

وسائل الوحدة (٨)

للمصنف الأول



- المعلمة : عذاري العازمي
- إعداد
- رئيسة القسم : شيمه المطيري
- إشراف



أوجد الناتج

$$12 + 3 \text{ موضحاً بالرسم}$$



جمع الأعداد ← ٢٠

بند (٨-١)



أكمل .



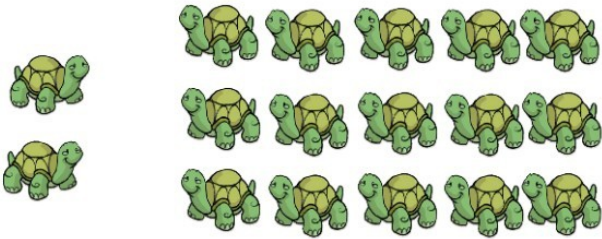
$$9 + \square = 3 + 9$$



$$7 + \square = 12 + 7$$



اجمع . ضم .



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 15$$



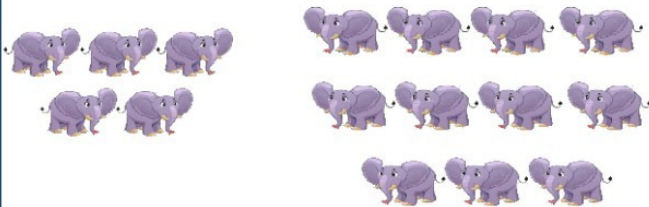
أكمل .

$$8 + \square = 4 + 8$$

$$2 + 15 = 15 + \square$$



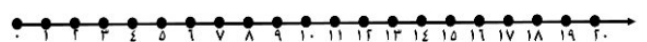
اجمع . ضم .



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 11$$



اجمع . استخدم



5

12

13

$$\frac{11 + \square}{\square}$$

$$\frac{4 + \square}{\square}$$

$$\frac{6 + \square}{\square}$$



اجمع . بإمكانك استخدام عناصر.

$$\underline{\quad} = 7 + 11$$

$$\underline{\quad} = 4 + 15$$

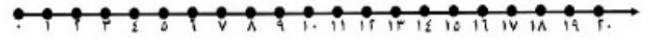
$$\underline{\quad} = 14 + 3$$

$$16$$

$$2 +$$



اطرح . استخدم



$$18$$

$$15$$

$$12$$

$$\begin{array}{r} 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 - \\ \hline \square \end{array}$$



طرح الأعداد 20 ← 0

بند (2-8)



اجمع . استخدم



$$\underline{\quad} = 2 - 11$$

$$\underline{\quad} = 1 - 14$$

$$\underline{\quad} = 3 - 13$$



اطرح . اشطب



$$\underline{\quad} = 5 - 16$$



اطرح . بإمكانك استخدام العناصر

$$15$$

$$17$$

$$19$$

$$\begin{array}{r} 3 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - \\ \hline \square \end{array}$$



اطرح . اشطب

$$18$$



$$4 -$$





• جمع ٣ أعداد

بند (٣-٨)



أوجد الناتج .

$$\underline{\quad} = ٢ + ٤ + ٨$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ٥ + ٥$$

$$\underline{\quad} = ١ + ٩ + ٦$$



حوظ العددين اللذين تجمعهما أولاً . ثم اكتب المجموع .



٥



٣



٧ +



حل .



٦ عند أحمد



٤ سالم



٧ خالد



كم عدد الكل



حوظ العددين اللذين تجمعهما أولاً . ثم اكتب المجموع .



٩



٢



١ +



حل .



٩ اشترت أسماء



٣



١



كم عدد الكل طائر



أوجد الناتج .

٥

٧

٦

٥

٣

٣

٥ +

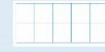
٢ +

٤ +



الجمع بالإكمال لعشرة

بند (٨-٤)

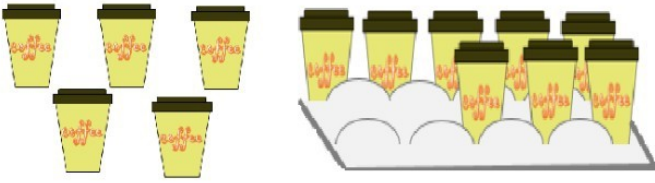


اجمع . استخدم ● و ●

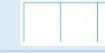
$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 9$$



كون عشرة . اجمع .

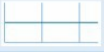


$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 8$$



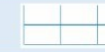
اجمع . استخدم ● و ●

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 8$$



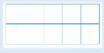
اجمع . استخدم ● و ●

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 9$$



اجمع . استخدم ● و ●

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 6$$



اجمع . استخدم ● و ●

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 5$$



اجمع . استخدم ● و ●

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 6$$





اجمع . استخدم ● و □

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 7$$



اطرح . بإمكانك استخدام ● و □

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 - 15$$



الطرح بالإنقاص من العشرة

بند (٨-٥)



اطرح . بإمكانك استخدام ● و □

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 12$$

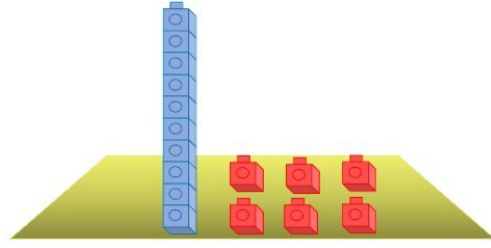


اطرح . بإمكانك استخدام ● و □

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 11$$



اطرح . اشطب



$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 16$$

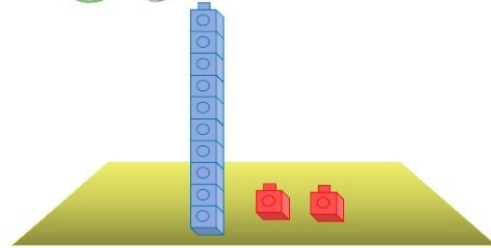


اطرح . بإمكانك استخدام ● و □

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 13$$



اطرح . اشطب

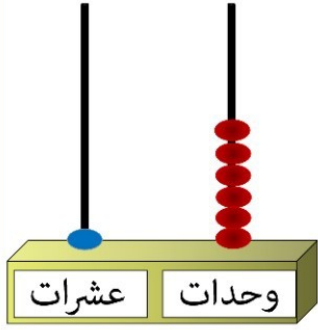


$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 12$$





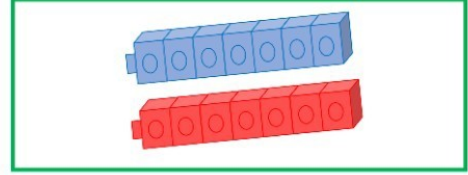
أوجد الناتج



$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 16$$



أكمل من خلال المكعبات

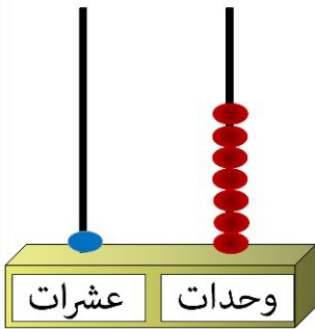


$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - 14$$



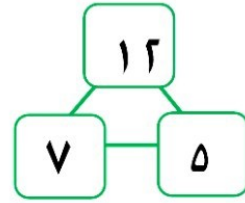
أوجد الناتج



$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 17$$



اكتب عبارات الجمع والطرح ذات الصلة مستخدماً الأعداد المعطاة .



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

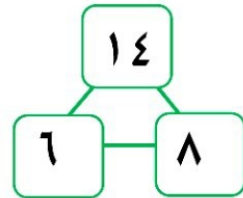
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

العلاقة بين الجمع و الطرح .

بند (٨-٦)



اكتب عبارات الجمع والطرح ذات الصلة مستخدماً الأعداد المعطاة .

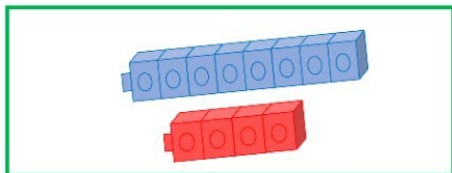


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$



أكمل من خلال المكعبات



$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - 13$$



أوجد الناتج ثم صل بالعبارة ذات الصلة المناسبة

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 14$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 11$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 17$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 15$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 9$$



حل مسائل جمع/ طرح

بند (٧-٨)



حل المسألة

أطعم علي ٥ و ٨ .
كم عدد الخراف التي أطعمها علي ؟
خروف _____ = _____ ○ _____



حل المسألة

مع خلود ١٣ . ومع هدى ٥ .
كم عدد كل الـ _____ معها ؟

_____ = _____ ○ _____



إيجاد العدد المجهول

بند (٨-٨)



حل المسألة

١٧ على الشجرة .

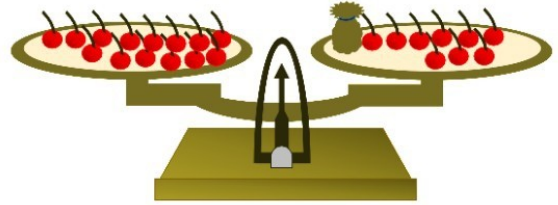
طار منها ٥ .

كم بقي على الشجرة ؟

_____ = _____ ○ _____



اشطب لإيجاد العدد المجهول



$$14 = \square + 9$$



حل المسألة

عند سامي ١١ في الحظيرة .

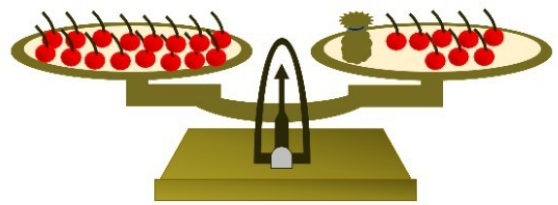
٦ منها ذهبت لترعى .

كم عدد التي بقيت بالحظيرة ؟

_____ = _____ ○ _____



اشطب لإيجاد العدد المجهول

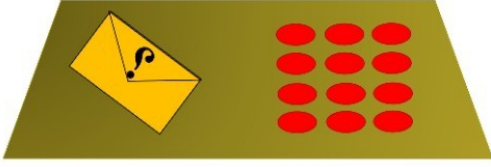


$$16 = \square + 8$$



استكمل رسم العناصر لإيجاد العدد المجهول

$$14 = \square + 12$$



أكمل مستعيناً بالصورة

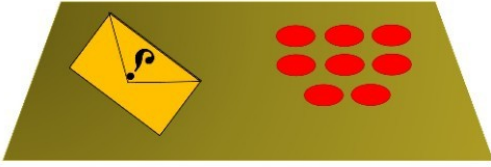


العدد	علامات العد	الطائرات الورقية



استكمل رسم العناصر لإيجاد العدد المجهول

$$11 = \square + 8$$



استخدم جدول العلامات لتصنع التمثيل البياني بالرسم

العدد	علامات العد	الطائرات الورقية	(ارسـم ○ لكل طائرة) .
2	//		
6	/ / / / /		
4	////		

الطائرات الورقية					



استخدم الأعداد للحصول على عبارة صحيحة

$$\square + 6 = \square + 8$$

6 8 9 7

$$\square + \square = \square + \square$$

7 1 7 13



استخدم التمثيل البياني بالرسم للإجابة على الأسئلة

الطائرات الورقية					
	○	○			
	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	

- حوط الأكثر عدداً .
- كم يزيد على عدد ؟



• استخدام البيانات

بند (8-9)

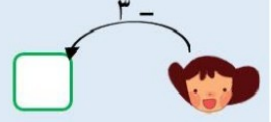
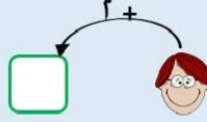


•مراجعة الوحدة الثامنة

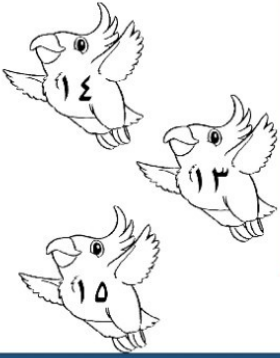
بند (٨-١٠)



أكمل



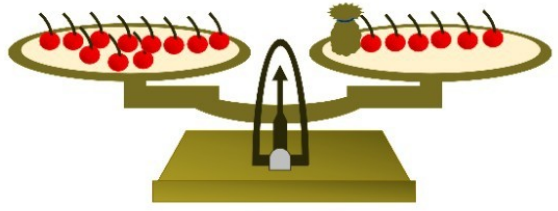
لون الناتج المناسب



عشرات	آحاد
١	٣
	٢ +



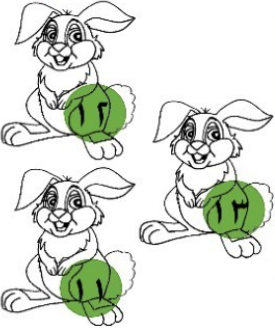
اشطب لإيجاد العدد المجهول



$$11 = \square + 6$$



لون الناتج المناسب



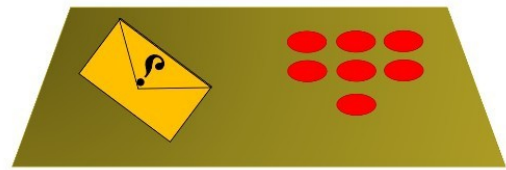
عشرات	آحاد
١	٧
	٦ -



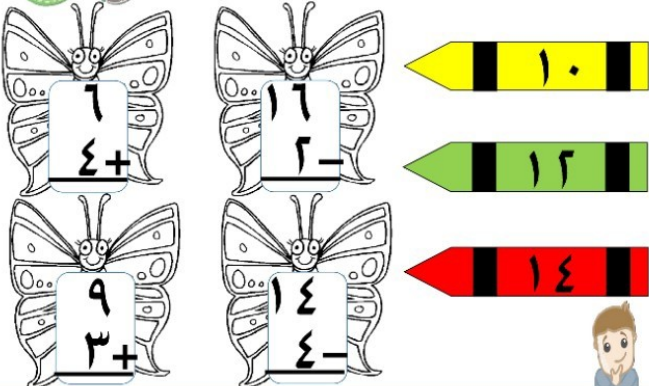
استكمل رسم العناصر لإيجاد العدد المجهول



$$13 = \square + 7$$



أوجد الناتج . ثم لون .



الطرح بالانقاص من للعشرة

اوجد الناتج

$$\square = 5 - 13$$

