

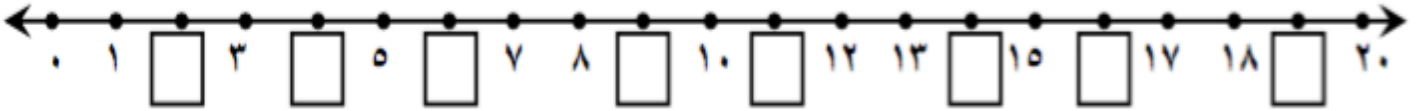


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة صفية بنت ثابت الابتدائية بنات

الصف الأول

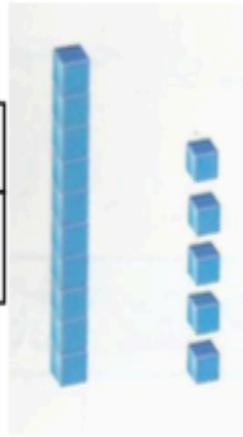
الوحدة السابعة
درس (٧-١) الأعداد إلى ٢٠

أكمل بكتابة رمز العدد

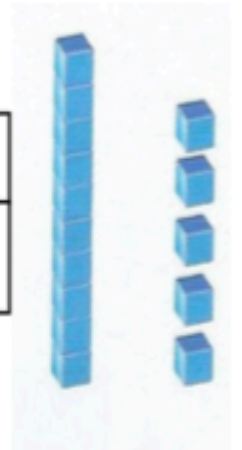


عد الوحدات والعشرات. اكتب رمز العدد.

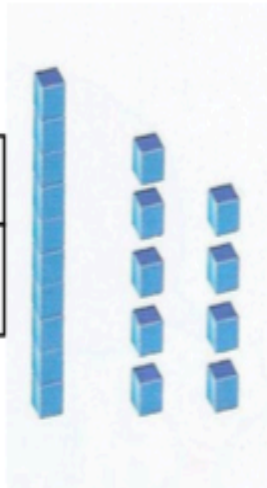
عشرات	آحاد



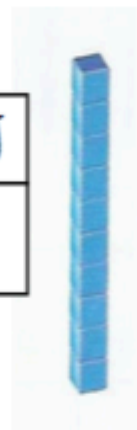
عشرات	آحاد



عشرات	آحاد

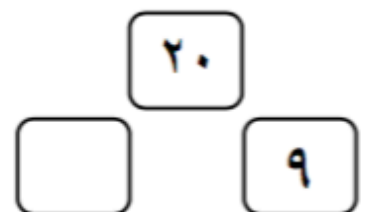
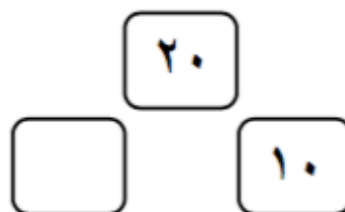
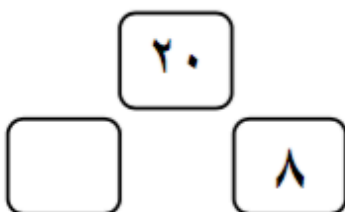
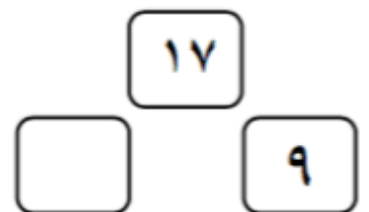
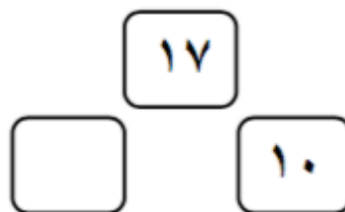
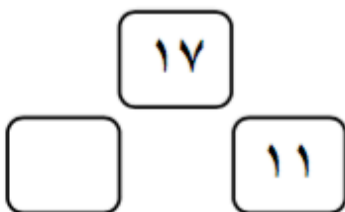
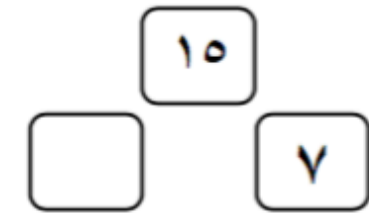
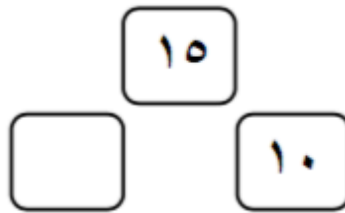
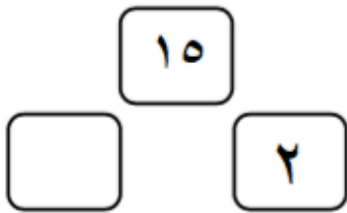
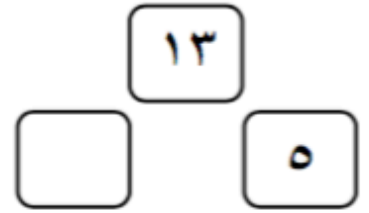
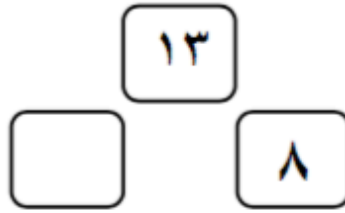
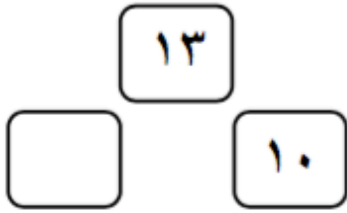


عشرات	آحاد



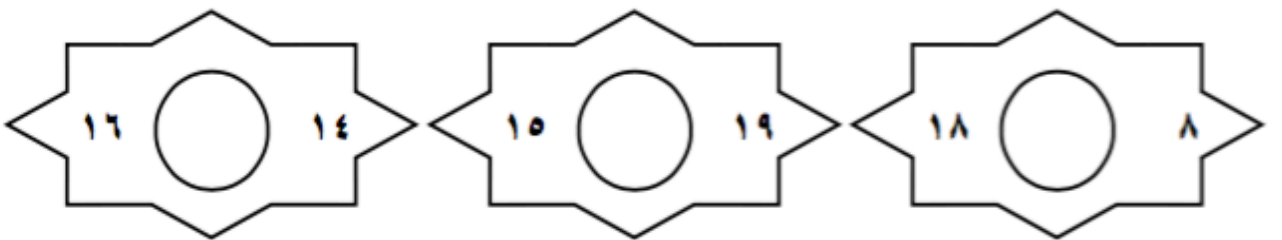
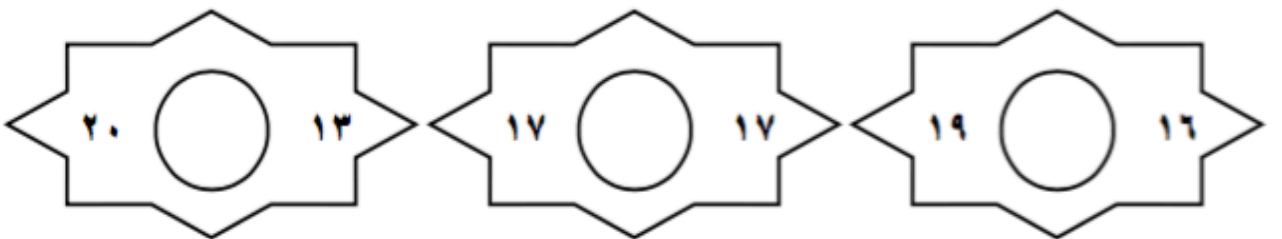
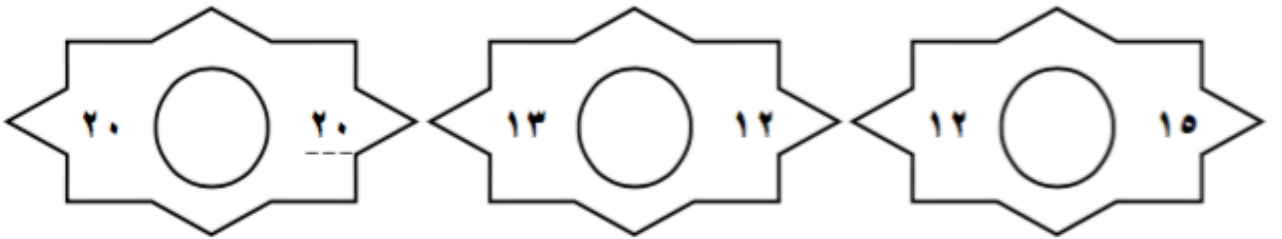
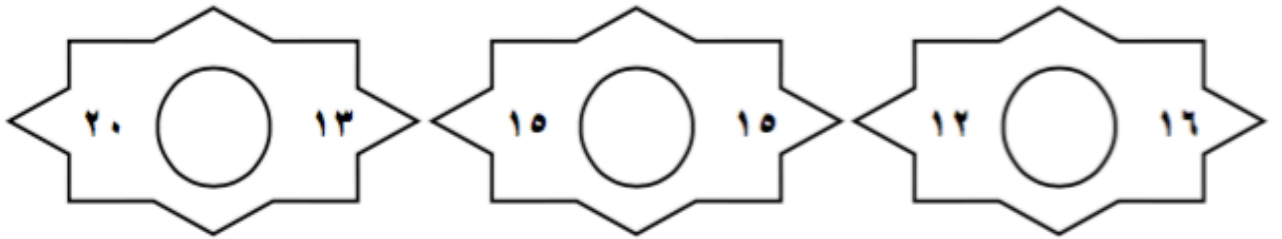
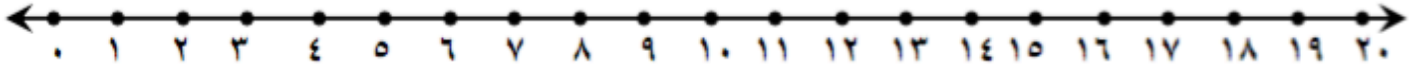
درس (٧-٢) مكونات الأعداد إلى ٢٠

اكمل : بإمكانك استخدام اقراص أو عناصر



الوحدة السابعة
درس (٧-٣) مقارنة الأعداد إلى ٢٠

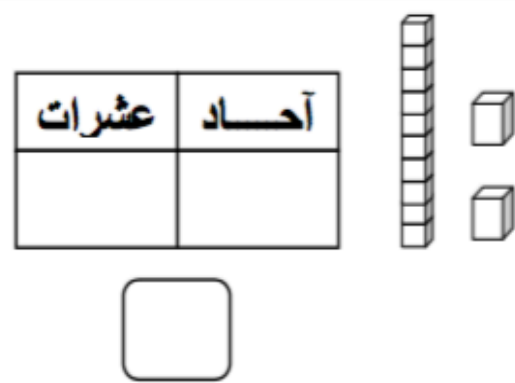
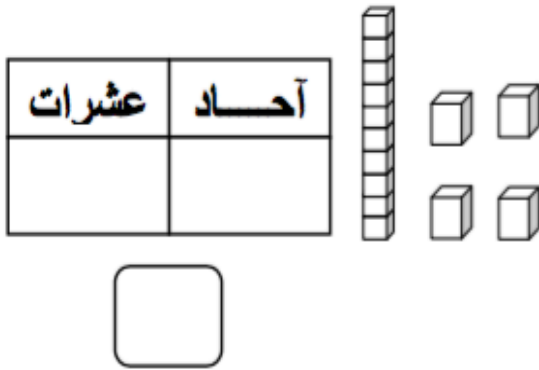
(٣) قارن. اكتب رمز العلاقة ($=$ ، $>$ ، $<$) بإمكانك استخدام خط الأعداد



درس (٧-٥) ترتيب الأعداد إلى ٢٠
نموذج (١) الوحدة السابعة

السؤال الأول :

عد الوحدات والعشرات ثم اكتب رمز العدد :



السؤال الثاني :

اكتب رمز العلاقة > : < : =

١٢ ○ ١٣

١٨ ○ ١٨

٢٠ ○ ١٩

السؤال الثالث :

رتب من الاصغر الى الاكبر :

--	--	--

١١ ، ١٣ ، ١٧

رتب من الاكبر الى الاصغر :

--	--	--

١٦ ، ١٤ ، ١٠

درس (٧-٤) ترتيب الأعداد إلى ٢٠

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠ ، ١٢ ، ١٩

--	--	--

١٤ ، ١٠ ، ١٨

--	--	--

١٢ ، ١٥ ، ١١

--	--	--

١٧ ، ٧ ، ١٢

--	--	--

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٩ ، ١٥ ، ١٣

--	--	--

١٢ ، ٨ ، ٧

--	--	--

١٦ ، ١٠ ، ١٣

--	--	--

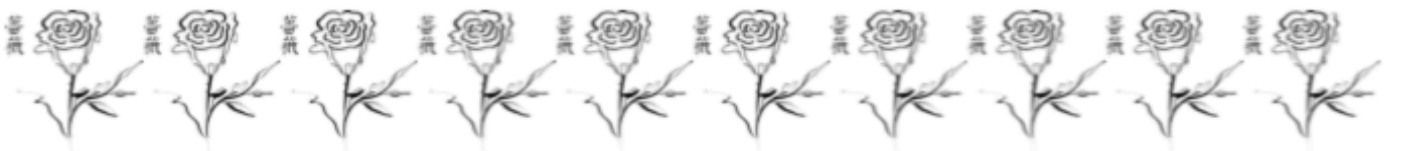
١٤ ، ٢٠ ، ١٨

--	--	--

(٤) لون الكرة الثالثة باللون الأحمر والسادسة باللون الأخضر والتاسعة باللون الأزرق.



(٥) لون الوردة العاشرة بالأحمر والاولى بالأزرق والسابعة بالأخضر والثانية بالأسود.



الوحدة الثامنة

درس (٨-١) جمع الاعداد ٠ إلى ٢٠



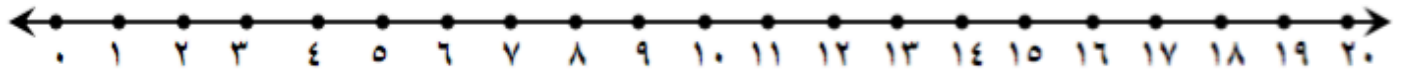
$$\square = 2 + 16$$

أوجد الناتج موضحا بالرسم :

$$\square = 4 + 16$$

$$\square = 5 + 13$$

اجمع باستخدام خط الاعداد :



18

9

7

9

10

1 +

9 +

8 +

11 +

6 +

\square

\square

\square

\square

\square

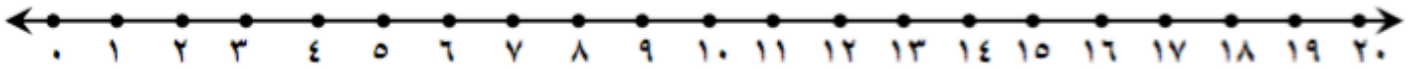
الوحدة الثامنة
درس (٨-٢) طرح الأعداد ٠ إلى ٢٠

اطرح : اشطب :



$$\square = 3 - 16$$

اطرح مستخدماً خط الأعداد .



20

17

14

19

15

10 -

6 -

8 -

9 -

6 -

اطرح بإمكانك استخدام عناصر :

$$\square = 2 - 13$$

$$\square = 3 - 16$$

$$\square = 1 - 17$$

$$\square = 4 - 15$$

الوحدة الثامنة
درس (٨-٣) جمع ٣ أعداد

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \\ \hline ٣ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ١ \\ \hline ٩ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٨ \\ \hline ٥ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \\ \hline ١ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square = ١ + ٩ + ٦$$

$$\square = ٣ + ٨ + ٧$$

$$\square = ٦ + ٦ + ٦$$

$$\square = ٥ + ٥ + ٥$$



كم عدد الكل



مع خالد ٧



ومع محمد ٣



ومع سالم ٥

الوحدة الثامنة

درس (٨-٤) الجمع بالإكمال للعشرة

اجمع بإكمال العشرة مستخدماً شبكة العشرة

$$\square = 6 + 6$$

$$\square = 4 + 9$$

$$\square = 4 + 9$$

$$\square = 6 + 7$$

$$\square = 8 + 8$$

$$\square = 8 + 3$$

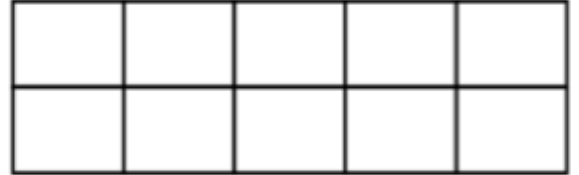
الوحدة الثامنة
درس (٨-٥) الطرح بالانقاص من العشرة

اطرح : بإمكانك استخدام لوحة العشرة :

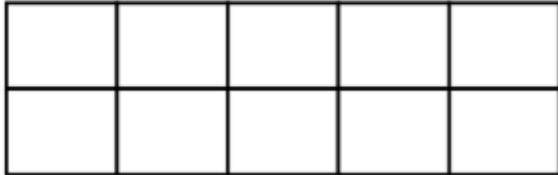
$$\square = 8 - 13$$



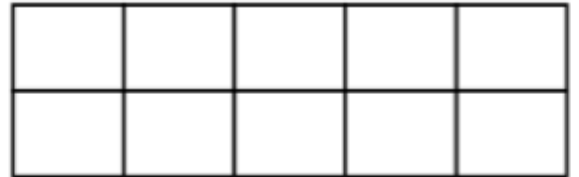
$$\square = 3 - 12$$



$$\square = 6 - 11$$



$$\square = 8 - 15$$



اشطب : اطرح :

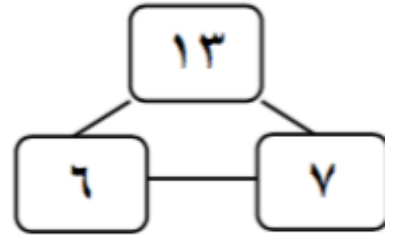
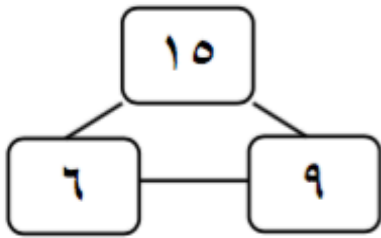
$$\square = 8 - 14$$

$$\square = 6 - 13$$



الوحدة الثامنة
درس (٦-٨) العلاقة بين الجمع والطرح

اكتب عبارات الجمع والطرح ذات الصلة مستخدما الاعداد المعطاة :

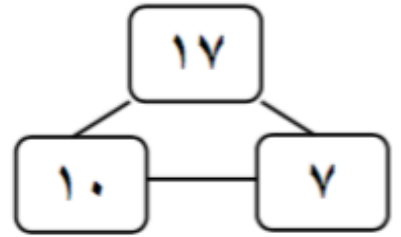
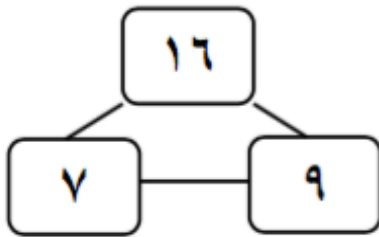


_____ = _____ - _____

_____ = _____ - _____

_____ = _____ - _____

_____ = _____ - _____



_____ = _____ - _____

_____ = _____ - _____

_____ = _____ - _____

_____ = _____ - _____

الصف الثاني


الاسم

.....


الصف

.....

ورقه عمل للصف لثاني لماده الرياضيات للصف
للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

عبر عن عدد الفاكهه بعباره ضرب مناسبة :-
٣  مجموعات في كل منها كرزتان .

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٢ فراشه  اكمل :- ٣ صفوف في كل منهما

عدد الصفوف المتساويه _____

عدد العناصر في كل صف _____

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

مراجعة الوحدة التاسعة للرياضيات

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول :

اوجد ناتج مايلي (موضحا بالرسم)

$$= 2 \times 4$$



ارسم العناصر اكمل:

وزع خالد  بالتساوي في كل  5  فكم عدد كل  ؟



$$5 = 2 \div \square$$

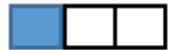
السؤال الثاني :

لون ثلث عدد الفراولة



صل كل شكل بالكلمة المناسبة:

• نصف



• ربع



مراجعه الوحدة الثالثة عشر للرياضيات

للمصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:
أ) اوجد ناتج مايلي

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 800 \\ \hline \end{array}$$

$$= 200 + 400$$

ب) اكتب عبارة الجمع الممثلة . اكتب عبارة الطرح ذات الصلة

$$\begin{array}{l} = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} \\ = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} \end{array}$$

وحدات	عشرات	مئات
.....		
.....		

الصف الثالث

ورقة العمل

الاسم :
الصف : 3/.....

السؤال الأول: أ) أرسم خط يقسم السلاسل إلى مجموعتين متساويتين



8 سلال ÷ 2 تلميذ = _____ سلال لكل تلميذ

ب) أوجد ناتج ما يلي :



16 تفاحة ÷ 8 أطفال = _____ تفاحة لكل طفل

السؤال الثاني : أستخدم رسم الأقراص لإيجاد ناتج ما يلي :

ب) _____ = 6 ÷ 30

أ) _____ = 3 ÷ 18

الصف الرابع

الاسم:
الصف:

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

١٠

السؤال الاول:

اكتب رمز العدد

- ثمانية مليار وثلاثون مليون ومئة الف وأربعة

-

- ٩ + ٤٠٠ + ٨٠٠ ٠٠٠ + ١٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

اكتب الاسم الموجز للعدد

٤٠٠٠١٠٠٠٠٤

كم عدد الاعداد الزوجية الأصغر من ١٠؟

كم عدد الاعداد الزوجية؟

ليس عدد زوجي	عدد زوجي	
٥ ، ٣	٦ ، ٤ ، ٢ ، ٨ ، ٧	أصغر من ١٠
١٥ ، ١١ ، ٢٧	١٦ ، ١٢	ليست أصغر من ١٠

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة

= مليار

١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠

عدد الدقائق في الساعة الواحدة

٦٠ دقيقة ٦٠ ثانية ٣٦ دقيقة ٦ دقائق

أولاً: ضع علامة < أو > أو = :

$٠,٤ \bigcirc ٠,٩$

$٠,٨ \bigcirc ٠,٠٨$

$٠,٧٠ \bigcirc ٠,٧$

$٢,١ \bigcirc ١,٩٩$

$٠,٥٤ \bigcirc ٠,٤٥$

$٠,١٨ \bigcirc ٠,١٦$

$٣,٩ \bigcirc ٣,٠٩$

$٤,٧ \bigcirc ٣,٧٠$

$٣,٢ \bigcirc ٣,٦$

ثانياً: رتب تصاعدياً :

$٠,٩٩ = ١,٦ = ١,٤٥ = ١,٠٨$

--	--	--	--

$٠,٢ = ٠,٤٣ = ٠,٩ = ٠,٦٥$

--	--	--	--

مراجعة للوحدة الحادية عشر والثانية عشر
للفصل الرابع

أولاً: أوجد ناتج:

$$\boxed{} = ٠,٣ - ٠,٨$$

$$\boxed{} = ٠,٢١ + ٠,٦$$

$$\boxed{} = ٠,٢٣ + ٠,٥١$$

$$\boxed{} = ٠,٩ + ٠,٠٨$$

$$\boxed{} = ٠,٥ + ٠,٤$$

$$\boxed{} = ٠,٢٤ - ٠,٧$$

$$\boxed{} = ١١,١٣ - ١٤,٥$$

$$\boxed{} = ١,١٢ + ١٦,١$$

$$\boxed{} = ٣,٢ + ٥,٤$$

$\begin{array}{r} ٦٢,١ \\ + ٨,١٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٩,٧ \\ - ١٨,١٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨,١٦ \\ - ١,١٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧,٣ \\ + ٢,٢٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥,٢٤ \\ + ١,٨٥ \\ \hline \end{array}$
$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$

ثانياً: ضع علامة < أو > أو =:

$$٧٠٠ \text{ م} \quad \bigcirc \quad ٧ \text{ كم}$$

$$٩٠ \text{ دسم} \quad \bigcirc \quad ٩ \text{ م}$$

$$٦ \text{ سم} \quad \bigcirc \quad ٦ \text{ دسم}$$

$$٣ \text{ ل} \quad \bigcirc \quad ٢٥٠٠ \text{ مل}$$

$$٤ \text{ ل} \quad \bigcirc \quad ٤٠٠٠ \text{ مل}$$

$$٢٠٠٠ \text{ م} \quad \bigcirc \quad ٢٠ \text{ كم}$$

$$٤ \text{ م} \quad \bigcirc \quad ٤٠٠ \text{ سم}$$

$$٣ \text{ م} \quad \bigcirc \quad ٣٠٠٠ \text{ سم}$$

$$١٥٠٠٠ \text{ جم} \quad \bigcirc \quad ١٥ \text{ كجم}$$

ثالثاً: أكمل:

$$\boxed{} \text{ كم} = ٩٠٠٠ \text{ م}$$

$$\boxed{} \text{ سم} = ٠,٤٥ \text{ م}$$

$$\boxed{} \text{ سم} = ٥ \text{ دسم}$$

$$\boxed{} \text{ كجم} = ٤٧٠٠ \text{ جم}$$

$$\boxed{} \text{ جم} = ٥,٢ \text{ كجم}$$

$$\boxed{} \text{ م} = ٢,٣ \text{ كم}$$

$$\boxed{} \text{ مل} = ١ \text{ ل}$$

$$\boxed{} \text{ جم} = ١,٢٥ \text{ كجم}$$

$$\boxed{} \text{ كجم} = ٦٠٠٠ \text{ جم}$$

$$\boxed{} \text{ مل} = ٤,٥ \text{ ل}$$

$$\boxed{} \text{ ل} = ٧٠٠٠ \text{ مل}$$

$$\boxed{} \text{ مل} = ٤ \text{ ل}$$

$$\boxed{} \text{ ل} = ١٧٠٠ \text{ مل}$$

$$\boxed{} \text{ ل} = ٤٥٠ \text{ مل}$$

$$\boxed{} \text{ ل} = ٢٨ \text{ مل}$$

أولا : اكمل ما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \\ 7 \ 5 \ 6 \ 3 \ + \\ 4 \ 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

ثانيا : قدر الناتج =

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 3 \ 4 \ 5 \\ 9 \ 1 \ 2 \ 2 \ 5 \ + \\ \hline \end{array}$$

ثالثا : اوجد ناتج الطرح =

$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 2 \ 0 \\ 3 \ 4 \ 1 \ 5 \ - \\ \hline \end{array}$$

أختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

أي عدد مما يلي أقرب إلى الناتج التقديري ل $52093 - 4136$:

60000

50000

40000

10000

السؤال الأول :

أظلي (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة و(ب) إذا كانت الإجابة الخاطئة :

ب	أ	
ب	أ	١- إذا ضربت عددين مكون رمز كل منهما من رقمين فهل يمكن أن يكون ناتج الضرب عدداً مكوناً رمز من رقمين
ب	أ	٢- ناتج ضرب 4×800 هو 4000

السؤال الثاني:

أ- اوجد الناتج:

$$\square = 6 \times 4$$

$$\square = 6000 \times 4$$

ب- اوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 68125 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني

ب- اوجد ناتج القسمة:

$$\square = 5 \div 20000$$

$$\square = 6 \div 36000$$

الصف الخامس

السنتمتر و المتر و الأعداد العشرية

• بند (٢٣-٣)



تذكر...

- (سم) اختصار سنتمتر . (م) اختصار متر .
- ١ متر = ١٠٠ سنتمتر (١ سنتمتر = ٠,٠١ متر)
- اضرب في ١٠٠ لتحويل من وحدة السنتمتر لوحدة المتر .
- اقسّم على ١٠٠ لتحويل من وحدة المتر لوحدة السنتمتر .
- عند الضرب في ١٠٠ تتحرك الفاصلة العشرية جهة اليمين منزلتين عشريتين .
- عند القسمة على ١٠٠ تتحرك الفاصلة العشرية منزلتين عشريتين جهة اليسار .
- عند جمع أطوال مختلفة الوحدات (سم و م) يجب التحويل إلى أمتار أو سنتمترات قبل عملية الجمع .



أكمل ما يأتي :

• ٢٢,١ م = سم

• ١١ م = سم

• ٣,١٧ م = سم

• ١٢٠ م = سم

• ٢٧ سم = م

• ١٠٠ سم = م

• ٥٠٦ سم = م

• ٨٨ سم = م

اكتب كل قياس أولاً بالسنتمترات . و بعد ذلك بالأمتار :

- ٣ م و ١٠ سم _____
- ٤ م و ٣٦ سم _____
- ٧ م و ٢٢ سم _____

يبلغ طول خالد ١,٨٦ م و طول فهد ١,٧٥ م أيهما أطول ؟

استكشاف محيط مستطيل

• بند (٢٤-١)



تذكر ...

- المحيط هو طول الخط هو شكل ما .
- محيط المستطيل هو ضعف ناتج جمع طوله و عرضه .
- محيط المستطيل = $٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض})$
- أو محيط المستطيل = $(٢ \times \text{الطول}) + (٢ \times \text{العرض})$
- (مح) اختصار كلمة المحيط . (ل) اختصار للطول . (ص) اختصار للعرض .
- الطول هو الضلع الأطول و العرض هو الضلع الأقصر بالمستطيل .
- كل ضلعين متقابلين في المستطيل متطابقين (نفس الطول) .



• أوجد محيط المستطيل كما في المثال :

مثال :

$(٥ + ٣) \times ٢ = \text{مح}$
 $(٨) \times ٢ = \text{مح}$
 المحيط = ١٦ سم

$(\text{---} + \text{---}) \times ٢ = \text{مح}$
 $(\text{---}) \times ٢ = \text{مح}$
 المحيط = --- سم

• أوجد محيط كل من المستطيلات التالية :

ل = ٢,٦ م
 ص = ١,٢ م
 المحيط = _____
 _____ = _____
 _____ = _____

ل = ١١ كم
 ص = ٨,٧ كم
 المحيط = _____
 _____ = _____
 _____ = _____

ل = ١٠ سم
 ص = ٥ سم
 المحيط = _____
 _____ = _____
 _____ = _____

استكشاف مساحة منطقة مستطيلة

• بند (٢٤-٣)



تذكر ...

- المساحة هي عدد الوحدات المربعة التي تغطي سطح منطقة ما .
- مساحة المنطقة المستطيلة = الطول × العرض . (ل × ض) .
- أضلاع المنطقة المربعة متساوية بالطول .
- مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع × طول الضلع . (ل × ل) .
- يمكن كتابة السنتيمتر المربع على شكل سم^٢ .

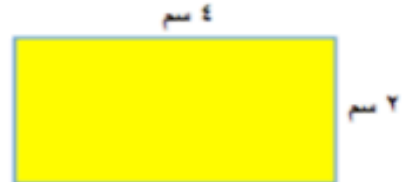


• استخدم القاعدة لإيجاد مساحة كل من المناطق التالية :



$$\text{_____} \times \text{_____} = \text{م}$$

$$\text{_____} = \text{م} \text{ سم}^2$$



$$\text{_____} \times \text{_____} = \text{م}$$

$$\text{_____} = \text{م} \text{ سم}^2$$

• أوجد مساحة كل من مناطق المستطيلات التالية :

$$ل = ٩ \text{ م}$$

_____ = المساحة

_____ =

$$ل = ١٣ \text{ كم}$$

$$ص = ٤ \text{ كم}$$

_____ = المساحة

_____ =

$$ل = ٣,٦ \text{ سم}$$

$$ص = ٧ \text{ سم}$$

_____ = المساحة

_____ =

تبلغ مساحة منطقة مستطيل ٢٤ م^٢ وطوله ٨ م . ما عرضه ؟ _____

تبلغ مساحة منطقة مربع ١٠٠ سم^٢ . ما طول كل ضلع من أضلاعه ؟ _____

استكشاف مساحة منطقة مثلثة

• بند (٢٥-٢)

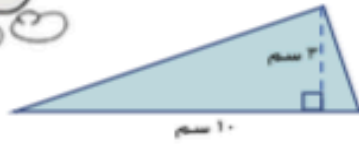


تذكر ...

- مساحة المنطقة المثلثة = $\frac{1}{2} \times (\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع})$. $\frac{1}{2} \times (\text{ق} \times \text{ع})$.
- الارتفاع هو طول العمود النازل من رأس المثلث إلى القاعدة .
- القسمة على ٢ هي تماماً كالضرب في النصف .
- اجث عن مضاعفات العدد ٢ للاختصار ثم اضرب الناتج بالعدد الآخر (نصف العدد) \times



ستستخدم القاعدة لإيجاد مساحة كل من المناطق التالية :



$$\begin{aligned} (\text{---} \times \text{---}) \times \frac{1}{2} &= \text{م} \\ (\text{---}) \times \frac{1}{2} &= \text{م} \\ \text{م} &= \text{--- سم}^2 \end{aligned}$$

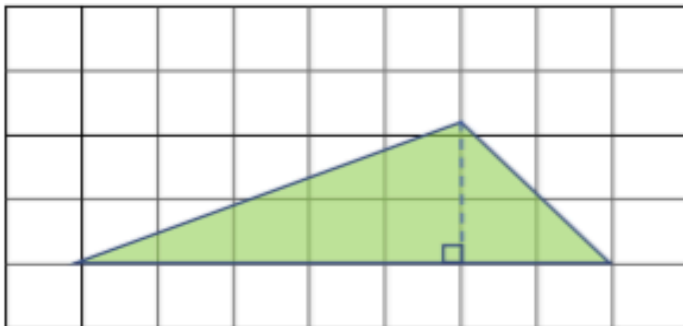


$$\begin{aligned} (\text{---} \times \text{---}) \times \frac{1}{2} &= \text{م} \\ (\text{---}) \times \frac{1}{2} &= \text{م} \\ \text{م} &= \text{--- سم}^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (\text{---} \times \text{---}) \times \frac{1}{2} &= \text{م} \\ (\text{---}) \times \frac{1}{2} &= \text{م} \\ \text{م} &= \text{--- سم}^2 \end{aligned}$$

وجد مساحة كل ما يأتي :



$$\text{م} = \text{--- وحدة مربعة}$$

وجد مساحة منطقة مثلث طول قاعدته ٨ سم و ارتفاعه ٥ .

وجد مساحة منطقة مثلث طول قاعدته ٢٠ سم و ارتفاعه ٩ .

السؤال الأول:

(أ) أوجد الناتج ، ثم اختصر .

$$= 2 \frac{3}{4} \times 4 \quad \bullet$$

$$= 4 \frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{3} \quad \bullet$$



(ب) أكمل كلاً مما يأتي :

$$\bullet \quad 0,13 \text{ م} = \text{سم} \text{ —————}$$

$$\bullet \quad 124 \text{ سم} = \text{م} \text{ —————}$$

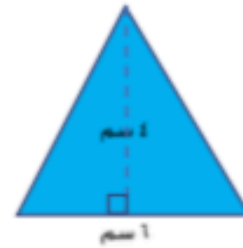
السؤال الثاني:

(أ) أكمل :

$$(\text{ —————} \times \text{ —————}) \times \frac{1}{7} = \text{م}$$

$$(\text{ —————}) \times \frac{1}{7} = \text{م}$$

$$\text{م} = \text{سم} \text{ —————}$$



(ب) حل المسألة :

تبلغ مساحة منطقة مستطيل 32 م و طوله 8 م . ما عرضه ؟ _____

ما محيط مستطيل يبلغ طوله 5,3 أمتار و عرضه 2,7 أمتار ؟ _____