



تاريخ دولة الكويت

الصف العاشر



المرحلة الثانوية

الطبعة الثانية

اعداد وتنسيق

أ. سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات

مدير المدرسة

د. عبد العزيز الجاسم

[دليل الأسئلة لمادة تاريخ دولة الكويت - للصف العاشر]

الفصل الدراسي الأول

الإهداء

بفضل الله وتوفيقه نضع بين أيديكم دليل الأسئلة وأوراق العمل ضمن سلسلة الاجتماعيات الإلكترونية وهو إهداء إلى إخواننا الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور ويساعد المعلمين في تحضير الدروس وإعداد أوراق العمل والامتحانات والتحضير وتحديد الأهداف وعمل الباوربوينت، ويساعد الطلاب في استذكار الدروس والمراجعة ومعرفة طرق صياغة الأسئلة والتدريب عليها، وتتناول هذه الأدلة الدروس منفصلة ونوه أن هذه البنوك لا تغني عن الكتاب المدرسي المرجع الأول في الدراسة. وهذه البنوك خالصة لوجه الله ومجانية ويمنع نسخها وبيعها فجميع الحقوق محفوظة وفق الجهات الرسمية مع اعتمادها ونسأل الله القبول والتوفيق للجميع.

اعداد وتنسيق اخوكم/

أ/ سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات

الفصل الأول: معالم الكويت الجغرافية والاقتصادية والحضارية || **الدرس صفحة 21 إلى 23**

س1/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- الدولة التي تحد الكويت من جهة الشمال والشمال الغربي تسمى جمهورية العراق.

2- الدولة التي تحد الكويت من جهة الجنوب والجنوب الغربي تسمى المملكة العربية السعودية.

3- المسطح المائي الذي يحد الكويت من جهة الشرق يسمى الخليج العربي.

4- تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض شمال خط الاستواء 28،45-30،05

5- تقع دولة الكويت بين خطي طول شرق خط غرينتش 48،3-46،30

6- تبلغ مساحة دولة الكويت 17،818 ألف كيلو متر مربع.

7- تعتبر دولة الكويت أحد أهم الموانئ في شمال إقليم يسمى إقليم الإحساء.

8- اشتهرت الكويت في كونها منطقة تجارية ومنطقة ترانزيت.

س2/علل: أهمية دولة الكويت بين دول العالم.

1- موقعها الذي يمثل النهاية الطبيعية للطريق الملاحي البحري والتجاري، الواقع على طريق الهند ومنطقة الشرق الأقصى.

2- تمثل دولة الكويت البوابة والمدخل الطبيعي لشمال شرق الجزيرة العربية، وتعد مركزاً لتجارة السكان الوافدين عليها من

نجد والإحساء وبادية الشام تصريف بضائعهم منها.

3- شهرتها بأنها منطقة (ترانزيت)، أو منطقة لتجارة العبور قليلة الضرائب.

4- نشاط دولة الكويت البحري والتجاري، فهي أحد أهم الموانئ في شمال إقليم الإحساء، خاصة مع ظهورها البري وملحقاتها

من الجزر.

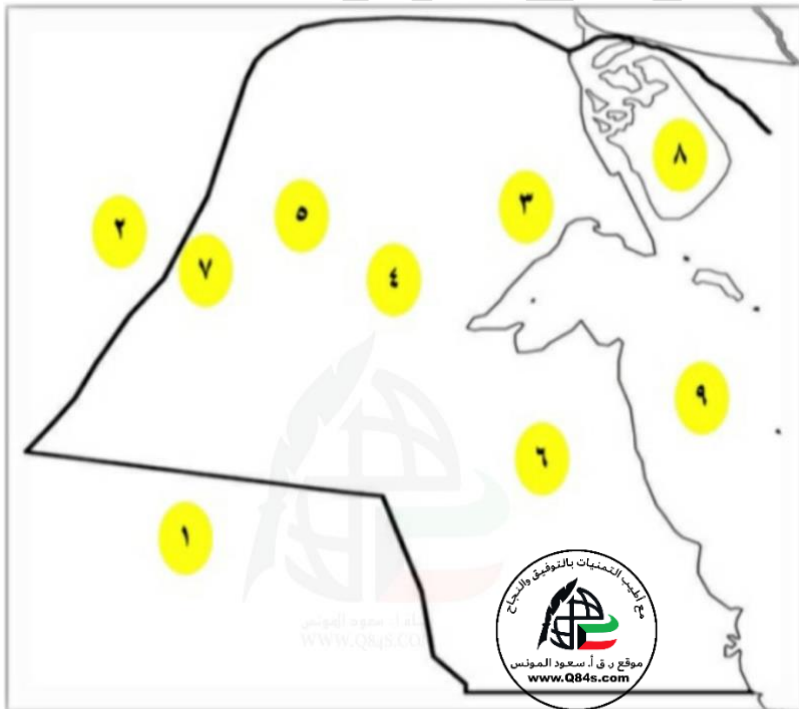
5- تميز الكويتيين بالمهارة في نقل التجارة بين موانئ الخليج وسواحل الهند والشرق الأفريقي.

الدرس صفحة 24 إلى 25

س1/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- ينحدر سطح دولة الكويت انحداراً تدريجياً من جهة الغرب إلى جهة تسمى الشرق.
 - 2- أعلى ارتفاع في المناطق الغربية لدولة الكويت فوق سطح البحر لا يزيد عن 300 متر.
 - 3- يبلغ ارتفاع حافة جال الزور 137 متر.
 - 4- يبلغ ارتفاع تلال كراع المرو 183 متر.
 - 5- الشكل الذي يتميز فيه تل برقان وتل وارة الواقع جنوب مدينة الأحمدية يسمى القباب.
 - 6- الهضبة التي تأخذ الشكل الطولي وأقصى ارتفاعها 137م فوق سطح البحر تسمى الأحمدية.
 - 7- أشهر الأودية الصحراوية الجافة في دولة الكويت يسمى وادي الباطن.
 - 8- الحد الفاصل بين الحدود الكويتية العراقية بمسافة 150 متراً يسمى وادي الباطن.
- س2/ فرق بين: تلال دولة الكويت وفقاً للجدول التالي.

الجنوب	الشمال
1- تل برقان 2- تل وارة	1- حافة جال الزور 2- تلال كراع المرو 3- تلال اللياح



س3/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:

- المملكة العربية السعودية يمثلها الرقم 1
- جمهورية العراق يمثلها الرقم 2
- جال الزور يمثلها الرقم 3
- تل كراع المرو يمثلها الرقم 4
- تل اللياح يمثلها الرقم 5
- تل وارة يمثلها الرقم 6
- وادي الباطن يمثلها الرقم 7
- الخليج العربي يمثلها الرقم 9

الدرس صفحة 27 إلى 28

س1/ علل ما يلي:

أ- أهمية سهل برقان.

1- يضم أكبر حقول النفط الكويتية وهو حقل برقان.

2- يتراوح منسوب السطح في سهل برقان بين الصفر عند الساحل وحوالي 100 متر في الداخل.

ب- الزراعة محدودة ومحصورة في بعض المناطق داخل دولة الكويت.

بسبب توافر المياه الجوفية.

س2/ فند العبارة التالية " الاجزاء الصالحة للزراعة في دولة الكويت كبيرة ومنتشرة "

دولة الكويت ذات طبيعية صحراوية الاجزاء الصالحة للزراعة محدودة ومحصورة في بعض المناطق مثل (الفحيحيل

والمنقف والنفطاس والوفرة والجهراء وأبو حليفة والعقيلة والشعبية والدمنة).

س3/ دلل على صحة العبارة التالية: "دولة الكويت جزء من الكتلة العربية"

من الناحية الجيولوجية فدولة الكويت جزء من الكتلة العربية حيث تفصل بين العراق وبين الهضبة الصحراوية التي تكون

شبه الجزيرة العربية.

س4/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- أشهر السهول في دولة الكويت والذي يمتد من جون الكويت باتجاه الجنوب يسمى سهل برقان.

2- الأرض المنبسطة التي تتحدر نحو الشرق والشمال الشرقي تسمى سهل الروضتين.

3- أكبر الحقول النفطية في دولة الكويت يسمى برقان.

4- الطبيعة التي تميزت فيها غالبية الأراضي في دولة الكويت تسمى الطبيعة صحراوية.

الدرس صفحة 28 إلى 29

س1/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1-العدد الكلي للجزر الكويتية 10 جزر.
- 2-الجزيرة الكويتية الأكبر من حيث المساحة الجغرافية تسمى بوبيان.
- 3- النسبة التي تشغلها جزيرة بوبيان من المساحة الإجمالية لدولة الكويت 5%
- 3- الجزيرة التي أصبحت جزءاً من ميناء منطقة الشويخ تسمى جزيرة الشويخ.
- 4-الجزيرة الكويتية الثانية من حيث المساحة وتحتوي على بقايا وشواهد تاريخية وأثرية متعددة تسمى فيلكا.
- 5-الاسم الآخر لجزيرة فيلكا إيكاروس.
- 6-آخر الجزر الشمالية التابعة لدولة الكويت تسمى وربة.
- 7-الجزيرة التي تقارب مساحتها جزيرة عوهه تسمى كبر.
- 8-الجزيرة الكويتية غير المأهولة بالسكان بعد الغزو العراقي عام 1990م تسمى فيلكا.

س2/دلل على صحة العبارة التالية: "تعد جزيرتا وروبة وبوبيان الكويتية مطمعاً دائماً للعراق"

لأنهم سيمنحان منفذاً بحرياً مناسباً له على الخليج العربي.

س3/علل لما يلي:

أ- أهمية جزيرة فيلكا.

- 1-بما تحتويه من إشارات ودلائل أثرية ومعمارية قديمة.
- 2-الجزيرة الثانية من حيث المساحة.
- 3-ذكرها الرحالة الغربيون في المصادر اليونانية والرومانية القديمة.

ب-أصبحت جزيرة فيلكا غير مأهولة بالسكان.

بسبب أحداث الغزو العراقي لدولة الكويت سنة 1990م

س4/عدد: الجزر الكويتية.

- 1-جزيرة بوبيان 2-جزيرة وربة 3-جزيرة مسكان 4-جزيرة عوهه 5-جزيرة فيلكا 6-جزيرة أم النمل 7-جزيرة كبر
- 8-جزيرة قاروه 9-جزيرة أم المرادم 10-جزيرة الشويخ.

الدرس صفحة 31 إلى 32

س1/ فرق بين: الفصول المناخية لدولة الكويت من حيث النوع والمميزات وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	الصيف / الشتاء	الربيع / الخريف
النوع	فصول رئيسية	فصول ثانوية
المميزات	الصيف: طويل حار وجاف. الشتاء: دافئ قصير ممطر أحياناً.	الربيع: يمتاز أنه قصير معتدل. الخريف: ترتفع فيه الرطوبة وتقل فيه درجة الحرارة نسبياً عن الصيف.

س2/ دلل على صحة العبارة التالية: "أثبتت الدراسات المتعلقة بالبيئة الصحراوية الكويتية حديثاً أن مناخ دولة الكويت

يمتاز بجفافه وقلة رطوبته"

1- ساعد على ذلك نسبة التبخر العالية.

2- قلة الأمطار.

س3/ فند العبارة التالية: "الموارد المائية كثيرة وعذبة في دولة الكويت"

الموارد المائية في الكويت شحيحة، حيث عانى سكانها منذ القدم من قلتها ومن ارتفاع ملوحتها.

س4/ عدد: أهم المناطق التي تحتوي على المياه الصالحة للاستهلاك الآدمي.

1- الروضتين.

2- أم العيش.

3- الصليبية.

4- العبدلي.

5- الوفرة.

س5/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- الأشهر الموسمية في دولة الكويت التي ترتفع فيها نسبة الرطوبة تسمى **أغسطس وسبتمبر 9/8**.

2- الفصل الذي ترتفع فيه الرطوبة وتقل فيه درجة الحرارة نسبياً عن الصيف في دولة الكويت يسمى **الخريف**.

3- تتميز آبار المياه في الجزء الشرقي من الأراضي الكويتية أنها **ضحلة ومتفرقة**.

الدرس صفحة 34

س1/قارن بين: الرياح في دولة الكويت من حيث المفهوم والمميزات وآثارها المناخية وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	المفهوم / المميزات وآثارها المناخية
الشمالية الغربية	تهب معظم أيام السنة وهي رياح جافة بفعل المرتفع السيبيري المتمركز شمال القارة الآسيوية، ولها أثر واضح في خفض درجة الحرارة خاصة في فصل الصيف لكنه يصبح قارس البرودة في فصل الشتاء.
الجنوبية الشرقية (الكوس)	تمتاز بكونها رطبة دافئة تهب من الجنوب الشرقي، تتأثر في المنخفض السوداني وتتسبب هذه الرياح في رفع درجة الحرارة وتزيد من نسبة الرطوبة في فصل الصيف، ولكن في فصل الشتاء يعتدل الجو بها وتحمل معها المطر.
السموم	وهي رياح جافة جداً تهب في الظهرية، حيث تخفض معها الرطوبة النسبية، وهذه الرياح ذات درجات حرارة عالية تهب من الشمال أو من الشمال الشرقي في فصل الصيف مما يجعل درجات الحرارة ترتفع الي مستوى عال جداً وإذا كانت هذه الرياح نشطة فإنها تثير الأتربة والرمال.
العواصف الترابية (السرايات)	وتهب في أواخر الربيع وأوائل الصيف فتثير الغبار مصحوبة عادة بعواصف رعدية يسقط بسببها المطر الشديد في أواخر الربيع وأوائل الصيف، ويطلق عليها السرايات.

س2/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- الرياح الرطبة الدافئة التي تهب من الجنوب الشرقي وتتأثر في المنخفض السوداني تسمى الكوس.

2-الرياح التي تهب في أواخر الربيع وأوائل الصيف فتثير الغبار وتكون مصحوبة بعواصف رعدية يسقط بسببها المطر

الشديد تسمى السرايات.

3- الرياح الجافة جداً والتي تهب في الظهرية وتكون ذات درجات حرارة عالية ومثيرة للغبار تسمى السموم.

الدرس صفحة 36 إلى 37

س1/فند العبارات التالية:

أ- كانت الكويت منطقة مهجورة.

لم تكن الكويت ومنذ القدم منطقة مهجورة أو خالية من السكان، فقد سكنها وعاش على أرضها جماعات سكانية وبشرية انتمت لعهود وفترات زمنية متعددة عاشت ومارست حياتها الطبيعية مثلها مثل الجماعات البشرية الأخرى التي كانت موجودة حولها أو على مقربة منها.

ب- لم تفتقد الكويت قبل نزول العتوب فيها لأي شكل من أشكال البناء السياسي للدولة.

فقد افتقدت الكويت لعنصرين مهمين من عناصر البناء السياسي أولها السلطة وثانيها الحدود السياسية.

س2/دلل على صحة العبارة التالية: "يعود الوجود البشري في دولة الكويت إلى أكثر من 4 آلاف سنة قبل الميلاد.

حيث تشير لذلك بقايا الآثار الحضارية القديمة التي عثر عليها في مناطق مختلفة من أرض الكويت، كجزيرة فيلكا وتل وارة وتل القرين شمال الوفرة وبرقان وبالصبية (حضارة العبيد).

س3/علل: تعرض وضع السكان في دولة الكويت لتغيرات كبيرة عام 1990م.

نتيجة للعدوان والاحتلال العراقي الغاشم لدولة الكويت وما تبع ذلك من عودة كبيرة للوافدين من العرب وغيرهم إلى أوطانهم

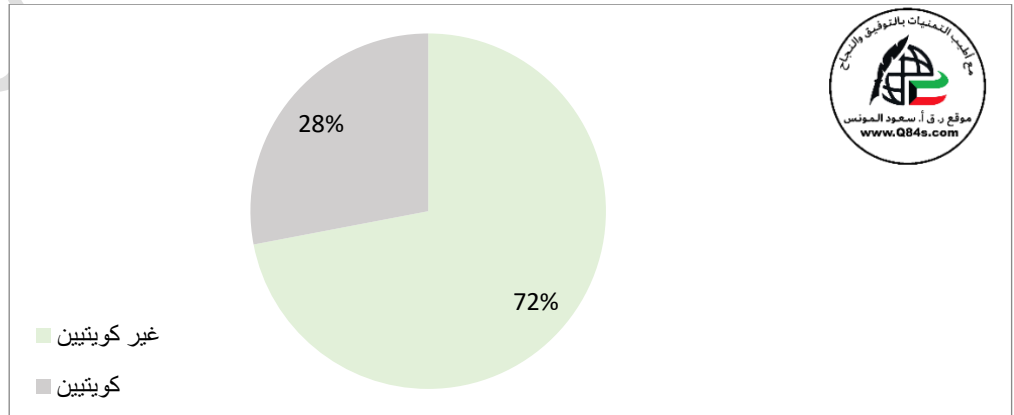
س4/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- أول تعداد سكاني رسمي في دولة الكويت عام **1957م**.

2- الشيخ الذي أجري في عهده أول تعداد سكاني رسمي في الكويت يسمى **عيد الله السالم الصباح**.

3- النسبة المئوية التي بلغها غير الكويتيين (الوافدين) في عام 1990م **72%**

س5/حول نسبة الوافدين عام 1990م 72%، والمواطنين 28% إلى دائرة بيانية توضح النسبة.



الدرس صفحة 39

س1/عدد: مميزات المجتمع الكويتي قديماً وقبل اكتشاف النفط.

- 1-مجتمع بسيط وهادئ.
- 2-تميز بالتلاحم والتكافل والعمل الجماعي.
- 3-يعي أن مبدأ الشورى والحكم المشترك هو الضمان والأساس لوحده وتربطه.
- 4-تقبل الهجرات وأبدى إيجابية في دمجها.
- 5-اتسم بالمرونة والانفتاح على جميع الثقافات.

س2/دلل على صحة العبارة التالية: "التجارة دور مهم في انفتاح الكويت والكويتيين على الشعوب والثقافات المختلفة"

- أ-كانت سفن الكويتيين تصل إلى الهند وسواحل أفريقيا.
- ب-كان الغوص والرعي أساساً قام عليه اقتصاد المجتمع البسيط.

س3/فرق بين: النشاط الاقتصادي للمجتمع الكويتي قبل اكتشاف النفط وفقاً للجدول التالي.

النشاط البري	النشاط البحري
الرعي والصيد	الصيد والغوص على اللؤلؤ وصناعة السفن والتجارة البحرية

س4/صحح ما تحته خط بين الأقواس:

- 1- عرف المجتمع الكويتي قديماً قبل اكتشاف النفط أنه مجتمع غني. (بسيط)
- 2-الحرب والزراعة الأساس الذي قام عليه اقتصاد المجتمع الكويتي البسيط. (الغوص والرعي)
- 3-النشاط الاقتصادي للمجتمع الكويتي القديم محدد. (متنوع)
- 4-انتشرت حرفة الصيد في القرى الكويتية خارج مدينة الكويت. (الزراعة)
- 5-من أشهر القرى الزراعية الكويتية قرية المرقاب والخيران. (قرية الجهراء والفحيحيل)

الدرس صفحة 39 إلى 40

س1/ **دلل على صحة العبارة التالية:** "الخليج العربي يشكل وسيلة وحلقة وصل واتصال حضاري وإنساني للشعوب"

س2/ **اذكر:** أهمية الخليج العربي.

- 1- يقع الموقع الجغرافي للخليج العربي في موقع متوسط من قارات العالم القديم الثلاث (آسيا-إفريقيا-أوروبا).
- 2- وجود مضيق هرمز الذي يربط بين خليج عمان والخليج العربي.
- 3- توافر الموارد الطبيعية البرية والبحرية (التمر - اللؤلؤ).
- 4- توافر وسائل النقل براً وبحراً للبلدان المحيطة.
- 5- وجود قوة بشرية.

س2/ **عرف طريق الحرير:** هو طريق يعد المحور الأكثر أهمية للتجارة الدولية في العالم القديم متجه من الصين.

س3/ **فرق بين ما يلي:**

أ- مسارات طريق الحرير وفقاً للجدول التالي.

الشمالي	الغربي
هو الطريق البري ويبدأ من الصين حتى أوروبا.	هو الطريق البحري ويبدأ من الميناء الصيني كانتون ويلتف حول سواحل شبه القارة الهندية ليدخل البحار المحيطة بشبه الجزيرة العربية.

ب- أفرع طريق الحرير الغربي وفقاً للجدول التالي.

الأول	الثاني
يتجه شمالاً إلى مياه الخليج العربي ليصل إلى بلاد فارس وبلاد ما بين النهرين.	يتجه غرباً إلى اليمن وصولاً إلى مياه البحر الأحمر ومنها إلى البحر الأبيض المتوسط وشمال أفريقيا.

س4/ **أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

- 1- المضيق الذي يربط بين خليج عمان والخليج العربي يسمى **هرمز**.
- 2- الخليج الذي يعتبر أحد أذرع المحيط الهندي في شبه الجزيرة العربية يسمى **الخليج العربي**.
- 3- المورد الطبيعي البري في منطقة الخليج العربي يسمى **التمر**.
- 4- المورد الطبيعي البحري في الخليج العربي يسمى **اللؤلؤ**.
- 5- الميناء الذي يبدأ منه طريق الحرير البحري يسمى **كانتون**.

الدرس صفحة 42 إلى 43

س1/ علل لما يلي:

أ- لا تصلح اغلب الأراضي في دولة الكويت للزراعة.

1- قلة المياه العذبة.

2- مناخها القاسي.

3- طبيعتها أراضيها الرملية.

ب- اتجه معظم السكان الكويتيين قديماً إلى العمل في النشاط البحري.

1- لعب المناخ دوراً بذلك.

2- قلة الموارد وشح الامطار.

3- أراضيها غير صالحة للزراعة.

س2/ ما النتائج المترتبة على:

أ- توفر الاسماك الجيدة والمختلفة الأشكال في مياه الخليج العربي.

1- انتعاش حرفة صيد الأسماك.

2- الفائض من الاسماك كان يملح ويجفف ويصدر إلى الموانئ المجاورة.

3- مزاوله سكان الكويت الصيد.

ب- تنوع الأسماك الموجودة في مياه الخليج.

-شجع سكان الكويت على مزاوله الصيد.

س3/ عرف القمبار: الصيد بالإضاءة حيث يتجمع السمك حول سراج يحمله الصياد فيقوم بضربه بألة حادة كالسيف أو

الحرية أو السالية.

س4/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- النشاط السائد قديماً في دولة الكويت يسمى النشاط البحري.

2- الغذاء الرئيسي لسكان الكويت قديماً وحديثاً يسمى السمك.

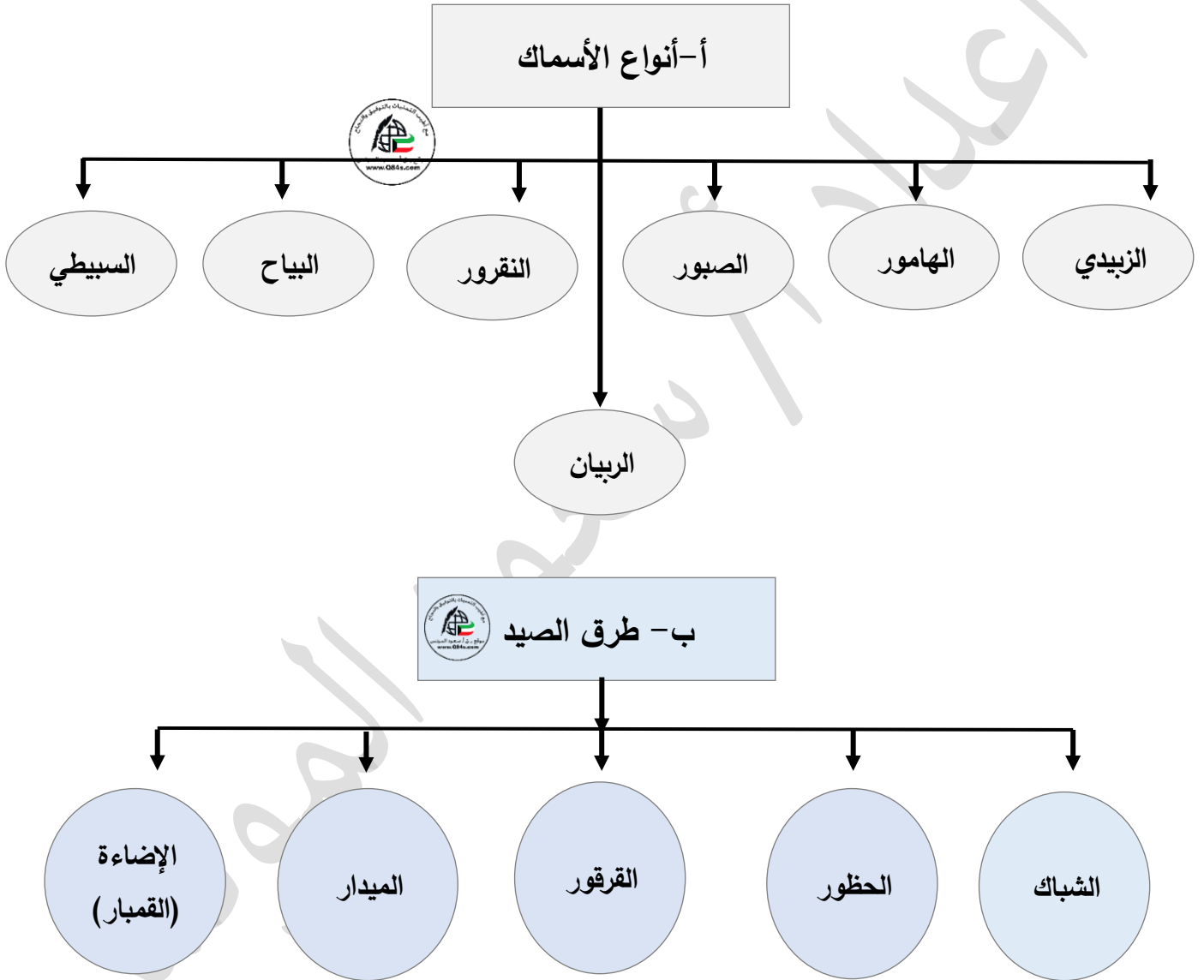
3- المادة التي تصنع منها حظور الصيد قديماً في الكويت تسمى القصب.

4- الأداة التي تعتمد على السنارة ويوضع فيها الطعام لصيد الاسماك تسمى الميدار.

تابع الدرس صفحة 42 - 43

س5/أكمل المخططات السهمية التالية:

س6/عدد ما يلي:



الدرس صفحة 43 - 45

س1/ عدد ما يلي:

- أ- أماكن الصيد في دولة الكويت.
- 1- فيلكا 2- وربة 3- خور الزبير 4- مسكان 5- كاظمة والصبية شمالاً. 6- رأس الزور والجليعة جنوباً.

ب- العوامل التي ساعدت على ازدهار صناعة السفن في دولة الكويت.

- 1- هبوب الرياح الموسمية على منطقة الخليج العربي والتي ساعدت على دفع السفن نحو شواطئ الهند وشرق آسيا.
2- وفر الأيدي العاملة لصناعة السفن.
3- تمتع الكويت بواجهة بحرية طويلة تمتد من شمالها إلى جنوبها، وجون الكويت شمالاً ووجود النقع والعمائر الساحلية.
4- براعة الأساتذة والقلاليف في صناعة السفن.
5- توفر مصادر المواد المستخدمة في صناعة السفن.

س2/ عرف العمائر الساحلية: مخازن المواد المستخدمة في صناعة السفن.

س3/ فرق بين ما يلي:

القلاف	الأستاذ
يقوم بعملية إعداد المواد اللازمة للصناعة ثم عملية بناء السفينة نفسها.	يقوم بتصميم السفينة. 

س4/ صحح ما تحته خط بين الأقواس:

- 1- أماكن الصيد جنوباً في دولة الكويت كاظمة والصبية.
2- أماكن الصيد جنوباً في دولة الكويت كاظمة والصبية.
3- البرك هي مخازن المواد المستخدمة في صناعة السفن.
4- يأتي القلاف في المرتبة الأولى في صناعة السفن.

تابع الدرس صفحة 43 - 45

س4/ لاحظ الأشكال والصور ثم أجب:



الشكل 1

أ- حدد المشترك ما بين الصورتين في الشكل (1).
اليوم الكويتي.

ب- الشكل (2) يمثل اليوم الكويتي.

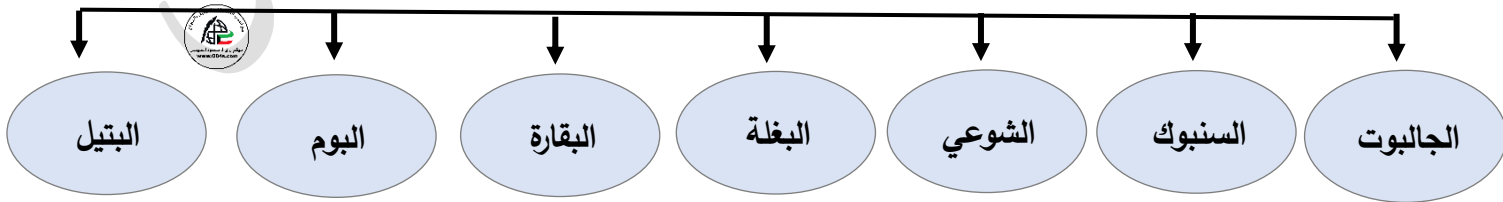
ج- اكتب: عن مظاهر اعتزاز دولة الكويت بتراثها البحري.
اتخذت صورة اليوم الكويتي لتكون شعاراً للدولة، وكذلك
العملة الوطنية، وتزين المؤسسات، وتعبّر عن عمق ارتباط
الكويت وشعبها بتراثها البحري.



الشكل 2

س5/ أكمل المخططات السهمية التالية:

أ- أنواع السفن في دولة الكويت قديماً



الدرس صفحة 46 - 47

س1/ **دلل على صحة العبارة التالية:** "لعب البحر قديماً دوراً مهماً في تشكيل طبيعة ونسق المجتمع الكويتي"

1- بما وفره من أنشطة معيشية مختلفة.

2- ارتباط حرفة استخراج اللؤلؤ أو الغوص على اللؤلؤ بحياة الكويتيين ارتباطاً وثيقاً منذ التأسيس.

س2/ **قارن بين:** الدشة والقفال من حيث المفهوم والأشهر.

وجه المقارنة	الدشة	القفال
المفهوم	بداية موسم الغوص.	انتهاء موسم الغوص.
الأشهر	تبدأ شهر مايو (5)	في الغالب شهر سبتمبر (9) - أو أكتوبر (10)

س3/ **عرف الهيرات:** منابت المحار المحتوي على اللؤلؤ.

س4/ **اقرأ الفقرة ثم أحب عما يلي:**

وقد كسدت تجارة الغوص على اللؤلؤ بسبب ظهور اللؤلؤ الصناعي بعد العام 1928م، ولأهمية هذه الحرفة بالنسبة للكويتيين صدر في العام 1940م **قانون الغواصين** من قبل حاكم دولة الكويت الشيخ أحمد الجابر الصباح والقانون ينظم علاقة العمل بين النوخذة والبحارة.

أ- عرف ما تحته خط:

قانون الغواصين: صدر في العام 1940م من قبل حاكم دولة الكويت الشيخ أحمد الجابر الصباح ينظم علاقة العمل بين النوخذة والبحارة.

ب- علل: كساد تجارة الغوص على اللؤلؤ في دولة الكويت عام 1928م بسبب ظهور اللؤلؤ الصناعي.

س5/ **أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

1- الحرفة التي اشتهر أهل الكويت في ممارستها منذ النشأة حتى أول الخمسينيات تسمى **الغوص على اللؤلؤ**.

2- بداية موسم الغوص تسمى **الدشة**.

3- أشهر مسميات اللؤلؤ **دانة - قماشة**.

4- ظهر اللؤلؤ الصناعي في دولة الكويت عام **1928م**.

5- أصدر قانون الغواصين في دولة الكويت عام **1940م**.

6- حاكم الكويت الذي صدر في عهده قانون الغواصين يسمى **الشيخ أحمد الجابر الصباح**.

س6/ **ماذا يحدث لو لم** " يظهر اللؤلؤ الصناعي عام 1928م.

-لما كسدت تجارة الغوص على اللؤلؤ.

الدرس صفحة 47 - 48

س1/صنف: المهن التي اشتهر بها العاملون على سفن الغوص وفقاً للجدول التالي.

الطواش - الرضييف - النهام - السيب - الغيص - المجدمي - النوخذة

المهنة	وظيفته
الנוخذة	قائد السفينة وربانها والمسؤول عنها وعن طاقمها، والمسؤول عن تحديد أماكن الغوص والهيئات.
المجدمي	لقب كان يطلق على رئيس البحارة، والمسؤول عن إدارة السفينة من الداخل.
الغيص	الشخص الذي يغوص في قاع البحر بحثاً عن المحار.
السيب	الشخص المنوط به سحب الغيص للسطح عند شد الأخير الحبل (الأيد)، بالإضافة إلى مهمة مساعدة الغيص في فتح المحار.
النهام	الشخص الذي ينشد المواويل تشجيعاً لطاقم السفينة في رحلتهم.
الرضييف	صغار السن الذين يقومون ببعض الأعمال الأقل من السيب.
الطواش	هو تاجر اللؤلؤ.

س2/عدد ما يلي:

أ- الصفات التي يجب أن تتوفر في النوخذة.

1- القدرة على معرفة المسالك والطرق.

2- الإلمام بالاتجاهات البحرية.

3- اتخاذ جميع القرارات.

4- صاحب الحق في إعطاء إذن للبحارة بمغادرة السفينة، وضمان سلامة طواقمها.

ب- العاملون في حرفة الغوص.

1- النوخذة 2- الجعدي 3- المجدمي 4- الغيص 5- السيب

6- النهام 7- الرضييف 8- الطواش 9- العزل 10- التباب

س3/دلل على صحة العبارة التالية: "حرفة الغوص أثر على أهل الكويت.

1- تقوية العلاقات بين السكان وتأسيس قيم الصدق والأمانة.

2- الاحترام المتبادل وتكوين الأسرة الواحدة.

3- التعاون والتعاقد بالمجتمع.

4- الالتزام والطاعة.



الشكل يمثل الغيص

الدرس صفحة 49

س1/ عرف الترانزيت: إعادة تصدير الواردات.

س2/ علل ما يلي:

أ- تعتبر دولة الكويت من المراكز المهمة في التجارة الدولية.

1- لامتيازها بموقعها الجغرافي الاستراتيجي.

2- حلقة وصل تربط بين الشرق والغرب ونقطة (ترانزيت).

ب- جذب التجارة والتجار لموانئ الكويت.

بسبب قلة الرسوم الجمركية.

ج- إغلاق موسم السفر نهاية مايو.

بسبب هبوب الرياح الموسمية المسببة لهيجان المحيط الهندي وبحر العرب وعلو أمواجه.

س3/ عدد الموانئ التي اتجهت لها سفن دولة الكويت قديماً.

الهند مثل: كراتشي والنيبار والمبار وبومباي والساحل اليمني مثل: سيحوت وحضرموت والمكلا وعدن والبحر الأحمر

وشرق أفريقيا مثل: لامو ومباس وزنجبار.

س4/ دلل على صدق العبارة التالية: أدركت السلطة الكويتية أهمية التجارة ودورها كرافد اقتصادي رئيسي.

1- عمدت إلى عدم رفع الضرائب والمكوس.

2- تشجيع السفن للرسو في ميناء الكويت.

3- أصبحت الكويت بفضل التسهيلات التي تقدمها السلطة بديلاً مهماً عن الموانئ الأخرى.

س5/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- المصدر الوحيد لدخل الكويتيين في ظل غياب المقومات الطبيعية يسمى التجارة.

2- المدينة التي تتوجه لها السفن الكويتية في بداية موسم السفر قديماً تسمى البصرة.

3- الموانئ الأعلى ضريبة قديماً في منطقة الخليج العربي تسمى البصرة والقطيف.

الدرس صفحة 50 إلى 51

س1/دلل على صحة العبارة التالية: "شكلت التجارة البرية عنصراً مكملاً لحركة النشاط التجاري البحري" إذ كانت القوافل البرية تنتقل ما تأتي به السفن الكويتية وغيرها من البضائع سواء من الهند أو شرق أفريقيا إلى بغداد وحلب لتأخذ هذه البضائع إلى أوروبا وبقية المنافذ والمناطق التجارية الأخرى.

س2/عدد أهم الواردات التي كانت تأتي محملة على السفن الكويتية.

1-الأسلحة والذخيرة.

2-الأرز والشعير والقمح.

3-الأقمشة والرطب والتبغ.

س3/علل: ارتبط موسم الرعي في دولة الكويت بموسم هطول الأمطار.

حيث تنمو نباتات تعتمد عليها هذه الحرفة مثل النباتات الموسمية والمعمرة.

س4/ صنف ما يلي وفقاً للجدول التالي:

الربلة - الحمض - جويذان - التندا

نباتات موسمية	نباتات معمرة
جويذان - الربلة	الحمض - التندا

س5/صح ماتحته خط بين الأقواس:

1-الحرفة الأساسية لسكان البادية في الكويت تسمى التجارة.

(الرعي)

2-يعتبر نبات الجويذان والربلة من النباتات المعمرة.

(الموسمية)

3-نبات الحمض والتندا من النباتات الموسمية.

(المعمرة)

الدرس صفحة 52 إلى 53

س1/ فند العبارة التالية: "الكويت بلد وفير المياه ومتوسط بدرجات الحرارة طوال العام"
الكويت بلد صحراوي يعاني من شح المياه وارتفاع درجة الحرارة أغلب أيام السنة إلى جانب عدم خصوبة التربة.

س2/ دلل على صحة العبارة التالية:

أ- تكيف الكويتيون قديماً مع الصعوبات والبيئة المحيطة بهم.

1- احترفوا مهنة الزراعة بقصد الربح واكتساب الرزق.

2- زراعة النباتات التي تتلاءم مع البيئة.

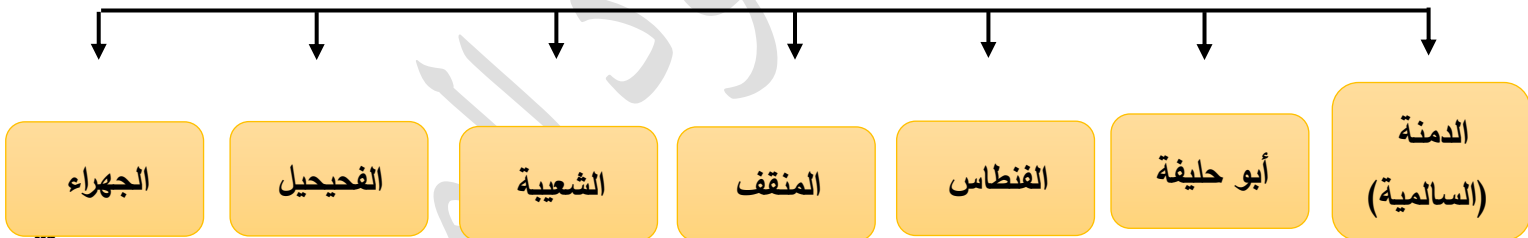
ب- زراعة الكويتيين للنباتات التي تتلاءم مع البيئة.

1- استغلوا مياه الامطار القليلة.

2- استخدموا الابار السطحية المتوفرة.

س3/ أكمل المخطط السهمي التالي:

هـ- أهم المناطق الزراعية في الكويت قديماً:



س4/ عدد: النباتات البرية المهمة التي تنمو في دولة الكويت.

1- العرفج 2- الحمض 3- الحنظل 4- الشدا 5- الأربة

س5/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- النباتات التي تعتبر من أبرز ما يزرعه الكويتيون قديماً تسمى الخضروات.

2- الأشجار التي استخدمها الكويتيون قديماً كمصدات للرياح تسمى الأثل.

3- تعرف منطقة الدمنة حالياً في الكويت باسم السالمية.

الدرس صفحة 54 إلى 55

س1/صنف: المهن الحرفية القديمة وفقاً للجدول التالي.

السدو - النداف - الحياك - القفاص - التناك - الصفار - الحداد - النجارة

المهن الحرفية	الوصف
النجارة	حرفة يدوية لعب العاملون بها دوراً مهماً بتوفير مستلزمات البناء وغيرها من المستلزمات المنزلية قديماً، حيث يقوم النجار باستخدام الأخشاب المستوردة من الهند وأفريقيا بصناعة الأبواب والنوافذ "والتخوت" وبعض من ألعاب الأطفال كالنباطة والدوامة وغيرها من اللوازم الضرورية والشداخة المستخدمة لصيد الفئران والتختة والسحارة وكروسي البرمة.
الحدادة	يقوم العاملون بالحدادة بصناعة المسامير اللازمة لصناعة السفن قديماً، بالإضافة إلى صناعة الأدوات المستخدمة في البناء والزراعة والأدوات المستخدمة بالمنزل، حيث يقوم الحدادون بصناعة "الصخين" وهي أداة تستخدم للحفر والجدوم والهييب والمنقاش والسكاكين والسلاسل والدودة وغيرها.
الصفارة	حرفة يدوية يقوم العاملون بها بصنع وتلميع القدور المستخدمة في الطبخ المصنوعة من النحاس والأواني المنزلية المطلية من الداخل بطبقة من القصدير التي تزول، حيث كانت ترسل قديماً إلى الصفار الذي يقوم بدوره بتلميعها وتنظيفها وطلائها لتعود كالجديدة.
التناك	يقوم العاملون بهذه الحرفة باستخدام الصفيح المعدنية لصنع "المحقان" والدوة والتناك وقوطي الجاز (الكروسين) والعلب وأغطيتها والسطول والطشوت وغيرها ويطلق على العامل بها مسمي "التناك".
القفاص	يستخدم العاملون بها جريد النخل، حيث يشبك ببعض، وذلك بتقبة وإدخال أطرافه في الثقوب، وحيث يقوم العامل بهذه الحرفة بصنع اشكالها مختلفة من الأقفاص، والمنز والسريير الذي ينام فيه الأطفال قديماً، بالإضافة إلى الأسرة للكبار، والرك صندوق له فتحة من الأعلى لوضع بعض المأكولات به كالعنب والرطب والرمان.
الحياك	يقوم الحياك بخياطة الملابس كالبيشوت.
النداف	يقوم النداف بتتجيد وصناعة المساند والفرش مستخدماً القطن.
السدو	إحدى الحرف السائدة التي كانت تزاولها المرأة في البادية حيافة الصوف، حيث إنه هو أساس مكونات بيت الشعر الذي يسكنه أهل البادية، ومن الصناعات التي تتعلق بالسدو حيافة العدول وهو ما يوضع على ظهر الدابة لوضع حاجات الراكب، والمزود أكياس متوسطة لحفظ الطعام والملابس، وكذلك المنسوجات الصوفية كالمفروشات والسجاد والعباءات النسائية والبيشوت الرجالية.

تابع الدرس صفحة 54 إلى 55

س2/ فرّق بين ما يلي:

أ- المنز والرك.

المنز	الرك
الذي ينام فيه الأطفال قديماً	صندوق له فتحة من الأعلى لوضع بعض المأكولات به كالعنب والرطب والرمان

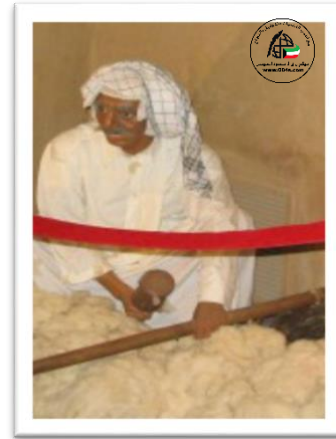
ب- العدول والمزاود.

العدول	المزاود
ما يوضع على ظهر الدابة لوضع حاجات الراكب	أكياس متوسطة لحفظ الطعام والملابس

س3/ اكتب المهنة أسفل الأشكال التالية:



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



الدرس صفحة 58 إلى 59

س1/دلل على صحة العبارات التالية:

- أ- لموقع دولة الكويت المميز دوراً مهماً في التواصل الحضاري ما بين حضارات شمال الخليج العربي وجنوبه.
- 1- تشير الدراسات في مناطق مختلفة من أرض الكويت أن الإنسان القديم رصدت آثاره في كل تل وارة والقرين.
- 2- وفي منطقة البرقان جنوب دولة الكويت.
- 3- تل الصليبيخات المحاذي لساحل جون الكويت ومنطقتي كاظمة والصبية شمال دولة الكويت وجزيرة فيلكا.
- ب- لمنطقة الصبية أهمية أثرية كبيرة.
- 1- تحتضن مئات المواقع الأثرية التي برهنت على وجود الحضارة العبيد القديمة (4500-5500) ق.م.
- 2- مستقلة عن حضارة بلاد الرافدين.
- 3- فيها أقدم القرى السكنية في بحرة وطبيح شمال الصبية.
- 4- العثور على آبار المياه، والجرار الفخارية، وأدوات الغزل، وحياسة القماش والمسكن البيضاوية.
- ج- وقعت أرض الكويت في فلك الحضارة الإغريقية.

1- في جزيرة أم النمل:

- أ- كشف عن قبر ساحل الجزيرة.
- ب- تمثال من الطين المحروق.

ج- مذبح من الحجر الرملي مربع الشكل.

2- في جزيرة فيلكا:

- أ- الحضارة الدلمونية.
- ب- القلعة الهلينستية وتل الخزنة المقدس عند الإغريق.
- ج- العملات النحاسية.
- د- الكتابات على حجر إيكاروس.

س2/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- أشهر الحضارات الموجودة في منطقة الصبية وتعود الي 4500-5500 ق.م تسمى الصبية.
- 2- أقدم الآثار في جزيرة فيلكا ترجع لحضارة تسمى دلمونيا.
- 3- بدأ التنقيب الأثري في جزيرة فيلكا عام 1958م.
- 4- المكان المقدس عند الإغريق في جزيرة فيلكا يسمى تل الخزنة.

س3/اكتب وصفاً للشكل المقابل:

قارب فخاري الصبية - يعد أقدم قارب في منطقة الخليج العربي.



الدرس صفحة 58 إلى 59

س1/علل: لجزيرة فيلكا دوراً رئيسياً في منطقة الخليج العربي خلال الألفين الثالث والثاني قبل الميلاد.
تؤدي دور الوسيط التجاري بين حضارات الهند وبلاد الرافدين.

س2/عدد ما يلي:

أ- ما خلفت حضارة دلمون القديمة في جزيرة فيلكا.

1-مجموعة من الأختام المستديرة.

2-كشف عن معابد تنتشر حولها الوحدات السكنية.

3-عثر على أكثر من 400 ختم دلموني في جزيرة فيلكا.

ب-استخدامات أختام دلمون في جزيرة فيلكا.

1-تعويذة.

2-ختم تجاري.

3-هوية لحاملها.

س3/دلل على صحة العبارة التالية: "بعد ظهور الإسلام صبغت منطقة الخليج العربي بصبغة إسلامية"

1-تشير الدراسات التاريخية أن معركة ذات السلاسل بين المسلمين والفرس سنة 12هـ حدثت في منطقة كاظمة بالكويت.

2-العثور على مسكوكات إسلامية أموية مؤرخة بعام 123م.

3-وجود مبان في منطقة أم العيش ترجع إلى الفترة الإسلامية.

4-وجود مستوطنات على طريق الحج البصري في منطقة الشقايا ووادي الباطن.

س4/اذكر: أهمية معركة ذات السلاسل (كاظمة) سنة 12هـ.

كانت سبباً في دخول الإسلام بلاد الرافدين وفارس والهند ووسط آسيا.

س5/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- عدد الاختام الدلمونية في جزيرة فيلكا **400 ختم**.

2-حدثت معركة كاظمة بين المسلمين والفرس سنة **12هـ**.

3-المسكوكات الإسلامية التي عثر عليها في دولة الكويت والمؤرخة بعام 123م تعود لدولة تسمى **الأموية**.

4-المنطقة التي تحتوي على مبان ترجع إلى الفترة الإسلامية تسمى **أم العيش**.

5-الشكل رقم (1) + (2) يمثل آثار لجزيرة تسمى **فيلكا**.



الشكل 1



الشكل 2

الدرس صفحة 62

س1/ اكتب مدلولات الأشكال التالية:



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

نشأة الكويت 1613م || الدرس صفحة 67 إلى 68

س1/ عرف ما يلي:

أ- الكوت: تعني القلعة أو الحصن وجمعها "أكوات".

ب- القرين: تصغيرها القرن للدلالة على المرتفع أو التل الصغير.

س2/ دلل على صحة العبارة التالية: "أثر الاستقرار على طبيعة وصفات المجتمع الجديد"

1- نشأت وتوطدت أسسه بطرق وأساليب سليمة بعيدة عن العنف الذي كان سائداً في المنطقة.

2- كان مطلاً على البحر فكان محوراً للرزق والعملية الانتاجية.

3- قاموا طوعاً باختيار قائد من بينهم ليكون حاكماً لهم (صباح الأول).

4- اتفقوا على أن يقوم هو بتحمل أعباء الحكم ويقوموا هم بالإنتاج وتمويل المؤسسة الحاكمة.

س3/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- نشأت دولة الكويت عام 1613م.

2- القرين اسم أطلق على مرتفع يسمى بهيته.

3- القصر الذي نشأ حول مرتفع بهيته ومدينة الكويت يسمى السيف.

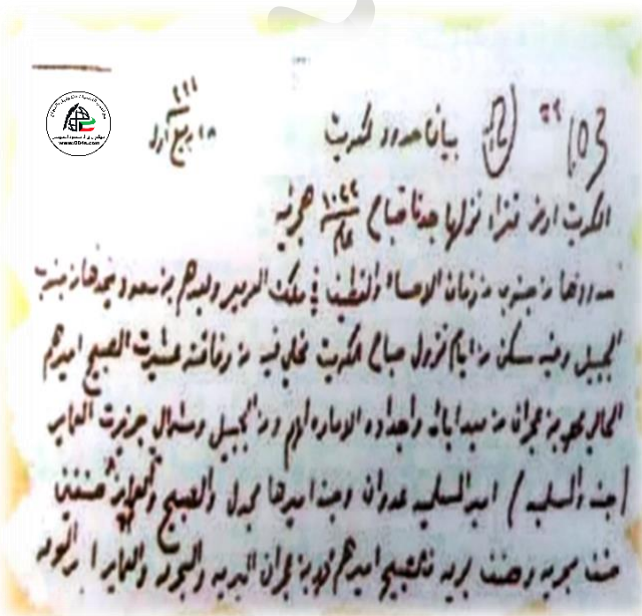
4- المنطقة التي نزلت منها قبائل العتوب تسمى الهدار.

5- القبيلة التي استقرت قبائل العتوب تحت حمايتها تسمى بني خالد.

6- الحاكم الأول للمجتمع الجديد في الكويت والذي توسم فيه الخير والصلاح يسمى صباح الأول.

س4/ لاحظ الشكل ثم أكتب تعليقاً مناسباً:

رسالة الشيخ مبارك الصباح لبيان حدود الكويت.



الدرس صفحة 69

س1/ عرف العتوب: مجموعة من الأسر أو العشائر التي تنتمي إلى عدة قبائل من أبرزها قبيلة عنزة ومساكنهم الأفلاج (الهدار).

س2/ علل ما يلي:

أ- تسمية العتوب بهذا الاسم.

العتوب يدل على الترحال وليس نسباً.

ب- شكلت قطر المحطة الأولى بالنسبة للعتوب.

1- بسبب القحط الذي أصاب مناطقهم.

2- الصراعات القبلية.

س3/ ما النتائج المترتبة على: خلاف العتوب وآل مسلم حكام قطر.

اضطروا للهجرة إلى جنوب البصرة ثم الصبية واخيراً الكويت.

س4/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- أبرز قبائل العتوب تسمى عنزة.

2- المنطقة التي استوطن فيها العتوب في منطقة نجد بشبه الجزيرة العربية تسمى الهدار.

3- المنطقة التي استقر فيها العتوب بالقرب من الزبارة في قطر تسمى الفريجة.

4- المدة الزمنية التي استقر فيها العتوب في منطقة الفريجة خمسين عام.

س5/ انظر الخريطة جيداً ثم أحب عما يلي:

- منطقة هجرة العتوب على الخريطة يمثلها الرقم 1 (الهدار)
- محطة استقرار العتوب الأولى على الخريطة يمثلها الرقم 2 (قطر)
- المحطة الاخيرة لاستقرار العتوب على الخريطة يمثلها الرقم 3 (الكويت)



الدرس صفحة 70 إلى 71

س1/ من قائل العبارة وما المناسبة:

"دخلت ثلاث أسر عربية ذات شأن هي آل الصباح والجلاهمة وآل خليفة" تحذوهم عوامل المصلحة والطموح في تحالف ومكنت على بقعة من الأرض على الساحل الشمالي الغربي من الخليج تسمى الكويت... الخ"

1- القائل: فرانسيس وarden.

2- المناسبة: الوصف العام وطبيعة العمل.

س2/ علل: اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت.

1- شجاعته وحكمته وعمله بالصحراء.

2- زعامة والده لقومه منذ كانوا بنجد.

3- طوال العام مقيم بالكويت.

س3/ فرق بين: ما يلي وفقاً للجدول التالية:

أ- مهام أسر العتوب.

المهام	الأسرة
الحكم	آل صباح
شؤون التجارة	آل خليفة
شؤون البحر	آل الجلاهمة

ب- مراحل تأسيس دولة الكويت.

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
الهجرة من نجد مع بقية الاسر الكويتية وإقامتهم فيها	التحالف الثلاثي وتوزيع المهام	اختيار آل الصباح لحكم الكويت وانتهاء التحالف الثلاثي

س4/ صحح ما تحته خط بين الأقواس:

1- عمل فرانسيس وarden في شركة تسمى الهند الشرقية الأمريكية.

2- مرت عملية تأسيس دولة الكويت بأربع مراحل.

3- عملت أسرة آل الصباح بمهمة التجارة.

4- المرحلة الثانية لعملية التأسيس تمثلت باختيار آل الصباح لحكم الكويت وانتهاء التحالف الثلاثي. (المرحلة الثالثة)

الدرس صفحة 72 إلى 73

س1/دبل على صحة العبارات التالية:

- أ- علاقة الكويت وبنو خالد جعلتهم يتمتعون بالأمن والرخاء .
- 1- تتجوز من كثير من التهديدات والأخطار لمختلف القوى الإقليمية آنذاك.
- 2- الابتعاد عن الصراع الذي كان يدور بين العثمانيين، والسعوديين وبنو خالد.
- ب- يعد اختيار الشيخ صباح الأول بن جابر البداية الحقيقية لظهور الكويت كياناً سياسياً منظماً.
- 1- العمل على توطيد الأمن ونشر العدل.
- 2- تنظيم أمور السكان والبلدة الوليدة.
- 3- ترسيخ أنشطة الكويت التجارية.

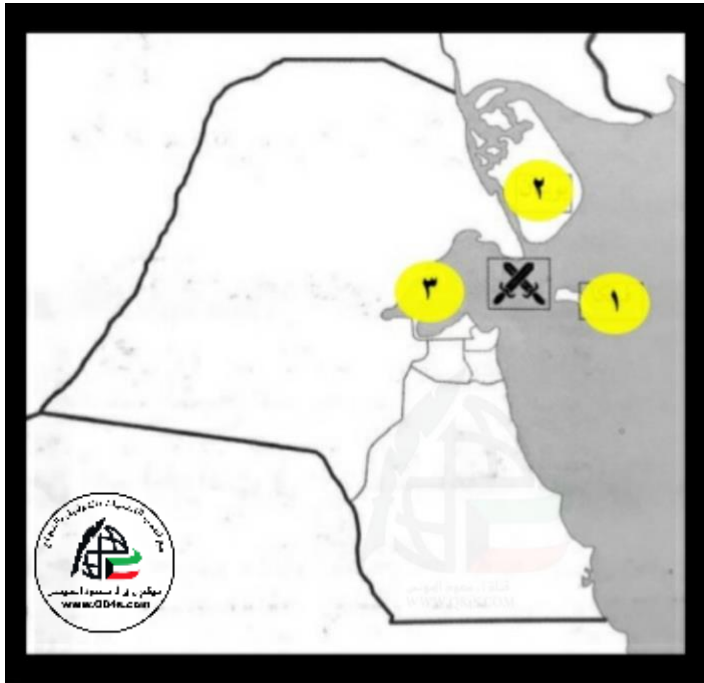
س2/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- القبيلة التي امتد نفوذها من قطر جنوباً حتى حدود البصرة شمالاً تسمى بنو خالد.
- 2- الحاكم الأول لدولة الكويت يسمى صباح الأول بن جابر.
- 3- الفترة الزمنية لحكم الشيخ صباح الأول بن جابر 1752-1763م.
- 4- المبدأ الذي سار عليه نظام الحكم في دولة الكويت يسمى الشورى والعدل.

الدرس صفحة 73 إلى 74

س1/صمم جدولاً لمعركة الرقة موضحاً فيه: الأطراف - الأسباب - السنة - النتائج.

الأطراف	الأسباب	السنة	النتائج
الكويت x بني كعب	1- ازدهار الكويت تجارياً واقتصادياً بعد أن أصبح ميناؤها مفضلاً. 2- غيرة القوى القريبة وبنو كعب الذين رأوا تأثيراً مباشراً على تجارتهم البحرية.	1783م	1- انتصار الكويت. 2- العودة بعد المعركة بالذخيرة والمدافع.



س2/علل: بناء الشيخ سور الكويت الأول عام 1797م. وذلك لحماية المدينة من الأخطار الخارجية.

س3/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:

- الرمز يمثل معركة تسمى الرقة البحرية.
- حدثت المعركة في عام 1783م
- جزيرة فيلكا يمثلها الرقم 1
- جزيرة بوبيان يمثلها الرقم 2

س2/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- أصغر أبناء الشيخ صباح الأول بن جابر يسمى عبد الله الأول بن صباح بن جابر.
- 2- الحاكم الأول لدولة الكويت يسمى صباح الأول بن جابر.
- 3- الفترة الزمنية لحكم الشيخ عبد الله الأول بن صباح بن جابر 1763-1814م.
- 4- المعركة التي وقعت بالقرب من جزيرة فيلكا تسمى الرقة.
- 5- حدثت معركة الرقة عام 1783م.
- 6- المدينة التي تعرضت للنكبات على يد الفرس عام 1775-1779م تسمى البصرة.
- 7- المعركة البحرية الأولى في تاريخ إمارة الكويت تسمى الرقة.
- 8- بني سور الكويت الأول عام 1797م.

الدرس صفحة 76

س1/اقرأ الفقرة التالية ثم أحب عما يليها:

"أنه كان حليماً كريماً يضرب بكرمه المثل لكثرة ما يتصدق به على الفقراء والمساكين"

أ-من المقصود في هذه العبارة: الشيخ جابر الأول بن عبد الله الصباح.

ب-الفترة الزمنية لحكمه: 1814-1859م.

ج-تولى الحكم وعمره 51 سنة.

د-اذكر صفاته التي ذكرها بروكس عام 1830م.

أ-ذكي جداً ب-يحترمه قومه ج-عائلته شيوخاً لمدة أربعة أو خمسة قرون.

هـ-علل: أطلق على الشيخ جابر الأول بن عبد الله الصباح لقب "جابر العيش".

لكرمه ولكثرة ما يتصدق به على الفقراء والمساكين.

س2/من قائل العبارة وما المناسبة:

"إن لأهل الكويت علينا حقاً عظيماً، ولو كانت تحت يدي ثروة طائلة لقمتم بحاجة الفقراء والمحتاجين منها إلى أن يموتوا"

1-القائل: الشيخ جابر الأول بن عبد الله الصباح.

2-المناسبة: مقوله لابنه.

س3/عدد: أعمال جابر الأول بن عبد الله الصباح.

1-بناء سور الكويت الثاني عام 1814م.

2-ساعد العثمانيين على إعادة البصرة بعد قيام بعض القبائل فيها بالخروج على السلطة العثمانية.

3-رفض عرض مقدم من شركة الهند الشرقية الانجليزية لإقامة محطة فحم لدولة الكويت عام 1841م.

س4/فند العبارة التالية:

"قبل الشيخ جابر الأول طلب نائب المقيم السياسي البريطاني في الخليج بأن تقوم الكويت برفع الراية الانجليزية"
فقد رفض الشيخ جابر الأول طلب المقيم السياسي البريطاني برفع الراية الانجليزية عام 1839م حيث أكد الشيخ جابر أن مثل هذا الطلب لو تقدمت به الحكومة العثمانية سيتم رفضه لأنه في غير صالح الكويت.

س5/فسر ما يلي: "تعد فترة الشيخ جابر الأول فترة ازدهار بحري للكويت"

1-تطورت فيها صناعة السفن الكبيرة المعروفة باسم البغلة والبتيل.

2-استطاع الكويتيون الوصول إلى سواحل الهند واليمن لنقل البضائع منها وإليها.

الدرس صفحة 77 إلى 79

س1/فند العبارة التالية: "أصر الشيخ صباح الثاني بن جابر على أن يفرض رسوماً على البضائع" رفض التجار، فألغى الرسوم احتراماً لرغبة أبناء شعبه.

س2/من قائل العبارة وما المناسبة:

"احتفظت الكويت بعهدده باستقلالها دوماً حتى في الوقت الذي خضعت فيه هرmez ومسقط والبحرين والاحساء لحكم الأجنبي، وإن أهل الكويت أكثر أهل الخليج حباً للحرية والاقدام"
1-القائل: بكنجهام.

2-المناسبة: ما ذكره الرحالة عن عهد الشيخ صباح الثاني بن جابر.

س3/انكر: أهم الأحداث في عهد الشيخ عبد الله بن صباح الثاني.

ساعد العثمانيين في حملتهم حملة مدحت باشا عام 1871م على إقليم الإحساء بأسطول بحري يقوده بنفسه، وجيش بري يقوده أخوه الشيخ مبارك الصباح.

س4/فرق بين: مهام الشيخ جراح ومبارك الصباح اثناء فترة حكم الشيخ محمد بن صباح 1892-1896م.

الشيخ مبارك الصباح	الشيخ جراح الصباح
تولى شؤون البادية والجيش	تولى الشؤون المالية

س5/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1-الحاكم الكويتي الذي تقدمت التجارة والاقتصاد بعهدده بشكل كبير يسمى **صباح الثاني بن جابر**.

2-الفترة الزمنية لحكم الشيخ صباح الثاني بن جابر **1859-1866م**.

3-المعتمد البريطاني الذي زار الكويت عام 1865م يسمى **لويس بيلي**.

4-الإقليم الذي توجهت له حملة مدحت باشا عام 1871م يسمى **الإحساء**.

5-القائد للأسطول البحري الذي ساند حملة مدحت باشا يسمى **الشيخ عبد الله بن صباح الثاني**.

6-القائد البري للجيش الذي ساند حملة مدحت باشا يسمى **الشيخ مبارك الصباح**.

7-السفن الكويتية التي نقلت المؤنة واللوازم الحربية في حملة مدحت باشا عددها **ثمانين/80**.

8-الأمير السعودي الذي استقبله الشيخ محمد بن صباح وأسرته يسمى **عبد الرحمن آل سعود**.

9-الأمير الذي أسس الدولة السعودية الثالثة يسمى **عبد العزيز آل سعود**.

10-العام الذي قدم فيه والد مؤسس الدولة السعودية الثالثة وأسرته للكويت **1891م**.

تابع الدرس صفحة ٧٧ إلى ٧٨

س٦/أكمل: شجرة حكام آل صباح بذكر اسم الحاكم وفترة الحكم.



الدرس صفحة 80

س1/ اذكر القرارات التي ساعدت على النمو التجاري والاقتصادي للكويت.

- 1- قلة الضرائب على البضائع القادمة للكويت.
- 2- تشجيع بناء سفن الغوص وتأمين طرق التجارة المارة عبر أراضيها.
- 3- اجتذاب الوكالات التجارية التابعة للشركات الأوروبية العاملة في الخليج العربي.
- 4- لعب التجار الكويتيون دور الوسيط التجاريين، مما ساعد على بناء علاقات تجارية بين الكويت ومناطق دول الجوار.
- 5- تعززت نزعة الاستقلال لدى دولة الكويت وتأكيد كيانه المستقل.

س2/ ما النتائج المترتبة على:

- أ- تشجيع دولة الكويت بناء سفن الغوص وتأمين طرق التجارة المارة عبر أراضيها. أصبحت الكويت سوقاً رائجاً لسكان البادية ووسط نجد.
- ب- اجتذاب دولة الكويت الوكالات التجارية التابعة للشركات الأوروبية العاملة في الخليج العربي. حيث انتقلت الوكالة البريطانية من البصرة للكويت مرتين، الأولى عام 1793م والثانية 1821م.

س3/ دلل على صحة العبارة التالية:

"تعززت نزعت الاستقلال لدى حكام دولة الكويت وتأكيد كيانه المستقل"

- 1- مستندين على ذلك إلى الاستقرار الأمني والسياسي والاقتصادي.
- 2- عرف أهل الكويت من سماحة وصدق وأمانة.

س4/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- العام الذي انتقلت فيه الوكالة البريطانية من البصرة للكويت للمرة الأولى 1793م.
- 2- العام الذي انتقلت فيه الوكالة البريطانية من البصرة للكويت للمرة الثانية 1821م.

الدرس صفحة 81 إلى 82

س1/عدد: عوامل نمو وازدهار دولة الكويت تحت حكم آل صباح.

- 1- موقع الكويت الاستراتيجي على الجزء الغربي للخليج العربي، والجزء الشمالي الشرقي لشبه الجزيرة العربية.
- 2- طبيعة نظام الحكم المعتمد على العدل والشورى والأمن، وهو أمر مهم بالنسبة لنهضة الاقتصاد وتطور البلاد.
- 3- وجود علاقات متوازنة مع القوى المجاورة.
- 4- التسهيلات التي كانت تمنح لتجار البادية المسماة (تجارة المسابلة) مما جعل الكويت المقر الرئيسي للبضائع.
- 5- النظام الاقتصادي الدقيق وتوزيع المهام ما بين الغوص ونقل التمور وتجارة البادية والأمانة.
- 6- الصفات التي تميز بها أهل الكويت من التسامح والانفتاح على الآخرين.

س2/دلل على صحة العبارة التالية:

"عملية تأسيس الكويت مثلت نموذجاً مختلفاً لم يكن على أساس الغلبة لأي شريحة مجتمعية أو تكتل سكاني" قام على أساس إرساء التجانس والاندماج والتكامل المدني الطبع.

س3/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- المقر الرئيسي للبضائع داخل الجزيرة العربية يقع في دولة تسمى الكويت.
- 2- القبيلة التي شكلت الهوية الكويتية مبكراً منذ عملية التأسيس تسمى العتوب.
- 3- المبدأ الذي قام عليه نظام الحكم لإمارة الكويت يسمى الشورى.

الفصل الثالث: التنافس الأوروبي على منطقة الخليج العربي || **الدرس صفحة 85 إلى 86**

س1/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- القرن الذي سعى فيه الأوروبيون للسيطرة على منطقة الخليج يسمى السادس عشر.
- 2- الدولة التي مثلت بداية الاستعمار الأوروبي للخليج العربي تسمى البرتغال.
- 3- النظام الاستعماري الأسوأ في منطقة الخليج العربي يسمى الاستعمار البرتغالي.

س2/ علل لما يلي:

- أ- وقعت تغيرات في أوضاع البرتغاليين في الشرق خلال أواخر القرن السادس عشر.
- 1- وصول سفن أوروبية لتشارك البرتغاليين الأرباح في تجارة الشرق كالهولنديين في مياه الهند الشرقية.
- 2- التحرك الإنجليزي لنفس الاتجاه.
- ب- الانهيار التدريجي للاستعمار البرتغالي في منطقة الخليج العربي.
- 1- المنافسة التجارية بين البرتغاليين والهولنديين والإنجليز.
- 2- جهود اليعاربة في عُمان.
- 3- قوع البرتغال نفسها تحت الاحتلال الإسباني.

س3/ فند العبارة التالية:

" لم يكن لليعاربة في منطقة الخليج العربي أي جهود تذكر تجاه الوجود البرتغالي "
قاموا بتصفية الوجود البرتغالي في الخليج في النهاية وطردهم من المنطقة.

الدرس صفحة 87 إلى 88

س1/علل: عدم استمرار التفوق الهولندي في منطقة الخليج العربي طويلاً.
التنافس البريطاني الهولندي الذي قضى على آمالهم وأخرجهم من المنطقة.

س2/ما النتائج المترتبة على:

- أ-ازدياد حدة التنافس بين البريطانيين والهولنديين في منطقة الخليج العربي.
تأسيس شركة الهند الشرقية الانجليزية عام 1600م.
ب-انهيار النفوذ الهولندي.
1-وضع البريطانيون يدهم على ممتلكات هولندا في الهند.
2-استولوا على سيلان.
3-استولوا على المواقع الهولندية في الخليج العربي.
4-قام شاه إيران بمنح البريطانيين بعض الامتيازات.

س3/فسر العبارة التالية: "الأهمية الاستراتيجية الكبرى لمنطقة الخليج العربي عند البريطانيين.

- 1-طريق حيوي لحماية امبراطوريتهم في الهند.
2-توسيع نفوذها السياسي والعسكري بشكل يضمن لها تحقيق الانفراد بشكل كامل.

س4/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1-القرن الذي بدأ فيه الوجود الهولندي في آسيا خصوصاً والشرق عموماً يسمى السادس عشر.
2-العام الذي خرج فيه أول أسطول هولندي إلى آسيا 1595م.
3-الميناء الذي اتخذته الهولنديون في الشرق مركزاً تجارياً لهم يسمى بندر عباس.
4-التجارة التي أصبحت بيد الهولنديين في منطقة الخليج العربي تسمى التوابل.
5-العام الذي تأسست فيه شركة الهند الشرقية الانجليزية 1600م.

الدرس صفحة 89 إلى 90

س1/ ما النتائج المترتبة على: الصراع القائم بين الدولة الفارسية والدولة العثمانية وحصار فارس للبصرة عام 1775م. اضطر البريطانيون إلى نقل مركز البريد والتجارة إلى الكويت في نفس العام.

س2/ علل: أهمية منطقة الكويت بالنسبة للإنجليز.

1- مركزاً تجارياً لهم.

2- مكان آمن عن الصراعات.

س4/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- الفترة الزمنية لاستمرار الصراع بين القوتين الفارسية والعثمانية **1775-1779م**.

2- العام الذي وقع فيه الحصار الفارسي للبصرة **1775م**.

3- الفترة الزمنية التي اتخذ فيها الإنجليز الكويت مقراً مؤقتاً لهم نتيجة الصراع مع العثمانيين **1793-1795م**.

4- وقعت دولة الكويت اتفاقية الحماية البريطانية عام **1899م**.

5- العام الذي تأسست فيه شركة الهند الشرقية الإنجليزية **1600م**.

س3/ فند العبارة التالية: "كانت العلاقات الكويتية العثمانية علاقة رسمية في كل الجوانب"

س4/ اكتب عن العلاقة الكويتية العثمانية.

كانت العلاقة الكويتية العثمانية علاقة اسمية قائمة على الولاء الديني بحكم أن الدولة العثمانية هي دولة خلافة، حيث رفعت السفن الكويتية المبحرة إلى شواطئ بحر العرب والهند العلم العثماني، ولم يكن للعثمانيين أي سلطة إدارية أو سياسية أو حتى عسكرية في الكويت فمن أدار شؤون الكويت الداخلية حكامها وأهلها.

س5/ عدد: الأسس التي جاءت في فرمان العثماني حول علاقة الكويت بالدولة العثمانية.

1- شيخ الكويت مستقل في شؤونه الداخلية.

2- منح شيخ الكويت لقب قائم مقام.

3- أهالي الكويت لا يلتزمون بدفع رسوم أو ضرائب إلى الباب العالي.

4- إلزام السفن الكويتية برفع العلم العثماني، مع إعفائها من دفع الرسوم.

س6/ صحح ما تحته خط بين الأقواس:

1- كانت العلاقة الكويتية العثمانية علاقة رسمية قائمة على الولاء الديني.

2- ساعد دولة الكويت الدولة العثمانية في حملة مدحت باشا عام **1861م**.

3- مدحت باشا والي مدينة الرياض.

4- فرمان العثماني تضمن أن شيخ الكويت تابع في شؤونه.

(اسمية)

(1871م)

(بغداد)

(مستقل)

الفصل الرابع: الشيخ مبارك الصباح (1915-1896م) || الدرس صفحة 95 إلى 96

س1/فسر العبارة التالية: "كانت فترة حكم الشيخ مبارك الصباح (1896-1915م) حاسمة في تاريخ الكويت"

- 1- كان الشيخ مبارك الكبير حاكماً مطلقاً.
 - 2- واجه الخلافات والمطامع والتهديدات التي طالت وهددت إمارته.
 - 3- سارت الامارة نحو الاستقرار والتطور بعد أن حافظ على تماسكها وتكوينها الاجتماعي.
- س2/عدد:** المجالات والتطورات الداخلية في عهد الشيخ مبارك الصباح وفقاً للجدول التالي:

المجالات	التطورات الداخلية في عهد الشيخ مبارك الصباح
حفظ الأمن وتشجيع التجارة 	<ol style="list-style-type: none">1- كان لا يتوانى عن إخراج قوات عسكرية لتأمين طرق القوافل التجارية وضمان سلامة الطرق داخل حدود إمارته أو بالقرب منها.2- عمل على تشجيع التجارة.3- يراقب الأسواق ومشكلات الأهالي.4- يعاقب الخارجين أو من يحاول الخروج عن النظم المتبعة.5- يفتح خزائنه للتجار ويمدهم بالمال لمساعدتهم في تجارتهم.6- شجع على تصنيع السفن الكبيرة لنقل البضائع بين الكويت والموانئ المختلفة خاصة الهند.7- كان يتوسط لحل المشكلات التي تنشأ بين التجار.
التعليم	أنشئت المدرسة المباركية عام 1911م وكانت أول المدارس النظامية.
الصحة	وافق على تأسيس أول مستشفى في عام 1911م المستشفى الأمريكي.
الجيش	على الرغم من أن جيش في الكويت لم يكن نظامياً بالمعنى المفهوم إلا أنه توفر له ما يتوفر للجيش النظامية في ذلك الوقت من عقيدة قتالية وتموين وإدارة وتشكيلات قتالية معتمداً على قبائل الكويت وسكانها.

س3/دلل على صحة العبارات التالية:

- 1- اهتمام الشيخ مبارك الصباح في المجال الصحي.
وافق على تأسيس أول مستشفى في عام 1911م المستشفى الأمريكي.
- 2- اهتمام الشيخ مبارك الصباح في مجال التعليم.
أنشئت المدرسة المباركية عام 1911م وكانت أول المدارس النظامية.

تابع الدرس صفحة 95 إلى 96

س4/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- المؤسس لإمارة الكويت الحديثة عام 1896-1915م يسمى الشيخ مبارك الصباح.
- 2- اللقب الذي أطلق على الشيخ مبارك الصباح الكبير.
- 3- الترتيب التسلسلي للشيخ مبارك الصباح في سلسلة حكام الكويت السابع.
- 4- العام الذي تأسس فيه أول مستشفى في دولة الكويت 1911م.
- 5- المستشفى الأول في دولة الكويت يسمى المستشفى الأمريكي.
- 6- العام الذي أنشئت فيه أول مدرسة نظامية في دولة الكويت 1911م.
- 7- المدرسة النظامية الأولى في دولة الكويت تسمى المباركية.

س5/ اكتب مدلولات الأشكال التالية:



(.....)



(.....)

تابع الدرس صفحة 98 إلى 99

س1/ دلل على صحة العبارة التالية: " تبدو الخطوات الروسية نحو تعزيز نفوذها في الكويت أكثر وضوحاً منذ نهاية القرن التاسع عشر الميلادي"

وذلك من خلال محاولة استغلال بعض المشاريع التجارية لإنشاء محطة للفحم وميناء لتزويد سفنها بالوقود وجعل الكويت نهاية لخط سكة حديد (مشروع كابنست) حيث كانت هذه المشاريع ستاراً لأهداف سياسية غير معلنة من قبلهم.

س2/ فرق بين: السبب المعلن والسبب الحقيقي لخطوات روسيا للتأثير على الشيخ مبارك الصباح في القرن 19.

السبب المعلن	السبب الحقيقي
من خلال محاولة استغلال بعض المشاريع التجارية لإنشاء محطة للفحم وميناء لتزويد سفنها بالوقود وجعل الكويت نهاية لخط سكة حديد (مشروع كابنست).	محاولة الروس عقد اتفاقية حماية مع الشيخ مبارك الصباح.

س3/ علل: رفض الشيخ مبارك الصباح كافة المشاريع المقدمة من الروس.

إدراكه أن الكفة تميل للجانب البريطاني.

س4/ اذكر موقف الشيخ مبارك الصباح تجاه كلاً من:

أ- الأطماع الروسية:

1- تعامل مع هذه التحركات بكل حذر، فحاول الاستفادة منها للحصول على مكاسب سياسية ودعم إقليمي له في مواجهة الأخطار القائمة.

2- رفض كافة المشاريع المقدمة مع عدم قبوله لعرض الروس لعقد اتفاقية حماية.

ب- الأطماع الألمانية:

رفض الشيخ مبارك الصباح أن يكون للألمان أية مشاريع اقتصادية فوق أراضي إمارته خصوصاً وهو مرتبط باتفاقية حماية مع الإنجليز.

س5/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- المشروع الروسي لجعل دولة الكويت نهاية لخط سكة حديدية جديدة يسمى مشروع كابنست.

2- المشروع الألماني الذي كان مقرراً أن ينتهي في الكويت تحديداً يسمى خط سكك برلين بغداد.

3- المنطقة التي استقبل فيها الشيخ مبارك الصباح البعثة الألمانية تسمى الجهراء.

4- العام الذي استقبل فيه الشيخ مبارك الصباح البعثة الألمانية 1900م.

الدرس صفحة 100

س1/ علل لما يلي:

أ- رأى الشيخ مبارك الصباح أن مشروع سكة الحديد الألماني العثماني يهدد إمارته واستقلاله.
لأن الدولة العثمانية ستبعث موظفين وجباة ضرائب فتفقد بذلك الكويت استقلالها.

س2/ فرق بين: سياسة الدولة العثمانية مع الكويت قبل وبعد اتفاقية الحماية البريطانية عام 1899م.

بعد الحماية	قبل الحماية
1- تهديد الشيخ مبارك نفسه بالنفي. 2- إرسال بعض الوحدات العسكرية لأراضي الكويت.	التظاهر بموقف حيادي

س3/ اذكر: موقف الشيخ مبارك الصباح تجاه الأطماع العثمانية.

غير مستعد لإجراء أي تنازلات إقليمية لأي قوة أجنبية على أراضيه يزيد من صعوبة نجاح التحركات العثمانية.

س4/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- الدولة التي مثلت الخلافة الإسلامية في عهد الشيخ مبارك الصباح تسمى الدولة العثمانية.

2- العام الذي عقد فيه الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية البريطانية 1899م.

س5/ ماذا يحدث لو لم: يرفض الشيخ مبارك الصباح مشروع سكة الحديد مع الدولة العثمانية والألمان.

لبعثت الدولة العثمانية موظفين وجباة ضرائب فتفقد بذلك الكويت استقلالها الذي ميزها منذ النشأة.

الدرس صفحة 101 إلى 102

س1/ ما النتائج المترتبة على:

- أ- تقارب بريطانيا مع الشيخ مبارك الصباح.
 عقد الاتفاقية الكويتية البريطانية المعروفة بتاريخ 1/23 يناير/1899م.
 ب- اتفاقية الحماية البريطانية عام 1899م.
 1- تدعيم واستقرار وتطور الأوضاع في الكويت.
 2- دعم قدرات الكويت في مواجهة الاخطار الخارجية والداخلية.

س2/ علل: توجه الشيخ مبارك الصباح نحو البريطانيين وعقد اتفاقية الحماية 1899م.
 التهديد العثماني المستمر وقلق الشيخ مبارك الصباح منه وخوفه على ضم الإمارة بالقوة.

س3/ عدد: الجوانب الإيجابية لاتفاقية الحماية البريطانية 1899م بالنسبة للكويت.

- 1- فرصة لإيقاف العثمانيين وإيقاف نفوذ الدول الاستعمارية مثل روسيا.
 2- جعلت الكويت تنمو بعيداً عن هذه الصراعات.
 3- أكدت الحماية أن الكويت لا تخضع لأي دولة أو قوة أخرى.

س4/ ما تفسيرك: حرص بريطانيا على بقاء اتفاقية الحماية سرية.

- 1- بسبب عدم رغبتها في إثارة الدولة العثمانية.
 2- خلق توتر جديد بينها وبين القوى الأوروبية.

س5/ لاحظ الأشكال جيداً ثم أجب عما يلي:

1- الشكل (2) يمثل معاهدة الحماية البريطانية.

2- وقعت الاتفاقية في الشكل (2) عام 1899م

3- المقيم السياسي لصاحبة الجلالة الذي وقع الاتفاقية يسمى

مالكولم جون ميد

4- الشكل (1) يمثل صورة الشيخ مبارك الصباح (الكبير)

س6/ صحح ما تحته خط بين الأقواس:

1- تاريخ عقد اتفاقية الحماية البريطانية الكويتية 1899/3/23م.

2- فقدت الكويت أثناء فترة الحماية البريطانية سيادتها في إدارة شؤون الداخلية.

3- طبقت على الكويت أثناء فترة الاتفاقية البريطانية "إمارة تابعة تحت الحماية البريطانية".

4- وقع كالكوت جاكسن المقيم السياسي لصاحبة الجلالة في الخليج على اتفاقية 1899م.

الاتفاقيات والمعاهدات
 الاتفاقية الموقعة (٢١) البريطانية الكويتية الأولى
 الموقعة مع شيخ الكويت سنة ١٨٩٩

بسم الله تعالى شأنه، إن البتة من تحريم هذه الاتفاقية للشرطة من إعمال
 الصلح والأمان بين القنصل كزوليل الكورن جون ميد المقيم السياسي
 لصاحبة الجلالة البتة من الحكومة البريطانية كطرف أول ومن الشيخ
 مبارك بن صباح شيخ الكويت كطرف ثان، بأن الشيخ مبارك ابن صباح
 يكفل حربه، يربط أسبـ رينط ويزم وارتبه وحلفه في الحرك بأن
 لا يستقل أي وكيل أو رجل إلى سلطة أو حكومة في الكويت أو في أي
 مكان آخر من حدود مملكته بدون الرضاة السابقة للحكومة البريطانية.
 وهو الإحاطة إلى ذلك يوم نفسه ووارثيه وحلفه في الحرك بأن لا يتنازل
 أو يبيع أو يجر أو يرس أو يعطى لاستقلال لأي فرض كان أي جزء
 من مملكته لأي حكومة أوروبية أي سلطة بدون الرضاة السابقة لغاه
 الأوامر من حكومة صاحبة الجلالة.

وهذا الاتفاق يتدلى من جزء من النسخة التالية للشيخ الدكتور مبارك
 ابن الصباح صباح التي قد تم الآن في حوزة رانيا أي حكومة أخرى.

وذكر الصداقة على توقيع هذا الاتفاقية التاريخية الموقعة بين القنصل
 كزوليل مالكورن جون ميد المقيم السياسي لصاحبة الجلالة في الخليج
 القاري والشيخ مبارك بن الصباح صباح . بقرم الطرف الأول بالبتة
 من الحكومة البريطانية الطرف الثاني من نفسه ووارثيه وحلفاه.
 بالتوقيع على مسئلة الاتفاقية بحضور الشهود في اليوم العاشر من رمضان
 سنة ١٣١٦ الموافق لثلاث والعشرون من كانون الثاني ١٨٩٩ .

التوقيع التوقيع
 جون ميد مبارك الصباح
 المقيم السياسي في الخليج القاري



الشكل 2

الشكل 1

(1899/1/23م)

(الخارجية)

(مستقلة)

(مالكولم جون ميد)

الدرس صفحة 105 إلى 107

س1/علل: دعم الشيخ مبارك الصباح الأمير عبد العزيز آل سعود عسكرياً.
لاستعادة ملك آبائه ويسانده في معاركه.

س2/برهن على صحة العبارة التالية: "براعة الشيخ مبارك الاستقلالية رغم ارتباطه باتفاقية الحماية مع بريطانيا"
1- يظهر في تحركه المنفرد في الكثير من الأحيان فدعم الأمير عبد العزيز آل سعود عسكرياً لاستعادة ملك آبائه.
2- امتصاص وتخفيف التوتر مع العثمانيين وعدم التصادم العسكري معهم.
3- قاد الشيخ مبارك عدة حروب منها معركة الصريف عام 1901م، ومعركة هدية 1910م.
س3/لاحظ الخريطة جيدا ثم أجب عما يلي:



- **ارسم** مفتاح للخريطة.
- **وزع** على الخريطة الأماكن التي مر بها الشيخ مبارك الصباح في المعارك بكتابة الاسماء **.*.
- معركة الصريف عام 1901م على الخريطة يمثلها الرمز **XX**
- معركة هدية عام 1910م على الخريطة يمثلها الرمز **||||**

تابع الدرس صفحة 105 إلى 107

س4/ من قائل العبارة التالية وما المناسبة:

"لقد قاومت هذا طيلة عمري وأنت تطالبني بالموافقة على ذلك"

- القائل: الشيخ مبارك الصباح.
- المناسبة: معارضته تعيين ممثل تركي في الكويت.

س5/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- قامت الدولة السعودية الثالثة عام 1902م
- 2- مؤسس الدولة السعودية الثالثة يسمى عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود.
- 3- استقرت أسرة عبد الرحمن آل سعود في دولة الكويت مدة 9 سنوات.
- 4- وقعت معركة الصريف بتاريخ 3/ مارس عام 1901م.
- 5- معركة وقعت في شهر 5/ مايو عام 1910م تسمى هدية.
- 6- الشكل التالي يمثل الشيخ مبارك الصباح وإلى جانبه الأمير عبد العزيز آل سعود.

