



سلسلة المعالي

الصف الرابع

الاختبار القصير الثاني

الوحدة الثانية (الفن عالم جميل)

حسب التوصيف الجديد 2021.2022

مراجعة اختبار الوحدة الثانية (الصف الرابع)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

درجتان	مقالي : جزئية واحدة	المعيار(1.2) (حديقة الفراشات ص99)
ثلاث درجات	موضوعي : ثلاث جزئيات	المعيار(1.2) (مصنع الشوكولاته ص 127)
أربع درجات	موضوعي : أربع جزئيات	المعيار(1.3.2) (الثروة اللغوية)

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

المعيار(1.1.3) (لغتي الجميلة ص106. ص134) الجملة الاسمية . الجملة الفعلية

مقالي : جزئية واحدة درجتان موضوعي : جزئيتان أربع درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ: حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (1.2)

حديقة الفراشات ص99

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة "دبي" بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ستصابون بالدهشة والانبهار مما سترى أعينكم ، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة ، فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متتبعين عالما من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد . عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة الرئيسة للحديقة .

السؤال في هذا المعيار مقالي وهذه الأسئلة الموضوعية لتسهيل حفظ المعلومات على الطالب. جزئية واحدة

أ) . أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. تقع حديقة الفراشات في

(إمارة دبي - إمارة أبوظبي - الدوحة - الكويت)

2. عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما

(مديرة الحديقة - فراشة كبيرة وجهها ضاحك - فراشة صغيرة - أطفال الحديقة)

3. يبلغ عدد الفراشات في الحديقة

(15000 فراشة - 18000 فراشة - 25000 فراشة - 34000 فراشة)

4. هذه الحديقة تعتبر أكبر حديقة فراشات مغطاة .

(في العالم - في قارة آسيا - في قارة إفريقيا - في قارة أمريكا)

5. جلبت الفراشات من مختلف العالم سواء من

(أمريكا اللاتينية أو إفريقيا أو آسيا - أمريكا اللاتينية أو أوروبا - أمريكا اللاتينية أو آسيا أو أستراليا)

6 كانت الفراشات الكبيرة مصممة من

(الورود والأزهار - اللوحات الرائعة - المباني العملاقة - الأوراق الملونة)

7. الصور واللوحات الفنية التي تملأ أرجاء المتحف ، قد صنعت من

(فراشات معدنية - فراشات حقيقية محنطة - فراشات بلاستيكية - فراشات ذهبية)

8. ختم محمد وبدور زيارتهم بالجلوس في مقهى

(الفراشات الصغير - الفراشات الكبير - الزوار الأجانب - الزوار العرب)



تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت خشبي صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعشق الشوكولاته كثيرا ، لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائما ، حيث اعتاد الحصول عليها مرة واحدة في كل عام ، ويكون ذلك عادة في ذكرى يوم مولده إذ يتلقاها باعتبارها هدية من أفراد أسرته بمناسبة يوم مولده ، وكان يحرص في كل مره يتلقى فيها قطعة الشوكولاته أن تستمر معه فترة طويلة ، فلا يقضم منها إلا قشرة واحدة كل يوم ، ليسمح لمذاقها الحلو الرائع أن يستمر فترة طويلة .

السؤال في هذا المعيار موضوعي وهذه تدريبات عليه. عدد الجزئيات 3

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. تشارلي طفل صغير

(فقير - غني - متوسط الحال - متكبر)

2. يحصل تشارلي على الشوكولاته مرة واحدة كل

(يوم - أسبوع - شهر - عام)

3. اعتاد تشارلي الحصول على الشوكولاته في ذكرى.

(يوم مولده - يوم تفوقه - يوم مولد والده - يوم العلم)

(ب). ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة :

المشكلة التي كانت تواجه تشارلي كل يوم صعوبة الحصول على الشوكولاته الذي يحبها . ()

يستمتع تشارلي بمذاق الشوكولاته لأطول فترة بأن يقضم منها قشرة واحدة كل يوم . ()

الأمنية التي كان تشارلي يتمنى أن تتحقق دخوله مصنع الشوكولاته . ()

في إعلان ونكا قرر السماح لأربعة أطفال فائزين بزيارة المصنع . () خمسة

اشتهر مصنع ونكا بجودة ما كان يصنعه من الشوكولاته اللذيذة ورخيصة الثمن . () غالية

ما يشوق تشارلي للشوكولاته تلك الرائحة العطرة التي كانت تنبعث من المصنع باستمرار . ()

قام ونكا بوضع ثلاث بطاقات ذهبية تحت الغلاف العادي للشوكولاته في مسابقته . () خمس

ونكا رجل عجوز لديه عائلة كبيرة ولديه عديد كبير من الأولاد . () ليس

منح ونكا المصنع لـ " تشارلي " لأنه طفل صالح وغير محب للشوكولاته . () محب

مترادف الكلمات الآتية

أرجاء : أنجاء

مهيأة : مجهزة

مرتقب : منتظر

ضد الكلمات الآتية :

زاهية: قبيحة باهتة

حلو : مر

مفرد الكلمات الآتية :

أبنية بناء

مروج : مرج

ضواحي : ضاحية

جمع الكلمات الآتية :

زائر : زوائر

صناعة: صناعات

غلاف : أغلفة

التصريف " حدث " (حادثة - محادثة - حوادث - أحداث - حادث - حديث)

شاهدت حادثة سير في الشارع

استمعت إلى حديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم .

تواصلت مع صديقي عن طريق محادثة عبر الهاتف .

استمعت بأحداث قصة حديقة الفراشات .

1. أرتب الجمل الآتية لأكون جملة اسمية مفيدة مبتدئاً بالكلمة الملونة .

العربي . جميل . الخط . فن

..... الخط العربي فن جميل

قصص . ممتعة . الشعوب . قراءة

..... قراءة قصص الشعوب ممتعة

رائعة . أختي . ترسم . لوحات

..... أختي ترسم لوحات رائعة

الصغيران . الفنانان . مبدعان

..... الفنانان الصغيران مبدعان

مقطوعات . عالمية . عزفوا . الموسيقيون

..... الموسيقيون عزفوا مقطوعات عالمية

المشاركتان . في المسابقة . المصورتان . كويتيتان .

..... المصورتان المشاركتان في المسابقة كويتيتان

2. أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها

النشاط المسرحي ممتع.

نوع الجملة..... اسمية.....

الركن الأول..... النشاط..... ويسمى..... مبتدأ.....

الركن الثاني :..... ممتع..... ويسمى..... خبر.....

علم الكويت مرفرف عالياً.

نوع الجملة..... اسمية.....

الركن الأول :..... علم..... ويسمى..... مبتدأ.....

الركن الثاني :..... مرفرف..... ويسمى..... خبر.....

أختي جنى مصورة ممتعة.

نوع الجملة..... اسمية.....

الركن الأول :..... أختي..... ويسمى..... مبتدأ.....

الركن الثاني :..... مصورة..... ويسمى..... خبر.....

المعلم المخلص محبوب من طلابه.

نوع الجملة..... اسمية.....

الركن الأول :..... المعلم..... ويسمى..... محبوب.....

3. أملاً الفراغات الآتية لأكون جملاً اسمية مناسبة :

-الكاتبة.....رائعة.....
.....علم الكويت.....مرفرف.....
.....الوطن.....عزيز.....

4. أضع خطاً تحت الكلمة التي يتم بها المعنى

-عبد الرحمن يقرأ حكايات مسلية .
.....أختي جنى مصورة مبدعة .
.....النشاط المسرحي ممتع .

5. أرتب الجمل الآتية لأكون جملة فعلية

-العصفور . يغرد . الربيع . في . فصل
.....يغرد العصفور في فصل الربيع.....
.....الفراشات . تطير . العصافير . خلف
.....تطير الفراشات خلف العصافير.....
.....الورود . الجميلة . في . الربيع . تتفتح . فصل
.....تتفتح الورود الجميلة في فصل الربيع.....

6. أبين نوع الجملة وأحدد ركنيها

فتح خالد كراسة الرسم

نوع الجملة : فعلية

الركن الأولفتح..... ويسمى فعل..... (تبدأ به الجملة الفعلية).....

الركن الثانيخالد..... ويسمى فاعل..... (يقوم بعمل الفعل).....

يغرد العصفور فوق الشجرة

نوع الجملة :فعلية.....

الركن الأوليغرد..... ويسمى فعل.....

الركن الثانيالعصفور..... ويسمى فاعل.....

يستمتع الناس بفصل الربيع

نوع الجملةفعلية.....

الركن الأول :يستمتع..... ويسمى فعل.....

الركن الثاني :الناس..... ويسمى فاعل.....

7. أضع خطاً تحت الكلمة الدالة على من قام بالفعل في الجمل الآتية:

- .تسقط **الأمطار** بغزارة في فصل الشتاء.
.يمرح **الأطفال** في الحدائق مسرورين .
.يخرج **الناس** إلى المتنزهات في فصل الربيع .

8. أجعل كلاماً من الكلمات الآتية فاعلاً في جملة من إنشائي.

- "الكاتب"كتب الكاتب القصة
- الشجرة".....تنمو الشجرة في الحديقة.....
-" القطة ".....أكلت القطة الطعام.....

الاسم : الصف :4/

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**المعيار (1.2)****درجتان**

" فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأسهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متتبعين عالماً من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد .

عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة الرئيسية للحديقة
1- من استقبل محمد وبدور عند وصولهما إلى الحديقة ؟

.....

ثلاث درجات

وفي صباح أحد الأيام قام ونكا ، وهو الرجل الذي يملك المصنع بنشر إعلان علقه على باب مصنعه كتب فيه : قررت أن أسمح لخمسة أطفال بزيارة مصنعي ، وسأصطحب هؤلاء الأطفال المحظوظين في جولة معي ليطلعوا على أسرار صناعة الشوكولاته وسحرها .

(ب). ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- () في إعلان ونكا قرر السماح لأربعة أطفال فائزين بزيارة المصنع .
 () - اشتهر مصنع ونكا بجودة ما كان يصنعه من الشوكولاته اللذيذة ورخيصة الثمن .
 () - قام ونكا بوضع ثلاث بطاقات ذهبية تحت الغلاف العادي للشوكولاته في مسابقته .

4 درجات**المعيار (1.3.2)**

1. مرادف أرجاء : (منتظر- مجهزة - أنحاء- متفرقة)

2. ضد زاهية : (باهتة - لامعة - مضيئة - ناعمة)

3. جمع زائر: (زوار - مزار- زائرات - مزارات)

4. أختار التصريف المناسب من كلمة (حدث) للفراغ في الجملة التالية .

(حديث - حادثة - محادثة - حوادث)

استمعت إلى عن الرسول صلى الله عليه وسلم .

1. أملأ الفراغ الآتي لأكون جملة اسمية مناسبة :

علم الكويت

2. أرتب الجمل الآتية لأكون جملة فعلية :

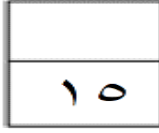
العصفور. يغرد. الربيع. في. فصل

.....

3. المعلم المخلص محبوب من طلابه.

نوع الجملة.....

الركن الأول : الركن الثاني :



الاسم : الصف :4/

أولا: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (1.2)

درجتان

" حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة "دبي" بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ستصابون بالدهشة والانهارمما ستري أعينكم ، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة ، فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأسهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متبعين عالما من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد .

1- أين تقع حديقة الفراشات ؟

.....

ثلاث درجات

تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت خشبي صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعشق الشوكولاته كثيرا ، لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائما ، حيث اعتاد الحصول عليها مرة واحدة في كل عام ، ويكون ذلك عادة في ذكرى يوم مولده إذ يتلقاها باعتبارها هدية من أفراد أسرته بمناسبة يوم مولده ، وكان يحرص في كل مره يتلقى فيها قطعة الشوكولاته أن تستمر معه فترة طويلة ، فلا يقضم منها إلا قزمة واحدة كل يوم ، ليسمح لمذاقها الحلو الرائع أن يستمر فترة طويلة .

أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

.اعتاد تشارلي الحصول على الشوكولاته في ذكرى.

(يوم مولده - يوم تفوقه - يوم مولد والده - يوم العلم)

ب). ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

() المشكلة التي كانت تواجه تشارلي كل يوم صعوبة الحصول على الشوكولاته الذي يحبها .

() منح ونكا المصنع لـ " تشارلي لأنه طفل صالح وغير محب للشوكولاته .

4 درجات

المعيار (1.3.2)

1. مرادف مهياة: (عادية - مجهزة - متعرجة - متفرقة)

2. مفرد مروج : (رائج - مرج - مارح - جارم)

3. جمع غلاف : (أغلفة - غافات - غلافات - مغلف)

4. أختار التصريف المناسب من كلمة (حدث) للفراغ في الجملة التالية .

(حدث - حادثة - محادثة - حوادث)

شاهدت سير في الطريق .

1. أجعل الكلمة التالية فاعلاً في جملة من إنشائي.

- " الكاتب"

4. أضع خطاً تحت الكلمة التي يتم بها المعنى

- أختي جنى مصورة مبدعة .

3. أبين نوع الجملة وأحدد ركنها

يستمتع الناس بفصل الربيع

نوع الجملة

الركن الأول:

الركن الثاني :