

مراجعة الإختبار التقييمي الأول \_ ف ٢

الصف التاسع المتوسط

رياضيات

أ/ إبراهيم عطية

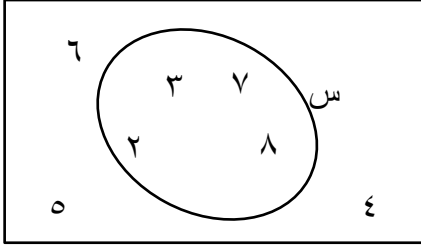
البنود: ٢-٦، ٣-٦، ٥-٦، ١-٧، ٣-٧



درس (٦ - ٢)

( المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة )

ش



{١} من الشكل المقابل أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

ش =

س =

س =

س ∩ س =

س ∪ س =

{٢} لتكن ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} ،

$$ص = \{١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦\}$$

$$س = \{١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦\}$$

أوجد ما يلي :-

(١) س ∩ ص =

(٢) س - ص =

(٣) س =

(٤) س ∪ ص =

(٥) س ∩ ص =

(٦) هل يوجد علاقة بين المجموعتين س ∪ ص و س ∩ ص ؟



{٣} إذا كانت : ش = { د : د عدد طبيعي زوجي > ١٠ } ،

س = { ٨ ، ٤ } ، ص = { ٦ ، ٤ ، ٢ }

أوجد كل ما يأتي :

(١) ش =

(٢)  $\overline{س}$  =

(٣)  $\overline{ص}$  =

(٤)  $\overline{س} \cap \overline{ص}$  =

(٥)  $\overline{س} \cup \overline{ص}$  =

(٦) س  $\cap$  ص =

(٧) س - ص =

(٨) ص - س =

ماذا تلاحظ ؟

{٤} إذا كانت المجموعة الشاملة ش = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ،

م = مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،

ك = { أ : أ عدد زوجي ، ١ > أ > ٦ } فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

(١) م =

(٢) ك =

(٣)  $\overline{م}$  =

(٤)  $\overline{ك}$  =

(٥)  $\overline{م \cap ك}$  =

(٦) م - ك =

(٧)  $\overline{م - ك}$  =

مثل كلاً من ش ، م ، ك بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل ( م  $\cap$  ك )



( التطبيق وأنواعه )

درس ( ٦ - ٣ )

{١} إذا كانت : س = { -١ ، ٠ ، ٣ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٥ } وكان ت : س ← ص ،

ت (س) = س + ٢ ،

(١) أوجد مدي التطبيق ت

(٢) أكتب التطبيق كمجموعة من الأزواج المرتبة

(٣) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه ( شامل - متباين - تقابل ) مع ذكر السبب

(٤) ارسم غطط سهمي للتطبيق

ص	س

{٢} إذا كانت : س = { -١ ، ٠ ، ١ } ، ص = { ١ ، ٣ ، ٥ } وكان ت : س ← ص ،

ت (س) = ٢س + ٣ ،

(١) أوجد مدي التطبيق ت

(٢) أكتب التطبيق كمجموعة من الأزواج المرتبة

(٣) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه ( شامل - متباين - تقابل ) مع ذكر السبب

(٤) ارسم غطط بياني للتطبيق




{٣} إذا كانت : س = { ٣ ، ٢ ، ١ } ، ص = { ١٠ ، ٨ ، ٥ ، ٢ } وكان ل : س ← ص ،  
**ل (س) = س<sup>٢</sup> + ١**

- (١) أوجد مدى التطبيق ل
- (٢) أكتب التطبيق كمجموعة من الأزواج المرتبة
- (٣) بين نوع التطبيق ل من حيث كونه ( شامل – متباين – تقابل ) مع ذكر السبب
- (٤) ارسم غطط سهمي للتطبيق

ص	س

{٤} إذا كانت ت : { ٩ ، ٤ ، ١ } ← { ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } وكان : **ت (س) = √س**

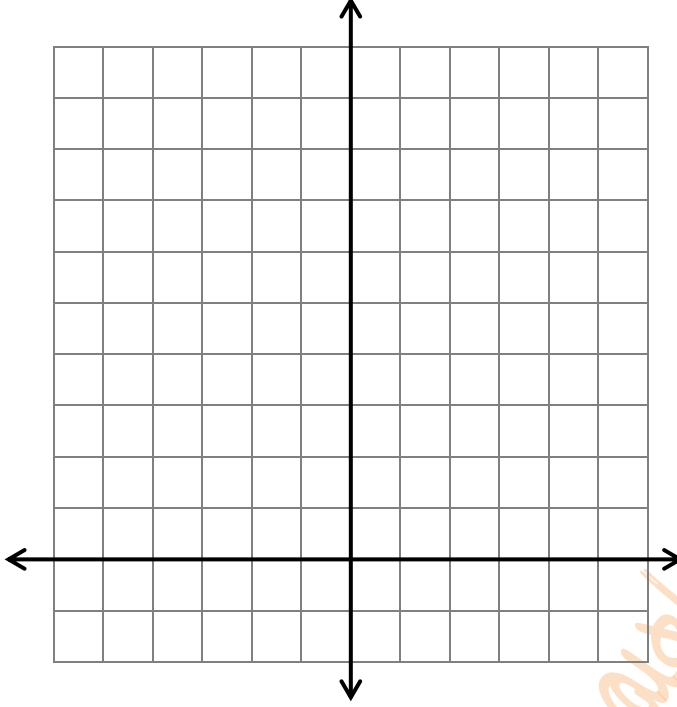
- (١) أوجد مدى التطبيق ت
- (٢) أكتب التطبيق كمجموعة من الأزواج المرتبة
- (٣) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه ( شامل – متباين – تقابل ) مع ذكر السبب
- (٤) ارسم غطط بياني للتطبيق



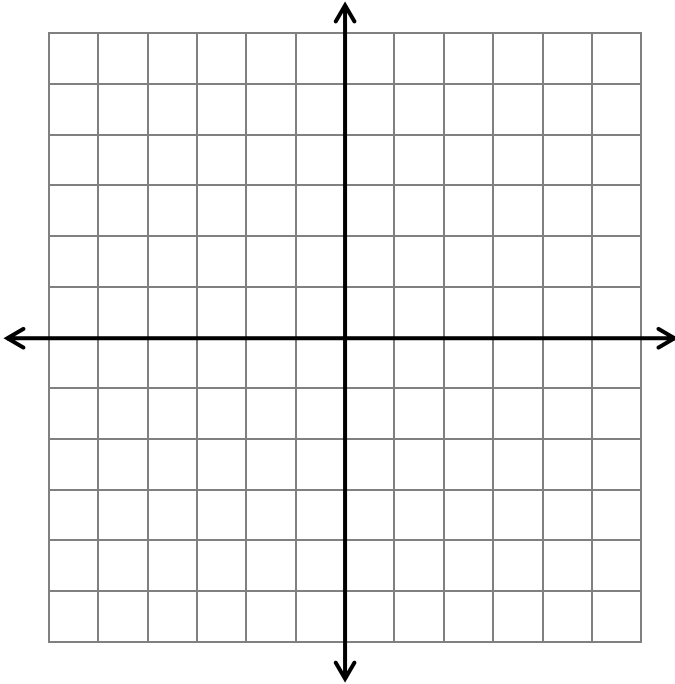

( الدالة التربيعية )

درس ( ٦ - ٥ )

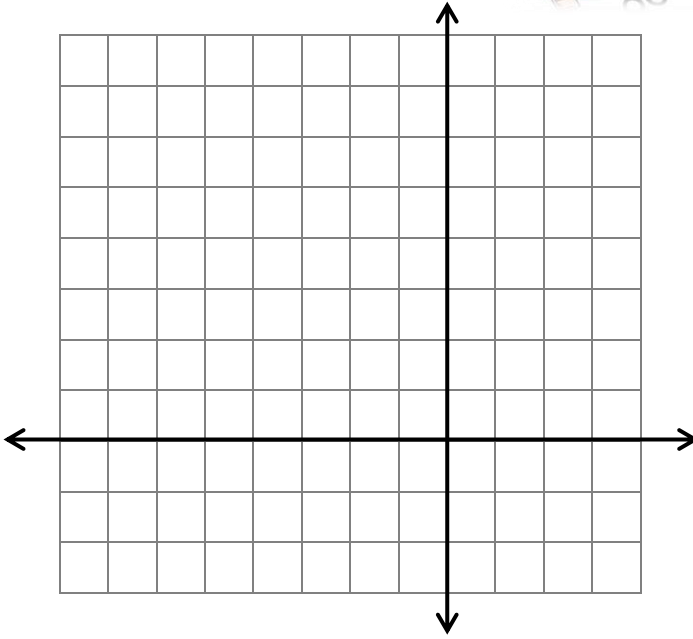
{١} استخدم التمثيل البياني للدالة :  $ص = س^٢$  لرسم الدوال الآتية :



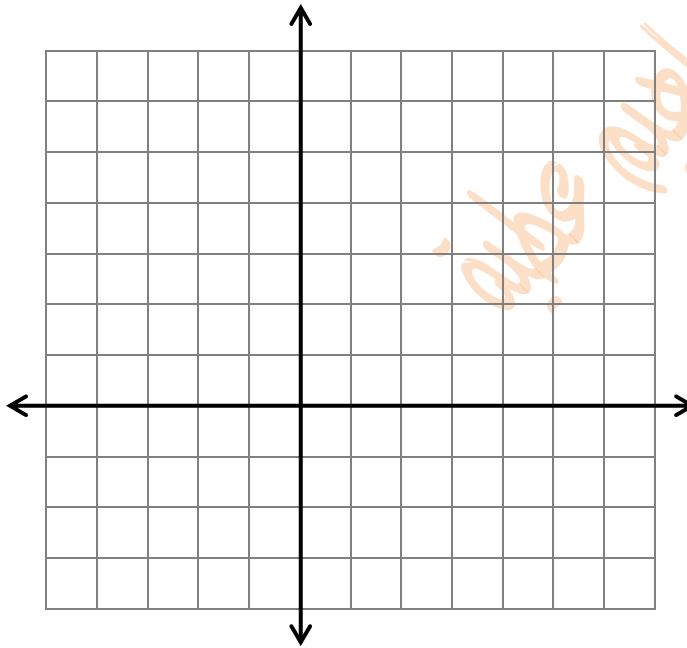
$$(١) \quad ص = س^٢ + ٣$$



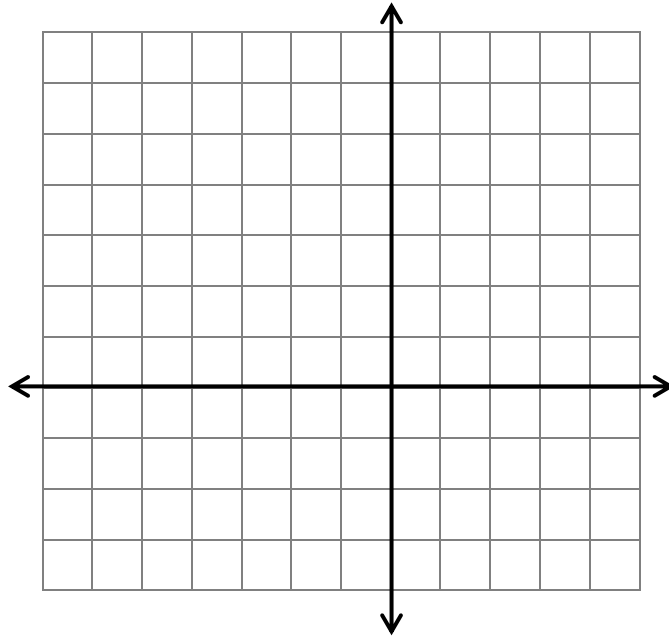
$$(٢) \quad ص = س^٢ - ٤$$



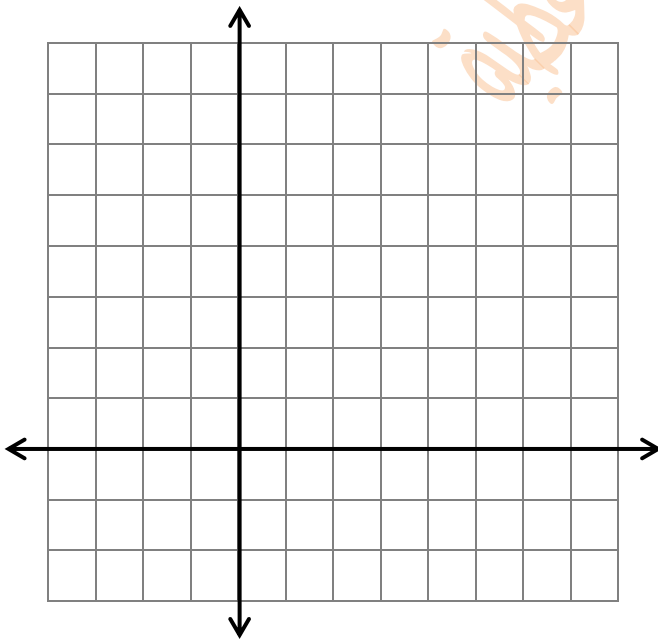
$$(٣) \text{ ص } = (س + ٢)^٢$$



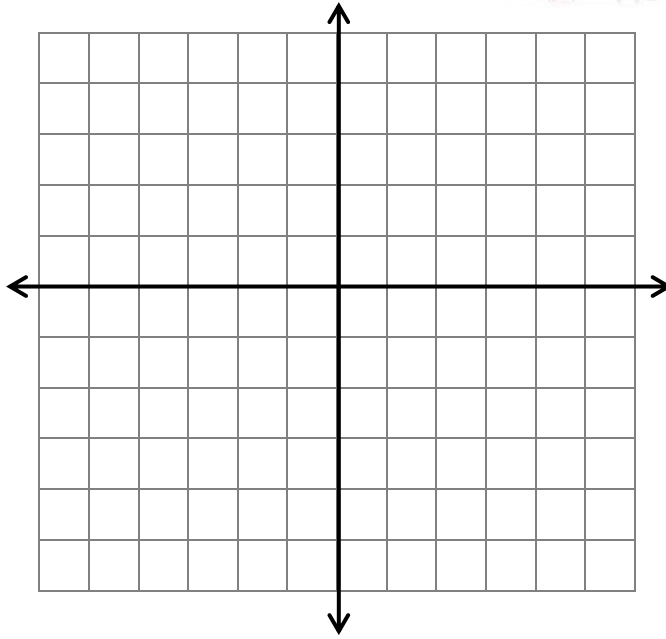
$$(٤) \text{ ص } = (س - ٣)^٢$$



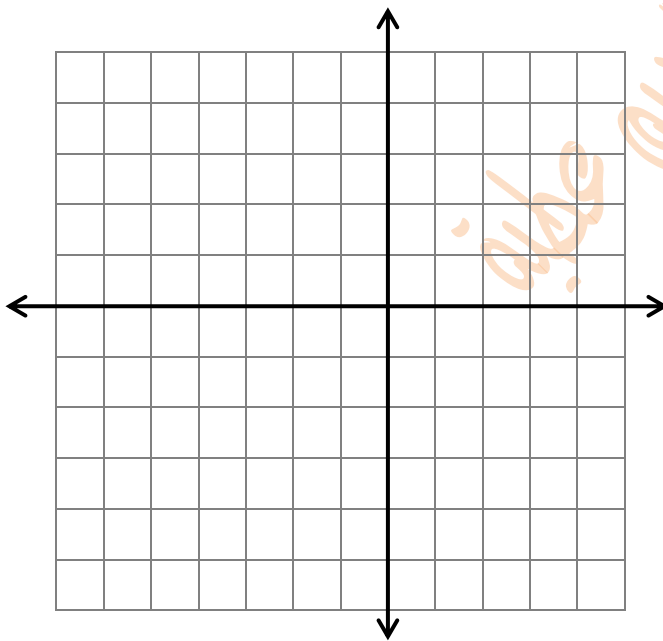
$$٥ \text{ ص} = (١ + \text{س}) - ٢$$



$$٦ \text{ ص} = (٢ - \text{س}) + ١$$



$$(٧) \quad ص - س^٢ = ١$$



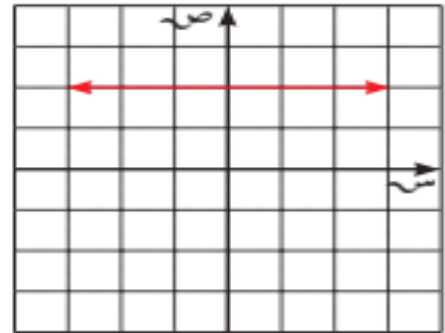
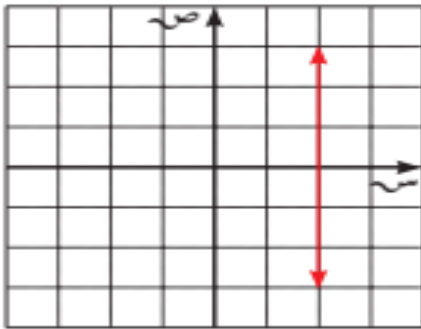
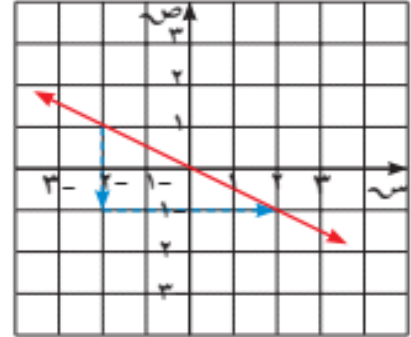
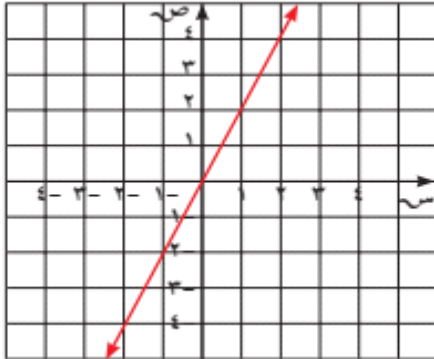
$$(٨) \quad ص - (١ + س)^٢ = ٢$$



( الميل )

درس ( ٧ - ١ )

{١} أوجد ميل كل من المستقيمات المرسومة التالية :



الاجابة عليه

{٢} أوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين :

(١) م (٢، ١) ، ن (٣، ٠)

(٢) أ (٣، ٣-) ، ب (١، ١)

(٣) س (٣، ٢-) ، ص (٢، ٥-)



{٣} ما هو الميل والجزء المقطوع من محور الصادات في كل من المعادلات الآتية :

$$(١) \text{ ص} = \text{س} - ٤$$

$$(٢) \text{ ص} = ٢ - ٤ \text{ س}$$

$$(٣) \text{ ٢ س} + \text{ص} = ١$$

$$(٤) \text{ ٥ س} - ٢ \text{ ص} + ٧ = ٠$$

$$(٥) \text{ ٣ س} - ٥ = \text{ص}$$

$$(٦) \text{ ٢} = \text{ص}$$

البراهمة عطية



( حل معادلتين خطيتين في متغيرين )

درس ( ٧ - ٣ )

{١} أوجد حل المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$ص + ٢ = ١$  ،  $ص + ٢ = ٢$


ص =			
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص

ص =			
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص

الاجابة  
عطينة

{٢} أوجد حل المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$ص + ٣ = ١$  ،  $ص + ٣ = ٠$


ص =			
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص

ص =			
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص




## الأسئلة الموضوعية

أولاً : ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) إذا كانت  $\bar{S} = \{3, 2, 1\}$  ،  $S = \{5, 3, 2\}$  ، فإن  $\bar{S} - S = \{5\}$  ( أ ) ( ب )

(٢) إذا كانت  $S \cap \bar{S} = \emptyset$  ، فإن  $S - \bar{S} = S$  ( أ ) ( ب )

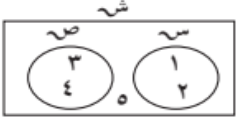
(٣) من شكل فن المقابل :   $\bar{S} = \{5, 3\}$  ( أ ) ( ب )

(٤) المستقيم الذي معادلته  $S = 4$  ليس له ميل . ( أ ) ( ب )

ثانياً : ظلل الدائرة الدالة على العبارة الصحيحة .

(١) إذا كانت  $S = \{x : x \text{ عدد أولي} > 6\}$  ،  $\bar{S} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  ، فإن  $S - \bar{S} = \{5\}$  ( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )

(٢) إذا كانت المجموعة الشاملة  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  ،  $\bar{S} = \{2, 1\}$  ، فإن  $\bar{S} = \{2, 1, -1, -2, -3, -4\}$  ( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )

(٣) من شكل فن المقابل :   $(\bar{S} \cap S) = \{5, 2, 1\}$  ( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )

(٤) الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته  $2S + 3 = 0$  هو : ( أ ) ( ب ) ( ج ) ( د )