

Total (60 Marks)I- Reading (30 Marks)A- VOCABULARY (14 Marks)

14

a) From a, b, c and d choose the most suitable word that best completes the following sentences: (4 x2= 8 Ms.)

1. Using a mobile phone is the easiest and fastest way to .....with others.
  - a) grow
  - b) reflect
  - c) communicate
  - d) lose
2. Many people do not like the idea of doing ..... on animals or birds.
  - a) goggles
  - b) experiments
  - c) volcanoes
  - d) helipads
3. It is a/an ..... morning today. The sun is shining and the sky is clear.
  - a) bright
  - b) cross
  - c) active
  - d) similar
4. I lost my job last month, but ..... I found another one in a big company.
  - a) approximately
  - b) hard
  - c) sadly
  - d) fortunately

b) Fill in the spaces with the most suitable words from the list: (4 x1½= 6Ms)  
(purify / take part in / measure / hole / prize)

5. Marie Curie won the Noble **prize** twice in Physics and Chemistry.
6. I wasn't lucky to **take part in** the football match because my leg was broken.
7. We need to have a new system to **purify** polluted areas in poor countries.
8. My father used a heavy hammer to dig a **hole** in the ground to make a tent.

**B- Reading Comprehension ( 16 marks )**

16

**Read the following passage carefully, then answer the questions below:**

Seeing birds, insects and many kinds of animals every day is not something strange. But in some countries you may see big animals also. Big animals usually come into cities to find food.

In South Africa baboons –large monkeys - come into the cities when they are hungry. They go into gardens and eat fruit from trees. They even go into houses and take food from cupboards and fridges! Baboons are strong animals and they can scare people by showing their big teeth. But the city can be dangerous for baboons too. Sometimes, cars and buses kill baboons in accidents. Human food is very bad for the baboons' teeth because it has a lot of sugar.

One night in December 2011, a bear came into a city in Canada. It walked through the city streets past houses, shops and offices. Then, it found some food in bins outside a restaurant and started eating. In the morning, someone saw the bear and called the police. The police came and took it to a zoo outside the city. Luckily, the bear became safe there.

**a) Choose the correct answer from a , b , c and d : ( 6 x 2 = 12Ms)**

9. The **best title** for this passage could be:

a- **Big Animals in the City**

b- Hunting Big Animals

c- Killing Baboons

d- Accidents in Big Cities

10. The word "**scare**" in paragraph (2) means to make someone:

a- tired

b- **afraid**

c- hungry

d- thirsty

11. The pronoun "**it**" in paragraph (3) refers to:

a- the police

b- the restaurant

c- **the bear**

d- the food

12. Baboons go into the houses of South Africa to:

a- **take food from cupboards and fridges.**

b- kill the people in the city.

c- see other kinds of animals.

d- get a lot of sugar.

13. According to paragraph (3), the bear was safe when:

a- it started eating.

b- **it was taken to a zoo.**

c- it found some food in bins.

d- it walked in the streets.

14. In paragraph (1), the **purpose** of the writer in writing this passage is to tell us that:

a- baboons never eat human food.

b- small animals are always dangerous.

c- there are no monkeys in South Africa.

d- **it's not strange to see animals in the city.**

**b) Answer the following questions:- (2X2= 4 Ms)**

15. Why is human food dangerous for the baboons?

**Because it has a lot of sugar.**

16. According to paragraph (3), Why did the man call the police?

**Because he was afraid of the bear. / because he saw a big bear in the city.**

**II- WRITING (30 Marks)**

**A) Grammar (11 Marks)**

**a) Cloze Test**

8

**Choose the correct answer between brackets: (4 x 2= 8 Ms)**

17. Tomorrow, I am going to (met – meet – meeting) my friend in the club to play tennis. My friend plays it daily so he is (better – good – best) than me. The problem is that I (haven't played – am not playing – don't play) tennis yet. So, I (am – was – will) join a club in the summer holiday.

**b) Transformation**

**Do as required between brackets: (2 x 1½= 3 Marks)**

21. These boys are from New Zealand, aren't they? (Make a tag question)

22. My family visits my grandfather weekly. (Change into passive)

**My grandfather is visited weekly by my family.**

**B) Writing (15 Marks)**

“Dubai is a nice place to visit and many tourists spend lovely holidays there.”

Plan and write an e-mail of one paragraph not less than 8 sentences to your friend about

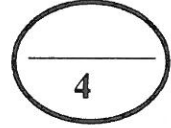
“A holiday in Dubai”. Your name is (Ahmed) and your friends’ name is (Ali).



**The following guide words might help you:**

last month - travelled - plane – spent – fortnight – hotel – shopping - visited

**C- Spelling (4 Marks )**



- **Correct the words in brackets (4x1= 4Ms):**

23- A car can't move without (ptreol).

**Petrol**

24- We need to have a new (sorcue) of energy.

**Source**

25- Players have to (setrcth) before playing a match.

**Stretch**

26- Kuwait Towers are (atractive) for tourists.

**attractive**

**Best of Luck**



نموذج الإجابة

الإجابة في 4 صفحات

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للغة الإنجليزية

امتحان الصف السادس - المنهج الكامل 2018 - 2019

المجال الدراسي: اللغة الإنجليزية الزمن: ساعتان

المفردات - الاستيعاب المقروء - القواعد - التعبير الكتابي - التهجئة

الإجابة  
النموذجية  
كنترول  
الأحمدية  
المنطقة التعليمية

Total (60 Marks)

I- Reading (30 Marks)

A- VOCABULARY (14 Marks)

14

a) From a, b, c and d choose the most suitable word that best completes the following sentences: (4 x 2 = 8 Ms.)

- The player jumped .....when his team won the match.  
a- approximately  
b- carefully  
c- happily  
d- fortunately
- Living things get ill or might die when they eat.....plants.  
a- poisonous  
b- final  
c- rich  
d- exhausted
- More bridges and causeways should be built to ..... different areas.  
a- receive  
b- marry  
c- export  
d- link
- The ..... of Kuwait is not that big. It's less than 4 million.  
a- mirror  
b- newspaper  
c- population  
d- edition

b) Fill in the spaces with the most suitable words from the list: (4 x 1½ = 6 Ms)

[ collect / safety / shipwreck / interview / put off ]

- I'm having a/an **interview** next week because I want to get a new job.
- To save energy, we have to **put off** computers if we don't use them.
- Our science teacher told us how to follow the **safety** rules in the science lab.
- My favourite hobby is to **collect** stamps and pictures from every country I visit .

**B- Reading Comprehension ( 16 marks )**

**Read the following passage, then answer the questions below:**

Many people around the world like making thousands of viewers watch them on YouTube. It's known that the number of subscribers to the different YouTube channels grows every year. Also, more than 150 million people like watching videos of funny stories on it. So, it is a perfect way to help someone be famous.

If you want to start a YouTube channel, there are many things to think about. One thing you might want to do is to **turn off** the comments to avoid getting any bad ones. Being safe is very important, so don't show your face or real name and don't tell people where you live.

A YouTube star called Adam says that he spends many days of the week on his channels. He spends all of Sundays having ideas for useful videos. On Mondays, he wakes up early to start making the videos. Usually a video takes just over an hour to make but it takes most of his day because he tries to make around five videos. Then, from Tuesdays to Fridays, he edits **them**. His advice to his followers is "Be yourself. Don't change to try to make people like you."

**a) Choose the correct answer from a , b , c and d : ( 6x 2 = 12 Ms)**

9- The best title for this passage could be:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a) Bad Comments    | b) YouTube Lovers   |
| c) Useful Channels | d) Television Stars |

10. The word " **turn off** " in paragraph (2) means to:

- |          |          |
|----------|----------|
| a) stop  | b) enjoy |
| c) begin | d) try   |

11- The underlined word "**them**" in paragraph (3) refers to-----.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| a) days   | b) channels |
| c) videos | d) ideas    |

12- According to paragraph (1), many people like the idea of:

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| a) making thousands of people watch them. | b) buying and selling videos.      |
| c) reading their followers comments.      | d) telling others where they live. |

13- All the following sentences are **TRUE EXCEPT**:

- a) On YouTube, you can follow many channels.
- b) **There aren't any bad comments on YouTube.**
- c) More than 150 million people like watching videos.
- d) The number of YouTube followers grows every year.

14- The **purpose** of the writer in paragraph (2) is to tell us to:

- a) watch videos happily.
- b) leave all kinds of social media.
- c) follow his own YouTube channel.
- d) **be safe when starting a YouTube channel .**

b) Answer the following questions:- (2X2= 4 Ms)

15- How long does it take from Adam to edit five videos?

**It takes four days from Adam to edit five videos. / from Tuesdays to Fridays.**

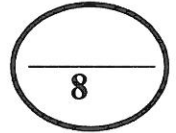
16- What is the best advice you may get from paragraph (3)?

**Be yourself. / Don't change to try to make people like you.**

II- WRITING (30 Marks)

A) Grammar (11 Marks)

a) Cloze Test



Choose the correct answer between brackets: (4 x 2= 8 Ms)

17. Salem used to (going / **go** / goes) to the swimming pool every other day. He prefers (swims / swim / **swimming**) to any other sport. If he (**trains** – trained – training) hard, he will win all the races and be the (good / better / **best**) swimmer in Kuwait.

b) Transformation

Do as required between brackets: (2 x 1 1/2= 3 Ms)

21. Mothers cook delicious meals. (Change into passive)

**Delicious meals are cooked by mothers.**

22. The boy has already gone to school. (Make negative)

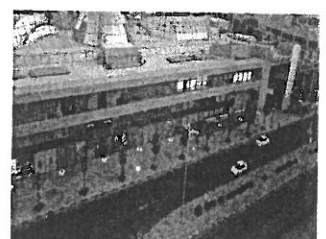
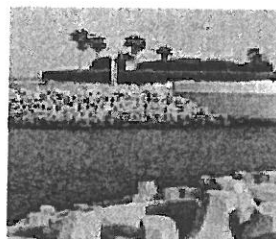
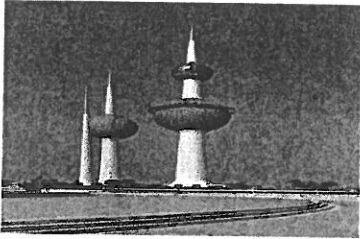
**The boy has not gone to school yet.**

**B) Writing (15 Marks )**

“Kuwait is a fantastic country. Tourists come from all over the world to visit it”  
Plan and write one paragraph of not less than (8 sentences) about "Why Tourists Visit Kuwait".

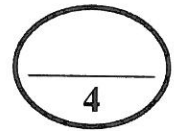
**The following guide words might help you:**

( tourists – visit – spring - enjoy – malls – sail - Failaka Island – interesting )



**C- Spelling (4 Marks )**

**Correct the words in brackets (4x1= 4Ms):**



23- I feel (**frghitened**) when I sleep in a dark room.

**frightened**

24- The (**trtule**) feeds on lettuce and green leaves.

**turtle**

25- I like travelling (**abraod**) in the holidays.

**abroad**

26- Water boils when we (**haet**) it to 100 C°.

**heat**





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني للاجتماعيات




المجال الدراسي: الاجتماعيات  
عدد الأوراق (٦)  
الزمن: ساعة وخمسة وأربعون دقيقة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
للسف السابع (الكويت والوطن العربي)  
للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩ م)

الامتحان يتكون من أربعة أسئلة جميعها إجبارية :

السؤال الأول: ( موضوعي ) يتكون من ( أ- ب - ج ) ( ١٨ درجة - درجة لكل اجابة )

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :-

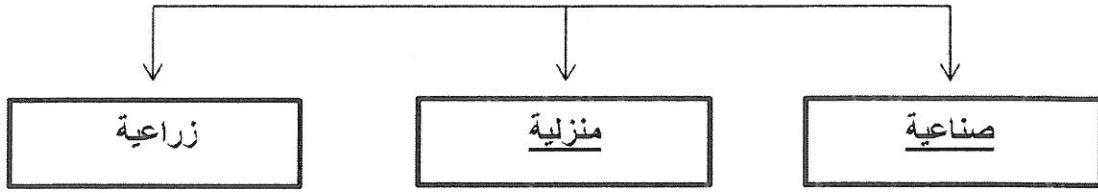
- ١- الدولة العربية الأولى في إنتاج الإبل تسمى الصومال ص ١١٨
- ٢- صاحب المبادرة لعقد القمة العربية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية عام ٢٠٠٩ م هو الشيخ صباح الأحمد ص ١٨٦
- ٣- الدولة العربية الأولى في إنتاج الفوسفات والنحاس والمنجنيز تسمى المغرب ص ١٣٢
- ٤- الطبقة التي تحمي الأرض من الإشعاعات فوق البنفسجية الضارة تسمى الأوزون ص ١٦٩
- ٥- القارة التي يتوزع بها ٣٠% من سكان الوطن العربي تسمى آسيا ص ٩٩
- ٦- الصورة التالية  تمثل إحدى حيوانات الثروة الرعوية في الوطن العربي تسمى الإبل ص ١٣٢

ب) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كلاً منها وضع خطأ تحتها :

- ١- الدولة العربية التي استضافت مؤتمر المانحين الأول والثاني والثالث لدعم الوضع الإنساني في سوريا : ص ١٨٨  
أ- الكويت ب- السودان ج- البحرين د- العراق
- ٢- استخدام التكنولوجيا في صناعة الأقمار الصناعية تمثل التنمية : ص ١٧٣  
أ- المستدامة ب- البشرية ج- الإقتصادية د- الاجتماعية
- ٣- عقد مؤتمر قمة الأرض في البرازيل عام : ص ١٦٧  
أ- ١٩٩١ م ب- ١٩٩٢ م ج- ١٩٩٣ م د- ١٩٩٤ م
- ٤- المنطقة التي تتركز فيها حقول النفط ويوازي إنتاجها ٨٠% : ص ١٢٦  
أ- خليج السويس ب- دول الخليج العربي ج- الصحراء الكبرى د- هضبة نجد
- ٥- الغاز الناتج عن عوادم السيارات ويؤدي إلى ارتفاع مترادف في حرارة الأرض : ص ١٦٩  
أ- النيتروجين ب- الأكسجين ج- أوكسيد الكربون د- الهيليوم
- ٦- من أشهر الحبوب الغذائية في الوطن العربي : ص ١١٤  
أ- القطن ب- الزيتون ج- القمح د- العنب

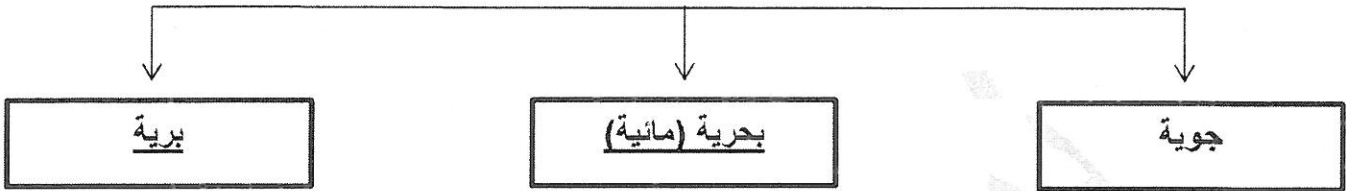
ص ١٦٦

١- مصادر التلوث



ص ١٤٧

٢- طرق النقل



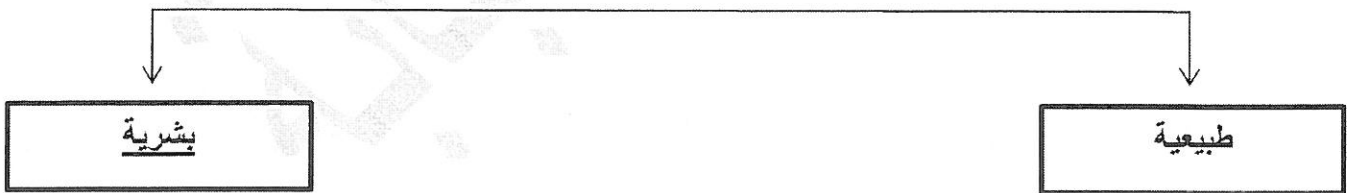
ص ١٠٦

٣- أنواع الزيادة السكانية



ص ١١١

٤- مقومات الإنتاج الزراعي



**السؤال الثاني: (موضوعي) يتكون من ( أ - ب - ج ) ( ١٨ درجة - درجة لكل إجابة)**

**أ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة التصويب بين القوسين:-**

- ١- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج الأسماك تسمى المغرب ( مصر ) ص ١٢٣
- ٢- القطاع الذي يشكل نسبة ٥٠% من الإقتصاد العربي في الأقطار غير المنتجة للنفط يسمى الصناعي (الزراعي) ص ١١٠
- ٣- عملية تركيب وجمع المواد المصنعة على اختلاف مصادرها كي نحصل على سلع متنوعة تسمى صناعات حرفية (تجميعية) ص ١٤٣
- ٤- بلغ معدل النمو السكاني السنوي بالوطن العربي عام ٢٠٠٦ م حوالي ٤,٢٠% ( ٢,٢٠% ) ص ١٠٦
- ٥- الضرر الذي يلحق بالتربة والهواء والماء يسمى التصحّر ( التلوث ) ص ١٦٦
- ٦- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج البن تسمى السعودية ( اليمن ) ص ١١٤

**ب) ضع خطأ تحت العنصر الذي (لا ينتمي) للمجموعات التالية :-**

العناصر	اسم المجموعة
موريتانيا - مصر - <u>الأردن</u> - تونس ص ١٠٠	١- دول الجناح الأفريقي
<u>طاقة كهربائية</u> - رؤوس الأموال - الأيدي العاملة - السوق ص ١٣٩	٢- المقومات البشرية للصناعة
مواد أولية- تحويل وتصنيع - توزيع - <u>مراعي</u> ص ١٣٧	٣- مراحل الصناعة (عملية التصنيع)
حبوب غذائية - غلات صناعية وتجارية - <u>مناخ</u> - فواكه وثمار ص ١١٣	٤- المحاصيل الزراعية
الكويت - <u>الجزائر</u> - ليبيا - السعودية ص ١٣٥	٥- الدول المؤسسة لمنظمة الاوابك
<u>أوبك</u> - المنظمة العربية للتنمية الزراعية - ألكسو - المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين ص ١٨٢	٦- المنظمات التي يوجد مقرها في الكويت

**ج) اكتب المفاهيم الدالة على العبارات التالية :-**

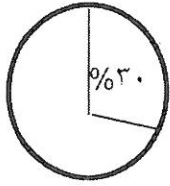
- ١- ( التضامن العربي ) هو العمل على توثيق الصلات بين الدول والشعوب العربية وحماية مصالحها السياسية والإقتصادية والثقافية ص ١٧٧
- ٢- ( التبادل التجاري ) عملينا التصدير والاستيراد بين الدول ص ١٥١
- ٣- ( زيادة غير طبيعية ) الزيادة الناتجة عن الهجرة ص ١٠٦
- ٤- ( الطاقة ) قوى محرركة للآلات وعنصر مهم للتقدم والتطور الإقتصادي في جميع المجالات ص ١٢٥
- ٥- ( زيادة طبيعية ) الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات ص ١٠٦
- ٦- ( التصحر ) زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه الجافة ص ١٦٢

**السؤال الثالث: (مقالى) يتكون من ( أ - ب ) ( درجة لكل نقطة)**



**أ) شاهد الصورة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-**

- ١- ما اسم مصدر الطاقة الذي تمثله الصورة ؟ النفط ص ١٢٥
- ٢- اذكر اسم الدولة العربية الأولى في إنتاج هذا المصدر السعودية ص ١٢٩
- ٣- علل يعد هذا المصدر من أهم مصادر الطاقة بالوطن العربي ؟ (يكتفي بنقطة) ص ١٢٥  
- تقوم عليه صناعات مهمة لا غنى عنها في حياتنا  
- مهم بالنسبة لإقتصاد الدول العربية ( الأموال )
- ٤- لماذا يتمتع هذا المصدر للطاقة بمكانة مهمة على المستوى العالمي ؟ ص ١٣١  
نظراً لأهميته للدولة الصناعية المتقدمة في أوروبا واليابان والولايات المتحدة الأمريكية.
- ٥- حول نسبة إنتاج الوطن العربي من هذا المصدر إلى دائرة بيانية ص ١٢٧  
٣٠ %
- ٦- اكتب رسالة تقدر بها أهمية هذا المصدر من الطاقة في حياتنا اليومية



اي إجابة مناسبة يراها المصحح من المتعلم

**ب) عرف المفاهيم التالية:-**

- ١- التجارة البينية : التبادل التجاري بين الدول العربية ص ١٥٢
- ٢- الصناعات التحويلية : تقوم على تحويل المواد الأولية من معدنية ونباتية وحيوانية إلى سلع استهلاكية صالحة للاستعمال ص ١٤٢
- ٣- الغاز الطبيعي : غاز مصاحب للنفط الخام أو يوجد منفرداً تتم إيسالته لإستخدامات عديدة ص ١٢٥
- ٤- الإحصاء الحيوي : تسجيل المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق ونحصل على بياناتها من واقع السجلات الرسمية للدولة ص ٩٩.
- ٥- التنمية : تعني التطور والتطوير وهي عملية تتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع ص ١٧٢
- ٦- الموارد البشرية : هي التي ترتبط بالسكان من حيث أعدادهم وتوزيعهم ومناسبة أعدادهم لمساحة الأرض التي يستغلونها ص ١٠٩

**السؤال الرابع: (مقالتي) يتكون من ( أ - ب ) ( درجة لكل نقطة )**

**( أ ) علل لما يلي ( اذكر السبب ):-**

- ١- اختلاف المنتوجات الزراعية من دولة عربية إلى أخرى ص ١١٠ ( يكتفي بنقطة واحدة )  
- بسبب اختلاف المناخ - والتربة - ومدى توافر المياه في هذه الدول
- ٢- تحتل الأغنام العربية مكاناً مهماً ضمن الثروة الرعوية . ص ١١٨ ( يكتفي بنقطتين )  
- الأكثر انتشاراً في المراعي العربية / أكثر الحيوانات المستأنسة والملائمة لمراعي الوطن العربي وذلك لتحملها الجفاف والانتقال
- لأهمية منتجاتها بالنسبة للسكان / لأنها مصدر أساسي من مصادر الثروة القومية
- ٣- تركيز زراعة الحمضيات والمواالح في حوض البحر المتوسط ص ١١٣  
لأنها تتطلب ظروفاً مناخية خاصة
- ٤- تدني وفرة المياه في الوطن العربي ص ١٦٤ ( يكتفي بنقطتين )  
- النمو السريع للسكان الذي يشكل ضغطاً متزايداً على المياه المتوفرة لكل فرد  
- ٥٠% من المواد العالم تأتي من خارج حدوده وتتحكم فيها دول المنبع  
- الطرق التقليدية المستخدمة في استغلال المياه ( الري بالغمر والاستهلاك غير المسئول في مجالات المياه )  
- الشبكات المؤهلة لنقل المياه شبكات قديمة  
- افتقار الدول العربية الى برامج لإدارة المياه كما انها لا تستخدم الأدوات الاقتصادية لترشيد الاستخدام المتزايد من المياه.

**( ب ) اكتب فيما يلي مما درست :-**

- ١- أهداف التنمية البشرية ص ١٧٤ ( يكتفي بنقطتين )  
- الاهتمام بالطفل العربي ورعايته في مرحلة الطفولة المبكرة ( قبل المدرسة )  
- توفير فرص العمل ، والرعاية الصحية والقضاء على الفقر  
- رفع كفاءة الثروة البشرية علمياً وفكرياً وروحياً  
- تعميق المشاركة في الرأي والحوار في ظل الديمقراطية
- ٢- طرق الحفاظ على ثروة المياه في الوطن العربي : ص ١٦٥ ( يكتفي بنقطتين )  
- ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل  
- الحد من هدر المياه في عمليات الري وذلك باستخدام الوسائل الحديثة كالرش بالتنقيط والمحوري  
- تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها واستثمارها على الوجه الأمثل

- تطوير إستعمال مياه الصرف الصحي بمعالجة الزراعة

- إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول للإستفادة منها في فصل الجفاف

- توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق مصالح الدول العربية المعنية

٣- اهداف الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية ص ١٨٤ ( يكتفي بنقطتين )

- المساهمة في تحقيق مشاريع التنمية الضرورية الخاصة بالمجالات الصحية والاجتماعية.

- تقديم المساعدات اللازمة في حالات الكوارث والنكبات

- دعم قضايا الأمة العربية والاسلامية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية  
التوجيه الفني للاجتماعيات

المجال الدراسي: الاجتماعيات (الكويت والوطن العربي)  
الزمن: ساعة وخمسة وأربعون دقيقة  
عدد الأوراق: ( ٥ )

نموذج الإجابة  
امتحان المنهج الكامل  
للمصف السابع المتوسط  
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م  
مركز  
الأحمدى

الامتحان يتكون من أربعة أسئلة، جميعها إجبارية

السؤال الأول : موضوعي يتكون من ( أ ، ب ، ج ) ( ١٨ نقطة x درجة واحدة = ١٨ درجة )  
( أ ) اختر البديل المناسب من البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خط :

١. يمتد الوطن العربي في قارة آسيا وقارة : ص ٢١  
( أفريقيا - أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية )
٢. تأسس الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية في عهد الشيخ : ص ١٨٤  
( جابر الأحمد - عبدالله السالم - صباح السالم - صباح الأحمد )
٣. تمتد جبال أطلس في المغرب ودولة : ص ٣٨  
( الجزائر - اليمن - سوريا - عمان )
٤. الدولة العربية الأولى في إنتاج الأسماك تسمى: ص ١٢٣  
( الإمارات - الصومال - مصر - اليمن )
٥. أطلق قديماً اسم بلاد الرافدين أو بلاد ما بين النهرين علي دولة : ص ٧٩  
( الصومال - العراق - المغرب - البحرين )
٦. الدولة العربية التي استضافت القمة العربية الاقتصادية والتنموية والاجتماعية عام ٢٠٠٩م: ص ١٨٦  
( مصر - موريتانيا - الأردن - الكويت )

( ب ) صنف المحاصيل الزراعية التالية حسب الجدول الذي يليها :

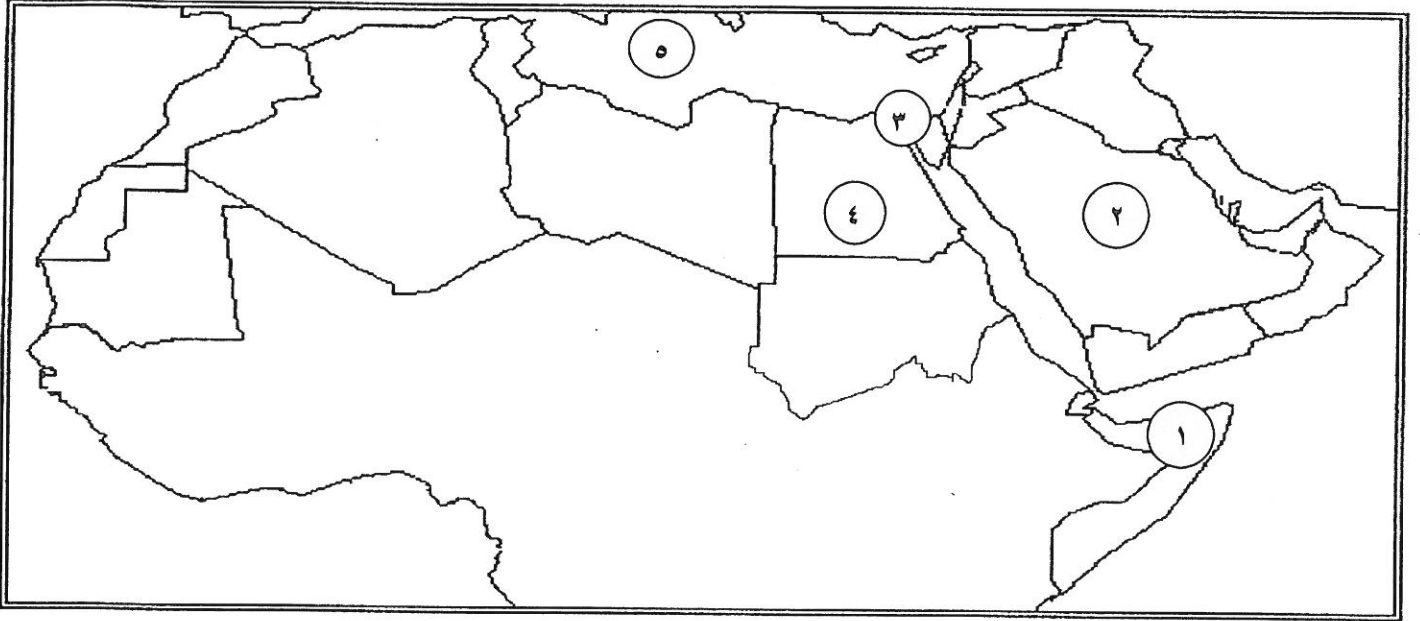
( القمح - العنب - القطن - البن - التمور - الأرز ) ص ١١٣

الحبوب الغذائية	الغلات الصناعية والتجارية	الفواكه والثمار
القمح الأرز	القطن البن	العنب التمور

( ج ) اكتب المفهوم الشامل لكل مجموعة مما يلي بين الأقواس :

١. اليهودية - المسيحية - الإسلامية ( الديانات السماوية ص ٩٠ )
٢. الأغنام - الماعز - الأبقار - الإبل ( الثروة الرعوية ص ١١٧ )
٣. السومريون - الأكاديون - البابليون - الآشوريون ( حضارات بلاد الرافدين ص ٨٠ )
٤. الطرق البرية - الطرق المائية - الطرق الجوية ( طرق النقل ص ١٤٧ )
٥. الجبال - الهضاب - السهول - التلال ( ملامح السطح التضاريس ص ٣٧ )
٦. الخماسين - الطوز - السموم - الهبوب ( الرياح المحلية في الوطن العربي ص ٤٨ )

تابع/ نموذج إجابة امتحان المنهج الكامل - الاجتماعيات ( الكويت والوطن العربي) - للصف السابع - العام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ م  
 السؤال الثاني: موضوعي يتكون من ( أ ، ب ، ج ) ( ١٨ نقطة x درجة واحدة = ١٨ درجة)  
 ( أ ) اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على خريطة الوطن العربي في الفراغات التي تليها:



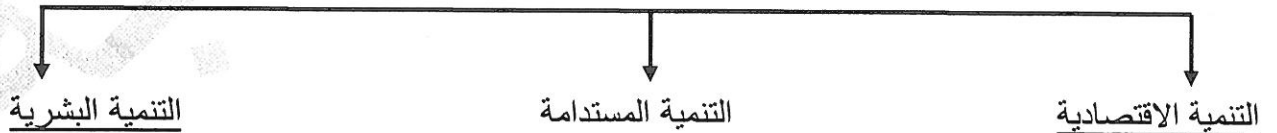
- رقم (١) على الخريطة يشير إلى دولة عربية تعرضت للتصحّر تسمى ... الصومال ... ص١٦٢
- رقم (٢) على الخريطة يشير إلى أكبر دولة عربية في إنتاج واحتياطي النفط تسمى ... السعودية ... ص١٢٩
- رقم (٣) على الخريطة يشير إلى قناة ... السويس ... ص ٢٨
- رقم (٤) على الخريطة يشير إلى أكبر دولة عربية في عدد السكان تسمى ... مصر ... ص ١٠٠
- رقم (٥) على الخريطة يشير إلى مسطح مائي يسمى ... البحر المتوسط ... ص ٢٨

( ب ) أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسب كل منها مما درست:

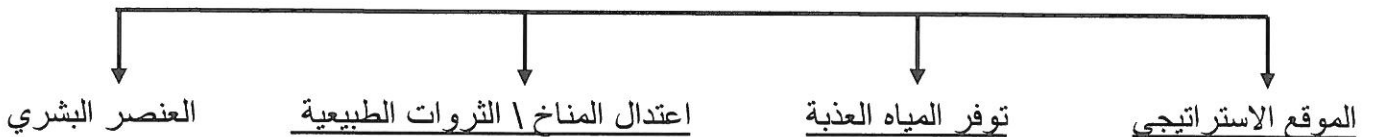
١. عناصر المناخ ص ٤٥



٢. المحاور الرئيسية للتنمية في الوطن العربي ص ١٧٣



٣. عوامل قيام الحضارة ص ٧٣





**( ج ) اكتب المفاهيم والمصطلحات لكل عبارة مما يلي :**

١. ( المضيق ) ممر مائي ضيق يصل بين بحرين أو محيطين أو أي مساحتين كبيرتين نسبيا من الماء. ص ٢٨
٢. ( الحضارة ) كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور وراقي في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية. ص ٧١
٣. ( الزيادة الطبيعية ) الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات. ص ١٠٦
٤. ( الأفلاج ) مجرى صغير مائي في الأرض. ص ٦٠
٥. ( الكثافة السكانية العامة ) عدد السكان الكلي على المساحة الكلية. ص ١٠٢

تابع/ نموذج إجابة امتحان المنهج الكامل - الاجتماعيات ( الكويت والوطن العربي) - للصف السابع - العام الدراسي ٢٠١٨\ ٢٠١٩ م

السؤال الثالث: مقالي ويتكون من ( أ ، ب ، ج ) ( ١٢ نقطة x درجة واحدة = ١٢ درجة )  
( أ ) عرف المفاهيم التالية :

١. الإحصاء الحيوي : تسجيل المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق ونحصل على بياناتها من واقع السجلات الرسمية للدولة . ص ٩٩

٢. الهضبة : أرض مرتفعة سطحها مستو وتمتد على مساحة كبيرة . ص ٤٠

٣. التصحر: زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه الجافة . ص ١٦٢

٤. النبات الطبيعي : هو النبات الذي ينمو تلقائيا عقب سقوط المطر دون تدخل الإنسان . ص ٥١

( ب ) اكتب في كل مما يلي مما درست :

١. الأهمية الاقتصادية للوطن العربي. ص ٣٥  
يكتفى بنقطتين  
- منطقة عبور لحركة الملاحة والتجارة العالمية | سكان الوطن العربي يشكلون ٥% من سكان العالم .  
- جسر يربط بين قارات العالم القديم بمواردها الضخمة | ظهور النفط بكميات كبيرة .

٢. طرق انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا. ص ٩٢  
يكتفى بنقطتين  
- مراكز الإشعاع التي انتشرت بالقرب من بلاد الأندلس | صقلية .  
- الاحتلال الصليبي لبلاد الشام.

( ج ) علل لما يلي :

١. تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي. ص ٥١  
مطلوب النقطتين  
- بسبب نوع التربة : التربة هي التي تمد النبات بالغذاء وهي متنوعة.  
- المناخ : يؤثر في تنوع النبات نتيجة لاختلاف درجات الحرارة واختلاف كمية الأمطار ومواسمها .

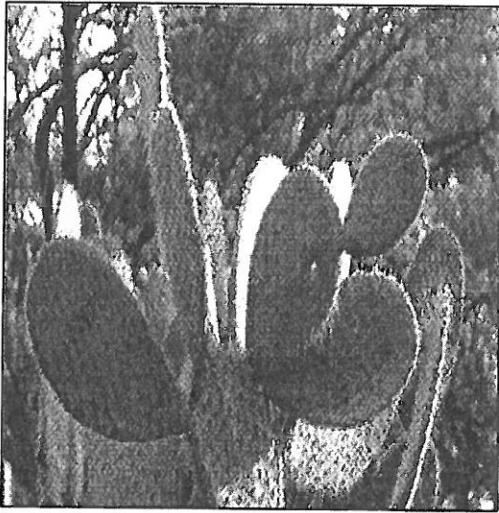
٢. تدني وفرة المياه في الوطن العربي. ص ١٦٤  
يكتفى بنقطتين  
- النمو السكاني السريع والضغط المتزايد على المياه | الشبكات المؤهلة لنقل المياه قديمة .  
- ٥٠% من الموارد المائية في العالم العربي تأتي من خارج حدوده وتتحكم فيها دول المنبع .  
- الطرق التقليدية المستخدمة في استغلال المياه مسؤولة عن تدني نسبة المياه ( استخدام الري بالغمر والاستهلاك غير المسؤول في مجالات المياه .  
- افتقار الدول العربية لبرامج إدارة المياه ، كما أنها لا تستخدم الأدوات الاقتصادية لترشيد استخدام المياه .

تابع/ نموذج إجابة امتحان المنهج الكامل - الاجتماعيات ( الكويت والوطن العربي) - للصف السابع - العام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ م  
 السؤال الرابع: مقالتي ويتكون من ( أ ، ب ، ج ) ( ١٢ نقطة x درجة واحدة = ١٢ درجة )  
 ( أ ) اقرأ الفقرة ثم اجب على الأسئلة التي تليها :  
 ( التلوث البيئي من أهم وأخطر المشاكل التي تواجه شعوب العالم اليوم ويتم مواجهتها علي مستوي عالمي )

١. عرف ما تحته خط في الفقرة السابقة .  
 الضرر الذي يلحق في التربة والهواء والماء ويصيب التلوث عناصر البيئة من عدة مصادر للملوثات .ص١٦٦

٢. أذكر أنواع التلوث البيئي. ص ١٦٧ مطلوب النقاط الثلاث

- تلوث التربة
- تلوث الهواء
- تلوث المياه



( ب ) اجب على الأسئلة مستعيناً بالصورة الماثلة أمامك :

١. ما اسم النبات في الصورة ؟  
 نبات الصبار ص٥٤
٢. لأي نوع من النباتات ينتمي ؟  
 ينتمي للنباتات الصحراوية . ص٥٤
٣. تتميز النباتات التي تعيش في هذه المنطقة بالعديد من الخصائص النباتية اذكرها ؟ ص٥٢
  - جذورها طويلة لذا تقاوم الجفاف.
  - القدرة على خزن المياه .
  - تحمي نفسها بلحاء سميك وأوراق إبرية.

( ج ) فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف :

الموارد البشرية	١. الموارد الطبيعية
الموارد التي ترتبط بالسكان من حيث أعدادهم وتوزيعهم ومناسبة أعدادهم لمساحة الأرض التي يستغلونها . ص١٠٩	الثروات التي منحها الله لإقليم من دون أن يكون للإنسان أي دور في وجودها . ص١٠٩
البحيرة	٢. النهر
مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات . ص ٦٠	مجرى مائي عذب ينحدر على الدوام لينتهي إلى بحر أو نهر آخر أو ينتهي إلى الصحراء . ص ٥٨



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

الصف : الثامن  
عدد الأوراق : ٧  
الدرجة : ستون  
الزمن : ساعة ونصف

( نموذج الإجابة )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية  
للسف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا

الإجابة  
النموذجية  
مكتروبول  
للأحمدية

ملحوظة : تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفة، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : ١٠ درجات

١٠

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

أ - قال رسول الله - ﷺ - : " إذا ضيقت الأمانة فانتظر الساعة " قال : كيف

٣

إضاعته يا رسول الله ؟ قال : " إذا أسند الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة " . ص ٢٤

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من

المؤمن الضعيف، وفي كل خير احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز " . ص ١٢٦

٣

ج - قال رسول الله - ﷺ - : " إذا أراد الله بعبد خيرا استعمله ، فقيل :

كيف يستعمله يا رسول الله ؟ قال : يوفقه لعمل صالح قبل الموت . ص ٩٠

٤

تابع / إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية - الصف الثامن - للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م  
السؤال الثاني : في مجال العقيدة : ٩ درجات

٩

أ- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات حسب ما درست ( ثلاث درجات )

١ - للموت.. سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر. ص ٩٢

٢ - يقرأ المؤمن كلمة.. كافر بين عيني الدجال. ص ٨٦

٣ - من علامات الساعة الصغرى انحسار نهر الفرات عن جبل من .. ذهب ص ٢٧

( ثلاث درجات )

ب- اكتب ثلاثا مما يحدث للمحتضر المؤمن. ( ثلاث درجات )

\*/ يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه.

\*/ يرى منزلته في الجنة.

\*/ تخرج روحه بيسر. / توضع الروح في كفن وحنوط من الجنة. ص ٨٩

ج - اختر المكمل الصحيح من بين القوسين بوضع خط تحته فيما يأتي : ( ثلاث درجات )

١- من وسائل العصمة من المسيح الدجال حفظ فواتح سورة :

( البقرة ) - الكهف - القيامة ( ص ٨٤ )

٢ - مدة لبث الدجال في الأرض أربعون :

( يوما ) - شهرا - سنة ( ص ٨٣ )

٣ - من علامات الساعة الصغرى :

( الدابة ) - الدخان - انشقاق القمر ( ص ٢٠ )

٦

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف : ٦ درجات

أ- عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : "فرض رسول الله - ﷺ - زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث ، وطعمة للمساكين ، من أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة ، ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات "

\*- اكتب حكم اخراج زكاة الفطر للحالات الآتية بكتابة كلمة ( تصح أو لا تصح ) ( ثلاث درجات )

٣

\*- أخرج مسلم زكاة فطره :

١- صاعا من الفواكه : ( لا تصح ) ص ٣٣

٢- بعد صلاة العيد : ( لا تصح ) ص ٣٤

٣- أول شهر رمضان : ( تصح ) ص ٣٣

ب - عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "

\*- من الوسائل التي تحقق التراحم والتكافل في المجتمع : ( ثلاث درجات )

٣

\*/ الزكاة والصدقة .

\*/ الهدية والهبة .

\*/ النفقة وصلة الرحم . / النصح والمناصرة / الوقف والوصية / التزاور / كفالة الأيتام ص ١٠٢

٩

السؤال الرابع : في مجال السيرة النبوية : - ٩ درجات

أضع علامة ( √ ) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :  
( ثلاث درجات )

١- تزوج الرسول - ﷺ - ميمونة بعد وفاة السيدة خديجة مباشرة ( x ) ص ١٠٧

٢- تعدد الزوجات في شأن النبي - ﷺ - كان لمصلحة الأمة . ( √ ) ص ١١١

٣- أمهات المؤمنين خير نساء العالمين والاقتراء بهن واجب . ( √ ) ص ١١١

٣

( ٣ )

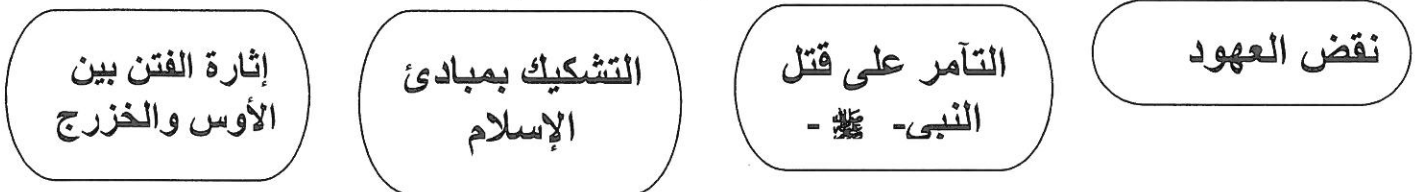
تابع / إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية - الصف الثامن - للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٣

( ثلاث درجات )

ب-أكمل الشكل الآتي :

من مؤامرات اليهود التاريخية للرسول - ﷺ - وللمسلمين : ص ٣٦ - ٣٧



ج- اختر من القائمة ( أ ) ما يناسبها من القائمة ( ب ) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

م	( أ )	الرقم	( ب )
١	زينب بنت خزيمة رضي الله عنها	٢	صاحبة الهجرتين إلى الحبشة والي المدينة.
٢	سودة بنت زمعة رضي الله عنها	١	كانت تلقب بأُم المساكين .
٣	حفصة بنت عمر رضي الله عنهما	٤	تميزت برجاحة عقلها ومن ذلك ماحصل في صلح الحديبية .
٤	هند بنت أبي أمية رضي الله عنها	-	ص ١٠٧

٩

السؤال الخامس : في مجال الفقه : ٩ درجات

أ اكتب الحكم الشرعي مقابل كل عبارة مما يأتي بكتابة كلمة ( يصح ) أو ( لا يصح ) : ( ثلاث درجات )

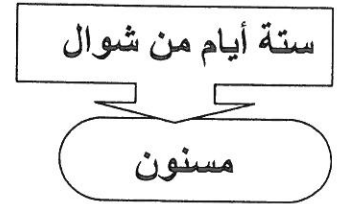
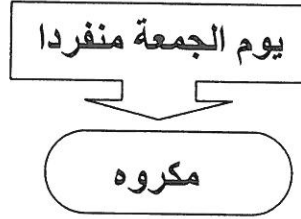
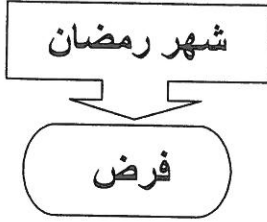
الحكم	العبارة
يصح	١- يدفن شهيد المعركة في ثيابه ولا يصلى عليه . ص ١١٦
يصح	٢- شرب أحمد ناسيا في نهار رمضان فصيامه . ص ٥٣
لا يصح	٣- صام مسلم ثاني أيام عيد الأضحى . ص ٤٢

( ٤ )

تابع / إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية - الصف الثامن - للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
ب - ضع حكم الصيام في المكان المخصص له داخل المخطط الآتي : - ( ثلاث درجات ) ص ٤٢

٣

( فرض - مسنون - مكروه - محرم )



ج- اكتب ثلاثة من آداب تشييع الجنازة . ( ثلاث درجات )

٣

\*- إعلام المؤمنين بموت المؤمن ليحضروا جنازته .

\*- قول ( إنا لله وانا اليه راجعون ، الله أكبر ، هذا ما وعدنا الله ورسوله ) عند النظر الي الجنازة .

\*- قول ( بسم الله وبالله ، وصلى الله على محمد وعلى آل محمد، اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات )

عند حمل الجنازة . / المشي خلف الجنازة أو على أحد أطرافها / أن يحملها أربعة على الأكتاف

ويستحب التناوب في حملها . ص ١١٧

٩

السؤال السادس : في مجال التهذيب : ٩ درجات

أ- كيف تتصرف في المواقف الآتية ؟ ( ثلاث درجات )

١ - سمعت صديقك يفشي أسرار عائلته .

\*- أنصحه بعدم الإفشاء وستر عائلته . ص ٦٠

٢- زميل لك ينادي أصدقاءه بألقاب حسنه وجميلة.

\*- أشجعه على ذلك لأنه اقتدى بالنبي - ﷺ - ص ١٢٢

٣- موظف لا يصبر على أذى الناس وإساءتهم له.

\*- أنصحه وأذكره بالصبر على الأذى لأنه من مبادئ الاسلام والتعامل مع المسيء . ص ١٢٣



تابع / إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية - الصف الثامن - للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
 ب- ظلل ( ص ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( خ ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي :-

خ	ص	١- حث الإسلام على مصادقة الأختيار . ص ٥٩
خ	ص	٢- الصداقة علاقة مودة ومحبة بين الناس . ص ٥٩
خ	ص	٣- المسلم يرد الإساءة بالإساءة . ص ١٢٣

٣

ج - ضع علامة ( √ ) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :  
 ( ثلاث درجات )

- ١ - الصحبة السيئة تبعد عن ذكر الله . ( √ ) ص ٦٢
- ٢ - آفات اللسان تسبب الحقد والكراهية . ( √ ) ص ١٢٤
- ٣ - التنايز بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يحبونها . ( x ) ص ١٢٤

٣

٨

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : ٨ درجات

( أربع درجات )

أ - أكمل المخطط الآتي :

اكتب اضرار المخدرات فيما يأتي :

أضرارها على المال

أضرارها على النفس

١ - ضعف إنتاجية الدولة

١ - أمراض جسدية مهلكة

٢ ضياع المال

٢- أمراض نفسية/ سرعة الإثارة والغضب

السرقه / كثرة الحرائق ص ١٢٧

الاكتئاب / فقدان الثقة / القلق والتوتر / الخوف

٤

( ٦ )

تابع / إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية - الصف الثامن - للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

ب- اختر المكمل الصحيح من بين القوسين بوضع خط تحته فيما يأتي : ( أربع درجات )

١ - الصحابي الذي أقسم أن يدخل الجنة بعرجته هو:

( المقداد بن الأسود - عمرو بن الجموح ص ٦٨ - عمرو بن العاص )

٢ - العالم السعودي الذي فقد بصره وكان قاضيا وفتيا هو :

( الشيخ عبدالعزيز بن باز - الشيخ محمد بن صالح العثيمين - الشيخ علي الحذيفي ) ص ٦٨

٣ - الإصابة بالصمم والعمى من أنواع الإصابات:

( الجسدية - الحسية - الذهنية ) ص ٦٥

٤ - من المشاريع الوطنية التوعوية للوقاية من المخدرات :

( إنجاز - وقاية - غراس ص ١٣١ )

انتهت الأسئلة والإجابة والله الموفق ،،،



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية  
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

الصف : الثامن  
عدد الأوراق : ٧  
الدرجة : ستون  
الزمن : ساعة ونصف

( نموذج الإجابة )

امتحان المنهج الكامل لمادة التربية الإسلامية

للفصل الثامن للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

(اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا)



ملحوظة : تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفة، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

٩

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : ٩ درجات

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :

٣

أ- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " آية المنافق ثلاث ،  
إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان . ج ١ ص ١٢٤

٣

ب- عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت : " كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا دخل العشر  
أحيا الليل ، وأيقظ أهله ، وجد وشد المنذر " . ج ٢ ص ٥٢

٣

ج- قال النبي - صلى الله عليه وسلم - " من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصِمَ  
من فتنة الدجال " ج ٢ ص ٨٤

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : ٩ درجات

٩

أ- بيّن مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر . ج ١ ص ٨٤  
١- ربطه بالإيمان بالله تعالى .

٣

٢- ذكره بأساليب متنوعة وفصل أحواله تفصيلاً واضحاً بأكثر من صورة  
٣- أسماءه بأسماء معبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث .

ب- اختر المكمل الصحيح الذي يتم المعنى مما بين الأقواس في العبارات الآتية :

٣

- ١- يكون نزول عيسى عليه السلام وقت صلاة :  
( الظهر - المغرب - الفجر ) ج ٢ ص ٨٥  
٢- مدة لبث الدجال في الأرض أربعون :  
( يوماً - سنة - شهراً ) ج ٢ ص ٨٣  
٣- من علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت :  
( خروج الدابة - انشقاق القمر - التطاول في البنيان ) ج ١ ص ٢٠

ج- علل مما يأتي :

١- تسمية علامات الساعة الكبرى بهذا الاسم

\*- لأنه ليس بعدها إقيام الساعة فلا يقبل بعدها إيمان عبد ما لم يكن آمن من قبل . ج ٢ ص ٨٢

٢- فوائد معرفة علامات الساعة .

\*- تثبت الإيمان بالبعث في قلوب المؤمنين - تنبه الغافلين - تنكر موقف الكفار الآثمين . ج ٢ ص ٢٢

٣- تسمية الدجال بالمسيح .

\*- لأن عينه ممسوحة . ج ٢ ص ٨٣

٣

تابع / إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة التربية الإسلامية - الصف الثامن - للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٦

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف : ٦ درجات

\*- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : " لِيُنْتَهَيْنَ أَقْوَامٌ عَنْ وَدْعِهِمُ الْجُمُعَاتِ أَوْ لِيَخْتَمَنَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ، ثُمَّ لِيَكُونُنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ " .

٣

أ- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :-

\*- ظلل ( ص ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( خ ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي :-

١	من سنن يوم الجمعة قراءة سورة الكهف ص ٢٩ ج ١	ص	خ
٢	يجوز البيع والشراء بعد النداء الثاني من صلاة الجمعة	ص	خ
٣	يحرم الكلام والإمام يخطب يوم الجمعة ٢٨ ج ١	ص	خ

❖ عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : " فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - زَكَاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ، وَطُعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ، مَنْ أَدَّاهَا قَبْلَ الصَّلَاةِ فَهِيَ زَكَاةٌ مَقْبُولَةٌ، وَمَنْ أَدَّاهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقَاتِ " .

ب- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :-

٣

\*- اكتب معاني الكلمات الآتية . ص ٣١ ج ٢

• الرفث : فحش الكلام

• طُعْمَةٌ : طعاما

\*- ما حكم زكاة الفطر ؟ ص ٣٣ ج ٢

\*- واجبة على كل مسلم يملك قوت يومه عن نفسه وعن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد .

٩

السؤال الرابع : في مجال السيرة النبوية : ٩ درجات

أ- دلل على مؤامرات اليهود التاريخية للرسول - ﷺ - والمسلمين . ص ٣٦ ج ٢

٣

١- نقض العهد .

٢- التآمر على قتل النبي - ﷺ -

٣- التشكيك بمبادئ الإسلام ٤- إثارة الفتن بين الأوس والخزرج

ب- ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

١- تزوج الرسول - ﷺ - بعد السيدة خديجة بالسيدة حفصة- رضي الله عنهما- . ( x ) ص ١٠٨ ج ٢

٢- كانت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - مرجعا للمسلمين في أحكام الدين . ( ✓ )

٣- خطب الرسول - ﷺ - أم المؤمنين جويرية بنت الحارث من ملك الحبشة . ( x )

٣

ج- أكمل العبارات الآتية من بين الأقواس فيما يأتي :- ص ٣٩ - ٣٩ ج ١

( اسرافيل عليه السلام - البراق - جبريل عليه السلام - الثانية )

١- الدابة التي ركبها النبي - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج هي .... البراق

٢- الملك الذي صاحب الرسول - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج هو .... جبريل عليه السلام

٣- البيعة التي كانت فتحا مبينا للمسلمين هي بيعة العقبة .... الثانية ..

٣

٩

السؤال الخامس : في مجال الفقه : ٩ درجات

أ- ضع كلمة ( نعم ) مقابل العبارة الصحيحة وكلمة ( لا ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

٣

١- السنن الرواتب من الصلوات التي تؤدي في جماعة .

٢- تسمى صلاة الضحى بصلاة الأوابين .

٣- صلاة الاستخارة أربع ركعات .

ب- اكتب ثلاثاً من فضائل شهر رمضان . ج ٢ ص ٤٤

١- نزول القرآن الكريم .

٢- فتح أبواب الجنة وإغلاق أبواب الجحيم .

٣- فيه ليلة القدر خير من ألف شهر .

٤- مضاعفة ثواب الأعمال الصالحة .

٣

ج- اكتب [ يجوز - لا يجوز ] في المسائل الشرعية الآتية :-

١- صوم يوم عرفة للحاج . ( لا يجوز ) ج ٢ ص ٤٣

٢- صوم يومي الاثنين والخميس من كل أسبوع . ( يجوز ) ج ٢ ص ٤٢

٣- الزيادة على أربع تكبيرات في صلاة الجنازة . ( لا يجوز ) ج ٢ ص ١١٥

٣

تابع / إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة التربية الإسلامية - الصف الثامن - للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

السؤال السادس : في مجال التهذيب : ٩ درجات

٩

أ- ما الوسائل المعينة في معالجة الغضب ؟

١- الاستعادة من الشيطان الرجيم ٢- لصمت والسكوت ٣- الموضوع

٤- تغيير الوضعية

٥- تذكر فضل الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس. ج ١ ص ٦٢

٣

ب- اكتب التصرف المناسب مقابل كل موقف من المواقف الآتية :-

٣

م	الموقف	التصرف المناسب
١	أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك	أسامحه / أعفو عنه ( إجابة مفتوحة )
٢	صديق لك تغيب عن المدرسة بسبب مرض أصابه .	أسأل عنه / أزوره ( إجابة مفتوحة )
٣	شاهدت صديقاً لك يدخن ج ٢ ص ٦٤	أنصحه/ أبين له أضرار التدخين ( إجابة مفتوحة )

ج- ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

١- التناوب بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها . ( ✓ ) ج ٢ ص ١٢١

٢- المسلم يقابل الإساءة بالإساءة . ( x ) ج ٢ ص ١٢٣

٣- للكلمة الطيبة أثر عظيم في الدنيا والآخرة . ( ✓ ) ج ٢ ص ١٢٤

٣



تابع / إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة التربية الإسلامية - الصف الثامن - للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٩

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : ٩ درجات

١- ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

- ١- بر الوالدين هو الإحسان إليهما في القول والفعل . ( ✓ ) ج ١ ص ٦٦  
٢- اختصت الأم بمزيد من البر والعناية لاعتبارات عدة . ( ✓ ) ج ١ ص ٦٨  
٣- من مظاهر بر الوالدين ترك مساعدتهما في أعمال المنزل . ( x ) ج ١ ص ٧١

٣

ب- اكتب اسم الشخصية الإسلامية في الفراغ المناسب لها فيما يأتي :- ج ٢ ص ٦٨

٣

- ١- كان أخرج وشارك في غزوة أحد .  
( عمرو بن الجموح )  
٢- كان ضريرا وهو من أصحاب السنن وعلماء الحديث وله مؤلفات كثيرة .  
( الإمام الترمذي )  
٣- فقد بصره وهو صغير وشغل منصب الافتاء ورئاسة هيئة كبار العلماء بالسعودية .  
( الشيخ عبدالعزيز بن باز )

٣

ج- اكتب الضرر المترتب على الجوانب الآتية جراء تعاطي المسكرات بأنواعها :- ج ٢ ص ١٢٧

م	الجانب	الضرر
١	الدين	التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى
٢	العقل	فقدان القدرة على التفكير والتركيز
٣	المال	ضعف إنتاج الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق

انتهت الأسئلة والإجابة والله الموفق،،،



الامتحان في ٧ ورقات  
الزمن : ساعتان ونصف

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

٦٠

الإجابة

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية ( الصف التاسع ) العام الدراسي ٢٠١١ م

٢٠

نص السيطرة

أولاً- الفهم و الاستيعاب : اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن الأسئلة بعد كل نص السيطرة

السؤال الأول : ( نص ريح السواحل )

إلى الكويت أناجيها فتدرفني \*\*\*  
ليفتح القلب للأشواق نافذة \*\*\*  
حيث الليالي جميلات و وادة \*\*\*  
لكنها الآن كالبركان ثائرة \*\*\*  
على خدود الليالي دمعة الشجن  
يطل منها على أهلي، على سكني  
و طبيبات كأهلي في حمى وطني  
عنيده تتحدى قسوة الإحن

- (٣)
- ١- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة مما يأتي :
- أ- الأمل الذي راود الشاعر في النص هو :  
- تعمير الوطن  
- الرجوع إلى الكويت  
ب- الشعور المسيطر على النص السابق هو:  
- الحنين إلى الوطن.  
- الفخر بأمجاد الوطن .  
ج- يندرج هذا النص تحت نوع الشعر :  
- التاريخي  
- الوجداني  
د- أعد عرض البيت الرابع بأسلوبك .
- (١)

السؤال الثاني : ( نص عبرة الهجرة )

كانت الهجرة مبدأ تاريخ الإسلام، لأنها أكبر مظهر من مظاهره، و أجمل ذكرى لثبات الحق و الجهاد في سبيل الله، لقد لقي الرسول -ﷺ- في هجرته عناءً كثيراً و مشقةً عظيمةً، فإن قومه كانوا يكرهون مهاجرته، لا ضناً به بل مخافة أن يجد في دار الهجرة من الأعوان و الأنصار ما لم يجد بينهم، فوضعوا عليه العيون و الجواسيس، فخرج من بينهم ليلة الهجرة متكرراً، بعدما ترك في فراشه ابن عمه علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - تضليلاً لهم عن اللحاق به.

- ١- استخلص درساً مستفاداً من النص السابق .  
٢- هات من النص السابق دليلاً على حسن تخطيط النبي - صلى الله عليه و سلم -  
٣- علل: كره المشركين هجرة الرسول - صلى الله عليه و سلم - إلى المدينة .  
مخافة أن يجد في دار الهجرة من الأعوان و الأنصار ما لم يجد بينهم .
- (١)

تابع امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية ( الصف التاسع ) العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

**السؤال الثالث: ( نص ضعف الخلق دليل على ضعف الإيمان )**

الإيمان قوةٌ عاصمةٌ عن الدنيا، دافعةٌ إلى المكرماتِ، و من ثم فإن الله - عز وجل- عندما يدعو عباده إلى خير أو يفرهم من شر، يجعل ذلك مقتضى الإيمان المستقر في قلوبهم، و ما أكثر ما يقول في كتابه :  
" يأيتها الذين آمنوا " ثم يذكر - بعدُ - ما يكلفهم به : " اتقوا الله و كونوا مع الصادقين " مثلاً، و قد أوضح صاحب الرسالة أن الإيمان القوي يلد الخلق القويم حتماً، و أن انهيار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان أو فقدانه.

- (١) ١- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح مما يأتي :  
- الدعوة إلى التفاني في العمل و الإخلاص فيه .  
- بيان أن الإيمان و الأخلاق لا ينفع أحدهما دون الآخر.  
- التأكيد على أداء العبادات المطلوبة.

- إلقاء الضوء على أهمية مصاحبة الصالحين .

(٢) ٢- التمسك بالأخلاق الكريمة له أثر كبير في الفرد و المجتمع، وضح .

- الفرد يصبح المفرد مستقيم الأخلاق، منجماً في عمله بإخلاقه، طلباً لرضا الله عز وجل .

- المجتمع يقوى بالمجتمع و بما سلك بقوة أخلاق أفراده .

٣- هات من النص قيمة مستفادة.

(١) .....  
جيبوا الجواب

**السؤال الرابع : ( تطبيقي من خارج المنهج المقرر )**

" تُعدُّ الرحمة خُلُقاً رفيعاً يتصف به أصحاب القلوب الرقيقة التي ترقّ لألام الخلق، و تتجاوز عن أخطائهم، و تُحسن إليهم، و تعني الرأفة و لين الجانب و العطف، و قد قيل إنَّ الرَّحمة رقةٌ في النفس، تبعثُ على سوقِ الخير لمن تتعدى إليه، كما أن من أسماء الله الحسنى الرَّحمن الرَّحيم، و بهما نفتحُ كلَّ سورةٍ نتلوها في القرآن الكريم، و في ذلك دلالة واضحة على تعامل الإسلام بالرحمة، و للرحمة صورٌ و مظاهرٌ منها: رحمة الله - سبحانه و تعالى - بالإنسان و خلقه : و تتجلى صور هذه الرحمة بهدايته عن طريق إرسال الكتب و الرسالات و الأنبياء عليهم الصلاة و السلام، و الرحمة بالوالدين و باليتامى و المساكين "

ملتقى الخطباء

الأستاذ راغب السرجاني

(١) ١- صغ الفكرة الرئيسة التي يعبر عنها النص السابق .

..... الرحمة خُلُقٌ إسلامي رفيع متعدد الصور ..... تبصير الفكرة المناسبة "

(٢)



( ٤ درجات )

ثانياً - الثروة اللغوية :

- ١- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:
- (٢)
- ( بُخِلَّ - ضياع - ضعف - ضجر ) - مترادف كلمة " ضَنَّ " -  
( سجي - سجية - سياج - ساج ) - مفرد كلمة " سجايا " -  
( الهمم - الهموم - المهام - الأوهام ) - جمع كلمة " الهمة " -  
( اتصل - اندحر - انتصف - اقترب ) - ضد كلمة " انقطع " -
- ٢- وظف كلمة ( وَضَعَ ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك.

- (١) - وضع.....، وضع.....، وضع..... (١)
- ٣- املأ فراغ الجملة الآتية بتصريف مناسب من كلمة ( وَعَدَ ):
- (١) - الوفاء بالوعد..... من الصفات المحمودة التي حثنا عليها الإسلام .  
- حُزْتُ هو عبد ..... عند طبيب الأسنان .

( أربع درجات )

ثالثاً - التذوق الفني :-

- ١- حوّل التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي :
- (١) الإيمانُ القوي يلدُ الخُلُقَ القوي حتماً  
قُوَّة... الإيمانه... مرتبطة بـ... بقوة الخلق...
- ٢- وضح الحالة النفسية التي يوحي بها البيت الآتي :
- (١) خذ الحياةَ كما جاءتكَ مبتسماً في كفها الغارُ أو في كفها العدمُ  
الحالة النفسية : .. البرضا والعناء ..
- ٣- بين الجمال في التعبير الآتي :
- طار قلبُ الأم فرحاً بتفوق ابنها .
- (١) سبحه قلب الأم بالطائر الذي يرفرف برطبه بذلك دليل على شدة الفرح ..
- (١) ٤- ضع خطأً تحت ما يوحي به البيت فيما يأتي :

- وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر ، والفجر عذبٌ ضياه  
- البيت السابق يوحي بـ ( الاستسلام - الغضب - الشوق - الندم )

( ٨ درجات )

رابعاً- الرسم الهجائي :

(٤)

١- صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- التواضع تاج المرونة .  
التصويب : المرونة .....
- الواحات أشجارها في هيئة بديعة .  
التصويب : هيئة .....
- أذن المأذن لصلاة العصر .  
التصويب : المؤذن .....
- رأس المدير اجتماع مجلس الآباء .  
التصويب : رأس .....

(٢)

٢- املا كل فراغ مما يأتي بالصحيح في رسم الهمزة من بين الأقواس :

- ..... من أجمل الصفات .  
( التفائل - التفائل - التفأل - التفأل )
- عند ..... يُعرف الإخوان .  
( الشدائد - الشدائد - الشدايد - الشداود - الشداؤد )
- ..... الله - عزّوجل - المؤمن يوم القيامة .  
( يكافؤ - يكافئ - يكافأ - يكافء )
- الوطن ..... القلب و الروح .  
( ملجىء - ملجأ - ملجؤ - ملجئى )

(٢)

٣- املا الفراغ الآتي بكتابة الهمزة المتطرفة المناسبة :

- أ- جمع كلمة " ميناء " : موانئ .....
- ب- مفرد كلمة " أعباء " : عبء .....

( ١٢ ) درجة

خامساً- السلامة اللغوية :

(٢)

١- حدّد المُحذَر منه في البيت الآتي :

الإهمال ، فإنه سببُ الفشل .

المحذر منه : الإهمال .....

(٢)

٢- أغر زميلك بـ ( الأمانة ) مستخدماً صورة التكرار .

...الأمانة...الأمانة...؛ بإمّانة الجيش .....

٣- قَدِّر المحذوف فيما يأتي :

(١)

الكذب، و الخيانة فهما من علامات النفاق .

المحذوف تقديره : ..... أجبت .....

٤- صوب الخطأ في ضبط ما تحته خط فيما يأتي :

(٣)

- الوفاء ، فإنه خلق الصالحين. التصويب : .. الوفاء .....

- نحن - المعلمون - نسعى لخدمة العلم . التصويب : ..... المعلمين .....

- أيا صانعو المعروف لقد فزتم . التصويب : ..... صانعي .....

٥- صُغ أسلوب اختصاص يكون فيه المختص معرفاً بالإضافة .

(١)

..... أنتم .. سبابة .. الوطن .. مخلصون .. / خدم .. طلاب .. العلم .. مناجروهم ..

٦- ضع خطأً تحت المنادى المعرب و خطين تحت المنادى المبني فيما يأتي:

(٢)

- يا طالب العلم احرص على تنظيم الوقت. ( معرب - مبني )

- يا طالب اجتهد. ( معرب - مبني )

٧- صغ جملة من إنشائك تتضمن منادى شبيهاً بالمضاف .

(١)

..... يا سامعاً .. النداء .. أجبت ..

( ١٢ ) درجة

سادساً : التعبير :

اختر واحداً من الموضوعات الآتية ثم اكتب ( ١٨٠ ) كلمة في حدود خمسة عشر سطرًا، مراعيًا التسلسل الفكري، و سلامة اللغة، و أدوات الربط ، و علامات الترقيم، مستخدماً أحد الفنون التعبيرية الآتية : ( ثلاث فقرات - تقريرًا - خاطرة ) .

١- للإيمان القوي أثر كبير في تزكية النفس و الأخلاق .

- اكتب في المعنى السابق موضعاً أهمية الإيمان في حياة الإنسان و مبيناً أثره في سلوك الفرد، و دوره في تقدم المجتمع المسلم .

٢- فقدان الحرية تعني فقدان الحياة .

اكتب في المعنى السابق موضعاً مفهوماً للحرية، و مبيناً أهميتها للفرد و المجتمع، محددًا ضوابط الحرية المسؤولة.

٣- الوقت عاملٌ مهم من عوامل النجاح في أي عمل .

- اكتب في المعنى السابق موضعاً أهمية الوقت ، و مبيناً كيفية استغلاله، و ذاكرًا سلبيات تضييعه.

بِرَّاعِي... مَا بِيَأْتِي... :

المترجم الدرس الفني للمهارة... ٣ درجات

سبب الغم وتسللها... ٥ درجات

جودة وسلامة وصحة العبارة... ٥ درجات

حسب نصف درجة عنه كل خطأ نحوي ، إملائي ، لغوي ، مما لا يزيد عنه

درجات

😊 مع خالص تمنياتنا بالنجاح والتوفيق 😊





الإيجابية  
النموذجية  
كنتموه  
للحمدي  
الأمم المتحدة

امتحان الفترة الدراسية الثانية ( المنهج الكامل) في مادة اللغة العربية ( الصف التاسع ) العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

أولاً- الفهم و الاستيعاب : اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن الأسئلة بعد كل نص .

السؤال الأول : ( نص الحمامة و الثعلب و مالك الحزين )

قال الفيلسوف : " زعموا أن حمامةً كانت تفرخُ في رأس نخلةٍ طويلةٍ ذاهبةٍ في السماء، فكانت الحمامة تشرعُ في نقل العشبِ إلي رأس تلك النخلة، وكانت إذا فرغتُ من النقل باضتُ ثم حضنتُ بيضها، فإذا فقسَتْ و أدرك فراخها جاءها ثعلبٌ يصيحُ بها و يتوعدها أن يرقى إليها أو تلقى إليه فراخها، فتلقياها إليه، و في يوم من الأيام مر بها ( مالك الحزين )، فنصحها ألا تلقي إليه فراخها، ففعلت، فعلم بذلك الثعلب، فتوجه إلي مالك الحزين، و خدعه بحيلة حتى وثب عليه، ثم قال له: " يا عدو نفسه، ترى الرأي للحمامة و تعلمها الحيلة لنفسها، و تعجزُ عن ذلك لنفسك حتى يتمكن منك عدوك " ثم أجهز عليه و أكله.

١- صف كلاً من الشخصيتين الآتيتين في ضوء تصرّفاتهما .

أ- الثعلب : ماكر... مجادج... لئيم...  
ب- مالك الحزين : مجسّم... بناصع... ساذج...

٢- حدّد المشكلة التي وردت في النص، و حلها .

المشكلة : مجىء الثعلب و أكله المسترلفراخ الحمامة...  
الحل : استطاعت الحمامة الثعلب على الثعلب بمساعدة مالك الحزين...

٣- استخلص الحكمة المستفادة من المصير الذي آل إليه مالك الحزين .

مه كمال... جليله الجبرء... وعمله... أ... به يوجهه النصع... لنفسه... أولاً... ثم يقدم بنصها... إلى الجبرء...

السؤال الثاني : ( نص ريح السواحل )

إلى الكويت أناجيها فتذرفني \*\*\* على خدود الليالي دمعة الشجن  
ليفتح القلب للأشواق نافذة \*\*\* يطل منها على أهلي، على سكني  
حيث الليالي جميلات و وادعة \*\*\* و طبيبات كأهلي في حمى وطني  
لكنها الآن كالبركان ثائرة \*\*\* عنيدة تتحدى قسوة الإحن

- (٣) ١- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي :
- أ- الأمل الذي راود الشاعر في النص هو :  
- تعمير الوطن  
- الرجوع إلى الكويت  
- تمجيد التاريخ  
- إبراز بطولات الأجداد
- ب- الشعور المسيطر على النص السابق هو :  
- الحنين إلى الوطن .  
- الفخر بأمجاد الوطن .  
- الاعتزاز ببطولات الوطن .  
- الإعجاب بمعالم الوطن .
- ج- يندرج هذا النص تحت نوع الشعر:  
- التاريخي  
- الوجداني  
- الوطني  
- الاجتماعي

٣- أعد عرض البيت الرابع بأسلوبك .  
للكويبي الجريء... صبيحة... كالمكابح الغاضبة... الثأر في وجه لغير الغادر... نَصْبُ الرِّجَايَةِ  
الصَّحِيحَةُ " .

### السؤال الثالث : ( نص عبرة الهجرة )

كانت الهجرة مبدأ تاريخ الإسلام، لأنها أكبر مظهر من مظاهره، و أجمل ذكرى لثبات الحق و الجهاد في سبيل الله، لقد لقي الرسول - ﷺ - في هجرته عناءً كثيراً و مشقةً عظيمةً، فإن قومه كانوا يكرهون مهاجرته، لا ضناً به بل مخافة أن يجد في دار الهجرة من الأعوان و الأنصار ما لم يجد بينهم، فوضعوا عليه العيون و الجواسيس، فخرج من بينهم ليلة الهجرة متنكراً بعدما ترك في فراشه ابن عمه علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - تضليلاً لهم عن اللحاق به.

- ١- استخلص درساً مستفاداً من النص السابق  
النَّيْبَاتُ عَلَى الْجِبَالِ وَالصَّبْرُ جَنَى يَجْعَلُهُ الْهَرَبُ  
" نَصْبُ الرِّجَايَةِ لَصَحِيحَةٌ " (١)
- ٢- هات من النص السابق دليلاً على حسن تخطيط النبي - صلى الله عليه و سلم -  
انْتَقَالَ الدَّعْوَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ... بِدَلٍّ مِنْ مَكَّةَ جَدِيلَ عَلَى حَيْبِ كَخَطِيبِ ابْنِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- ٣- علل: كره المشركين هجرة الرسول - صلى الله عليه و سلم - إلى المدينة .  
مُخَافَتُهُمْ أَنْ يَجِدَ فِي دَارِ الْهَجْرَةِ مِنْ الْأَعْوَانِ وَالْأَنْصَارِ مَا لَمْ يَجِدْ بَيْنَهُمْ . (٢)

### السؤال الرابع : ( تطبيق خارجي )

" تُعَدُّ الرَّحْمَةُ خُلُقاً رَفِيعاً يَتَصَفُّ بِهِ أَصْحَابُ الْقُلُوبِ الرَّقِيقَةِ الَّتِي تَرَقُّ لِأَلَامِ الْخَلْقِ، وَ تَتَجَاوَزُ عَنْ أَخْطَائِهِمْ، وَ تُحَسِّنُ إِلَيْهِمْ، وَ تَعْنِي الرَّأْفَةَ وَ لِينِ الْجَانِبِ وَ الْعَطْفَ، وَ قَدْ قِيلَ إِنَّ الرَّحْمَةَ رَقَّةٌ فِي النَّفْسِ، تَبْعُثُ عَلَى سَوْقِ الْخَيْرِ لِمَنْ تَتَعَدَّى إِلَيْهِ، كَمَا أَنَّ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحَسَنَى الرَّحْمَنَ الرَّحِيمَ، وَ بَعْدَهَا نَفْتَحُ كُلَّ سُورَةٍ نَتْلُوهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَ فِي ذَلِكَ دَلَالَةٌ وَاضِحَةٌ عَلَى تَعَامُلِ الْإِسْلَامِ بِالرَّحْمَةِ، وَ لِلرَّحْمَةِ صُورٌ وَ مَظَاهِرٌ مِنْهَا: رَحْمَةُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى بِالْإِنْسَانِ وَ خَلْقِهِ : وَ تَتَجَلَّى صُورَ هَذِهِ الرَّحْمَةِ بِهَدَايَتِهِ عَنْ طَرِيقِ إِرْسَالِ الْكُتُبِ وَ الرِّسَالَاتِ وَ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ، وَ الرَّحْمَةُ بِالْوَالِدِينَ وَ بِالْيَتَامَى وَ الْمَسَاكِينِ "

ملتقى الخطباء

الأستاذ راغب السرجاني

- (١) ١- صغ الفكرة الرئيسة التي يعبر عنها النص السابق .  
.....الرَّحمةُ جَماعةٌ يا سَلْمِي... رَفِيعٌ مَبْعودٌ لِصُورِ..... بِجَهْلِ الْفِكْرَةِ لِمُناسِبَةٍ.....
- (١) ٢- عدد اثنتين من صور الرحمة وفق فهمك النص السابق .

- أحمة لله بالربنا بعبه طبعه اسر بالبرسل به كيب... و الرحمة بالوالدين واليتامى والمساكين.....  
.....السادية لها شوم.....
- (١) ٣- أتر ما تحته خط في النص السابق بأسلوبك .  
.....ممن يولك للمعالم.....

(٢) السؤال الخامس :

الحفظ : اكتب بيتين مضبوطين بالشكل مما حفظت من نص يا بن الحياة يعبران عن المعنى الآتي: الحياة مليئة بالجمال فعليك النهوض و الاستمتاع و لا تخف فالفرح في انتظارك .

ألا انقض حبي في سبيل الحياة ضمه نام لم ينظره الحياة  
ولا تحشى سناً و رامة التلاع فاشم الدالضوا في صباه.....

السؤال السادس - التلخيص : لخص النص الآتي في حدود ثلث كلماته مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص: (٣)

### وسائل التواصل

إن تطور وسائل التواصل الاجتماعي، كالهواتف و البرامج و المواقع نعمة عظيمة لمن استغلها الاستغلال المفيد، و استعملها فيما يرضي الله - عزوجل -، فبعد أن كان الناس يعانون من قلة التواصل فيما بينهم، و صعوبة الوصول إلى المواقع المهمة، و تحصيل المعلومات الضرورية لحياتهم، أصبحت الأمور أكثر تيسيرًا و عوثًا على ذلك بعد ظهور هذه الوسائل الحديثة.

لقد أصبح العالم بما فيه من قارات، و دول و مدن كالقرية الصغيرة بسبب وجود شبكات الإنترنت، و انتشار مواقع التواصل الاجتماعي بين الناس، كما أنها سهلت عمليات البيع و الشراء و التعليم، و ساهمت في نشر الوعي الصحي و الديني و الاجتماعي، و لكن لها العديد من السلبيات من أهمها: إدمان التعامل معها، مما يؤثر سلباً على حياة من يتعامل معها من الناحية العلمية و العملية، بل قد تسبب العزلة عن المجتمع، كما أنها تنشر الأفكار المنحرفة بين فئات الشباب، مما يترتب عليه مفاصد عظيمة.

لذا وجب تكاتف جميع الجهود للحد من هذه السلبيات، فعلى مؤسسات الدولة دورٌ كبيرٌ في توعية أفراد المجتمع بشكل عام، و الشباب بشكل خاص بأضرار و سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي، كما يجب على الآباء و الأمهات رعاية الأبناء و وقايتهم من مخاطر تلك الوسائل عملاً بقوله - صلى الله عليه و سلم - " كلكم راع و كلكم مسؤول عن رعيته "، كما ينبغي على وسائل الإعلام التعاون في نشر الوعي الثقافي حيال تلك الوسائل و المواقع و تبيان خطورتها.

المصدر ملتقى الخطباء د/ عبدالله الطيار

يراعي ما يأتي :

١- التزام الأسس الفنية للتلخيص .

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

٧- .....

٨- .....

ثانياً - الثروة اللغوية : ( ٤ درجات )

(٢) ١- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- مترادف كلمة " ناضل " (جاهد - وافق - صادق - ماطل)

- مفرد كلمة " ذُرر " ( دارث - ذرة - مدورة - دار )

- جمع كلمة " الهمة " ( الهمم - الهموم - المهام - الأوهام )

- ضد كلمة " انقطع " ( اتصل - اندحر - انتصف - اقترب )

(١) ٢- وظف كلمة ( وَضَعَ ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك .

وَضَعَ .....

وَضَعَ : .....

(١) ٣- املا فراغ الجملة الآتية بتصريف مناسب من كلمة ( فَضَّلَ ) :

١- الصدق من أجل الأخلاق و منبع .....

٢- لوطننا فضله ..... كبير علينا .

( أربع درجات ) ثالثاً - التذوق الفني :-

(١) ١- حوّل التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي :

الإيمانُ القوي يلدُ الخلقَ القوي حتماً

..... قُوَّةِ الدِّعْمِ ..... مَرْتَبَةً ..... بِهَوَاةِ الْكُلْبِ .....

(١) ٢- وضح الحالة النفسية التي يوحي بها البيت الآتي :

خُذِ الحَيَاةَ كَمَا جَاءَتْكَ مَبْتَسِماً فِي كَفِّهَا الغَارُ أَوْ فِي كَفِّهَا العَدَمُ

..... الحالة النفسية : ..... الرِّجْصَانِ ..... وَالْمَنَادِ عِزَّةً .....

(١) ٣- اكتب كلمة ( إنشائي ) أو ( خبري ) بعد كل أسلوب فيما يأتي :

أ- احرص على مصاحبة الأختار. أسلوب إنشائي.....

ب- فهي التي سوف تبقى فالحياة لها و من غزاها سئلقى خارج الزمن. أسلوب خبري.....

(١) ٤- ضع خطأً تحت ما يُوحى به البيت فيما يأتي :

- وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر ، والفجر عذب ضياه  
- البيت السابق يوحي بـ ( الاستسلام - الغضب - الشوق - الندم )

( ٨ درجات )

رابعاً- الرسم الهجائي :

١- صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- (٤) التصويب :...البرورع.....  
التصويب :...انتمه صر.....  
التصويب :...بيسحي.....  
التصويب :...عبئاً.....
- التواضع تاج المروءة .  
- إنّصر الحق على الباطل .  
- المسلم يسعا في قضاء حوائج الناس.  
- يتحملُ الأبَاءُ عبءًا كبيرًا .

(٢) ٢- املأ كل فراغ مما يأتي بالصحيح في رسم الهمزة من بين الأقواس :

- ..... من أجمل الصفات . ( التفاؤل - التفاؤل - التفاؤل - التفاؤل )  
..... يُعرف الإخوان . ( الشدايد - الشدايد - الشداود - الشداؤد )  
..... الله - عزّوجل - المؤمن يوم القيامة . ( يكافؤ - يكافئ - يكافأ - يكافء )  
..... الوطن ..... القلب و الروح . ( ملجىء - ملجأ - ملجؤ - ملجئى )

(٢) ٣- املأ الفراغ الآتي بكتابة الهمزة المتطرفة المناسبة :

- أ- جمع كلمة " ميناء " : موانئ.....  
ب- مفرد كلمة " أشياء " : شيء.....

( ١٢ ) درجة

خامساً- السلامة اللغوية :

(٢) ١- حوّل الجملة الآتية من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول .

يصومُ المسلمُ رمضانَ

.....يُصامُ رمضانَ.....

(٢) ٢- " العمل الشريف يرفع قيمة الإنسان " .

اجعل الجملة السابقة جواباً لقسم صريح مغيراً ما يلزم .

.....والله يابى العمل الشريف يرفع قيمة الإنسان.....

(١) ٣- قدر المحذوف فيما يأتي :

الكذب، و الخيانة فهما من علامات النفاق .

المحذوف تقديره : ..... الحذر .....

(٣) ٤- صوب الخطأ في ضبط ما تحته خط فيما يأتي :

الوفاء ، فإنه خلق الصالحين. التصويب : ...الموفاء...

نحن - المعلمون - نسعى لخدمة العلم . التصويب : .....المعلمين.....

أيا صانعو المعروف لقد فزتم . التصويب : .....صانعي.....

(١) ٥- أقر زميلك ب( التواضع) مستخدماً صورة التكرار.

.....التواضعُ التواضعُ..... فإنه يبدأ ب جمل الصفات.....

(٢) ٦- ضع خطأً تحت المنادى المعرب و خطين تحت المنادى المبني :

- يا طالب العلم احرص على تنظيم الوقت. ( معرب - مبني )

- يا طالب اجتهد. ( معرب - مبني )

(١) ٧- صغ بأسلوبك أسلوب مدح يكون الفاعل فيه مقترناً بـ ( ال ) .

.....نعمُ الخلقه البار.....

( ١٢ ) درجة

سادساً : التعبير :

اختر واحداً من الموضوعات الآتية ثم اكتب ( ١٨٠ ) كلمة في حدود خمسة عشر سطرًا، مراعيًا التسلسل الفكري، وسلامة اللغة، وأدوات الربط، وعلامات الترقيم، مستخدماً أحد الفنون التعبيرية الآتية : ( ثلاث فقرات - تقريرًا - خاطرة ) .

١- للإيمان القوي أثر كبير في تزكية النفس و الأخلاق .

- اكتب في المعنى السابق موضحاً أهمية الإيمان في حياة الإنسان و مبيناً أثره في سلوك الفرد، و دوره في تقدم المجتمع المسلم .

٢- فقدان الحرية تعني فقدان الحياة .

اكتب في المعنى السابق موضحاً مفهومك للحرية، و مبيناً أهميتها للفرد و المجتمع، محددًا ضوابط الحرية المسؤولة.

٣- الوقت عاملٌ مهم من عوامل النجاح في أي عمل .

- اكتب في المعنى السابق موضحاً أهمية الوقت، و مبيناً كيفية استغلاله ، وذاكرًا سلبيات تضييعه.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

☺ مع خالص تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ☺