



مستعدين



وزارة التربية
الإدارة العامة للمنطقة حولي التعليمية
مدرسة عارض القبيطية الثانوية بنات



شعبة اللغة العربية

مراجعات
الصف الثاني
عشر

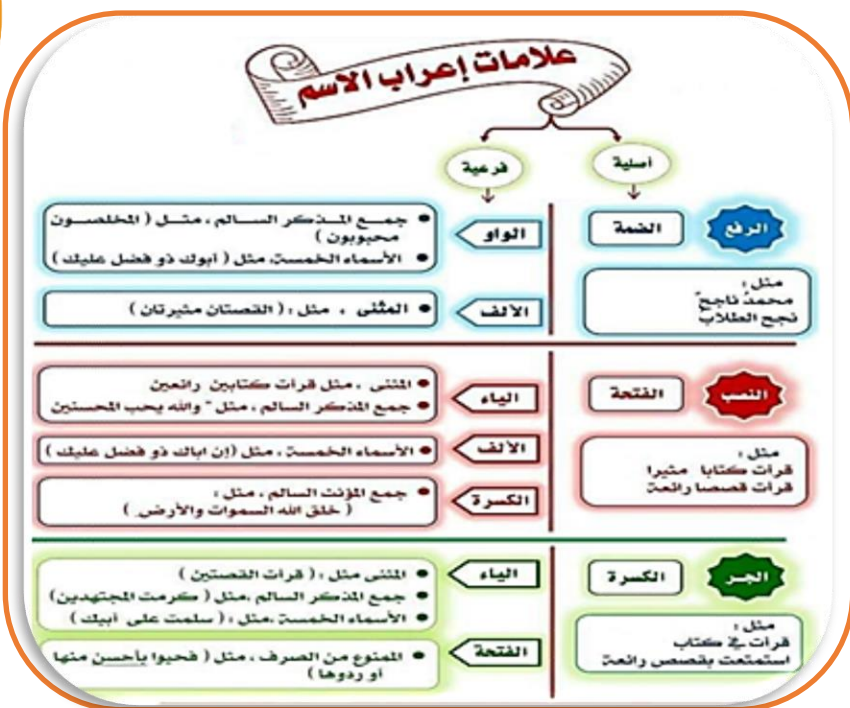
رئيسة شعبة اللغة العربية
نوير الظفيري





الموضوع الأول النعى

تذكري متعلمتنا المجتهدة



أنواع الخبر

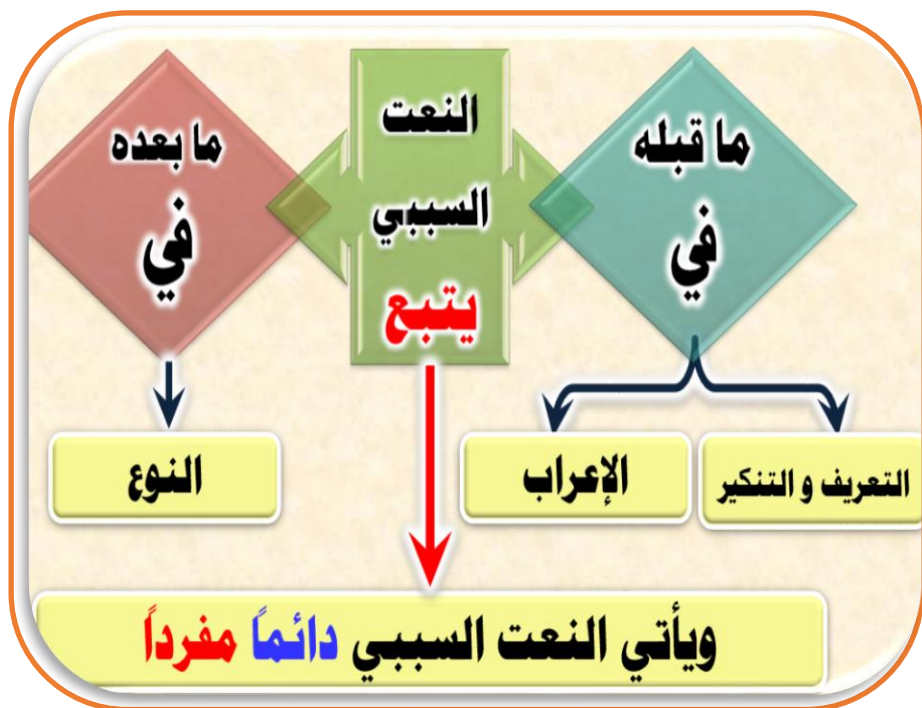
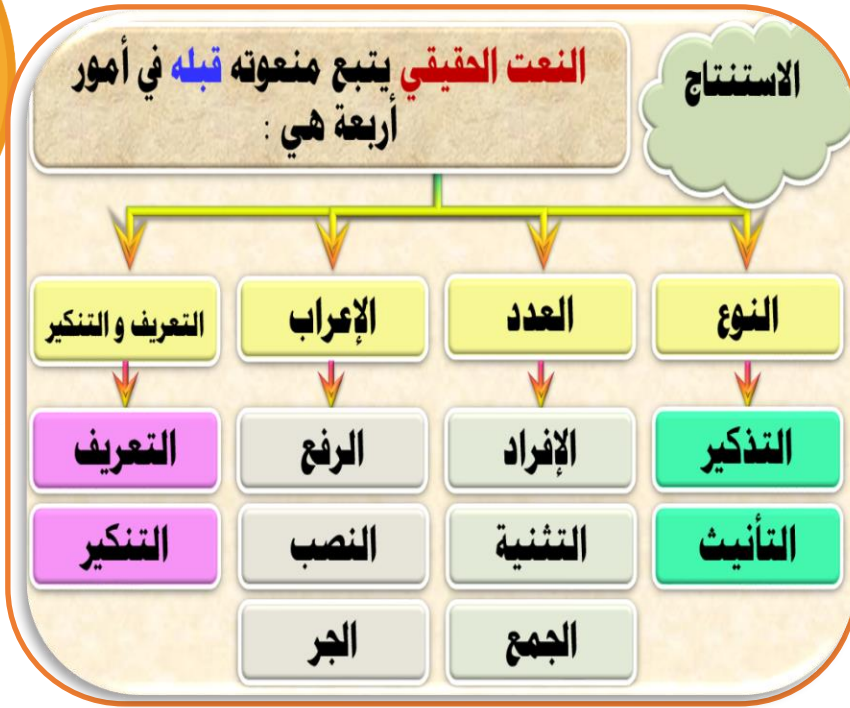
١- مفرد كلمة واحدة - الطالب مجتهداً خبر مرفوع (الضمة)	٢- جملة فعل - الطالب اجتمعاً الجملة الفعلية اجتمعاً (هو) خبر	٣- شبه جملة جار وجنود - الطالب في المدرسة الجار والمجرور شبه جملة خبر
- الطلاب مجتهدون خبر مرفوع (الواو)	اسم + هاء - الطالب عقله ذكي الجملة الاسمية عقله ذكي خبر	ظرف - الطالب أمام البيت الظرف شبه جملة خبر





تذكري متعلمنا المجتهدة

الموضوع الأول
النعته





الموضوع الأول النعى

(إن أصحاب النفسية **الصعب** مزاجها لن يقع منها إلا التحرك **الصعب** ، فهم لا يواجهون المشكلات إلا بالاندفاع أو بردود الأفعال) .
(اتفقت الكلمتان المخطوط تحتها في وقوعهما نعياً ، واختلفتا نوعاً وضبطاً)
اضبطي كل كلمة منهما مبينة السبب

الصعب:

نعى سببي منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأن المنعوت اسم إن منصوب .

الصعب:

نعى حقيقي مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأن المنعوت فاعل مرفوع .

الكويت دولة عظيم شأنها ، تقع على شاطئ الخليج العربي ، شهدت أحداثاً متنوعة ، وتحولت الكويت بفضل حكامها إلى دولة مسموع رأيها .

استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي :

نعياً سببياً مرفوعاً :

عظيم

نعياً حقيقياً مجروراً :

العربي

نعياً حقيقياً منصوباً :

مختلفة

نعياً سببياً مجروراً :

مسموع





الموضوع الأول النعته

حولى النعت الحقيقى إلى نعت سببى فى الجملة التالية :
(أبوك رجل كريم)
حولى النعت الجملة الاسمية إلى نعت سببى فى الجملة
التالية :
(قرأت كتابا معلوماته تفيد)

التحويل
(أبوك رجل كريم خلقه)
(قرأت كتابا مفيدة معلوماته)

(حولى النعت السببى إلى نعت حقيقى فى الجملة التالية):
(رأيت قاضياً حكيماً عقله)

التحويل يكون
(رأيت قاضيا عقله حكيم) أو (رأيت قاضياً حكيماً)

اضبطى ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين مع بيان السبب :
فاز الطالب المجتهد فى المسابقة.
قرأت قصة مشوقة أحداثها .

الضبط : المجتهدُ
المنعوت فاعل مرفوع
السبب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأن
الضبط : أحداثها
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- معمول النعت السببى (مشوقة)





الموضوع الأول النعت

صوبي الخطأ النحوي في الجمل التالية :

- (الطالبات الراقيات أخلاقهن يتميزن بالجدية)
- (أعجبت بمدريستين مجدأ معلموها)
- (احرص على مجالسة العلماء العاملون)

التصويب :

- (الطالبات الراقية أخلاقهن يتميزن بالجدية)
- (أعجبت بمدريستين مجد معلموها)
- انتبهي (النعت السببي دائماً يكون مفرداً ويتبع ما قبله بالإعراب)
- (احرص على مجالسة العلماء العاملين)

ميزي الجملة التي تشتمل على نعت من الجملتين التاليتين :

- نقرأ في كتاب معلوماته قيمة . ✓
- الكتاب معلوماته قيمه .

صلي كل جملة بنوع النعت الصحيح فيها

م	الجملة	الرقم	نوع النعت بها
١	شيد الأب لأبنائه منزلاً يتسع لهم	٢	نعت مفرد
٢	شيد الأب لأبنائه منزلاً متسعاً لهم		نعت جملة إسمية
		١	نعت جملة فعلية
			نعت شبة جملة





صوغي تعبيراً يتضمن نعتاً (حقيقياً - سببياً) مع الضبط.

- النعت الحقيقي : (سلمت على العالم القدير)
- النعت السببي : (سلمت على العالم القدير عملهُ)

اضبطي الاسم الواقع بعد النعت السببي مبينة السبب .

- جالست مفكراً مشهورة أفكاره .
- مررتُ بطفلة رائعة بسمتها .

الضبط : جالست مفكراً مشهورةً أفكاره

السبب : لأنه نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول مشهورة
(النعت السببي)

الضبط : مررتُ بطفلةٍ رائعةٍ بسمتها .

السبب : لأنه فاعل لاسم الفاعل رائعة (النعت السببي)





تذكري متعلمتنا المجتهدة

الموضوع الثاني
العطف

حرف كسرى
تفيد انتهاء الفأية

حرف نصب للوضارع
(بمعنى كي)
اجتهد حتى تنفوق

حرف جر
(بمعنى إلى)
سعدت حتى الصباح

حرف ابتداء
(بعده جملة جديدة)
يا للظ حتى الطرف مغلقه

حرف عطف
(الاسم بعده جزء منه المعطوف عليه)
يموت الناس حتى العظامه

حرف زائد
(يملكه حذفه)
لم أحاول حتى قراءته





الموضوع الثاني العطف

نبي الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:
ما أحببت دراسة الطب الهندسة
(حرف عطف يفيد الاستدراك)
جالسي الصادقين الكاذبين
(حرف عطف يفيد النفي)
أجبت عن الأسئلة السؤال الأخير.
(حرف عطف يفيد الغاية)

- ما أحببت دراسة الطب **لكن** / بل الهندسة
- جالسي الصادقين **لا** الكاذبين
- أجبت عن الأسئلة **حتى** السؤال الأخير.

اضبطي الاسم المخطوط تحته فيما يلي مبينة السبب :
اشرب العصير أو الحليب
يهتم الآباء بل الأمهات بمستقبل أبنائهم .
يحترم المجتمع الأطباء والطبيبات .

الضبط : الحليب

السبب : لأنه اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
والمعطوف عليه مفعول به منصوب

الضبط : الأمهات

السبب : لأنه اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة والمعطوف
عليه فاعل مرفوع

الضبط : الطبيبات

السبب : لأنه اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدلاً من
الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم والمعطوف عليه مفعول به منصوب





الموضوع الثاني العطف

صوبي الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- أقمنا في الفندق ليلة أوليلتان .
- فاز بالدرجات النهائية الفائقون ثم المتميزين .
- لا تكن غافلا بل منتبهً .

○ التصويب :

- **ليلتين** (لأنها اسم معطوف مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .
- **المتميزون** (لأن المعطوف عليه الفائقون فاعل)
- **منتبهً**

(الإنسان مخلوق مكرم ومفضل على المخلوقات كلها
ليعمل الطاعات لا المعاصي ، وذلك له ما في هذا الكون
والحياة حتى ينتفع به ، ويكسب حسنات تقربه إلى
الخالق سبحانه) .

استخرجي مما سبق :

- اسما معطوفا منصوباً
- اسماً معطوفا مجروراً

الاستخراج :

- اسما معطوفا منصوباً: **المعاصي**
- اسما معطوفا مرفوعاً: **مفضل**
- اسماً معطوفا مجروراً: **الحياة**



الموضوع الثاني العطف

أكملي الجمل الآتية باسم معطوف مع الضبط:

- ما عرف المؤمن الغدر بل
- أنت صابراً .. في الشدائد .
- وسع قلب النبي (صلى الله عليه وسلم)
الناس حتى

- الإجابة :
- الوفاء .
- جازعٌ .
- الأعداء .

صوفي تعبيراً يتضمن اسماً معطوفاً بحيث يكون مرةً مجروراً وأخرى منصوباً.

المجرور : أدت مناسك الحج والعمرة

المنصوب : قابلت المدير والوكيل .

صوفي جملة من إنشائك تحتوي
على حرف عطف يفيد الغاية

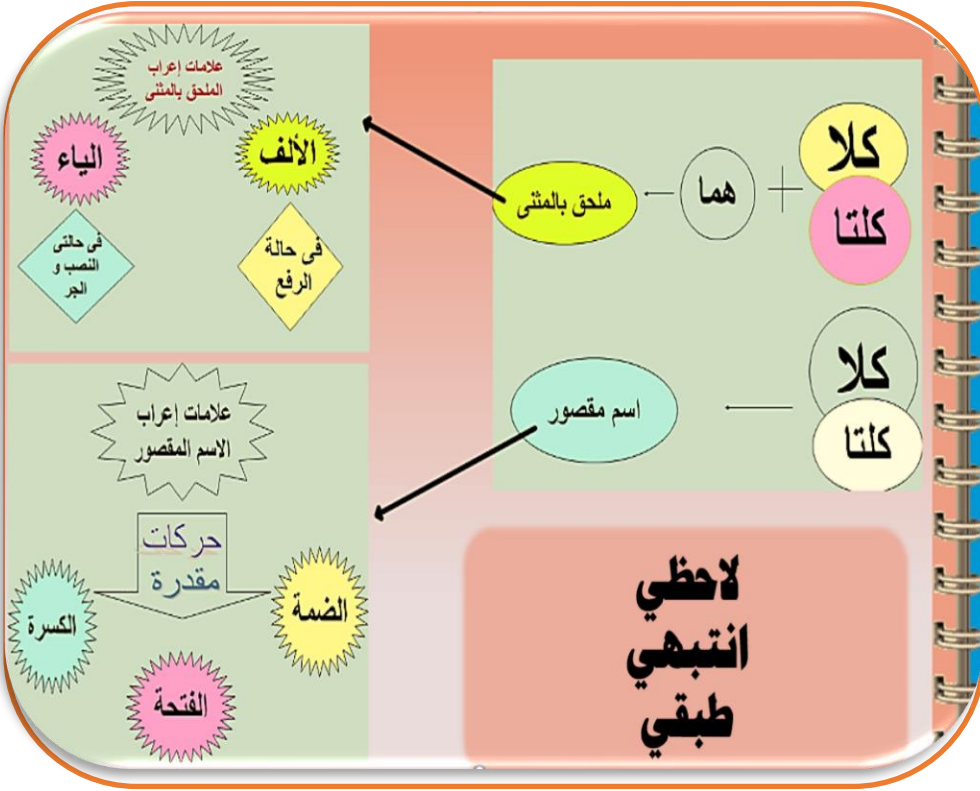
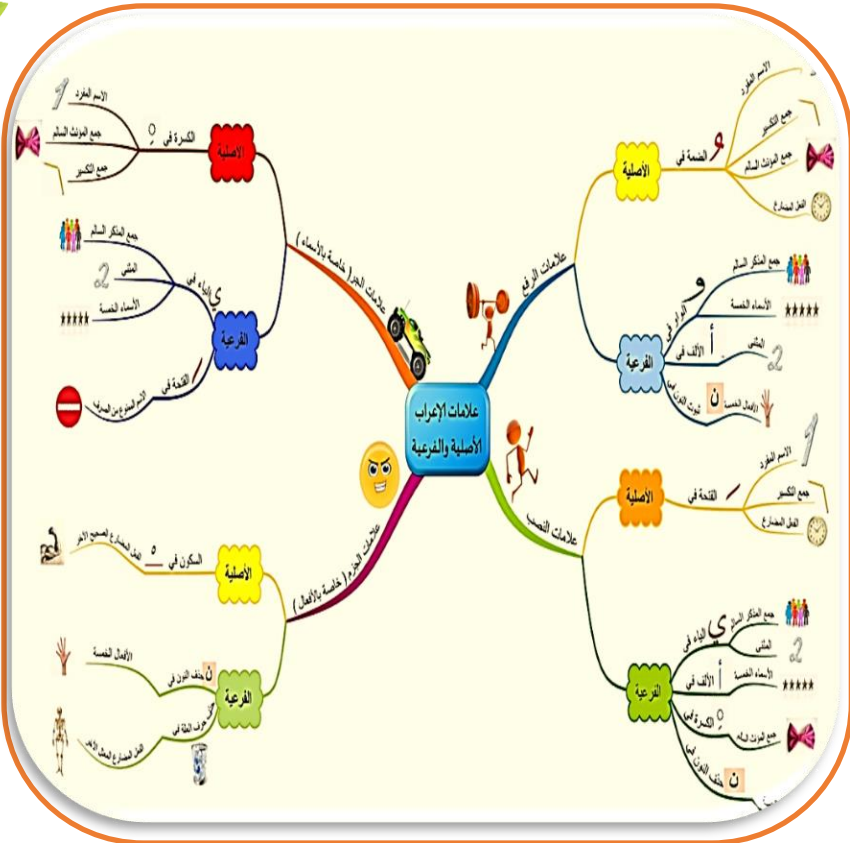
شارك المسلمون في الغزوات حتى الشيوخ





تذكري متعلمتنا المجتهدة

الموضوع الثالث
التوكيد





تذكري متعلمتنا المجتهدة

الموضوع الثالث
التوكيد

- 1- المعنوي
- 1- مفرد
 - 1- انفس : خانئس الوزير نفسة (مرفوع)
 - 2- عين : كتبئ الى الوزير عنه
 - 2- معنئ
 - 1- كلا : نجح الأخوان كلاهما (مرفوع) (مجرور)
 - 2- عئنا : سئنا في العديتئ كئئئها (مجرور)
 - 3- جمع
 - 1- عئ : قرأئ الكتاب كئئ (منصوب)
 - 2- جمع : لئزئئ من الأعمال جمعئها (مجرور)
- 2- اللفظئ
- 1- اسم : رأبئئ التفساح التفساح
 - 2- فئل : حضر حضر الغائب
 - 3- حرف : لا لا اخون العهد
 - 4- جمئلة : أنت المئوم أنت المئوم

التوكيد





الموضوع الثالث التوكيد

ضعي في كل فراغ مما يلي الكلمة التي تناسبه من بين الأقواس :

- تميز الطبيبان عن الطبيبتين
..... في تشخيص المرض

(كلاهما . كلاهما . كليهما . كليهما)

○ - تميز الطبيبان كلاهما عن الطبيبتين كليهما في تشخيص المرض

اجعلي كلمة جميع توكيداً معنوياً مرة وغير توكيد مرة أخرى .

- كرمت المدرسة المتفوقين جميعهم . (توكيد معنوي منصوب) .
- كرمت المدرسة جميع المتفوقين . (مفعول به منصوب)

كوّني جملاً تعجب فيها الألفاظ الآتية مؤكدة توكيداً معنوياً . (الحاكم / الأبوان)

- حضر الحاكم نفسه .
- الأبوان كلاهما رحيمان بأولادهما .

كوّني جملاً تعجب فيها الألفاظ الآتية مؤكدة توكيداً لفظياً . (حذار / العمل)

- حذار حذار من الإهمال .
- العمل العمل فإنه سبيل التقدم .





الموضوع الثالث التوكيد

الكويت وطننا الحبيب ، والكويتيون جميعهم تلهج
ألسنتهم بالدعاء له ، فالكويت أغلى عليهم من أرواحهم ، و
الجميع يحب الكويت الكويت ويدافعون عن ترابها تطهيرا
لها من شرور الطامعين كلهم .

استخرجي من الفقرة السابقة:

- توكيداً لفظياً منصوباً :
- توكيداً معنوياً مرفوعاً:
- توكيداً معنوياً مجروراً:

الاستخراج

- توكيداً لفظياً منصوباً : الكويت
- توكيداً معنوياً مرفوعاً: جميعهم
- توكيداً معنوياً مجروراً: كلهم

ضعي في كل مكان من الأماكن الخالية توكيداً معنوياً مناسباً، واضبطي آخره .

- جاء محمد إلى الحفل .
- كافأ المدير الفائزين وشاركت الطبيبات في علاج الجرحى

- جاء محمد نفسه إلى الحفل .
- كافأ المدير الفائزين كلهم وشاركت الطبيبات جميعهن في علاج الجرحى

ضعي في كل مكان من الأماكن الخالية توكيداً لفظياً
مناسباً، واضبطي آخره .
○ محمد لا تهمل واجبك .

- محمد محمد لا تهمل واجبك





الموضوع الثالث التوكيد

صوبي الخطأ النحوي في التوكيد في الجمل التالية :

- نجح الطالبان كليهما .
- اسمع بأذنيك كليهما الكلام الطيب .
- الوزير نفسه مرّ على المشروع .
- إن الصحابة جميعهم قدورة للمسلمين

التصويب : (انتبهي لابد من معرفة إعراب المؤكد لتصويب التوكيد)

- كلاهما (لأن المؤكد فاعل مرفوع)
- كليهما (لأن المؤكد مجرور)
- نفسه (لأن المؤكد مبتدأ)
- جميعهم (لأن المؤكد اسم إن منصوب)

استبدلي بالتوكيد اللفظي توكيدا معنويا والعكس

- حادثي الوزير نفسه .
- قرأت الكتاب كله .
- فرغت من الأعمال كلها .
- رأيت الطالب الطالب

○ الإجابة : نحدد التوكيد بالجملة أولا ثم نحدد نوعه لفظي ام

معنوي ثم نستبدل اللفظي بكلمة من كلمات التوكيد المعنوي (

نفس / عين / كل / جميع / كلا / كلتا) ونستبدل التوكيد

المعنوي بتكرار المؤكد نفسه .

- حادثي الوزير الوزير .
- قرأت الكتاب الكتاب
- فرغت من الأعمال الأعمال .
- رأيت الطالب نفسه .





تذكري متعلمتنا المجتهدة

الموضوع الرابع
البدل



تعجبي العادات أكثرها ، ولكل شعب أبطاله من أمثال الخليفة الأول أبي بكر الصديق الذي جمع الأمة وقاتل أهل الردة ، وبهذه القدوة الطيبة تكون صورهم العظيمة حية في تاريخنا ، وحية في آمالنا ، ولطالما أعجبتني الصحابة ترابطهم .
استخرجي بدلا وبيني نوعه .

- البدل : أكثرها
إعرابه : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
البدل : أبي بكر
نوعه : بدل مطابق
إعرابه : بدل مجرور وعلامة جره الكسرة .
البدل : القدوة
نوعه : بدل مطابق
إعرابه : بدل مجرور وعلامة جره الكسرة .
البدل : ترابطهم
نوعه : بدل اشتمال
إعرابه : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .





الموضوع الرابع البدل

اضبطي البدل في كل تعبير مما يأتي ، مبينة السبب:

- الفاروقُ عمرثاني الخلفاء الراشدين
- إن النبي محمد خاتم الأنبياء .
- التقيت بهذا المعلم في المدرسة .
- إن الطلاب معظمهم عادوا إلى الصف
- اطَّلعتُ على الكتابِ نصفه .
- أعجبتني المعلمُ شرحه .

- (لأن المبدل منه مبتدأ مرفوع)
- (لأن المبدل منه اسم إن منصوب)
- (لأن المبدل منه اسم إشارة مبني في محل جر)
- (لأن المبدل منه اسم إن منصوب)
- (لأن المبدل منه اسم مجرور)
- (لأن المبدل منه فاعل مرفوع)

- الفاروقُ عمرثاني الخلفاء الراشدين
- إن النبي محمدَ خاتم الأنبياء .
- التقيت بهذا المعلم في المدرسة .
- إن الطلاب معظمهم عادوا إلى الصف .
- اطَّلعتُ على الكتابِ نصفه .
- أعجبتني المعلمُ شرحه .

أكملي الجملة بالبدل المطلوب مع الضبط .

- أقدرُ الصديقَ (مطابق)
- تلاَّأتُ السماءَ (بعض من كل)
- أعجبتُ بأهل الكويت (اشتمال)
- زرت القاهرةَ (مباين)

أقدرُ جدي حسنَ
تلاَّأتُ السماءَ نجومها
أعجبتُ بأهل الكويت كرمهم
زرت القاهرةَ أسوانَ





الموضوع الرابع البدل

حولي المبدل منه في البدل المطابق إلى نعت :

- جاء المهندس أحمد.
- اجتهد الطالب إبراهيم

التحويل : يكون بتقديم البدل على المبدل منه

- جاء أحمد المهندس
- اجتهد إبراهيم الطالب

التحويل يكون بتقديم النعت على المنعوت

- سمعت الأستاذ محمد
- قابلت المعلمة نهى

حولي النعت إلى بدل مطابق :

- سمعت محمد الأستاذ
- قابلت نهى المعلمة

اجعلي كلمة (المقال) بدل مباين في جملة من إنشائك مع الضبط :

قرأت القصة المقال
أعجبنى التعليق المقال

صوبي الخطأ النحوي فيما يأتي:

- بهرني الإسلام وسطيته .
- زرت الكويت أبراجها .
- استمتعت بالحديقة أريجها .

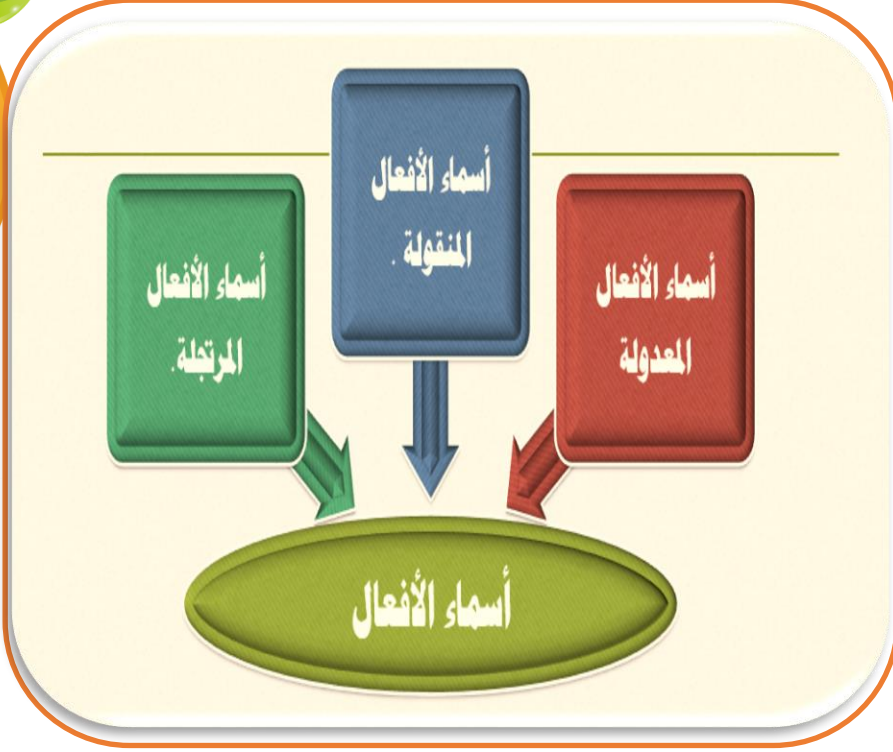
التصويب : (انتبهي لابد من معرفة إعراب المبدل منه
لتصويب الخطأ في البدل)
بهرني الإسلام وسطيته .
زرت الكويت أبراجها .
استمتعت بالحديقة أريجها .





تذكري متعلمتنا المجتهدة

الموضوع الخامس
أسماء الأفعال



(أسماء الأفعال المرتجلة) ويقصد بها ما
سمِعَ منها عن العرب وتنقسم حسب الزمن إلى :

اسم فعل الأمر

أمين (استجب)

صه (اسكت)

حي (أقبل)

هيا (أسرع)

مه (كف)

إيه (زد)

بله (دع)

اسم الفعل المضارع

أف (أنضجر)

وي (أتعجب)

وا-واها (أتعجب)

بخ (استحسن)

اسم الفعل الماضي

هيهات (بعد)

شتان (افترق)

سرعان (أسرع)

بطآن (أبطأ)





تذكري متعلمتنا المجتهدة

الموضوع الخامس أسماء الأفعال

(أسماء الأفعال المنقولة) ويقصدُ بها التي أُسْتُعْمِلَتْ في غير اسم الفعل ثم نقلت إليه ، ومنها ما هو منقول عن :

المصدر

رويد (تمهل)

به (اترك - دع)

الظرف

مكانك (اثبت)

دونك (خذ)

أمامك (تقدم)

وراءك (تأخر)

الجار والمجرور

عليكم (الزموا)

إليك (خذ)

إليك عني (تنج)

(أسماء الأفعال) (المعدولة - القياسية) لها وزن ثابت وهو (**فَعَالٍ**) ، وهي فقط من نوع الأمر وتعمل عمل فعلها :

دَرَاكَ (أدرك)

تَرَاكَ (اترك)

نَزَالَ (انزل)

طَلَّاعٍ (اطلع)

حَذَارٍ (احذر)





الموضوع الخامس أسماء الأفعال

- املئي الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين
- طاعة والديك . (اسم فعل منقول)
- العمل التطوعي (اسم فعل أمر)
بمعنى أستحسنُ)
- الفقير . (اسم فعل بمعنى أمهل)

- عليك طاعة والديك . (اسم فعل منقول)
- يخ العمل التطوعي (اسم فعل أمر بمعنى أستحسنُ)
- رويد الفقير . (اسم فعل بمعنى أمهل)

(بله الإهمال و انتبه إلى مستقبلك) استبدلي باسم الفعل
السابق اسم فعل آخر محافظة على معنى العبارة

(تراك الإهمال و انتبه إلى مستقبلك)

- استبدلي بما تحته خط في الجمل التالية اسم فعل مناسب
للمعنى.
1. أتضحج من كلامك الخبيث.
 2. أتوجع من الظلم .
 3. أتعجب ممن يكتزون الذهب والفضة



- 1. أفٍ
- 2. آهٍ ، أوّه
- 3. ويٍ ، وا ، واهـا



الموضوع الخامس أسماء الأفعال

استخرجي اسم فعل من الفقرة التالية مبينة : نوعه.

زمانه. معناه

(رويدك لا يخدعك المظاهر واهتم بصحتك فحذارِ حذار
من الوجبات السريعة فإنها تصيب بأمراض السرطان،
وسرعان ما تنتشر بين الناس وشتان ما بين الطعام
الصحي المفيد والوجبات السريعة)

- رويدَ . (اسم فعل أمر منقول عن مصدر بمعنى تمهل)
- حذارِ (اسم فعل أمر معدول بمعنى احذر)
- سرعانَ . (اسم فعل ماض مرتجل بمعنى أسرع)
- شتانَ (اسم فعل ماض مرتجل بمعنى افترق)

○ هيمات الأمل إذا لم يسعده العمل :
هيمات اسم ماض بمعنى بعدُ ، والأمل :
الفاعل .

○ دُونك الكتاب : دونك دون اسم فعل
أمر بمعنى خذ، والفاعل مستتر وجوباً
تقديره أنت. الكتاب مفعول به منصوب .

○ عليك نفسك هديها : عليك اسم فعل
أمر بمعنى الزم ، والفاعل مستتر وجوباً
تقديره أنت . نفسك مفعول به منصوب .

حدي معمول اسم الفعل في كل مما يلي:

- هيمات الأمل إذا لم يسعده العمل
- دُونك الكتاب
- عليك نفسك هديها





الموضوع الخامس أسماء الأفعال

ضعي خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

(حذار قول الزور والعمل به) .

علامة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة :

الفتحة . الضمة . السكون . الكسرة .

علامة بناء كلمة (حذار) . الكسرة .

صلي كل اسم فعل من المجموعة (أ) بعلامة بنائه الصحيحة من المجموعة (ب) :

(أ)

حفاظ على حقوق الآخرين .

هميات أن يوفق المخادع .

صه عندما يتحدث شيخك .

(ب)

الفتح .

السكون .

الضم .

الكسر .

صلي كل اسم فعل من المجموعة (أ) بعلامة بنائه الصحيحة من المجموعة (ب) :

(ب)

الفتح .

السكون .

الضم .

الكسر .

(أ)

حفاظ على حقوق الآخرين .

هميات أن يوفق المخادع .

صه عندما يتحدث شيخك .

(افترق) عبري عن الفعل السابق باسم فعل يؤدي معناه في جملة من إنشائك

شتان ما بين الحق والباطل / شتان ما بين الظلم والعدل





تذكري متعلمتنا المجتهدة

الموضوع السادس
أسلوب التعجب

أسلوب التعجب

ما أفعله ما أجمد النجوم!
 ما التعجيبية فعل التعجب المتعجب منه
 مبتدأ الفاعل مستتر مفعول به
 والجملة الفعلية خبر

أفعل به أجمد بالنجوم!
 فعل ماضٍ صرف فاعل مبهور لفظاً
 على صيغة الأمر زائر مرفوع مفعلاً

شروط صوغ أفعال
 تام - متصرف - قابل للتفاوت - مبني للمعلوم
 ثلاثي - مثبت - ليس الوصف منه على وزن أفعل
 يأتي منوعاً باستفهام فعل مساعد + المصدر
 ما أجمل إصرار - ما أحسن عدم إهمال - ما أشد احمرار





الموضوع السادس أسلوب التعجب

تخييري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
أ. الجملة التي تحتوي على أسلوب تعجب سماعي فيما يلي هي

- ما أجمل أن يعود الناس للحق !
- أجمل بأن يعود الناس للحق!
- يا لجمال عودة الناس للحق !
- هل يعود الناس للحق !

ب - «ما أشد ازدحام الطُّرُق ظُهْرًا!». حدّدي المتعجّب منه في الجملة السابقة

- أ- الطرق.
- ب - أشد.
- ج - ازدحام.
- د - ظهراً.

الإجابة :

- أ. يا لجمال عودة الناس للحق !
- ب . ازدحام

. صوبي الخطأ النحوي فيما يأتي:

- ما أجد معلمو اللغة العربية بالتكريم !.
- أعظم بالمقاتلون الذين يضحون بأنفسهم من أجل الوطن ! .
- ما أحسن المؤمنات الطائعات لله !.

التصويب :

- معلمي .
- بالمقاتلين .
- المؤمنات





الموضوع السادس أسلوب التعجب

(إن المتأمل في هذا الكون المتقن صنعه ليقف خاشعاً لمبدعه ، قائلاً بلسان حاله : سبحانك اللهم ، ما أعظم قدرتك فكيف تجدون نعم الله عليكم)

استخرجي من النص السابق :

أسلوب تعجب قياسيا : وحددي مفعوله

أسلوب تعجب سماعيا :

الإجابة :

أسلوب تعجب قياسيا : ما أعظم قدرتك !

وحدي مفعوله : قدرتك .

أسلوب تعجب سماعيا : كيف تجدون نعم الله عليكم !

حددي أركان أسلوب التعجب.

ما أوسع الأمل!

أركان أسلوب التعجب.

ما أوسع الأمل!

○ ما : نكرة تامة بمعنى شيء ، مبتدأ مبنية على السكون في محل رفع .

○ أوسع : فعل ماضٍ ، والفاعل مستتر وجوباً تقديره هو يعود على ما.

○ الأمل : مفعول به منصوب بالفتحة، والجملة من الفعل والفاعل خبر ما





الموضوع السادس
أسلوب التعجب

تعجب من مضمون الجملة الآتية بصيغة (ما أفعل)
لا يحصل العامل على أجره

الإجابة :
ما أقبح ألا يحصل العامل على أجره !.

(ما أعظم تحقيق الرقي والتقدم للمجتمع)
عبري عن الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي آخر
مغيرة ما يلزم ثم اضبطي المتعجب منه .

أعظم بتحقيق الرقي والتقدم للمجتمع !

أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :
أحسِنُ جنود الوطن!
(متعجب منه مضبوطاً)
ما أسوأ إنساناً لفقره!
(متعجباً مصدراً مؤولاً)

- أحسِنُ بشجاعة جنود الوطن!
- ما أسوأ أن يهان إنساناً لفقره!





الموضوع السادس أسلوب التعجب

استخرجي الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية

١. وكفاح البحر ما أعظمه هذا الكفاح !.
٢. أعظم بأخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم)!
٣. ما أشد حمرة الورد !

١. الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو

المفعول به : الهاء الضمير المتصل في (أعظمه)

٢. الفاعل : بأخلاق مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه فاعل ، لا يوجد مفعول به .

٣. الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو المفعول به حمرة

- أكرم بشباب هذا الجيل !
- أعظم بخلق رسول الله !

حوّلي صيغة التعجب (ما أفعله) إلى (أفعل به) فيما يأتي :

- ما أكرم شباب هذا الجيل !
- ما أعظم خلق رسول الله !

حوّلي صيغة التعجب (أفعل به) إلى (ما أفعله) فيما يأتي :

- أقبح بأن تنهر المسكين !
- أكرم بخلق المسلم !

- ما أقبح أن تنهر المسكين !
- ما أكرم خلق المسلم !

