

**الموضوع: موائمة مقرر الدستور وحقوق الإنسان للصف الثاني عشر - بقسميه**

**أولاً: الفصل الدراسي الأول :**

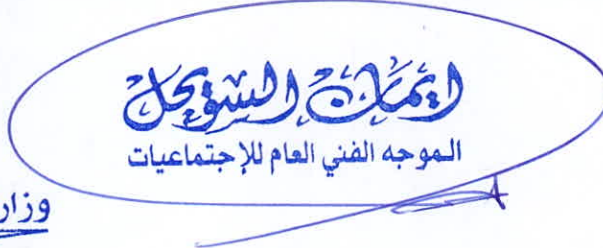
| الموضوع   | الصفحة | الموائمة والتعليق   |
|---|--------|---|
| الشورى<br>والديمقراطية -<br>نظرة تاريخية                          | 21-15  | - حذف الدرس كونه مقدمة وتمهيد للدرس الذي يليه وبعض محتوى الدرس جاء في دروس أخرى كما في درس الدستور الكويتي ص 28   |
| الدستور   | 27-22  | - حذف مدخل : وذلك للإسهاب فيه ص 22<br>- حذف أنواع الدساتير : ص 24 + 25 وذلك لتكرار بعضها في الدروس القادمة.   |
| الدستور الكويتي   | 33- 28 | - عمل جدول لمراحل تطور الدستور الكويتي مع ضرورة الاكتفاء بنقطتين لكل دستور مثال:<br>1-الدستور الأول : يكتفى برقم 1 و 2<br>2-الدستور الثاني : يكتفى برقم 1 و 3<br>3-الدستور الثالث : كما هو<br>4-الدستور الرابع : كما هو<br>- الاكتفاء برؤوس الأقسام لمواصفات الدستور الرابع أسفل رقم 4 ص 29 و 30 كما هو مبين في الجدول أدناه: |
| مواصفات الدستور الرابع:<br>4 ص 29 ▪ 30<br>كما يجب أن يدرس للمتعلم | الصفحة | يتصف دستور سنة 1962م وهو الدستور القائم حالياً في الكويت بأنه:<br>- دستور مكتوب.<br>- يُعد من الدساتير الجامدة.<br>- يُعد من الدساتير المختصرة.<br>- تم الحاق مذكرة تفسيرية شارحة لنصوصه.<br>- يُعد هذا الدستور من الدساتير الدائمة.  |

تابع أولا :الفصل الدراسي الأول :

| المواثمة والتعليق   | الصفحة  | الموضوع   |
|---|---------|---|
| - حذف الفقرة التي أسفل رقم 4 المجلس التأسيسي ص 35 ( من كلمة لم تتوقف الحياة ..... الى نهاية ( ج ) عند كلمة بشؤون الموظفين )<br>- حذف الفقرة الأولى من ص 36 ( من كلمة الخصائص العامة للدستور ..... لغاية كلمة ونضيف هنا ) السطر هذا فقط وذلك لتكرارها في ص 29 + 30   | 36 - 34 | التطور التاريخي للنظام الديمقراطي في الكويت             |
| الخصائص العامة للدستور الكويتي لعام 1962م   | 36      | معلق  |
| - حذف شرح النقاط أسفل عنوان شروط تولي ولاية العهد ص 40 والاكتفاء برؤوس النقاط فهي لا تحتاج الى شرح واسهاب<br>- حذف الفقرة الأخيرة من ص 41 ( من كلمة ومن قراءة النص السابق ... +<br>الفقرة الأولى ص 42 لغاية ( و ) عند كلمة ممثلون للشعب ، وذلك لكونها تابع للفقرة السابقة .   | 42 - 40 | السلطات العامة في النظام الدستوري الكويتي               |
| اختصاصات السلطة التنفيذية   | 48-45   | معلق  |
| الدوائر الانتخابية الى نهاية الدرس  | 61-58   | معلق  |
| - حذف شرح المحاكم الخاصة ص 68 + 69 والاكتفاء بمخطط سهمي فقط (مرفق مخطط سهمي )   | 68      | ثانيا :<br>المحاكم الخاصة                               |
| المحاكم الخاصة : ثانيا ( ص 68 ، 69 )  |         | المخطط السهمي للمحاكم الخاصة<br>كما يجب أن يدرس للمتعلم |
| <p>المحاكم الخاصة : ثانيا ( ص 68 ، 69 )</p> <p>1. محكمة الوزراء<br/>2. المحكمة الدستورية<br/>3. المحاكم العسكرية.<br/>4. المحاكم العرفية</p>  |         |   |
| - حذف شروط السؤال البرلماني ص 73 + 74<br>- حذف الفقرة الثانية من رقم 2 ص 74 ( تبدأ من وحق المناقشة ..... لغاية كلمة قضية التعليم )<br>- حذف الفقرة الأخيرة ص 74 ( تبدأ بكلمة في ضوء المادة السابقة ..... لغاية كلمة وطلب المستندات ) ص 75<br>- حذف الفقرة الثالثة ص 75 ( تبدأ بكلمة وعادة ما تقوم .... لغاية كلمة في السلطة التنفيذية ) | 75 - 73 | العلاقة بين السلطات العامة - الرقابة والتعاون           |
| يتم تعليق درس العلاقة بين السلطات - الرقابة والتعاون بالكامل  | 73 - 77 | معلق  |
| - حذف ثالثا فقط / المعاهدات والاتفاقيات الدولية ص 89 وذلك لتكرارها في دروس لاحقة  | 89      | مفاهيم حقوق الإنسان وأهميتها                            |
| من مصادر حقوق الانسان الى نهاية الدرس   | 90 - 88 | معلق  |

\*المقصود بالتعليق : عدم تدريس الدرس للعام الدراسي 2021-2022م فقط

أ . إيمان السويحل  
الموجه الفني العام للاجتماعيات  
الصفحة 2 من 2



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات