

ثالثاً: التحديات الاجتماعية والثقافية



تعريف الإدمان:

عرفت منظمة الصحة العالمية الإدمان على أنه: «حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار».



شكل رقم (١٠٥) المخدرات وأدواتها



شكل رقم (١٠٦) الطالب الرياضي



شكل رقم (١٠٧) تأثير المخدرات

أ - إدمان المخدرات:

في كل يوم لا تكاد تخلو الأخبار عن الجرائم المتعلقة بتعاطي المخدرات؛ وهذا مؤثر خطير جداً لهذه الآفة لما لها من آثار على الأسرة والمجتمع، فكم من أسرة تفككت وكم من شاب سجن أو فقد عقله أو يعالج في إحدى المستشفيات بسبب أنه سلك هذا الطريق والذي دله في كثير من الأحيان رفاق السوء فعليك عزيزي المتعلم أن تحرص على اختيار الأصدقاء الصالحين والابتعاد والحذر كل الحذر من أصدقاء السوء حتى لا تندم، وتذكر قول الله تعالى في سورة الفرقان (يَتَوَلَّيْ لِيَنِّي لَمْ أَخَذْ فُلَانًا حَلِيلًا ﴿٢٨﴾ لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾)

كنت متعلم متميز ومتفوق في الصف التاسع ولقد حباني الله الذكاء والقوة البدنية لهذا تفوقت على كثير من زملائي في الصف سواء علمياً أو رياضياً وحققت المركز الأول لمدرستي في ألعاب القوى (قفز الحواجز) ولكن تغير مسار حياتي بعد أن تعرفت على اثنان من رفاق السوء حيث زين لي كل منهم طريق تدخين السجائر ومن ثم تعاطي المخدرات بأنها تمنحني القوة؛ وللأسف لم اكتشف أنهم خدعوني إلا بعد فوات الأوان بعد أن عقيت والداي ودخلت السجن والآن أنا في إحدى المستشفيات أعالج للتخلص من هذه المصيبة لهذا أنصح كل متعلم

بأن لا يسلك طريق الندم وهو طريق المخدرات وأن يبحث عن الأصدقاء الصالحين ولقد ضرب نبينا محمد الله صلى عليه وسلم مثلاً لتأثير الرفقة والمجالسة في حياة الإنسان وفكره ومنهجه وسلوكه فيما رواه عنه الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، حيث قال: قال النبي ﷺ: ((إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ الشُّوْءِ: كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكَيْرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُجْذِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَيْرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتَنَةً)) متفقٌ عَلَيْهِ.

أ- خصائص المدمن وصفاته :

- ١- الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه.
- ٢- زيادة الجرعات وعددها.
- ٣- أعراض نفسية وجسمية على المدمن.

ب- علاج الإدمان:

- ١- الإصرار على الإقلاع والتخلص منه.
- ٢- العلاج الجماعي والسلوكي.
- ٣- زيارة المصحات العلاجية.
- ٤- تقوية الوازع الديني.
- ٥- استغلال وقت الفراغ في الأنشطة التالية:



نشاط (١): أبحث عن أنواع المخدرات ووضح أضرارها على الإنسان.

.....

نشاط (٢): بعض المعلمين ضاع مستقبلهم نتيجة لتعاطي المخدرات والتي تسمى بأفة العصر.

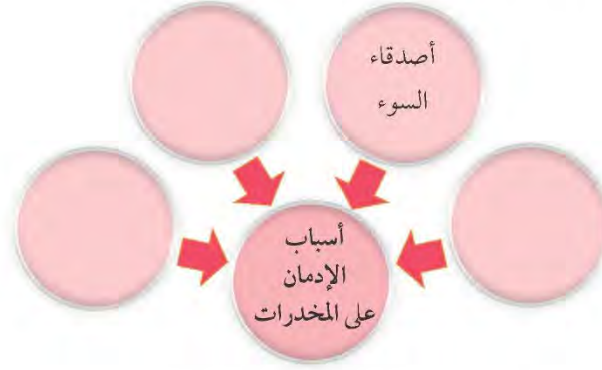
ابحث في محرك البحث عن قصص أخرى لهذه الحالات وأعرضها على زملائك.

نشاط (٣):

من خلال محرك البحث: أبحث عن آخر إحصائيات ومعلومات عن تعاطي المخدرات في دولة الكويت، ثم ناقشها مع زملائك بالفصل.

نشاط (٤):

أبحث عن أسباب الإدمان على المخدرات*.



نشاط (٥):

ناقش زملاءك حول أبرز الحلول للتخلص من آفة المخدرات في المجتمع.

هل تعلم



حرصت دولة الكويت على محاربة المخدرات ومروجيها فتم وضع قوانين صارمة لهذه الآفة:

مادة (٣١)

«يعاقب بالإعدام أو الحبس المؤبد كل من استورد أو جلب مواد أو مستحضرات مخدرة أو ساعد في شيء من ذلك كفاعل أصلي أو شريك...»

مادة (٣٢)

«يعاقب بالحبس المؤبد وبغرامة لا تقل عن عشرة آلاف دينار ولا تزيد عن عشرين ألف دينار، كل من حاز أو أحرز أو اشترى أو باع مواد أو مستحضرات مخدرة سلمها أو تسلمها ونقلها أو نزل عنها أو تبادل عليها أو صرفها بأي صفة كانت»

* يمكنك الاستعانة بكتاب الصف الثامن.

نشاط (٦): ابحث عن موقف الإسلام من إدمان المخدرات.

.....
.....
.....

نشاط (٧): هناك الكثير من التحديات الاجتماعية في زمننا الحاضر مثل التنمر والعنف. ابحث في محرك البحث عن ظاهرتي العنف والتنمر من حيث (تعريفها - أسبابها - طرق علاجها) وناقش زملاءك.

.....
.....
.....

تعلمت من الدرس:

- ١- أن تعاطي المخدرات آفة لا يمكن مكافحتها إلا بتضافر الجهود.
- ٢- هناك أنواع كثيرة من المخدرات يجب الابتعاد عنها.
- ٣-

ب - العنف ضد الأطفال:

مفهوم العنف ضد الأطفال:

هو العنف الجسدي، النفسي، اللفظي، العاطفي، الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي، مما يؤثر عليه في المستقبل وأحياناً يؤدي إلى الوفاة.

أضف إلى معلومتك:

إعلان حقوق الطفل يضع في الاعتبار «أن الطفل، بسبب عدم نضجه البدني والعقلي، يحتاج إلى إجراءات وقاية ورعاية خاصة، بما في ذلك حماية قانونية مناسبة، قبل الولادة وبعدها».



شكل رقم (١٠٨) العنف ضد الطفل

* استخراج أنواع العنف ضد الأطفال من خلال

التعريف السابق؟

* وقد كانت للمعاهدات الدولية الأساسية دور كبير

في حماية حقوق الطفل:

- ١ - إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤.
- ٢ - إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩.



شكل رقم (١٠٩) يمثل شعار التعليم الجيد

* الحق في التعليم في المعاهد الدولية:

يعتبر الحق في التعليم من الحقوق التي كفلتها جميع المواثيق والمعاهدات الدولية والأخلاقية.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (المادة ٢٦):

تنص على إن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحله الأولى الأساسية بالمجان - ويكون التعليم إلزامياً، وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن يكون القبول للتعليم العالي على مبدأ المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة، مما يتيح للفرد اختيار نوع التعليم الذي يلائمه وإنشاء مؤسسات تعليمية متنوعة.

نشاط رقم (١)

باستخدام موقع أهداف التنمية المستدامة
[/https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/education](https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/education)

أبحث عن مقاصد الهدف ٤ - التعليم الجيد واذكرها

.....
.....
.....

نشاط رقم (٢)

عرف العنف ضد الأطفال.

.....

نشاط رقم (٣)

ابحث عن طريق محركات البحث الإلكترونية عن أسباب التمييز ضد المرأة.

- أ -
- ب -
- ج -

تعلمت من الدرس:

- ١ - هناك معاهدات دولية أساسية تؤكد حقوق وحماية الطفل.
- ٢ - التعليم حق مكفول لجميع الأفراد بغض النظر عن الجنس واللون والانتماء.
- ٣ -



برامج التواصل الاجتماعي:



وهي الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي.



صورة رقم (١١٠)
توضح إحدى الشعارات ضد ظاهرة التسلسل الإلكتروني

هل تعلم أن:

دولة الكويت تطبق قانون (الجرائم الإلكترونية) ضد كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي.

ج- مشكلة استعمال برامج التواصل الاجتماعي:

لقد أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي من الضروريات التي لا يمكن لأي شخص الاستغناء عنها، حيث سهلت الحياة على الإنسان، بسبب قدرتها على ربط الأشخاص ببعضهم بعضاً بالرغم من بعد المسافات، وعلى الرغم من كثرة إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي إلا أن لها العديد من **السلبيات**، مثل:

١- التجارة غير المشروعة.

٢- نقل الأخبار الكاذبة وإطلاق الشائعات.

٣- ظاهرة التشهير بالناس والتي تسمى عالمياً بظاهرة

تسلط البشر إلكترونياً **cyber bullying** انظر صورة

رقم (١١٠) ويقول الله عز وجل: (يَتَأَيَّبُوا الَّذِينَ

ءَامَنُوا أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّكُ بَعْضُ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا

يَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَّ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن

يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَانفُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

نَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾) سورة الحجرات، الآية رقم ١٢

نشاط إثرائي ١:

استعن بقاموس الترجمة الورقي (عربي - إنجليزي) وترجم الكلمات داخل الشكل رقم (١١٠).

اكتب الكلمة باللغة الإنجليزية	اكتب معناها باللغة العربية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ٢:

- كيف توظف وسائل التواصل الاجتماعي في خدمة المجتمع الكويتي؟

.....

.....

.....

نشاط ٣:

- ناقش زملاءك حول أبرز الحلول لظاهرة التسلط الإلكتروني.

تعلمت من الدرس:

- ١- هناك إيجابيات كثيرة متوفرة في برامج التواصل الاجتماعي يمكن استغلالها.
- ٢- اختيار الموضوعات الإيجابية عبر وسائل التواصل الاجتماعي تكون أفضل وسيلة للمحافظة على قيم مجتمعنا الإسلامي.

٣-