

# التقويم

السؤال الأول: ما المقصود بالعقوبة في الشريعة الإسلامية؟

- جزء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية .

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

- تشريع العقوبات في الإسلام . للوقاية من الجريمة

- تشريع الزواج . لحفظ النوع الإنساني بواسطة التناسل .

- وضع الإسلام لكل جريمة العقوبة المناسبة . للزجر والردع .

السؤال الثالث: «الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس» اشرح هذه العبارة على ضوء فهمك

للدرس .

- الكليات الخمس التي يسعى الشارع إلى الحفاظ عليها حسب ترتيبها هي : الدين - النفس -

العقل - النسل - المال .

السؤال الرابع: بم ترد على من يقول: إن إقامة الحدود ضرب من القسوة التي تتنافى مع

الإنسانية.

- إننا لو تركنا العقوبة القاسية في أمر أشد قسوة من العقوبة .



السؤال الخامس: لتطبيق العقوبات آثار إيجابية على الفرد والمجتمع.. طبق هذه العبارة على الشباب الذين يترددون على الأسواق والمراكز التجارية للتحرش بالنساء.

- ضرورة وضع القوانين التي تحد من هذه الظاهرة حفاظاً على الأوطان من التفكك والإنحلال .

السؤال السادس: أنت إيجابي، ضع حلاً مناسباً لتقليل نسبة الحوادث المرورية في الكويت بالرجوع إلى الإحصائيات الأخيرة لعدد الوفيات من الشباب بسبب هذه الحوادث.

- تفعيل القانون - وضع القوانين الرادعة - الإلتزام بالسرعات المقررة .

السؤال السابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ✓ ) - العقوبة لا تتم إلا بعد زوال الأسباب التي يمكن أن تؤدي إليها.
- ( ✓ ) - الحد لم يقم في عهد النبي - ﷺ - إلا على الذين اعترفوا.
- ( ✓ ) - الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه.
- ( X ) - تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويضرب اقتصادها.
- ( ✓ ) - العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة.

