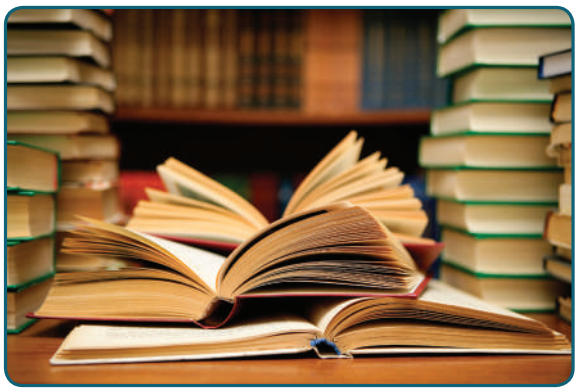
كيف أكتب نصًّا مميَّزًا؟

٣ – ٦



١ – تمهيد:

– أَقرأُ النَّصَّ الآتي قراءة جهرية بلغة صحيحة:

إنَّ مـنْ أهـمِّ أُسـسِ الكتابـةِ المميَّـزةِ، سـموَ الفكرِ، وتسلسـلَ الأفكارِ، ونبلَ الهدفِ، والالتزامَ بقواعدِ النَّحوِ والصِّحـةِ اللُّغويَّةِ، ووضوحَ الخطِّ، والمحافظـةَ علـى تناسـقِ الحـروفِ والكلماتِ، وانتقـاءَ الألفـاظِ والتَّراكيبِ الملائمـةِ والمُعبِّرةِ عن الموقفِ والسّـياقِ، معَ مراعـاةِ الدِّقةِ في استخدامِها في موضِعها منَ النَّصِّ.

– **أذكرُ أهمَّ أُسسِ الكتابة الَّتي يجب مراعاتها عند كتابة نصٍّ بأسلوبي في لغة صحيحة.**

سمو الفكرة - تسلسل الأفكار - دقة الألفاظ - سلامة التراكيب اللغوية - الالتزام بقواعد النحو والإملاء - وضوح الخط واستخدام علامات الترقيم

٢ – الإعداد:

– أكتـبُ نصًّا حولَ أسـبابِ ا

مراعاة تناسق الحروف والكلمات، لنشره في المجلة المدرسيَّة.

– **أناقشُ زملائي حول النَّصِّ السّابق من خلال تطبيق المعايير الآتية:**

– سمو الفكرة.
– دقة الألفاظ والتراكيب.
– الالتزام بقواعد النحو والإملاء.
– تناسق الحروف والكلمات.

٣ – الممارسة:

– أراجعُ النَّصَّ في ضوء المعايير السّابقة، معدِّلًا فيه ما يحتاج إلى تعديل.
– أعزِّزُ النِّقاط الَّتي تحتاج إلى تعزيز؛ لأحسِّن مهاراتي في الكتابة، مع بيان وسائل التَّعزيز.
– أحتفظُ بكتاباتي في ملف خاصٍّ؛ بهدف مراعاة التقدُّم الَّذي أُحقِّقه.

- أكتبُ بلغة صحيحة النّسـخةَ النهائيَّة للنَّصِّ، مراعيًا أُسس الكتابة السَّليمة، وأدواتِ الرَّبط وعلاماتِ التَّرقيم، وقواعدَ النَّحو والإملاء، والكتابةَ بخطِّ الرُّقعة.

٤ - التَّقييم:

- أَضعُ علامة (✓) لعنصر التَّقييم تحت الرقم الَّذي تحقَّق في أدائي:

م	عناصر التَّقييم	النقاط			
		١	٢	٣	٤
١	استوفيتُ الأُسس المطلوبة لكتابة نَصٍّ مميَّزٍ.				
٢	التزمتُ حسن الخطِّ وسلامة اللُّغة.				
٣	راعيتُ مراجعة النَّصِّ وتعديله.				
٤	حرصتُ على عرض النَّصِّ بشكلٍ دقيقٍ وجميلٍ.				