

النموذج الثالث

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (26 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

(يتلألاً في سماء الكويت الكثير من الشخصيات اللامعة التي أثرت الحياة بمختلف العلوم والفنون ، ومن هذه الشخصيات الدكتورة سعاد الصباح فقد ولدت في دولة الكويت عام 1942م في بيئة كويتية تقليدية ، ورثت عن أبيها حب القراءة والاطلاع والشعر ، وعلى الرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فقط،فهي شاعرة قوية العاطفة ،صادقة الشعور ، بل هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي ، وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجاباً بصدرها ، وارتبطت به روحاً وفكراً وعاطفة ،ولقد تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية، وسيطرت الحرية على كتاباتها ،وانحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين)

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (1)

2- هات من النص العبارة التي تمثل دليلاً على الغرض منه. (1)

3- أحدد الفئة المستهدفة من وراء هذا النص. (1)

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (شدة حب الدكتورة سعاد الصباح لوطنها). (1)

ب- أضع علامة (v) أمام العبارة التي وردت بالنص وترتبط بفكرته الرئيسة. (1)

- * ولدت الدكتورة سعاد الصباح بالكويت في بيئة تقليدية .
- * تراوحت أشعار الدكتورة سعاد بين الرومانسية والوطنية.
- * يتلألاً في سماء الكويت الكثير من الشخصيات اللامعة المبدعة.
- * انحازت الدكتورة سعاد منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين.

السؤال الثالث : قال الشاعر :

هل الهلال فكيف ضل الساري أو ما ترى البطحاء تفتح قلبها هل يستطيع الليل أن يبقى إذا غنت فمكة وجهها متألّق هذا محمد يا قريش ، كأنكم لك يا نبي الله في أعماقنا	وعلام تبقى حيرة المحترار فرحاً ، بمقدم سيد الأبرار ألقي الصباح قصيدة الأنوار أملأً ووجه طغاتها متواري لم تعرفوه بعفة ووقار!! قمم من الإجلال والإكبار
---	---

أ- المعيار (3-2)

1- (أو ما ترى البطحاء تفتح قلبها فرحاً) علاقة العبارة السابقة بما بعدها : (1)

- * إجمال.
- * نتيجة.
- * تفصيل .
- * سبب.

2- البيت الذي يمثل إجمالاً لأبيات النص : (1)

- * البيت الثالث.
- * البيت الرابع.
- * البيت الخامس.
- * البيت الثاني

ب/ المعيار (2-6)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين البدائل الآتية:

1- من الألفاظ الموحية بتعظيم الشاعر للرسول الكريم:

(2) (تفتح ، فرحاً - غنت ، متألق - الإجلال والإكبار - الصباح ، الأنوار)

2- أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة.

(1)

3- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام. (ألقى الصباح قصيدة الأنوار).

(1)

السؤال الرابع :

إن الأمم الناهضة تحتاج نفوسها إلى الغذاء الجيد من الأخلاق والسجيا ؛ لتقوى به على مواصلة النهوض إلى المعالي ، كما تحتاج أجسامها إلى الغذاء الجيد من الطعام ؛ لتقوى به على مواصلة الكفاح في سبيل المعاش ، والشجاعة غذاء من أغذية الأمة في طور التحرير ، لا يتهاون به إلا صغار النفوس والذين يستعذبون موارد العبودية وإن لم تفرض عليهم ، وأصل الشجاعة أن تعرف الحق : حق الله ، وحق الأمة ، وحق المواطنين ، وحقك الشخصي ؛ فتوطن نفسك على أن تكون صادق العزم في إعطاء كل ذي حق حقه بإنصاف ، وقد أوصى المسلمون بأن يكونوا أهل الشجاعة في مواقف الدفاع عن الحق ما داموا يرجون لأمتهم العزة والاستعلاء؛ وذلك لما للشجاعة من آثار عظيمة على الفرد والمجتمع.

المعيار 2-5

- بعد الرجوع للنص السابق أجيب عما يأتي:

1- أصوغ فكرةً جزئيةً للعبارة المخطوطة في النص السابق صياغةً سليمةً.

(1)

2- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمةً فكرته الرئيسة.

(6)

السؤال الخامس :

المعيار (2-4)

1- تجشم الطالب عناء الدراسة.

2- يعاني المرء من قساوة العيش في غربته.

3- وصل المتسابق إلى القمم.

4- رابطة الأدباء حركة ثقافية بالكويت.

د- أوظف كلمة (شهد) في جملتين مختلفتين في المعنى .

(2)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

ذ- أضع التصريف المناسب من كلمة (كتب) في الفراغات الآتية.

أ- الرسالة بخط جميل

ب- قاد القائد الجيش .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (34 درجة)

السؤال السادس

المعيار (1- 5-3)

(2) أ- أملأ الفراغات الآتية بفعل مبني مضبوط بالشكل.
1- المسلمونعلى دينهم .

2- واللهالمظلوم.
(1) ب- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية.
- تساهم الفتيات في بناء المجتمع .

(2) ج- أختار علامة بناء فعل الأمر من بين البدائل الآتية:
1- ادعُ ربك سرّاً وعلانية.

علامة بناء فعل الأمر (ادع) : (حذف حرف العلة- السكون- الضم- حذف النون)

2- نصح الأب أبناءه قائلاً : اعتمدن على أنفسكم .

علامة بناء فعل الأمر (اعتمدن) : (حذف حرف العلة - السكون - الفتح - حذف النون)

(1) د- أوظف الفعل (تمسك) بحيث يكون مبنيّاً على السكون.

(1) ذ- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره.

-لفعل الخير

(1) ر- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية.

- للغة علماء متميزون
المبتدأ:

(1) ز- أصوب الخطأ في الجملة الآتية.

- ما كريماً إلا محمد. التصويب:

(1) هـ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.

- أين الحقيقة؟

(1) و- أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ بحيث يشتمل على ضمير يعود على الخبر.

أمام شاطئ البحر:

السؤال السابع أ/ المعيار (2-5-3)

(5) - أكتب ما يملئ علي :

(.....)

(3) ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- الثقة بالنفس أرضٌ تنبت عليها أشجار النجاح .

خط الرقعة:

السؤال الثامن

المعيار 1-3

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات
مراعية ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- شاهدت أحد المناظر العجيبة فتأثرت به في رحلة مع الأسرة.
أكتب تقريراً عن هذه الرحلة موضحةً ملامح ما شاهدته ، وأثر ذلك في النفس مع مراعاة الأسس الفنية للتقرير.

ب- الشبكة العنكبوتية سلاح ذو حدين .

محاوره : إيجابيات الشبكة العنكبوتية – سلبيات الشبكة العنكبوتية – كيفية استخدامها.

ج- مياه الخليج و حمايتها من التلوث مطلبٌ ضروري.

محاوره : كيفية حصول دولة الكويت على المياه قديماً – طرق الحصول على المياه حديثاً- واجبنا تجاه هذه
النعمة.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

تحياتي / إيمان علي