



١ - تمهيد:

- أقرأ القصة الآتية قراءة سليمة مضبوطة بالشكل:

قصة نيوتن والتفاحة من الملاحظات الأكثر شهرة، وبطلها إسحاق نيوتن الشاب الذي كان يقف في حديقة منزله، وسقطت على رأسه تفاحة، مما جعله يفكر كثيرًا في كيفية سقوط التفاحة لأسفل حتى توصل لقانون الجاذبية.

- أحدد النموذج الذي كتبت بخط الرقعة بوضع خط تحته في الفقرة السابقة.

- أبين شفهيًا كيف تعرّفت على خط الرقعة.

٢ - التطبيق:

أ - أقرأ القصة الآتية قراءة سليمة مضبوطة بالشكل:

ذات يوم عاد طفل من المدرسة، وأعطى أمه ورقة صغيرة من معلمته، وسألها عن محتواها

فَامْتَلَأَتْ عِيُونَ الْأُمِّ بِالْدُمُوعِ، وَقَالَتْ: «يَقُولُونَ لِي إِنَّ طِفْلَكَ هَذَا عَبَقْرِيٌّ، وَالْمَدْرَسَةُ لَا تَسْتَوْعِبُ هَذَا الدِّكَاءَ، وَيُرْجَى تَعْلِيمُهُ بِنَفْسِكَ. وَاجْتَهَدَتِ الْأُمُّ فِي تَعْلِيمِ ابْنِهَا حَتَّى تُؤَفِّقَتْ، وَبَعْدَ عِدَّةِ سِنَوَاتٍ أَصْبَحَ هَذَا الطِّفْلُ وَاحِدًا مِنْ أَعْظَمِ الْمُخْتَرِعِينَ فِي الْعَالَمِ. وَذَاتَ مَرَّةٍ ذَهَبَ إِلَى خِزَانَةِ أُمِّهِ فَوَجَدَ رِسَالَةَ مُعَلِّمَتِهِ، وَحَزِنَ عِنْدَمَا قَرَأَهَا؛ لِأَنَّهَا أَخْبَرَتْ أُمَّهُ أَنَّهُ ضَعِيفُ الْفَهْمِ، وَمَطْرُودٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ كَتَبَ بِمُدَّكَّرَتِهِ: «كُنْتُ ضَعِيفَ الْفَهْمِ، لَكِنَّ أُمَّي حَوَّلَتْنِي إِلَى عَبَقْرِي الْقَرْنِ». إِنَّهُ تُوْمَاسُ أَدِيسُونُ مُخْتَرِعُ الْمُصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ، الْحَاصِلُ عَلَى ١٠٠٠ بَرَاءَةِ اخْتِرَاعٍ. وَمِنْ أَمْثَالِهِ نِيوتِنَ وَغَيْرُهُ مِنَ الْمُخْتَرِعِينَ الْعِظَمَاءِ.<sup>(١)</sup>

ب - أكتب الكلمات التي تحتها خطٌّ في القصّة السابقة بخطّ الرُّقعة، مراعيًا الضَّبْطَ والهِجَاءَ الصَّحِيحَ.

ج - أكتب بخطّ الرُّقعة البيتَ الآتي، مراعيًا الضَّبْطَ والهِجَاءَ الصَّحِيحَ وعلامات التَّرقيم.  
الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ، إِذَا أَعَدَّدْتُهَا أَعَدَّدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

د - أكتب الجملة الآتية بخطّ الرُّقعة، مراعيًا الضَّبْطَ والهِجَاءَ الصَّحِيحَ وَحُسْنَ التَّنْسِيقِ:  
الْإِبْدَاعُ وَالْإخْتِرَاعُ أَمْرَانِ يَخْتَاجَانِ إِلَى عِلْمٍ هَمِيمٍ.

### ٣ - الممارسة:

أ - أكتب الجملة الآتية بخطّ الرُّقعة، مراعيًا وضوحَ وجمالَ الخطِّ وحسنَ تنسيقه.  
مُخْتَرِعُ الْمُصْبَاحِ أَدِيسُونُ.

(١) الرابط في دليل المعلم.

ب - أكتب بخط الرقعة الجملة الآتية، مراعيًا الضبط والهجاء الصحيح وعلامات التقييم.

علو الهمة والإيجابية عنصرا ن مهمان ؛ لتحقيق الهدف في الحياة.

#### ٤ - التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرقم الذي تحقق في أدائي:

م	عناصر التقييم	١	٢	٣	٤
١	راعى استخدام خط الرقعة .				
٢	التزمت تحسين خطي وتنسيقه.				
٣	استخدمت علامات التقييم بالشكل الصحيح .				
٤	تقيدت بالضبط السليم ونظافة الكتابة .				