



١ - تمهيد:

- أضعُ عبارة من عندي وأصفُها بحركات
جسدية ليُخَمِّنها زملائي. 🤔

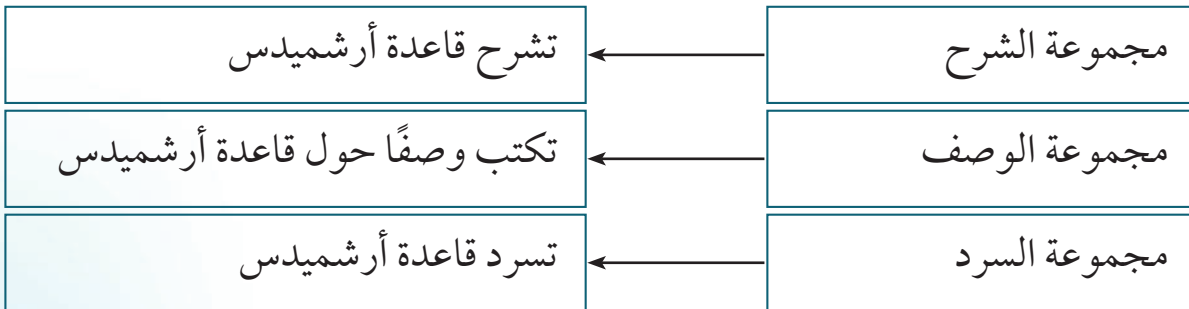
٢ - الاستماع والمناقشة:

- أستمعُ لنصِّ: (قاعدة أرشميدس).^(١)
- أسجِّل أهمَّ ما استمعتُ إليه من
معلومات.

٣ - الممارسة:

- أتناقشُ مع مجموعتي حول ما استمعت
إليه، مستخدمًا أساليب مقنعة بلغة غير
لفظية (لغة الجسد - إيماءات - نبرة
الصوت).

- أعبرُ عن رأيي في تقديم كلِّ مجموعة بلغة غير لفظية.



(١) النَّصُّ في دليل المعلم.

٤ - التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرقم الذي تحقّق في أدائي:

م	عناصر التقييم	١	٢	٣	٤
١	تعاونت مع الزملاء في تحديد الشرح المناسب لقاعدة أرشميدس بلغة غير لفظية.				
٢	كتبت وصفاً واضحاً حول قاعدة أرشميدس بلغة غير لفظية.				
٣	قدمت سرداً لقاعدة أرشميدس بلغة غير لفظية مناسبة.				
٤	عبرت عن رأيي بوضوح بلغة غير لفظية.				