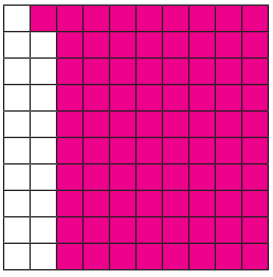
٦-١ جمع الأعداد الكلّية والعشرية وطرحها
Adding and Subtracting Whole and Decimals Numbers

سوف تتعلّم : جمع الأعداد الكلّية والعشرية وطرحها .

اللوازم :
- شبكة الأجزاء من مئة.
- أقلام تلوين خشبية.

نشاط (١) :

قطعت طائرة مروحية من بداية إقلاعها من سطح الأرض مسافة ٠,٦٧ كلّيومتر ، ثمّ قطعت مسافة ٠,١٤ كيلومتر . أُحسب المسافة الكلّية التي قطعتها الطائرة ؟



٠,٦٧ + ٠,١٤

- لوِّن الأجزاء التي تمثّل الكسر العشري الأوّل ٠,٦٧
- لوِّن الأجزاء التي تمثّل الكسر العشري الثاني ٠,١٤
- أُكتب العدد الممثَّل في الشبكة ٠,٨١
- المسافة الكلّية التي قطعتها الطائرة ٠,٨١ كم .

معلومات مفيدة :
يجمع الطيارون الأعداد العشـــرية لتحديد ارتفـــاعهم فوق سطح الأرض.

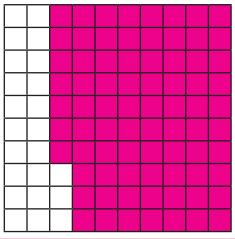
تذكَّرْ أنّ :
٠,٨ = ٨

تدرّب (١) :

مثِّل العمليات التالية على شبكة الأجزاء من مئة ، ثمّ أوجِد الناتج :

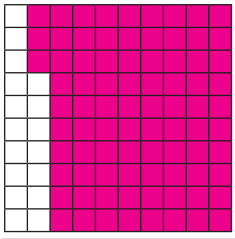
أ ٠,٣٥ + ٠,٤٢

٠,٧٧



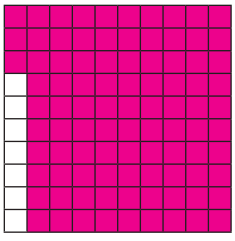
ب ٠,٦٣ + ٠,٢

٠,٨٣



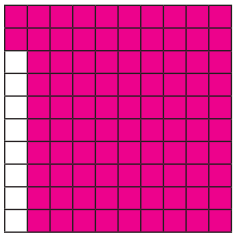
جـ ٠,١٦ + ٠,٧٧

٠,٩٣



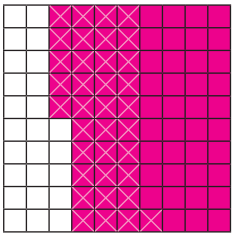
د ٠,٨٥ + ٠,٠٧

٠,٩٢



نشاط (٢) :

أوجِد ناتج ٠,٧٥ - ٠,٣٦



- لوِّن ما يُمثّل العدد الأوّل على الشبكة .
- احذف ما يُمثّل العدد الثاني من العدد الأوّل .
- أُكتب العدد الذي يُمثّل الأجزاء الباقية على الشبكة .

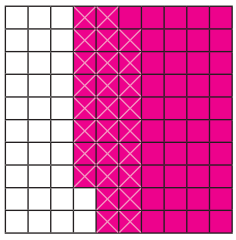
٠,٣٩

تدرّب (٢) :

مثِّل العمليات التالية على الشبكة ، ثمّ أوجِد الناتج :

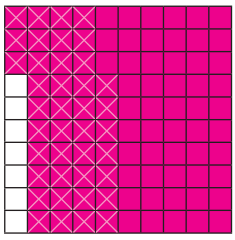
أ) ٠,٦٨ – ٠,٢٧

٠,٤١



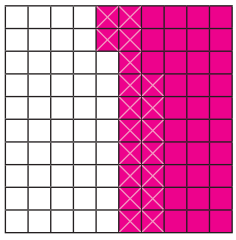
ب) ٠,٩٣ – ٠,٤

٠,٥٣



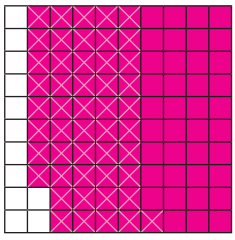
جـ) ٠,٥٢ – ٠,١٩

٠,٣٣



د) ٠,٨٨ – ٠,٤٩

٠,٣٩



ملاحظة :

عندما تجري عملية الجمع ، تجمع الجزء من عشرة مع الجزء من عشرة وتجمع الجزء من مئة مع الجزء من مئة ، وهكذا ... لكي نفعل ذلك نضع الفواصل العشريّة فوق بعضها في خطّ رأسي ، ثمّ نقوم بعملية الجمع كما لو كنّا نجمع الأعداد الكلّية .

تذكَّرْ أنّ :

٠,٣ = ٠,٣٠ =

٠,٣٠٠ = ...

تدرّب (٣) :

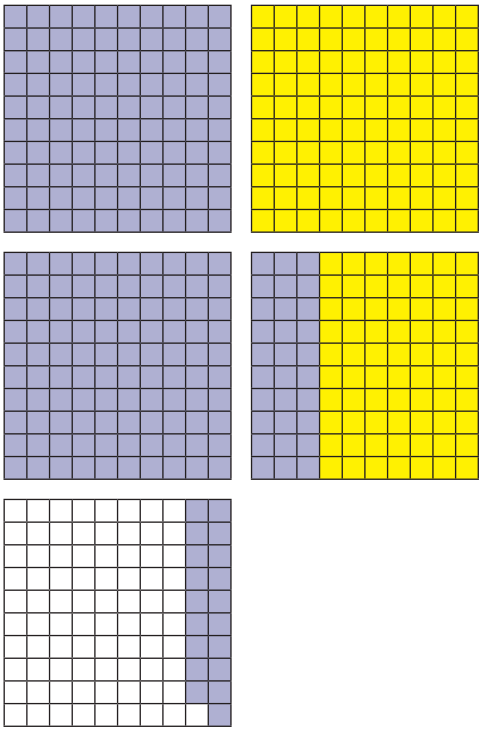
اِجمعْ ١,٧ ، ٢,٤٩

- ضَع الفاصلة العشرية للعددين في خطّ رأسي واحد .
- أضِف أصفارا إذا كان أحد العددين يحوي عددًا من منزلات يمين الفاصلة العشرية أكثَر من العدد الآخر .

١,٧٠

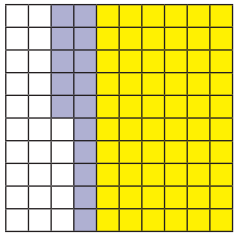
+ ٢,٤٩

٤,١٩

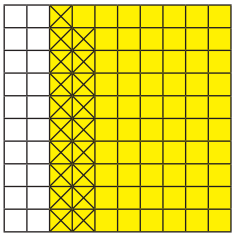


تدرّب (٤) :

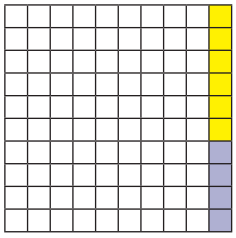
اكتب العبارة التي تمثل كل شبكة مما يلي :

أ 

٠,٦ + ٠,١٥

ب 

٠,٨ – ٠,١٩

جـ 

٠,٠٦ + ٠,٠٤

تدرّب (٥) :

أطلقت وكالة فضاء دولية قمرين صناعيين للاتّصالات ، إذا كان وزن القمر الأوّل ١,٢٧ طنّ ووزن القمر الثاني ٢,٧٠٨ طن ، وأوجِد الفرق بين وزني القمرين .

٢,٧٠٨ – ١,٢٧ = ١,٤٣٨ طن

تمـــرَّنْ :

أوجِد الناتج :

١) ٣,٥٦ + ٨,٧٥ = ١٢,٣١

٢) ٨,٢ + ٠,٢ = ٨,٤

٣) ٣,٢ – ١,٢ = ٢,٠

٤) ١١,٦ + ٢,٧٨ = ١٤,٣٨

٥) ٣,٠٦ + ٤,٩٠٢ = ٧,٩٦٢

٦) ٩٤,٧١٦ – ٤٧,٨١ = ٤٦,٩٠٦

٧) ٣٤,٩٨٢ − ٨,٥٢ =
٢٦,٤٦٢

٨) ٧٤,٠٠٨ + ١,٠٢١ + ٠,٤٥ =
٧٥,٤٧٩

٩) ١٢, ٩٠٤ + ١٣ + ٧,٩ =
٣٣,٨٠٤

١٠) ٧,٥ − ٠,٤٩٢ =
٧,٠٠٨

١١) ٣٨ − ٢٧,٩٩ =
١٠,٠١

١٢) ١٣,٧٥ − ٧ =
٦,٧٥

١٣ يوضّح الجدول المقابِل مدّة دوران مجموعة من كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس بالأيّام .

الكوكب	مدّة الدوران حول الشمس بالأيّام
عطارد	٨٧,٩٦٩
الزهرة	٢٢٤,٧٠١
الأرض	٣٦٥,٢٥٦

أ) ما زيادة مدّة دوران كوكب الأرض عن مدّة دوران كوكب الزهرة ؟
٣٦٥,٢٥٦ − ٢٢٤,٧٠١ = ١٤٠,٥٥٥ يوم

ب) ما مجموع مدّة دوران كلّ من الكوكبين عطارد والزهرة حول الشمس ؟
٨٧,٩٦٩ + ٢٢٤,٧٠١ = ٣١٢,٦٧ يوم

١٤ متوسّط سرعة كوكب الزهرة يساوي ٣٥ كم / ث ، بينما متوسّط سرعة كوكب زحل ٩,٧ كم / ث . أُحسب الفرق بين متوسّطي السرعتين .
٣٥ − ٩,٧ = ٢٥,٣ كم / ث