



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة الخامسة

للفيف الخامس



• قسم الرياضيات

إعداد

• أ. شيمه المطيري

رئيسة القسم

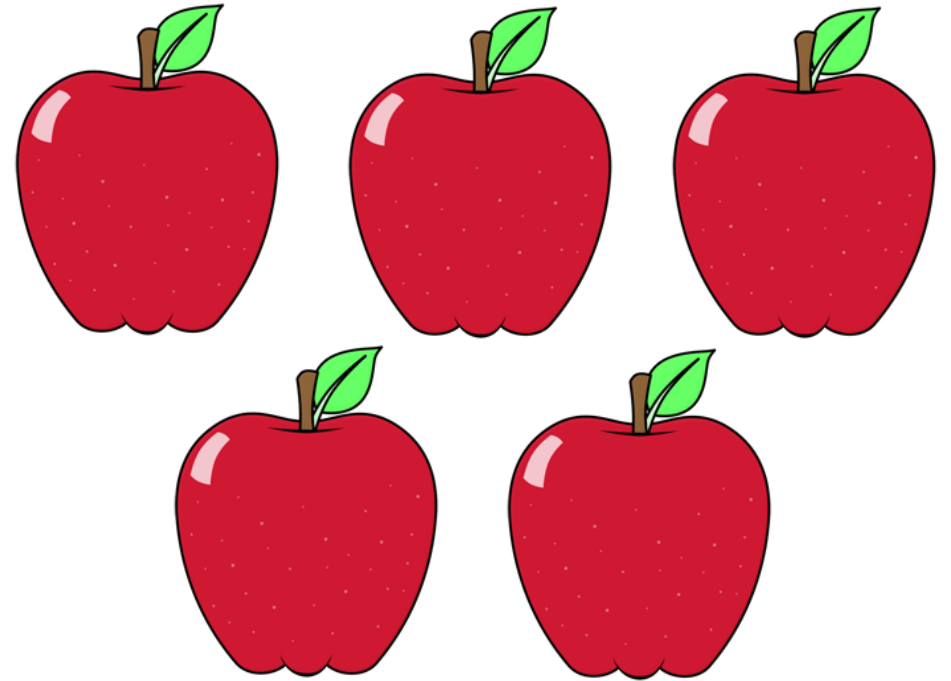
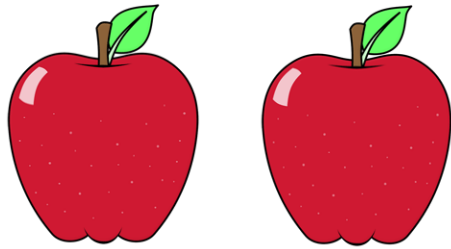
النسب

بند (۱۰-۱)



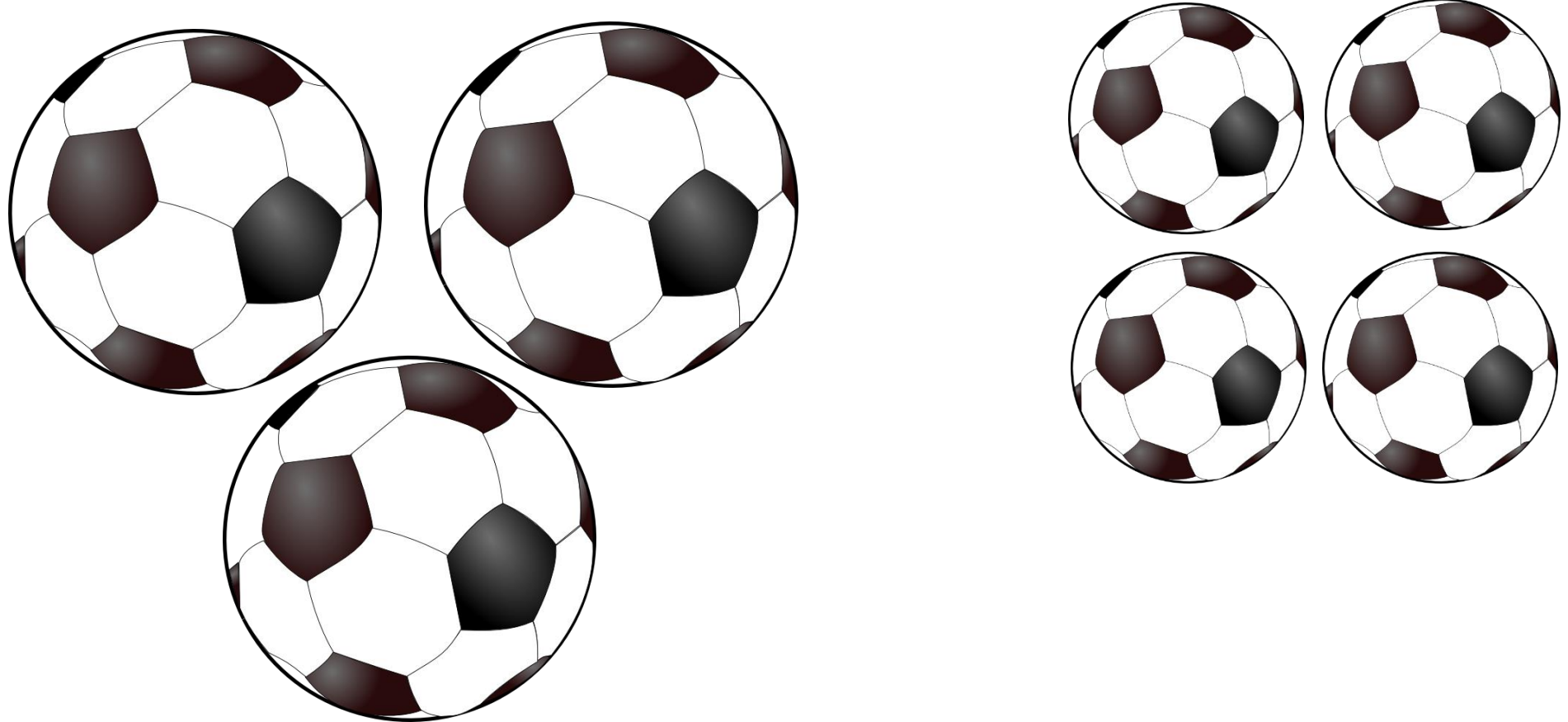
اكتب النسبة التالية بثلاث طرق

عدد التفاح الكبير إلى عدد التفاح الصغير



اكتب النسبة التالية بثلاث طرق

عدد الكرات الصغيرة إلى عدد الكرات الكبيرة



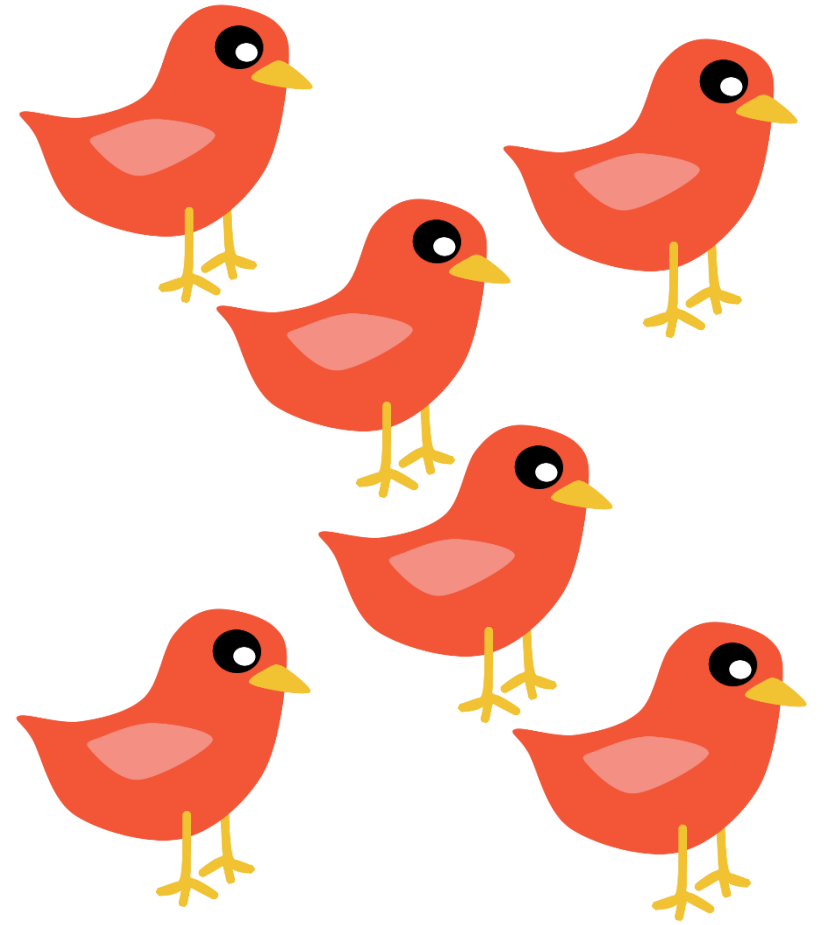
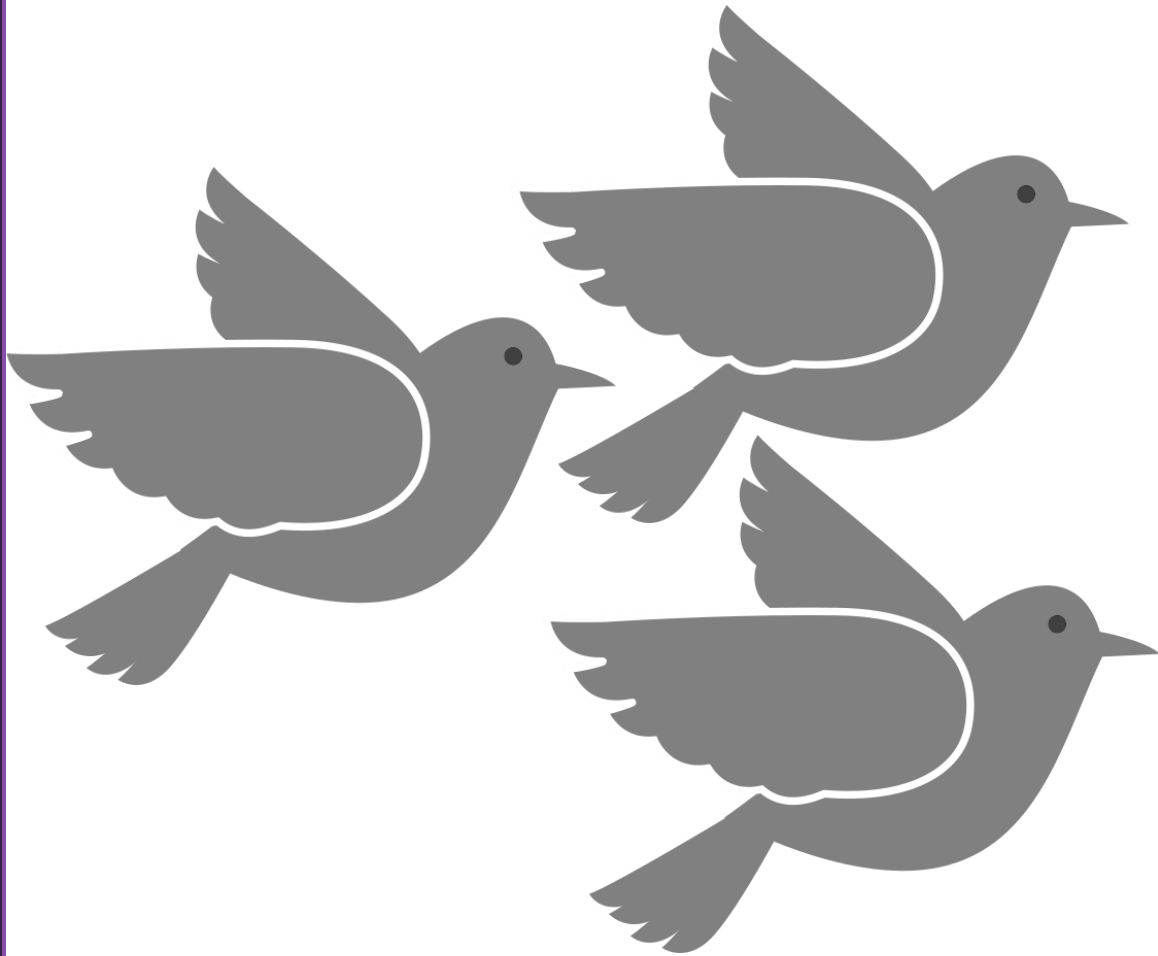
اكتب النسبة التالية بثلاث طرق

عدد الأكواب إلى عدد الأكواب الكبيرة



اكتب النسبة التالية بثلاث طرق

عدد العصافير إلى عدد الحمام



سلة فيها ٤ كرات و ٣ حلقات
اكتب النسب التالية وبين نوع كل منها

❖ عدد الكرات إلى عدد الحلقات

سلة فيها ٤ كرات و ٣ حلقات
اكتب النسب التالية وبين نوع كل منها

❖ عدد الحلقات إلى عدد الكرات



سلة فيها ٤ كرات و ٣ حلقات
اكتب النسب التالية وبين نوع كل منها

❖ عدد كل الأدوات إلى عدد الكرات



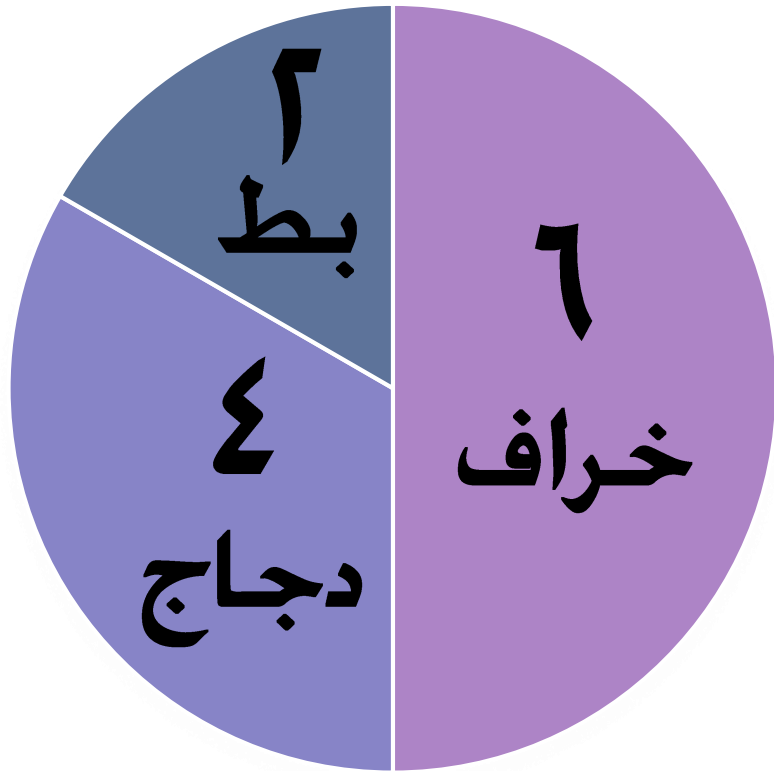
سلة فيها ٤ كرات و ٣ حلقات
اكتب النسب التالية وبين نوع كل منها

❖ عدد الحلقات إلى عدد كل الأدوات



استخدم التمثيل بالدائرة اكتب النسبة بين :

عدد البط إلى عدد الدجاج . ❖



عدد حيوانات المزرعة

استخدم التمثيل بالدائرة اكتب النسبة بين :

عدد كل الحيوانات إلى عدد الخراف . ❖



عدد حيوانات المزرعة

في الملعب ٦ لاعبين يرتدون أحذية سوداء و ٤

لاعبين يرتدون أحذية بيضاء .

اكتب النسبة التالية :

عدد اللاعبين الذين يرتدون أحذية سوداء إلى

عدد اللاعبين الذين يرتدون أحذية بيضاء .

في الملعب ٦ لاعبين يرتدون أحذية سوداء و ٤

لاعبين يرتدون أحذية بيضاء .

اكتب النسبة التالية :

عدد اللاعبين الذين يرتدون أحذية بيضاء إلى

عدد كل اللاعبين .

النسب المتساوية والتناسب

بند (١٠-٢)



ضع النسبة التالية في أبسط

$$= \frac{1}{4}$$

ضع النسبة التالية في أبسط

٢٥ : ٣٥

أكمل لتحصل على نسب متكافئة

$$\frac{\square}{12} = \frac{2}{3}$$

أكمل لتحصل على نسب متكافئة

$$\frac{40}{\square} = \frac{5}{7}$$

أكمل لتتحصل على نسب متكافئة

$$\frac{4}{\square} = \frac{12}{15}$$

أكمل لتحصل على نسب متكافئة

$$3 : \square = 9 : 3$$

$$2 : \square = 12 : 6$$

أكمل الجدول لتحصل على نسب متكافئة

	٨		٤	٢
		١٥		٥

أكمل الجدول لتحصل على نسب متكافئة

		٩	٦	٣
٣٥		٢١	١٤	

أي مما يلي يكون تناسباً؟ فسر إجابتك.

ب $\frac{2}{5}$ ، $\frac{5}{2}$

أ $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{6}$

د $\frac{2}{9}$ ، $\frac{3}{11}$

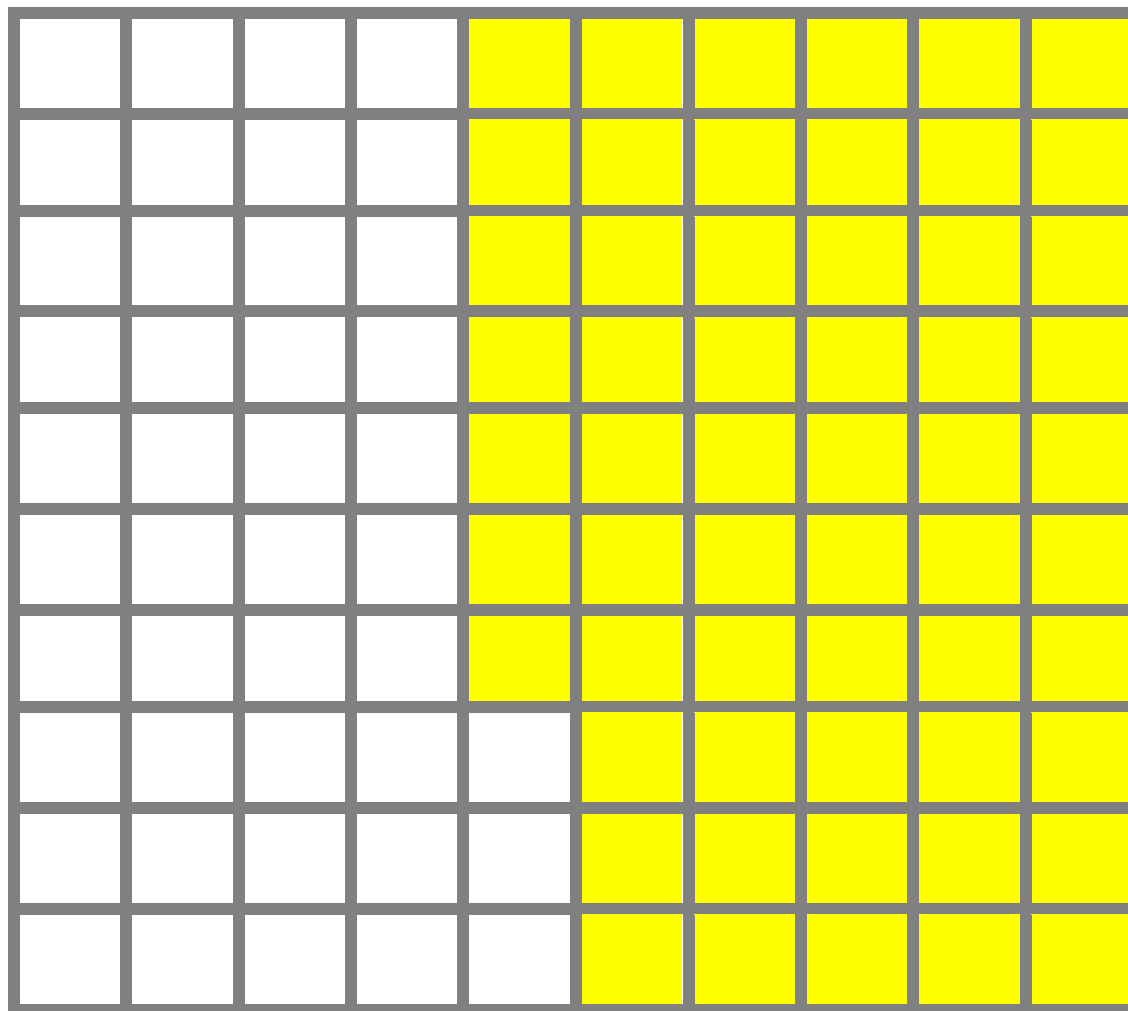
ج $\frac{3}{7}$ ، $\frac{9}{20}$

• إِرَاكٌ مَفْعُولٌ نَسْبِيَةٌ طَائِفَةٌ

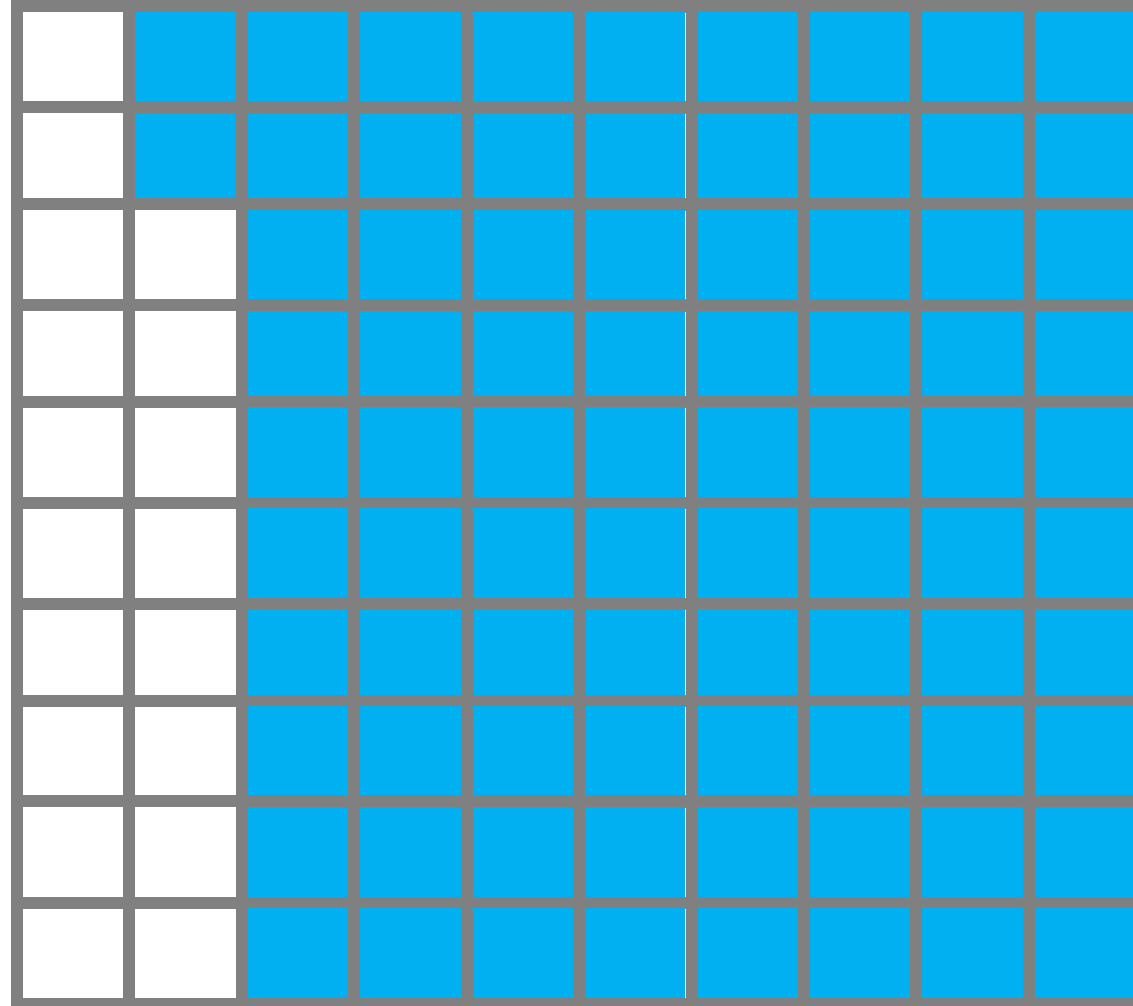
بند (۱۰-۳)



اكتب النسبة المئوية التي تمثل الأجزاء المظللة

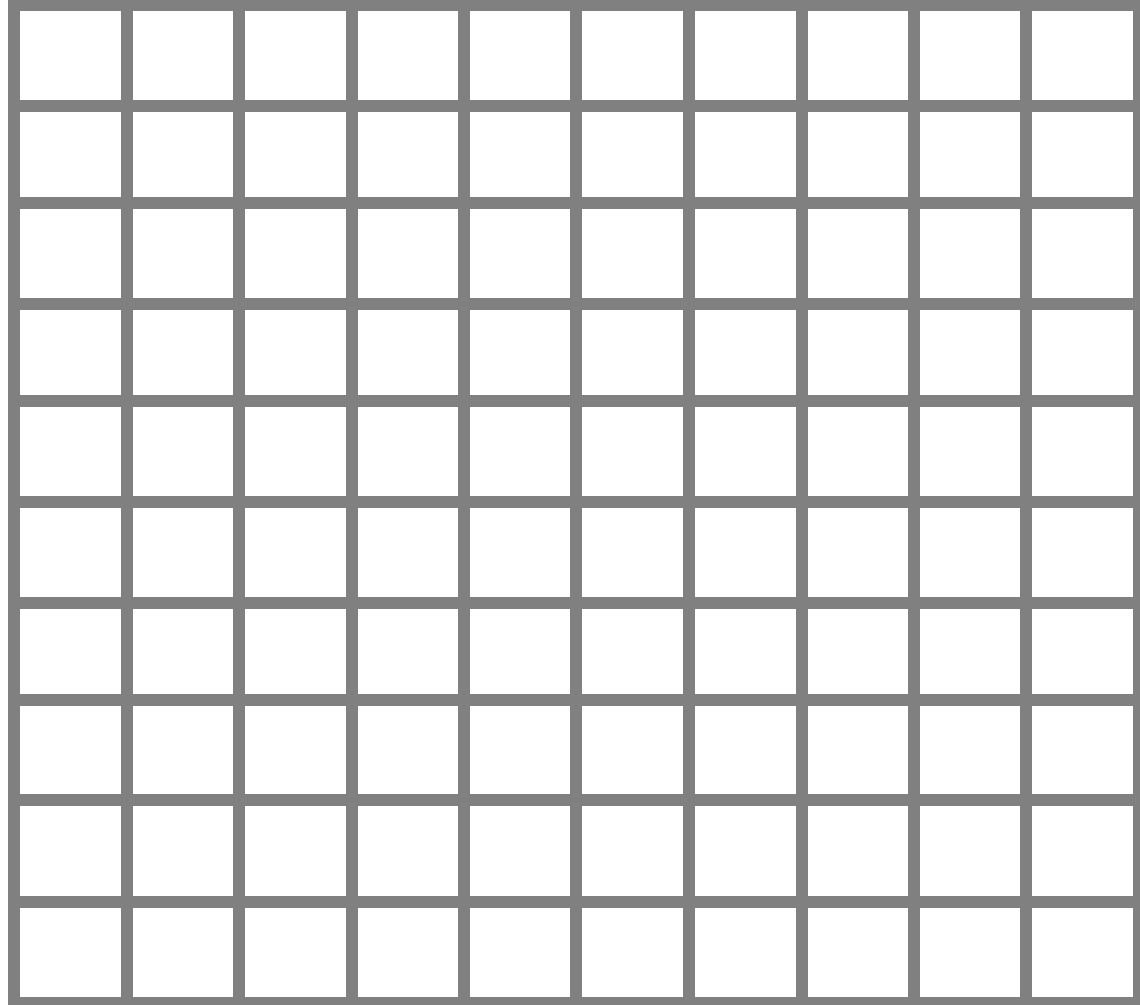


اكتب النسبة المئوية التي تمثل الأجزاء المظلمة



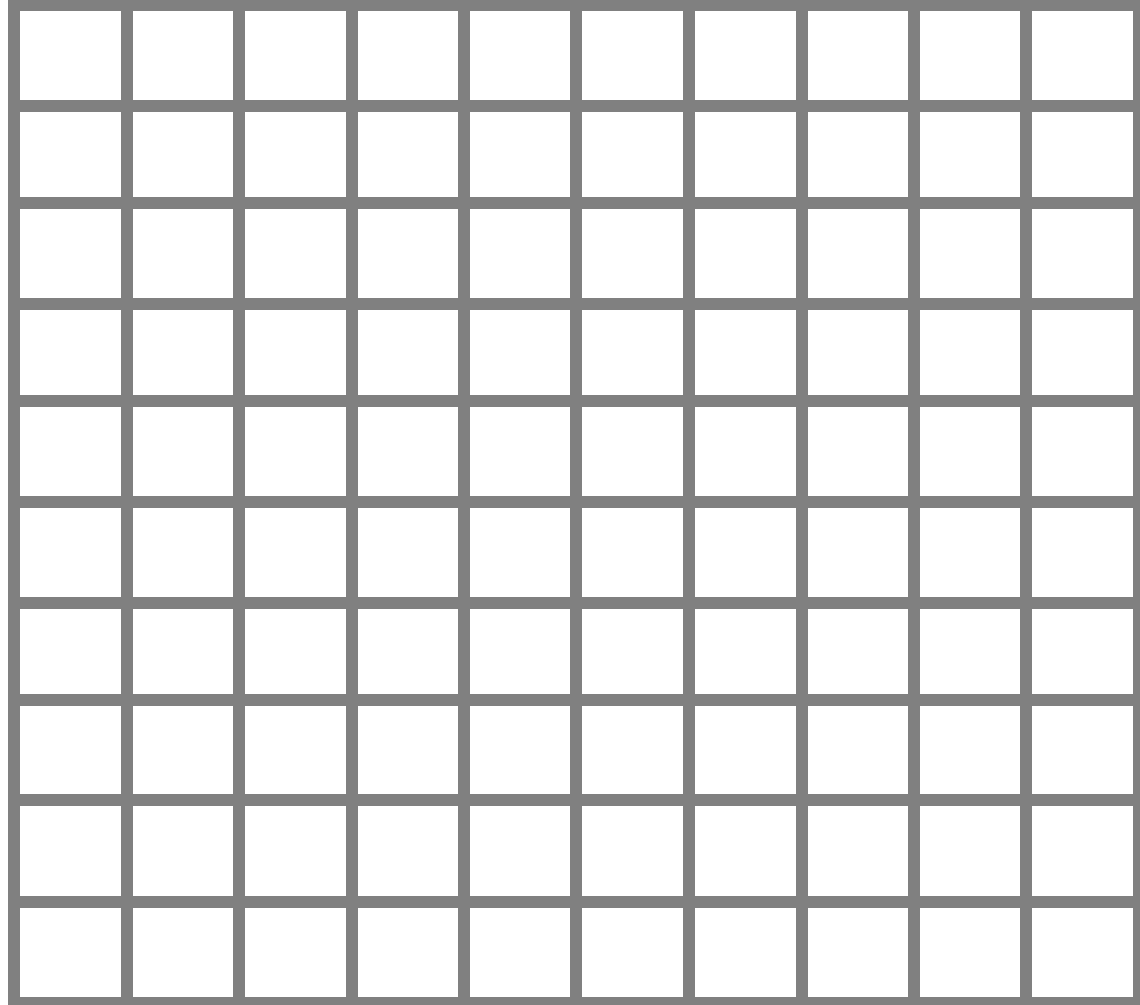
مثل كل نسبة مئوية على شبكة المئة

٢٥%



مثّل كل نسبة مئوية على شبكة المئة

٧٥%



اكتب على شكل نسبة مئوية

١٤ من ١٠٠



اكتب على شكل نسبة مئوية

٨٠ من ١٠٠

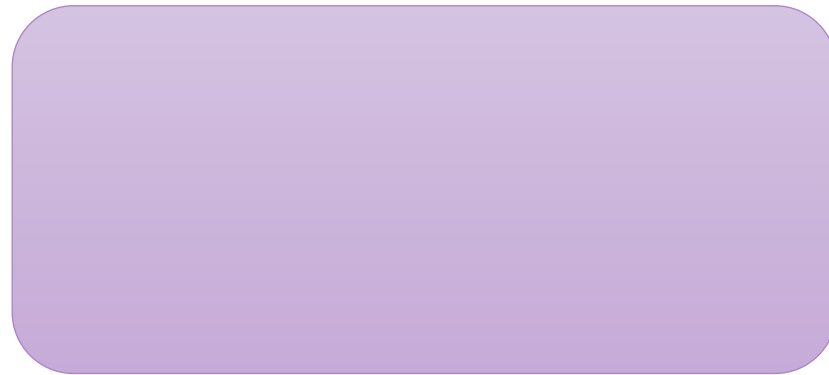
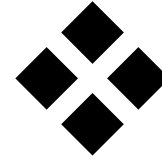
اكتب على شكل نسبة مئوية

$$\frac{44}{100} \quad \text{❖}$$



اكتب على شكل نسبة مئوية

$$\frac{9}{100}$$



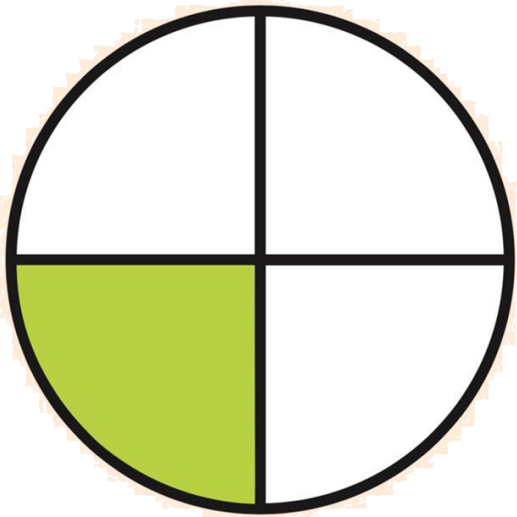
قال فيصل : إن ٢٠٠ ٪ من عدد

تعني ضعف العدد . هل توافقه

الرأي ؟ فسر إجابتك .

ظلل دائرة الإجابة الصحيحة

النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل هي :



ب ٧٥٪

أ ٢٥٪

د ١٠٠٪

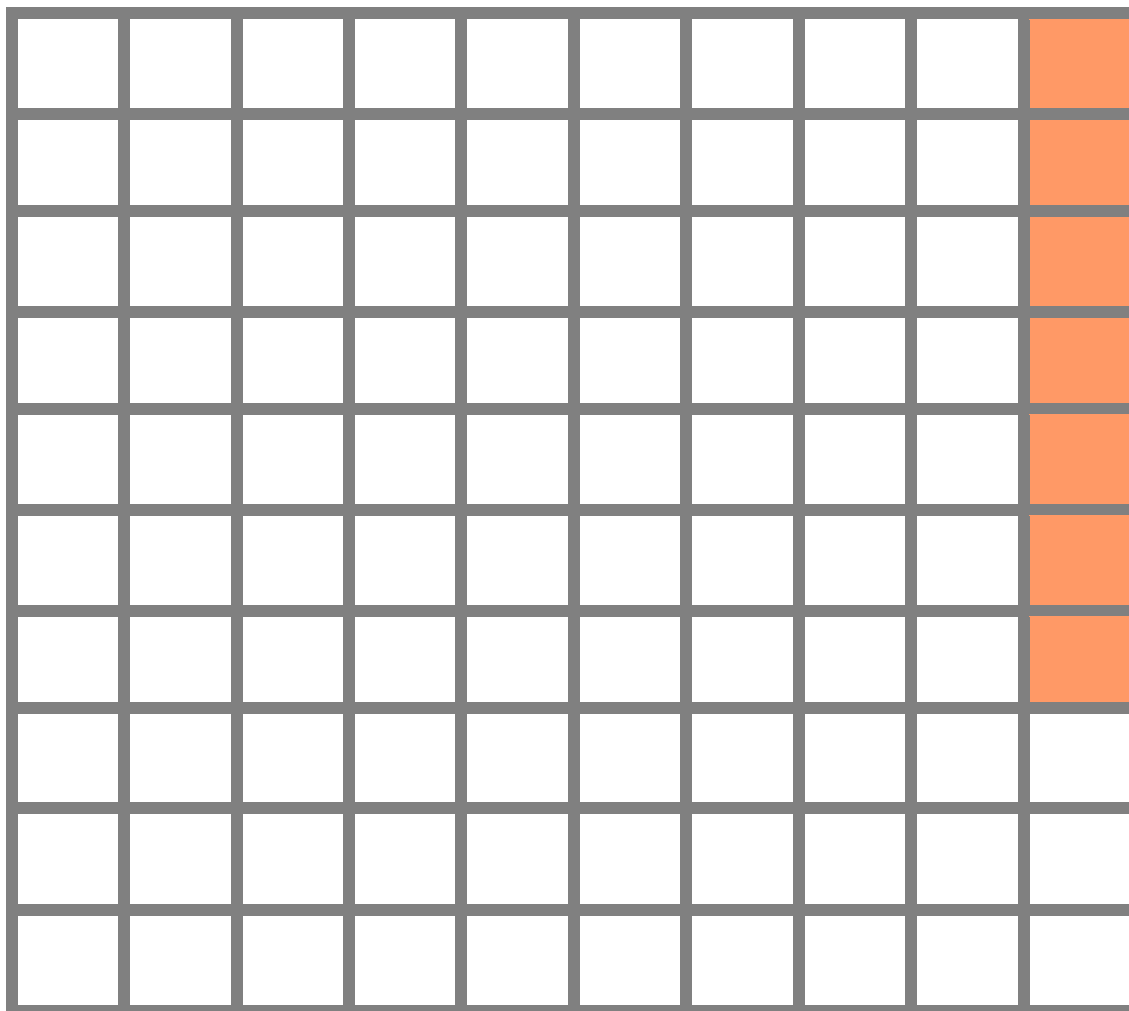
ج ٥٠٪

• الربط بين الكسور والكسور العشرية و
النسب المئوية .

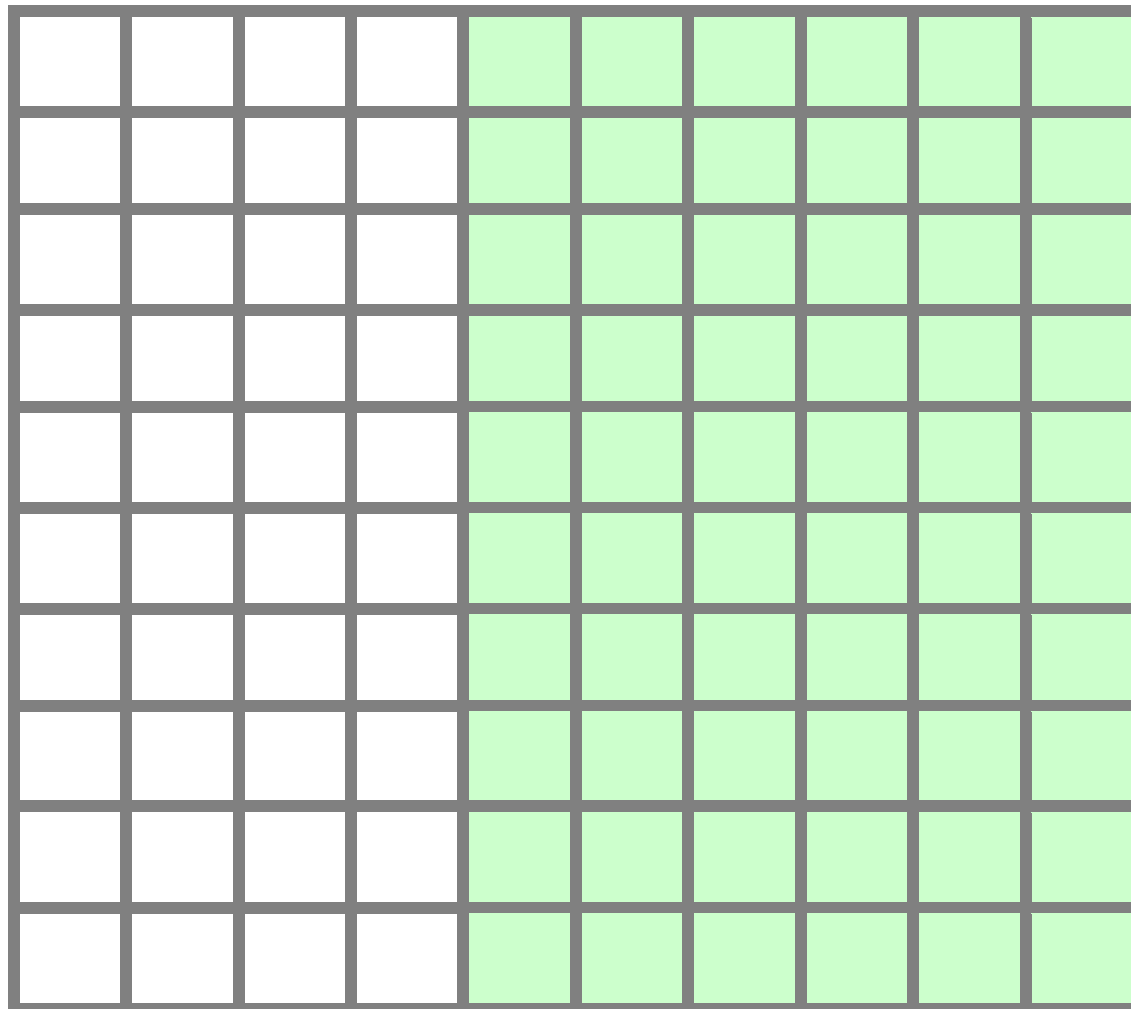
بند (١٠-٤)



اكتب الكسر و الكسر العشري والنسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل



اكتب الكسر و الكسر العشري والنسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلة



اكتب في صورة نسبة مئوية

◆, ١٥ ◆◆

A large empty rounded rectangular box with a purple border, intended for writing the percentage equivalent of the symbols above.

اكتب على شكل نسبة مئوية

$$\frac{3}{100} \quad \diamond$$

اكتب في صورة نسبة مئوية

◆، ◆٢ ◆◆

A large empty rounded rectangular box with a purple border, intended for writing the percentage representation of the symbols above.

اكتب على شكل نسبة مئوية

$$\frac{9}{20} \times 100$$

اكتب في صورة نسبة مئوية

٠,٢٥ ❖

A large empty rounded rectangular box with a purple border, intended for writing the percentage equivalent of the decimal 0.25.

اكتب على شكل نسبة مئوية

$$\frac{22}{50} \quad \diamond$$

اكتب في صورة كسر عشري

٦٥٪ ❖

اكتب في صورة كسر عشري

٤٪ ❖

اكتب في صورة كسر عشري

١١٪ ❖

اكتب في صورة كسر عشري

٧٠٪ ❖

اكتب في صورة كسر عشري

٣٢٪ ❖

هل تعلم أن : أن ترشيد استهلاك الكهرباء في

المنزل يوفر ٢٠٪ من فاتورة استهلاك الكهرباء.

اكتب النسبة المئوية في صورة كسر في أبسط

صورة وفي صورة كسر عشري .



شاهد الفيديو

• استكشاف مفهوم العدالة.

بند (۱۰-۵)



صندوق يحوي قصاصات من الورق كتب عليها

أحرف جملة "أحب وطني" ، إذا سحب عمر

قصاصة الحرف (ب) يريح ، إذا سحب حسين

قصاصة الحرف (ط) يريح .

هل هذه اللعبة عادلة ؟ فسر إجابتك .

كيس يحوي ٤ كرات حمراء و ٣ كرات زرقاء

اختار طارق اللون الأحمر واختار يوسف اللون

الأزرق ، التقط كل منهما كرة من دون النظر الى

داخل الكيس .

هل هذه اللعبة عادلة ؟ فسر إجابتك .

علبة فيها بطاقات مرقمه من ١ إلى ٦ من دون

النظر داخل العلبة تفوز مي بنقطة إذا سحبت

عدد أولي ، و تفوز فجر بنقطة إذا سحبت عدد

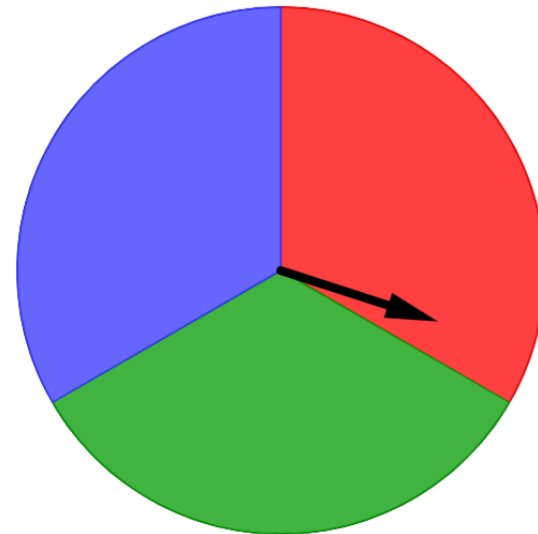
زوجي و تفوز هدى إذا سحبت عدد أكبر من ٤ .

هل هذه اللعبة عادلة ؟ فسر إجابتك .

قررما إذا كانت هذه اللعبة عادلة أو غير

عادلة في كل من الدوارتين ، إذا كان كل لون

يمثل فوز فريق واحد في اللعبة.



• الاختتمال •

بند (۱۰-۱)



في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية

مرة واحدة .

أوجد احتمال الحدث و اكتب نوعه .



❖ ظهور كتابة

في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية
مرة واحدة .

أوجد احتمال الحدث و اكتب نوعه .



❖ ظهور صورة

في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية

مرة واحدة .

أوجد احتمال الحدث و اكتب نوعه .



❖ ظهور صورة أو كتابة

في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية

مرة واحدة .

أوجد احتمال الحدث و اكتب نوعه .



❖ ظهور صورة وكتابة .

اكتب كل حرف من أحرف كلمة "مسلم"
في بطاقة، وضعها في كيس. التقط
بطاقة واحدة دون النظر داخل الكيس.

❖ أوجد احتمال:

"التقاط الحرف م"



اكتب كل حرف من أحرف كلمة "مسلم"
في بطاقة، وضعها في كيس. التقط
بطاقة واحدة دون النظر داخل الكيس.

❖ أوجد احتمال :

"عدم التقاط الحرف و"



اكتب كل حرف من أحرف كلمة "مسلم"
في بطاقة، وضعها في كيس. التقط
بطاقة واحدة دون النظر داخل الكيس.

❖ أوجد احتمال :

"التقاط الحرف ف"



اكتب كل حرف من أحرف كلمة "مسلم"
في بطاقة، وضعها في كيس. التقط
بطاقة واحدة دون النظر داخل الكيس.

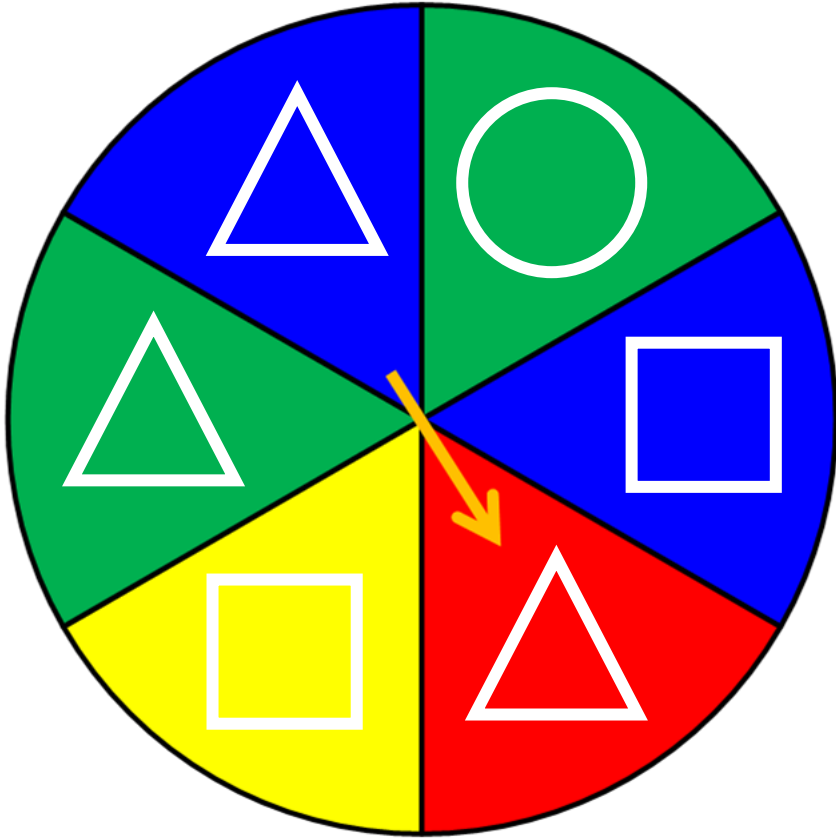
❖ أوجد احتمال :

"التقاط الحرف ل أو س"



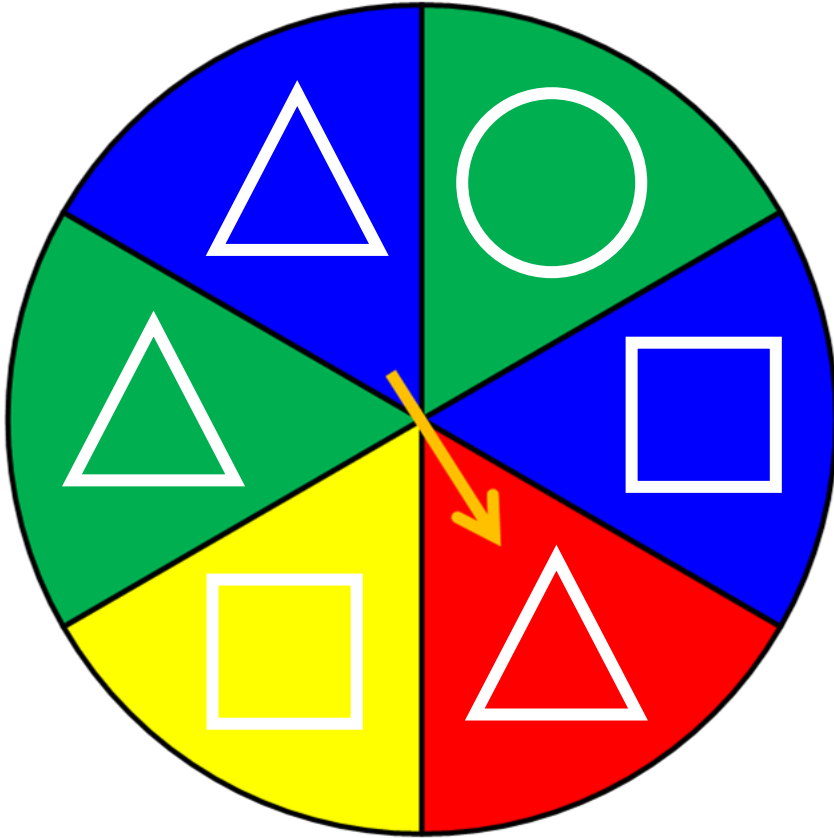
دور الدوارة مرة واحدة ، اكتب احتمال وقوع الحدث

❖ التوقف عند مربع



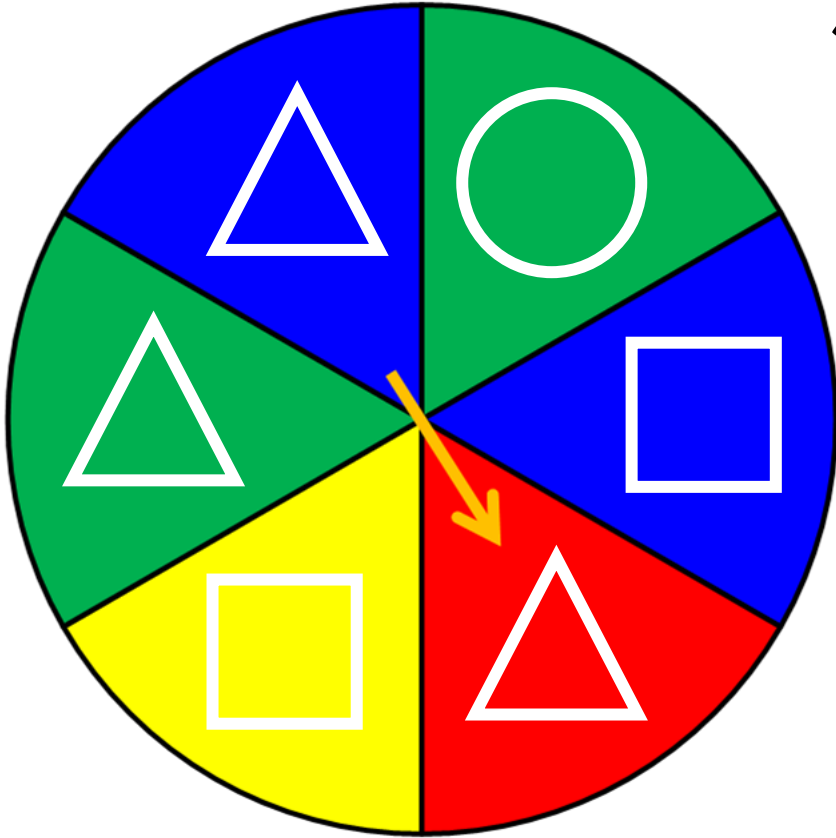
دور الدوارة مرة واحدة ، اكتب احتمال وقوع الحدث

❖ التوقف عند مثلث



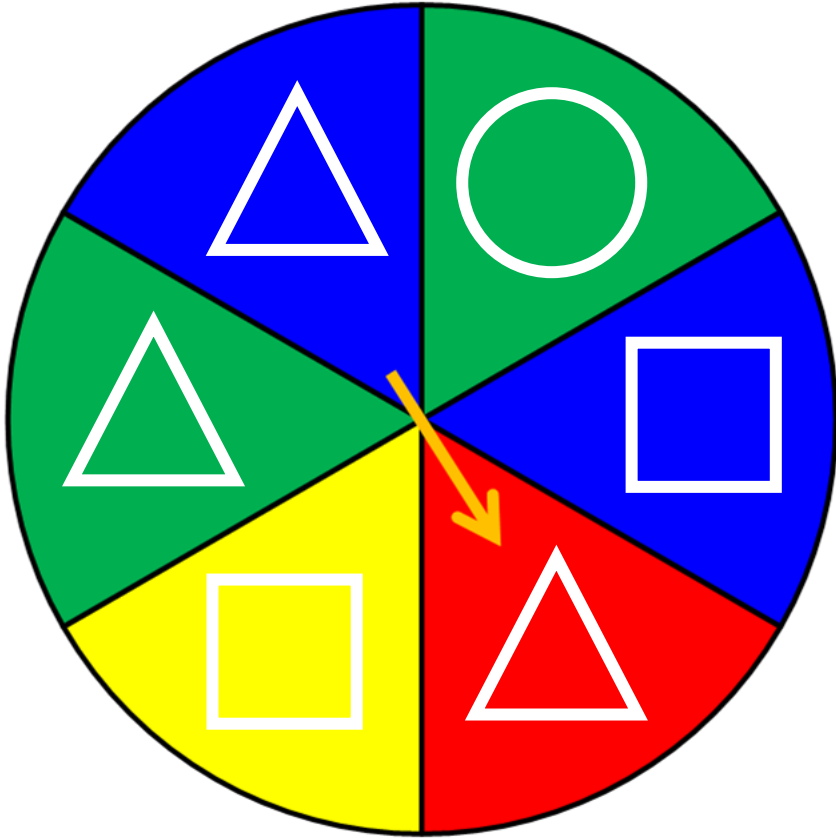
دور الدوارة مرة واحدة ، اكتب احتمال وقوع الحدث

❖ التوقف عند دائرة



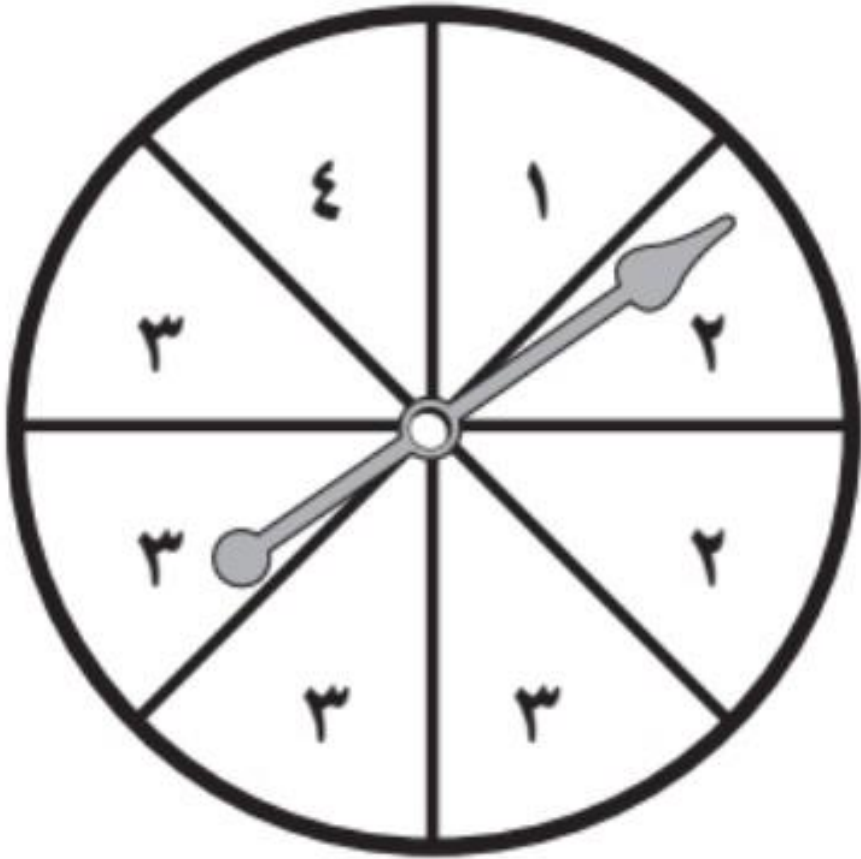
دور الدوارة مرة واحدة ، اكتب احتمال وقوع الحدث

❖ التوقف عند اللون
الأحمر



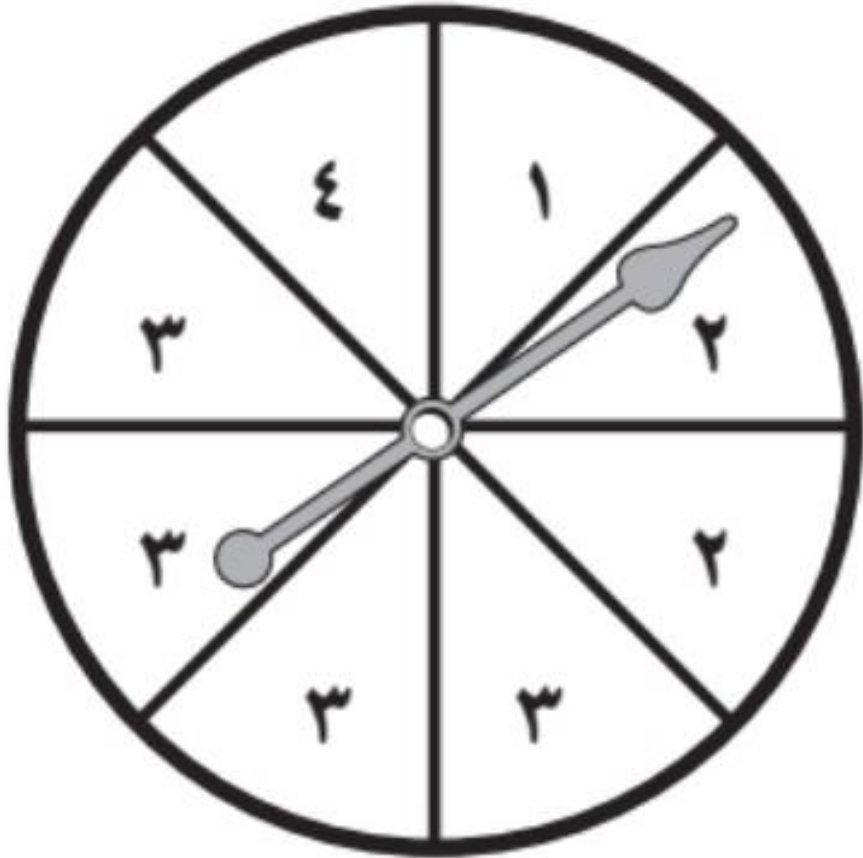
عند تدوير الدوارة مرة واحدة ، أوجد :

❖ احتمال "التوقف عند العدد ٤"



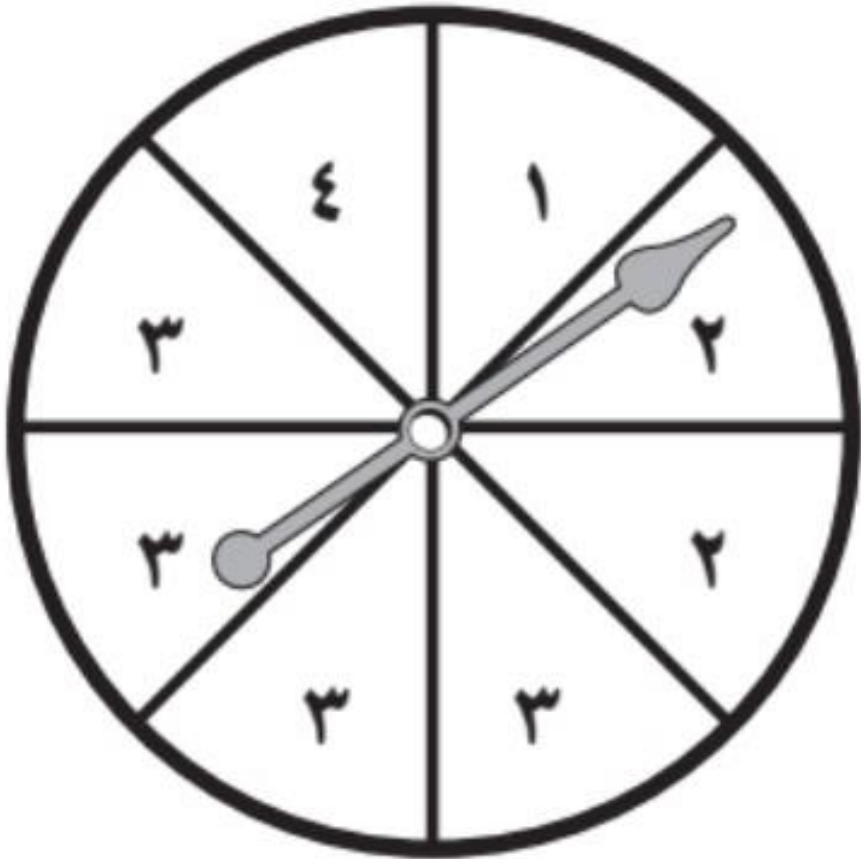
عند تدوير الدوارة مرة واحدة ، أوجد :

❖ احتمال " عدم التوقف عند العدد ٤ "



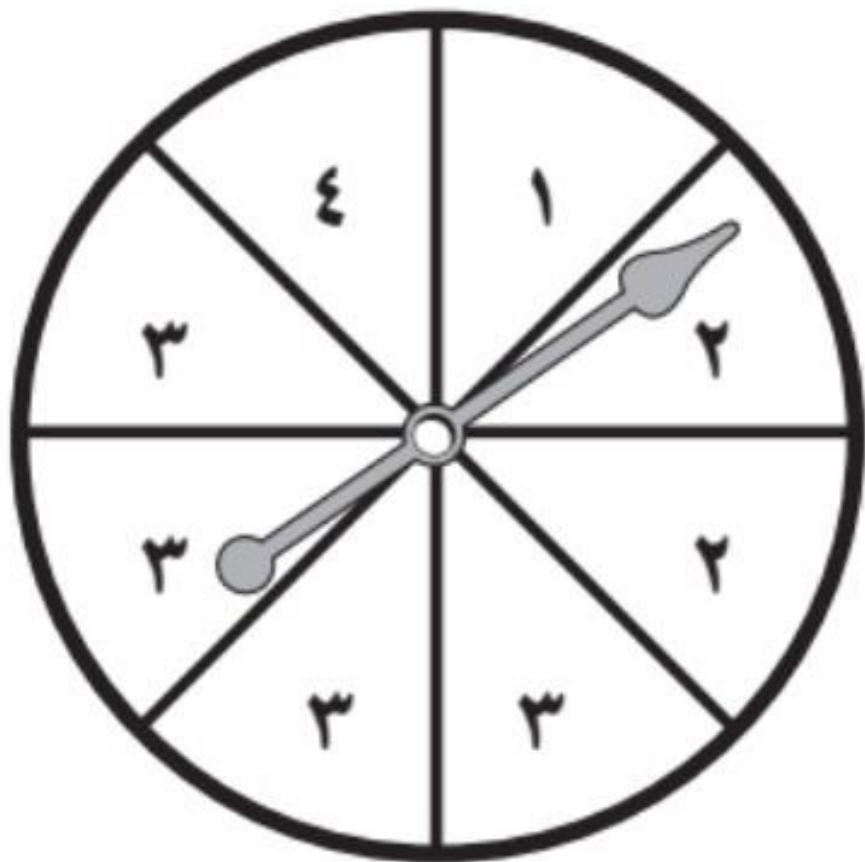
عند تدوير الدوارة مرة واحدة ، أوجد :

❖ احتمال "التوقف عند عدد فردي"



عند تدوير الدوارة مرة واحدة ، أوجد :

❖ احتمال " التوقف عند عدد أصغر من ٣ "



تَقُولُ رِيَانُ :

"مجموع احتمال وقوع حدث ما أو عدم

وقوعه يساوي ١"

هل توافقها الرأي ؟ فسر إجابتك .