



العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢



وزارة التربية

التوجيه العام للرياضيات

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

ملاحظة

بنوك الأسئلة (أسئلة مراجعة)

لا تغنى عن كتاب الطالب

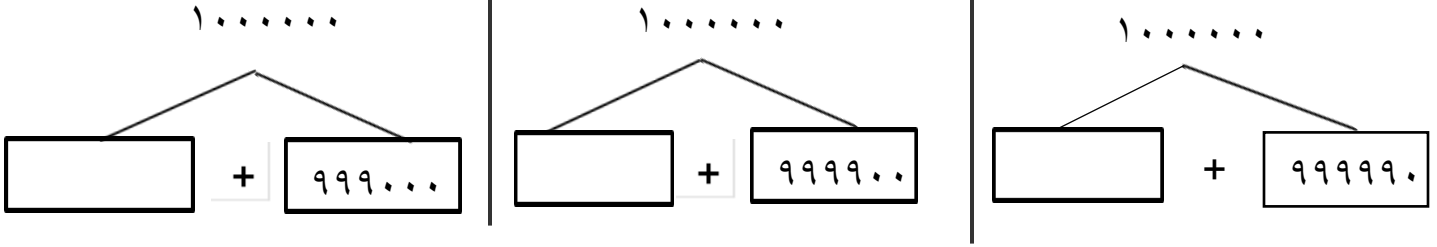
المحتويات

الوحدة	عنوان الوحدة
الأولى	الأعداد الكلية إلى العدد مليون
الثانية	جمع وطرح الأعداد الكلية
الثالثة	ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن ١٠٠٠٠
الرابعة	القسمة
الخامسة	الكسور
السادسة	العمليات على الكسور

الوحدة الأولى



١- أكمل



٢- أكمل الجدول

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألوف	عدد عشرات الألوف	عدد مئات الألوف	عدد الملايين
٦٠٠	٦٠٠						
٢٨٠٠			٢٨				
٤٣٠١٧		٤٣٠١					
١٩٠٠٢٣				١٩٠			
١٠٠٠٠٠٠					١٠٠		

٣- أكتب رمز العدد:

٧٣٠ وحدة =

١٠٠٠ ألف =

٢٠٠ مئة =

٧ مئات =

٥٤٠ عشرة =

١٨ عشرة =

٤- أكتب رمز العدد:

تسعمائة ألف وعشرون =

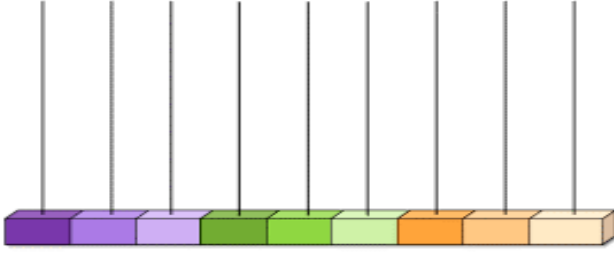
ستون ألف وسبعة =

أربعمئة وثمانية وخمسون ألفا وتسعة عشر =

..... = ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٣

..... = ٤ + ٣٠ + ١٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠

٥- مثل العدد ٦٤٣٠١٧



٦- أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٩٢٦٠١

١٩٣٨٢٠

١٠٠٠٠٠٠

٧٩٦٠١٤

٧- أكتب الاسم اللفظي :

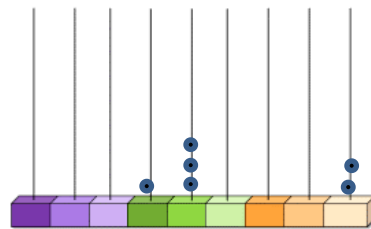
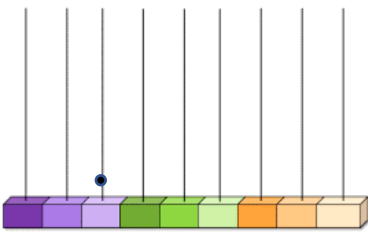
..... = ٧٠٠٠٠٠ + ١٠٠ + ٥

..... = ٢١٧٦٢٤

..... = ٩١٨٢٠٠

..... = ١٠٠٠٠ + ٣٠٠

٩- أكتب رمز العدد



٨- أكتب الاسم المطول

..... = ٩٠٠١٢٦

..... = ٥٠٣٠٠

١٠- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديا)

١٥٢٨ - ٧٢٦ - ٩٠١٣

..... ، ،

٨١٦٣٥٢ - ٣٦١٠٠٩ - ٤٢٧٣١ - ٣٦٠٥١٤

..... ، ، ،

١١- رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر (تنازليا)

٢٠٨٣ - ٥٩١٣ - ٢٩١١

..... ، ،

١٠٠٠٠٠ - ٨١٢٩٩٩ - ٨٢١٠٠٠ - ٤٠٧٢٨٧

..... ، ، ،

١٢- قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

١٠٠٠٠٠ ○ ١٠٠٠٠٠٠

٢٥٠١٣ ○ ٢٥٠١٣

١٠٠٠٠٠٠ ○ ٩٩٩٩٠٠

٣١٠٤٦ ○ ٢٧١٣

١٣٧٠٠٥ ○ ٣٨٣٥٠٠

٩٨٦٤١٠ ○ ٨٦٠٤١٠

١٣- كون أربعة أعداد مختلفة رمز كل منها من ٤ أرقام مستخدما ٩ ، ٦ ، ١٥

١٤- قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة

_____ ≈ ٤٩

_____ ≈ ٥١٣

_____ ≈ ٣٨٦٧

١٥- قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة

_____ ≈ ٦١٥

_____ ≈ ٢٣٩٠

_____ ≈ ١٣٧٧١

١٦- قرب الأعداد التالية إلى أقرب ألف

_____ ≈ ٤٨٣٥

_____ ≈ ٢١٥١٧

_____ ≈ ٩٠٠٣٦٥

الوحدة الأولى



أولاً: ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

١	القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ١٣ ٠٠٩ هو ٣٠٠	أ	ب
٢	١٠ مئات = ١٠٠٠	أ	ب
٣	عدد المئات الكاملة في العدد ٧٠٠ هي ٧	أ	ب
٤	$٥٠ + ٩٠٠٠ + ١ = ٥٩٠٠٠١$	أ	ب
٥	رمز العدد سبعمائة الف وخمسمائة وأربعة عشر هو ٧٠٠ ٥٤١	أ	ب
٦	$١٠٠٠٩ > ١٠٠٠٠٠$	أ	ب
٧	العدد ٦١٤ مقربا الى اقرب عشرة يساوي تقريبا ٦١٤	أ	ب

ثانياً: ظلل دائرة الإجابة الصحيحة:

(١) كم وحدة في العدد ٣٠٠ ؟

- (أ) ٣٠٠ (ب) ٣٠ (ج) ٣ (د) صفر

(٢) العدد المختلف هو

- (أ) ١٠ مئات (ب) عشرة الاف (ج) ١٠٠ مئة (د) ١٠٠٠٠

(٣) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٧٠٩١ هي

- (أ) ٧ (ب) ٧٠ (ج) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠

(٤) $900000 + 300 + 6 =$

- (أ) ٦٣٠٠٩ (ب) ٩٠٠٣٠٦ (ج) ٩٣٦ (د) ٩٣٠٠٦

(٥) العدد الذي يأتي قبل العدد ٤٠٠٠٠٠ مباشرة هو

- (أ) ٣٠٠٠٠٠ (ب) ٤٠٠٠٠١ (ج) ٣٩٠٠٠٠ (د) ٣٩٩٩٩٩

(٦) العدد ٩٦٣٨٠١ مقرباً الى اقرب الف يساوي تقريباً :

- (أ) ٩٦٣٠٠٠ (ب) ٩٦٤٠٠٠ (ج) ٤٠٠٠ (د) ٩٦٣٨٠٠

الوحدة الثانية



(١) أوجد الناتج :

$$\boxed{} = ٤٠ + ٧٠$$

$$\boxed{} = ٥٠٠ + ٦٠٠$$

$$\boxed{} = ٩٠٠٠ - ١٣٠٠٠$$

$$\boxed{} = ٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠$$

(٢) أكمل مستخدمًا القاعدة :

	اطرح ١٠٠٠٠	
		٩٠٠٠٠
		٣٠٠٠٠
		١٠٠٠٠

	اجمع ٤٠٠٠	
		٢٠٠٠
		٨٠٠٠
		١٢٠٠٠

(٣) اكمل النمط :

		٢٤٠٠	٢٢٠٠	٢٠٠٠
--	--	------	------	------

			٥٣٠٠٠	٥٥٠٠٠	٥٨٠٠٠
--	--	--	-------	-------	-------

(٤) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥١٤ \dots \\ ٤٩٦ \dots \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٦١١ \ ٥٧٤ \\ ١٨٩ \ ٠٢٨ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٤١٧ \ ٦٩٣ \\ ٣٥٢ \ ٢٠١ \\ \hline \end{array} +$$

 = ١٩٠١٨ + ٨٠٨٢٣

= ١١٠٩١٢ + ٨٢٥١٧٣

(٥) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٦٢ \ ٨٩١ \\ ٣٠ \ ٩٣٥ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \ ٨٩٧ \\ ٣١ \ ٢٨١ \\ \hline \end{array} -$$

(٦) أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

= ٣١٠٨٢ - ٧٥٨٩٤٠

= ٢١٧٠٣ - ٦٣٨٢٩

الوحدة الثانية

الأسئلة الموضوعية

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	$700 = 500 + 2000$	١
ب	أ	$9 \text{ آلاف} = 4000 - 11000$	٢
ب	أ	إذا كانت القاعدة اطرح ٣٠٠٠ وكان المخرج ١٠٠٠ فان المدخل ٤٠٠٠	٣
ب	أ	إذا كان مع خالد ٢٤٨٠ دينار تصدق منها بـ ٣١٥ دينار فالباقى مع خالد ١٧٥ دينار	٤

ثانياً : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة:

(١) إذا كان مع احمد ٥٣١٥ دينار أعطاه والده ٣٣٥ دينار فكم اصبح مع احمد؟؟

- (١) ٥٦٤١٠ (ب) ٥٦٥٠ (ج) ٥٣١٠ (د) ٥٠٠٠

(٢) $..... = 400 + 600$

- (١) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠٠

(٣) العدد الكلي الذي يكمل النمط هو

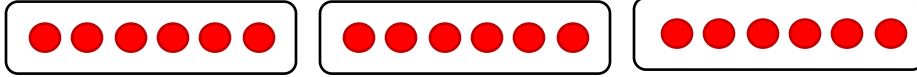
	١٦٠٠	١٨٠٠	٢٠٠٠
--	------	------	------

- (١) ١٤٠٠ (ب) ١٥٠٠ (ج) ١٦٠٠ (د) ١٧٠٠

الوحدة الثالثة



١) اكتب عبارة ضرب مناسبة :



٢) اكمل :

٩	٦	٣	×
			٨٠٠

٧	٥	٤	×
			٦

٣) أوجد الناتج :

$$\underline{\quad} = ٢ \times ٢ \times ٢$$

$$\underline{\quad} = ٤ \times ١٠٠٠$$

$$\underline{\quad} = ٩ \times ٥$$

$$\underline{\quad} = ٢ \times ٨ \times ٥$$

$$\underline{\quad} = ٣٠٠ \times ٣$$

$$\underline{\quad} = ٤ \times ٧$$

٤) أوجد الضعف لكل عدد :

٧

٦

٤

٥) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

٦) اكمل :

$$10 \times 8$$



$$(\square + \square) \times 8 =$$

$$(\square \times 8) + (\square \times 8) =$$

$$\square = \square + \square =$$

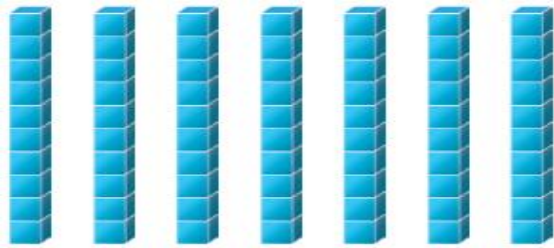
٧) أوجد الحل :

لديك ٥ كرات حمراء و كرات خضراء أكثر منها بمرتين ، فكم عدد الكرات الخضراء ؟

مع سالم ٣ قطع نقدية من  و مع أحمد ٦ قطع نقدية من  من منهما يملك نقودا أكثر ؟

٨) يبيع مقصف المدرسة علبة البسكويت بسعر ٢٠٠ فلس ، فما ثمن ٩ علب بسكويت من النوع نفسه ؟

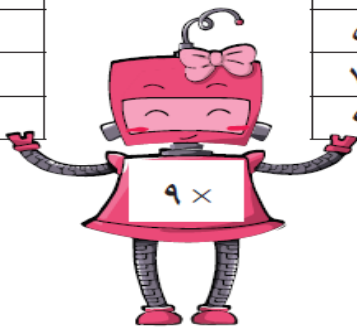
٩) اكتب عبارة ضرب مناسبة



مُخْرَجَات

مُدْخَلَات

١
٥
٧
٩



١٠) اكمل

	٧		٣	×
٢٨		٣٥		٧

١١) أوجد الناتج :

$$\frac{9}{3 \times}$$

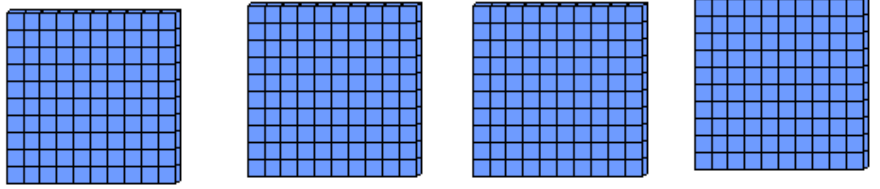
$$\frac{8}{8 \times}$$

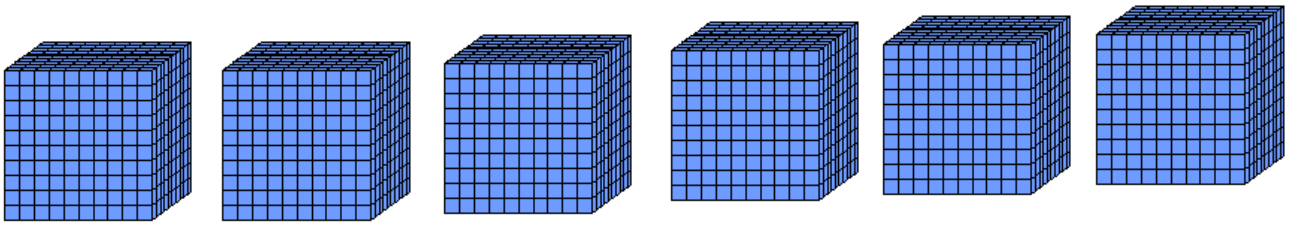
$$\begin{aligned} \text{---} &= 4 \times 5 \\ \text{---} &= 6 \times 3 \end{aligned}$$

١٢) توفر سلمى ٤ دنائير أسبوعيا" وتوفر شيماء ٥ دنائير أسبوعيا" ، هل ما

توفره سلمى في ٨ أسابيع يساوي ما توفره شيماء في ٦ أسابيع ؟

١٣) أكتب عبارة ضرب مناسبة :





١٤) أكمل مستخدماً خواص الضرب

$$\square = ٤٣ \times ٠$$

$$\square = ١ \times ٦٥$$

$$٣ \times \square = ٤ \times ٣$$

١٥) أوجد الناتج

$$= ٥ \times ٣ \times ٢$$

١٦) أكمل مستخدماً خواص الضرب

$$(١٠٠ + \square + ٥) \times ٣ = ١٤٥ \times ٣$$

$$\square \times ٢ + \square \times ٣ + \square \times ٣ =$$

$$\square + \square + \square =$$

$$\square =$$

$$(\square + \square) \times ٤ = ٧ \times ٤$$

$$(\square \times \square) + (\square \times \square) =$$

$$\square = \square + \square$$

١٧) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ 9 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ 5 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 2 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 9 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 4 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad 2 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

١٨) أكمل

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ 6 \quad 0 \times \\ \hline \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ 1 \quad 2 \times \\ \hline \square \\ \square \quad \square \\ \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array} +$$

١٩) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 78 \\ \underline{09x} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \underline{74x} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \underline{31x} \end{array}$$

٢٠) حل المسألة

يوفر محمد ١٥ دينار شهريا ، كم دينارا يوفر في سنة ؟

ما يوفره محمد سنويا = دينار .

٢١) أكمل .

$$\begin{array}{r} \square \\ 35 \\ \underline{19x} \\ \square \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \underline{21x} \\ \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

٢٢) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

٢٣) أوجد الناتج:

$$\text{-----} = 716 \times 9$$

$$\text{-----} = 12 \times 62$$

$$\text{-----} = 36 \times 7$$

$$\text{-----} = 46 \times 33$$

٢٤) حل المسألة.

إذا كان عدد الفصول في المدرسة ٣١ فصلا في كل فصل ٢٥ متعلما . فكم عدد المتعلمين في المدرسة ؟

عدد المتعلمين في المدرسة = متعلم.

٢٥) كم عدد الأشهر في ٩ سنوات ؟

الوحدة الثالثة

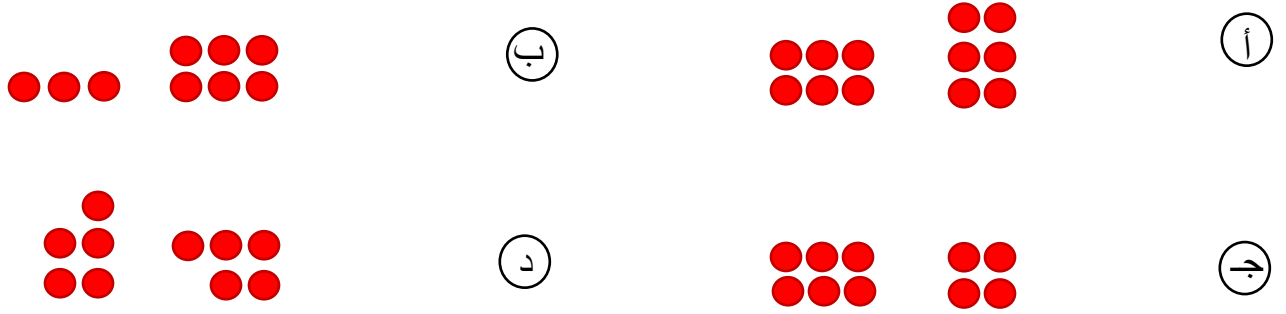


أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب	أ	▪ ضعف العدد ٧ هو ١٤
ب	أ	▪ ناتج ضرب ٦ في ٨٠٠ مستحيل أن يكون أكبر من ٦٠٠٠
ب	أ	▪ ناتج ٩×٨ هو نفسه ناتج $(٤ \times ٨) + (٥ \times ٨)$
ب	أ	▪ $٤ \times ٥ = ٥ \times ٤$
ب	أ	▪ $٢٨ = ١ \times ٢٧$
ب	أ	▪ $(٥ \times ٢) \times ٣ = ٥ \times (٢ \times ٣)$

ثانياً : ظلل الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة :

١- المصفوفات التي تمثل أن ناتج الضرب هو نفسه مهما اختلف الترتيب هي



٢- العددان اللذان ناتج ضربهما ٦٣ هما

- (أ) ٨ ، ٥ (ب) ٨ ، ٧ (ج) ٩ ، ٧ (د) ٩ ، ٩

٣- عدد فصول الصف الرابع ٥ ، إذا كان عدد المتعلمات في كل فصل ٢٠

فإن عدد جميع متعلمات الصف الرابع هو.....

- (أ) ٥٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٢٠ (د) ١٥٠

٤- هناك ٣ أرفف في كل رف ٨ كتب . أي مما يلي يعبر عن العدد الإجمالي للكتب ؟

- (أ) $٣ \div ٨$ (ب) $٣ - ٨$ (ج) $٣ + ٨$ (د) ٣×٨

$$= 4 \times 500 \quad -5$$

$$20 \quad \text{د}$$

$$100 \quad \text{ج}$$

$$200 \quad \text{ب}$$

$$2000 \quad \text{أ}$$

$$= 1 \times 94 \quad -6$$

$$90 \quad \text{د}$$

$$94 \quad \text{ج}$$

$$1 \quad \text{ب}$$

$$0 \quad \text{أ}$$

7- هناك 9 صفوف من المقاعد في كل صف 7 مقاعد . أي مما يلي يعبر عن العدد الإجمالي للمقاعد ؟

$$7-9 \quad \text{د}$$

$$7 \times 9 \quad \text{ج}$$

$$7+9 \quad \text{ب}$$

$$7 \div 9 \quad \text{أ}$$

$$= 6 \times 6 \quad -8$$

$$9 \times 4 \quad \text{د}$$

$$7 \times 5 \quad \text{ج}$$

$$8 \times 3 \quad \text{ب}$$

$$9 \times 2 \quad \text{أ}$$

9- لديك 7 كرات حمراء ، والكرات الزرقاء ضعف الكرات الحمراء . فإن عدد الكرات الزرقاء يساوي

$$7 \quad \text{د}$$

$$49 \quad \text{ج}$$

$$14 \quad \text{ب}$$

$$9 \quad \text{أ}$$

$$= 12 \times 4 \quad -10$$

$$48 \quad \text{د}$$

$$42 \quad \text{ج}$$

$$18 \quad \text{ب}$$

$$16 \quad \text{أ}$$

١١- يبيع محل ٨٥ فطيرة في اليوم الواحد كم يبيع في أسبوع؟

٩٥٩ (د)

٥٩٥ (ج)

٣٦ (ب)

٣٥ (ا)

١٢- في مزرعة يوسف ٩٢ صف من نبات الجزر ، وفي كل صف ٥ شتلات كم عدد كل الشتلات؟

٦٦٠ (د)

٤٠٦ (ج)

٤٦٠ (ب)

٩٧ (ا)

١٣- ناتج ضرب $3 \times 111 =$

٣٣٣ (د)

٢٣٣ (ج)

١٣٣ (ب)

١١٣ (ا)

١٤- ناتج ضرب $5 \times 120 =$

٥١٠٠ (د)

٧٢٠ (ج)

٦٠٠ (ب)

١٢٥ (ا)

١٥- لدينا ١٠٨ علبة من الأقلام في كل علبة ٦ أقلام ، ما هو مجموع عدد الأقلام؟

٦١٨ (د)

١١٤ (ج)

٦٤٨ (ب)

٤٨٨ (ا)

١٦- رقم الأحاد في ناتج 30×35 هو -----

٣ (د)

٠ (ج)

٩ (ب)

٥ (ا)

١٧- قام أحد الباحثين بطباعة ١٥ تقريرًا علميًا ، كل تقرير يتألف من ١١ ورقة ، فإن عدد كل الأوراق لجميع التقارير هو

١٦٥ ورقة (د)

١٥٥ ورقة (ج)

٦٦ ورقة (ب)

26 ورقة (ا)

١٨- ناتج ضرب $30 \times 23 =$ -----

٩٠٠ (د)

٩٦٠ (ج)

٦٩٠ (ب)

٦٠٩ (ا)

الوحدة الرابعة

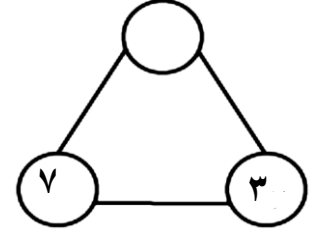
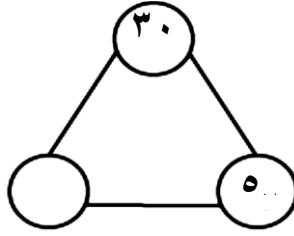
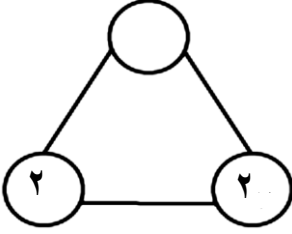


١- أكتب عائلة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد الآتية

٨ ، ٤ ، ٢

٢٥ ، ٥

٢- أكتب العدد المناسب لكل بطاقة حقائق



٣- أوجد الناتج :

$$\sqrt{7}$$

$$\underline{\quad} = 3 \div 24$$

$$\underline{\quad} = 9 \div 81$$

$$\sqrt[6]{48}$$

$$\underline{\quad} = 2 \div 0$$

$$\underline{\quad} = 4 \div 32$$

٤- حل المسألة :

لديك ١٥ هدية وتريد توزيعها بالتساوي على ٥ أطفال . فكم نصيب كل طفل ؟

٤) أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

(أ) والباقي = ٢ ÷ ١٧

(ب) والباقي = ٦ ÷ ٦٤

٥) أوجد الناتج .

ب
٧ | ٤٩ (ب)

ب
٤ | ٢٦ (أ)

ب
٨ | ٦٩ (د)

ب
٥ | ٤١ (ج)

ب
٣ | ٢٨ (و)

ب
٦ | ٣٩ (هـ)

ب
٦ | ٥٥ (ط)

ب
٩ | ٨٢ (ز)

٦) زرع أحمد ٦٥ نبتة من الفراولة في بستانه ، في ٨ صفوف بالتساوي .
كم نبتة زرع في كل صف ؟ وكم نبتة ستبقي معه ؟

٧) حبل طوله ٧٤ مترا قطع إلى أجزاء متساوية في الطول ، طول كل منها ٧ أمتار ، فكم عدد الأجزاء التي
طول كل منها ٧ أمتار ؟ وما طول الجزء المتبقي من الحبل ؟

٨) يأتي دهان في علبة سعتها ٥ لتر لكل علبة ، أحمد يحتاج إلى ٣٧ لتر من الدهان ،
كم علبة يجب عليه أن يشتري ؟

٩) أكمل ومن ثم نظم لائحة بعوامل كل عدد :

$$١٥ = \square \times ١$$

$$١٥ = ٥ \times \square$$

عوامل العدد ١٥ هي :

$$٧ = \square \times \square$$

عوامل العدد ٧ هي :

١٠) أوجد عوامل كل عدد :

..... ٢٥

..... ١٨

..... ١٣

(١١) اكتب ما إذا كان كل من الأعداد التالية أولياً أم غير أولى :

..... ١٩

..... ٢٠

..... ٣٥

..... ١٨

(١٢) اكتب عدداً زوجياً وآخر فردياً يقبل القسمة على ٥ :

(١٣) هل يمكن توزيع ١٩ قلماً على شخصين بالتساوي بدون باقي ؟ وضح إجابتك

(١٤) حوِّط الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠ :

٣٠

٥٠٠١

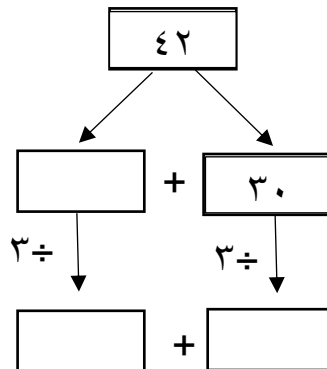
٦٨٠

٧٠٠٠

٤٥

= $3 \div 42$

(١٥) أكمل :



١٦) أوجد الناتج وتحقق من صحته

التحقق

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 84} \\ \underline{70} \\ 140 \\ \underline{140} \\ 0 \end{array}$$

١٧) ما ناتج قسمة العدد ٥٦ على ٣ ؟

١٨) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 800} \\ \underline{800} \\ 0 \end{array}$$

١٩) أوجد الناتج :

$$= 3 \div 168$$

٢٠) استقبل أحد المعارض الفنية ٣٤٨ زائرًا ، إذا زار المعرض العدد نفسه من الزائرين في ٤ أيام ، فكم عدد الزائرين في كل يوم من الأيام الأربعة ؟

٢١) أوجد المتوسط الحسابي للقيم : ٩ ، ٦ ، ١٠ ، ٤ ، ١١

مجموع القيم = _____

عدد القيم = _____

المتوسط الحسابي = _____

٢٢) لمجموعة الأعداد : ٨ ، ٤ ، ٩ ، ٤ ، ١١ ، ٦ أوجد المتوسط الحسابي .

مجموع القيم = _____

عدد القيم = _____

المتوسط الحسابي = _____

٢٣) اذا كان مجموع سبعة أعداد يساوي ٤٢ ، فما هو المتوسط الحسابي لهذه الأعداد ؟

٢٤) كان عدد الرحلات اليومية لأحدى شركات السياحه لمدة أسبوع كما يلي :

٨ ، ٩ ، ٤ ، ٩ ، ٦ ، ٩ ، ٤ أوجد المنوال والوسيط والمدى لعدد الرحلات .

الترتيب : _____

المنوال هو : _____

الوسيط = _____

المدى = _____

٢٥) لمجموعة الأعداد : ٨ ، ٤ ، ٩ ، ٤ ، ١١ ، ٦ أوجد :

المدى = _____

الوسيط = _____

المنوال هو : _____

٢٦) أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = ٥٠ \div ٢٥٠$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠٠ \div ٧٢٠٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \div ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٩٠ \div ٩٠$$

$$\dots\dots\dots = 80 \div 6400$$
$$\dots\dots\dots = 4000 \div 28000$$

$$\dots\dots\dots = 900 \div 900$$
$$\dots\dots\dots = 9000 \div 9000$$

٢٧) دعت مها ١٤٠ شخصاً الى حفل . وكانت الطاولة الواحدة في القاعة تسع لـ ١٠ أشخاص . فكم طاولة يلزمها ؟

٢٨) باع فهد تذاكر لعرض مسرحى بمبلغ ١٨٠٠ دينار ، اذا كان ثمن التذكرة الواحدة ٢٠ دينار ، فكم تذكرة باع ؟

٢٩) حديقة ألعاب لها ١٠ مداخل اذا دخل ٥٠٠٠ شخص تلك الحديقة عبر المداخل العشره بالتساوى ، فكم شخصاً دخل عبر كل مدخل؟

الوحدة الرابعة



ظلل (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة و ظلل (×) إذا كانت الإجابة خطأ

(×)

(✓)

ناتج قسمة : $9 = 9 \div 0$

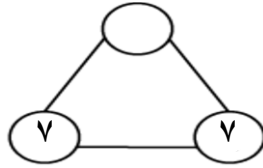
(×)

(✓)

ناتج قسمة : $8 = 1 \div 8$

(×)

(✓)



العدد المناسب لإكمال عائلة الحقائق هو ١

(×)

(✓)

عدد العبارات في عائلة الحقائق للأعداد ٥ ، ٥ ، ١ هو ٤

(×)

(✓)

العدد ٧٩٤١ يقبل القسمة على ٢

(×)

(✓)

العدد ٢٠ يقبل القسمة على ٢ ، ٥ ، ١٠ معاً

(×)

(✓)

العدد ٧٥ يقبل القسمة على ٥

(٢) اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

(١) عدد العبارات في عائلة الحقائق للأعداد ٥ ، ٥ ، ٢٥ هو

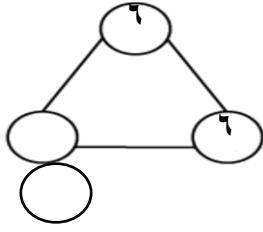
٤

٣

٢

١

٢) العدد المناسب لإكمال عائلة الحقائق هو



.

٦ ○

١ ○

٣٦ ○

٣) ناتج قسمة : $٤٢ \div ٧ = \dots\dots\dots$

٧ ○

٦ ○

٥ ○

٤ ○

٤) $٤٠٢ \div ٨ = ٥٠$ والباقي _____

٢ ○

٤ ○

٥ ○

٧ ○

٥) $٥٤ \div ٥ = ١٠$ والباقي

٤ ○

٥ ○

٦ ○

٨ ○

٦) $٣٣ \div ٨ = \square$ والباقي ١

١٠ ○

٤ ○

٥ ○

٨ ○

٧) إذا كان سعر الكتاب الواحد ٦ دينار ومع مريم ٥٠ دينار ، فما أكبر عدد من الكتب

تستطيع مريم شراءه ؟

٦ ○

١٠ ○

٨ ○

٩ ○

٨) $67 \div 8 = 8$ والباقي

٣

٤

٥

٧

٩) مع أحمد ٥ دنانير ، اشترى قمصانا ثمن الواحد منها دينارين . فكم دينارا بقي مع أحمد ؟

٤ دنانير

٣ دنانير

٢ دينار

دينارا واحدا

١٠) الباقي في عملية القسمة يجب أن يكون أصغر من _____

الباقي

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

١١) $32000 \div 4000 =$

٨

٨٠

٨٠٠

٨٠٠٠

١٢) العدد الأولي هو

٤٥

٣٣

٢٩

٢٧

١٣) عوامل العدد ٨ هي :

٢ ، ١

٨ ، ٤ ، ٢ ، ١

٤ ، ٢ ، ١

٤ ، ٢

١٤) العدد الزوجي والأولي في الوقت نفسه هو :

٧

٦

٥

٢

١٥) $189 \div 9 = \underline{\quad}$

١٢

٣٥

٢١

٧١

١٦) المتوسط الحسابي لمجموعة القيم ١٦ ، ١١ ، ١٢ هو

٣٩

١٣

١١

٣

عدد القيم

.....

١٧) المتوسط الحسابي = مجموع القيم

\div

\times

$-$

$+$

١٨) المتوسط الحسابي للقيم ٤ ، ٧ ، ٧ ، ٢ ، ٣ ، ٧ هو.....

٤

٥

٨

١١

١٩) المنوال لمجموعة القيم ٢ ، ٥ ، ٥ ، ٧ ، ١٠ ، ١٠ هو

١٠ ، ٥

٧

٥ فقط

١٠ فقط

٢٠) الفرق بين العددين الأكبر والأصغر في البيانات هو

المدى الوسيط المنوال المتوسط الحسابي

٢١) الوسيط لمجموعة القيم ٩ ، ٩ ، ٦ ، ٤ ، ٤ هو

٥ ٦ ٩ ١١

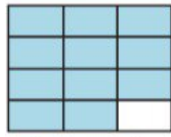
الوحدة الخامسة



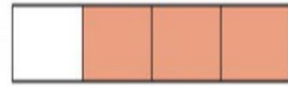
(١) أكتب رمز الكسر الذي يعبر عن الأجزاء المظللة:



$$\frac{\square}{\square}$$

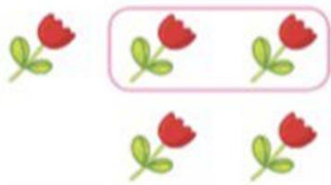


$$\frac{\square}{\square}$$

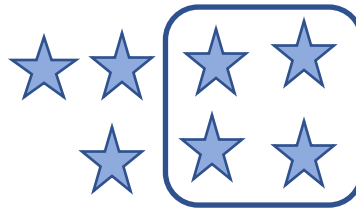


$$\frac{\square}{\square}$$

(٢) أكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد العناصر المحوطة من كل مجموعة:



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

(٣) أكمل:



(٤) في كل من الأشكال التالية ظل ما يمثل الكسر الموضح رمزه:

$$\frac{1}{3}$$

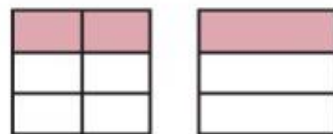
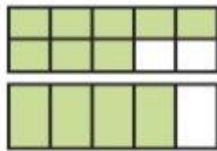


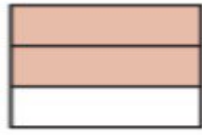
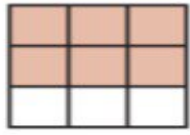
$$\frac{5}{9}$$



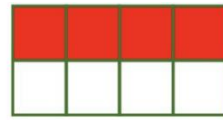
(٥) مثل $\frac{3}{4}$ بثلاث طرق مختلفة:

(٦) اكتب ما إذا كانت الكسور للأجزاء المظللة متكافئة أو غير متكافئة:





$$\frac{\square}{6} = \frac{2}{3}$$



$$\frac{\square}{2} = \frac{4}{8}$$

(٧) أكمل :

(٨)

لون ما يمثل الكسرين ثم اكتب متكافئان أو غير متكافئين



$$\frac{2}{3}$$



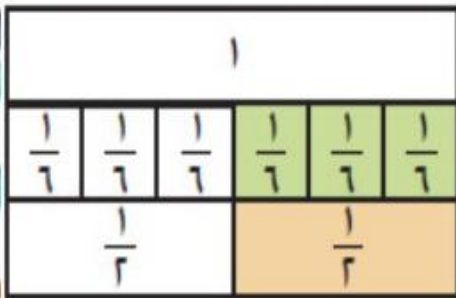
$$\frac{6}{9}$$

الكسيران

(٩) ابحث عن النمط ، ثم أكمل .

$$\frac{\square}{10} = \frac{\square}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\square}{25} = \frac{\square}{20} = \frac{6}{15} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$



$$\frac{\square}{2} = \frac{3}{6}$$

(١٠) أكمل :

$$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{6} \text{ في أبسط صورة}$$

1			
1/4	1/4	1/4	1/4
1/2		1/2	

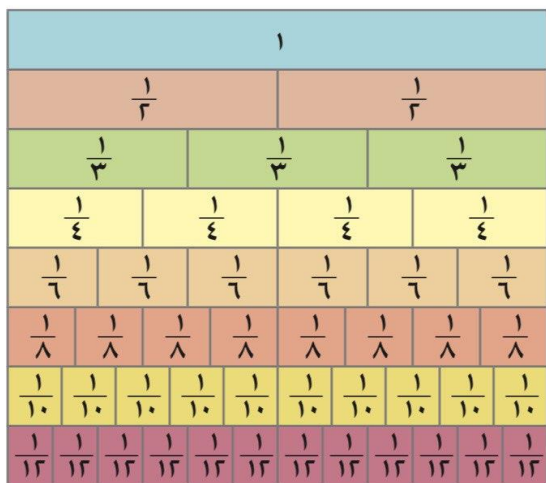
$$\frac{\square}{2} = \frac{2}{4}$$

(11) أكمل :

$$\frac{\square}{\square} = \frac{2}{4}$$

في أبسط صورة

(12) ضع في أبسط صورة . استخدم رفائق الكسور أو ارسم صورة .

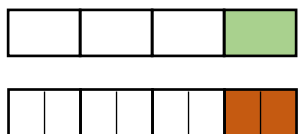


$$\frac{\square}{\square} = \frac{2}{6}$$

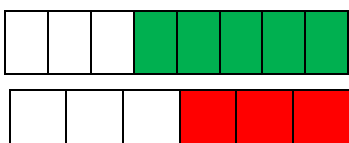
$$\frac{\square}{\square} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{\square}{\square} = 1$$

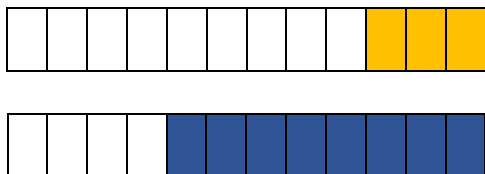
(13) اكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = .



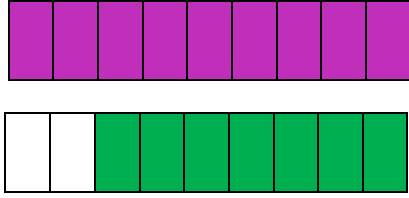
$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{5}{8}$$



$$\frac{8}{12} \bigcirc \frac{3}{12}$$



$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{9}{9}$$

١٤) أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:

$$\frac{2}{5} < \frac{\square}{5}$$

$$\frac{\square}{\square} > \frac{3}{8}$$

١٥) أكمل لتحصل على الترتيب التنازلي:

$$\frac{1}{12}, \frac{\square}{12}, \frac{5}{\square}, \frac{13}{12}$$

١٦) رتب الكسور التالية تصاعدياً:

$$\frac{2}{6}, \frac{2}{3}, \frac{2}{8}, \frac{2}{10}$$

--	--	--	--

الوحدة الخامسة



١) ظلل (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (x) إذا كانت الإجابة خطأ :

الكسر المقابل يمثل $\frac{3}{5}$ 

الشكل المقابل يمثل سُبعين 

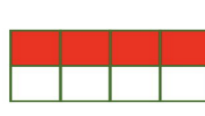
الكسر المظلل يمثل $\frac{4}{5}$ 

من الشكل المقابل الكسور للأجزاء المظللة غير متكافئة 

كسيران متكافئان $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$

الكسر المظلل يمثل $\frac{1}{2}$ 

هي أبسط صورة للكسر $\frac{3}{6}$ $\frac{6}{12}$

أبسط صورة للكسر $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ 

الكسر $\frac{1}{7}$ هو كسر في أبسط صورة

$\frac{3}{6} < \frac{2}{6}$



$$\frac{3}{5} > \frac{3}{2}$$



الكسور $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{7}$ مرتبة تنازلياً



٢) اختر الإجابة الصحيحة بوضع



١) رمز الكسر الدال على عدد العناصر المحوطة هو

$$\frac{5}{4} \bigcirc$$

$$\frac{5}{9} \bigcirc$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc$$



٢) رمز الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو

$$\frac{4}{5} \bigcirc$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc$$

$$\frac{4}{4} \bigcirc$$

$$\frac{4}{6} \bigcirc$$

٣) الأجزاء الملونة التي تمثل الكسر $\frac{5}{8}$ هي:





٤) الكسر الذي لا يكافئ الأجزاء المظللة هو

$$\frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{6} \quad \bigcirc$$

٥) الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{1}{4}$ هو

$$\frac{3}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{7} \quad \bigcirc$$

٦) الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3}$ هو :

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{6} \quad \bigcirc$$

٧) الكسر الذي في أبسط صورة هو

$$\frac{2}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{5} \quad \bigcirc$$

٨) الكسر $\frac{9}{18}$ في أبسط صورة =

$$\frac{3}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{6} \quad \bigcirc$$

٩) الكسر الذي يساوي ١ هو

$$\frac{3}{4} \bigcirc \quad \frac{7}{8} \bigcirc \quad \frac{8}{8} \bigcirc \quad \frac{3}{8} \bigcirc$$

١٠) أي من هذه الكسور أكبر من الكسر $\frac{1}{2}$:

$$\frac{3}{9} \text{ (د)} \quad \frac{3}{5} \text{ (ج)} \quad \frac{3}{6} \text{ (ب)} \quad \frac{3}{8} \text{ (أ)}$$

١١) لتحصل على ترتيب تنازلي $\frac{2}{3}$ ، $\frac{\square}{\square}$ ، $\frac{2}{7}$ ، الكسر المناسب هو :

$$\frac{6}{7} \text{ (د)} \quad \frac{2}{5} \text{ (ج)} \quad \frac{1}{3} \text{ (ب)} \quad \frac{2}{8} \text{ (أ)}$$

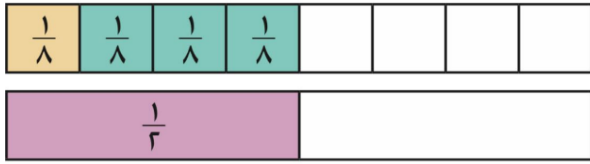
١٢) الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ هو :

$$\frac{2}{10} \text{ (د)} \quad \frac{1}{5} \text{ (ج)} \quad \frac{3}{9} \text{ (ب)} \quad \frac{4}{6} \text{ (أ)}$$

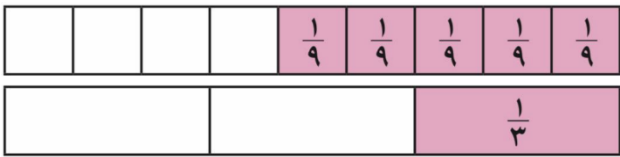
الوحدة السادسة



(١) أكمل:



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{8} + \frac{3}{8}$$

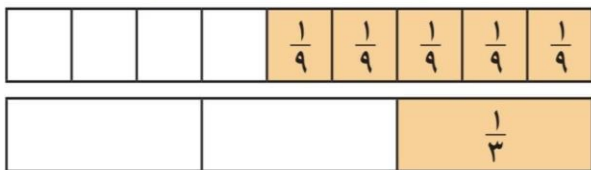


$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{2}{9} - \frac{5}{9}$$



$$\frac{\square}{8} - \frac{\square}{8} = \frac{3}{8} - \frac{1}{2}$$

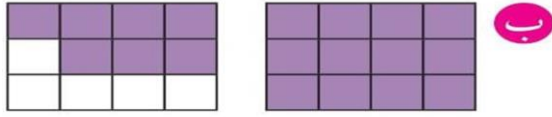
$$\frac{\square}{\square} =$$



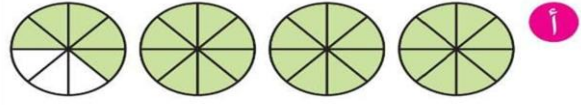
$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{3} - \frac{5}{9}$$

$$\frac{\square}{\square} =$$

٢) اكتب العدد الكسري و الكسر المركب للأجزاء الملونة

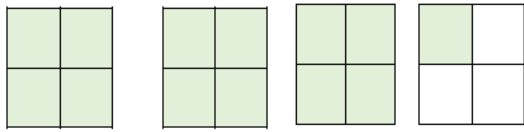


$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

٣) اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور

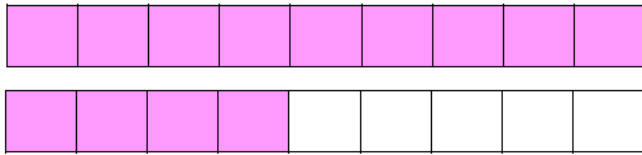


$$= 3 \frac{1}{4}$$

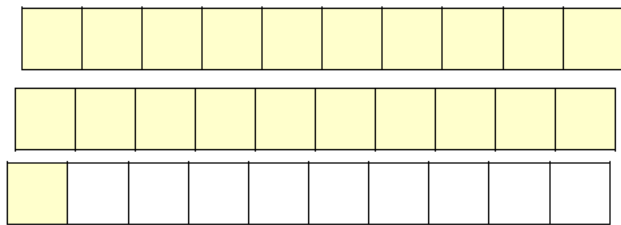


$$= 2 \frac{6}{7}$$

٤) اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائق الكسور



$$= \frac{13}{9}$$

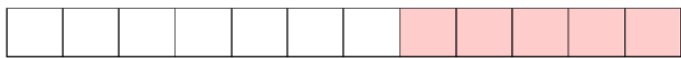


$$= \frac{21}{10}$$

٥) اوجد الناتج وضعه في أبسط صورة:



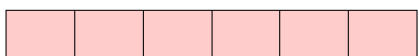
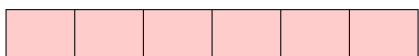
$$= \frac{2}{5} + \frac{7}{10}$$



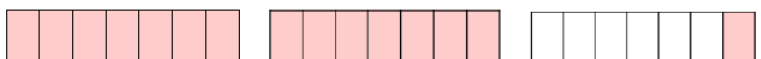
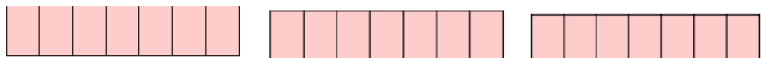
$$= \frac{0}{12} + \frac{3}{12}$$



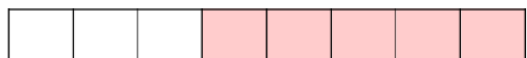
$$= \frac{3}{12} + \frac{2}{6}$$



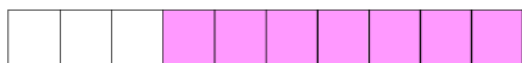
$$= \frac{1}{2} - 2$$



$$= \frac{1}{2} + 0$$



$$= \frac{1}{2} - \frac{0}{8}$$

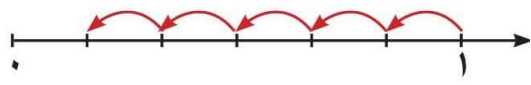


$$= \frac{3}{5} - \frac{7}{10}$$

الوحدة السادسة



١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب.	أ	$1 = \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$
ب.	أ	الكسران $\frac{10}{13}$ و $\frac{7}{13}$ ناتج طرحها $\frac{5}{13}$
ب.	أ	ناتج $\frac{1}{4} + \frac{2}{8}$ في أبسط صورة هو $\frac{4}{8}$
ب.	أ	$\frac{6}{7} = \frac{2}{7} + 4$
ب.	أ	$\frac{1}{2} = \frac{2}{5} + \frac{1}{10}$
ب.	أ	 $\frac{5}{6} = \frac{5}{6} - 1$

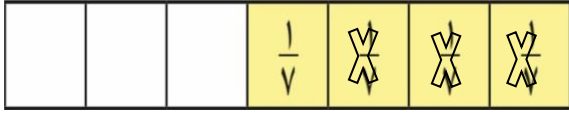
٢) ظلل الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة :

١) الكسرين $\frac{3}{9}$ و $\frac{2}{9}$ مجموعهما

أ $\frac{1}{9}$
 ب $\frac{5}{9}$
 ج $\frac{4}{9}$
 د $\frac{6}{9}$

٢) اشترت سارة بيتزا أكلت $\frac{1}{4}$ البيتزا في الغداء و أكلت $\frac{1}{2}$ البيتزا في العشاء .
ما الكسر الذي يمثل ما أكلته سارة من البيتزا

أ $\frac{1}{2}$
 ب $\frac{1}{4}$
 ج $\frac{3}{4}$
 د $\frac{4}{4}$



$$= \frac{3}{7} - \frac{4}{7} \quad (3)$$

$$\frac{2}{7} \quad \text{د}$$

$$\frac{1}{7} \quad \text{ج}$$

$$\frac{7}{7} \quad \text{ب}$$

$$\frac{5}{7} \quad \text{أ}$$

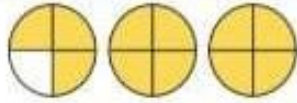
(4) الكسر المركب هو

$$\frac{3}{2} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{7} \quad \text{ج}$$

$$\frac{3}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{9} \quad \text{أ}$$



(5) الأجزاء الملونة في الشكل المقابل تمثل

$$\frac{4}{11} \quad \text{د}$$

$$\frac{3}{4} \quad \text{ج}$$

$$\frac{11}{4} \quad \text{ب}$$

$$\frac{12}{4} \quad \text{أ}$$

(6) العدد الكسري $2\frac{1}{5}$ في صورة كسر مركب هو

$$\frac{12}{5} \quad \text{د}$$

$$\frac{8}{3} \quad \text{ج}$$

$$\frac{11}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{7}{5} \quad \text{أ}$$

(7) ناتج $\frac{1}{4} - \frac{5}{8}$ في أبسط صورة هو

$$\frac{12}{5} \quad \text{د}$$

$$\frac{8}{3} \quad \text{ج}$$

$$\frac{6}{8} \quad \text{ب}$$

$$\frac{3}{8} \quad \text{أ}$$