



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة الثامنة

للفيف الخامس



• قسم الرياضيات

إعداد

• أ. شيمه المطيري

رئيسة القسم

• جمع و طرح الكسور ذات المقامات

الموحدة

بند (٨-١)



أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{4}{\sqrt{v}} + \frac{2}{\sqrt{v}}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{8} - \frac{3}{8}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{4}{9} - \frac{7}{9}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{5}{11} + 1$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$1 - \frac{3}{12}$$

أوجد ناتج جمع

$$\frac{3}{1} + \frac{5}{1}$$

في أبسط صورة وضعه في

صورة عدد كسري

إذا طرحنا $\frac{2}{9}$ من $\frac{8}{9}$

فهل يكون ناتج الطرح مساوياً

لـ $\frac{2}{3}$ ؟ وضح ذلك .

• جمع کسور ذات مقامات مختلفہ

بند (۸-۲)



أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{6}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{3}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{12} + \frac{3}{4}$$

حصد مزارع $\frac{3}{5}$ المحصول يوم

الأحد ، و حصل $\frac{1}{4}$ المحصول

يوم الاثنين . فما الكسر الذي

يمثل ما حصده في اليومين ؟

هل نحصل على ناتج الجمع

نفسه حين نستخدم ١٢ بدلاً

من ٦ كمقام مشترك للكسرين

$$\frac{1}{6} ، \frac{1}{6} ؟$$

• طرح كسور ذات مقامات مختلفة

بند (۸-۳)



أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{4}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{3}{10} - \frac{3}{5}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{2}{3} - \frac{5}{8}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{5}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{1}{6} - \frac{7}{9}$$

أوجد ناتج طرح $\frac{1}{3}$ من $\frac{2}{4}$

إذا طرحنا $\frac{1}{4}$ من $\frac{5}{8}$ ،

فهل يكون ناتج الطرح أكبر

من $\frac{5}{8}$ أم أصغر منه ؟

وضح ذلك .

أيهما أكبر : ناتج $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$

أم ناتج $\frac{3}{4} - \frac{1}{5}$ ؟

وضح ذلك .

• جمع الأمثلة الكبرية

بند (۸-۴)



أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$2\frac{1}{9} + 1\frac{5}{9}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$1 \frac{3}{5} + 1 \frac{1}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$8\frac{1}{4} + 5\frac{1}{6}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{2}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$1 \frac{3}{4} + 3 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{8}$$

قضي خالد $\frac{3}{4}$ ساعة في

ممارسة لعبة التنس و $\frac{1}{2}$ ساعة في

ساعة في ممارسة لعبة كرة القدم.

كم المدة التي قضاها في اللعبتين؟

يقول نادر إن ناتج

$$2\frac{1}{3} + 3\frac{4}{6}$$

في أبسط صورة هو عدد كلي .

هل توافقه الرأي ؟ وضح إجابتك .

• طرح الامتحان العربية

بند (۵-۸)



أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورة إن أمكن .

$$1 \frac{1}{4} - 1 \frac{2}{3}$$

أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورة إن أمكن .

$$2\frac{1}{6} - 4\frac{11}{12}$$

أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورة إن أمكن .

$$\sqrt{\frac{1}{6}} - \sqrt{\frac{2}{9}}$$

أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورة إن أمكن .

$$8 - \frac{4}{3} - 5$$

أوجد ناتج طرح

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$$

وضعه في أبسط صورة إن أمكن .

لدى فارس ٧ دنانير ، اشترى

مضرب تنس قيمته $\frac{1}{5}$

دنانير ، كم الباقي مع فارس ؟

لإيجاد ناتج : ٩ - $\frac{٥}{٦}$ - ٣

أضف سعد $\frac{١}{٦}$ لكلا العددين

ثم أوجد الناتج .

وضح لما قام سعد بذلك .

• حل المسائل : كون بيوت

بند (۸-۶)



ينفق صلاح في يوم واحد

$\frac{1}{4}$ دينار

في أي يوم ينفق ١٨ دينار؟

٣ أشخاص يتناولون وجبة الإفطار

بالمنزل من بين ٥ أشخاص ، إذا كان

عدد الأشخاص ٢٠ فكم يكون عدد الذين

يتناولون وجبة الإفطار بالمنزل ؟

يستغرق حسين $\frac{1}{2}$ الساعة في ري

المزروعات . كون جدولاً لتوجد عدد

الساعات التي يستغرقها لري

المزروعات في ه أيام .