

أولاً: كفايات القراءة والمشاهدة (26 درجة)

السؤال الأول

* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة .

(السعادة حبيبة إلى قلب كل إنسان ، وهي شعور داخلي يحسه الإنسان بين جوانحه ، يتمثل في سكينه النفس ، وراحة الضمير ، وما من إنسان إلا ويسعى إلى تحقيقها في حياته، فأكثر الناس يظن أن السعادة في الثراء، ومنهم من يتصور أن السعادة في أن يكون له بيت فاخر وسيارة فاخرة، أو أن تكون له وجاهة في المجتمع، والناس فيما يعشقون مذاهب.

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التقى هو السعيد
إن هذه المتع متع دنيوية زائلة، ما تلبث أن تنقضي، والفطن من أطاع الله وابتعد عن معصيته التي هي سبب في الفوز الأبدي. " فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز " آل عمران (185)

أولاً: المعيار : 1-2

(1) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

ثانياً: المعيار : 7-2

(2) - أبدي رأي حول مضمون البيت الشعري الآتي:
ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التقى هو السعيد

السؤال الثاني :

-أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

(ليس المهم من أنت اليوم ، بل المهم من ستكون غداً ، ولكي يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيداً ، يتطلب منهم الشروع مبكراً في وضع أساسات جيدة لمهاراتهم وقدراتهم ، والعمل على صقلها وتطويرها . فاجتهد- أيها الشاب - في علاقتك مع رب العباد ، وراقبه سبحانه وتعالى في السر والعلن ، وحافظ على الصلاة في جماعة ؛ فإنها مكفرة للذنوب ، واجعل لك نصيباً من صيام النافلة ، كصيام الاثنين والخميس ويوم عرفة ؛ ليباعد الله به وجهك عن النار ، وعليك بالمحافظة على الأذكار ؛ (ألا بذكر الله تطمئن القلوب) ، واجتهد في دراستك ، وتحل بحلية طالب العلم واعلم أن الشاب الذي ينشأ في عبادة الله يظله الله يوم القيامة في ظله يوم لا ظل إلا ظله " وشاب نشأ في عبادة الله " ، واحذر أن تسخر حياتك من أجل المال والشهرة ، بل اجعلهما مطية لك إلى طاعتك لرب العباد)

أ- المعيار (2-2)

(1) أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (النشأة الدينية الصحيحة جزاؤها ظل الرحمن .)

(2) ب- واجعل لك نصيباً من صيام النافلة ، كصيام الاثنين والخميس يباعده الله به وجهك عن النار.
العبرة التي تؤدي لفهم العبارة السابقة:

أ- نعم الرجل المصلي في الليل والمتعبد لربه .
ب- صوم السنة يقي الإنسان عذاب النار.
ج- السعادة الحقيقية هي أن نفني أنفسنا في طاعة الله.
د- اطمئنان العبد مرهون بذكر الله وطاعته لربه .

ب- المعيار (2-3)

* أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- (2) 1- العبارة التي تعد (إجمالاً) للعبارة الآتية:
(كصيام الاثنين والخميس ويوم عرفة)
* حافظ على الصلاة في جماعة. * واجعل لك نصيباً من صيام النافلة.
* يبعد الله وجهك عن النار بالصيام. * راقب الله - سبحانه - في السر والعلن.
(2) 2- اعلم أن الشاب الذي ينشأ في عبادة الله يظله الله يوم القيامة .
- علاقة العبارة المخطوط تحتها بما قبلها علاقة:
(إجمال - تفصيل - نتيجة - سبب)

السؤال الثالث :

المعيار (1-4-2)

- (4) أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.
1- الجفا بين الأصدقاء أمر غير مستحب . مترادف كلمة (الجفا) هو :
2- لن تخسر شيئاً إلا إذا رافقك اليأس . ضد كلمة (اليأس) هو :
3- وقف يتأمل أطلال بقايا القصر . مفرد كلمة (أطلال) هو :
4- يظهر معدن الصديق وقت الشدة . جمع كلمة (معدن) هو :
(2) ب- أوظف كلمة (طار) في جملتين مختلفتين في المعنى .

.....
الجملة الأولى :
.....
الجملة الثانية :

- (2) ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (سكن) في الفراغات الآتية.
* يشعر المرء ب..... عند قراءة القرآن.
* عطف الغني على الفقير و

السؤال الرابع :

المعيار : 2-4-2

- (2) أ- أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي :
(الأمُّ مثل البحر في الجود والعطاء).
.....
(2) ب- أحول التشبيه التام الآتي إلى تشبيه غير تام :
(الطفل كالزهرة في الجمال)
.....

السؤال الخامس :

المعيار (2-8)

أ- قال الشاعر :

ما الفضلُ إلا لأهل العلمِ إنهمُ
وقيمةُ المرء ما قد كان يحسنهُ
فقم بعلمٍ ولا تطلبْ به بدلا
على الهدى لمن استهدى أدلاءُ
والجاهلون لأهل العلم أعداءُ
فالناسُ موتى وأهلُ العلمِ أحياءُ

ب- (الإنسان حين يكتسب العلم ؛ فإنه يكتسب المصباح الذي ينير له دربه ، ويمكنه من توسيع مداركه ، وآفاق تفكيره في الحياة ، كما أن العلم هو مفتاح الولوج إلى الكثير من مناحي الحياة ، والطريق الذي يُمكن الإنسان من العمل بصورة صحيحة ليتبين لنا كيف يترادف العلم والعمل ويكملان بعضها ؛ فالعلم وسيلة لإتقان العمل)

أختار المُكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

(2)

1- من أوجه التشابه بين النصين السابقين :

- إنجازات العلماء.
- أنواع العلوم.
- قيمة العلم.
- مراحل التعليم.

(2)

2- من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

- نوع النص.
- موضوع النص.
- سهولة الألفاظ.
- كثرة الخيال.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (34 درجة)

السؤال السادس

المعيار (1- 5-3)

(1) أ - أستخرج نعتاً (جملة فعلية) من العبارة الآتية .
- (قرأتُ كتاباً في المكتبة تكثر فوائده) .

النعت:.....
(2) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- كرمت الدولة الأمهات المثاليات . التصويب :.....
(1) ج- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (شبه جملة) مناسباً مغيرةً ما يلزم.

- (حقق العالمُ انتصاراً متقدماً)
(1) د- أوظف كلمة (يتصدق) بحيث تأتي حالاً جملة فعلية مناسباً.

.....
(1) د- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال (جملة اسمية) مناسب .

- عاد الجيش من المعركة
(2) ر- أضبط البديل فيما بين القوسين ضبطاً صحيحاً.

1- رسولُ الله (محمد) ﷺ خاتم النبيين . الضبط :.....
2- قرأتُ سيرة البطل (خالد) . الضبط :.....

(2) هـ- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي :

1- قرأ الإمام نفسه الآيات . نوع التوكيد :.....
2- هو هو طالب مجد . نوع التوكيد :.....

(1) و- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية.
- حاز الطلاب على تقدير المعلم.

السؤال السابع أ/ المعيار (2-5-3)

(5) - أكتب ما يُملى على :

(.....)

(3) ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- الكلمة الطيبة صدقة ؛ لأنها تسعد القلب ، وتبهج خاطر.

خط الرقعة :.....

السؤال الثامن

المعيار 1-3

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا في واحد من الموضوعات الآتية مراعيَةً ما يأتي وضح
الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.
(15)

- أ- ذهبت في رحلة مع زميلاتك إلى معرض الكتاب .
ب- أكتب تقريراً حول تلك الزيارة ملتزمة أسس كتابة التقرير.
ج- للوقت أهمية كبرى في تحقيق النجاح .
محاوره : أهمية الوقت . - كيفية تنظيم الوقت .
الأثر السيئ لإضاعة الوقت .
ج- الصديق الصالح نبراس يضيء حياة صديقه .
محاوره: أهمية الصديق . - صفات الصديق الصالح .
- واجبنا نحوه .

أرجو لكم التوفيق والنجاح

تحياتي / إيمان علي