

الزمن: ساعتان وربع
الدرجة: 60
عدد الأوراق: (5)

امتحان الفترة الأولى للصف السادس للعام الدراسي 2021-2022 في مادة اللغة العربية

وزارة التربية
منطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الإجابة

مكتبة
الأحمدية
للإجابة

(24 درجة)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) :

السؤال الأول: أ- المعيار (2- 1) : أقرأ الآيات التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها في جملة مفيدة :

قال تعالى : " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ " (سورة البقرة)

1

أستخلص الغرض الرئيس من الآية السابقة :

..... بيان قدرة الله عز وجل على خلق كل شيء (يقبل الإصحيح)

السؤال الثاني : المعيار (2- 2) أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :

" تدور الأرض حول نفسها مرة في كل أربع وعشرين ساعة ، فينشأ عن دورانها هذا الليل والنهار ، وهي تدور حول الشمس مرة كل سنة ، وينشأ عن هذه الدورة الفصول الأربعة .

وأنت في الكويت تحس آثار هذه الدورة حول الشمس ، فالمطر ينزل شتاءً ، ويعتدل الجو ربيعاً ، وتظهر الأعشاب فوق الصحراء ، فيقضي أهل الكويت زمناً في البر بين الخضرة والطيور ، وتشتد الحرارة صيفاً ، وتخف جدتها خريفاً ..."

1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال الفلك. (كيف بمعلومة واحدة ويقبل الإصحيح)

2- (يعتدل الجو ربيعاً) تدور حول الشمس مرة كل سنة - فينشأ عن هذه الدورة الفصول الأربعة .
تدور الأرض حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة - فينشأ عن دورانها هذا الليل والنهار .

النص الذي يساعد على فهم المعلومة السابقة هو :

- () ما العمر يا أظهر الناس إلا سحابة صيف كثيف الظلال
- () حلّ الخريف على الأغصان وانتثرت أوراقه غير ما يبقى على الحقب .
- () فسمونا والفجر يضحك في الشد رق إلينا مبشراً بالصباح
- () أذاك الربيعُ الطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما

السؤال الثالث : المعيار (2 - 4) :

1- أكتب المترادف المناسب مع كلمة (برّ) في الجملة التالية مما بين القوسين فيما يأتي :

1 - برّ الوالدين ثوابه عظيم : (طاعة - أمن - أجر - إيمان)

2- أعدد الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 أ- ضد كلمة (مُفْرَع) : (مُعْجَب - مُطْمَن - مُرِيح - مثير)

1 ب- مفرد كلمة (الأخلاق) : (الخلق - الخالق - الخلق - المخلوق)

1 ج- جمع كلمة (سقف) : (سقائف - سقوف - أساقف - أساقفة)

2 3- أوظف كلمة (جلس) في سياقين مختلفين في المعنى من إنشائي :

بِصِلِ الْمَوْلُكِيَةَ الصَّحِيحَ

2 4- أكمل الفراغين في الجملتين التاليتين بتصريف مناسب لكلمة (فتح) من الخيارات المتاحة :

- حضرت حفل معرض الكتاب الدولي . (مفتاح - افتتاح - فاتح - فتاح)

- نقرأ سورة في كل صلاة. (الفاتحة - الافتتاحية - المفتاح - الفاتح)

السؤال الرابع : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

إنّ الكتاب الذي تقرأه في البيت أو المكتبة أو المدرسة ، فستفيد مما فيه من معلومات وقيم وأفكار ، قد تداولته الأيدي الكثيرة التي عملت على إنجازها لك في الصورة التي تراها عليها الآن ؛ فالمؤلفون الذين أعدوه ، قد اختاروا حقائقه ، ثم كتبوها ، والعمال الذين طبعوه قد جمعوا حروفه ، والرّسامون الذين رسموا صورته قد شاركوا في تزويده بما يجعله شائقاً جذاباً ، وهكذا فقد اشترك الجميع في بناء الكتاب حتى وصل إلينا بهذه الصورة المتكاملة . فما أعظم دور الكتاب في إنارة عقولنا !

أ- المعيار (2- 5) :

2 1- أصوغ فكرة رئيسية من النص السابق في جملة مفيدة .

تَضَاهِيَةُ الْجِبْرِ فِي مَنَاجِيَةِ الْكَلَامِ بِوَكْدِ دَرَرِهِ بِكَيْفِ فِي إِتْرَابِ الْعُقُولِ (بِصِلِ الصَّحِيحَ)

2 2- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة .

لِطَبَّاعِيٍّ عَمِيرٍ فِي مَنَاجِيَةِ الْكَلَامِ دَرَرٌ بِسَاحَةِ الْجِبْرِ لِتَقْدِيرِ (بِصِلِ الصَّحِيحَ)

ب- المعيار (2-6) :

- 1- (فما أعظم دور الكتاب في إنارة عقولنا !)
أحدد نوع الأسلوب السابق مما يأتي بوضع خط تحته : (نفي - استفهام - تعجب - نهي)
2- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام عن أهمية الكتاب في حياتنا.

ما أهمية الكتاب في حياتنا ؟

kuwait 3

ج - المعيار (2-7) :

- 1- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق مما يأتي:
- من الذين شاركوا في بناء الكتاب ؟
- ما دور الرسامين في صناعة الكتاب ؟
- بين دور المؤلفين في الكتاب .
- ما واجبنا تجاه الكتاب ؟
2- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(كيف - لماذا - أين)

السؤال : كيف صنع الكتاب ؟ لماذا نقرأ الكتاب ؟ أين نقرأ الكتاب (بعد التصحيح)

(36 درجة)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (3-5-1) :

- 1- أوظف كلمة (متفوق) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً:
الجملة : مارس المحبته متفوقاً
2- أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار في الجملة الآتية ، ثم أغير ما يلزم :
إن المتفوق ناجح في الحياة .

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : ما زال المتفوق ناجحاً في الحياة

- 3- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : (ليت المسلمون متحدون .)
الصواب : ليت المسلمون متحدون

- 4- أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة التالية مما بين القوسين فيما يأتي : (إن العلم نور)
- معنى الحرف الناسخ : (الترجي - التمني - التأكيد - التشبيه)

1 5- أستخرج من الجملة الآتية خبرًا جملة فعلية :

1 - الكويتيون المخلصون يحرصون على تقدم وطنهم .
الخبر : يحرصون

1 6- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفاعل مناسب :

1 - تسهر الأمم على راحة أبنائها .
(يقبل الصحيح)

1 7- أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة اسمية :

1 - المدرسة مضوية واسعة .
(يقبل الصحيح)

1 8- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً :

1 - أصبح المسلم صائماً
الضبط : المسلم

2 9- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ، وأغير ما يلزم :

1 - المواطن الصالح حريص على سمعة وطنه .

المواطنان الصالحان حريصان على سمعة وطنهما

7 السؤال الثاني : المعيار (3- 5- 2) :

1- أكتب ما يملئ علي :

تتم نصف درجة لكل خطأ إملائي غير مكرر

2 2- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

قال رسول الله - ﷺ - " خيركم من تعلم القرآن و علمه "

مراعاة التناسق بين حجم الحروف والكلمات في الجملة

مع الالتزام بخط النسخ ومواضع الحروف على السطر

السؤال الثالث - المعيار (3-1) :

(15 درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعين المقدمين لي ، مراعيًا وضوح الأفكار و ترابطها و سلامة اللغة ، مستخدمًا علامات الترقيم .

أ - الموضوع الأول (حُسن الخُلق مفتاح العلاقات الإنسانية الناجحة مع الآخرين)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم حسن الخلق .	أهمية حسن الخلق	أثر حسن الخلق في الفرد و المجتمع

ب - الموضوع الثاني (الأم هي المدرسة الأولى التي تحتضن الطفل رعايةً وتربيةً)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الأم في الإسلام	فضل الأم على الأبناء	واجبنا تجاه الأم

- وضوح الفكر و ترابطها ٨ درجات .

- سلامة الأسلوب ووضوحه ٣ درجات .

- استخدام علامات الترقيم بديقة ٣ درجات .

- جودة الاستدلال ٣ درجات .

ملاحظة : - تم جمع درجة عبد كل خطأ إملائي

أو نوصي بها لا يتجاوز الدرجتين .

ykwwait



(انتهت الأسئلة)