



منطقة العاصمة التعليمية

التنمؤ وازجائية الاجابة

[ykuwait_3](#)





وزارة التربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

في مادة اللغة العربية

عدد الأوراق : ست أوراق

التوجيه الفني للغة العربية

(الصف السادس)

الإجابة النموذجية

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:-

السؤال الأول : أقرأ الآيات التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

"وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةِ وَهُمْ لَا يُسْتَكْبِرُونَ (49) يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿50﴾ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلٰهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلٰهُ وَحِدٌ فَإِنِّي فَارَهُبُونَ (51) وَلَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَلَهُ الدِّينُ وَاصِبًا أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَتَّقُونَ (52) وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْرُونَ (53) ثُمَّ إِذَا كُشِفَ الضُّرُّ عَنْكُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْكُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ (54) (النحل ٤٩-٥٤)

المعيار (٢-١)

١

- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة.

(بيان الدلائل على وهداية الله سبحانه وتعالى. / توضيح استحقاق الله للعبادة)

وأي جملة تعبر عن الغرض الرئيس .

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده:

"الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله -سبحانه وتعالى-. فهي تعود على الطبيعة بالجمال وعلى البيئة بالحفاظ عليها، وعلى الإنسان بأن تمدّه بشعور الحرية والراحة، وهي من الفقاريات، وتتميّز بجمالها ونعومة ريشها، وجميع أنواع الطيور قادرة على الطيران، باستثناء الدجاج والبطريق والنعام ، تتغذى الطيور على الحبوب وتلك الحبوب هي عبارة عن بذور عباد الشمس السوداء، لا تكتفي بالطعام فقط، بل هي بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحيّة الأخرى.

المعيار (٢-٢):

٢

١-أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بهيئة الطيور.

تتميز بجمالها ونعومة ريشها. (وتقبل القدرة على الطيران)

٢- (الطيور بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى)

أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة بوضع خط تحتها:

- البطاريق والبط لها جهاز تنفسي متأقلم مع السباحة والغطس.
- تزداد حاجة الطير للماء كلما زاد ارتفاع درجة حرارة جسمه.
- يعتبر الماء من أكثر العناصر ضرورة للعيش بالنسبة للطائر.
- الطيور لا تشرب حاجتها من الماء إلا إذا كان نظيفا .

السؤال الثالث:

معيار (٢-٤):

١- أكتب في الفراغ التالي ما هو مطلوب:

- ١ أ- (تناغي الأم صغيرها) المترادف لكلمة (يناغي) : يلاطف / يحث / يلاعب / يناجي.
- ١ ب- ضد كلمة كسول : نشيط
- ١ ج- مفرد كلمة الشرائع : الشريعة
- ١ د- جمع كلمة المنير : المنابر

٢- أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى: فاض الكتاب بالمعلومات . (زفر / نما) / فاضت روحه (مات)

الجملة الثانية: فاض الكأس بالماء . (امتلأ) / فاض عيناه (دمعت)

٢- أوظف تصريفا مناسباً لكلمة (طلب) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- فضل طالب - طلاب - طالبني العلم عند الله كبير.
- الحرية رطب - رطوبة للناس جميعا.

في يوم من الأيام كان الجراد يرقص ويغني ، وكان النمل يحمل حبوب الذرة الثقيلة إلى المأوى الخاص به ، وعندما رأى الجراد النمل مرهقاً للغاية قال لهم: انضموا إلينا لنغني ونرقص معا حتى نستمتع بجو الصيف الجميل ، فردّ النمل وقال: نحن نستعد لفصل الشتاء، ونجمع حبوب الذرة حتى عندما يحدث ندرة في الطعام يكون لدينا محصول نأكل منه ، فقال الجراد: يا لكم من أغبياء ، فمن المؤكد إننا سنجد طعاما لنأكله في فصل الشتاء ، مرت الأيام وجاء فصل الشتاء وفشل الجراد في إيجاد طعامه ، بينما النمل كان يستمتع بحبوب الذرة التي جمعها في فترة الصيف"

٢ ١- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي.

العمل الرؤوب طريق النجماع / الجرد والاجتهار طريق للاجتهار المستمر / النجماع يكمن في الاستمرارية في العمل

٢ ٢- أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من إنشائي.

التعاون صفة ملازمة للنمل / النمل نموذج للعمل التعاوني / الكسل والعشوائية صفة واضحة للجرار.

المعيار (٦-٢):

١ ١- أختار نوع الأسلوب التالي: (لن ينجح المتقاعدسون).

(أسلوب استفهام – أسلوب تعجب – أسلوب نهي _ أسلوب أمر)

٢ ٢- أصوغ أسلوب تعجب عن العمل .

ما أعظم العمل! / ما أجمل العمل!

المعيار (٧-٢)

٢ ١- أختار سؤالاً تثيري الإجابة عنه النص من الأسئلة التالية :

- أين كان يضع النمل طعامه؟ () - كيف استعد النمل لفصل الشتاء؟ ()

- ما الطعام الذي كان يجمعه النمل؟ () - ماذا هل بالجراد عندما لم يجد شيئاً يأكله؟ ()

٢ ٢- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية:

(متى – من – لماذا)

من القائل لنغني ونرقص؟ / لماذا كان يعمل النمل بجد؟ / متى كان النمل يجمع حبوب الذرة؟

٢ ١- أوظف كلمة (مخلص) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبرا مفردا منصوبا.

صار الصديق مخلصا لصديقه. (تقبل الجملة الاسمية الصحيحة التي تشمل الفعل الناسخ المناسب)

٢- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ في الجملة التالية، مع تغيير ما يلزم.

٢ إن المهندسين مخلصان.

كان المهندسان مخلصين.

١ ٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

لعل الساعون إلى الخير محبوبون.

الساعين

١ ٤- أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة التالية مما بين القوسين فيما يلي:

(ليت الشباب دائم) ، معنى الحرف الناسخ:

(التأكيد - التشبيه - التمني - الترجي)

١ ٥- أستخرج خبرا من العبارة التالية: (الجبال المرتفعة الأوربية منظرها جميل)

منظرها جميل

٢ ٦- أملأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها:

(فاعل مناسب)

أ- يدافع المسلمون / المجاهدون عن دينهم.

(خبر شبه جملة)

ب- الكتاب فوق / تحت الطاولة .

١ ٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية:

ما زال الحق منتصرا . (الضبط) . الحق

٢ ٨- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى وأغير ما يلزم.

- الصديق المخلص حريص على راحة صديقه

الصديقان المخلصان حريصان على راحة صديقهما .

(٧ درجات)

١- أكتب ما يُملَى عليّ بخطٍ واضحٍ ومنظّمٍ :

المروءة

المروءة من الفضائل الكريمة التي يجب على المرء أن يتحلّى بها، لأنها رداء الهناء وعباءة الشهامة تجعل حياته مملوءة بالرفعة ، ويصل بها المرء إلى الكفاءة العالية ، فتجعل حياته وضاءة ، فهي خلق كريم وسلوك قويم يتصف به العلماء والأدباء الأتقياء .

ykuwait_3



- حسم نصف درجة عن كل مهارة غير صحيحة أو مفقودة
- المهارة المكررة في الخطأ لا تحسب

٢

٢- أنا أكتب النموذج التالي بخط النسخ مراعيًا جمال الخط وتناسق الحروف :

(من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور)

السؤال السابع : المعيار(٣-١) :

(١٥ درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعات التالية :

الموضوع الأول : أسرتي

مفهوم الأسرة	دور الأسرة	مكانة الأسرة في النفس	واجباتي تجاه أسرتي
--------------	------------	-----------------------	--------------------

الموضوع الثاني: العمل الخيري

مفهوم العمل الخيري	أهمية العمل الخيري	وسائل العمل الخيري	نتائج العمل الخيري
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

معايير التقييم

- * وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)
- * جودة الأسلوب وفصاحته. (٣ درجات)
- * استخدام علامات الترقيم . (درجتان)
- * جودة الاستدلال . (درجتان)