

الإجابة  
النموذجية  
الصف الثامن  
العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م  
عدد الصفحات: (٧)

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني لمادة الرياضيات  
( نموذج اجابة )  
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
الصف الثامن  
المجال الدراسي : الرياضيات  
زمن الامتحان : ساعتان وربع

١٢

أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الاول:

( أ ) إذا كانت  $S = \{ 8, 5, 4 \}$

$V = \{ 8 : \text{أ عامل موجب من عوامل العدد } 8 \}$

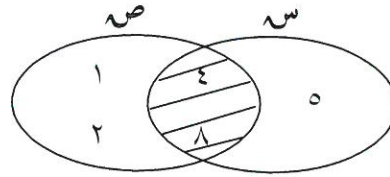
فأوجد بذكر العناصر كلاً من :

( ١ )  $S \cap V = \{ 8, 4, 2, 1 \}$

( ٢ )  $S \cap V = \{ 8, 4 \}$

( ٣ )  $S \cup V = \{ 5, 8, 4, 2, 1 \}$

( ٤ ) مثل كلاً من  $S, V$  بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $S \cap V$ .



درجة واحدة

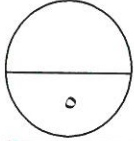
درجة واحدة

درجة واحدة

درجة للتمثيل

+

درجة للتظليل



( ب ) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلساً ، فكم يبلغ ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

نصف درجة (نوع التناسب)

بطاريات	فلس
٣	٢٤٠
٥	س

نوع التناسب : --- تناسب طردي ---

$$\frac{240}{س} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{5 \times 240}{3} = س$$

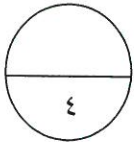
$$400 = س$$

إذاً ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه هو ٤٠٠ فلس

درجة واحدة

نصف درجة + درجة واحدة ( الاختصارات )

درجة واحدة

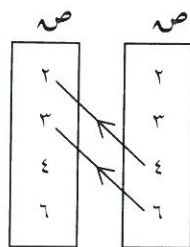


( ج ) لتكن  $S = \{ 6, 4, 3, 2 \}$

( ١ ) أكتب ع علاقة (( ضعف )) من  $S$  إلى  $S$  بذكر العناصر .

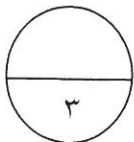
$E = \{ (3, 6), (2, 4) \}$

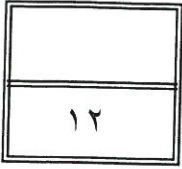
درجتان



درجة واحدة

( ٢ ) مثل ع بمخطط سهمي.





### السؤال الثاني :

( أ ) اذا كانت  $S = \{ 3, 4 \}$  ،  $V = \{ 2, 3, 4 \}$  ، وكانت  $T$  تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = S - 1$

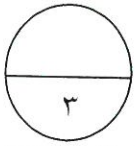
( ١ ) أكمل الجدول التالي :

س	٣	٤
س - ١	٣ - ١	٤ - ١
ت (س)	٢	٣

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



( ٢ ) مدى  $T = \{ 2, 3 \}$   
 ( ٣ ) اكتب ت كمجموعة من الازواج المرتبة  
 $T = \{ ( 3, 4 ) , ( 2, 3 ) \}$

( ب ) في الشكل المقابل : أ ب ج د شكل رباعي فيه  $AB = AD$  ،  $BC = CD$  .  
 أثبت أن  $\triangle ABC \cong \triangle ADC$  .

البرهان :

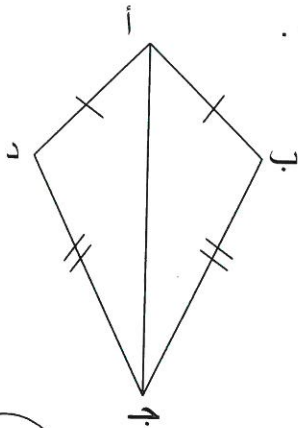
$\triangle ABC$  ،  $\triangle ADC$  فيهما :

( ١ )  $AB = AD$  معطى

( ٢ )  $BC = CD$  معطى

( ٣ )  $\overline{AC}$  ضلع مشترك

$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$  بحالة ( ض . ض . ض )

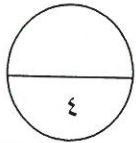


درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left( 6\frac{2}{3} - \right) - 2\frac{1}{5}$$

$$\left( 6\frac{2}{3} \right) + 2\frac{1}{5} =$$

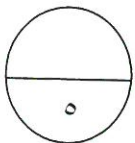
$$\left( 6\frac{10}{15} \right) + 2\frac{3}{15} =$$

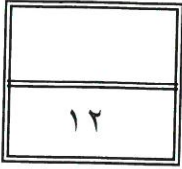
$$8\frac{13}{15} =$$

درجة واحدة

درجتان

درجتان



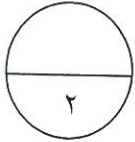


### السؤال الثالث :

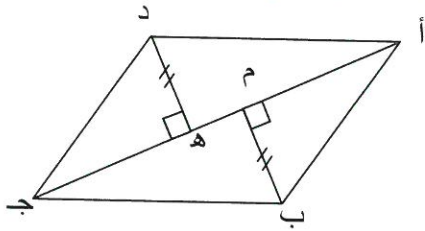
( أ ) استخدم مخطط الساق والأوراق المزدوج التالي الذي يعطي أطوال مجموعتين لبعض المتعلمين بالسنتيمتر للإجابة عما يلي :

المجموعة (ب)	المجموعة ( أ )
الأوراق	الساق
٣	١٤
٣٠	١٥
٣٠	١٦
	٣٣٥٨

(١) ما عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٦٣ سنتيمتراً في المجموعة ( أ ) ؟ ..... متعلمان  
درجة واحدة



(٢) ما طول أقصر متعلم في المجموعة (ب)؟ ..... ١.٤٣ سم ..... درجة واحدة



( ب ) في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع ، م ب = م د = هـ د ،  
و ( أ م ب ) = و ( ج هـ د ) = ٩٠° .  
أثبت أن  $\Delta أ م ب \cong \Delta ج هـ د$  .

البرهان :

$\Delta أ م ب$  ،  $\Delta ج هـ د$  فيهما :

(١) م ب = هـ د

معطى

درجة واحدة

(٢) و ( أ م ب ) = و ( ج هـ د ) = ٩٠°

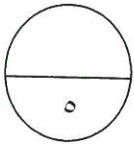
معطى

درجة واحدة

من خواص متوازي الأضلاع  
( كل ضلعين متقابلين متطابقان )

(٣) أ ب = ج د

درجتان



درجة واحدة

∴  $\Delta أ م ب \cong \Delta ج هـ د$  بحالة ( أ ، و ، ض )

( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left(-\frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{1}{3}\right)$$

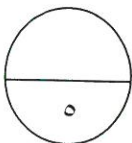
$$= \frac{-}{2} \times \frac{-}{3} =$$

$$= \frac{16 \times 5}{5 \times 2} =$$

$$= 8$$

درجتان

درجة واحدة + درجة واحدة (اختصارات)



درجة واحدة



### السؤال الرابع :

( أ ) أوجد ٧٠ ٪ من ٦٠٠

$$600 \times \frac{70}{100} =$$

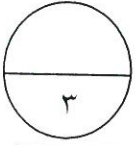
$$\frac{600 \times 70}{100} =$$

$$420 =$$

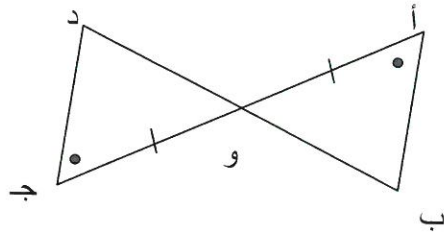
درجة واحدة

درجة واحدة ( اختصارات )

درجة واحدة



( ب ) في الشكل المقابل : أ و = ج و ،  $\hat{ه} (ب أ و) = \hat{ه} (د ج و)$  .  
أثبت أن  $\Delta ب أ و \cong \Delta د ج و$  .



البرهان :

$\Delta ب أ و$  ،  $\Delta د ج و$  فيهما :

$$(1) أ و = ج و$$

معطى

درجة واحدة

$$(2) \hat{ه} (ب أ و) = \hat{ه} (د ج و)$$

معطى

درجة واحدة

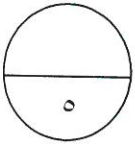
$$(3) \hat{ه} (أ و ب) = \hat{ه} (ج و د)$$

بالتقابل بالرأس

درجتان

$\therefore \Delta ب أ و \cong \Delta د ج و$  بحالة ( ز ، ض ، ز )

درجة واحدة



( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$3, 0 \div \left( -\frac{9}{10} \right)$$

$$= \frac{10}{9} - \times \frac{3}{10} =$$

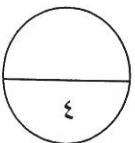
$$= \frac{10 \times 3}{9 \times 10} - =$$

$$= \frac{1}{3} - =$$

درجتان

درجة واحدة ( اختصارات )

درجة واحدة



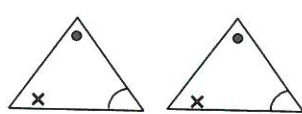

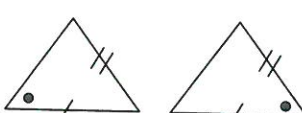

ثانياً : الاسئلة الموضوعية

في البنود ( ١ - ٤ ) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة (P) إذا كانت العبارة صحيحة ،  
(B) إذا كانت العبارة خطأ :

١	$\{٧٧\} \ni ٧$	(P)	(B)
٢	$٠,٥١ > \frac{٣}{٥}$	(P)	(B)
٣	$١٠\% \text{ من } ٦٠ = ٦٠٠\% \text{ من } ٦٠$	(P)	(B)
٤	يتطابق مثلثان قائما الزاوية اذا تطابق وتر وضلع في أحدهما مع نظائرها في المثلث الاخر .	(P)	(B)

في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	إذا كانت $س = \{ أ : أ و ط ، ٢ \geq أ > ٦ \}$ فإن $س =$	(P) { ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ }	(B) { ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ }	(C) { ٥ ، ٤ ، ٣ }	(D) { ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ }
٦	$\sqrt[٣]{\frac{٣}{٨}}$	(P) $\frac{١}{٨}$	(B) $\frac{١}{٢}$	(C) $\frac{٣}{٨}$	(D) $٢\frac{١}{٤}$

$= \frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$ <p>Ⓐ <math>\frac{7}{9}</math>    Ⓑ <math>\frac{2}{9}</math>    Ⓒ <math>\frac{5}{9}</math>    Ⓓ <math>\frac{5}{7}</math></p>	٧
$= \frac{ -4 }{5}$ <p>Ⓐ <math>0,08-</math>    Ⓑ <math>0,08</math>    Ⓒ <math>0,8-</math>    Ⓓ <math>0,8</math></p>	٨
<p>قيمة التذكرة العادية لحضور أمسية شعرية هي ١٠ دنانير ، ويمنح المتعلمون تخفيضاً قدره ٣٠٪ من ثمن التذكرة ، فإن ثمن التذكرة بعد التخفيض :</p> <p>Ⓐ ٣ دنانير    Ⓑ ١٠ دنانير    Ⓒ ٧ دنانير    Ⓓ ١٣ دينار</p>	٩
<p>إذا كان <math>\Delta أ ب ج \cong \Delta س ص ع</math> ، فإن العبارة الخاطئة فيما يلي هي</p> <p>Ⓐ <math>\overline{أ ب} \cong \overline{س ص}</math>    Ⓑ <math>\overline{أ ج} \cong \overline{س ع}</math></p> <p>Ⓒ <math>\overline{ج ب} \cong \overline{ع ص}</math>    Ⓓ <math>\overline{أ ج} \cong \overline{س ع}</math></p>	١٠
<p>المثلثان المتطابقان فيما يلي هما :</p> <p>Ⓐ     Ⓑ     Ⓒ     Ⓓ </p>	١١
<p>إذا كانت <math>س = \{-1, 0, 1, 2, 3\}</math> فإن عدد عناصر <math>س \times س</math> هو</p> <p>Ⓐ ٢٥    Ⓑ ١٠    Ⓒ ٩    Ⓓ ٥</p>	١٢

١٢

إجابات الأسئلة الموضوعية

		Ⓐ	Ⓐ	١
		Ⓐ	Ⓐ	٢
		Ⓑ	Ⓐ	٣
		Ⓑ	Ⓐ	٤
Ⓐ	Ⓐ	Ⓑ	Ⓐ	٥
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	٦
Ⓐ	Ⓐ	Ⓑ	Ⓐ	٧
Ⓐ	Ⓐ	Ⓑ	Ⓐ	٨
Ⓐ	Ⓐ	Ⓑ	Ⓐ	٩
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	١٠
Ⓐ	Ⓐ	Ⓑ	Ⓐ	١١
Ⓐ	Ⓐ	Ⓑ	Ⓐ	١٢

