

اللغة العربية

مذكرة الاختبارات النهائية

للفف الثامن

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢-٢٠٢١

أ / أحمد صديق



النموذج الأول

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

يعتبر حب الوطن من الغرائز الفطرية داخل كل إنسان، إذ ينبض قلب كويتي بحب وطنه ، وذلك لأن للكويت أفضال كثيرة علينا جميعاً ، وإذا تعرّض الوطن للأذى والمحن ، فيجب الدفاع عنه بكل غالٍ ونفيس ، فقد قال الشاعر : ليلاي موطني الذي عاهدته ألا يضام وفي العروق دماء ، وحب الوطن يبقى معلقاً في النفس البشرية حتى وإن غادر المرء أرض الوطن .

المعيار ١-٢

- (١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .
..... -
- (١) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .
..... -
- (١) ٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق .
..... -

السؤال الثاني

السماعة الطبية هو جهاز مراقبة الصدر يكشف فيه السامع عن أصوات داخلية ؛ لتفحص الأعضاء الداخلية إن كانت طبيعية أو لا ، وقد أصبح الجهاز لا غنى عنه في تشخيص الأمراض حتى أنه أضى رمزاً لمهنة الأطباء، وغالباً ما نراهم يعلّقونه حول رقبتهم ، وهي جهاز نكي وبسيط ، إذ يعتمد أساساً على ثلاث أجزاء: القمع المغلف ، الخرطوم ، وقطعة الأذنين ، وقد اخترع هذا الجهاز الطبيب الفرنسي (رينيه لينيك) سنة ١٨١٦ ، فقد كان اختراعه يتألف من أنبوب مصنوع من الخشب يوضع في إحدى الأذنين .

المعيار ٢-٢

- (١) ١- أحدد معلومة وردت في النص بمكونات السماعة الطبية .
..... -

- ٢- (السماعه الطبيه جهاز له أهميه كبيره) . أختار المعلومه التي ترتبط بالفكره الرئيسه السابقه . (١)
- السماعه الطبيه هو جهاز مراقبه الصدر .
 - السماعه الطبيه جهاز ذكي وبسيط .
 - أصبح الجهاز لا غنى عنه في تشخيص الأمراض .
 - اخترع هذا الجهاز الطبيب الفرنسي (رينيه لينيك) سنة ١٨١٦ .

السؤال الثالث

قال الإمام الشافعي :

اصبر على مرّ الجفأ من مُعلِّمٍ
فإن رُسُوب العلم في نَفَرَاتِهِ
ومن لم يذق مرّ العلم ساعةً
تجرع ذلّ الجهل طول حياته
ومن فاتهُ التعلُّم وقت شبابه
فكَبُرَ عليه أربعاً لوفاتِهِ
وذاتُ الفتى والله بالعلم والنُّقى
إذا لم يكونا لا اعتبارَ لذاتِهِ

المعيار ٢-٣

- ١- (تجرع ذلّ الجهل طول حياته) . أختار العبارة التي تعد سبباً للعبارة السابقة . (١)
- اصبر على مرّ الجفأ من مُعلِّمٍ .
 - ومن لم يذق مرّ العلم ساعةً .
 - فإن رُسُوب العلم في نَفَرَاتِهِ .
 - ومن فاتهُ التعلُّم وقت شبابه .
- ٢- (ومن فاتهُ التعلُّم وقت شبابه) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما بعدها . (١)
- سبب
 - نتيجة
 - إجمال
 - تفصيل

المعيار ٢-٦

- ١- أختار كلمتين دالتين على مرارة الجهل من بين الخيارات التالية : (٢)
- اصبر - مُرّ
 - رسوب - العلم
 - تجرع - ذلّ
 - فاته - التعلّم
- ٢- أعدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر . (١)
-
- ٣- أعيد صياغة عبارة (اصبر على مرّ الجفأ من مُعلِّمٍ) بأسلوب تعجب . (١)
-

السؤال الرابع

القراءة هي عملية عقلية، وتعني إدراك القارئ للنص المكتوب وفهمه واستيعاب محتوياته، وهي عملية تفاعلية بين القارئ والكاتب، وتعتبر نشاطاً للحصول على المعلومات، حيث يتم قراءة هذه المعلومات إما بصمت أو بصوت عالٍ، ويجب على الشخص القارئ أن يكون قادراً على نطق وفهم الكلمات، والحروف، والإشارات، والرموز الموجودة في النص، وتحتاج القراءة إلى وجود مهارات داعمة مثل، مهارة الكتابة، والتحدث، والاستماع، ويساعد وضع أهداف واضحة للقراءة في تحسين كفاءة القراءة بشكل كبير، حيث يتم التركيز على الأجزاء المهمة .

المعيار ٢-٥

- (١) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .
..... -
- (٦) ٢- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث .
..... -
..... -
..... -

السؤال الخامس

المعيار ٢-٤

- (١) ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (يطفو) :
- (١) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (قساوة) :
- (١) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الغطاء) :
- (١) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأواصر) :
- (٢) ٥- أوظف كلمة (كمل) في سياقين بمعنيين مختلفين .
..... -
..... -
- (٢) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (كتب) في كل فراغ مما يلي :
- أم الفاتحة .
- حصل المشهور على جائزة الإبداع .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
 - المسلم القرآن الكريم .
 - الرياضة بانتظام .
- (١) ٢- (أساعد الفقراء والمحتاجين) . أحول الفعل المضارع في الجملة السابقة من معرب إلى مبني .
 -
- (٢) ٣- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
 أ- استمع إلى نصائح الكبار .
 - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
 ب- ارتقِ بأخلاقك يحبك الناس .
 - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (احتفل) بحيث يكون مبنيًا على الضم .
 -
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
 - في المكتبة
- (١) ٦- (في القرآن الكريم حكم وعبر) . أختار المبتدأ في الجملة السابقة .
 - القرآن - الكريم - حكم - عبر
- (١) ٧- (ممارسة الرياضة مفيدة للجسم) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط .
 - التصويب :
- (١) ٨- (لقيادة السارات قواعد) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة .
 - السبب :
- (١) ٩- أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .
 - لصلاة الجماعة

النموذج الثاني

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

غير علماء الأحياء البحرية نظرنا إلى البحار ، فقد كان لهم دورٌ كبيرٌ في اكتشاف أسرار البحار ، فقد ظنَّ الإنسان قديماً بأنَّ قاع البحر عبارة عن طينٍ وترابٍ ساكنٍ يخلو من الحياة، ولكن عندما وصل إليه اكتشف وجودَ عالمٍ من الكائنات الحية العجيبة، وإذا تأمل الإنسان إلى البحر لأدرك قدرة الله -عزَّ وجل- ، فقد قال تعالى : " وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يُعَلِّمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ " .

المعيار ١-٢

- ٤- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)
- -
- ٥- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق . (١)
- -
- ٦- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق . (١)
- -

السؤال الثاني

المعاملة الحسنة تجعل الإنسان أقرب لمن حوله ، فيستطيع أن يصل إلى قلوبهم بأسرع وقت ، ومكارم الأخلاق تكسب الإنسان الدارين الدنيا والآخرة ، فهو سيجد محبة شديدة ممن حوله من الناس ، كما أنه في الدار الآخرة سينال صحبة الرسول الكريم في الجنة ، والإنسان الذي لا يتمتع بمكارم الأخلاق بل من تتصف أخلاقه بالسوء فهو لا يحظى بأي سعادة ، حيث أن الناس تنفر منه في الدنيا ، كما أنه لن ينال صحبة الرسول في الآخرة .

المعيار ٢-٢

- ٣- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأثر الأخلاق السيئة على الإنسان . (١)
- -

- ٤- (الأخلاق الحسنة طريق المسلم لدخول الجنة) .أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسية السابقة. (١)
- المعاملة الحسنة تجعل الإنسان أقرب لمن حوله .
 - في الدار الآخرة سينال صحبة الرسول الكريم في الجنة .
 - الإنسان الذي لا يتمتع بمكارم الأخلاق فهو لا يحظى بأي سعادة .
 - حيث أن الناس تنفر منه في الدنيا .

السؤال الثالث

قال الشاعر إيليا أبو ماضي عن الشباب :

وَأَلْفُ سَلَامٍ عَلَى الْوَافِيَاتِ	سَلَامٌ عَلَيْكُمْ رِجَالِ الْوَفَاءِ
فَفِي هَؤُلَاءِ جَمَالُ الْحَيَاةِ	وَيَا فَرَحَ الْقَلْبِ بِالنَّاشِئِينَ
وَشُهْبٌ إِذَا الشُّهُبُ مُسْتَخْفِيَاتِ	هُمُ الزَّهْرُ فِي الْأَرْضِ إِذْ لَا زُهْرٌ
فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ	إِذَا أَنَا أَكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ

المعيار ٣-٢

- ٣- (إذا أنا أكبرتُ شأنَ الشَّبَابِ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة. (١)
- وَأَلْفُ سَلَامٍ عَلَى الْوَافِيَاتِ .
 - هُمُ الزَّهْرُ فِي الْأَرْضِ إِذْ لَا زُهْرٌ .
 - وَيَا فَرَحَ الْقَلْبِ بِالنَّاشِئِينَ .
 - فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ .
- ٤- (هُمُ الزَّهْرُ فِي الْأَرْضِ إِذْ لَا زُهْرٌ) وَشُهْبٌ إِذَا الشُّهُبُ مُسْتَخْفِيَاتِ) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما قبلها .
- (١)
- سبب
 - نتيجة
 - إجمال
 - تفصيل

المعيار ٦-٢

- ٤- أختار دلالة كلمتي (الزهر – الشهب) من الأبيات السابقة :
- (٢)
- تمسك الشباب بالأخلاق
 - أهمية الشباب
 - تقدير الدولة للشباب
 - التزام الشباب بالقوانين
- ٥- أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر .
- (١)
- ٦- أعيد صياغة عبارة (إذا أنا أكبرتُ شأنَ الشَّبَابِ) بأسلوب استفهام .
- (١)

السؤال الرابع

تعتبر صلة الرحم في الإسلام من الفروض التي يجب أن يلتزم بها كل مسلم ومسلمة، فإذا قطع المسلم رحمه فإنه يكون قد ارتكب معصية سيعاقبه الله تعالى عليها ، حيث قال الله تعالى : " وَ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَ لَهُمْ سُوءُ الدَّارِ " ، فلعنة الله تحل على قاطع الرحم وتحرمه من دخول الجنة ، وتقطع عنه الرزق في الدنيا والآخرة ، فصلة الأرحام هي الوصلة ما بين العبد وربه ، فمن وصل رحمه وصله الله تعالى ومدّ في رزقه ورحمه .

المعيار ٢-٥

- ٣- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق للنص صياغة سليمة . (١)

 ٤- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث . (٦)

السؤال الخامس

المعيار ٢-٤

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (تقلد) : (١)
 ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (متعرجة) : (١)
 ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (النفيس) : (١)
 ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (منافذ) : (١)
 ٥- أوظف كلمة (نسج) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

 ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (سلك) في كل فراغ مما يلي : (٢)
 - يعمل أبي في الدبلوماسي .
 - يحث الإسلام على الالتزام بـ الحسن .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أملأ الفراغ في جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
 - المسافرون جميعهم .
 - عن مصاحبة الأشرار .
- (١) ٢- (تخلص المعلمات في عملهن) . أحول الفعل المضارع في الجملة السابقة من معرب إلى مبني .
 -
- (٢) ٣- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
 أ- التزم بقواعد المرور .
 - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
 ب- اخش الله ولا تخشى الناس .
 - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (نظر) بحيث يكون مبنيًا على السكون .
 -
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
 - في القرآن
- (١) ٦- (في الصف طلاب متفوقون ومؤدبون) . أختار المبتدأ في الجملة السابقة .
 - الصف - طلاب - متفوقون - مؤدبون
- (١) ٧- (قراءة الكتب مغذية للعقل) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط .
 - التصويب :
- (١) ٨- (ما فائز إلا المثابر) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة .
 - السبب :
- (١) ٩- أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .
 - للأديب المشهور

النموذج الثالث

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

يعدّ ابن النفيس واحد من علماء العرب الذين أناروا العالم بالعلم والمعرفة ، فقد وُلِد في مدينة دمشق في عام ١٢١٣م، وهو طبيب مسلم اشتهر باكتشافه الدورة الدموية الرئوية ، حيث وصفها في كتاباته وصفاً دقيقاً، وكان ابن النفيس سابقاً لعصره حيث إنّ أعماله عن الدورة الدموية لم يذكرها أو يدرسها غيره إلا بعد ٤٠٠ سنة .

المعيار ١-٢

- (١) ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
..... -
- (١) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .
..... -
- (١) ٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق .
..... -

السؤال الثاني

يعرف الإبداع بأنه الخروج عن المألوف، والتحرّر من قيود الزمان والمكان، بالإضافة للتخلّي عن الأفكار التي تستقرّ وتدوم طويلاً في عقول الناس، ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ المبدع يواجه العديد من الصعوبات سواء كان في التجارب العلميّة، أو في الفنون، وغيرها، نظراً لمقاومة الناس له، ولحاجته إلى فترة طويلة لإقناعهم، إلا أنه عادةً ما يستمر في أفكاره، وإبداعه لنيل ما يريد، فالوصول إلى النجاح والشهرة يحتاج إلى بذل الجهد .

المعيار ٢-٢

- (١) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأشهر كتب ابن النفيس .
..... -
- (١) ٢- (الابداع دليل على الأفكار الجديدة والمتطورة)أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة . (١)
- يعرف الإبداع بأنه الخروج عن المألوف . - المبدع يواجه العديد من الصعوبات .
- يحتاج المبدع إلى فترة طويلة لإقناع الناس . - الوصول إلى النجاح والشهرة يحتاج إلى بذل الجهد .

السؤال الثالث

قال الشاعر : إذا أردت تقدماً و نجاحاً فاملأ العمر همّةً و كفاحاً
 في حياة يشقى بها كل حي و زمانٍ يرى الفساد صلاحاً
 وهموم تهب من كل صوب و مأسٍ قد أثخننا جراحاً
 فاركب الصعب كي تفوز بنجح إن في نيلك النجاح فلاحاً

المعيار ٢-٣

- (١) - (إذا أردت تقدماً و نجاحاً) . أختار العبارة التي تعد سبباً للعبارة السابقة.
 - فاملأ العمر همّةً و كفاحاً .
 - و زمانٍ يرى الفساد صلاحاً .
 - في حياة يشقى بها كل حي .
 - و هموم تهب من كل صوب .
- (١) - (كي تفوز بنجحٍ إن في نيلك النجاح فلاحاً) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما قبلها .
 - سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

المعيار ٢-٦

- (٢) - ١- أعدد كلمتين من النص السابق دالتين على الإصرار على النجاح .
 -
- (١) - ٢- أعدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر .
 -
- (١) - ٣- أعيد صياغة عبارة (إن في نيلك النجاح فلاحاً) بأسلوب تعجب .
 -

السؤال الرابع

الصحة نعمة كبيرة يمنّ الله بها على الإنسان، فمن يتمتع بصحة جيّدة فإنّه نال الكثير من النعم التي يفقدها المريض والعاجز، حتى أنّ رسولنا الكريم ذكر هذا الأمر في حديث نبويّ له فقال - صلى الله عليه وسلم -
 : " نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من الناس؛ الصحة والفراغ " ، وتكمن أهميّة صحة الإنسان في أنها مبعث الطمأنينة والراحة النفسيّة، فكما هو في الحكمة الشهيرة: "الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، لا يعرفه إلا المرضى" ، وأنها سبب أساسيّ لتمتع الإنسان بعقل سليم ، فكما نعرف ونردّد دائماً فإنّ العقل السليم في الجسم السليم .

المعيار ٥-٢

- (١) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .
.....
.....
- (٦) ٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث .
.....
.....
.....

السؤال الخامس**المعيار ٤-٢**

- (١) ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (البهيم) :
- (١) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (مبسطة) :
- (١) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (منهل) :
- (١) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (عجائب) :
- (٢) ٥- أوظف كلمة (شهد) في سياقين بمعنيين مختلفين .
.....
.....
- (٢) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صنع) في كل فراغ مما يلي :
- يتصف عمال بالكفاءة .
- اللئيم في كلامه .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة**السؤال السادس****المعيار ١-٥-٣**

- (٢) ١- أملأ الفراغ في جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
- على الفقراء بجزء من مالك .
- اللاعب بالسباق .

- ٢- (أجتهد في دراستي) . أحول الفعل المضارع في الجملة السابقة من معرب إلى مبني . (١)
- ٣- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
- ت-تعاونوا على إنجاز العمل .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- ث-ارضَ بما قسمه الله لك .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- ٤- أوظف الفعل الماضي (قرأ) بحيث يكون مبنيًا على الفتح . (١)
- ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره . (١)
- في البيت
- ٦- (ما ناجح في الاختبار إلا الطالب المجد) . أختار المبتدأ في الجملة السابقة . (١)
- ناجح - الطالب - الاختبار - المجد
- ٧- (الإنسانُ الناجح يتصف بالنجاح) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط . (١)
- التصويب :
- ٨- (من الفائز ؟) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة . (١)
- السبب :
- ٩- أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي . (١)
- للدين الإسلامي

السؤال السابع

المعيار ٣-٥-٢

- (٥) ١- أكتب ما يملأ علي :
-
-
-
-
-

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة :

(٣)

اللغة العربية لغة الحسن والبيان وتعتبر من أقدم اللغات .

السؤال الثامن

المعيار ٣-١

(١٥)

- ١- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- تهتم دولة الكويت برعاية العلماء والمخترعين ، أكتب عن دور دولة الكويت في رعاية العلماء والمخترعين .
- أكتب تقريرًا عن عجائب قدرة الله في الكون ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

ساهم العلماء باختراعاتهم في تحسين مستوى الحياة بشكل عام، من خلال تحسين طرق التواصل، ووسائل المواصلات العامة، وطرق الرعاية الصحية والطبية، فمن خلال العديد من الاختراعات تم تسهيل العديد من الأعمال المختلفة، ومما شجع على اختراعها هو الحاجة إلى تسهيل أعمال الإنسان اليومية، فبحسب المقولة المشهورة "الحاجة أم الاختراع"، يعنى أن الحاجة هي التي دفعت العلماء إلى اختراع العديد من الآلات .

المعيار ١-٢

- (١) ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
..... -
- (١) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .
..... -
- (١) ٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق .
..... -

السؤال الثاني

يعتبر مجلس التعاون الخليجيّ واحداً من أهم وأبرز المنظمات الإقليمية، والعربية، خاصة على الصعيدين: الاقتصاديّ، والسياسيّ، حيث يضم هذا المجلس ست دول خليجيّة تقع في شبه الجزيرة العربية، وتطل جميعها على الخليج العربيّ، وهذه الدول هي: السعودية، والإمارات، والكويت، وقطر، والبحرين، وعمان ، وبين دول مجلس التعاون الخليجي علاقات تاريخية تمتد لمئات السنين ، حيث تعد هذه العلاقات من أهم أسباب الترابط بينهم .

المعيار ٢-٢

- (١) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بموقع دول مجلس التعاون الخليجي .
..... -

- ٢- (أبناء الخليج علاقاتهم موروثه) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة . (١)
- يعتبر مجلس التعاون الخليجيّ واحداً من أهم وأبرز المنظمات الإقليميّة، والعربيّة .
 - يضم هذا المجلس ست دول خليجيّة تقع في شبه الجزيرة العربية .
 - تطل دول مجلس التعاون على الخليج العربيّ .
 - بين دول مجلس التعاون الخليجي علاقات تاريخية تمتد لمئات السنين .

السؤال الثالث

قال الشاعر أحمد سالم :

الناس حسّاد المكان العالي	يرمونه بدسائس الأعمال
ولأنت يا وطني العظيم منارة	في راحتك حضارة الأجيال
لا ينتمي لك من يخون ولاء	إنّ الولاء شهادة الأبطال
يا قبلة التاريخ يا بلد الهدى	أقسمت أنّك مضرب الأمثال

المعيار ٢-٣

- ١- (الناس حسّاد المكان العالي) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة . (١)
- يرمونه بدسائس الأعمال .
 - لأنّك يا وطني العظيم منارة .
 - لا ينتمي لك من يخون ولاء .
 - في راحتك حضارة الأجيال .
- ٢- (إنّ الولاء شهادة الأبطال) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما قبلها . (١)
- سبب
 - نتيجة
 - إجمال
 - تفصيل

المعيار ٢-٦

- ١- أختار كلمتين دالتين على افتخار الشاعر بوطنه من بين الخيارات التالية :
- (حسّاد - دسائس)
 - (منارة - حضارة)
 - (يخون - الولاء)
 - (أقسمت - الأمثال)
- ٢- أعدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر . (١)

- ٣- أعيد صياغة عبارة (الناس حسّاد المكان العالي) بأسلوب استفهام . (١)

السؤال الرابع

يُعدّ العلم ضرورة من ضرورات الحياة كالمأكل والمشرب وغيرها من الأمور، وهو عمودٌ من أعمدة بناء الأمم وتقدّمها؛ حيث يقضي العلم على التخلف والرجعية، كما يقضي على الفقر والجهل ، ويساهم العلم في إنتاج وسائل تساعد الإنسان على مواكبة مختلف تطورات الحياة، كما من شأنه أن يصنع مستقبلاً مُشرقاً للفرد ولأفراد عائلته، وتقول الحكمة الشهيرة : (اثنان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال) ، وبالعلم يستطيع الإنسان أن يواجه المشكلات التي يقع فيها، وأن يكسر مختلف الحواجز التي تواجهه وتقف في طريقه، كما يستطيع بالعلم أن يعرف حقوقه وواجباته في المجتمع .

المعيار ٢-٥

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة . (١)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث . (٦)

السؤال الخامس

المعيار ٢-٤

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (نترشف) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (معقد) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سعيير) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الفضائل) : (١)

٥- أوظف كلمة (كمل) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (كتب) في كل فراغ مما يلي : (٢)

..... فرقة عظيمة من الجيش .

..... ألف قصة جميلة .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أملأ الفراغ في جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
 - المعلمة الدرس .
 - عن وطنك ضد الأعداء .
- (١) ٢- (تحتفل الكويتيات بأعياد التحرير) . أحول الفعل المضارع في الجملة السابقة من معرب إلى مبني .
 -
- (٢) ٣- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
 أ- انه الناس عن فعل المعاصي .
 - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
 ب- شاركا في إعداد المشروع .
 - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (نصر) بحيث يكون مبنياً على السكون .
 -
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
 - للكون
- (١) ٦- (في الخليج العربي أسماكٌ متنوعة) . أختار المبتدأ في الجملة السابقة .
 - الخليج - العربي - أسماك - متنوعة
- (١) ٧- (المسلم الصالح محافظاً على الصلاة) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط .
 - التصويب :
- (١) ٨- (ما غفور إلا الله) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة .
 - السبب :
- (١) ٩- أجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .
 - للعلم النافع

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الكويت دولة عربية جميلة تتميز بجمال بحرها وصحرائها ، يتصف أهلها بالعزة والشموخ وحب الوطن وفدائه بالروح ، قامت بالكويت نهضة عمرانية وحضارية وثقافية وفنية كبيرة خصوصاً بعد اكتشاف النفط ، فأخرجت للعالم شخصيات مرموقة في مجالات الإعلام والفن والثقافة والشعر ، يعتبر الشعب الكويتي من أكثر الشعوب المحبة لقيادته وأمرائه ، وشعب شديد التعلق والانتماء لوطنه والفخر به وبأرضه وشعبه ، فيا أبناء الكويت اعملوا بإخلاص من أجل رفعة وطنكم .

المعيار ١-٢

- (١) ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
..... -
- (١) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .
..... -
- (١) ٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق .
..... -

السؤال الثاني

بصمة العين هي شكل ولون (الأصباغ) التي تشكل العين ، وهي مجموعة الثقوب على اختلاف أشكالها وأحجامها والمسافة الفاصلة بين بعضهم البعض والتي توجد حول الحدقة، وفي العيون فاتحة اللون يستطيع الناظر ملاحظة أشكال هندسية فائقة الجمال، ومن عظمة الله في خلقه أنها لا تتشابه من إنسان لآخر بل لا تتشابه حتى في التوائم المتطابقة ، وهي الأفضل أمنياً حيث يمكن أن تقوم أجهزة التصوير عالية الجودة بالتقاط بصمة العين حتى دون أن تلاحظ .

المعيار ٢-٢

- (١) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الديني .
..... -

- ٢- (بصمة العين دليل على قدرة الله العظيمة) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة . (١)
- بصمة العين هي شكل ولون (الأصباغ) التي تشكل العين .
 - هي مجموعة الثقوب الفاصلة بين بعضهم البعض والتي توجد حول الحدقة .
 - من عظمة الله في خلقه أنها لا تتشابه من إنسان لآخر بل لا تتشابه حتى في التوائم المتطابقة .
 - هي الأفضل أمنياً حيث يمكن أن تقوم أجهزة التصوير بالتقاط بصمة العين دون أن تلاحظ .

السؤال الثالث

قال الشاعر أبو القاسم الشابي :

إذا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرَ
وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِيَ وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ
وَمَنْ لَمْ يُعَانِفْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَإِنْدَثَرَ
فَوَيْلٌ لِمَنْ لَمْ تَشْفُهُ الْحَيَاةُ مِنْ صَفْعَةِ الْعَدَمِ الْمُنتَصِرِ

المعيار ٣-٢

- ١- (فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرَ) . أختار العبارة التي تعد سبباً للعبارة السابقة . (١)
- إذا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ .
 - وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِيَ .
 - وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ .
 - وَمَنْ لَمْ يُعَانِفْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ .
- ٢- (وَمَنْ لَمْ يُعَانِفْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما بعدها . (١)
- سبب
 - نتيجة
 - إجمال
 - تفصيل

المعيار ٦-٢

- ١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدلان على مقاومة الذل . (٢)
- ٢- أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر . (١)
- ٣- أعيد صياغة عبارة (إذا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ) بأسلوب تعجب . (١)

السؤال الرابع

خلق الله تعالى الكون بإعجازٍ فريدٍ لا يمكن لأبي من المخلوقات الوصول إلى دقته المتناهية، وقد أشار الله تعالى في القرآن الكريم إلى بعض الظواهر العجيبة في الكون، وقد ظنّها الكفار في الزمان البعيد أنها من المستحيلات، ولكن مع تطور العلم استطاع العلماء الوصول إلى بعضٍ من هذه الظواهر التي جاءت كدليلٍ على إعجاز القرآن الكريم، فاستطاع العلماء الوصول إلى تفسير ظاهرة الشفق القطبي التي تظهر في منطقة القطب الشمالي، بأنها طريقة تتبعها الأرض من خلال المجال المغناطيسي للوقاية من هذه الرياح الشمسية القاتلة، قال تعالى في سورة الأنبياء: "وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرَضُونَ".

المعيار ٢-٥

١- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة . (١)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث . (٦)

السؤال الخامس

المعيار ٢-٤

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الخلابة) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (هجوت) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (القلعة) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (ثياب) : (١)

٥- أوظف كلمة (نسج) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صنع) في كل فراغ مما يلي : (٢)

- اليدوية تحتاج إلى المهارة .

- تحتل الدول مكانة عظيمة .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أملأ الفراغ في جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
 - المباراة مع أصدقائي في ملعب المدرسة .
 - على عمل الخيرات .
- (١) ٢- (تحرص الطالبات على عمل الواجبات) . أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني .
 -
- (٢) ٣- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
 أ- تجنب مصادقة الأشرار .
 - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
 ب- ابق هادئاً يحبك الناس .
 - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (لعب) بحيث يكون مبنياً على الضم .
 -
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
 - للكويت
- (١) ٦- (في المسجد الحرام حجاج ومعتَمرون) . أختار المبتدأ في الجملة السابقة .
 - المسجد - الحرام - حجاج - معتمرون
- (١) ٧- (في الزكاة نماء) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط .
 - التصويب :
- (١) ٨- (متى الصلاة ؟) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة .
 - السبب :
- (١) ٩- أجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .
 - في الحديقة

السؤال السابع**المعيار ٣-٥-٢**

(٥)

١- أكتب ما يملأ علي :

(٣)

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة :

الاختراعات العلمية الحديثة جعلت حياة الإنسان أكثر سهولة .

السؤال الثامن**المعيار ٣-١**

(١٥)

٢- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ،

وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

- أكتب تقريرًا عن مؤتمر علمي حضرته ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

- كل ما في الكون يدل على قدرة الله – عز وجل - ، أكتب عن دلائل قدرة الله في الكون وواجبنا نحوه .

أسألكم الدعاء**<https://t.me/ahmedsedeek>** قناة التليجرام

لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 50905067