



[ykuwait_3](#)



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس المتوسط

(نموذج الإجابة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

قال تعالى : " إَلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " سورة التوبة (٤٠)

١ - المعيار : (٢ - ١) :

- أصوغ الغرض الرئيس للآية الكريمة السابقة صياغة سليمة .
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ... وَاللَّهُ بِمَا نَعْمَلُ خَبِيرٌ... وَاللَّهُ بِمَا نَعْمَلُ خَبِيرٌ... وَاللَّهُ بِمَا نَعْمَلُ خَبِيرٌ... وَاللَّهُ بِمَا نَعْمَلُ خَبِيرٌ...
وصحبه . (رُضِبِل الصواب)

٢ - المعيار : (٢ - ٢) : أقرأ ثم أجيب .

الصدقة هي واحدة من أهم العلاقات الإنسانية ، وهي بحر من بحور الحياة العميقة، بل هي كنز من كنوز الدنيا ، إذا امتلناها نكون قد امتلنا كل شيء ، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة ، ومن أروع أمثلة الصداقة صداقة الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع أبي بكر الصديق ، فالصديق مرآة لصديقه وصورة منه، فاحرص على اختيار الصديق الصالح .

أ - أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالمجال الديني .

بسم الله الرحمن الرحيم... الصلاة الصداقة صياغة الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع أبي بكر الصديق .

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل . "

أضع خطأ تحت العبارة التي تساعد على فهم الحديث الشريف السابق :

- الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية .
- الصديق كنز من كنوز الدنيا .
- الصديق مرآة لصديقه وصورة منه .
- الصداقة بحر من بحور الحياة العميقة .

٣ - المعيار : (٢ - ٤) : أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - يبحث الإنسان عن المونل الأمن عند الإحساس بالخطر .

مترادف كلمة (مونل) : [ميناء - ملجأ - مبنى - مخرج]

(نموذج الإجابة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية للصف السادس ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

١

تابع الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :
٢ - الإنسان الذي يفتقد وجود العائلة يشعر بالنقص .

ضد كلمة (النقص) : [الاعتدال - النقصان - الزيادة - الفقر]

١

٣ - الأخلاق الكريمة زينة لصاحبها .

مفرد كلمة (الأخلاق) : [الخلق - الخلقة - المخلوق - الخالق]

١

٤ - الجهاد في سبيل الله تعالى واجب .

جمع كلمة (سبيل) : [سوابل - سبائل - سبول - سبل]

٢

٥ - أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

الجملة الأولى : فاصم الربيع بالطاء (احتمالاً) [يُقبل الصواب]
الجملة الثانية : فاصم الخبي في البلاد (ككس)

٢

٦ - أضع التصريف الصحيح لكلمة (دعا) مما بين القوسين في فراغ كل جملة مما يلي :

أ - تتنوع وسائل .. الرعاية على المنتجات . [الدعاء - الدعاية - الدعوة - الأدعية]

ب - تلقيت من صديقي .. دعوة لحضور حفل تخرجه . [أدعية - دعوية - دعوة - دعاء]

٤

٤ - المعيار (٢ - ٥) : أقرأ ثم أجب .

العائلة عالم من الدفاء ، وأعلى ما يعتز به الإنسان ؛ لأنها وطنه الصغير الذي يأوي إليه في كل وقت ، وهي شجرة عملاقة يجتمع تحت ظلها الأفراد الذين يسود علاقتهم الحب والحنان والاحترام ، وجذور الشجرة الراسخة الأب والأم ، وأفرعها الأبناء ، يطيع فيها الصغير الكبير ، ويهتم الكبير بالصغير ، فكل فرد له دور مهم يعمل على زيادة ترابط وقوة العائلة .

٢

أ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

الفكرة الرئيسية : العائلة أساس صلاح الفرد والمجتمع . (يُقبل الصواب)

٢

ب - أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

فكرة جزئية : لكل فرد دور مهم في العائلة . العائلة وطهر صغير يأوي إليه الفرد . (يُقبل الصواب)

(٢)

ykuwait

شبكة

يالتويت



(نموذج الإجابة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية للصف السادس ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

تابع الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :
المعيار (٢ - ٦) :

3

أ - أختار مما بين القوسين نوع الأسلوب بوضع خط تحته في الجملة التالية :

1

احترم أفراد أسرتك . أسلوب : [استفهام - نهي - أعر - تعجب]

ب - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن ترابط الأسرة .

2

أسلوب تعجب : ما أجمل ترابط الأسرة ! - ما أروع ترابط الأسرة ! (يُضِل الصواب)

المعيار (٢ - ٧) :

4

أ - أختار سؤالاً مما يلي بوضع خط تحته تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق :

2

- ما الذي يسود بين أفراد العائلة ؟

- ما أثر العائلة الصالحة في المجتمع ؟

- ما واجب الصغير نحو الكبير ؟

ب - أختار أداة استفهام مما يلي ، وأصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص .

2

ما - كيف - مَنْ - متى

السؤال : كيف تُسعد عائلتك ؟ متى تكسب عيادة الأسرة ؟ (يُضِل الصواب)

12

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة :

٥ - المعيار (٣ - ٥ - ١)

2

١ - أوظف كلمة (نشيط) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً .
أصبح الطالبُ نشيطاً . - لعل العائلُ نشيطاً . (يُضِل الصواب)

2

٢ - أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ يفيد الاستمرار وأغير ما يلزم في الجملة التالية :

لعل الصديقين مخلصان .

ما زال الصديقان مخلصين .

1

٣ - أصوب الخطأ في الجملة التالية : علمت أن المتسابقون حاضرون .

الصواب : المسابقين

1

٤ - إن إفشاء السلام خلق نبيلٌ. أضع خطاً تحت المعنى الصحيح للحرف الناسخ (إن) مما بين

القوسين : [التمني - التشبيه - التوكيد - الترجي]

١

٥ - الكلمة الطيبة أثرها عظيم . أحدد نوع الخبر في الجملة السابقة مما بين القوسين

بوضع خط تحته : [مفرد - جملة فعلية - شبه جملة - جملة إسمية]

١

٦ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفاعل مناسب مما بين القوسين :

يدافع عن وطنه وأمنته . [الجنود - المواطنان - الجندي - المناضلون]

١

٧ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب مما بين القوسين :

كلمة التوحيد قلوبنا . [خارج - داخل - فوق - وراء]

١

٨ - أضع خطأً تحت الضبط الصحيح لكلمة (المؤمن) في الجملة التالية مما بين القوسين :

المؤمن يحافظ على أداء الصلاة في وقتها . [المؤمن - المؤمن - المؤمن - المؤمن]

٢

٩ - أحوّل الجملة التالية من المفردة إلى جمع المؤنث السالم . [المسلمة المخلصة مطيعة لربها] .

جمع المؤنث السالم : المسلمات المخلصات مطيعات لربهن .

٩

٧

٦ - المعيار (٣ - ٥ - ٢) : أ - أكتب ما يملئ علي .

.....

.....

- حسب الخطأ في العبارة بنصف درجة وإبراز كلاً

- الكلمة المتراكبة بنصف درجة .

.....

.....

٢

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مراعيًا الوضوح والتناسق .

الدين عقيدة وتسامح وتعاون ومحبة .

.....

(نموذج الإجابة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية للصف السادس ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

٧ - المعيار (٣ - ١) : أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم بدقة ، وجودة الاستدلال .

الموضوع الأول :

يدعونا الدين الإسلامي إلى بر الوالدين والإحسان إليهما .

أكتب في هذا الموضوع موضوعًا فضل الوالدين ، وواجبي نحوهما ، وأعمال البر بهما .

الموضوع الثاني :

للوطن مكانة عظيمة في نفوسنا ، فيه الأمن والأمان والاستقرار .

أكتب في هذا الموضوع مبيّنًا فضل الوطن ، وشعوري نحوه ، وواجبي تجاهه .

١٥

الموضوع

يُراني في التصحيح ما يلي :

٨ درجات .

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها .

٣ درجات .

جودة الأسلوب والفصاحة .

٤ درجات .

استخدام علامات الترقيم بدقة .

٤ درجات .

جودة الاستدلال .

يُحسم ربع درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح .

(٥)