

لغتي الجميلة نحوًا (٢)

١-(٣-٥)

١- تمهيد:

- أتعاون أنا وزملائي في قراءة الأمثلة التالية، مع ملاحظتها والموازنة فيما بينها، للوصول إلى استنتاج أن للخبر في الجملة الاسميّة أنواعًا عدّة.
- الأمُّ حنانها عظيمٌ.
- الأبُّ يرَبِّي أبناءه على الصَّلاحِ والتَّقوى.
- الصَّديقُ الوفيُّ في القلبِ.
- حُبُّ اللهِ قبلَ كُلِّ حَبٍّ.

٢- التحليل والفهم:

- أُحدِّدُ الخبرَ في كلِّ جملةٍ اسميَّةٍ مبيِّنًا نوعه في الجدول الآتي:

نوعه	الخبر	أمثلة
جملة اسمية	نبع الحنان	الأمُّ نبعُ الحنان.
جملة فعلية	تدبر	الأمُّ تدبِّرُ شؤنَ أسرِتها.
جملة اسمية	عطفها كبير	الأمُّ عطفها كبيرٌ.
شبه جملة	في قلوبنا	الأمُّ في قلوبنا.
شبه جملة	فوق رؤوسنا	الأمُّ فوقَ رؤوسنا

٣- التّطبيق:

- أضعُ في كلِّ فراغٍ ممّا يلي الخبرَ المطلوبَ بين القوسين، مكوّنًا جملاً اسميَّةً صحيحةً:
- الأصدقاءُ **من أفضل الهدايا** (خبرًا شبه جملة جار ومجرور).
- المعلمُ **يشرح الدرس** (خبرًا جملة فعلية).

– الآباءُ **تاج على رؤوسنا** (خبراً جملة اسمية).

– الحقُّ **قبل الباطل** (خبراً شبه جملة ظرف).

– العلمُ المفيدُ **نافعاً** (خبراً مفرداً).

٤ – الممارسة:

– أشارك زملائي قراءة الأبيات التالية ، وأحاورهم لفهمها واستيعابها، ثم أجيبُ:

قال الشاعر:

أمي أئيتك أشواقي تُوجِّهني وما مشيتُ ولكن بي الهوى طارا.
أريجُ ذكركِ طيبُ الفؤادِ به وبَّتْ حُبُّكِ في دُنْيَايَ أعطارا.
فَنَقَشْ اسْمِكِ محفورٌ على كَبدي وَبَبَّضْ قَلْبِي يَصُخُّ الحُبُّ مدرارا.

– أصفُ مشاعرَ الابنِ نحو أمِّه في هذه الأبيات في جملِ اسميةٍ مستوفياً أنواعَ الخبرِ التي درستها:

(١) **أمي ذكراك عطرة.** (خبر جملة اسمية)

(٢) **أشواقي تحملي لأمي** (خبر جملة فعلية)

(٣) **أمي في القلب دائماً** (خبر شبه جملة جار ومجرور)

(٤) **أمي فوق رأسي** (خبر شبه جملة ظرف)

(٥) **أمي حريصة** (خبر مفرد)