



## Congruence

تَعَلَّمْ

الشَّكْلَانِ الْمُتطَابِقَانِ هُمَا: الشَّكْلَانِ اللَّذَانِ لهُمَا الْمَقَاسُ نَفْسُهُ وَالشَّكْلُ نَفْسُهُ.

إِبْحَثْ عَنْ شَكْلَيْنِ مُتطَابِقَيْنِ فِي الصُّورَةِ.

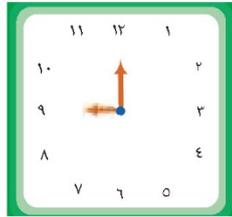


تَمَرَّنْ

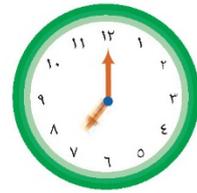
١ ضَعْ عِلَامَةَ ✓ لِلشَّكْلَيْنِ الْمُتطَابِقَيْنِ.



صح



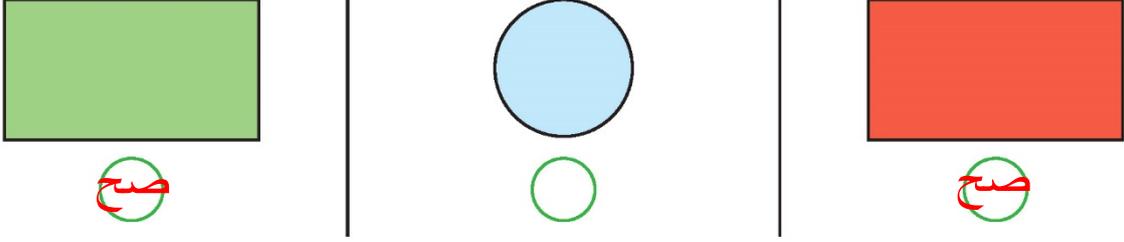
○



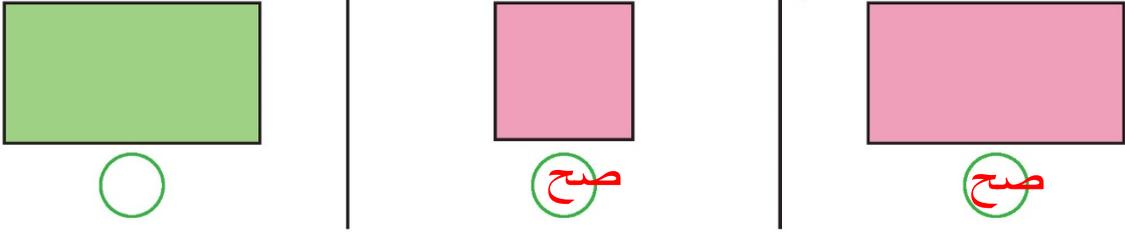
صح



٢ ضَعْ عَلامَةَ ✓ لِلشَّكَلِينِ المُتطابِقِينِ.



٣ ضَعْ عَلامَةَ ✓ لِلشَّكَلِ الَّذِي لا يُطابِقُ.



٤ حَوِّطِ الشَّكَلَ المُطابِقَ لِلنَّموذجِ المَعروضِ.

الأشكال			النَّموذجُ

إلى الأهل: حدّد المتعلّم الأشكال ذات المقاس نفسه والشكل نفسه (التطابق).  
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلّم أن يرسم أو يوجد أشكالاً ذات المقاس نفسه  
والشكل نفسه في المنزل.

