

النموذج الأول

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (26 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

\* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

(لاحظ العلماء أن النحلة تموت إذا فصلت عن بقية أفراد المجموعة ، فلقد شاءت حكمة الله أن يعمل جميع أفراد مستعمرة النحل الواحدة بروح الفريق معاً ، ويتوزع النحل في جميع أنواع المناخات على اختلافها في جميع أنحاء العالم ، وتبنى الملكة خليتها بشكل متناسب مع طبيعة الخلية التي تتواجد فيها مع العاملات والذكور ، لذلك لا يمكن أن تجد خللاً أو فساداً ، وتقوم إناث النحل بأعمال كثيرة لبناء الخلية والمحافظة عليها من مثل : جمع رحيق الأزهار وتخزينه ، وتصنيع الشمع والعسل ، وهكذا يبدو عالم النحل عالم مليء بالعجائب والغرائب الدالة على قدرة الله . )

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (1)

2- هات من النص العبارة التي تمثل دليلاً على الغرض منه. (1)

3- أحدد الفئة المستهدفة من وراء هذا النص. (1)

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ ( التكيف وحسن التصرف ) . (1)

ب- أضع علامة ( √ ) أمام العبارة التي وردت بالنص وترتبط بفكرته الرئيسة. (1)

- \* النحلة تموت إذا فصلت عن بقية أفراد المجموعة. ( )  
\* تقوم إناث النحل بأعمال كثيرة لبناء الخلية. ( )  
\* تبنى الملكة خليتها بكل متناسب مع طبيعة الخلية التي تتواجد فيها. ( )  
\* عالم النحل عالم مليء بالعجائب والغرائب الدالة على قدرة الله. ( )

السؤال الثالث : قال الشاعر :

والجهل يخفض أمة ويذلها انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم من راكب متن الرياح كأنه أو محدث بالكهرباء عجائبها هذا هو العلم الحديث فأقبلوا	والعلم يرفعها أجل مقام تلك العلوم إلى المحل السامي ملك يصرف أمرها بزمام أو غائص بالفلك أو عوام زُمرأً عليه يا بني الأهرام
---	---

أ- المعيار (2-3)

1- أحدد نوع علاقة البيت الثالث بالبيت الثاني بوضع خط تحت الاختيار الصحيح. (1)

- \* إجمال. ( )  
\* تفصيل. ( )  
\* نتيجة. ( )  
\* سبب. ( )

2- أحدد العبارة التي تكون إجمالاً ( أو محدث بالكهرباء عجائبها و غائص بالفلك أو عوام ) (1)

- والجهل يخفض أمة ويذلها. ( )  
- هذا هو العلم الحديث فأقبلوا. ( )  
- زُمرأً عليه بني الإسلام. ( )  
- ملك يصرف أمرها بزمام. ( )

## ب/ المعيار ( 2- 6 )

- 1- من الألفاظ الموحية بتأثر الشاعر بخطورة الجهل:  
- يرفعها ، أجلّ - يخفض ، يذلها - سمت ، السامي - أقبلوا ، زُمرّاً ( 2 )
- 2- أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة.  
( 1 )
- 3- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب. ( والعلم يرفعها أجلّ مقام ).  
( 1 )

## السؤال الرابع : المعيار 5-2

( خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات ، والأجرام السماوية ، والأقمار التي تسير في سرعة هائلة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - فالكوكب جرم سماوي يدور في مدار حول نجم كالشمس ، ومن عجائبه كذلك رفع السماء شاهقة الارتفاع ولا توجد أعمدة تحملها ، و أنزل منها أمطاراً ؛ فيحي بها الأرض القاحلة والجافة ، وينبت فيها جميع أنواع النباتات ، وخلق الليل والنهار وتعاقبهما حتى يصلح عيش الإنسان ، فالمتأمل في الكون من حوله يرى الكثير من العجائب الدالة على قدرة الخالق سبحانه وتعالى ، تلك العجائب التي تزيده إيماناً بالله تعالى ويقيناً بوحدانيته . )

### أ- بعد الرجوع للنص السابق أجيب عما يأتي:

- 1- أصوغ فكرةً جزئيةً للعبارة المخطوطة في النص السابق صياغةً سليمةً.  
( 1 )
- 2- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمةً فكرته الرئيسية.  
( 6 )

## السؤال الخامس :

### المعيار ( 2- 4 )

- 1- أعجبتني الطبيعة الخلابة في فصل الربيع. مترادف كلمة ( الخلابة ) هو : .....
- 2- أجاب الطالب عن مسألة مبسطة. ضد كلمة ( مبسطة ) هو : .....
- 3- الصدق من الفضائل الإنسانية العظيمة. مفرد كلمة ( الفضائل ) هو : .....
- 4- لكل نبي من الأنبياء ناموسه الخاص به. جمع كلمة ( ناموس ) هو : .....
- د- أوظف كلمة ( نسج ) في جملتين مختلفتين في المعنى .  
( 2 )

### الجملة الأولى :

### الجملة الثانية :

- ذ- أضع التصريف المناسب من كلمة ( سلك ) في الفراغات الآتية.  
( 2 )
- أ- الصدقُ .....عظيم يسلكه المسلم.
- ب- مررتُ بطريق .....لا أشواك فيه.

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) ( 34 درجة )

السؤال السادس

المعيار ( 1- 5-3 )

- ( 2 ) أ- أملأ الفراغات الآتية بفعل مبني مضبوط بالشكل.
- 1- .....المسلم ربه .
- 2- الأمهات .....على تربية الأبناء.
- ( 1 ) ب- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية.
- يتمسك الناجح بتحقيق هدفه في الحياة.

- ( 2 ) ج- أختار علامة بناء فعل الأمر من بين البدائل الآتية:
- 1- التزم تعاليم الإسلام تنعم في حياتك.
- علامة بناء فعل الأمر ( التزم ) : ( الفتح - السكون - الضم - حذف النون )
- 2- نصح المعلم طلابه قائلاً : احرصوا على تحقيق النجاح.
- علامة بناء فعل الأمر ( احرصوا ) : ( حذف حرف العلة - السكون - الضم - حذف النون )
- ( 1 ) د- أوظف الفعل ( اخترع ) بحيث يكون مبنيًا على الضم.

- ( 1 ) ذ- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره.
- في الإيمان .....
- ( 1 ) ر- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية.
- متى الصلاة؟ المبتدأ: .....
- ( 1 ) ز- أصوب الخطأ في الجملة الآتية.
- المتفائلون حريصين على تحقيق النجاح في حياتهم. التصويب: .....
- ( 1 ) هـ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.
- ما خالق إلا الله . .....
- ( 1 ) و- أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ بحيث يشتمل على ضمير يعود على الخبر.
- للقراءة: .....

السؤال السابع أ/ المعيار ( 2-5-3 )

- ( 5 ) - أكتب ما يملئ علي :

(.....)

- ( 3 ) ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- أعمالنا تحددنا بقدر ما نحدد نحن أعمالنا .

خط الرقعة: .....

## السؤال الثامن

### المعيار 1-3

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب 120 كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات  
مراعياً ما يأتي وضح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- دلائل قدرة الله في الكون كثيرة ومتعددة.

محاوره: أهم دلائل قدرة الله – أثر التأمل في مظاهر قدرة الله في نفس المؤمن- واجبنا نحو الخالق.

ب- حياة العلماء وإنجازاتهم سجل حافل بالبطولات .

محاوره : أهم اختراعات وإنجازات العلماء – فوائد هذه الاختراعات – واجبنا تجاه العلماء.

ج- النجاح مطلب ضروري وهو هدف كل إنسان في الحياة.

محاوره : العوامل التي تساعد على النجاح – نماذج من الشخصيات الناجحة- أثر النجاح في حياتنا.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

تحياتي / إيمان علي