



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



# • الوحدة السابعة

للمصف الخامس



• قسم الرياضيات

إعداد

• أ. شيمه المطيري

رئيسة القسم

العلوم

بند (۷-۱)



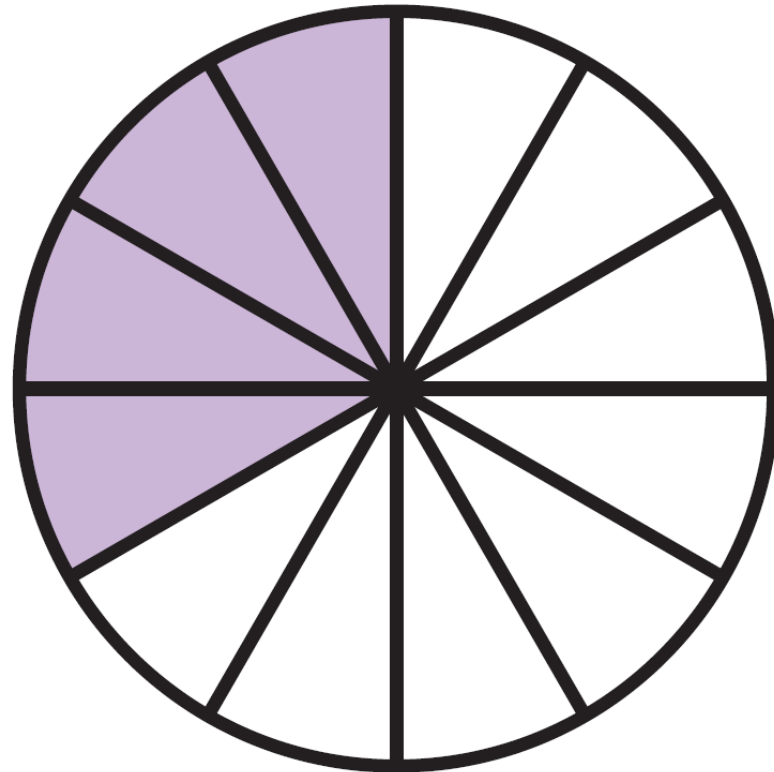
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



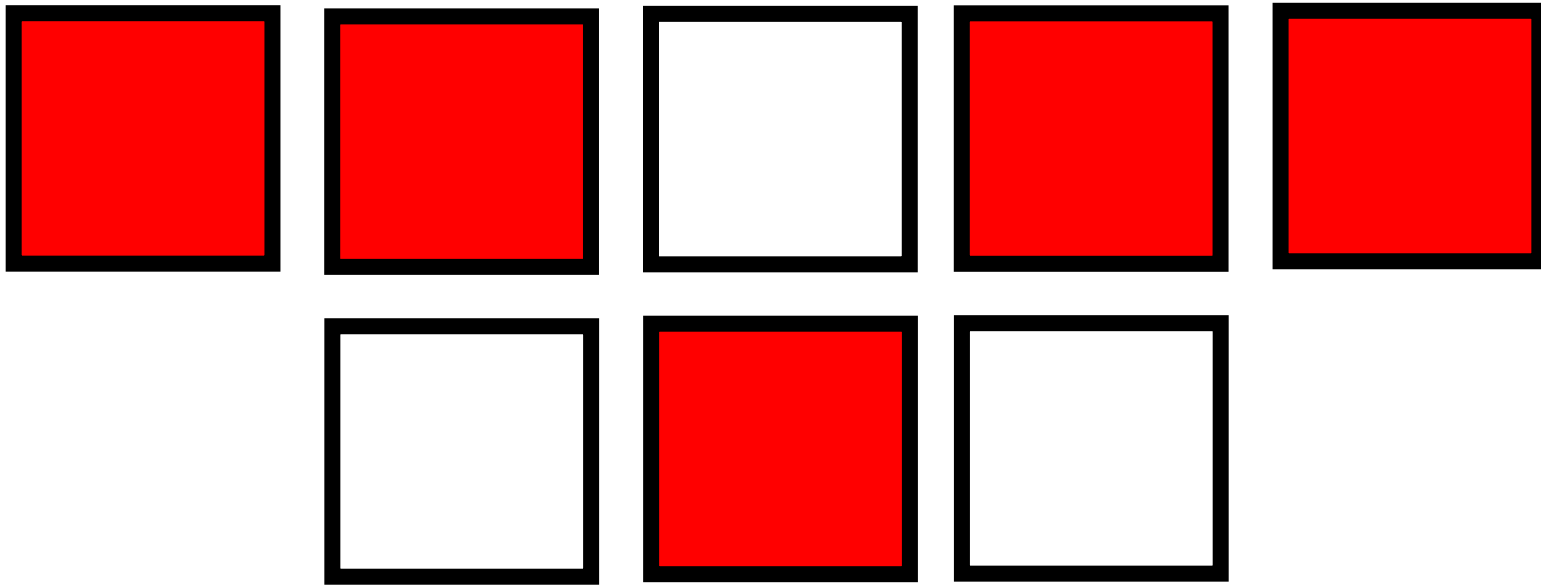

اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



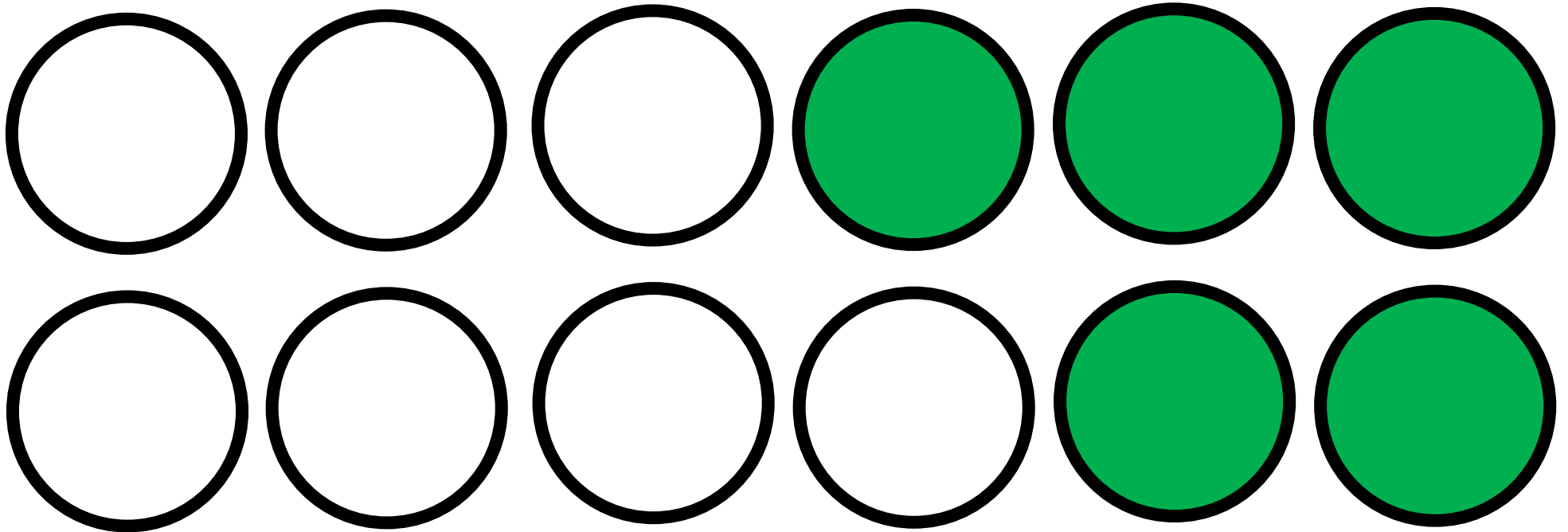
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



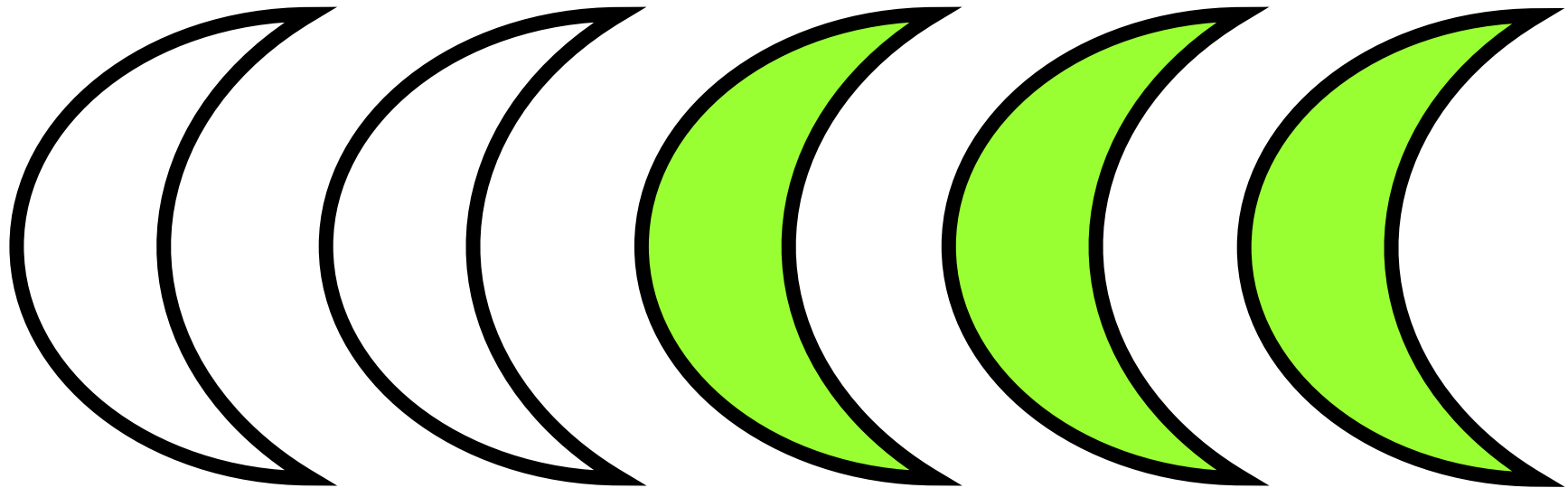
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة





اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



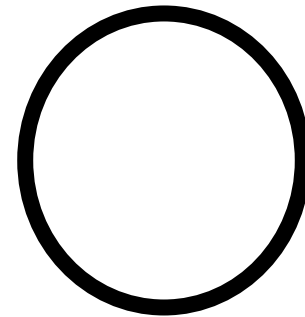
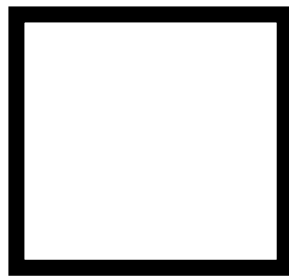
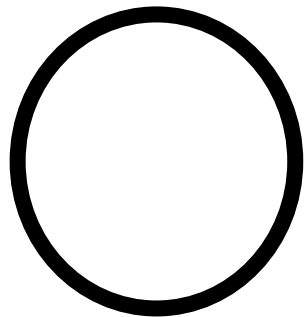
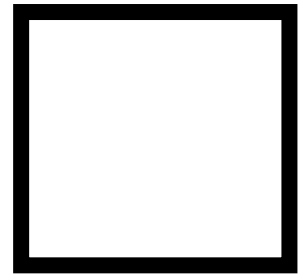
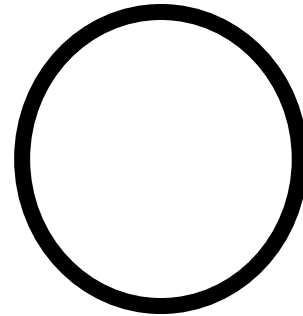
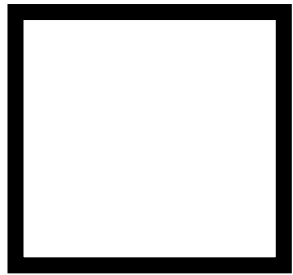
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد الأجزاء المظلمة



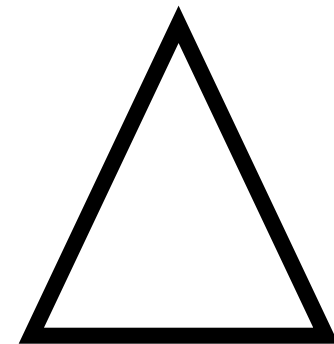
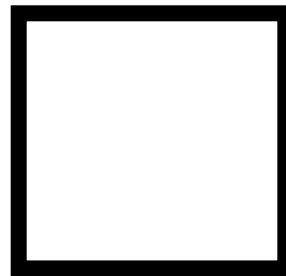
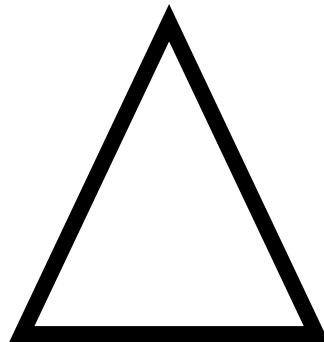
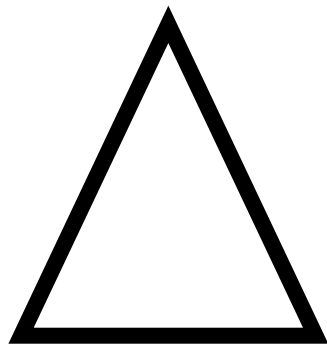
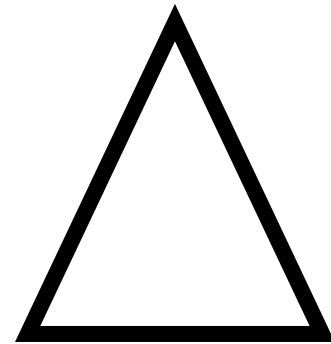
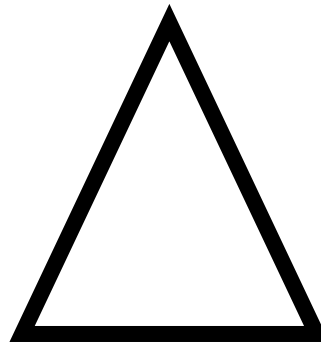
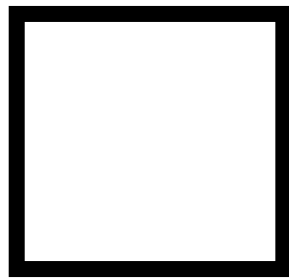
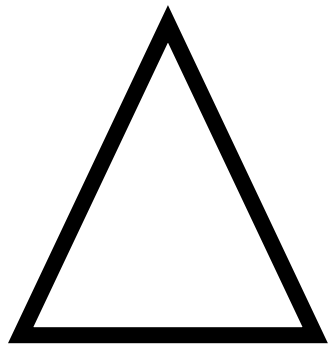
اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد المربعات



اكتب رمز الكسر الذي يمثل

عدد المربعات



**كم جزء من الفطيرة يحتوي**



**على الجبن فقط؟**

**اكتب رمز الكسر الذي يدل على**

**هذه الأجزاء؟**

**أُكْمَل تَظْلِيل الشُّكْل التَّالِي**

**ثَم اَكْتَب رَمَز الكسْر الَّذِي يَمَثَل عَدَد**

**الْأَجْزَاء الَّتِي قَمَت أَنْت بِتَظْلِيلِهَا**

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

# اقراء المعلومات الواردة بالجدول و

أجب عما يلي :

عدد الأزهار		
البيضاء	الصفراء	الحمراء
٤	٩	١٠

ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الصفراء ؟

# اقراء المعلومات الواردة بالجدول و

أجب عما يلي :

عدد الأزهار		
البيضاء	الصفراء	الحمراء
٤	٩	١٠

ما رمز الكسر الذي يمثل عدد البيضاء ؟



# • الكسور المتكافئة

بند (٧-٢)



أوجد كسراً مكافئاً يكون مقامه ٨ :

$$= \frac{3}{4} \quad , \quad = \frac{1}{2}$$

أوجد كسراً مكافئاً يكون مقامه ٨ :

$$= \frac{15}{24} , \quad = \frac{20}{32}$$

أوجد كسراً مكافئاً يكون مقامه ١٠ :

$$= \frac{4}{5} , \quad = \frac{1}{3}$$

أوجد كسراً مكافئاً يكون مقامه ١٠ :

$$= \frac{1}{2} , \quad = \frac{28}{7} .$$

# اكتب كسران متكافئان أو كسران

غير متكافئين :

$$\frac{4}{12} , \frac{1}{3}$$

# اكتب كسران متكافئان أو كسران

غير متكافئين :

$$\frac{7}{9} , \frac{14}{27}$$

**أنفق أسامة ٣ دنانير من أصل ٦**

**دنانير معه . هل أنفق نصف المبلغ ؟**

**وضح ذلك .**



# • العاملي المشترك الأكبر

بند (۷-۳)



**أوجد العوامل المشتركة و العامل**

**المشترك الأكبر لما يأتي :**

**٦ ، ٣**

**أوجد العوامل المشتركة و العامل**

**المشترك الأكبر لما يأتي :**

**٩ ، ١٢**

**أوجد العوامل المشتركة و العامل**

**المشترك الأكبر لما يأتي :**

**١٨ ، ٢٤**

**أوجد العوامل المشتركة و العامل**

**المشترك الأكبر لما يأتي :**

**٤٨ ، ٣٢**

**أوجد العوامل المشتركة و العامل**

**المشترك الأكبر لما يأتي :**

**٥ ، ٩ ، ١٠**

**أوجد العوامل المشتركة و العامل**

**المشترك الأكبر لما يأتي :**

**٨ ، ١٦ ، ٢٤**

**أوجد عددين يكون العدد ٥**

**العامل المشترك الأكبر لهما .**

**( أعط حطين )**



# • الكسر في أبسط صورة

بند (٧-٤)



**أوجد أبسط صورة للكسر التالي :**

$$= \frac{1}{9}$$

أوجد أبسط صورة للكسر التالي :

$$= \frac{2}{12}$$

أوجد أبسط صورة للكسر التالي :

$$= \frac{15}{20}$$

أوجد أبسط صورة للكسر التالي :

$$= \frac{16}{48}$$

**يقول حمد : الكسور التي**

**بسطها العدد ١ تكون في**

**أبسط صورة .**

**هل توافقه الرأي ؟**

وضح لم يكون الكسر الذي

مقامه ١١ دائماً في أبسط

صورة؟

حدد الكسر الذي يختلف عن

الكسور الأخرى ، فسر إجابتك .

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{9}{18}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{7}{14}$$



• ربط الكسور الاعتيادية بالكسور

العشرية

بند (٧-٥)



# اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{1}{2}$$

# اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{2}{5}$$

# اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{1}{4}$$

# اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{3}{8}$$

# اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{1}{2.}$$

# اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{23}{50}$$

# اكتب في صورة كسر عشري :

$$= \frac{4}{125}$$



**اكتب في صورة كسر اعتيادي في**

**أبسط صورة إن أمكن :**

$$= \frac{1}{2}$$

**اكتب في صورة كسر اعتيادي في**

**أبسط صورة إن أمكن :**

$$= 0,12$$

اكتب في صورة كسر اعتيادي في

أبسط صورة إن أمكن :

$$= \frac{3}{4}$$

**اكتب في صورة كسر اعتيادي في**

**أبسط صورة إن أمكن :**

$$= \frac{5}{10}$$

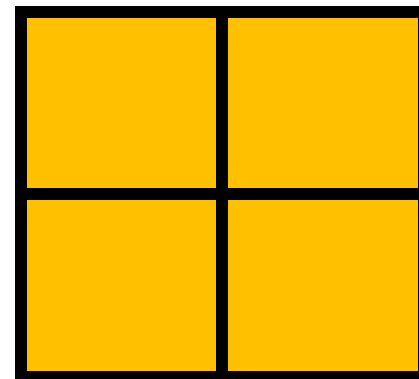
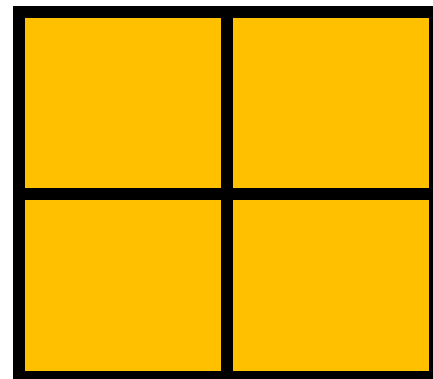
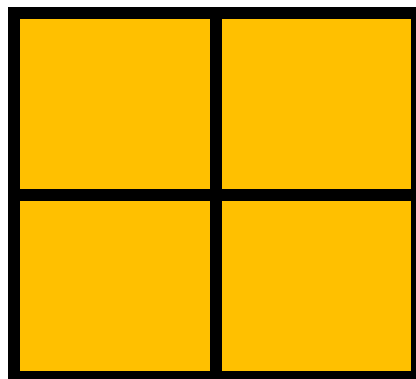
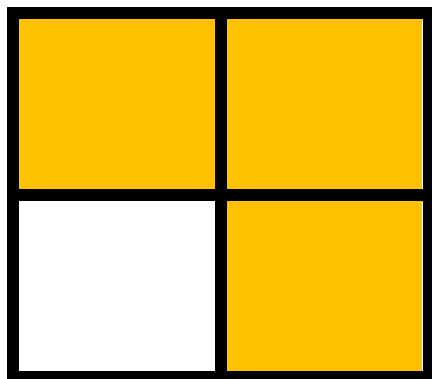
# • الأعداد العربية

بند (٦-٧)



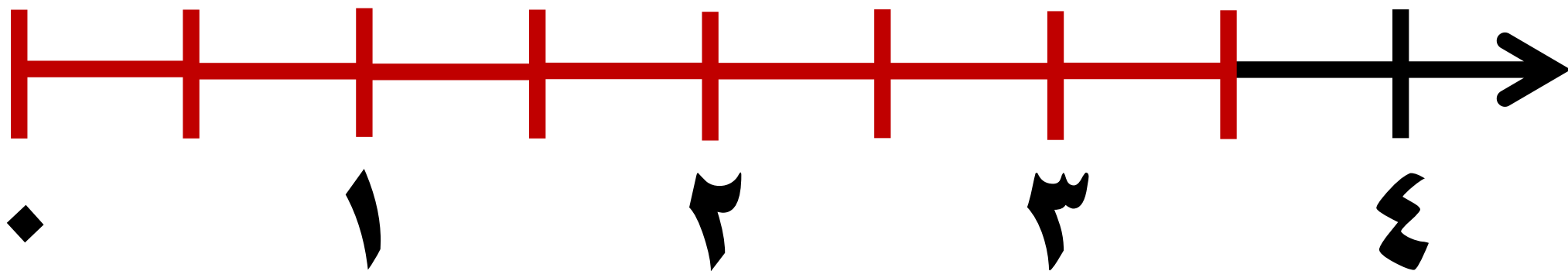
اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي و الكسر

المركب اللذين يمثلان الأجزاء الملونة :



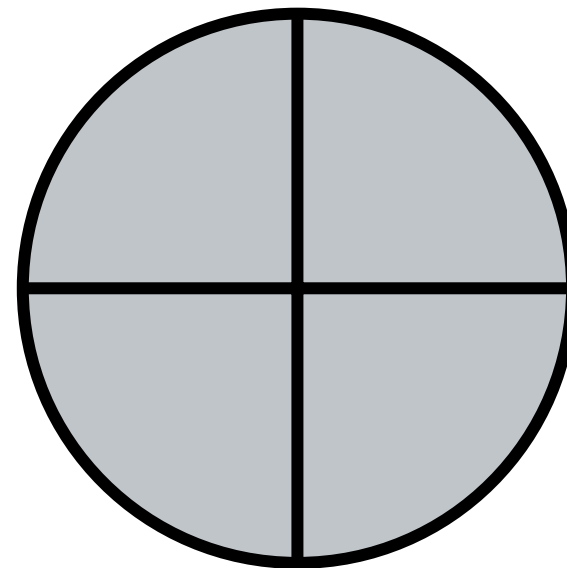
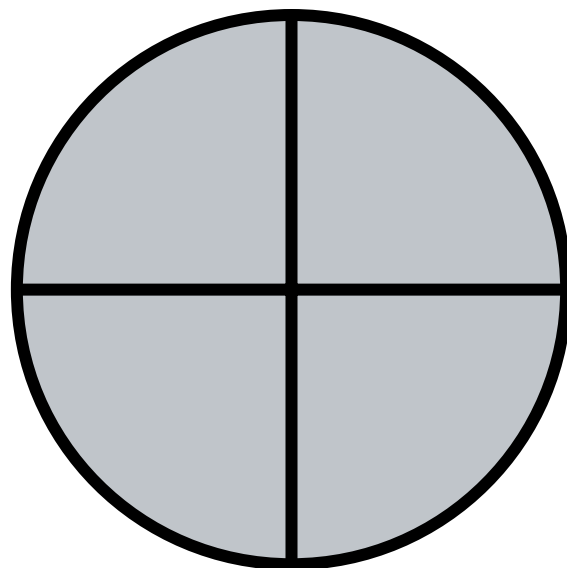
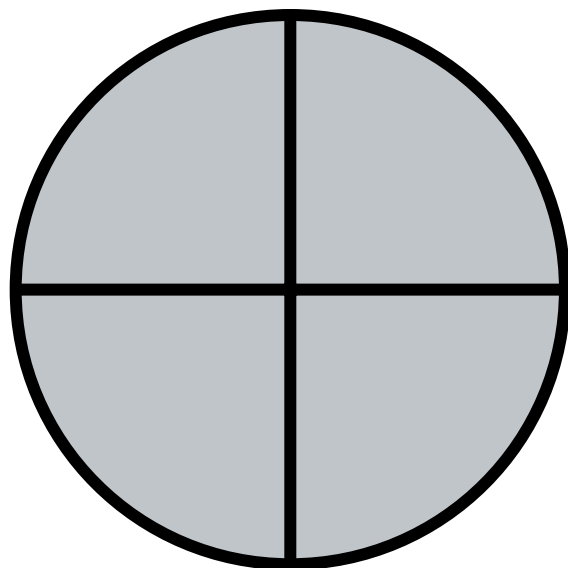
اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي و الكسر

المركب اللذين يمثلان الأجزاء الملونة :



اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي و الكسر

المركب اللذين يمثلان الأجزاء الملونة :





ارسم صورة تمثل العدد الكسري  $\frac{1}{3}$  ا

، ثم اكتبه في صورة كسر مركب .

اكتب الكسر المركب على شكل عدد كسري

في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي .

$$= \frac{5}{3}$$

**اكتب الكسر المركب على شكل عدد كسري**

**في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي .**

$$= \frac{15}{1}$$

**اكتب الكسر المركب على شكل عدد كسري**

**في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي .**

$$= \frac{14}{5}$$

**اكتب الكسر المركب على شكل عدد كسري**

**في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي .**

$$= \frac{18}{5}$$

# اكتب العدد الكسري على شكل كسر مركب

$$= 1 \frac{1}{3}$$

# اكتب العدد الكسري على شكل كسر مركب

$$= 2 \frac{4}{5}$$

# اكتب العدد الكسري على شكل كسر مركب

$$= 3 \frac{3}{4}$$



# اكتب العدد الكسري على شكل كسر مركب

$$= 5 \frac{2}{5}$$

كتب فهد و خالد  $\frac{٢}{٥}$  في صورة

كسر مركب ، أيهما كان حله

صحيح ؟ فسر إجابتك .

$$\frac{٤٢}{٥} = \frac{٢}{٥} \times ٨$$

خالد

$$\frac{٣٨}{٥} = \frac{٢}{٥} \times ٨$$

فهد

• إِيَّاهُ الْمَقَامُ الْمَشْتَرِكُ الْأَصْفَرُ

بند (۷-۷)



# أوجد المقام المشترك الأصغر

$$\frac{2}{5}, \frac{1}{2}$$

# أوجد المقام المشترك الأصغر

$$\frac{3}{12} , \frac{1}{6}$$

# أوجد المقام المشترك الأصغر

$$\frac{1}{4} , \frac{7}{10}$$

# أوجد المقام المشترك الأصغر

$$\frac{1}{14}, \frac{3}{7}$$

لم المقام المشترك الأصغر لـ

$$\frac{3}{8} , \frac{5}{6}$$

ليسا مساوياً لناتج ضرب

$$6 , 8 , ?$$



هل العدد ٢٤ هو المقام

المشترك الأصغر لـ

$$\frac{1}{4} ، \frac{2}{6}$$

فسر إجابتك .

# • استكشاف مقارنة الكسور و ترتيبها

بند (۷-۸)



1

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

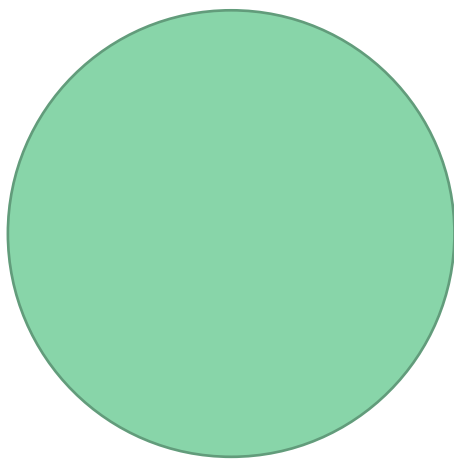
( < أو > أو = )

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{7}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{8}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{٢}{١} \quad \bigcirc \quad \frac{١}{٢}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{4}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{1}$$



# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{9}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{10}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{10}$$

# رتب تصاعدياً

$$\frac{5}{7}$$

,

$$\frac{2}{7}$$

,

$$\frac{1}{7}$$

,

$$\frac{3}{7}$$

# رتب تصاعدياً

$$\frac{2}{12}, \frac{5}{6}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$$

# رتب تنازلياً

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{3}$$

# رتب تنازلياً

$$\frac{2}{6}, \frac{5}{9}, \frac{1}{2}, \frac{3}{18}$$

سبح فايز  $\frac{2}{3}$  طول حوض

السباحة ، وسبح علي  $\frac{1}{3}$

طول الحوض نفسه ، من

سبح مسافة أطول ؟

# • مقارنتة الكيمياء و توتيبها

بند (۷-۹)





# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{10}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{5}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{4}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{9}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{1}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{1}$$

# رتب تصاعدياً

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$$

# رتب تصاعدياً

$$\frac{2}{3}, \frac{3}{6}, \frac{5}{12}, \frac{1}{4}$$



# رتب تنازلياً

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$$

# رتب تنازلياً

$$\frac{2}{3} > \frac{3}{6} > \frac{5}{12} > \frac{1}{4}$$

**تحتاج رغد لعمل نوع من المشروبات**

**إلى  $\frac{3}{8}$  كيلو من التوت ، و  $\frac{1}{3}$**

**كيلو من الفراولة .**

**فإلى أي منهما تحتاج أكثر؟**

**فسر إجابتك.**

أَكَل حَسَن  $\frac{1}{3}$  فَطِيرَتِهِ ، وَأَكَل سَعْد

$\frac{1}{4}$  فَطِيرَتِهِ ، وَأَكَل حَمُود  $\frac{3}{5}$

فَطِيرَتِهِ .

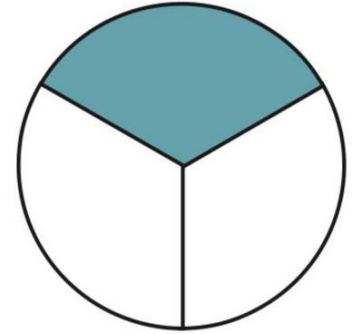
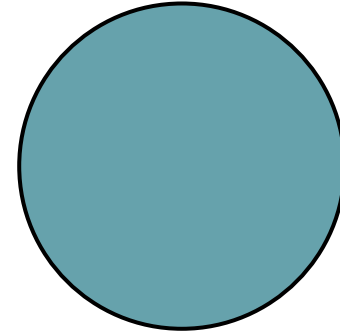
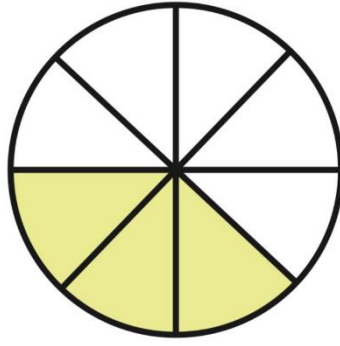
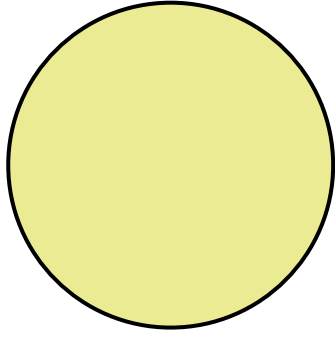
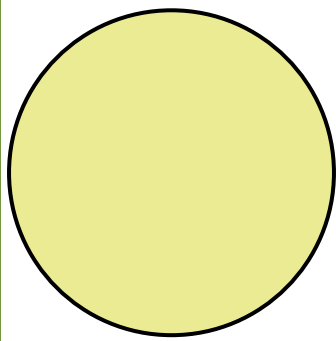
أَيُّهُمْ تَرَكَ أَصْغَرَ قِطْعَةٍ مِنْ فَطِيرَتِهِ ؟

# • مقارنته الأعداد الكسرية و ترتيبها

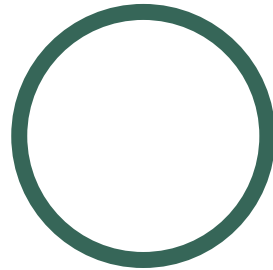
بند (٧-١٠)



اكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء  
المظلمة ثم ضع رمز العلاقة المناسب  
( < أو > أو = )

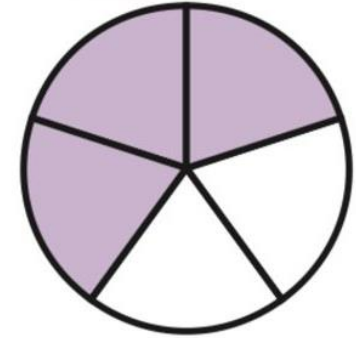
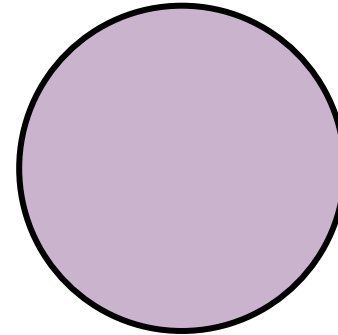
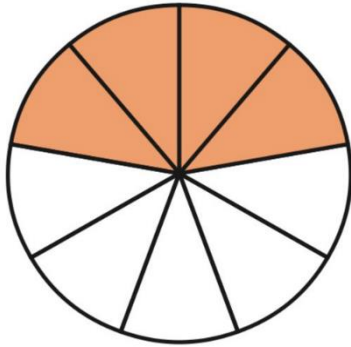
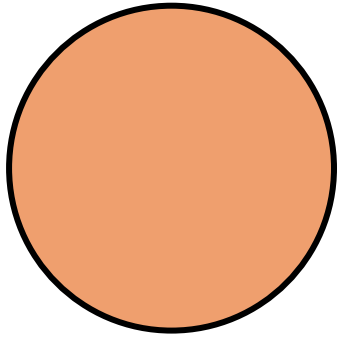


\_\_\_\_\_

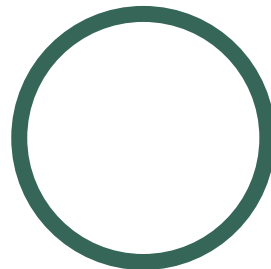


\_\_\_\_\_

اكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء  
المظلمة ثم ضع رمز العلاقة المناسب  
( < أو > أو = )



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$٤ \frac{١}{٧} \quad \bigcirc \quad ٤ \frac{١}{٥}$$



# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$٢ \frac{٢}{٣} \bigcirc ١ \frac{١}{٢}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

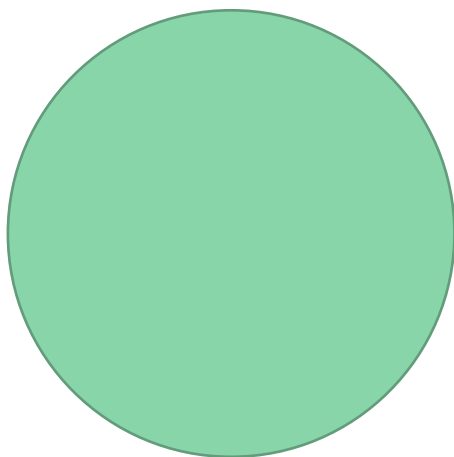
( < أو > أو = )

$$7 \frac{1}{5} \quad \text{○} \quad 5 \frac{4}{9}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$6 \frac{1}{2}$$



$$8 \frac{3}{8}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

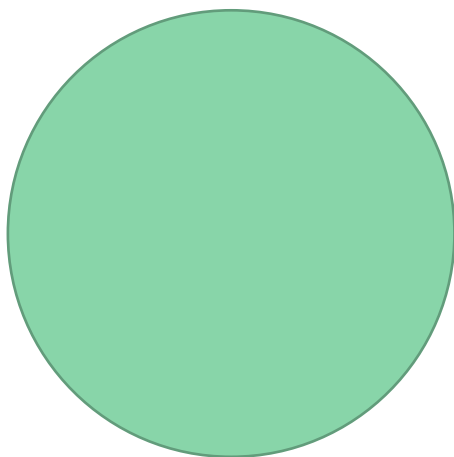
( < أو > أو = )

$$5 \frac{1}{5} \quad \bigcirc \quad 2 \frac{1}{5}$$

# ضع رمز العلاقة المناسب

( < أو > أو = )

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$

# رتب تصاعدياً

$\frac{3}{4}$ ،  $\frac{1}{3}$ ،  $\frac{1}{4}$ ،  $\frac{3}{6}$

# رتب تنازلياً

$$\frac{1}{3}, \frac{2}{9}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}$$

هل  $\frac{1}{2}$  أكبر من  $\frac{3}{7}$  ؟

فسر إجابتك .



هل تستطيع أن تقارن بين

الأعداد الكلية فقط حين

تقارن بين  $\sqrt{\frac{1}{4}}$  ،  $\sqrt{\frac{1}{3}}$  ؟

وضح إجابتك .