

وسائل الوحدة (١٠)

للمصف الأول



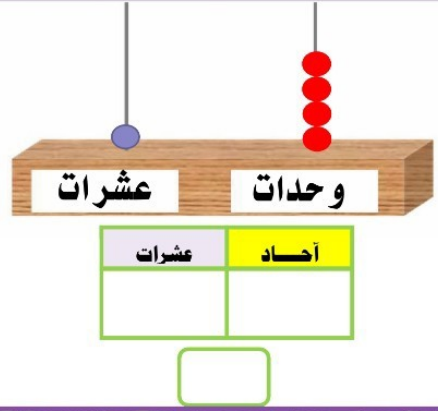
المعلمة : عائشة برهم

رئيسة القسم : نغمه المطيري

إعداد

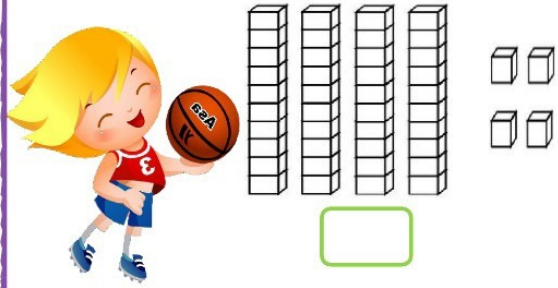
إشراف

عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد.



لون . اكتب رمز العدد

٣ وحدات و ٢ عشرات

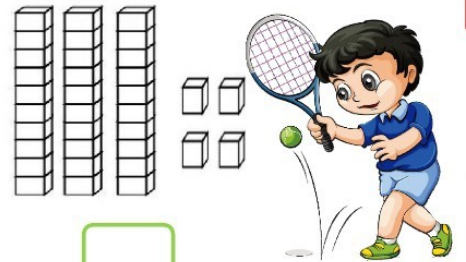


عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد.



لون . اكتب رمز العدد

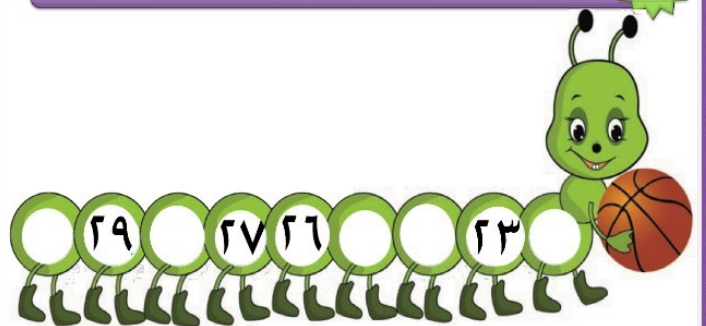
٣ عشرات



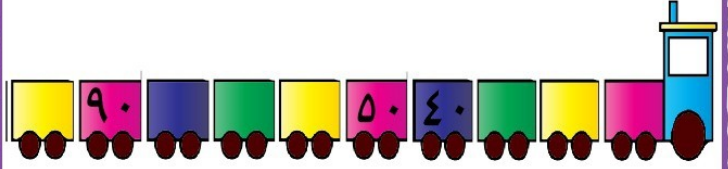
عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد.



أكمل



أكمل سلسلة الأعداد

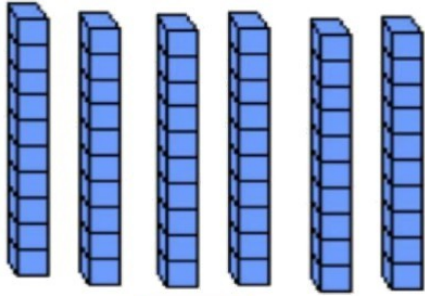


• العد بالعشرات إلى العدد ١٠٠

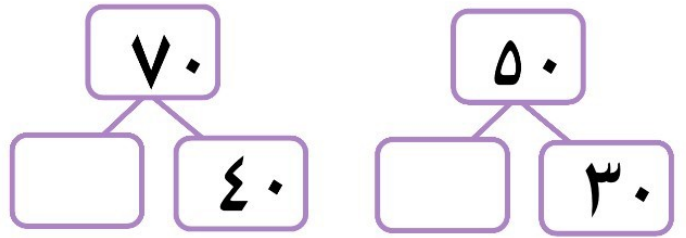
بند (١٠-٢)



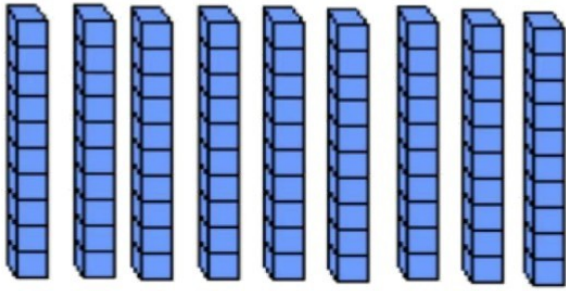
اكتب رمز العدد



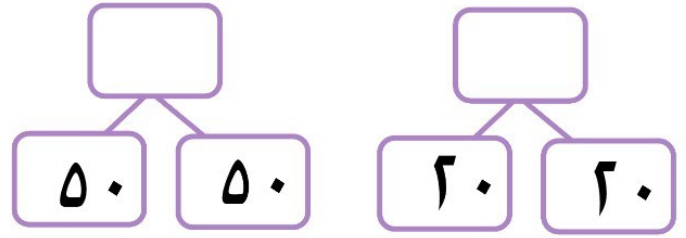
أكمل . بإمكانك استخدام



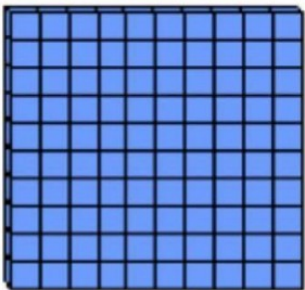
اكتب رمز العدد



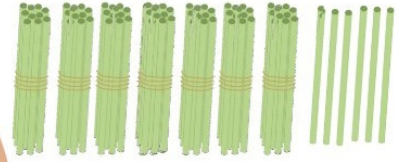
أكمل . بإمكانك استخدام



اكتب رمز العدد



اكتب رمز العدد الممثل

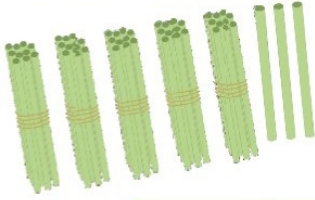


• الأعداد إلى العدد ١٠٠

بند (١٠-٣)



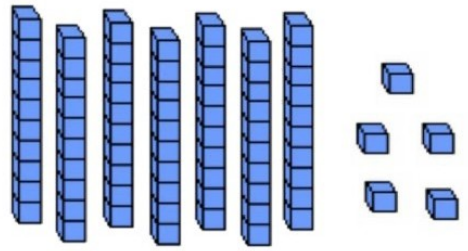
عد الوحدات والعشرات. ثم اكتب رمز العدد



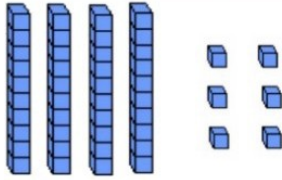
عشرات	أحاد



اكتب رمز العدد الممثل



عد الوحدات والعشرات. ثم اكتب رمز العدد



عشرات	أحاد

مثل . أكمل .



وحدات عشرات

٦٤

عد الوحدات والعشرات. ثم اكتب رمز العدد



عشرات	أحاد

مثل . أكمل .



وحدات عشرات

٥١



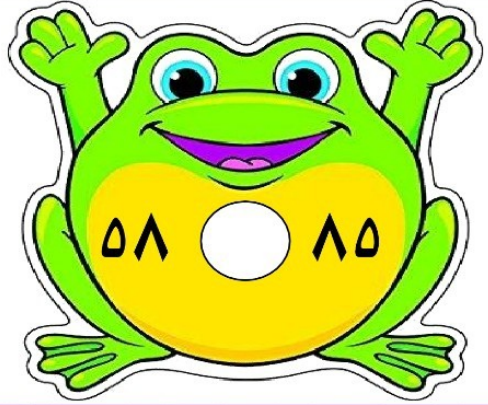
مثل . أكمل .



قارن . اكتب رمز العلاقة المناسب ($=$, $>$, $<$)



قارن . اكتب رمز العلاقة المناسب ($=$, $>$, $<$)

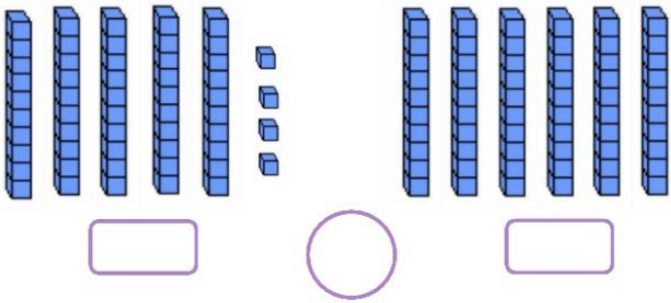


مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

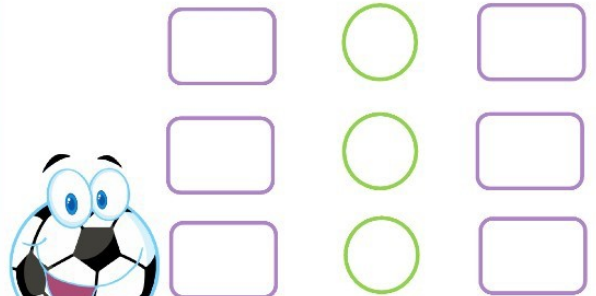
بند (١٠-٤)



اكتب رمز العدد ، ثم قارن مستخدما رمز العلاقة ($=$, $>$, $<$)



اكتب عبارة رياضية مناسبة من عندك مستخدما ($=$, $>$, $<$)

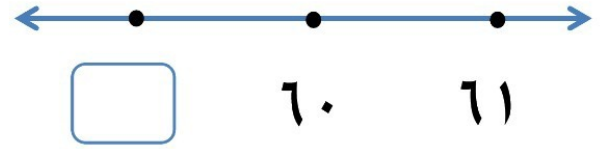
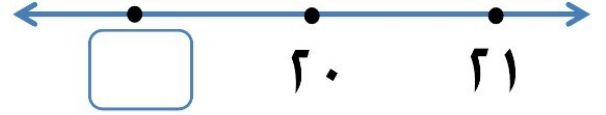


• ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠

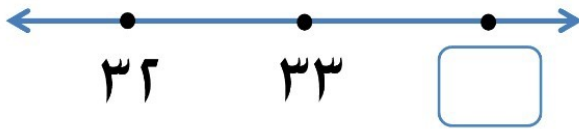
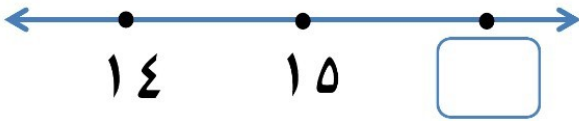
بند (١٠-٥)



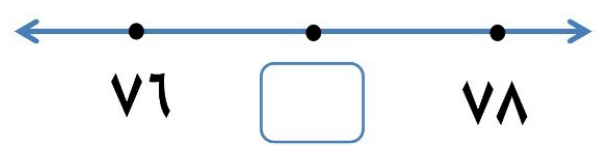
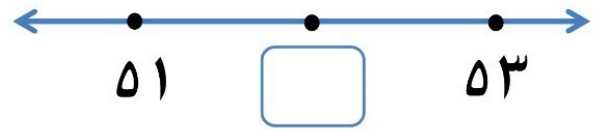
اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة



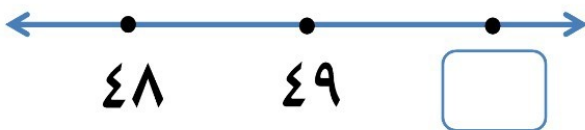
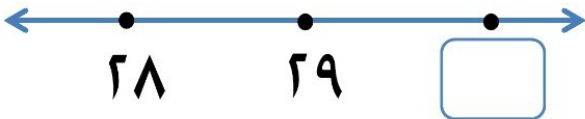
اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة



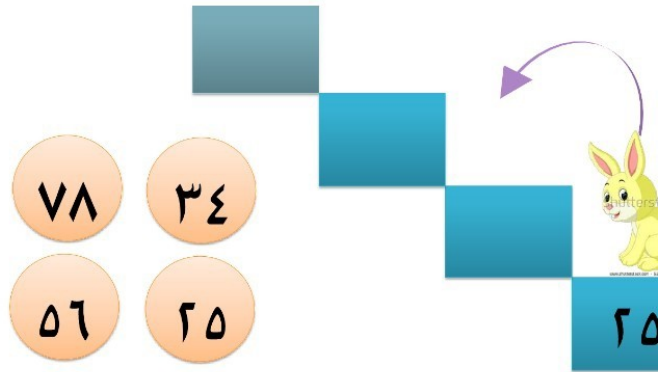
اكتب رمز العدد الذي يأتي بين العددين



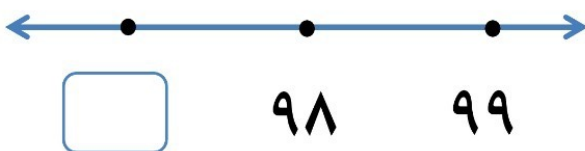
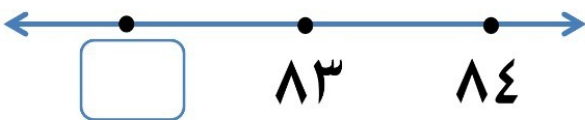
اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة



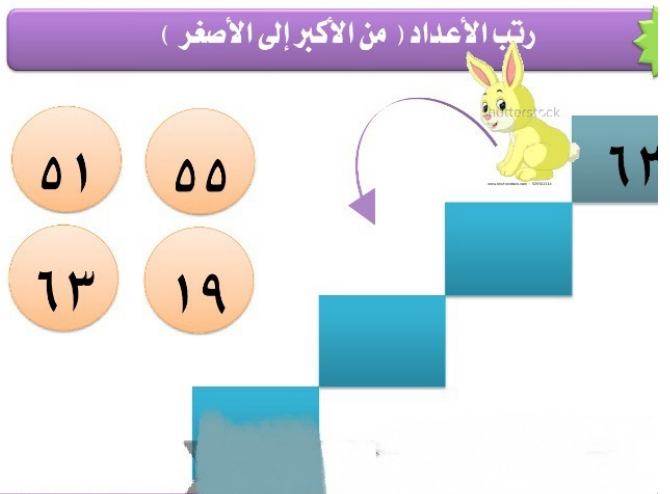
رتب الأعداد (من الأصغر إلى الأكبر)



اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة



رتب الأعداد (من الأكبر إلى الأصغر)

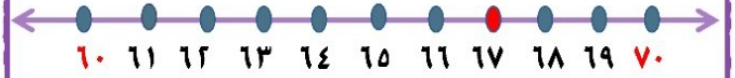


• تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

بند (١٠-٦)



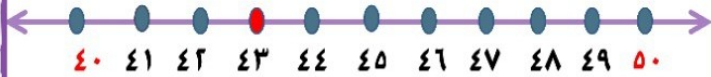
قرب إلى أقرب عشرة



العدد ٦٧ أقرب الى العدد _____

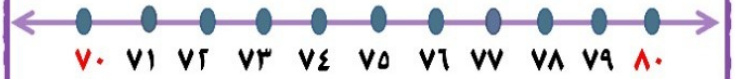
قرب إلى أقرب عشرة

هل العدد ٤٣ أقرب إلى العدد
٤٠ أو إلى العدد ٥٠ ؟



العدد ٤٣ أقرب الى العدد _____

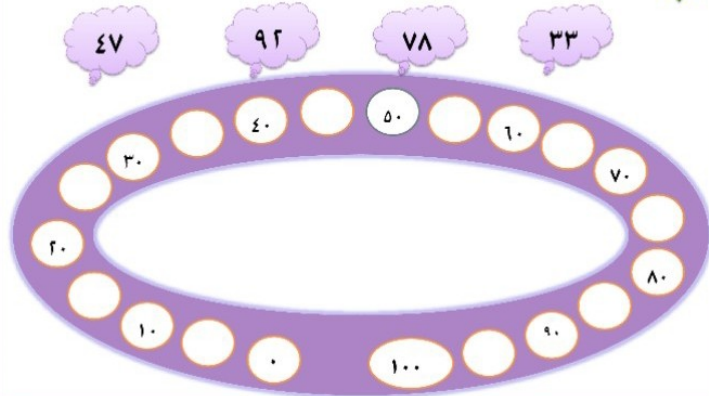
حوظ عددًا تختاره من خط الأعداد (أكبر من ٧٥)



العدد الذي اخترته أقرب إلى

العدد ٧٠ أو إلى العدد ٨٠ ؟ _____

ضع كل عدد مما يلي بين العشريتين الواقع بينهما



أكمل

العدد ٤٢ أقرب الى العدد _____

العدد ٥٤ أقرب الى العدد _____

العدد ٨٩ أقرب الى العدد _____

أكمل (بإمكانك استخدام خط الأعداد)

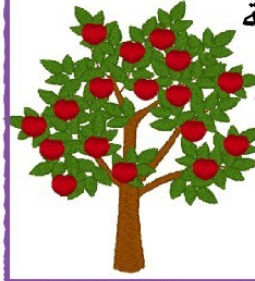


العدد ٢٣ أقرب الى العدد _____

العدد ٥٩ أقرب الى العدد _____

كم عدد التفاح على الشجرة؟

حوظ التقدير المناسب.



○ أكثر من ٤٠ تفاحة

○ أقل من ٤٠ تفاحة

• تقدير الأعداد إلى العدد ١٠٠


بند (١٠-٧)




حوظ التقدير المناسب

كم عدد كل  في منزلك

تقريباً؟


أكثر من ٢٠ 

أقل من ٢٠ 

حوظ التقدير المناسب

كم عدد  التي تستطيع

حملها بيدك تقريباً؟

أكثر من ١٠ 

أقل من ١٠ 

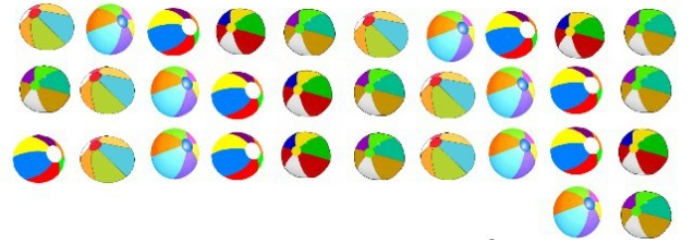
حوظ التقدير المناسب



أكثر من ٢٠ تقريباً

أقل من ٢٠ تقريباً

حوظ التقدير المناسب



أكثر من ٣٠ تقريباً

أقل من ٣٠ تقريباً

حل المسألة . حوظ .



يقول سعد أن لديه أكثر من ٤٠

تقريباً . عدها سعد فوجدها ٤١ . هل

كان تقدير سعد صحيحاً؟

لا

نعم

• العدد التجاوزي

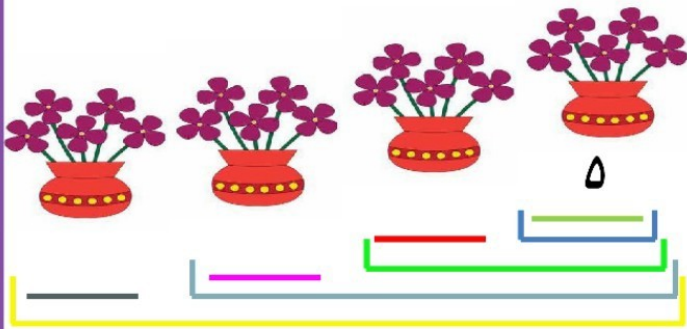
بند (١٠-٨)



كون نمطاً من عندك باستخدام العدد التجاوزي

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

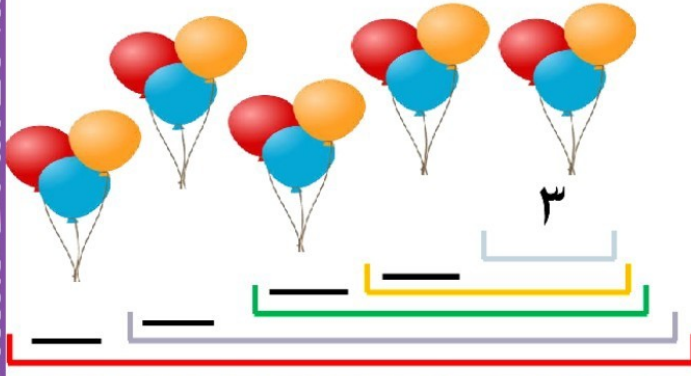
أكمل



أكمل تلوين النمط . ما هو النمط المتبع ؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

أكمل



لون النمط . عدد تجاوزياً بالاثني عشر

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

أكمل تلوين النمط . ما هو النمط المتبع ؟

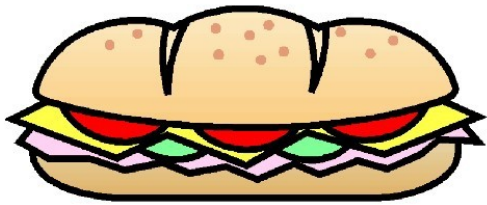
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

• النصف / الضعف

بند (١٠-٩)



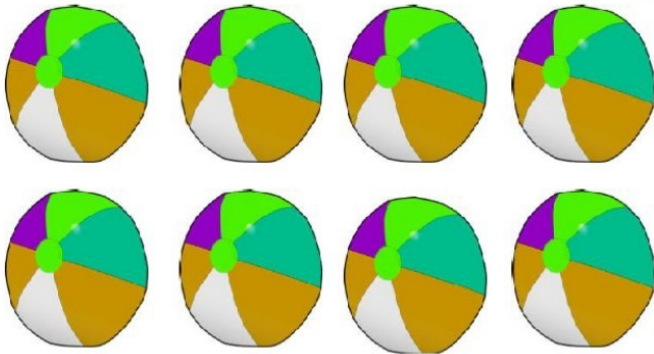
حوط ما يمثل النصف



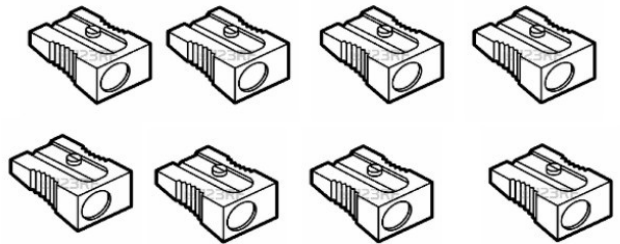
ضع (✓) على الصورة الدالة على ضعف



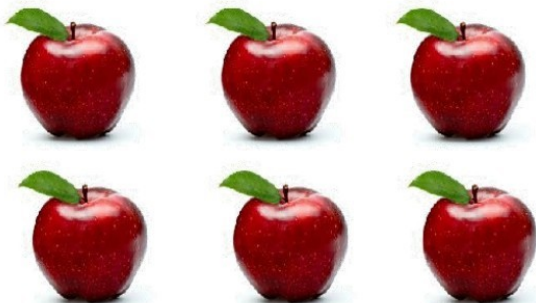
حوط ما يمثل النصف



لون ضعف



حوط ما يمثل النصف

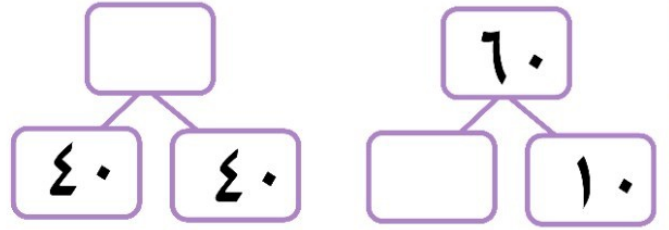


•مراجعة الوحدة العاشرة

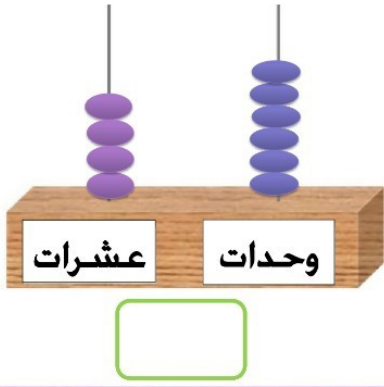
بند (١٠-١٠)



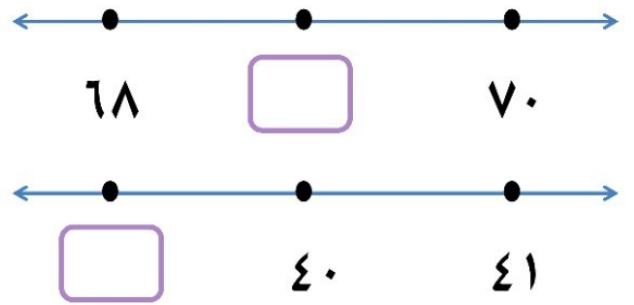
أكمل



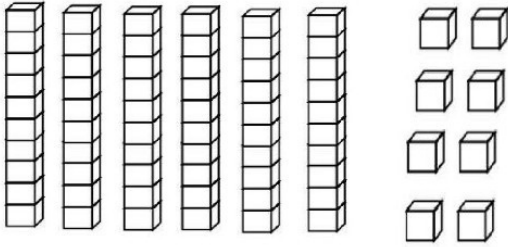
اكتب رمز العدد الممثل



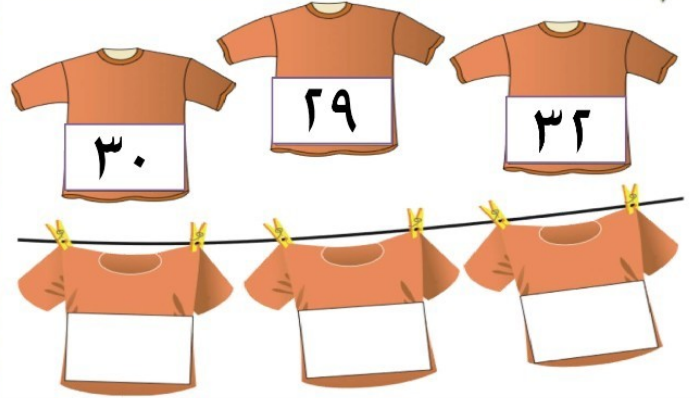
أكمل



لون ٧ وحدات و ٢ عشرة، ثم اكتب رمز العدد



رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر.



اكتب رمز العلاقة المناسب (=, >, <)

٦٧ ○ ٣٥

٨٧ ○ ٧٨

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

