

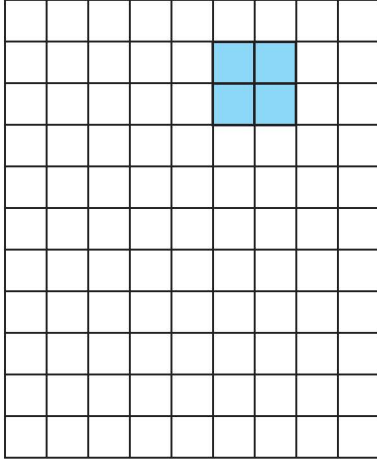
الجذور التربيعية والأعداد غير النسبية

Square Roots and Irrational Numbers

١-١



سوف تتعلم : الأعداد غير النسبية .



نشاط :

أرادت شركة للإنشاءات اختيار قطعة أرض مربعة الشكل لإنشاء معمل للأبحاث العلمية (مخطط قطعة الأرض موضحاً على الشبكة المقابلة) ، فإذا كانت مساحة قطعة الأرض المتاحة ٤ كم^٢ .

فاحسب طول ضلعها ؟

١ لنفرض أن مساحة قطعة الأرض ٩ كم^٢ .

فما طول ضلعها ؟

(استعن بالشبكة المقابلة لرسم مخطط قطعة الأرض الجديدة)

٢ لنفرض أن مساحة قطعة الأرض ٥ كم^٢ .

فما طول ضلعها ؟

هل يمكنك تمثيل مخطط قطعة الأرض على الشبكة ؟

الجذور التربيعية

تعلم أن $9 = 3^2$ ، $9 = (-3)^2$ ،

وأنه يوجد جذران تربيعيان للعدد ٩ هما :

$3 = \sqrt{9}$ (الجذر التربيعي الموجب) ،

$-3 = -\sqrt{9}$ (الجذر التربيعي السالب)

ويعرف الجذر التربيعي الموجب **بالجذر التربيعي الأساسي** .

العبارات والمفردات :

جذر تربيعي

Square Roots

جذر تربيعي أساسي

Principal

Square Root

عدد غير نسبي

Irrational

Number

تذكر أن :

الجذر التربيعي للعدد

النسبي الموجب س :

هو العدد الذي إذا

ضرب في نفسه كان

النتج س .

من خواص الجذور التربيعية

إذا كان a ، b عددين نسبيين موجبين فإن :

$$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$$

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$$

$$a = \sqrt{a} \times \sqrt{a}$$

بالعودة إلى النشاط السابق :

$\sqrt{5}$ لا ينتمي إلى مجموعة الأعداد النسبية \mathbb{N} ولذلك فهو ينتمي إلى مجموعة أخرى جديدة تسمى مجموعة الأعداد غير النسبية $\bar{\mathbb{N}}$.

الأعداد غير النسبية هي الأعداد التي لا يمكن كتابتها على الصورة $\frac{p}{q}$ حيث a, b عدنان صحيحان ، $b \neq 0$

وفي ما يلي بعض الأمثلة لأعداد غير نسبية :

$$\sqrt{5} ، \sqrt{2} - ، \frac{1}{\sqrt{2}} ، \sqrt[3]{5} ، \dots$$

• الأعداد العشرية التي أرقامها العشرية لا تنتهي ولا تتكرر مثل $\pi = 3,14159\dots$

• كسور عشرية ذات نمط في كتابتها مثل $0,0202202220222\dots$

تذكر أن :

الأعداد النسبية هي الأعداد التي يمكن كتابتها على صورة $\frac{p}{q}$ حيث a, b عدنان صحيحان ، $b \neq 0$

تذكر أن :

$$\frac{5}{9} = 0,5\bar{5}$$

$$\frac{17}{99} = 0,1\bar{7}$$

اللوازم :

آلة حاسبة

تدرّب (1) :

قدر $\sqrt{14}$:

نبحث عن عددين مربعين كاملين متتاليين يقع بينهما العدد 14 وهما ،

$$\dots > 14 > \dots$$

$$\dots > \sqrt{14} > \dots$$

$$\dots > \sqrt{14} > \dots$$

بالتالي فإن $\sqrt{14}$ يقع بين ،

14 أقرب إلى العدد

$$\dots \approx \sqrt{14}$$

(تحقق من إجابتك باستخدام الآلة الحاسبة)

تدرّب (٢) :

أوجد ناتج كل مما يلي موظفًا خواص الجذور التربيعية :

أ = $5\sqrt{2} \times 5\sqrt{2}$

ب = \times = $\sqrt{2} \times$ $\sqrt{2} = \sqrt{49 \times 9}$

ج = $\frac{\sqrt{25}}{\sqrt{64}}$

د = $\sqrt{2} =$ \times $\sqrt{2} = \sqrt{8} \times \sqrt{2}$

ه = $\sqrt{2} =$ $\sqrt{2} = \frac{\sqrt{24}}{\sqrt{6}}$

و = - = $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \sqrt{0,81}$

ز = \times = $\sqrt{2} \times$ $\sqrt{2} = \sqrt{3600}$

ح = \times = $\sqrt{3} \times \sqrt{2}$

عدد نسبي	عدد غير نسبي

تدرّب (٣) :

ضع الأعداد التالية في مكانها المناسب في الجدول :

$\frac{7}{9}$ ، π ، $\frac{1}{\sqrt{64}}$ ، $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{15}$

$0,303303330...$ ، $0,3$ ، $0,17$ -

فكر وناقش

هل الجذر التربيعي للعدد ٢٠٠ يساوي ضعف الجذر التربيعي للعدد ١٠٠؟
وضح إجابتك .



تمرّن :

١ حدد ما إذا كان كل عدد مما يلي عددًا نسبيًا أم غير نسبي :

١	$25\sqrt{v}$	نسبي
ب	$20\sqrt{v}$	غير نسبي
ج	$1,2\bar{v}$	نسبي
د	$0,77 -$	نسبي
هـ	$\frac{8}{3}$	نسبي
و	$\sqrt{\frac{9}{16}}$	نسبي
ز	π	غير نسبي
ح	$0,131331333\dots$	غير نسبي

٢ قَدِّرْ كلاً مما يلي ثم تحقق من صحة تقديرك باستخدام الآلة الحاسبة :

١	$35\sqrt{v}$	$35\sqrt{v} > 50\sqrt{v} > 29\sqrt{v}$ $6 > 35\sqrt{v} > 0$ $35\sqrt{v} \approx 0,9$
ب	$68\sqrt{v}$	$81\sqrt{v} > 68\sqrt{v} > 24\sqrt{v}$ $9 > 68\sqrt{v} > 8$ $68\sqrt{v} \approx 1,1$

٣ أوجد ناتج كل مما يلي موظفًا خواص الجذور التربيعية :

١	$\frac{1}{81}\sqrt{v}$	$\frac{1}{9}$
ج	$49 \times 4\sqrt{v}$	14
د	$\frac{27\sqrt{v}}{3\sqrt{v}}$	3
ب	$11\sqrt{v} \times 11\sqrt{v}$	11
د	$18\sqrt{v} \times 2\sqrt{v}$	4
و	$2500\sqrt{v}$	50
ح	$5\sqrt{2} \times 5\sqrt{3}$	25

٤ قاعة عرض في أحد المعارض أرضيتها مربعة الشكل مقسمة إلى أربعة أجزاء متطابقة ،

وكانت مساحة الجزء الواحد 400 م^2 . ما طول ضلع أرضية القاعة ؟

المساحة الكلية = $4 \times 400 = 1600 \text{ م}^2$
طول الضلع = $\sqrt{1600} = 40 \text{ م}$