

السؤال الأول - المعيار 1-2

* اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

هو كويتي عالج الفقر ، إنه الدكتور عبد الرحمن السميّط ابن الكويت البار ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ؛ فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجه إلى إفريقيا ؛ مقدماً العون للمحتاجين وداعياً إلى الإسلام لربع قرن ، رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ، وقد أنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة . حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام ، وقد بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال تبرع بها كلها للأعمال الخيرية في إفريقيا قبل وفاته ، هكذا فإن النجاح في الأعمال الخيرية يحتاج لقلوب رحيمة وهمم عالية.

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (1)

2- هات من النص العبارة التي تمثل دليلاً على الغرض منه. (1)

3- أحدد الفئة المستهدفة من وراء هذا النص. (1)

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (العمل المؤسسي) . (1)

ب- أضع علامة (√) أمام العبارة التي وردت بالنص وترتبط بفكرته الرئيسة. (1)

- * السميّط ساهم في إنشاء الجامعات والمستشفيات. ()
* أسلم على يديه أكثر من 11 مليون شخص. ()
* النجاح في الأعمال الخيرية يحتاج لقلوب رحيمة وهمم عالية . ()
* الدكتور السميّط مؤسس جمعية العون المباشر. ()

السؤال الثالث : قال الشاعر :

أعلمت أشرف أو أجل من الذي	يبني وينشئ أنفساً وعقولاً؟
سبحانك اللهم خير معلم	علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته	وهديته النور المبين سبيلاً
ربوا على الإنصاف فتیان الحمى	تجدوهم كهف الحقوق كهولاً

أ- المعيار (3-2) -أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- العبارة التي تعد (تفصيلاً) للعبارة الآتية: (سبحانك اللهم خير معلم) . (1)

- * ربوا على الإنصاف فتیان الحمى. * يبني وينشئ أنفساً وعقولاً.
* أعلمت أشرف أو أجل من الذي . * تجدوهم كهف الحقوق كهولاً.

2- ربوا على الإنصاف فتیان الحمى تجدوهم كهف الحقوق كهولاً

- علاقة العبارة المخطوطة فيما سبق بما قبلها علاقة: (1)
(إجمال - تفصيل - نتيجة - سبب)

ب/ المعيار (2-6) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- (2) 1- من الألفاظ الموحية بأهمية العلم في الأبيات السابقة:
(كهف ، كهولا - القرون الأولى - يبني ، يُنشئ - ظلماته ، هديته)
- (1) 2- أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة.
- (1) 3- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام. (علمت بالقلم القرون الأولى).

السؤال الرابع :

المعيار 5-2

(مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري هي مؤسسة ثقافية خاصة غير ربحية تعني بالشعر دون سواه من الأجناس ، وقد تم إشهارها عام 1989م في القاهرة بمبادرة من الأستاذ عبد العزيز سعود البابطين وقد حفرت في الصخر من أجل أن تُسطر تاريخاً ناصعاً في الحركة الثقافية للكويت ، وتتلخص أهداف المؤسسة بصورة رئيسية في الاهتمام بحركة الشعر العربي ونقده وتشجيع التواصل بين الشعراء والمهتمين بالشعر العربي وتوثيق الروابط بينهم من خلال : إقامة مسابقة عامة في الشعر العربي وفي نقده مرة واحدة كل سنتين ، وتكريم المبدعين في هذه المجالات وإصدار " معاجم البابطين " لشعراء العربية المعاصرين والراجلين ، ثم إصدار مطبوعات عن شعراء المؤسسة تتضمن دواوينهم وأعمالهم الإبداعية الأخرى وأبحاثاً عن سيرهم وأدبهم ومازالت بصمة هؤلاء الرواد والشعراء ماثلة للعيان).

أ- بعد الرجوع للنص السابق أجيب عما يأتي:

- (1) 1- أصوغ فكرةً جزئيةً للعبارة المخطوطة في النص السابق صياغةً سليمةً.
- (6) 2- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمةً فكرته الرئيسية.

السؤال الخامس :

المعيار (4-2)

- (4) 1- انبلاج النفط في الكويت انتعاشٌ اقتصادي. مترادف كلمة (انبلاج) هو :
- 2- يتصف الطفل بالشجاعة. ضد كلمة (الشجاعة) هو :
- 3- ارتدى الطفل الثياب الجميلة. مفرد كلمة (الثياب) هو :
- 4- الذهب معدنٌ نفيس. جمع كلمة (نفيس) هو :
- (2) د- أوظف كلمة (كمل) في جملتين مختلفتين في المعنى .

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- (2) ذ- أضع التصريف المناسب من كلمة (صنع) في الفراغات الآتية.

* يقبل الناس علىالماهر.

*المعروف بقي العبد مصارع السوء.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) (34 درجة)

السؤال السادس

المعيار (1- 5-3)

- (2) أ- أملأ الفراغات الآتية بفعل مبني مضبوط بالشكل.
- 1- الشعراء في وصف الطبيعة .
- 2- المولى سبحانه وتعالى على طلب العلم.
- (1) ب- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية.
- * يغرس الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله.

- (2) ج- أختار علامة بناء فعل الأمر من بين البدائل الآتية:
- 1- اسع أيها المُجد إلى طلب العلم .
- علامة بناء فعل الأمر (اسع) : (الفتح - حذف حرف العلة - الضم - حذف النون)
- 2- نصح الأب ولديه قائلاً : حافظا على صلاتكما.
- علامة بناء فعل الأمر (حافظا) : (حذف حرف العلة - السكون - الضم - حذف النون)
- (1) د- أوظف الفعل (اكتشف) بحيث يكون مبنيًا على الفتح.

- (1) ذ- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره.
- للمحسن
- (1) ر- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية.
- ما ناجح إلا خالد المبتدأ:
- (1) ز- أصوب الخطأ في الجملة الآتية.
- العالمان حريصين على تحقق النفع لوطنهما. التصويب:
- (1) هـ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.
- في قصص السابقين موعظة
- (1) و- أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ بحيث يشتمل على ضمير يعود على الخبر.
- للمسلمين الأوائل:

السؤال السابع أ/ المعيار (2-5-3)

- (5) - أكتب ما يملأ على :

(.....)

- (3) ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- من حسن الخلق ترك المرء ما لا يعنيه .

خط الرقعة:

السؤال الثامن

المعيار 1-3

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات
مراعيةً ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- الكون مليء بعجائب صنع الله تعالى.

محاوره: أهم دلائل قدرة الله – أثر التأمل في مظاهر قدرة الله في نفس المؤمن- واجبنا نحو الخالق.

ب- أحدث اكتشاف النفط تحولاً كبيراً في المجتمع الكويتي .

محاوره: أهمية النفط وفوائده – وصف الحياة قبل ظهور النفط – أثر اكتشاف النفط على الحياة في الكويت.

ج- اختراعات العلماء لها أثر طيب في حياة الشعوب.

محاوره: نبذة عن حياة عالم من العلماء – الاختراع الذي اخترعه – أثر هذا الاختراع في حياة الشعوب.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

تحياتي / إيمان علي