



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



# • الوحدة التاسعة

للفيف الخامس



• قسم الرياضيات

إعداد

• أ. شيمه المطيري

رئيسة القسم

ایجاد قیمتہ تحریر میں لکھو

بند (۹-۱)



# أكمل الجدول

$\frac{5}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$
العدد	العدد	العدد	العدد	العدد
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥
		١٥	١٠	٥

# أوجد الناتج

$$\frac{1}{3} \text{ العدد } 9$$

# أوجد الناتج

$$\frac{1}{4} \text{ العدد } 12$$

# أوجد الناتج

$$\frac{2}{5} \text{ العدد } 15$$

# أوجد الناتج

$$\frac{5}{8} \times \frac{8}{8}$$

# أوجد الناتج

$$\frac{3}{4} \text{ العدد } 16$$



# أوجد الناتج

$$\frac{3}{7} \text{ العدد } 35$$

أوجد الناتج

نصف العدد ٢٠

أوجد الناتج

ثلث العدد ٢٤

**يقول عبداللّٰه : أربعة أسبّاع**

**العدد ٤٢ يساوي ٢٤ . هل**

**توافقّه الرّأي ؟ فسر إجابتك .**

**تبرع شخص بـ ١٠٠ كيس من القمح**

**حيث تم توزيع  $\frac{9}{10}$  هذه الأكياس**

**على المحتاجين ، كم عدد الأكياس**

**التي تم توزيعها ؟**

كَيْفِيَّةُ تَحْضِيرِ حَشْوَةِ فَطِيرَةِ السَّبَانِخِ الْحَبْجَمِ الْعَادِي:

٢ ضَمَّةٌ سَبَانِخٍ صَغِيرَةٍ

٤ حَبَّاتِ جَوْزٍ

٢ بَصَلَةٍ صَغِيرَةٍ

١٠ جَمِ سُمَّاقًا

٢ جَمِ مِلْحًا

٢٠ جَمِ حَبِّ الرُّمَّانِ

٦ مَلَاعِقَ صَغِيرَةٍ مِنْ اللَّيْمُونِ الْحَامِضِ

٨ مَلَاعِقَ صَغِيرَةٍ مِنْ زَيْتِ الزَّيْتُونِ



السَّبَانِخُ غَنِيَّةٌ بِالْحَدِيدِ

ما كمية السبانخ اللازمة

لإعداد  $\frac{1}{2}$  حجم الفطيرة

العادية المبينة في الوصفة؟

ما كمية الليمون الحامض

اللازمة لإعداد  $\frac{1}{3}$  حجم

القطيرة العادية المبينة في

الوصفة؟



ما كمية السماق اللازمة

لإعداد  $\frac{1}{2}$  حجم الفطيرة

العادية المبينة في الوصفة؟

• نَضْرِبُ نَضْرِبًا نَضْرِبُ نَضْرِبًا نَضْرِبُ نَضْرِبًا نَضْرِبُ نَضْرِبًا

بند (۹-۲)



**أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في**

**صورة عدد كسري إن أمكن .**

$$\frac{4}{5} \times 5$$

**أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في**

**صورة عدد كسري إن أمكن .**

$$9 \times \frac{2}{3}$$

**أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في**

**صورة عدد كسري إن أمكن .**

$$\frac{5}{6} \times 7$$

**أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في**

**صورة عدد كسري إن أمكن .**

$$20 \times \frac{3}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{3}{8} \times 3$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$12 \times \frac{1}{3}$$



يحتاج الخباز  $\frac{3}{4}$  كوب من

السكر لصنع قالب كيك ، إلى

كم كوباً من السكر يحتاج لصنع

١٢ قالب من النوع نفسه ؟

# ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$\frac{4}{\sqrt{2}} \times 14$$

٨  ب

٧  أ

٤  د

$\frac{14}{\sqrt{2}}$   ج

# • ظربب البببب

بببب (بببب-بببب)



أوجد الناتج في أبسط صورة

(إن أمكن)

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة

(إن أمكن)

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$$

# أوجد الناتج في أبسط صورة

(إن أمكن)

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة

(إن أمكن)

$$\frac{1}{9} \times \frac{1}{5}$$

لدى سامي  $\frac{3}{4}$  كوب من الماء  
شرب  $\frac{1}{4}$  كمية الماء هذه . ما

الكسر الذي يمثل كمية الماء

التي شربها سامي ؟



قال عامر :

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{6} \times \frac{3}{4}$$

هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.

# • نضرب الأعداد الكسرية

بند (٩-٤)



**أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في**

**صورة عدد كسري إن أمكن .**

$$5 \times 1 \frac{2}{5}$$

**أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في**

**صورة عدد كسري إن أمكن .**

$$\frac{3}{6} \times \frac{2}{3}$$

**أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في**

**صورة عدد كسري إن أمكن .**

$$1 \times \frac{1}{9}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{7}{18} \times 2 \frac{4}{7}$$

**أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في**

**صورة عدد كسري إن أمكن .**

$$2 \frac{1}{4} \times 3 \frac{2}{3}$$

**أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في**

**صورة عدد كسري إن أمكن .**

$$2 \frac{2}{3} \times 4 \frac{1}{8}$$



أوجد ناتج ضرب :

$$\frac{4}{6} \cdot \frac{3}{5}$$

فيلم تاريخي مدته  $\frac{1}{3}$  ساعة

يعرض ٣ مرات باليوم الواحد

كم عدد ساعات عرض الفيلم

في اليوم الواحد ؟

ما مساحة المنطقة المستطيلة

التي طولها  $\frac{1}{2}$  م

وعرضها  $\frac{1}{3}$  م ؟