

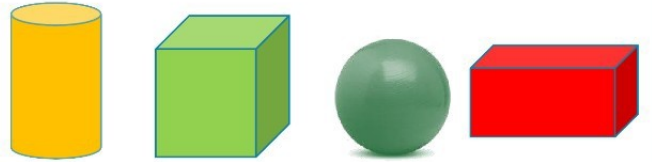
• وسائل الوحدة (١٢)

للصف الأول



إعداد: المعلمة : حميدة الشمري
إشراف: رئيسة القسم : شيماء المطيري

صل



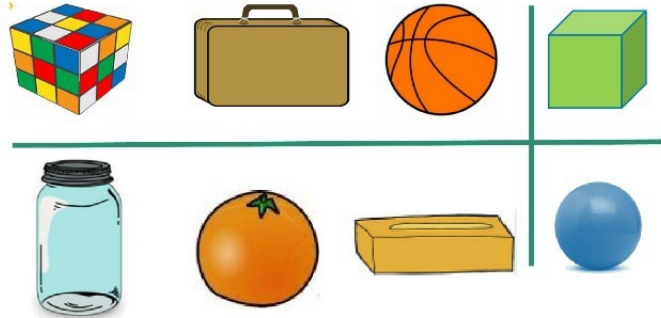
كرة

مكعب

• أشكال ثلاثية الأبعاد (المكعب - الكرة)

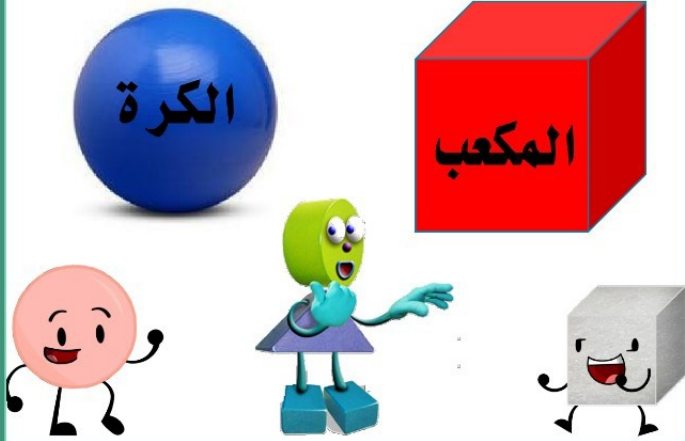
بند (١-١٢)

حوا ما يشبه الجسم.



الكرة

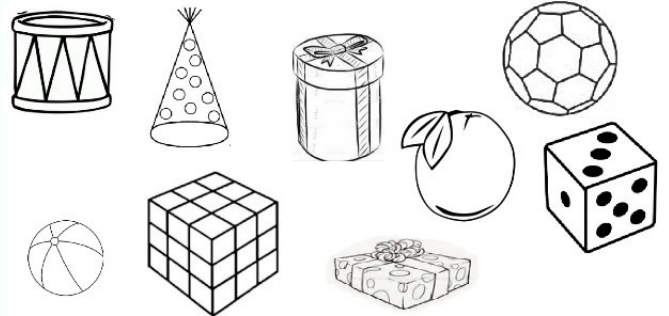
المكعب



لون الشيء ذا شكل المكعب باللون



ولون الشيء ذا شكل الكرة باللون



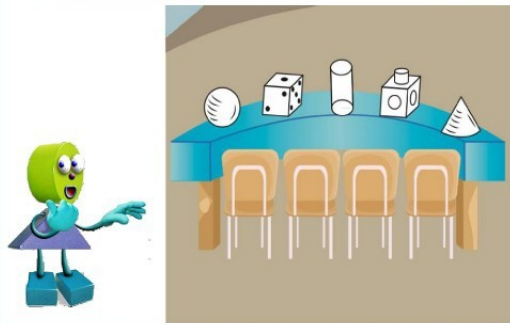
لون الشيء الذي يشبه كل مجسم موضح باللون نفسه



لون الشيء ذا شكل المكعب باللون



ولون الشيء ذا شكل الكرة باللون

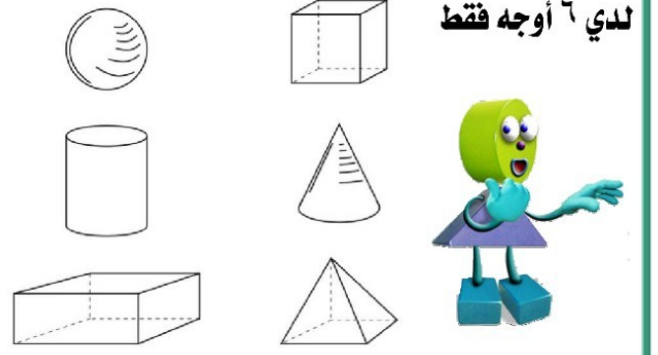


• تصنيف المجسمات

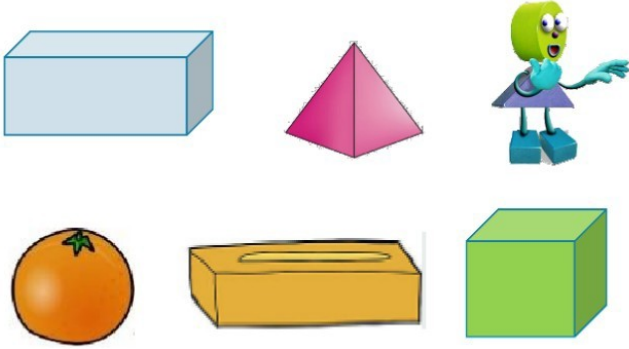
بند (١٢-٢)



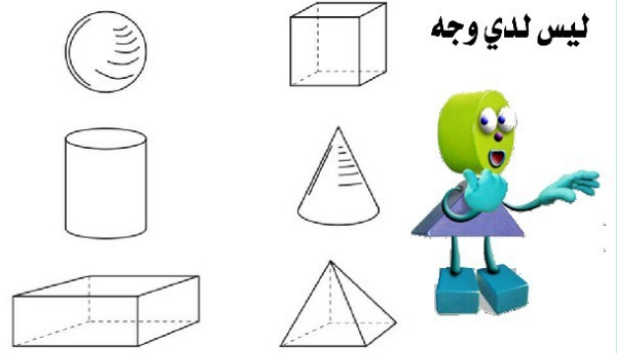
لون الجسم الذي يعبر عن الجملة الموضحة فيما يلي :



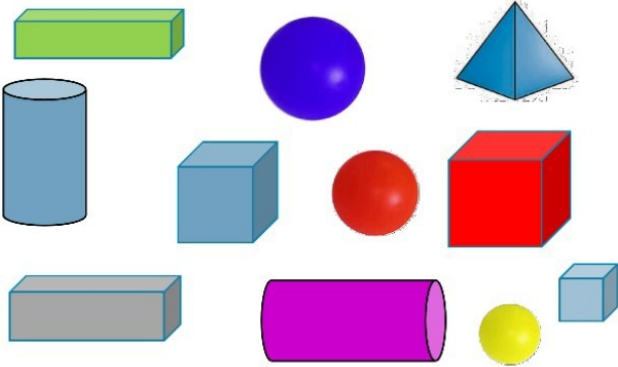
حوظ الجسم الذي لا ينتمي إلى المجموعة ، ثم اذكر السبب.



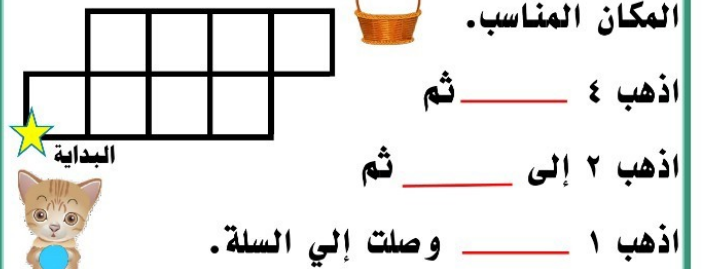
لون الجسم الذي يعبر عن الجملة الموضحة فيما يلي :



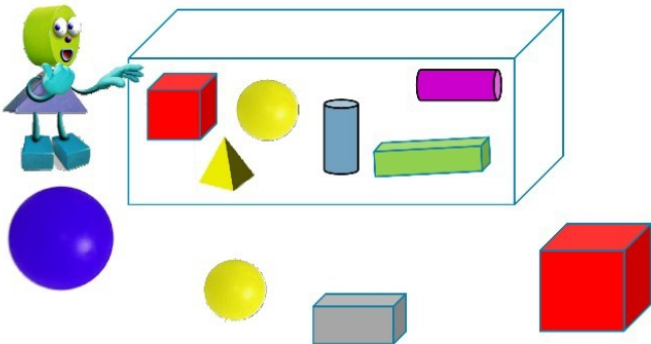
حوظ المكعبات الزرقاء.



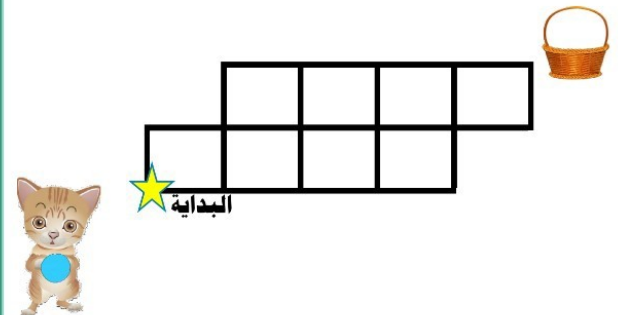
(أ) ساعد القط ليضع الكرة داخل السلة ، بكتابة الكلمات (يمين ، يساراً ، الأعلى ، أسفل) في المكان المناسب.



حوظ الكرة الصفراء خارج الصندوق.



(ب) هل هناك طريقة أخرى يصل بها القط إلى السلة ؟



• تمييز الأشكال.

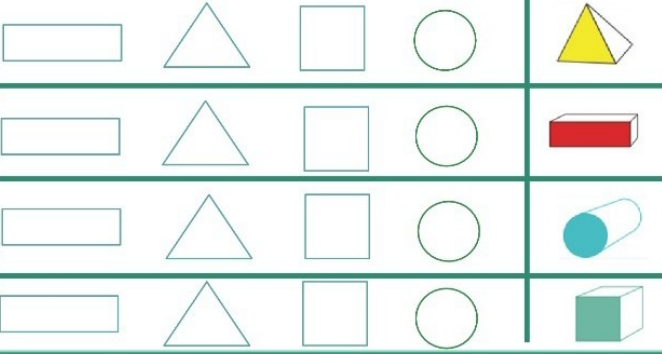
بند (١٢-٣)



استخدم الشبكة ، ابدأ من ★ البداية ، وارسم الشكل الذي وصلت إليه

تحرك ٢ إلى اليمين ثم ٢ إلى الأعلى .
أنت عند _____ .

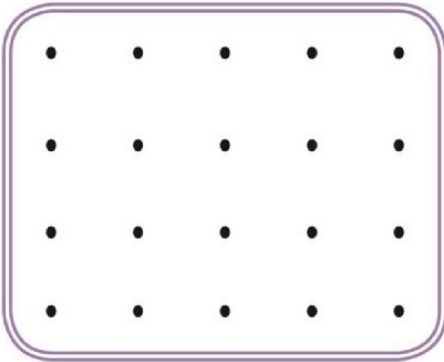
لون الشكل لتحصل على المنطقة الملونة من الجسم



استخدم الشبكة ، ابدأ من ★ البداية ، وارسم الشكل الذي وصلت إليه

تحرك ١ إلى اليمين ثم ٣ إلى الأعلى .
أنت عند _____ .

ارسم. استخدم الشبكة.



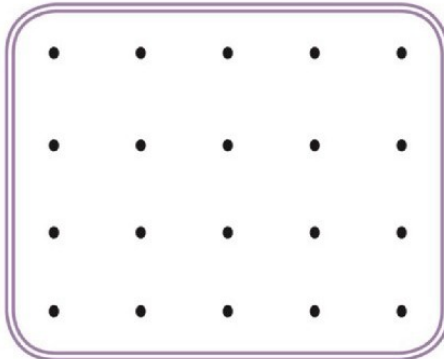
مربع



استخدم الشبكة ، ابدأ من ★ البداية ، وارسم الشكل الذي وصلت إليه

تحرك ٣ إلى اليمين ثم ٤ إلى الأعلى .
أنت عند _____ .

ارسم. استخدم الشبكة.



مستطيل



• خواص الأشكال .

بند (١٢-٤)

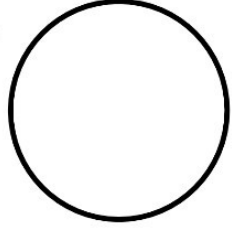


استخدم  لوضع دائرة حول الرأس،

و  لتحديد الضلع. أكمل.

عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____

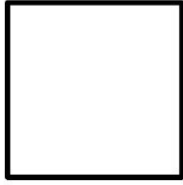


استخدم  لوضع دائرة حول الرأس،

و  لتحديد الضلع. أكمل.

عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____



لون وتعلم.

استخدم  لتلوين الدوائر.

استخدم  لتلوين المثلثات .

استخدم  لتلوين المستطيلات .

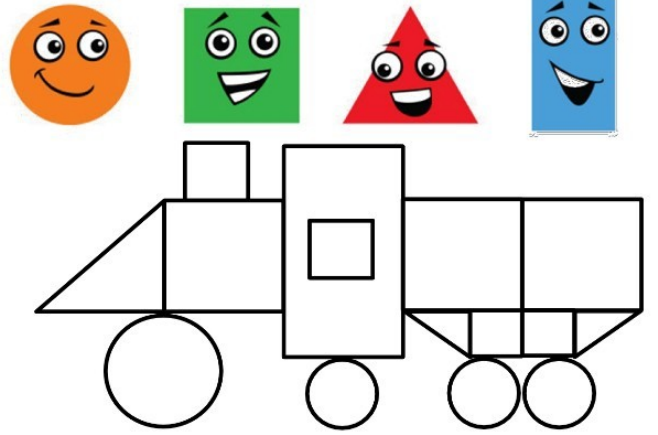
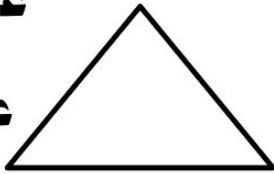
استخدم  لتلوين المربعات .

استخدم  لوضع دائرة حول الرأس،

و  لتحديد الضلع. أكمل.

عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____



استخدم  لوضع دائرة حول الرأس،

و  لتحديد الضلع. أكمل.

عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____



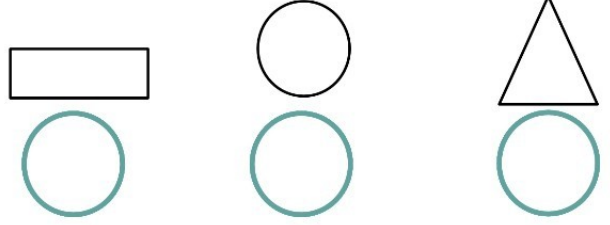
• مراجعة الوحدة الثانية
عشرة.

بند (١٢-٥)

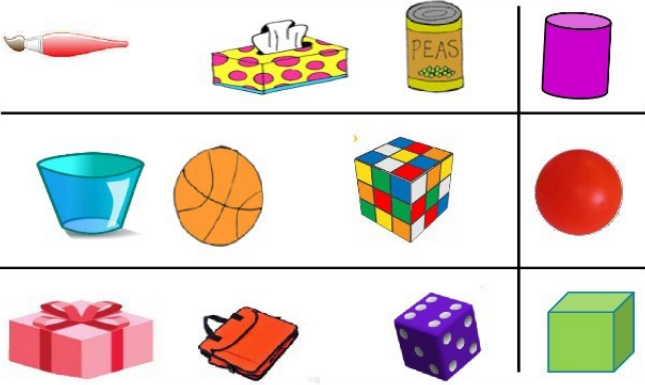


ضع ✓ للإجابة الصحيحة

عدد رؤوسي ٠ ، وعدد أضلاعي ٠
فمن أنا :

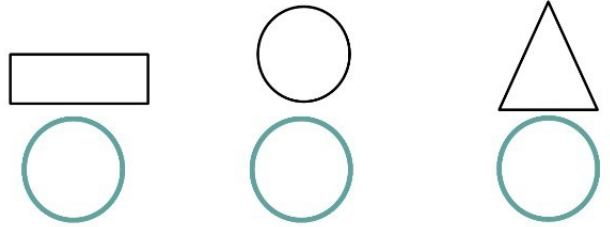


حوط ما يشبه الجسم.

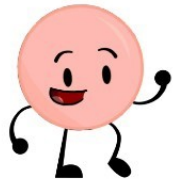


ضع ✓ للإجابة الصحيحة

عدد رؤوسي ٤ ، وعدد أضلاعي ٤
فمن أنا :



ضع ✓ للإجابة الصحيحة

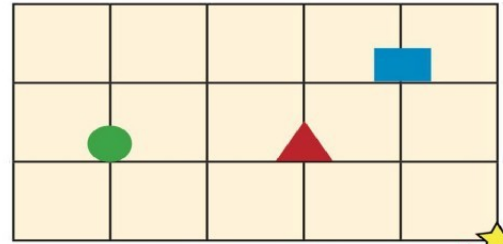


عدد أوجه الكرة :



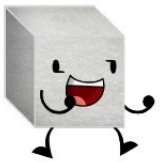
ارسم الشكل الذي وصلت إليه.

(أ) اذهب ٢ يساراً ، ١ إلى الأعلى.

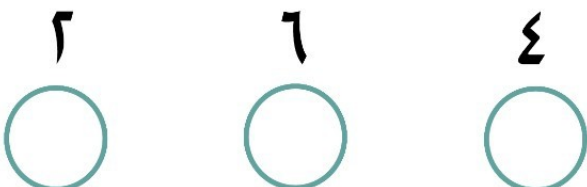


البدائية وصلت إلى

ضع ✓ للإجابة الصحيحة

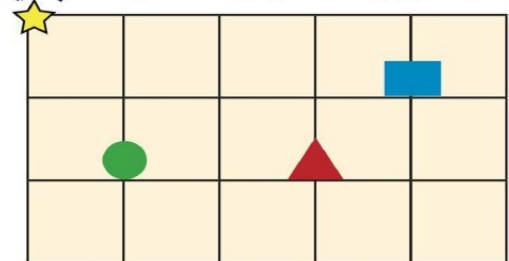


عدد أوجه المكعب :



ارسم الشكل الذي وصلت إليه.

(ب) اذهب ٤ يميناً ، ١ إلى الأسفل . البدائية



وصلت إلى