



منطقة العاصمة التعليمية

النمورذجية
الابداعية

 ykuwait_3



الإجابة النموذجية

لأختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف الثامن العام الدراسي: 2021 - 2022 م ص 1

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :إجابة السؤال الأول: المعيار (2 - 1) : أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

كان فهد العسكر شاعرًا من أهم شعراء الكويت، شارك في نهضة الشعر الكويتي بخاصة، والشعر العربي بشكل عام، وقد كان يعاني من مرض في عينيه حتى أصبح فاقداً للبصر، فلازم بيته طلباً للوحدة والبعد عن الناس، وظلت قصائده الباقيه تشير إلى رسوخ قدمه في عالم الشعر، ولقد واكب شعره التطور الثقافي والاجتماعي في وطنه الكويت، وكان يحلم بالتغيير في مجتمعه، ويرسم بشعره لوحة للوطن الذي كان يحلم به.

1

أ - أصوغ الغرض الرئيسي للفقرة السابقة في صياغة مناسبة.

(إبراز أحد النماذج المشرفة في تاريخ الكويت التي تحدت الصعوبات وأصبح مثلاً يحتذى به) يقبل الغرض المناسب.

1

ب - أستخرج من الفقرة السابقة ما يدل على الغرض منها.

من أهم شعراء الكويت - شارك في نهضة الشعر الكويتي بخاصة - وظلت قصائده الباقيه تشير إلى رسوخ قدمه في عالم الشعر.

1

ج - أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق.

الشباب الذين يتحدون الصعوبات.

إجابة السؤال الثاني: المعيار (2 - 2) : أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم، إذ بلغ مستوى (400) متر تحت سطح البحر، وفي غابر العصور كان أكثر ارتفاعاً من البحر المتوسط، وكانت الحياة موجودة فيه، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تخرّت الكثير من مياهه فصغر حجمه. وهذا البحر يعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض، ويوجد فيه العديد من المعادن المركزية مما يجعل ماءه ثقيلاً أكثر من ماء البحار الأخرى.

1

1 - أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال الجغرافيا.

(البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن - يعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم - بلغ مستوى 400 متر تحت سطح البحر).

- 2- أختار المعلومة التي ترتبط بالمعلومة الرئيسية في الفقرة السابقة بوضع علامة (✓) أمامها:
البحر الميت بحيرة ضيقة مالحة) ، المعلومة التي ترتبط بالمعلومة السابقة هي:
() يقع البحر الميت بين فلسطين والأردن.
() كانت الحياة موجودة في البحر الميت.
(✓) البحر الميت أكثر مناطق المياه ملوحة.
() في البحر الميت العديد من المعادن المركزة.

إجابة السؤال الثالث : أ- المعيار (2 - 3) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

وحرّاً كنور الضّحى في سماء
وتتشدو بما شاء وحي الإله
وتنعم بالنّور أتى تراه
وأفتك في الكون هذى الحياة

- 1- خلقت طليقاً كطيف النسيم
2- ثغرد كالطير أين اندفعت
3- وتمرح بين ورود الصباح
4- كذا صاغك الله يا بن الوجود

1- أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :

(تفصيل) - إجمال - سبب - نتية)

2- أحدد العبارة التي تكون نتيجة للبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :

- تغرد كالطير أين اندفعت.
- تشدو بما شاء وحي الإله.
- أفتك في الكون هذى الحياة.
- كذا صاغك الله يا بن الوجود.

ب- المعيار (2 - 6) :

1- أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على إعجاب الشاعر بالحرية.
(تغرد - تشدو - تمرح - تنعم - صاغك - طليقاً) يقبل الصحيح من مثل ما سبق.

2- أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر.

(سهولة الألفاظ - جمال الألفاظ - الوضوح)

3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام : (خلقت طليقاً كطيف النسيم).

- (يقبل أي استفهام مناسب) - لماذا تشبه طيف النسيم ؟ - كيف خلقت أيّها الحرّ ؟

إجابة السؤال الرابع: المعيار (2 - 5) :

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب وال مجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيّبه خلل، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - إذ قال "وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدْرَهُ تَقْدِيرًا" - أي بحساب دقيق ومقدر . ومن دلائل قدرته أيضاً أنه ينزل من السماء أمطاراً، فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة، فتبدل إلى خضراء زاهرة، وتنبت فيها جميع أنواع النباتات، قال تعالى " وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلَّ شَيْءٍ " . فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة.

التأمل في ملوكـت الله تعالى يقوـي الإيمـان . (تقبلـ الفـكرةـ التيـ تدورـ حولـ هـذاـ المعـنىـ)

2 - الأـخـصـ النـصـ السـابـقـ فـيـ حدـودـ الـثـلـاثـ مـلـتزـمـاـ فـكـرـتـهـ الرـئـيـسـةـ.

التـزـامـ فـكـرـةـ النـصـ

الـتـحرـرـ مـنـ أـسـلـوبـ الـكـاتـبـ

التـزـامـ الـكـمـ الـمـطـلـوبـ

1

6

(درجتان)

(3 درجات)

(درجة واحدة)

إجابة السؤال الخامس: المعيار (2 - 4) :

1- اختار المطلوب بوضع خط تحت الكلمة المناسبة في كل مما يأتي :

أ- (تجشـمـ المسـافـرـ عـنـاءـ السـفـرـ) مـترـادـفـ كـلـمـةـ (تـجـشـمـ)

1

(قـصدـ) - تـحـمـلـ - تـعـرـضـ - تـأـلـمـ

1

ب- (الإـعـراـضـ عـنـ ذـكـرـ اللـهـ يـؤـدـيـ إـلـىـ قـساـوةـ الـقـلـبـ) ضـدـ كـلـمـةـ (قـساـوةـ)

(لـينـ) - شـدـدـةـ (

1

ج- جـمـعـ كـلـمـةـ (نـامـوسـ) (المـنـامـسـ) - أـنـمـسـ

1

د- مـفـرـدـ كـلـمـةـ (الأـكـوـانـ) (الـكـائـنـ) - الـكـوـنـ

2

2- أـوـظـفـ كـلـمـةـ (نـسـجـ) بـمـعـنيـيـنـ مـخـتـلـفـيـنـ فـيـ جـمـلـتـيـنـ مـنـ إـنـشـائـيـ.

- الجـمـلـةـ الـأـولـىـ : نـسـجـ الرـجـلـ الثـوـبـ (حـاـكـهـ) - نـسـجـ عـلـىـ مـنـوـالـهـ (حـذـوـهـ)

- الجـمـلـةـ الـثـانـيـةـ : نـسـجـ الشـاعـرـ قـصـيـدـتـهـ (نـظمـهـ) - (يـقـبـلـ أـيـ سـيـاقـيـنـ مـخـتـلـفـيـنـ صـحـيـحـيـنـ)

2

ykuwait_3



3- اختار تصريفاً مناسباً لكلمة (سلوك) لملء الفراغ في كل جملة مما يأتي :
(السُّلْكِي – السَّلُوكِيَّات – السُّلْكَ – الأَسْلَك)

أ- الكذب من السلوكيات المذمومة.

ب- عبر الجندي الأسلام الشائكة.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) : إجابة السؤال السادس : المعيار (1 - 5 - 3) :

1- أحدد بوضع خط فعلاً مبنياً مضبوطاً بالشكل الصحيح لملء الفراغ في كل جملة مما يأتي :

- الرسول من مكة مهاجرا. (خرج) - اخرج - خرج - خرجم)
- ربكم في السراء والضراء. (ادعو - ادع - ادعوا - ادع)

2- اختار الجملة الصحيحة بعد تحويل الفعل المضارع من صورة المضارع المبني في الجملة الآتية بوضع علامة (/) أمامها:
(تحرص الأم على تعليم أبنائها).

- يحرص الآباء على تعليم أبنائهم. ()
- الأمهات يحرصن على تعليم أبنائهن. (✓)
- أحرص على تعليم الأبناء. ()
- الآباء يحرصون على تعليم الأبناء. ()

3- اختار علامة بناء الفعل في الجملتين الآتتين بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :

- أيها الشباب ساهموا في نهضة وطنكم. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)
- ساهمن في نهضة وطنكن يا فتيات. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

4- أوظف الفعل (فرح) في جملة تامة بحيث يكون مبنياً على السكون.

الجملة : فرحتُ بمقدم المسافرين - فرحنَا بانتصار المنتخب - الطالبات فرحنَ بتخرّجهن
(تقبل أي عبارة سليمة)

1

5 - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره من بين البديل التي بين القوسين :

..... في العلم (أستفيد - ننمو - نور - هذان)

1

6 - أحدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خط تحته :

ما ناجح في دراسته إلا الطالب المجتهد . (ناجح - دراسته - الطالب - المجتهد)

1

7 - أصوّب الخطأ في الجملة الآتية بوضع خط تحت الكلمة ذات الضبط السليم.

(فائزٌ - فائزٍ - فائزَ - فائزُ) المتميّز فائزًا.

1

8 - أبيّن سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

متى إعلان النتيجة ؟ الخبر من الأسماء التي لها الصدارة (اسم استفهام)

1

9 - أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

(لأبراج الكويت) يقبل مثل (لأبراج الكويت شهرتها) .

5

إجابة السؤال السابع : المعيار (3-5-2) : 1- أكتب ما يُملى على من معلمي

3

2 - أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة الواضح المنسق .

" متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ؟ "

التزام مهارات خط الرقعة (درجتان) - جمال الخط (نصف درجة) - التناسق (نصف درجة)

15

إجابة السؤال الثامن : المعيار (3 - 1) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وتوسلتها وترتبطها وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم وسلامة اللغة نحواً وهجاءً .

1 - الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) سلاح ذو حدين، له إيجابياته النافعة، وسلبياته الضارة على الفرد والمجتمع.

2 - النجاح لا يأتي من فراغ بل لابد له من أسباب تؤدي، وصفات يتتصف بها صاحبها، ويجيء بها ثماره.

اختار موضوعي عن

يراعى عند التصحيح ما يلي:

- وضوح الأفكار وترتبطها وتوسلتها (8 درجات)
- جود الأسلوب والفصاحة (3 درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)
- جودة الاستدلال (درجتان)

ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحووي بما لا يتجاوز الدرجتين.

YKUWOrt ٣



انتهت الأسئلة بحمد الله تعالى و توفيقه