

{ ٢ }

### السؤال الأول :

{ أ } المعيار : { ٦-٢ } تبادل الانطباعات عن النص المقروء .

اقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

١- عَشْتُ فِي حَقْلِي كَفَاحًا	أَبْدَلُ الْجَهْدَ وَأَصْبُرُ
٢- كَلَّمَا غَرَّةً طَيِّبَةً	يَشْمَعُ الصَّبْحَ بِخَيْرِ
٣- أَحْمَلُ النَّاسَ نَهِيظًا	أَحْرَثُ الْأَرْضَ لِشَمْرٍ
٤- عَشْتُ فِي حَقْلِي سَعِيدًا	أَغْرِسُ النَّخْلَ وَأَبْدُرُ
٥- عَجَّةُ الْقَمَحِ لِتَنْمُو	سُبُلًا سَبْعًا وَأَكْبُرُ
٦- هَكَذَا الْإِنْسَانُ حَيْرٌ	يُسَعِدُ النَّاسَ وَيَعْمُرُ
٧- إِنَّ فِي حَقْلِي جَمَالًا	يُسَعِدُ النَّفْسَ وَيُنِيرُ
٨- أَرْقُبُ الطَّلَّ صَبَاحًا	يَلْبَسُ الرَّهْرَهَةَ الْمُعَطَّرُ
٩- وَتَدْنِي الْوَرْدُ رَقِيقًا	يَتَخَذُ الْحَسَّ وَيَغْمُرُ
١٠- أَرْزُقُ الْحَبَّ وَقَاءً	أَمْتَحُ الْبَيْتَةَ تَزْهَرُ

١- اكتب انطباعي حول المزارع في الأبيات السابقة .

- أعجبنى نشاطه وإخلاصه في عمله

٢- من مظاهر حب الفلاح لعمله : يذهب إليه مبكرًا ونشيطة

٣- من القيم الجميلة في هذا النص: الصبر والإخلاص في العمل وحب العمل

٤- الفلاح يحرص ويحصد الثمار. والتلميذ يدرس ويجتهد ليحصد النجاح

{ ٢ }

السؤال الثاني المعيار : { ٧-٢ } تحديد الغرض من النص المقروء .

اقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

وقفت حصة مبهورة بهذا المشهد الرائع ،... أهل القرية يطوقون بسعادة غامرة - بنرا حفرته بعثة اللجنة الخيرية التي تعالت أصوات المتطوعين فيها : الحمد لله ... الحمد لله . نظرت حصة نظرة يملؤها الإعجاب والتقدير الكبير للأعمال الخيرية وأثارها العظيمة التي جعلت من كويتنا الحبيبة نهر خير يروي ظمأ البائسين لينبت الفرح في كل مكان .

\*أحدد الغرض من الفقرة السابقة :

{ / }

الحث على عمل الخير والتصدق .

{ / }

\*بيان دور اللجان الخيرية الكويتية تجاه المحتاجين .

{ }

\*التحذير من فعل الخير .

\*تحديد نوع المساعدات الكويت

{٣}

السؤال الثاني : الحصيلة اللغوية

\*ما أجمل منظر الطل على أوراق النبات .

مرادف { الطل } { الصقيع - الندى - التراب - الهواء }

\*أوضح مرادف كلمة : { يبهر } { يدهش - يغضب - يشاهد - يكره }

\*شاهدت امرأة أنهكها المرض .

- مرادف { أنهكها } { أسعدها - أتعبها - أراحها - أغضبها }

- أشعر بالظماً الشديد في الصيف :

\*أوضح مرادف كلمة : { الظماً } { الجوع - العطش - الشبع - المرض }

-مفرد { هتافات } { هتفان - هواتف - هاتف - هتاف }

- جمع كلمة { سنبل } { سنبل - سنابل - سنبلان - سنابيل }

- ضد { نشيط } { كسول - ذكي - أحمق - }

-أكتب المعنى السياقي لكلمة { وقع } في الجمل التالية :

{ سقط / ظهر / حدث / علق / }

\*وقع الحق { ظهر }

\*وقع حادث على الطريق . { حدث }

\*وقع الطفل على الأرض . { سقط }

\*وقع الفأر في المصيدة . { علق }

السؤال الرابع :

{٢}

المعيار : { ٢-٣-٢ } {التذوق الفني :

-أكتب نوع التعبيرات التالية :

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| { خيالي } | * الطفلة كالقمر .  |
| { خيالي } | * الجندي كالأسد .  |
| { حقيقي } | *فاح شذى الأزهار . |
| { خيالي } | *الأرض عطشى .      |
| { حقيقي } | *زرع الفلاح الأرض. |

٢ / أحول العبير الحقيقي إلى خيالي :

{الطفلة كالوردة} \*الطفلة جميلة .

{ارتدت الأرض حلة خضراء} \*الأرض خضراء .

/السؤال الخامس :

{٣}

المعيار : { ١-١-٣ } قواعد النحو

أوظف كلمة { المُعَلِّم / الطبيب / الولد } في جمل مفيدة بحيث تكون فاعلا :-

-شرح المعلم الدرس .

-عالج الطبيب المرضى .

-ذاكر الولد دروسه.

\* أوظف كلمة { الدرس / الطعام / سيارة } في جمل مفيدة بحيث تكون مفعولا به .

-كتب محمد الدرس.

-أكل اخي الطعام .

-اشترى محمد سيارة .

ب/ أ/ أكمل الجمل التالية بفاعل جمع

- نجح .....في المسابقة .

{ الطالب - الطلاب - الطالبان }

\*تنظف .....المدرسة .

{ العمال - العاملات - العاملان - العامل }

\*صمم .....المساجد .

{ المهندس - المهندسان - المهندسون }

\*كرم .....طلابهم .

{ المعلمان - المعلم - المعلمون }

ج { أضع خطا تحت المفعول به في الجمل التالية :

\*كتب الطالب الدرس.

\*نظف التلاميذ الفصل.

\*كافأ المعلم الطلاب .

\*حفظ محمد آيتين من السورة .

د\*اختر علامة نصب المفعول به في الجملة التالية :

\*شَرَحَ المُعلِّمَ الدَّرْسَ.

{ الفتحة - الياء - الكسرة }

\*اشترى أبي سيارة.

{ الفتحة - الياء - الكسرة }

\*ألف الشاعر قصيدتين .

{ الفتحة - الياء - الكسرة }

\*كرم المدير المعلمين .

{ الفتحة - الياء - الكسرة }

بالتوفيق إن شاء الله