

# اللغة العربية

مذكرة الاختبارات النهائية

للمف التاسع

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢-٢٠٢١

أ / أحمد صديق



## النموذج الأول

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

## السؤال الأول

الإنسان الناجح هو شخص واثق بنفسه، وبقدراته، وأنه سينجح لا محالة، حتى وإن فشل وسقط ، فإنه لن يبقى طويلاً على الأرض، فسينهض ويحاول المرة تلو الأخرى حتى ينجح ، النجاح هو عبارة عن مجموعة محاولات فاشلة ، فتكرار المحاولة يضيف إلى خبرات الإنسان ، مما يجعله مؤهلاً للنجاح ، وهذا المحاولات تدفعه إلى الصعود على سلم النجاح .

( ١ )

## المعيار ١-٢

١- أحدد الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

( ٢ )

## المعيار ٧-٢

١- ( النجاح هو عبارة عن مجموعة محاولات فاشلة ) . أبدي رأيي في الفكرة السابقة .

## السؤال الثاني

الصحة نعمة كبيرة يجب الحفاظ عليها، وفي الحقيقة هناك العديد من العوامل التي تؤثر في صحة الفرد، فهناك الكثير من العادات الصحية التي يُنصح بالقيام بها للحفاظ على الصحة العامة ، ليعيش الفرد في سعادة وهناء ، كممارسة الرياضة ، والغذاء الصحي ، وتؤثر المشكلات الصحية على حياة الفرد ، فتؤثر على مستوى السعادة ، وتزيد من التوتر ، وتؤثر على القدرة على كسب الرزق، والقدرة على إدارة ضغوطات الحياة ، فالأمراض الصحية بشكلٍ عام تحرم الإنسان من ممارسة حياته بشكل طبيعي .

## المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة ترتبط بتأثير المشاكل الصحية على حياة الإنسان .

( ١ )

٢- قال الشاعر : سَقَمُ الأَبْدَانِ لِلْمَرْءِ بَلَاءٌ راحة العيش نعيماً يُفْتَقَرُ .

أختار المعلومة التي تساعد على فهم البيت الشعري السابق .

( ٢ )

- ترتبط الصحة البدنية والصحة العقلية بشكل وثيق .

- هناك العديد من العوامل التي تؤثر في صحة الفرد .

- يوجد العديد من الأمور التي يجب على الإنسان الانتباه لها للحفاظ على الصحة .

- فالأمراض الصحية تحرم الإنسان من ممارسة حياته بشكل طبيعي .

**المعيار ٣-٢**

(٢)

- ١- ( ليعيش الفرد في سعادة وهناء ) . أختار العبارة التي تكون سبباً للعبارة السابقة.  
 - في الحقيقة هناك العديد من العوامل التي تؤثر في صحّة الفرد .  
 - فهناك الكثير من العادات الصحية التي يُنصح بالقيام بها للحفاظ على الصحّة العامة .  
 - الأمراض الصحية بشكلٍ عام تحرم الإنسان من ممارسة حياته بشكل طبيعي .  
 - وتؤثر المشكلات الصحيّة على حياة الفرد .

٢- ( تؤثر المشكلات الصحيّة على حياة الفرد ) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما بعدها .

(٢)

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

**السؤال الثالث****المعيار ٢-٤-١**

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( أفرس ) : ..... (١)  
 ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( داكنة ) : ..... (١)  
 ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( عمق ) : ..... (١)  
 ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( مسائل ) : ..... (١)  
 ٥- أوظف كلمة ( جمع ) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

.....  
 .....

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( سمع ) في كل فراغ مما يلي : (٢)  
 - ..... من أسماء الله الحسنى .  
 - ..... من حواس الإنسان الخمس .

**السؤال الرابع****المعيار ٢-٤-٢**

- ١- أبين أركان التشبيه التالي : (٢)  
 - كلمات القرآن الكريم مثل العطر جمالاً وروعة .  
 - المشبه : .....  
 - المشبه به : .....  
 - أداة التشبيه : .....  
 - وجه الشبه : .....
- ٢- أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام . (٢)  
 - المعلم كالمصباح ينير طريق الطلاب .  
 - التحويل : .....

**السؤال الخامس** قال الشاعر:

يا ناشِرَ العِلْمِ بهِذِي البِلادِ      وَوَقَّتَ نَشْرُ العِلْمِ مِثْلَ الجِهَادِ  
 باني صَرِحِ المَجْدِ أَنْتَ الَّذِي      تَبْنِي بُيُوتَ العِلْمِ فِي كُلِّ نَادِ  
 بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ      وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّباقَ الشِّدادِ  
 أَيَطْلُبُ المَجْدَ وَيَبْغِي العُلا      قَوْمٌ لِسوقِ العِلْمِ فِيهِمْ كَسادِ

العلم هو أساس التقدم ، ومصدر القوة والسيادة والتقدم لأي مجتمع ، ولا يقتصر أثر العلم التقدم فقط ، فالأثر الحقيقي للعلم يظهر على أخلاق المجتمعات، فالحضارة لا تبنى فقط بالتقدم والتطور العلمي دون أخلاق، لأن أساس العلم الأخلاق التي تمثل جوهره وقيمتها، فالعلم يهذب النفس البشرية ويعودها الصبر والتواضع، فالعالم من علم مدى جهله بالكثير رغم ما يمتلك من المعرفة .

**المعيار ٢-٨**

- ١- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية : ( ٢ )
- التعاون والترابط أساس التقدم .
  - نشر العلم يحتاج إلى جهد كبير .
  - العلم أساس التقدم والسيادة .
  - الاختراعات العلمية جعلت حياة الناس أكثر سهولة .
- ٢- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية : ( ٢ )
- النص الأول بين أهمية العلم في التقدم والسيادة .
  - النص الثاني بين أهمية العلم في التقدم والسيادة .
  - النص الأول ركز على دور العلم في تهذيب الأخلاق .
  - النص الثاني ركز على دور العلم في تهذيب الأخلاق .

**ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة****السؤال السادس****المعيار ٣-٥-١**

- ١- (أقدر رجلاً يحسن إلى الفقراء) . أستخرج نعتاً جملة من العبارة السابقة . ( ١ )
- .....
- ٢- ( فاز لاعب ماهراً بالمباراة ) . أصوب الخطأ النحوي فيما سبق . ( ٢ )
- .....

٣- ( رسمت الفتاة لوحة جميلة ) أستبدل بالنعته المفرد نعتاً جملة . ( ١ )

.....

٤- أوظف كلمة ( الثبات ) بحيث تكون حالاً شبه جملة في جملة من إنشائي . ( ١ )

.....

٥- أملأ الفراغ بحال جملة اسمية مناسب : ( ١ )

- أعجبنى الكتاب .....

٦- أضبط البديل في كلا الجملتين التاليتين : ( ٢ )

- نجحت الطالبة ( فاطمة ) .

- كرمت المديرية الطالبة ( فاطمة ) .

٧- أميز بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في كلا الجملتين التاليتين : ( ٢ )

- جاء الحق ، جاء الحق . ( ..... )

- شاهدت الفيلم نفسه . ( ..... )

٨- أضع توكيداً معنوياً في الجملة التالية : ( ١ )

- ذاكرت دروسي .....

### السؤال السابع

المعيار ٣-٥-٢ ( ٥ )

١- أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة : ( ٣ )

الرضا بقضاء الله هو المصدر الحقيقي للسعادة .

.....

السؤال الثامن**المعيار ٣-١**

(١٥)

- ١- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ١٤٤ ) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- الشخصية الإيجابية شخصية واثقة من نفسها ، أكتب عن صفات الشخصية الإيجابية .
- أكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها بعنوان ( كورونا بين الوقاية والعلاج ) مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

## النموذج الثاني

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

الأعمال الخيرية تجربة إنسانية فريدة، فهي تشعر صاحبها بالتحسن والراحة النفسية، فمساعدة الآخرين يخلق نوعاً من تقدير الذات، وفرصاً للالتقاء بأشخاص جدد يؤمنون بنفس الأسباب التي دعت لعمل الخير، كما يعزز عادة العطاء والكرم عند الأبناء، فيخرج جيل يقدر معنى العطاء، ويدرك أن المال القليل يساهم بإسعاد إناس يحتاجون فعلاً للمساعدة في البلدان الفقيرة، والمنكوبة، أو تلك التي ترضخ تحت سطوة الحروب أو المجاعات .

( ١ ) **المعيار ١-٢**

١- أحدد الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

( ٢ ) **المعيار ٧-٢**

١- ( فمساعدة الآخرين يخلق نوعاً من تقدير الذات ) . أبدي رأيي في الفكرة السابقة .

### السؤال الثاني

يمتلك العرب مجداً عظيماً تعود جذوره إلى قديم الزمان، حيث تفوق العرب من الشعوب ، فهم كانوا محبين للفخر بإنجازاتهم ، وقد تميز العرب في مجالات مختلفة ، منها مجال الأدب، والسياسة العسكريّة والحربيّة، والفنون، والعلوم، كما عرفوا النقود التي شكّلت جزءاً من حياتهم خلال العصور المتنوعة، ولم يقف تميّز العرب عند الاختراعات والإنجازات المتنوّعة، بل تميّزوا أيضاً بأخلاقهم، وعاداتهم، واهتمامهم بالمرأة والمحافظة على مكانتها .

### المعيار ٢-٢

( ١ ) ١- أحدد معلومة ترتبط بمجالات تميز قدماء العرب .

٢- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم : " استوصوا بالنساء خيراً " . أختار المعلومة التي تساعد على

( ٢ ) فهم الحديث الشريف السابق .

- يمتلك العرب مجداً مهماً تعود جذوره إلى قديم الزمان .

- استطاعوا تحقيق العديد من الإنجازات خلال العصور المختلفة .

- كما عرفوا النقود التي شكّلت جزءاً من حياتهم خلال العصور المتنوعة .

- اهتمامهم بالمرأة والمحافظة على مكانتها .

**المعيار ٣-٢**

(٢) ١- ( منها مجال الأدب، والسياسة العسكرية والحربية، والفنون، والعلوم ) . أختار العبارة التي تكون إجمالاً للعبارة السابقة.

- يمتلك العرب مجداً مهماً تعود جذوره إلى قديم الزمان .

- فقد تميز العرب في مجالات مختلفة .

- ولم يقف تميز العرب عند الاختراعات والإنجازات المتنوعة .

- تميّزوا أيضاً بأخلاقهم، وعاداتهم، واهتمامهم بالمرأة والمحافظة على مكانتها .

(٢) ٢- ( فهم كانوا محبين للفخر بإنجازاتهم ) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما قبلها .

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

**السؤال الثالث****المعيار ٢-٤-١**

(١) ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( فج ) : .....

(١) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( يخون ) : .....

(١) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( حزمة ) : .....

(١) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( مراحل ) : .....

(٢) ٥- أوظف كلمة ( حفظ ) في سياقين بمعنيين مختلفين .

.....  
.....

(٢) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( قام ) في كل فراغ مما يلي :

- يوم ..... يوم عظيم .

- ..... الليل له أجر كبير .

**السؤال الرابع****المعيار ٢-٤-٢**

(٢) ١- أبين أركان التشبيه التالي :

- رأي الحكيم مثل الميزان في الدقة .

..... المشبه : ..... المشبه به : .....

..... أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

(٢) ٢- أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام .

- قلوب العصاة تشبه الصحراء في جفافها .

..... التحويل : .....



**السؤال الخامس** قال الشاعر حمد بن خليفة أبو شهاب :

لغة القرآن يا شمس الهدى      صانك الرحمن من كيد العدى  
 هل على وجه الثرى من لغة      أحدثت في مسمع الدهر صدى  
 مثلما أحدثته في عالم      عنك لا يعلم شيئاً أبداً  
 فتعاطاك فأمسى عالماً      بك أفتى وتغنى وحداً

تمتاز اللغة العربية بقدرتها على التكيف والإبداع في مختلف العلوم: كالهندسة، والجبر، والطب، والفنون، والتجارب العلميّة، بالإضافة إلى ما وصلت إليه من الإبداع في مجالات الأدب والتأليف حيث استطاع الكثير من العلماء أن يكتبوا عدّة مؤلفات في فنون مختلفة باللغة العربية، ولا تزال اللغة العربية لغة العلم، والثقافة، ووسيلة التواصل في العصر الحديث؛ فهناك بعض الجامعات العربية تتبنى اللغة العربية في جميع كلياتها بما فيها كلية الطب، وقد حفظ الله اللغة العربية من الاندثار بالقرآن الكريم .

### المعيار ٢-٨

- ( ٢ ) ١- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية :
- القرآن الكريم سبب في حفظ اللغة العربية .
  - اللغة العربية أكثر اللغات الحية انتشاراً .
  - الأجيال الجديدة غير حريصة على استخدام اللغة العربية .
  - اللغة العربية سبب ترابط العرب .
- ( ٢ ) ٢- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية :
- اللغة العربية قادرة على التكيف مع العلوم الأخرى .
  - اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم .
  - حفظ الله اللغة العربية .
  - الأجيال الجديدة غير حريصة على استخدام اللغة العربية .

### ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة

### السؤال السادس

### المعيار ٣-٥-١

- ( ١ ) ١- ( قرأت كتاباً عن علم الفضاء ) . أستخرج نعتاً شبه جملة من العبارة السابقة .

- ٢- ( نسكن في بيت واسع ) . أصوب الخطأ النحوي فيما سبق . ( ٢ )
- ٣- ( أصادق رجلاً مخلصاً ) أستبدل بالنعته المفرد نعتاً جملة . ( ١ )
- ٤- أوظف كلمة ( الخشوع ) بحيث تكون حالاً جملة فعلية في جملة من إنشائي . ( ١ )
- ٥- أملاً الفراغ بحال شبه جملة مناسب :  
- يلعب الطفل .....
- ٦- أضبط البديل في كلا الجملتين التاليتين :  
- حارب الرسول ( محمد ) - صلى الله عليه وسلم - الكفار .  
- نصر الله الرسول ( محمد ) - صلى الله عليه وسلم - على الكفار .
- ٧- أميز بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في كلا الجملتين التاليتين :  
- أنشد الشاعران أنفسهما قصيدتين رائعتين . ( ..... )  
- الصدق الصدق طريق النجاة . ( ..... )
- ٨- أضع توكيداً معنوياً في الجملة التالية :  
- قرأت الكتابين .....

### السؤال السابع

#### المعيار ٣-٥-٢

- ( ٥ ) ١- أكتب ما يملأ علي :
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- ( ٣ ) ٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة :

الشخصية الإيجابية تتميز بقدرتها على العمل والإنجاز .

.....

السؤال الثامن**المعيار ٣-١**

(١٥)

- ١- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ١٤٤ ) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- التقليد الأعمى صفة ذميمة تنتشر بين ضعاف النفوس ، أكتب عن الآثار السلبية للتقليد الأعمى ، وطرق القضاء عليه .
- أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أصدقائي إلى المركز العلمي، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

## النموذج الثالث

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

يتحلى أصحاب الشخصية القويّة بالقدرة الجيّدّة على التكيف ومواكبة التغيير، وإدارة المواقف الصعبة بطريقة إيجابية ومميّزة، وعدم الاستسلام للواقع أو الخسارة، حيث يتمتعون بثقة عالية في التعامل مع التغيّرات ، ورغم شعورهم بالخوف إلا أنه لن يكون عائقاً أمامهم أو سبباً للاستسلام، حيث يميلون للتفكير بالالتفاف حول الحُفر والعثرات ، بدلاً من السقوط بها، وتحدي الصعوبات واستغلالها من أجل الوصول للنجاح .

#### المعيار ١-٢

- ( ١ ) ١- أحدد الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

#### المعيار ٧-٢

- ( ٢ ) ١- ( تحدي الصعوبات واستغلالها من أجل الوصول للنجاح) . أبدي رأيي في الفكرة السابقة .

### السؤال الثاني

علم الفلك هو من أقدم العلوم على وجه الأرض ، حيث كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله ، فقام بدراسة الفضاء، وعرف الكثير من الظواهر التي تحيط به مثل حركة الشمس، وحركة الأرض، وحركة الكواكب وغيرها، أي إنّ علم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض في الفضاء الواسع، كالأجرام السماوية، والكواكب، والنجوم، ويدرس ظواهر الفضاء الكونية، ويدرس أيضاً تطوّر الكون، وتطوّر الأجرام السماوية، ويدرس الفيزياء، والكيمياء، وعلم الأرصاد الجوية، والحركة .

#### المعيار ٢-٢

- ( ١ ) ١- أحدد معلومة ترتبط بالمجالات التي يدرسها علم الفلك .

٢- قال تعالى : " أَقْلَمُ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ " .

- ( ٢ ) أختار المعلومة التي تساعد على فهم الآية الكريمة السابقة .
- كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله .
  - علم الفلك هو من أقدم العلوم على الأرض .
  - علم الفلك يدرس كل ما هو في الفضاء الواسع، كالأجرام السماوية، والكواكب، والنجوم .
  - يدرس علم الفلك الفيزياء، والكيمياء، وعلم الأرصاد الجوية، والحركة .

**المعيار ٣-٢**

(٢)

- ١- ( فقام بدراسة الفضاء ) . أختار العبارة التي تكون سبباً للعبارة السابقة.  
 - علم الفلك هو من أقدم العلوم على الأرض .  
 - حيث كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله .  
 - عرف الكثير من الظواهر التي تحيط به مثل حركة الشمس، وحركة الأرض .  
 - إن علم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض في الفضاء الواسع .  
 ٢- ( مثل حركة الشمس، وحركة الأرض، وحركة الكواكب وغيرها ) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما قبلها .

(٢)

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

**السؤال الثالث****المعيار ١-٤-٢**

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( يلتطم ) : .....
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( الضار ) : .....
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( معدن ) : .....
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( الغرائز ) : .....
- ٥- أوظف كلمة ( طار ) في سياقين بمعنيين مختلفين .  
 .....  
 .....
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( سكن ) في كل فراغ مما يلي :  
 - يحث الإسلام على مساعدة .....  
 - انتقلنا إلى ..... جديد .

(٢)

**السؤال الرابع****المعيار ٢-٤-٢**

- ١- أبين أركان التشبيه التالي :  
 - أصدقائي يشبهون خلية النحل في تعاونهم  
 - المشبه : .....  
 - المشبه به : .....  
 - أداة التشبيه : .....  
 - وجه الشبه : .....
- ٢- أحول التشبيه غير التام إلى تشبيه تام .  
 - الكتاب كالصديق .  
 - التحويل : .....

(٢)

(٢)

**السؤال الخامس** قال الشاعر :

صَلَاحُ أَمْرِكَ لِلْأَخْلَاقِ مَرْجِعُهُ      فَقَوْمِ النَّفْسِ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِيمُ  
وَالنَّفْسُ مِنْ خَيْرِهَا فِي خَيْرِ عَافِيَةٍ      وَالنَّفْسُ مِنْ شَرِّهَا فِي مَرْتَعٍ وَخِمِ  
إِنْ جَلَّ ذَنْبِي عَنِ الْغُفْرَانِ لِي أَمَلٌ      فِي اللَّهِ يَجْعَلُنِي فِي خَيْرٍ مُعْتَصِمِ  
وَإِنْ تَقَدَّمَ ذُو تَقْوَى بِصَالِحَةٍ      قَدَّمْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ عِبْرَةَ النَّدَمِ

الأخلاق الحسنة هي سمة المجتمعات الراقية المتحضرة، فهي سبب لصلاح المرء واستقامته ، ولما أرسل الله تعالى نبيه محمد -عليه الصلاة والسلام- جعل من مهمات دعوته وصميم رسالته أن يتم الأخلاق ويكملها، فالأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم ونشوتها ، والأخلاق الحسنة هي حالة إنسانية سلوكية يسعى كثير من الناس الباحثين عن الكمال للوصول إليها وإدراكها، والأخلاق ترفع درجة الإنسان في الحياة الدنيا وفي الآخرة .

**المعيار ٢-٨**

- ( ٢ ) ١- أعدد وجها من أوجه التشابه بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية :
- الرسالة الحقيقية للإسلام مكارم الأخلاق .
  - الأخلاق الفاضلة هي سبب النجاح والفلاح .
  - حسن الخلق طريق لتقدم الأمم ورفيها .
  - صاحب الأخلاق الحسنة محبوب بين الناس .
- ( ٢ ) ٢- أعدد وجها من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية :
- الأخلاق الفاضلة من أهم مهمات الرسل .
  - الأخلاق الفاضلة هي سبب النجاح والاستقامة .
  - الشباب المسلم حريص على حسن الخلق .
  - صاحب الأخلاق الحسنة محبوب بين الناس .

**ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة****السؤال السادس****المعيار ٣-٥-١**

- ( ١ ) ١- ( سافرت إلى بلد طبيعتها ساحرة ) . أستخرج نعتاً جملة من العبارة السابقة .
- .....
- ( ٢ ) ٢- ( المعلمات المخلصون محبوبات من الطالبات ) . أصوب الخطأ النحوي فيما سبق .
- .....



(١٥)

- ١- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ١٤٤ ) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .  
 - العلم هو الطريق لتقدم الأمم و رقيها ، أكتب عن أهمية العلم وعن أثره في بناء المجتمعات .  
 - أكتب تقريرًا عن كتاب قرأته وأثر في نفسي ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .



النموذج الرابع

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الأمانة خُلِقَ عَظِيمٌ من أخلاقِ الإسلام، ونبينا محمد - صلى الله عليه وسلم خير - من تحلّى بهذا الخلق قبل البعثة وبعدها، وحثّ الناس عليه حتى جعل اختلال هذه الصفة في المرء وتحولّها إلى خيانة خصلةً من النفاق ، ولا يقتصر مفهوم الأمانة على حفظ شيءٍ ما استودعه صاحبه عند شخص آخر، بل هي أشمل من ذلك بكثير؛ فجسد الإنسان أمانةٌ لديه، وزوجه أمانة، وأولاده أمانة، وماله أمانة، وكل ما في يديه أمانة عليه إعطاؤها حقها .

المعيار ١-٢

- ( ١ )  
١- أحدد الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٧-٢

- ( ٢ )  
١- ( فجسد الإنسان أمانةٌ لديه ) . أبدي رأيي في الفكرة السابقة .

السؤال الثاني

تطورت وسائل التعليم في العصر الحالي، فأصبحت تستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة بشكل كبير، وصار المعلم يستخدم تلك الوسائل من أجل توصيل رسالته التعليمية ، من أجهزة عرض ، والسبورة الرقمية ، واستراتيجيات التعلم الحديثة ، وأيضًا يستخدم الطلاب الإنترنت في تحضير الدروس وعمل الأبحاث ، لذلك لم يعد التعليم معتمدًا بشكل رئيس على جهد المعلم، إذ صار الطالب مشاركًا فاعلاً في العملية التعليمية، وابتعد التعليم عن النمط التقليدي التلقيني، في محاولة لتنمية الجوانب الإبداعية عند الطلاب .

المعيار ٢-٢

- ( ١ )  
١- أحدد معلومة ترتبط بالهدف من الابتعاد عن التعليم التقليدي .

٢- قال الشاعر : ما الفضلُ إلا لأهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أدلاءً .

- ( ٢ )  
- تطورت وسائل التعليم في العصر الحالي .  
- صار المعلم يستخدم تلك الوسائل من أجل توصيل رسالته التعليمية .  
- ابتعد التعليم عن النمط التقليدي التلقيني .  
- لتنمية الجوانب الإبداعية عند الطلاب .

(٢)

**المعيار ٣-٢**

١- ( من أجهزة عرض ، والسبورة الرقمية ، واستراتيجيات التعلم الحديثة ) . أختار العبارة التي تكون إجمالاً للعبارة السابقة.

- ابتعد التعليم عن النمط التقليدي التقليدي .
  - صار المعلم يستخدم تلك الوسائل من أجل توصيل رسالته التعليمية .
  - يستخدم الطلاب الإنترنت في تحضير الدروس وعمل الأبحاث .
  - لم يعد التعليم معتمداً بشكل رئيس على جهد المعلم .
- ٢- ( لم يعد التعليم معتمداً بشكل رئيس على جهد المعلم ) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما بعدها . ( ٢ )
- سبب
  - نتيجة
  - إجمال
  - تفصيل

**السؤال الثالث****المعيار ١-٤-٢**

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( اعتصموا ) : .....
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( فرق ) : .....
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( اللسان ) : .....
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( الأطلال ) : .....
- ٥- أوظف كلمة ( جمع ) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- .....
- .....
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( سمع ) في كل فراغ مما يلي :
- الإنسان الأمين صاحب ..... طيبة .
  - يستخدم الأطباء ..... لفحص المرضى .

**السؤال الرابع****المعيار ٢-٤-٢**

- ١- أبين أركان التشبيه التالي :
- أمي تشبه الورد في جمالها .
  - المشبه : .....
  - المشبه به : .....
  - أداة التشبيه : .....
  - وجه الشبه : .....
- ٢- أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام .
- السفن في البحر كالجبال في علوها .
  - التحويل : .....

**السؤال الخامس** قال سيدنا علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - :

ما الفضلُ إلا لأهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أدلاءً  
 وَقَدْرُ كُلِّ امْرِئٍ ما كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ اسْمَاءُ  
 وَضِدُّ كُلِّ امْرِئٍ ما كَانَ يَجْهَلُهُ وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ  
 فَفَزُ بَعْلِمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا فَالْناسُ مَوْتى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْياءُ

تزهو الحضارات والمجتمعات بوجود العلماء فيها؛ فالعلماء هم روافد المجتمع ودعامة رئيسية فيه؛ فهم الذين يحملون أمانة العلم والمعرفة إلى العالمين، وهم المنارة التي تهتدي بها الشعوب إلى ما فيه الخير والمنفعة لهم، وإنَّ التَّقدُّم في أي بلدٍ من البلدان يقاس بعدد العلماء وحجم الدور الذي يقومون به في المجتمعات؛ فالدولة التي تحترم علماءها وتجلِّهم وتدعمهم هي دولة بلا شكَّ تسعى للرقى والتَّقدم، بينما الدولة التي لا تحترم علماءها وتهملهم ولا تعطيهم الدور الذي يستحقونه هي دولة تتخلف عن ركب الحضارة والتَّقدم .

## المعيار ٢-٨

- (٢) ١- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية :
- العلماء أصحاب الفضل في هداية البشر .
  - يجب على كل عالم أن يتخصص فيما يحسنه .
  - الاهتمام بالعلماء سمة الشعوب الراقية .
  - الدين الإسلامي دعانا إلى تعلم العلم النافع .
- (٢) ٢- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية :
- النص الأول ركز على ضرورة الاهتمام بالعلماء وتقديرهم .
  - النص الثاني ركز على ضرورة الاهتمام بالعلماء وتقديرهم .
  - النص الأول ركز على فضل أهل العلم على البشر .
  - النص الثاني ركز على فضل أهل العلم على البشر .

**ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة**

## السؤال السادس

### المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- ( أعمل في مهنة ثوابها عظيم ) . أستخرج نعتاً جملة من العبارة السابقة .



السؤال الثامن**المعيار ٣-١**

(١٥)

- ١- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ١٤٤ ) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- انتشر فيروس كورونا في جميع دول العالم فأصاب الناس بالهلع ، أكتب عن أسباب انتشار فيروس كورونا ، ودور وزارة الصحة الكويتية في التصدي له .
- أكتب تقريرًا عن زيارة قمت بها لأحد المرضى مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

التطور العلمي الكبير والتكنولوجيا العظيم، الذي حول الكرة الأرضية على اتساعها إلى قرية صغيرة، لم يكن وليد اللحظة أو الصدفة، ولم يأت هذا التطور العظيم من فراغ، بل كان بفضل مجهود شاق وعظيم، فللعلماء أفضال عظيمة على البشرية لا يمكن حصرها، وإسهامات هائلة من قبل الكثير من العلماء والمخترعين والباحثين من شتى أرجاء المعمورة، وقد أفنى هؤلاء حياتهم في الدراسة والبحث والتأمل وخدمة العلم، بإخلاص وتفان للرفي بأنفسهم وبالبشرية جمعاء.

( ١ )

**المعيار ١-٢**

١- أحدد الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

( ٢ )

**المعيار ٧-٢**

١- ( فللعلماء أفضال عظيمة على البشرية لا يمكن حصرها ) . أبدي رأيي في الفكرة السابقة .

السؤال الثاني

يصاب بعض الناس بالإحباط منذ أول تجربة فاشلة يتعرضون لها، فتتوقف الدنيا بعيونهم عند تلك التجربة، فيجمدوا أعمالهم ومسيرتهم، خشية تكرار الفشل، والصحيح أن الإخفاق في أمر لا يعني بالضرورة عدم مناسبه أو ملاءمته للفرد ذاته؛ إلا أنه إشارة لوجود خطأ معين في الطريقة أو الاستراتيجية أو الخطأ، فإذا اجتاز المرء التجربة بخطئها تحققت لديه الخبرة نسبياً في آليات تجاوز العقبات شيئاً فشيئاً، فيكون الخطأ في تجربته الأولى درساً مهماً وطريقاً ملهماً للنجاح في التجارب اللاحقة، وقد يكون الخطأ مفتاحاً لشذ الهمة والعزيمة والإصرار على المتابعة ليحني ثمرات الفوز .

**المعيار ٢-٢**

( ١ )

١- أحدد معلومة ترتبط بالفائدة من التجارب الفاشلة .

٢- قال الشاعر : عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ .

- ( ٢ ) أختار المعلومة التي تساعد على فهم البيت الشعري السابق .
- يصاب بعض النَّاسِ بالإحباط منذ أول تجربة فاشلة يتعرضون لها.
  - فتتوقَّف الدنيا بعيونهم عند تلك التجربة ، فيجمدوا أعمالهم ومسيرتهم .
  - فإذا اجتاز المرء التجربة بخطئها تحقَّقت لديه الخبرة نسبياً .
  - قد يكونُ الخطأ مفتاحاً لشحن الهمة والعزيمة والإصرار على المتابعة ليحني ثمرات الفوز .

( ٢ ) **المعيار ٣-٢**

١- ( إشارة لوجود خطأ معيَّن ) . أختار العبارة التي تكون تفصيلاً للعبارة السابقة.

- يصاب بعض النَّاسِ بالإحباط منذ أول تجربة فاشلة يتعرضون لها.
  - في الطريقة أو الاستراتيجية أو الخطَّة .
  - فإذا اجتاز المرء التجربة بخطئها تحقَّقت لديه الخبرة نسبياً .
  - فيكون الخطأ في تجربته الأولى درساً مهماً للنجاح في التجارب اللاحقة .
- ( ٢ ) ٢- ( فيجمدوا أعمالهم ومسيرتهم ) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما بعدها .
- سبب
  - نتيجة
  - إجمال
  - تفصيل

### السؤال الثالث

#### **المعيار ٢-٤-١**

- ( ١ ) ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة ( شغوف ) : .....
- ( ١ ) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( اليأس ) : .....
- ( ١ ) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( الفؤاد ) : .....
- ( ١ ) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( مواهب ) : .....
- ( ٢ ) ٥- أوظف كلمة ( حفظ ) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- .....
- .....
- ( ٢ ) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( سكن ) في كل فراغ مما يلي :
- أشعر ب..... بعد قراءة القرآن .
  - بين ..... الخليج علاقات وصلات .

السؤال الرابع**المعيار ٢-٤-٢**

- (٢) ١- أبين أركان التشبيه التالي :
- القطار مثل الصاروخ في سرعته .
  - المشبه : .....
  - المشبه به : .....
  - أداة التشبيه : .....
  - وجه الشبه : .....
- (٢) ٢- أحول التشبيه غير التام إلى تشبيه تام .
- أخلاق صديقتي كنسيم البحر .
  - التحويل : .....

السؤال الخامس

قال الشاعر إيليا أبو ماضي عن الشباب :

فإنَّ الشَّبَابَ أبو المَعْجِزَاتِ	إذا أَنَا أَكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ
إذا نَامَ حُرَّاسُهَا وَالْحُمَاةُ	حُصُونُ البِلَادِ وَأَسْوَارُهَا
فَيَا أَمْسُ فَاخِرِ بِمَا هُوَ آتٍ	عَدُّ لَهُمْ وَعَدُّ فِيهِمْ
يَلِدَنَّ النَّوَابِغَ وَالنَّابِغَاتِ	وَيَا حَبَّذَا الأُمَّهَاتُ اللَّوَاتِي

يُعرف الشباب بأنهم رصيذ البلاد الكبير، فهم يمتلئون الحصن المدافع عن الأوطان، وغالبًا ما يُشكّل الشباب الفئة العمرية الأكثر عددًا في البلاد، ويعيشون في بيئة تختلف عن تلك التي عاشها آباؤهم وأجدادهم، مما يجعلهم يواجهون تحدي اختلاف الثقافات، يُنتظر من الشباب تقديم الأفكار الجديدة لتحسين البلاد نظرًا لقدرتهم على تقبّل الأفكار الجديدة، ثم النهوض بهذه المجتمعات لتحسين مستوى المعيشة ومواكبة التقدم والتطور .

**المعيار ٨-٢**

- (٢) ١- أحدد وجهًا من أوجه التشابه بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية :
- الشباب هم الفئة العمرية الأكثر عددًا .
  - يقدم الشباب المعجزات لأوطانهم .
  - الشباب هم الحصن المدافع عن الوطن .
  - الاهتمام بالشباب ضرورة حتمية .



- ٢- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من خلال الخيارات التالية : ( ٢ )
- النص الأول بيّن مواجهة الشباب لمشكلة اختلاف الثقافات .
  - النص الثاني بيّن مواجهة الشباب لمشكلة اختلاف الثقافات .
  - النص الأول أكد على دور الشباب في الدفاع عن الأوطان .
  - النص الثاني أكد على دور الشباب في الدفاع عن الأوطان .

### ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة

#### السؤال السادس

#### المعيار ٣-٥-١

- ١- ( أعجبتني شجرة أمام المنزل ) . أستخرج نعتاً شبه جملة من العبارة السابقة . ( ١ )
- ٢- ( علماء الكويت المخلصين رفعوا اسمها عاليًا ) . أصوب الخطأ النحوي فيما سبق . ( ٢ )
- ٣- ( في الكويت جنود شجعان ) . أستبدل بالنعت المفرد نعتاً جملة اسمية . ( ١ )
- ٤- أوظف كلمة ( العمل ) بحيث تكون حالاً جملة فعلية في جملة من إنشائي . ( ١ )
- ٥- أملأ الفراغ بحال جملة اسمية مناسب : ( ١ )
- أدى المؤمنون الصلاة .....
- ٦- أضبط البديل في كلا الجملتين التاليتين : ( ٢ )
- وطني ( الكويت ) له مكانة عظيمة .
- أذافع عن وطني ( الكويت ) ضد الأعداء .
- ٧- أميز بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في كلا الجملتين التاليتين : ( ٢ )
- قرأت القصتين كلتيهما . ( ..... )
- لم أهمل دروسي يوماً . ( ..... )
- ٨- أضع توكيداً معنوياً في الجملة التالية : ( ١ )
- نجح الطلاب .....

#### السؤال السابع

#### المعيار ٣-٥-٢

- ١- أكتب ما يملأ علي : ( ٥ )
- .....
- .....
- .....
- .....

( ٣ )

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة :

القراءة المنتظمة دليل على علم الإنسان وثقافته .

**السؤال الثامن**

( ١٥ )

**المعيار ١-٣**

- ١- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ١٤٤ ) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- أكتب تقريرًا عن زيارة قمت بها إلى المركز العلمي ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .
- السعادة شعور يختلف من شخص إلى آخر ، أكتب عن أهمية السعادة ، ونظرة الناس إليها .

**أسألكم الدعاء****<https://t.me/ahmedsedeek> قناة التليجرام**

لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 50905067