





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الفرانجية  
التعليمية  
التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
(الصف السابع)  
للعام الدراسي ( ٢٠١٧ م / ٢٠١٨ م )

مقرر / الكويت والوطن العربي

زمن الإجابة: ساعة ونصف

عدد الأوراق : (٦)

نموذج الإجابة

السؤال الأول ويتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ - و ) :

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة بوضع خط تحتها: ( لكل إجابة درجة واحدة)

١- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية تأسس في عهد الشيخ : ص ١٨٤

- جابر الأحمد - عبدالله السالم - صباح الأحمد - صباح السالم

٢- تم تأسيس منظمة الدول المصدرة للنفط أوبك عام ١٩٦٠ في مدينة اسمها : ص ١٣٤

- القاهرة - الرياض - مسقط - بغداد

٣- تبلغ مساحة الأراضي المزروعة في الوطن العربي حوالي : ص ١١٦

- ٥٦% - ٦٦% - ٧٦% - ٨٦%

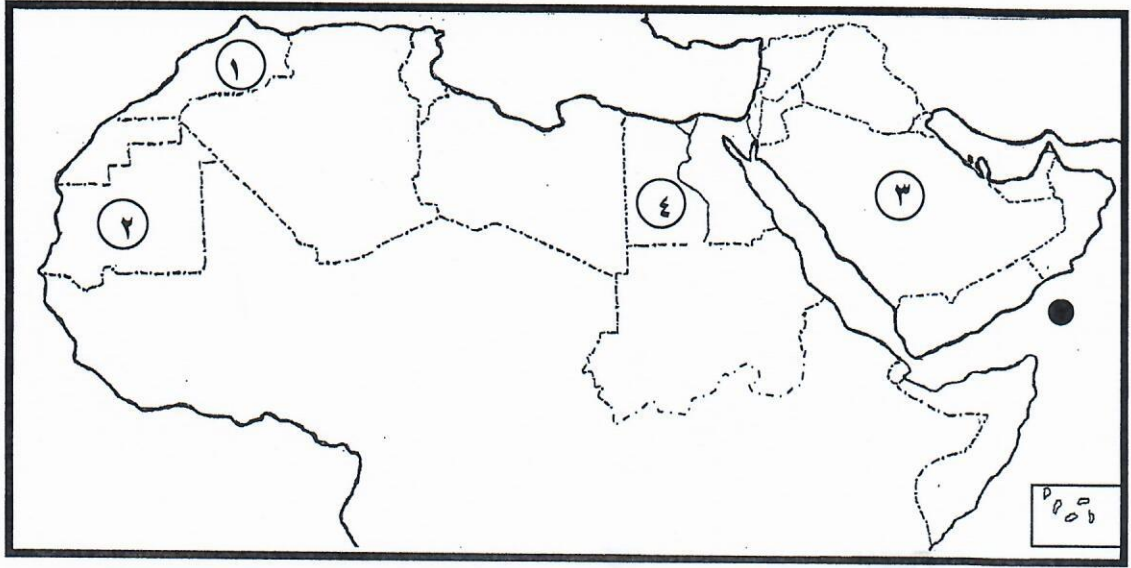
٤- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج الإبل هي : ص ١١٨

- اليمن - مصر - العراق - الصومال

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج القمح تسمى ..... مصر ..... ص ١١٤
- ٢- الدولة العربية التي تم اختيارها مقراً لمنظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط ( أوبك ) تسمى ..... الكويت ..... ص ١٣٥
- ٣- الغلات التي تدخل في الصناعة وتزرع بغرض التجارة والحصول على نقد تسمى ..... الغلات النقدية ..... ص ١١٣
- ٤- التبادل التجاري بين الدول العربية يسمى ..... التجارة البينية ..... ص ١٥٢
- ٥- الضرر الذي يلحق بالتربة والهواء والماء يسمى ..... التلوث ..... ص ١٦٦
- ٦- نسبة عدد السكان الكلي في دولة ما إلى المساحة الكلية لهذه الدولة تسمى ..... الكثافة السكانية ..... ص ١٠٢

ج) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم نفذ المطلوب :

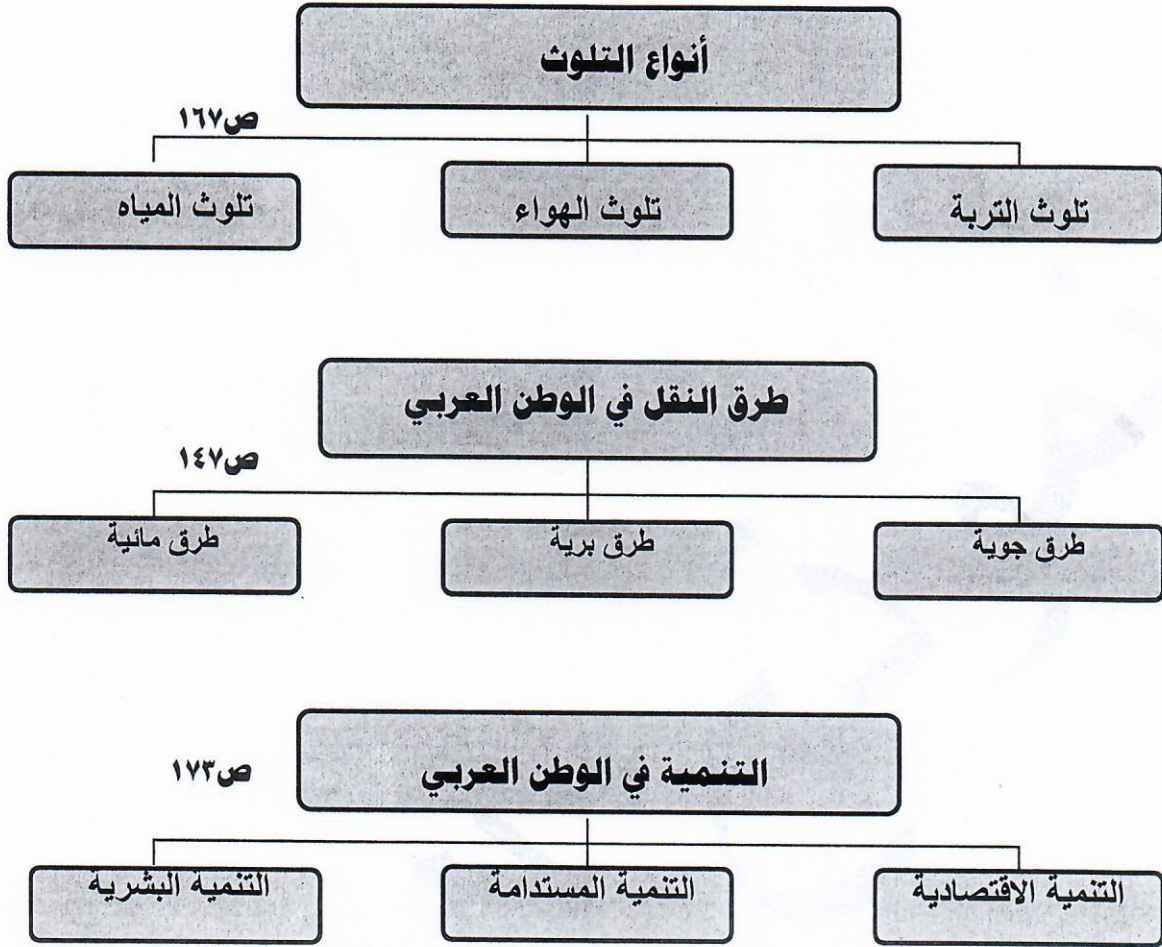


- أكثر الدول العربية سكاناً حسب إحصاء عام ٢٠١٤م يمثلها على الخريطة الرقم ..(٤).. ص ١٠٠
- أكثر الدول العربية إنتاجاً واحتياطياً للنفط حسب إحصاء عام ٢٠١٤م يمثلها على الخريطة الرقم ..(٣).. ص ١٢٩
- الدولة العربية التي تحتل المرتبة الأولى في إنتاج معدن الحديد يمثلها على الخريطة الرقم ... (٢) ... ص ١٣٢
- الدولة العربية التي تحتل المرتبة الأولى في إنتاج معدن الفوسفات يمثلها على الخريطة الرقم ..(١).. ص ١٣٢
- الشكل ( ● ) على الخريطة يشير إلى بحر اسمه ..... ( بحر العرب ) ..... ص ١٣٣

د) اختر للقائمة ( ب ) ما يناسبها من القائمة ( أ ) بكتابة الرقم المناسب : ص ١١٤

الرقم	( أ ) الغلة الزراعية	الرقم المناسب	( ب ) الدولة الأولى في الإنتاج
١	العنب	(٢)	مصر
٢	القطن	(٤)	الصومال
٣	التمور	(٥)	اليمن
٤	الموز	(٣)	السعودية
٥	البن	(١)	سوريا
		(-)	المغرب

هـ) أكمل المخططات السهمية التالية :



و) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية :-

- ١- ( النمو السكاني ) تزايد عدد السكان من عام لآخر نتيجة للزيادة الطبيعية للسكان والهجرة . ص ١٠٦
- ٢- ( التبادل التجاري ) عمليتا التصدير والاستيراد بين الدول . ص ١٥١
- ٣- ( التضامن العربي ) العمل على توثيق الصلات بين الدول والشعوب العربية ، وحماية مصالحها السياسية والاقتصادية والثقافية . ص ١٧٧
- ٤- ( التنمية ) التطور والتطوير ، وهي عملية تتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع . ص ١٧٢

**السؤال الثاني : يتكون من : [ أ ، ب ]**

**أ) فرق بين كل من المفاهيم التالية : ( ٦ درجات / لكل تعريف درجة )**

زيادة سكانية طبيعية ص ١٠٦	زيادة سكانية طبيعية
هي الزيادة الناتجة عن الهجرة .	هي الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات .
موارد بشرية ص ١٠٩	موارد طبيعية
هي التي ترتبط بالسكان من حيث أعدادهم وتوزيعهم ومناسبة أعدادهم لمساحة الأرض التي يستغلونها .	هي الثروات التي منحها الله لإقليم من دون أن يكون للإنسان أي دور في وجودها .
هجرة خارجية ص ١٠٦	هجرة داخلية
هجرة خارجية من دولة إلى دولة أخرى .	هجرة داخلية من القرى إلى المدن .

**ب- علل لما يلي : - ( ٤ درجات )**

١- تحتل الأغنام العربية مكاناً مهماً ضمن الثروة الرعوية . (درجتان) ص ١١٨

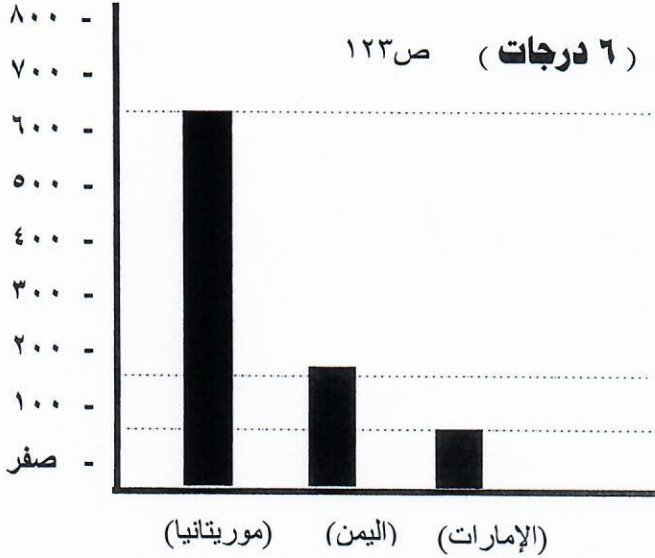
- الأكثر انتشاراً في المراعي العربية .
- أكثر الحيوانات المستأنسة والملائمة لمراعي الوطن العربي ، وذلك لتحملها الجفاف والانتقال .
- لأهمية منتجاتها بالنسبة للسكان .
- لأنها مصدر أساسي من مصادر الثروة القومية .

٢- تدني وفرة المياه في الوطن العربي . (درجتان) ص ١٦٤

- النمو السريع للسكان الذي يشكل ضغطاً متزايداً على المياه المتوفرة لكل فرد .
- ٥٠% من الموارد المائية في العالم العربي تأتي من خارج حدوده ، وتتحكم فيها دول المنبع في غياب تشريعات دولية تضمن حقوقنا .
- الطرق التقليدية المستخدمة في استغلال المياه في معظم مناطق العالم العربي مسؤولة عن تدني نسبة المياه ( استخدام الري بالغمر والاستهلاك غير المسؤول في مجالات المياه )
- الشبكات المؤهلة لنقل المياه شبكات قديمة .
- افتقار الدول العربية إلى برامج لإدارة المياه ، كما أنها لا تستخدم الأدوات الاقتصادية اللازمة لترشيد الاستخدام المتزايدة من المياه .

**السؤال الثالث ويتكون من ( أ - ب ) :**

الإنتاج ( ألف طن )



( أ ) لاحظ الجدول التالي جيداً ثم استعن به في الإجابة: ( ٦ درجات ) ص ١٢٣

الدولة	الإنتاج ( ألف طن )
اليمن	١٥٧
مصر	١٣٧٤
موريتانيا	٦٤٤
الإمارات	٧٣

(جدول الإنتاج السمكي في بعض دول الوطن العربي)

(١) رتب الدول العربية المنتجة للأسماك في الجدول السابق ترتيباً تنازلياً . (درجتان )  
( مصر - موريتانيا - اليمن - الإمارات )

(٢) حول الإنتاج السمكي في الدول التالية (موريتانيا - اليمن - الإمارات) إلى أعمدة بيانية مستعينا بالمخطط البياني أعلاه ... ( ٣ درجات )

(٣) بم تفسر مايلي :

( تنوع الثروة المائية في الوطن العربي ) . ( درجة ) ص ١٢٢

أن دول الوطن العربي دول بحرية لها سواحل ومسطحات مائية واسعة منها المالحة ومنها العذبة لذلك تتنوع الثروة المائية في الوطن العربي .

**ب ) قارن بين كل من حسب الجدول التالي : ( ٤ درجات )**

الصناعات التجميعية ص ١٤٣	الصناعات التحويلية ص ١٤٢	أوجه المقارنة
هي عملية تركيب وجمع المواد المصنعة على اختلاف مصادرها كي نحصل على سلع متنوعة . ( درجة )	هي تقوم على تحويل المواد الأولية من معدنية نباتية وحيوانية إلى سلع استهلاكية صالحة للإستعمال . ( درجة )	<b>التعريف</b>
صناعة تجميع السيارات ( درجة )	الصناعات الغذائية - المنسوجات - صناعة الخشب والورق - مشتقات النفط المكررة - الصناعات البتروكيمياوية - الصناعات الإنشائية ( درجة )	<b>أمثلة عليها</b>

**السؤال الرابع : ويتكون من ( أ - ب )**

**( أ ) إقرأ العبارة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (ص ١٦٢-١٦٣)**

" موقع الوطن العربي في المناطق الجافة وشبه الجافة يعرضه بشكل أساسي لمشكلة التصحر "

- ١- استخرج من العبارة السابقة مشكلة .. ثم عرفها . (درجة)
- (مشكلة التصحر ) : والتصحر هو زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه الجافة .
- ٢- عدد أسبابها . (درجتان)
- بشرية ( الرعي الجائر )  
-طبيعية ( زحف الرمال )
- ٣- عدد الخطط الإستراتيجية التي اعتمدها الدول العربية لتكثيف العمل الزراعي وتطويره . (درجة)
- ( ما يراه المصحح مناسباً... )
- اعتماد التكنولوجيا الحديثة  
- وتاصيل البذور / واستعمال الأسمدة المناسبة .

**(ب) عدد لكل من : ٦ درجات ( يكتفى بنقطتين فقط )**

- ١- العقبات التي تواجه الإنتاج الزراعي في الوطن العربي . (درجتان) ص ١٦١
- عدم استغلال الأراضي القابلة للزراعة لندرة مياه الري أو تذبذب الأمطار أو قلة الأيدي العاملة .  
- اتباع طرق الزراعة التقليدية في معظم أجزاء الوطن العربي .  
- زحف الرمال ( التصحر ) وانجراف التربة .  
- تلوث التربة نتيجة للإسراف في استخدام المبيدات الحشرية وارتفاع نسبة الملوحة بالتربة .  
- الرعي الجائر
- ٢- المشكلات التي تواجه التنمية البشرية . (درجتان) ص ١٧٥
- ضعف الإستفادة من القدرات البشرية في المنطقة العربية .  
- مشكلة الأمية .  
- نقص ومحدودية مشاركة المرأة في المنظمات السياسية .  
- الاختلاف الكبير في مستويات المعيشة بين دولة وأخرى ، وفي داخل الدولة الواحدة .
- ٣- المحاصيل الزراعية في الوطن العربي . (درجتان) ص ١١٣
- الحبوب الغذائية .  
- الغلات الصناعية والتجارية النقدية .  
- الفواكه والثمار .