



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات



نموذج إجابة

للعام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
 الزمن : ساعتان وزارة التربية
 عدد الأوراق: (٧)

امتحان
 الفصل الدراسي الأول
 الصف : الثامن



سنة مبارك الكبير للتعليمية

توجيه الفني للمؤسسات

نموذج الإجابة

أسئلة المقال

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الأول

١٢

(٢) إذا كانت $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ ، $T = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12\}$ ، أوجد

بذكر العناصر كل من :

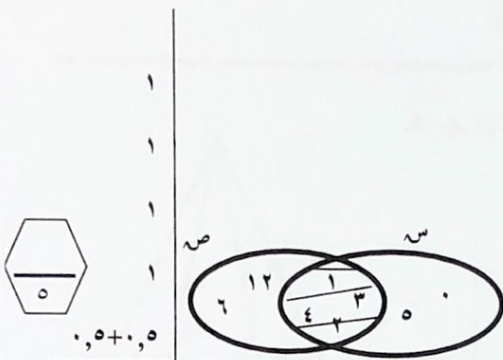
$$S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$T = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12\}$$

$$S \cap T = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$S \cup T = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12\}$$

مثل S ، T بمخطط فن وظلل $S \cap T$.



(ب) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلسا ، فكم يبلغ ثمن شراء ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

عدد البطاريات	فلس
٣	٢٤٠
٥	س

نوع التناسب طردي

$$\frac{240}{3} = \frac{س}{5}$$

$$80 \times 5 = س$$

$$400 = س$$

إذا يبلغ ثمن ٥ بطاريات ٤٠٠ فلسا .

(ج) إذا كانت $S = \{-1, 2\}$ ، $M = \{b : b > 0, b \geq 2\}$ حيث $S \cap M$ مجموعة الأعداد

الصحيحة .

(أ) اكتب م بذكر العناصر .

$$M = \{2, 1\}$$

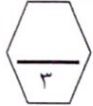
(ب) اكتب $S \times M$ بذكر العناصر .

$$S \times M = \{(2, 2), (1, 2), (2, -1), (1, -1)\}$$

السؤال الثاني



وزارة التعليم
منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات



٢) اكتب العلاقات التالية على $S = \{1, 2, 3, 4\}$

١) $E = \{(A, B) : A \in S, B \in S\}$ أضعف ب

$E = \{(1, 2), (2, 4)\}$

٢) $E = \{(A, B) : A \in S, B \in S, A = B\}$

$E = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$

ب) في الشكل المقابل : $\overline{AB} \cong \overline{AJ}$ ، $\overline{AD} \cong \overline{AH}$ ، $\overline{BD} \cong \overline{JH}$

أثبت أن : $\triangle ABD \cong \triangle AJH$

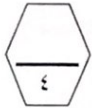
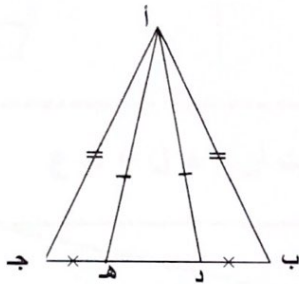
$\triangle ABD$ ، $\triangle AJH$ فيهما

$\overline{AB} \cong \overline{AJ}$ معطى

$\overline{AD} \cong \overline{AH}$ معطى

$\overline{BD} \cong \overline{JH}$ معطى

$\therefore \triangle ABD \cong \triangle AJH$ بحالة (ض ، ض ، ض)



ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \left(5\frac{1}{4} - \right) - 8\frac{2}{3}$$

$$\left(5\frac{1}{4} + \right) + 8\frac{2}{3} =$$

$$\left(5\frac{3}{12} + \right) + 8\frac{8}{12} =$$

$$13\frac{11}{12} =$$

١ جمع النظير

١ م.م.أ

١+١



السؤال الثالث

(٢) أكمل مخطط الساق والأوراق للبيانات الآتية :

٢٧٦ ، ٣٤٩ ، ١٣٦ ، ٣٤٢ ، ٢٥٨ ، ٣٤٨ ، ٢٥٤

الساق	الأوراق
١ ٣	٦
٢٥	٤ ٨
٢ ٧	٦
٣٤	٢ ٨ ٩

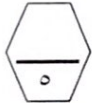
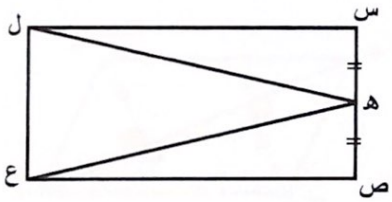


نظرة مبرك الكبير التقييم
: جبه الفني للرياضة!



٠,٥
٠,٥
٠,٥
٠,٥

(ب) في الشكل المقابل : س ص ع ل مستطيل ، ه منتصف س ص ، أثبت أن : ه ل = ه ع .



١
١
١
١
١

Δ ه س ل ، Δ ه ص ع فيهما :

(١) $\overline{س ل} \cong \overline{ص ع}$ خواص المستطيل

(٢) $\widehat{ق(ه س ل)} = \widehat{ق(ه ص ع)}$ خواص المستطيل

(٣) $\overline{س ه} \cong \overline{ص ه}$ معطى

$\therefore \Delta ه س ل \cong \Delta ه ص ع$ بحالة (ض ، ز ، ض)

وينتج من التطابق أن ه ل = ه ع

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \left(3\frac{3}{4} - \right) \div 5\frac{5}{8}$$

$$\left(\frac{15}{4} - \right) \div \frac{45}{8} =$$

$$\frac{4}{15} - \times \frac{45}{8} =$$

$$\frac{14 \times 45^3}{135 \times 82} =$$

$$\frac{3}{5} - =$$



١ + ١

١

اختصار ١

١





السؤال الرابع

(٢) إذا نجح ٣٠٠ متعلما في مدرسة وكانت نسبة النجاح ٦٠% ، فكم عدد متعلمي هذه المدرسة ؟

نفرض عدد المتعلمين س

$$٣٠٠ = ٦٠\% \times س$$

$$\frac{١٠٠}{٦٠} \times ٣٠٠ = س \times \frac{١٠٠}{٦٠} \times \frac{٦٠}{١٠٠}$$

$$٥٠٠ = س$$

إذا عدد متعلمي المدرسة ٥٠٠ متعلم



منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات



(ب) الشكل المقابل جب أد متوازي أضلاع، $\overline{بم} \cong \overline{ده}$ ، ق(ج م ب) = ق(أ ه د) = 90°

أثبت أن $\Delta ج م ب$ ، $\Delta أ ه د$ متطابقان .

$\Delta ج م ب$ ، $\Delta أ ه د$ فيهما

$$(١) \overline{بم} \cong \overline{ده}$$

معطى

$$(٢) ق(ج م ب) = ق(أ ه د) = 90^\circ$$

معطى

$$(٣) \overline{ج ب} \cong \overline{أ د}$$

خواص متوازي الأضلاع

$\Delta ج م ب \cong \Delta أ ه د$ بحالة (س، و، ض)



(ج) رتب ما يلي ترتيبا تنازليا :

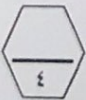
$$٧,٢٣ ، ٩,٧ - ، ٧ \frac{١}{٥} ، ٦ \frac{١}{٣} -$$

$$٧,٢٠ = ٧ \frac{١}{٥}$$

$$٩,٧ - / ٦ \frac{١}{٣} - / ٧,٢٠ / ٧,٢٣$$

$$\cdot ٩,٧ - / ٦ \frac{١}{٣} - / ٧ \frac{١}{٥} / ٧,٢٣ : \text{الترتيب التنازلي}$$

(٤)





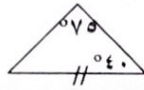
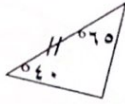
ثانياً الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة) منطقة مبارك الكبير التعليم

التوجيه الفني للرياضة

أولاً: البنود (٤-١) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة خطأ .

١	لأي مجموعة S يكون $\emptyset \subseteq S$.
٢	10% من $200 > 15\%$ من 100 .
٣	$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$.
٤	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان .



ثانياً: البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار

الصحيح فقط.

(٥) إذا كانت $S = \{٥, ٢, -١, ك\}$ ، $V = \{٥, ٧, ٢\}$ وكان $S = V$ فإن $ك =$

٢ (ب)

٨- (P)

٦- (د)

٧ (ج)



(٦) عدد ما 30% منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

٧٥ (ب)

١٥ (P)

٢٥٠ (د)

١٥٠ (ج)

(٧) مدى التطبيق $ق : S \leftarrow S$ حيث $ق(S) = ٧$ هو

{٧} (ب)

S (P)

S (د)

ط (ج)

٨) جميع الأعداد التالية أعداد نسبية ما عدا العدد :



نطفة مهرك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات

(ب) $\frac{7}{9}$
(د) $\sqrt{11}$

(أ) $0,113$
(ج) $15,1$

(٩) $\sqrt{900}$

(ب) ٣٠
(د) ٩٠

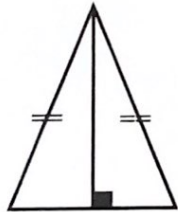
(أ) ٣٠٠
(ج) ٣



١٠) العددان الصحيحان المتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما :

(ب) ٢ ، ١
(د) ٤ ، ٣

(أ) ٨ ، ٦
(ج) ٣ ، ٢



١١) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

(ب) (ض ، ز ، ض) فقط
(د) كل حالات التطابق

(أ) (ض ، ض ، ض) فقط
(ج) (ز ، ض ، ز) فقط

١٢) إذا كان $\Delta أ ب ج \cong \Delta س ص ع$ فإن :

(ب) $\overline{أ ج} \cong \overline{ص ع}$
(د) $\overline{أ ج} \cong \overline{أ ب}$

(أ) $\overline{أ ج} \cong \overline{س ع}$
(ج) $\overline{أ ج} \cong \overline{س ص}$

جدول تظليل إجابات الموضوعي



منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضة

الإجابة		رقم السؤال
	ب	(١)
	ب	(٢)
	ب	(٣)
	ب	(٤)
ب	ب	(٥)
د	ب	(٦)
د	ب	(٧)
ب	ب	(٨)
د	ب	(٩)
د	ب	(١٠)
ب	ب	(١١)
د	ب	(١٢)

