

مذكرة

الصف السادس

الفصل الأول

أ: سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5>

A مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)

مصطلحات يحتاجها الطالب

1- العنوان :-

- عمّ يتحدث الشاعر في الموضوع ؟ فيكون العنوان نصف الفكرة .
كلمتان يكون بينهما حرف الواو (العلم وفوائده ، الصحة وأهميتها، الحق والباطل..)

2- الغرض الرئيس / الهدف :-

أطرح سؤالاً : إلام تهدف : الآية / الأبيات / الفقرة ؟ -
(بيان، توضيح ..، الحث على... ، الدعوة إلى ، التأكيد على)

3- الفكرة الرئيسة أقوم بطرح سؤالين :-

السؤال الأول : عمّ يتحدث الشاعر / الكاتب / أو عم يتحدث الفقرة .. ؟ -
السؤال الثاني : ماذا قال / قالت عنه ؟ -

فتكون الإجابة عن هذين السؤالين هي **الفكرة الرئيسة : جملة تعبر عن كل الموضوع**
أي (نصوغ ما قاله مجملاً).

(جملة مفيدة تشمل الهدف من الدرس وتؤخذ من العنوان وتكمله بجملة من عندك تامة)

4 - الفكرة الجزئية (الثانوية) :- (جملة تعبر عن عنصر من عناصر الموضوع)

عمّ يتحدث الشاعر في البيت الأول مثلاً ؟ -
وماذا قال تفصيلاً ؟ أي (أختار جزء معين وأفصل القول فيه)

5 - الانطباع :- يكون باستخدام إحدى هذه العبارات: للتعبير عن الانطباع نعبر عن

مشاعرنا من مثل (

** الحب الشديد ** الفخر والاعتزاز ** الإعجاب والانبهار

** حب التحلي ب....

وأيضا قد تكون قيمة من مثل :

الثروة اللغوية للوحدة الأولى

أ - المترادف :

يُجَنِّح	تَرَبُّب	يزهو	هاج	موئل
يميل / يَحَلِّق	مثيل في العمر	يفخر	اضطرب / تحرك	ملجأ ، مستقر

ب - الضد :

المفزع	ناح	أشقى
المطمئن / الآمن	ضحك وفرح	أسعد

ج - المفرد :

أضلع	الأدمع
ضلع	الدمعة

د - الجمع :

نسيم	صدي
أنسام ، نسائم	أصداء

هـ - المعنى السياقي (جلس) :

1- حدد معنى (جلس) في كل جملة مما يأتي حسب سياقها :

- جلس الرجل جلوسا : قعد . - جلس الطائر : جثم .

- جلس الشيء : أقام . - جلس السحاب : قصد الجهات العليا .

2 - وظّف (جلس) في سياقين مختلفين من إنشائك .

و - التصريف (دعا) = (دعوة - داعٍ - مدعوّ - داعية - دعوى - دعاء) .

..... - المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب . - لا يردّ القضاء والقدر إلّا

- استمعت إلى خطبة من مشهور . - رفع المظلوم قضائية على الظالم .

- وصلتني لحضور حفل زواج . - أنا لحفل زواج صديقي ، وسألّبي الدعوة .

(دعوة - الدّعاء - داعية - دعوى - دعوة - مدعو)

أ - المترادف :

يُجَنِّح	تَزِب	يزهو	هاج	موئل

ب - الضد :

المفزع	ناح	أشقى

ج - المفرد :

أضلع	أدمع

د - الجمع :

نسيم	صدى	منبع

هـ - المعنى السياقي (أحسن) :

1- حدد معنى (جلس) في كل جملة مما يأتي حسب سياقها :

- جلس الرجل جلوسا : قعد .
- جلس الطائر : جثم .
- جلس الشيء : أقام .
- جلس السحاب : قصد الجهات العليا .

2 - وظف (جلس) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

و - التصريف (دعا) : (مدعو - دعوى - دعوة - الدعاء) .

* أكمل الفراغات بتصريف من التصريفات السابقة ل (دعا) :

- اتق المظلوم .

- رفعت الزوجة طلاق على زوجها .

- للميت من الأمور المستحبة .

- أنا لحضور حفلة زواج

صديقي .

الثروة اللغوية للوحدة الثانية

أ - المترادف :

يُضفي	الورى	الأناة	يناغي	خليل
يُسيغ ، يلبسه	الخلق والناس	التروي ، التأيي	يلاطف ، يلاعب	صديق مخلص وفيّ

ب - الضد :

التجافي	النقص	بادية
التقارب	الزيادة	خافية

ج - المفرد :

الأفراح	الغمام	الشرائع
الفرح	الغمامة	الشريعة

د - الجمع :

فطرة	نافذة	سقف
فِطْر	نوافذ	سقوف ، أسقف

هـ - المعنى السياقي (فاض) :

- فاض النهر : كَثُرَ ماؤه .
- فاضت عينه : سال دمعها بغزارة .
- فاض قلبه بالسّر : نشره وباح به .
- فاض الكأس أو الإناء : امتلأ .
- فاضت خيرات الأرض : نمت ، كثرت .
- فاضت روحه : مات .

و- التصريف (فتح) = (مفتاح - الفتّاح - فاتح - مفتوح - الفاتحة - الفتوحات - فَتْح ...) .

1- أكمل باسم من تصريفات (فتح) في كل فراغ مما يأتي :

- سورة..... هي أوّل سورة في ترتيب المصحف . - معرض الكتاب في وقت محدد كل عام .
- من أسماء الله الحسنی - المنزل له أهمية كبيرة .
- الإسلامية لها فضل عظيم على العالم . - صلاح الدين الأيوبيّ عظيم

** الفاتحة - مفتوح - الفتّاح - مفتاح - الفتوح - فاتح .

التدريب على ثروة اللغوية

أ - المترادف :

يُضْفِي	الورى	الأناة	يناغى	خليل

ب - الضد :

التجافى	النقص	بادية

ج - المفرد :

الأفراح	الغمام	الشرائع

د - الجمع :

فطرة	نافذة	سقف

هـ - المعنى السياقي (فاض) :

- فاض الماء :
- فاض عينه :
- فاضت روحه :
- فاض الكأس أو الإناء :
- فاضت خيرات الأرض :

و - وظف (فاض) بمعنيين مختلفين في جملة من إنشائك .

.....

ز - التصريف (فتح) = (الفتّاح - مفتاح - مفتوحة - فاتح) .

1- أكمل باسم من تصريفات (فتح) في كل فراغ مما يأتي :

- لا نستطيع فتح المنزل دون
- عمرو بن العاص عظيم .
- من أسماء الله الحسنى .
- الصيدليات في الكويت طوال اليوم

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (إنسانيتي سلوك وعمل)

أ - المترادف :

الفاقة	بَرّ	كفّف	العويل	تفوح
الفقر الشديد / العُدم	إحسان	امسح	البكاء بصوت مرتفع	تنتشر رائحتها الطيبة

ب - الضد :

يتوانى	كسول	سكت
ينشط / يُنجز / يجدّ ويجتهد	نشيط	تكلم ، تحدّث

ج - المفرد :

جيران	الأخلاق
جار	الخُلُق

د - الجمع :

كوز	سبيل	المنبر
أكواز - كيزان	سُبُل	المنابر

هـ - المعنى السياقي (قرع) :

1 - حدد معنى (قرع) حسب سياقها فيما يأتي :

- قرع الرجل الشيء : اختاره بالقرعة . - قرع الباب : طرق .
- قرع الرجل المرض : أتاه فجأة . - قرع الشعر : أصابه القرع والسقوط .

و - التصريف (طلب) = (طالب - مطلوب - مطلب - الطلب " الطلبات " - متطلبات - مُطالب) .

1 - أكمل باسم من تصريفات (طلب) في كل فراغ مما يأتي :

- يحترم المعلمون المجتهد . - لا يضيع حقّ وراءه
- لم يفهم التلميذ من السؤال . - الحياة كثيرة ومتعددة .

(الطالب - مطالب - المطلوب - مطالب) .

التدريب على ثروة اللغوية

أ - المترادف :

تفوح	العويل	كفّف	برّ	الفاقة

ب - الضد :

سكت	كسول	يتوانى

ج - المفرد :

الأخلاق	جيران

د - الجمع :

سبيل	المنبر	كوز

هـ - المعنى السياقي (قرع) :

1 - حدد معنى (قرع) حسب سياقها فيما يأتي :

- قرع الرجل الشيء :
 - قرع الرجل المرض :
 - قرع الباب :
 - قرع الشعر :
- 2 - وظّف (قرع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك .

.....
.....

و - التصريف (طلب) :

- أكمل باسم من تصريفات (طلب) في كل فراغ مما يأتي :

- يحترم المعلمون المجتهد .
- لا يضيع حقّ وراءه
- لم يفهم التلميذ من السؤال .
- الحياة كثيرة ومتعددة .

الجملة الاسمية

وهي التي تبدأ باسم ، ولها ركنان أساسيان ، هما :

الخبر

المبتدأ

وهو الذي يتمم معنى المبتدأ ، ويكون مرفوعا ..

وهو اسم تبدأ به الجملة الاسمية ، ويكون مرفوعا

**تحدد المتعلمة المبتدأ والخبر في العبارات التالية :

الخبر	المبتدأ	الأمثلة
		1: كتابُ الطالب مفيدٌ
		2: العمل ضروري لكل إنسان.
		3: الطالب المجتهد نشيط .
		4: العسل مفيد لصحة الإنسان .

****أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :**

المسلم صادق في كل وقت

*. المثني :

*الجمع.

****أبين نوع الجمل التالية ثم أحدد ركني الجملة :**

1: الأمهات حريصات على مصلحة أبنائهن .

نوع الجملة:.....

الركن الأول :..... ويسمى :.....

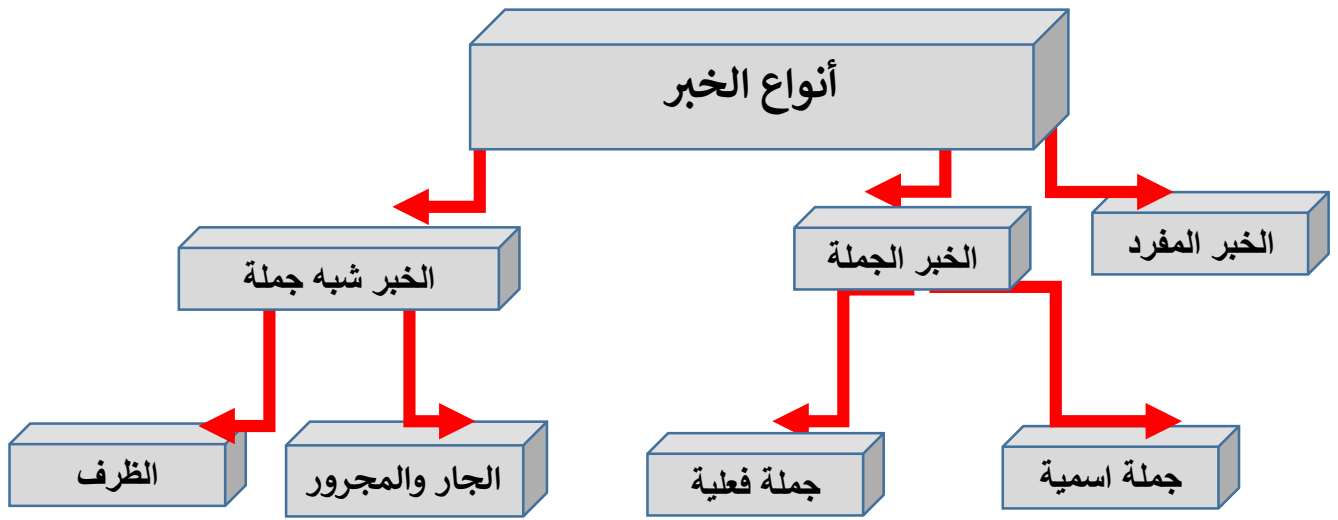
الركن الأول :..... ويسمى :.....

الكتاب مليء بالمعلومات المفيدة .

نوع الجملة:.....

الركن الأول :..... ويسمى :.....

الركن الأول :..... ويسمى :.....



الخبر المفرد

- وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع .
- ويكون مرفوعاً بالضمة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم .
_المتفوق **محبوبٌ** . (مفرد) - الطلاب **سعداء** (جمع تكسر)
- الطالبات محبوبات (جمع مؤنث سالم) //
 - ويكون مرفوعاً بالألف في الة المثنى . مثل :
-الكتابان **جديدان** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
 - ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم . مثل :
المتفوقون **محبوبون** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

الخبر الجملة اسمية

وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ والخبر :

[اسم + خبر للاسم الثاني به ضمير يعود على المبتدأ

(الشجرة أوراقها كثيرة) خبر جملة اسمية (ها) في أوراقها (ضمير يعود على المبتدأ) .

2: أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره)
جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ

** [اسم + ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير .

(العمل هو الحياة) [خبر جملة اسمية ضمير منفصل يعود على المبتدأ

الخبر الجملة الفعلية

ويكون في محل رفع ولا بد من ضمير ربط يعود على المبتدأ ويكون مستترا أو متصلا .. وفعل الجملة إما أن يكون ماضيا أو مضارعا ولا يكون أمرا أبدا .

مثل : القمر ينير ليلا . خبر جملة فعلية الرابط ضمير مستتر تقديره (هو)

الخبر شبه جملة

هو ليس جملة ولا مفرد وله هيتان (جار ومجرور - ظرف الزمان أو المكان) ا

الكتاب داخل الحقيبة (خبر شبه جملة) ظرف

الإيمان في الصدور . (خبر شبه جملة) جار ومجرور

التطبيق :

**أحدد الخبر نوعه فيما يلي :

نوع الخبر	الخبر	الأمثلة
		1: الممرضات رحيمات
		2: الله عليم بالصدور .
		3: فاطمة تفوقها واضح .
		4: أحمد أخلاقه طيبة .
		5: العصفور بين الأغصان .
		6: المعلم يشرح باتقان .
		7: القرآن يهدي للحق .
		8: الرياضة تقوي الجسم .
		9: الصدق من الفضائل .
		10: الكتاب مفيد لصاحبه .
		11: الصلاة نور

**** أضع خبرا ظرفا في الفراغ المناسب :**

1: الكتاب.....

2: الفاكهة.....

3: المدرس.....

*** أضع خبرا جارا ومجرورا في الفراغ المناسب :**

1: الطلاب.....

2: الثياب.....

3: الكتاب.....

*** أضع خبرا جملة اسمية لكل مبتدأ :**

1:الرياضة.....:

2:الأسرة السعيدة.....

*** أضع خبرا جملة فعلية لكل مبتدأ :**

*الأزهار.....

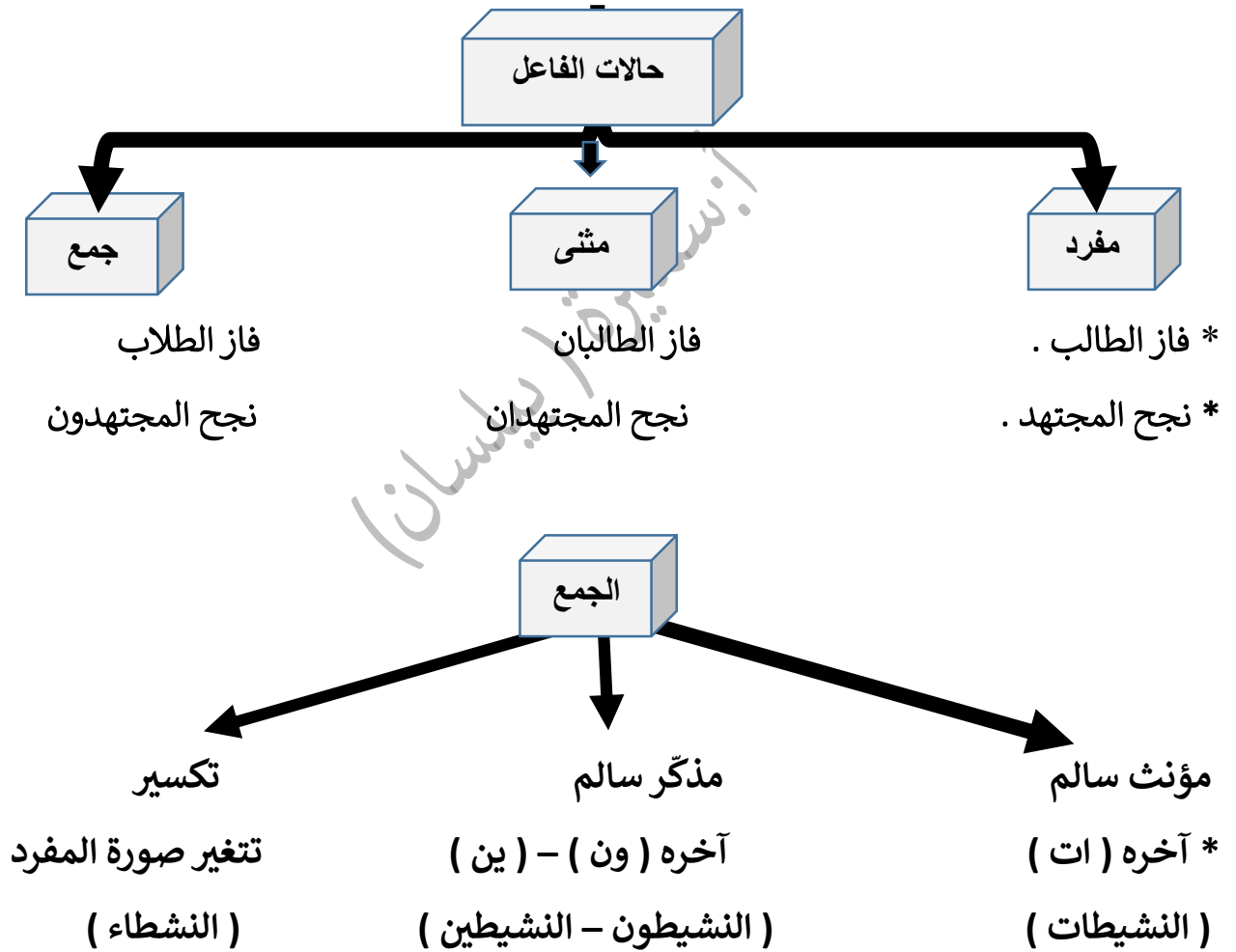
أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

- قواعد النحو العربي (خبر جملة اسمية) .

- قواعد النحو العربي (خبر جملة فعلية) .

- قواعد النحو العربي (خبر شبه جملة جار ومجرور) .

- قواعد النحو العربي (خبر شبه جملة ظرف) .



علامات إعراب الفاعل

- الضمة : إذا كان مفردًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما .
- الألف : إذا كان مثنى .
- الواو : إذا كان جمع مذكر سالما .

* أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- نظف المتطوعين الشواطئ. الصواب :
- يجتهد الطالب ليعخدم وطنه. الصواب :
- شاركت الفتاتين في المسابقة. الصواب :

* حدد الفاعل وحالته : (مفرد - مثنى - جمع) :

- حفظ المسلم القرآن الكريم . الفاعل : حالته :
- فاز المتسابقان بالجائزة . الفاعل : حالته :
- يصوم المسلمون في رمضان . الفاعل : حالته :

• أكتب جمل فعلية متنوعة في صور الفاعل في مجال (الفداء)

- المفرد :
- المثنى :
- جمع التذكير :
- جمع المؤنث السالم :
- جمع المذكر السالم :

** أعبّر عن مضمون الصورة الآتية بجملتين اسمية مرة وجملتين فعلية مرة أخرى :



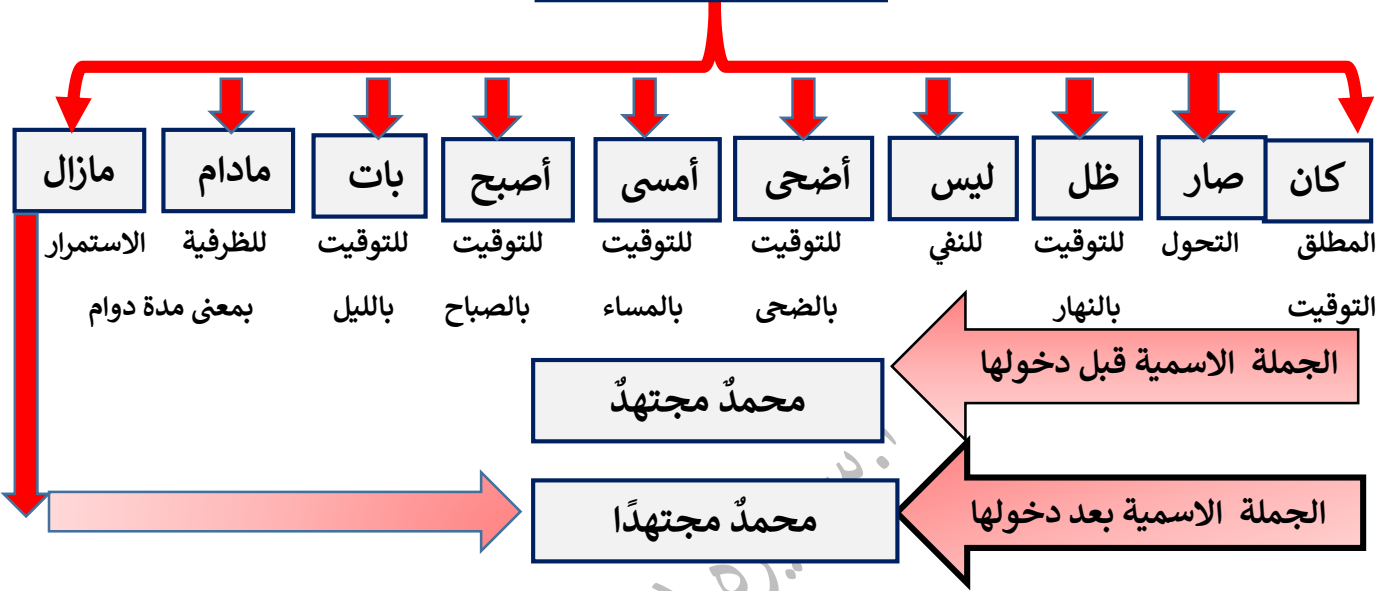
- * الجملتين الاسمية :
- * الجملتين الفعلية :

- أحول الجملتين الفعلية التالية إلى أحول الجملتين الاسمية التالية إلى جمع المذكر السالم
- المعلم الماهر في عمله محبوب
-

الأفعال الناسخة (الناقصة) [كان وأخواتها]

لكل فعل من الأفعال من هذه الأفعال معنى يؤديه في الجملة نتعرف تلك المعاني انظر إلى الرسم التخطيطي التالي :

الأفعال الناسخة



***** حدد الفعل الناسخ ، اسمه وخبره فيما يلي :**

خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الأمثلة
			كان علم الكويت أحمر اللون
			وليست ألوانه تلك مرتجلة ولكنها ترمز للفخر والعزة
			ومازال العلمُ مشيرًا على أمجادنا
			يشعر الجنود بالفخر مادام علمُ البلاد خفاً
			أصبح الجيشُ مُستعدًا للمعركة
			ظل القائدُ متابعًا لتحركات العدو

كان وأخواتها (أنواع الخبر)



****حدد الخبر ، ونوعه فيما يلي :**

نوعه	الخبر	الأمثلة
		أمست الكويت جميلة نظيفة
		ظلت أرض الكويت شوارعها جميلة
		أصبحت الكويت بعد الغزو تتطلع إلى البناء والتعمير
		مازالت الكويت في سعي لتنفيذ المشروعات الأساسية
		أصبحت الحرية فوق كل اعتبار

س: أمثل لما يأتي في جمل مفيدة :

1: خبر (كان أو إحدى أخواتها) على أن يكون مفردا ، جملة اسمية ، ومرة جملة فعلية ، وشبه جملة (جارا ومجرورا وظرفا) .

*مفردا

*جملة اسمية

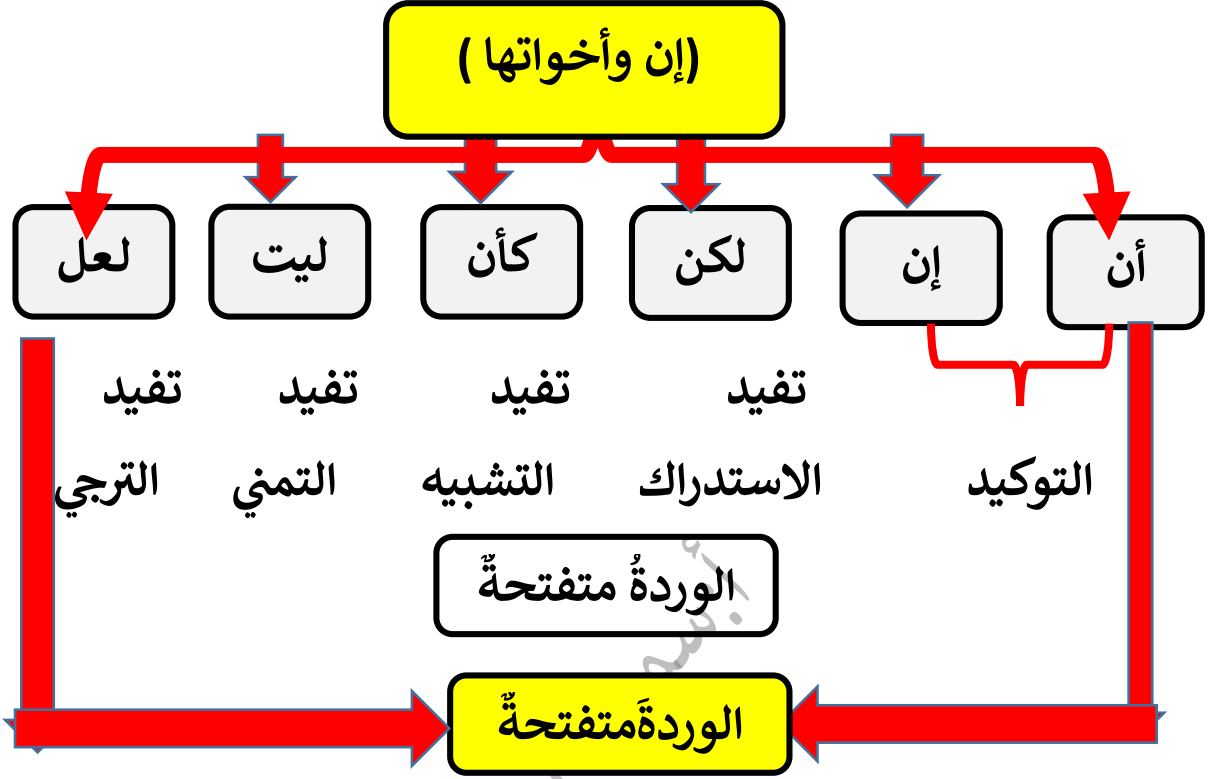
*جملة فعلية

*شبه جملة (ظرفا)

*شبه جملة (جارا ومجرورا).....

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

*إن وأخواتها حروف ناسخة تؤثر في معنى الجملة الاسمية وفي إعرابها:

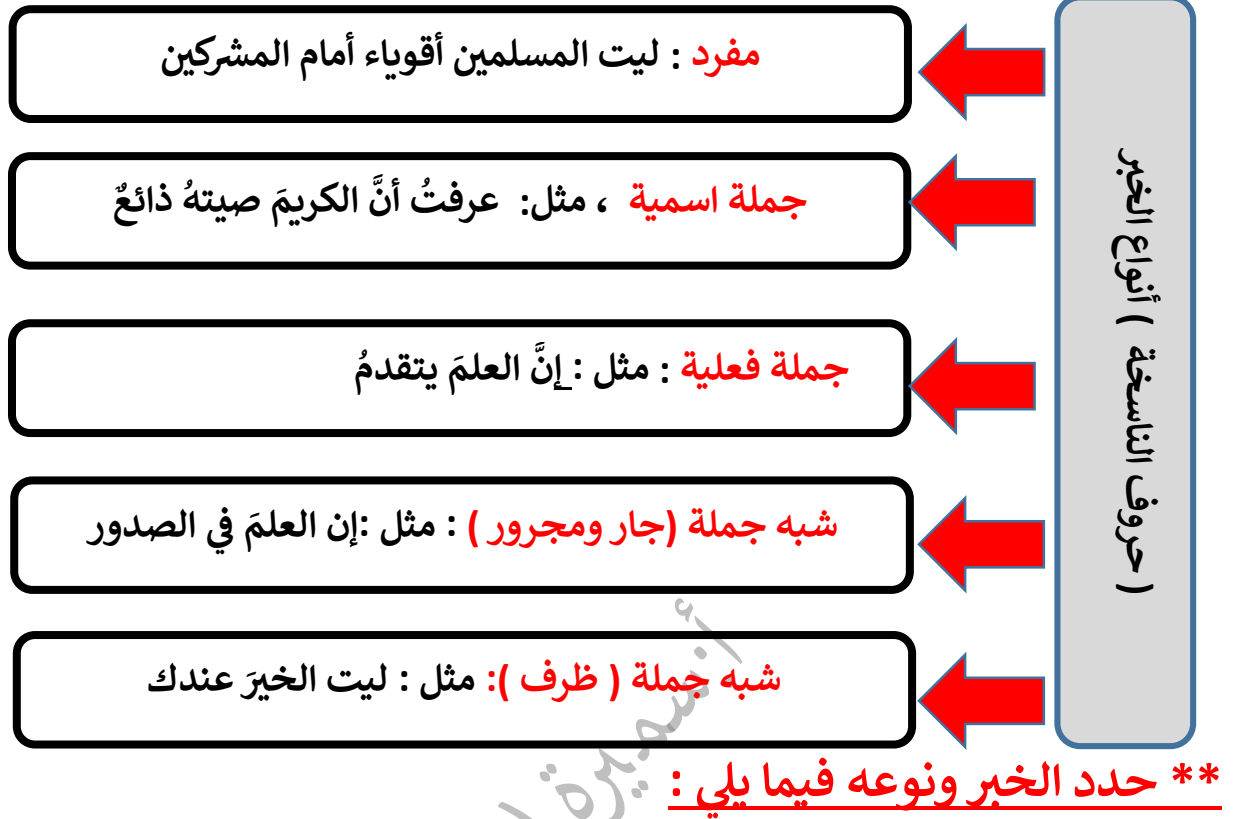


** حدد الحرف الناسخ ، اسمه وخبره :

خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الأمثلة
			إن حرارة الشمس شديدة
			علمت أن سقوط المطر خير
			ليت الجو بارد
			لعل المطر غزير
			كأن النجم مصابيح مضيئة
			صورة الأرض كروية لكن الأرض بيضاوية

أ: بيلسان

أنواع الخبر



نوعه	الخبر	الأمثلة
		أيقنت أن نصرَ الله قريبٌ
		إن شاطئَ الكويتِ منظرهٌ جميلٌ
		لَيْتَ العالمَ يعيشَ في سلام
		إن البحرَ من نعم الله علينا
		لَعَلَّ الكتابَ فوق الطاولة

****تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في الحالات الآتية :**

- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف مد : (كفاءة)
- الهمزة مضمومة وقبلها واو ساكنة (ضوؤها)
- الهمزة مفتوحة وقبلها واو مد . (مروءة)

الهمزة مفتوحة وقبلها ألف مد [كفاءة]

الهمزة مضمومة وقبلها واو ساكنة . [ضوؤها]

الهمزة مفتوحة وقبلها واو مد. [مروءة]



1: أكتب نظائر لكلمة : (براءة) مراعيًا حالة الهمزة .

2: أكتب في الفراغات الآتية الكلمات التي اشتملت على الهمزة المتوسطة على السطر:

- 1: تاج التواضع .
- 2: أتقن العامل أداء مهمته ب.....
- 3: من أخذ كتابا يقرؤه وأتم فقد ذهب ظمؤه.
- 4: لا في وَجْه من يتحدث إليك .
- 5: الهواء النقي يجلب للنفس ويزيل عنها السّامة .
- 6: إن للصلاة طهارة ونظافة .
- 7: تزعجني خط الطالب.

(المروءة- كفاءة - قراءته - تتئاب- الهناءة - وضوءك -رداءة)

3: أختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمات مما بين القوسين وأكتبه في المكان المخصص :

- 1: شهوات الدنيا في عين المؤمن . (تتضائلُ - تتضائل - تتضاؤلُ)
- 2: ابتعد عن اللسان في تعاملك . (بذائة - بذائة - بذائة -)
- 3: ارتديتُ جديدة يوم العيد . (عباة - عباة - عباة)
- 4: من قلتُ مُروءتهُ عشرتهُ . (ساءت - ساءت - ساءت)

(تتضائل - بذائة - عباة - ساءت)

المعيار (2 - 6) :

** وهو معيار خاص ببعض الأساليب المقررة (الاستفهام - النفي - التعجب)

أسلوب النفي : . - وهو الأسلوب الذي يشتمل على أداة نفي (لا - ما - ليس - لم - لَمَا - لن)

- وما قتلَ الأحرارَ كالعفو عنهم _____ ومن لك بالحرّ الذي يحفظ اليدا .
- ما تحته خط أسلوب : (نفي - تعجب - استفهام - أمر) .

2 - ولا يستوي في الحكم عبدان : واصلٌ _____ وعبد لأرحام القرابة قاطعُ .
- ما تحته خط أسلوب : (نفي - تعجب - استفهام - أمر) .

أسلوب التعجب : أسلوب يعبر فيه الإنسان عن دهشته وانفعاله ، وعلامة التقييم المناسبة له هي (!)

ما أعظم قدرة الله !

ما أروع شروق الشمس !

أسلوب الاستفهام : وهو الأسلوب الذي يحمل سؤالا بأداة من أدوات الاستفهام :
(أ - أين - ماذا - ما - لماذا - كم - متى - هل - كيف ..) .

- متى ذهب أحمد إلى المكتبة ؟

- وهل يتمّ لشعبٍ _____ قد أغفل العلم نهضُ .

- البيت السابق أسلوب : (نفي - تعجب - استفهام - أمر) .

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :
- " سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : الإمام العادل ، شاب نشأ في
- عبادة الله ، ورجل مقلبه معلق في المساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه
- وتفرقا عليه "

- أيبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف السابق .

.....

ب- حثنا الإسلام أن نقيم صلاتنا في المسجد ، لما لها من أجر عظيم عند الله سبحانه وتعالى ، لذا دعا المسلمين إلى الاجتماع على الصلاة في المساجد ، ليتعارفوا ويتحابوا ، وقد فضل الإسلام صلاة الجماعة على صلاة الفرد ، تعظيماً لشأنها واهتماماً بأمرها . "

- أضع خطاً تحت الغرض الرئيس للفقرة السابقة مما يأتي :

- الدعوة إلى توحيد الله وعدم الشرك به . - الحث على تعارف المسلمين وتآلفهم .
- الدعوة لصلاة الجماعة بالمسجد وفضلها . - بيان أثر الاعتصام بحبل الله المتين .

العائلة هي الوطن والأحلام وما تبقى من الأمان ، العائلة الكتف الذي يحتضننا ويروينا كلما عطشنا ، يجعلنا دوماً على ثقة بأن ظلاماً يجمعنا ويسندنا حين الفشل ، يقف بجانبنا ويشد من أزرنا ، إن الحياة بهم هي الحياة ، ودونهم نحن في عبث .

- أيبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف السابق .

.....

المعيار: (2-2)

قالت الجدة لأبنائها : تتزين الكويت بثوب الفرح والسرور ، ويتجه الكويتيون إلى قصر الأمير لتقديم التهئة بحلول العيد ، ويتبادلون الزيارات مع الأهل والأصدقاء ، كما أن الأطفال يلعبون ويمرحون ويستقبلون العيادي بشغف ، ويستمعون إلى أغنية العيد التراثية " العيد هل هلاله " والرجال ينشئون الأغاني الحماسية ويرفعون السيوف في رقصة العرضة "

-أكتب تعبيراً من النص السابق يتناول ما يأتي :

1- عادات الكويتيين مع سمو الأمير في العيد .

2- تمسك الكويتيين بالتراث .

• مهارة القراءة .

الصداقة عالم من المحبة والأخوة ، وهي أسمى علاقة إنسانية على الإطلاق ، لأنها نابغة من مشاعر طيبة صافية ، ليس فيها أي شرط وليس من ورائها أي مصلحة ، فالأصدقاء لا يكونون بالقرب نفسه ولا بالقدر نفسه ، فبعضهم يجبرنا على أن يكون هو الأفضل والأقرب ، بل إن بعضهم يكون بمرتبة الأخ ، وصديقي المفضل هو الذي يقويني في لحظات ضعفي ، وهو الذي يستر غيبيتي ويحثني على فعل الخير في كل وقت ، وعلى الرغم من كثرة الأصدقاء من حولي إلا أنني أرى فيه الخير كله ، فهو الوحيد الذي يعرف ما يزعجني فيتجنبه ، ويعرف ما يفرحني فيفعله "

- المعيار (1-2)

1:أستخلص الغرض الرئيسي المعبر عن النص .

المعيار (2-2)

2:أحدد المعلومة المرتبطة بالسبب وراء سمو علاقة الصداقة .

3:أختار العبارة التي تدل على سبب محبتي لصديقي كما فهمت من النص السابق .

-يعرف ما يزعجني فيتجنبه ، ويعرف ما يفرحني فيفعله "

- الصداقة عالم من المحبة والأخوة.

- أسمى علاقة إنسانية على الإطلاق.

- الإنسان كائن اجتماعي بطبعه .

إن الصديق بشكل عام يعبر عن شخصية صديقه ، فإذا أراد أي شخص أن يعرف تفاصيل شخصيته ، وزواياها ما عليه إلا أن ينظر إلى صديقه ، وصدق الحكماء حين نظروا إلى الصديق بأنه شريك المرء في عقله ، فكل واحد منا يميل إلى الناس الذين يشبهونه ويتمثلوا معه في الصفات والاتجاهات الأخلاقية والفكرية ، وذلك ما يؤكد الحديث النبوي : (المرء على دين خليله ، فليُنظر أحدكم من يخلل)

**المعيار (1-2)

1-أستخلص الغرض الرئيس المعبر عن النص السابق

.....

**المعيار (2-2)

2-أحدد المعلومات المرتبطة بنظرة الحكماء إلى الصديق .

.....

3-أختار العبارة التي تدل على التطابق بين الأصدقاء .

-الصديق الصالح يدفع صاحبه إلى عمل الخير .

.....

-دعا الرسول – صلى الله عليه وسلم – إلى حسن اختيار الأصدقاء .

- الصديق وقت الضيق .

..... -

.....

- أقرأ ثم أجب عما يليه من أسئلة : (2-2)

تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية ، وتبلغ مساحتها 18 ألف كيلومتر مربع تقريبا ، وتضم عدة جزر غير مأهولة بالسكان مثل فيلكا وبوبيان وكبر وأم المرادم ، إلى جانب الأراضي القارية ، وهي تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والبيئة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب

أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في " القفال " . ومهنة الغوص مهنة شاقة تحقها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .

- اختار مما يلي :

1- المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بمجال (الجغرافيا) :

- المهنة التراثية هي الغوص على اللؤلؤ .
- مهنة الغوص مهنة شاقة تحقها المخاطر .
- تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية . - تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .
- 2 - المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بموضوع (العلاقة القوية بين الكويتي والبحر) :
- خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والحياة البحرية .
- تبلغ مساحتها 18 ألف كيلو متر مربع تقريبا .
- ينتهي موسم الغوص في " القفال " .
- تضم عدة جزر غير مأهولة حاليا .
- 3 - (تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن) . العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة :
- " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه " . - " وتعاونوا على البر والتقوى " .
- " اطلبوا العلم ولو في الصين " . - " إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا " .
- 4 - (تبدأ رحلاتهم لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب) . العبارة التي تساعد في فهم المعلومة :
- " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال " . - " وحال بينهما الموج فكان من المغرقين " .
- " فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر .. " . - " والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس " .

المعيار : (2-2)

تنتشر في المياه الإقليمية الكويتية عدة جزر تختلف فيما بينها في تكوينها ومساحتها وخصائصها وموقعها الاستراتيجي ، فهناك تسع جزر وهي : جزيرة بوبيان ، وجزيرة فيلكا ووربة وكبر وعوهة وأم المرادم ومسكان ، وأخيرا جزيرة قاروه وهي أصغر الجزر الكويتية مساحة ، وجميعها تقع ضمن محافظة العاصمة ، فيما عدا جزيرتي بوبيان ووربة اللتان تقعان ضمن محافظة الجهراء ، لم يستوطن الكويتيون أي جزيرة ، فيما عدا جزيرتي أصبحت غير مأهولة بعد أحداث الغزو العراقي للكويت .

1: أحدد من الفقرة السابقة المعلومة التي ترتبط بمجال (موقع الجزر) ووردت في النص .

2: " جزيرة فيلكا أصبحت غير مأهولة بعد أحداث الغزو العراقي للكويت " :

- العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :
- لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار .
- الماء سر الحياة .
- تعرضت جزيرة فيلكا للدمار بعد الغزو عام 1990م .
- نقطة الماء أعلى من الذهب .

المعيار : (2-2) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إن علاقة الصداقة من أسمى وأجل العلاقات الاجتماعية على الإطلاق، فهي أقوى من غيرها من العلاقات الاجتماعية الأخرى نظرا لأهمية الصديق في حياتنا ، وينبغي على المرء أن يقدم منها : عليه أن يواخيه وأن يواصله ولا يفكر في قطيعته – وإن كان معذرا – نزل ذلك عند أكثرهم بمنزلة الخيانة .

1: أحدد من الخيارات الآتية المعلومة التي وردت في النص السابق وترتبط ب (قيمة الصداقة) :

- علاقة الصداقة أقوى وأجل العلاقات على الإطلاق .
- من حقوق الصديق مؤاخاه ومواصلته.
- للأصدقاء حقوق مادية ومعنوية .
- قطع العلاقة بالأصدقاء أكبر خيانة .

2: احدد من الخيارات الآتية المعلومة التي وردت في النص السابق وترتبط ب(خطورة قطع العلاقة مع الصديق) :

- مروءة الإنسان تكمن في مواصلة أصدقائه . - قطع العلاقة بالأصدقاء أكبر خيانة
- علاقة الصداقة من أسمى العلاقات - يتعذر على الإنسان قطع العلاقة بالأصدقاء .

3: العبارة التي تساعد على فهم العبارة (مروءة المرء وإنسانيته تكمن في مواصلته لأصدقائه) :

- الصداقة تعتبر من أجلّ العلاقات في المجتمع .
- من شهامة المرء وكمال رجوليته أن يصل أصدقاءه .
- الأصدقاء المتعاونون في منزلة عالية عند الرحمن .
- مواصلة الأصدقاء أمر هام لاستمرار العلاقة .

4: أختار العبارة التي تساعد على فهم الجملة الآتية (إن علاقة الصداقة من أسمى وأجلّ العلاقات

- علاقة الصداقة تفوق في وقتها جميع العلاقات الاجتماعية .
- الصداقة تستوجب تقديم العديد من الحقوق للأصدقاء .
- من الخطأ الابتعاد عن الأصدقاء والتساهل بينهم .
- علاقة الصداقة علاقة حيوية بين الأشخاص .

المعيار (2-3) :

وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ .

- أ: أضع خطأ تحت العبارة التي يدل عليها قوله تعالى :
(.... فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)
- عدم التدخل للإصلاح بين الناس واجب . ()
- وجوب الحكم بالعدل بين المسلمين وغيرهم . ()
- يجب قتال الفئة الباغية حتى وإن رجعت عن بغيتها . ()
- الله تعالى يحب الصابرين ()

- ب: قول الله تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ."
مقاطعة المسلم لأخيه المسلم . ()
عدم التدخل للإصلاح بين المتخاصمين . ()
وجوب تحقيق الأخوة الإسلامية بالقول والعمل . ()
الإصلاح بين الكافرين واجب على المسلم . ()

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي غَمَامٍ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا (15) وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ .

(المعيار 2-3) -

- أختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التي تلي كل مطلوب :
- 2 - ما يدل عليه قوله تعالى " حملته أمه وهنا على وهن " :
- سعادة الأم بوليدها . - غضب الأم من وليدها .
- رضا الأم بعبء ربها . - معاناة الأم أثناء حملها .
- 3 - الآية التي تحثنا على حسن معاملة الوالدين هي :
- " وصاحبهما في الدنيا معروفا " . - " أنبئكم بما كنتم تعملون " .
- " واتبع سبيل من أناب إلي .. " . - " ثم إلي مرجعكم فأنبئكم .. " .

أ- "جلست منذ أيام مع ابني عبد الله نتحاور حول بعض الأمور ، ففاجأني بقوله : إنه سيبدل جهاز هاتفه ، واعتقد أنه سيشتري ما هو أكثر تطوراً ، لكنه قال : إنه سيشتري وجهازاً قديماً ، وليس فيه أي برامج فقد أصبحنا مجتمعين وقلوبنا شتى ، وهذا ما يحدث في بيوتنا ، وفي أثناء قيادة السيارات مما يتسبب في حوادث ووفيات وإصابات بليغة."

أكتب نوع كل فكرة (رئيسة أو ثانوية) مما يلي بين قوسين :

- استخدم الهواتف الذكية في أثناء القيادة مخاطرة كبيرة . (.....)
- نصائح الآباء لآبائهم تزيد خبراتهم وتثير دروب حياتهم . (.....)

ب- " وضع الله في الطبيعة أسرار الجمال ، وجعلها مصدراً لسعادة الإنسان ، فعلى أرضها تنبت الأزهار ، ثم تتفتح لتملأ الجو بالروائح العطرة ، والألوان الزاهية ، وفي سمائها الصافية تلمع النجوم ، وتتألق الكواكب ، أنت في الصيف أو الشتاء تنعم بسحرها الفاتن ، وخيرها الكثير ."

أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة اسمية تامة .

.....
أستخلص فكرة ثانوية من النص السابق في لغة سليمة .

.....
المعيار (5-2)

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :

" سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : إمام عادل ، وشاب نشأ في عبادة الله ، ورجل قلبه معلق في المساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال : إني أخاف الله ، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه .."

- بعد قراءة الفقرة جيداً أجيب عن الأسئلة التالية :

1- اكتب نوع كل فكرة (رئيسة أو ثانوية) مما يلي بين القوسين :

- أ- إقامة العدل تبعث الأمن والاستقرار بين الناس . (.....)
- ب- مبادئ الإسلام السامية تنجي من عذاب الآخرة . (.....)
- ت- صدقة السر تكسب محبة الرب . (.....)

قال العقاد : لست أهوى القراءة لأكتب ، ولا أهوى القراءة لأزداد عمرا في تقدير الحساب ، إنما أهوى القراءة لأن عندي حياة واحدة في هذه الدنيا ، وحياة واحدة لا تكفيني . والقراءة دون غيرها هي التي تعطيني أكثر من حياة ، لأنها تزيد هذه الحياة من ناحية العمق وإن كانت لا تطيلها بمقاييس الحساب .

-أصوغ سؤالاً يساعد في فهم الفقرة السابقة ثم أكتب إجابته في لغة سليمة .

السؤال :

الإجابة :

يبدأ فصل الربيع في الأسبوع الثالث من شهر مارس ، فتتفتح الأزهار ، وتغرد الطيور فوق الأشجار ، وتسبح الأسماك تحت الماء ، ويعتدل الجو نهارا ، نزور الحدائق فنراها مزينة بأوراقها الخضراء ، وورودها الجميلة .

أختار السؤال الذي يساعد في فهم مضمون الفقرة بوضع خط تحته مما يأتي .
متى يبدأ فصل الربيع ؟
- ماذا يحدث للجو في فصل الربيع ؟
ما مظاهر جمال الطبيعة في فصل الربيع ؟ - أين تغرد الطيور ؟

العمل التطوعي من أجل الأعمال وأعظمها ، فهو دليل على الرقي والسمو الأخلاقي ، فلا يُقدم عليه إلا من سمت نفسه وخلصت من التعلق بالدنيا وتعلقت بالخالق جل وعلا ، فهو يحتاج على مجاهدة النفس ومقاومة رغباتها الدنيئة في التعلق بالدنيا ونسيان الآخرة ، وهو من أعظم العمال التي تجعل المجتمع قويا متماسكا خاليا مما يعكره ويضعفه ، فما أجمل العمل التطوعي .

1: أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى فهم جانب من النص السابق باستخدام أداة من أدوات الاستفهام الآتية : (ما - متى - كيف - لماذا - هل)

.....

2: أختار سؤالاً تؤدي إجابته لإثراء النص السابق :

- ما قيمة العمل التطوعي ؟
- ما صور العمل التطوعي ؟
- إلام يحتاج العمل التطوعي ؟
- ما أثر العمل التطوعي على المجتمع ؟

التدريب على : (معيار 2-6)

- ما أعظم الدستور في ظلاله شعبٌ على أقداره يسيطرُ

1 - ما نوع الأسلوب في البيت السابق ؟

*نوع الأسلوب :

- لا يحمل الحقد من تعلق به الرتبُ ولا ينال العلا من طبعه الغضبُ .

1** ما نوع الأسلوب السابق ؟

*نوع الأسلوب :

ما أجمل السماء!

** ما نوع الأسلوب السابق ؟

*نوع الأسلوب :

ما الكتب التي تحب قرءتها كل يوم ؟

** ما نوع الأسلوب السابق ؟

*نوع الأسلوب :

أين ابن زيدون أين صليل جولته أين الشموس وأين العزم مدارُ .

** البيت السابق أسلوب : (نفي - تعجب - استفهام - أمر) .

مهارات الكتابة : المعيار (1-5-3)

- 1- (الطالب) أختار الخبر الجملة الاسمية للمبتدأ السابق .
مجتهد في دروسه . - يجتهد في دروسه
اجتهاده كبير . - بين أصدقائه .
- 2- (العمل الطيب يرفع قدر صاحبه) أختار نوع الخبر في الجملة السابقة :
مفرد . - جملة اسمية .
جملة فعلية . - شبه جملة ظرف
- 3- أختار الجملة التي اشتملت على خبر شبه جملة .
المسلم الصالح طائع لربه .
المسلم الصالح يطيع ربه .
المسلم الصالح طاعته لله كبيرة .
المسلم الصالح في المسجد .

المعيار (1-5-3) (أ)

- 1- أستبدل بالفعل الناسخ (ما زال) حرفا ناسخا مناسباً مع الضبط بالشكل : (ما زال الصلح خيراً)
الجملة : إن الصلحَ خيرٌ
 - 2- أكمل الجملة التالية بوضع نعتاً مناسباً مضبوطاً بالشكل :
قرأت كتاباً ممتعاً في مكتبة المدرسة .
 - 3- أملأ الفراغ التالي بحال مناسبة :
يقف المسلمون في الصلاة
 - 4- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :
إن المسلم القوي خيراً من المسلم الضعيف .
التصويب :
- (الشجرة) أختار الخبر المفرد للمبتدأ السابق .
- مثمرة بالثمار الطازجة .
 - أوراقها خضراء .
 - تثمر الثمار .
 - في الحديقة .
- 7- (المعلم يشرح الدرس) أختار نوع الخبر في الجملة السابقة .
- مفرد
 - جملة اسمية .
 - جملة فعلية .
 - شبه جملة ظرف .
- 8- أختار الجملة التي اشتملت على خبر جملة اسمية :
- الكتاب مفيد .
 - الكتاب غلافه رائع .
 - الكتاب يغذى العقل بالمعرفة .
 - الكتاب فوق الطاولة .

• (.....ولا تتشائم في أمور حياتك) أختار الكلمة التي رسمت رسماً هجائياً

صحيحاً لأكمل بها الفراغ السابق :

• تفائل

• تفأل

• تفاؤل

• تفاءل

- أختار الكلمة التي رسمت رسماً هجائياً صحيحاً .

- الآية الكريمة بالبسمة .

- *مبدوؤه * مبدوئه مبدوءة *مبدوأة .

- نستفيد من الكهرباء في الشوارع) أختار الكلمة التي رسمت رسماً هجائياً صحيحاً

لأكمل بها الفراغ السابق :

- -إضاءة

- -إضاءة .

- اختر الرسم الإملائي الصحيح من بين الكلمات التالية :

- (برائة – برأوة – برائة – براءة)

- 6: أكمل الجمل الآتية بكلمات بها همزة متوسطة على سطر :

- 1: أتقن العامل أداء مهنته ب.....

- 2: من أخذ كتاباً يقرؤه وأتم فقد ذهب ظم{ه.

- 3: تاج التواضع

الحياة

الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، والتفاؤل والتشاؤم والسعادة والشقاء ، والمؤمن الذي يرجو لقاء ربه ، فعليه أن يؤدي واجبه ويزداد عطاؤه نحو أصدقائه ولا يؤثر نفسه على غيره.

طبيعة خلافة

وعدنا المسؤول في المدرسة برحلة إلى أبها ، وبعد إحضار ما يلزم ، توجهنا إليها ، وعندما وصلنا أخذ كل واحد منا يمتع بصره برؤيتها ، وينعش فؤاده بأريج أزهارها . وأثناء ذلك كان المدرسون يجيبون على كل سؤال . وبعد أذان الظهر طلبنا من أحدهم أن يؤمننا في الصلاة . ولم يحدث خلال الرحلة ما يؤلم ، وغمر التفاؤل نفوس الجميع بمستقبل وطنهم لما رأوه من معالم التقدم والرقي.

صحبة الكتاب

قد يكون من أصدقاء الإنسان ، ومعارفه من إذا سئل عن شيء تجلى بالإجابة ، أو تعمد إخفاء الحقيقة ، فقد أصبح من مظاهر هذا الزمان كثرة اللئام وقلة الكرام ، ولكن هناك صاحباً واحداً لا يتخلى عنك إذا وثقت صلتك به ، ولا يبخل عليك بشيء مما يخبئه في أحشائه وفي ثناياه، ذلك صاحب الثقة الصادق هو الكتاب ، فهو مجال إفادة الناشئين ومرجع العلماء والمدققين ، وموئل الباحثين والدارسين ، إذا أقبلت عليه بصدق لا تمل منه ولا تسئمك مطالعته ، فهو ينقل لك أخبار العالمين ، ويقرئك سيرة الأولين وينبئك عن العلم النبأ اليقين فكُنْ على صحبته حريصاً ، وباقتنائه مهتماً ، تظفر بفوائده وتجنّي عوائده وتتل منه الخير والمعرفة .

العطف على الطفولة

تروي كتب التاريخ قصصاً كثيرة عن شهامة ومروءة صلاح الدين الأيوبي، ومنها أن جندياً مسلماً اقتحم خيمة للعدو في إحدى المعارك ، وأختطف طفلاً رضيعاً منها ، ولما فقدته أمه وتضاءل أملها في العثور عليه أخذت تستغيث ، فنصحها الناس بالذهاب إلى معسكر صلاح الدين وقالوا لها : إنه رجلٌ رحيمٌ يتناهى عن القسوة والإساءة فخرجت وجاءت إليه وعيناها مملوءتان بالدموع تتساءل عن طفلها . فرق لها وأمر بالبحث عن الطفل . وظل واقفاً حتى أحضر الطفل وسلم إلى أمه ، ثم أمر صلاح الدين أن تحمل المرأة وطفلها على فرس لتصل إلى معسكر الفرنج وسط إعجاب الناس بشهامته ورحمته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب بـخط النسخ ما يلي : قال تعالى : " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم "

.....

بر الوالدين

دعا الإسلام إلى برّ الوالدين والإحسان إليهما والاهتمام بهما، فقال الله سبحانه وتعالى: (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا)، كما ربط برّ الوالدين بعبادته فقال: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا لِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)، ويجب الإشارة إلى أنّ الوالدين لهما دورٌ كبير في إعانة الولد على برّهما ويتمثل في المعاملة الحسنة. (

ويكون برّ الوالدين بحسن مرافقتهم والدعاء لهما والإحسان إليهما، ومعاملتهم بحنان، وعدم التعالي عليهما، أو الضجر منهما، وعدم رفع الأصوات عليهما أثناء التحدّث معهما، وألا نقاتعهم أثناء كلامهم، ، كما ورّكز الإسلام على الأم واختصّها بالبر، وذلك بسبب ضعف حالها وتعبها ومعاناتها في الحمل والولادة والرضاعة، ولا بدّ أن يجاهد الأبناء أنفسهم من أجل كسب رضاها، ويجب التعامل معهما بلطفٍ وهدوء .

بر الوالدين فضلٌ كبير عند الله سبحانه وتعالى، فهو يدخل صاحبها الجنة وينجيه من مصائب الدنيا بل ، كما وتعتبر من أحب الأعمال إلى الله سبحانه وتعالى، وهو من الأفعال التي تقدّم على الجهاد في سبيل الله عز وجلّ، كما أنّ رضا الله من رضا الوالدين، ، وعقوق الوالدين من أكبر الكبائر كما وصفه الرسول صلّى الله عليه وسلّم فهو عكس برّهما، وحذر الله سبحانه وتعالى والإسلام من عقوق الوالدين.

التعاون

تقوم العلاقات الاجتماعية السامية على مصفوفة من القيم الأخلاقية، وحسن التعامل مع الآخرين، واحترامهم وتقديرهم، التعاون يعتبر ضرورة من ضروريات الحياة، وذلك لأن الإنسان لا يمكنه أن يقوم بإنجاز كل الأمور وحده، ولن يقدر على النجاح في أي شيء إذا كان يعمل وحده، لأن النجاح وإنجاز الشيء بشكل مميز يحتاج إلى تعاون، يحتاج إلى شخص لهم نفس الهدف ويرغبون في النجاح حتى يتمكنوا من تقديم أفضل النتائج .

وقد قال الله تعالى:

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ { وقد جعل الله تعالى التعاون فطرة في كل المخلوقات على وجه الأرض ، لقد نهانا الله على أن نتعاون في الشر، وقد أمرنا الإسلام بالتضامن الذي حقيقته التعاون على البر و التقوى و التكامل و التناصر و التعاطف ، ولا شك أن هذا من أهم الواجبات الإسلامية و الفرائض اللازمة . وفق الله الجميع للعمل بهداه و السعي لما فيه صلاح البلاد و العباد.

الأخلاق الحميدة

جاءت رسالة الإسلام السّمة منهاجاً مبيناً للعالم أجمع، وحمّلت في طياتها الخير الكثير الذي عمّت فضائله أرجاء الكون كله، ودعا في مواطن كثيرة إلى التحلي بالأخلاق الحميدة بل هي الغاية التي قال فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنّما بُعثت لأتمّم مكارم الأخلاق). الأخلاق ما يظهره الفرد منا من الأفعال، منها ما هو حسن ومنها ما هو سيئ، وهناك من الأخلاق الحسنة ما شهد لها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ومنها: العفو والتسامح. إنّ الأخلاق الحميدة تخلص الفرد من كل الشوائب التي قد تعلق في القلب من أثر الأذى، وكذلك ينعم الأفراد بالخير والحب وانسراح الصدر، وينجّي الأفراد من المنازعات الحادة التي قد تنشأ بينهم، ومن أثارها على الفرد والمجتمع سلامة القلوب من الضغينة والحقد والغلّ ومشاعر الانتقام. كما أن انتشار المحبة والسلام بين أفراد المجتمع كلّه، وتعزيز أواصر العلاقات بينهم. فعلى المسلم أن يكون فطناً يقدر للأمر قدرها فيكون الإصلاح في هذه الحالة أولى من العفو والتسامح لدفع الضرر الحاصل.

الأم:

الأم سر الوجود في هذه الحياة ، فهي أعظم ما في الحياة ، ومهما حاولت أن أعدد أفضالها فلن أستطيع ، فهي التي تحملت آلام الجمل والولادة والرضاعة ، وهي التي سهرت من أجلي ، تساعدني في دراستي وتهتم بكل أمر من أموري ، تفرح لفرحي وتحزن لحزني ، ففي حضنها أشعر بالأمان والحنان ،

وصدق الشاعر حين قال : الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .
وإذا كان للأم أفضال لا يمكن حصرها ، فعلينا واجبات لا بد أن نقوم بها ، فعلينا احترام الأم وتقديرها وطاعتها

كما يجب علينا الاجتهاد في الدراسة من أجل إسعادها ، ولقد أوصانا الله تعالى بالوالدين وبخاصة الأم خيرا ، فقد قال الله تعالى في القرآن الكريم : " ووصينا الإنسان بوالديه .. "

كما قال تعالى " .. فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما .. " . حقا ما أعظم الأم !

الجيران

الإنسان لا يعيش وحده ، وإنما يعيش مع الآخرين ، وأول هؤلاء هم الجيران ، نحن نلتقي جيراننا صباحا ومساء ، نسلم عليهم ونحييهم ، ويأنس بعضنا بعض ، نشاركهم أفراحهم فنفرح معهم ، ونواسيهم في أحزانهم ، ونقف إلى جانبهم في أوقات الشدة .

وقد أوصانا الإسلام بالجار مرات كثيرة ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه " .

وحين تشيع المحبة والتعاون بين الجيران ، فإن المجتمع كله يقطف ثمار ذلك ، ويذوق الجميع طعم السعادة والأمان .

الوطن

الوطن أغلى ما في الوجود ، ومهما حاولت أن أعدد فضل وطني فلن أستطيع ، فأفضل الوطن لا تعد ولا تحصى ، فأنا ولدت على أرضه الطاهرة ، ونشأت فوق ترابه وتعلمت في مدارسه ، ولقد وجدت كل ما أحتاج إليه في وطني ، فالمدارس والجامعات والمستشفيات في كل مكان في وطني ، وصدق الشاعر

حين قال : وطني بحبك تشرق الآمال وعلى رحابك لي هوى سيال

كما صدق الشاعر حين عبّر عن حبه لوطنه قائلا :

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد .

وإذا كان للوطن أفضال كثيرة عددنا بعضها ، فله واجبات لا بد أن نؤديها ، فكل فرد في الوطن عليه أن يحافظ على الوطن ويخدمه بحسب قدرته ، فالجندي يدافع عن وطنه ، والطالب يجتهد في دراسته ، المعلم والمهندس والطبيب وغيرهم يستطيعون خدمة الوطن ، وذلك بأن يؤدي كل واحد منهم دوره بإتقان ولا بد لكل شخص أن يعرف أنّ الوطن ليس مجرد مصدر للأموال ، فمعنى الوطن أكبر من ذلك ، فالإنسان لا يساوي شيئا دون وطن ، حقا ما أعظم الوطن

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>