

أولاً: كفايات القراءة والمشاهدة (26 درجة)

السؤال الأول

* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

(الشورى من المبادئ التي أقرها الإسلام ، وسبب في تحقيق النصر ، فقد ضرب رسولنا الكريم ﷺ مثلاً أعلى في الشورى مع أصحابه ، ففي السنة الخامسة من الهجرة تجمع حول المدينة جيش كبير من قريش وبعض القبائل العربية ، وذلك بتحريض من اليهود ، ولما بلغت هذه الأحزاب أسوار "المدينة" جمع النبي - ﷺ - أصحابه ليستشيرهم ، فأشار عليه الصحابي "سلمان الفارسي" قائلاً : يا رسول الله، إنا كنا بأرض فارس إذا حوصرنا خندقنا علينا، أي حفرنا خندقاً يحول بيننا وبين عدونا فاستحسن النبي - ﷺ - رأي "سلمان" وشرع في تنفيذها ، وقام المسلمون يحفرون الخندق ومعهم الرسول الكريم وبفضل الشورى، والتعاون، حمى الله المدينة من المشركين، وأرسل عليهم ريحاً عاتية ردتهم إلى ديارهم مهزومين)

أولاً: المعيار : 1-2

(1) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

ثانياً: المعيار : 2-7

(2) - أبدي رأيي حول مضمون العبارة الآتية :

(الشورى من المبادئ التي أقرها الإسلام ، وسبب في تحقيق النصر)

السؤال الثاني :

-أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي ، عالم ورحالة عربي عاش في القرن العاشر الميلادي في بغداد ، بلغ برحلته لبلاد الروس والترك موضعاً لم يسبقه رحالة قبله ، فقد بعث ملك الصقالبة للخليفة العباسي يطلب منه إرسال بعثة تعرفهم على شرائع الإسلام ؛ لذلك أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين و التفقه به ، و كان لابن فضلان أسلوبه المميز في وصف البلدان التي زارها، فكان يحرص على وصف تضاريس وعادات وتقاليد بأسلوب شيق ، وقد امتاز بوضع العلاقة بين الجغرافية والتاريخ كما عند ابن بطوطة ، التي ترجمت كتبهم إلى عدة لغات ؛ ليجعلوا منها مرجعاً يتم الاعتماد عليه إلى الآن) .

أ- المعيار (2-2)

(1) أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (تاريخ ميلاد الرحالة ابن فضلان.)

(2) ب- قال تعالى : " ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً " .

العبارة التي تؤدي لفهم الآية السابقة :

أ- طلب ملك الصقالبة وفداً يعرفهم شرائع الإسلام.

ب- تسجيل ابن فضلان لحياة الشعوب وعاداتها.

ج- تأثير الجغرافية والتاريخ على الفرد إيجابياً.

د- اعتماد مراجع ابن فضلان كمعلومات مهمة.

ب- المعيار (2-3)

* أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(2)

1- العبارة التي تعد (تفصيلاً) للعبارة الآتية:

(كان لابن فضلان أسلوبه المميز في وصف البلدان التي زارها).

* ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي رحالة عربي .

* يصف البلدان التي زارها من تضاريس وعادات بأسلوب شيق .

* طلب ملك الصقالبة وفداً يعرّفهم شرائع الإسلام.

* اعتماد مراجع ابن فضلان كمعلومات مهمة.

(2)

2- أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين و التفقه به .

- علاقة العبارة المخطوط تحتها فيما سبق بما قبلها علاقة:

(إجمال - تفصيل - نتيجة - سبب)

السؤال الثالث :

المعيار (1-4-2)

(4)

أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.

1- ذاع صيت العالم المشهور في أنحاء الكون .

2- يتكاتف أفراد الشعب مع بعضهم البعض وقت الرخاء .

3- أجاب الطالب عن مسائل صعبة.

4- فؤاد المؤمن عامراً بذكر الله سبحانه.

ب- أوظف كلمة (حفظ) في جملتين مختلفتين في المعنى .

(2)

ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (قام) في الفراغات الآتية.

.....: الجملة الأولى:

.....: الجملة الثانية:

(2)

.....: الجملة الثالثة:

* الأب على رعاية شؤون أسرته.

* المحافظة على العربية أمرٌ وطني.

السؤال الرابع :

المعيار : 2-4-2

(2)

أ- أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي :

(المعلم كالمصباح المضيء هداية ونوراً) .

(2)

ب- أحول التشبيه التام الآتي إلى تشبيه غير تام :

(قلوب الظالمين مثل الصخور في قسوتها) .

أ- قال الشاعر :

بالروح سوف أصونه بدمائي
وطني رضعت هواه صرفا صافيا
هو لي منار أهتدي بسمائه
لا أرثضي وطننا سواك يضمني
أسقيه في السراء و الضراء
وكرامته من نبعه وإبائي
وله على مر الزمان ولائي
يا منبت الكبراء والكرماء

ب- (لا يستطيع أحد أن ينكر أن الوطن هو أعلى ما يملكه الإنسان، يدافع عنه بكل غال و نفيس ، فيه ذكريات الطفولة والشباب ، وفيه الأهل والأصحاب ، استفاد الإنسان من خيراته ، ونما وترعرع بين أحضانه ، فيه مبدؤه وأخلاقه ، وعلى ترابه صفحات أمجاد أبنائه وأجداده، تمثلت فيه عقيدته، وتحقق فيه دينه ، كم ضحى السابقون من أجله! وكم استشهد على ترابه من خيرة أبنائه! فأصبح أعز ما يملك الإنسان في هذه الحياة).

- أختار الإجابة الصحيحة بعد كل عبارة مما يلي:

- (2) 1- من أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث الفكرة:
كل منهما يتحدث عن : (بناء الوطن - قوة الوطن - تقدم الوطن - حب الوطن)
- (2) 2- من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث النوع :
- الأول شعري والثاني نثري.
- الأول نثري والثاني شعري.
- الأول أدبي والثاني ديني.
- الأول معلوماتي والثاني حوارى.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) (34 درجة)

السؤال السادس

المعيار (1- 5-3)

(1) أ - أستخرج نعتاً (جملة اسمية) من العبارة الآتية .

- (يسعدني صديق خلقه كريم مع أصدقائه) .

النعت:.....

(2) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- كرمت الدولة العالمين المتميزان . التصويب:.....

(1) ج- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة فعلية) مناسباً مغيرةً ما يلزم.

- (أسكن في بيتٍ متعدد الحجرات)

(1) د- أوظف كلمة (البشرى) بحيث تأتي حالاً شبه جملة مناسباً.

.....

(1) د- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال (جملة فعلية) مناسب .

- رأيت الحديقة

(2) ر- أضبط البديل فيما بين القوسين ضبطاً صحيحاً.

1- كتاب المسلمين (القرآن) الكريم دستور الأمة. الضبط:.....

2- كرمت المدرسة الطالب (خالد) لخلقه الكريم. الضبط:.....

(2) هـ- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي :

1- النفس النفس المطمئنة في الجنة . نوع التوكيد:.....

2- أدت المعلمات كلهن العمل بإخلاص. نوع التوكيد:.....

(1) و- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية.

- حضر التلاميذ إلى المدرسة.

السؤال السابع أ/ المعيار (2-5-3)

(5) - أكتب ما يُملئ علي :

(.....)

(3) ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- يتميز القائد الناجح بالتفكير الإيجابي وتحمل المسؤولية.

خط الرقعة:.....

السؤال الثامن

المعيار 1-3

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً في واحد من الموضوعات الآتية مراعيةً ما يأتي وضح
الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.
(15)

- أ- الانتماء والترابط الأسري نعمة عظيمة . لها أثرها في إكساب الفرد الخبرات والقيم الفاضلة مما يؤثر على سلوكه ومجتمعه..
- ب- قمت برحلة لزيارة صديقتك المريضة . أكتب تقريراً عن تلك الرحلة مراعيةً الأسس الفنية لكتابة التقرير.
- ج- للتقليد الأعمى مظاهر متعددة ، وله آثاره السلبية على الفرد والمجتمع ، ويجب التصدي له بكل الوسائل المشروعة.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

تحياتي / إيمان علي