

## Division Patterns

تَمَرَّنْ

١ اسْتَعْمِدِ الْأَنْمَاطَ لِتُكْمِلَ مَا يَلِي:

ج  $2 = 5 \div 10$

ب  $3 = 2 \div 6$

أ  $4 = 2 \div 8$

$20 = 5 \div 100$

$30 = 2 \div 60$

$40 = 2 \div 80$

$200 = 5 \div 1000$

$300 = 2 \div 600$

$400 = 2 \div 800$

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج  $10 = 7 \div 70$

ب  $20 = 6 \div 120$

أ  $70 = 2 \div 140$

و  $60 = 8 \div 480$

هـ  $70 = 5 \div 350$

د  $60 = 3 \div 180$

ط  $80 = 9 \div 720$

ح  $60 = 6 \div 360$

ز  $90 = 4 \div 360$

٣ كَمْ عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي نَاتِجِ:  $2 \div 400$ ,  $5 \div 400$ ? فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. $2 \div 400$  صفران الحقيقه المستخدمه  $2 = 2 \div 400$  $5 \div 400$  صفر واحد الحقيقه المستخدمه  $8 = 5 \div 400$ 

نعم فهد على صواب لانه استخدم

حقيقه  $6 = 9 \div 54$ 

أو انه اوجد عدد يتم ضربه في 9 ليعطى 54

ثم يضع الصفر ويكتب العدد 6

لإيجاد ناتج  $9 \div 540$ ,أستخدم  $54 = 6 \times 9$ 

فهد



هل فهد على صواب؟ وضح إجابتك.

٥ قامت شركة سَفَرِيَّاتٍ بِتَنْظِيمِ رِحْلَةٍ لـ ١٥٠ سائِحًا لزيارة حديقه الشَّهيد، تمَّ تَوْزيعُهُم بالتساوي على ٣ مُرشدِينَ سِياحِيَّين، كمَّ سائِحًا مَع كُلِّ مُرشدٍ؟  $١٥٠ \div ٣ = ٥٠$  سائِحًا

٦ يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ الكُرَّاتِ فِي مَخزَنِ أَحَدِ مَحَلَّاتِ الأَلعَابِ الرِّياضِيَّةِ. يَتِمُّ تَوْزيعُ كُلِّ ٥ كُرَّاتٍ فِي عُلْبَةٍ. انظُرُ الجَدْوَلُ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ:

| عَدَدُ الكُرَّاتِ فِي مَخزَنِ مَحَلِّ الأَلعَابِ الرِّياضِيَّةِ |                     |
|---|---------------------|
| ٥٠ = ٥ × ١٠   | كُرَّاتُ التَّنسِ   |
| ٢٠ = ٢ × ١٠   | كُرَّاتُ الجُولفِ   |
| ٣٠ = ٣ × ١٠   | كُرَّاتُ السَّلَّةِ |
| ٤٠ = ٤ × ١٠   | كُرَّاتُ القَدَمِ   |

كُلُّ ● تُمثِّلُ ١٠ كُرَّاتٍ

أ أَيُّهُمَا أَكثَرُ: عَدَدُ عُلْبِ كُرَّاتِ القَدَمِ أَمْ عَدَدُ عُلْبِ كُرَّاتِ الجُولفِ؟  
عدد علب كرات القدم اكثر من عدد علب كرات الجولف  
 $٥ \div ٢٠ < ٥ \div ٤٠$   
 $٤ < ٨$

ب كمَّ عَدَدِ العُلْبِ الَّتِي تَحوي كُرَّاتِ التَّنسِ؟  
كرة  $٥٠ = ٥ \times ١٠$   
علب  $١٠ = ٥ \div ٥٠$

ج أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الكُرَّاتِ تَمَّ وَضَعُهُ فِي ٦ عُلْبٍ؟  
كرات السله  $٦ = ٥ \div ٣٠$

٧ احك مَسأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخِدمُ فِي حَلِّها  $٢٧٠ \div ٣$  قسم ٢٧٠ متعلم على ٣ فصول , فكم عدد المتعلمين في كل فصل؟

$$٢٧٠ \div ٣ = ٩٠ \text{ متعلم}$$

تطبيق خدمة الطالب 50152882



# العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

## The Relationship Between Multiplication and Division

تَمَرَّن

ماذا تلاحظ؟

١ اكتب عائلة الحقائق للأعداد.

ب ٣٦، ٦، ٦

أ ٦٣، ٧، ٩

$$6 = 6 \div 36$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$7 = 9 \div 63$$

$$63 = 7 \times 9$$

$$9 = 7 \div 63$$

$$63 = 9 \times 7$$

٢ عدد عبارات عائلة الحقائق

٤ عدد عبارات عائلة الحقائق

$$9 = 24 \div 216$$

٢ اكتب عبارتي قسمة من عبارة الضرب  $216 = 9 \times 24$

$$147 = 21 \times 7$$

ب اكتب عبارتي ضرب من عبارة القسمة  $21 = 7 \div 147$

$$147 = 7 \times 21$$

٣ أكمل كلاً مما يلي:

ب  $14 = \boxed{7} \times 2$

أ  $6 = \boxed{3} \times 2$

$\boxed{7} = 2 \div 14$

$\boxed{3} = 2 \div 6$

د  $18 = \boxed{6} \times 3$

ج  $36 = \boxed{9} \times 4$

$\boxed{6} = 3 \div 18$

$\boxed{9} = 4 \div 36$

و  $\boxed{108} = 27 \times 4$

هـ  $\boxed{36} = 12 \times 3$

$\boxed{4} = 27 \div \boxed{108}$

$3 = 12 \div \boxed{36}$

# التعرّف على القسمة مع وجود باقٍ

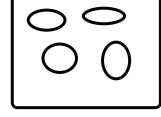
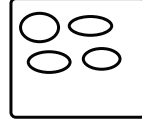
## Recognising Division with Remainder

الدَّرْس  
٣-١٠

تَمَرَّنْ

١ عَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَنِ  $10 \div 4$

○ ○



$$10 \div 4 = 2 \text{ والباقي } 2$$

٢ أوجد ناتج القسمة والباقي (بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة).

أ  $16 \div 3 = 5$  والباقي ١ | ب  $14 \div 7 = 2$  والباقي ٠ | ج  $34 \div 5 = 6$  والباقي ٤

د  $26 \div 4 = 6$  والباقي ٢

هـ  $44 \div 6 = 7$  والباقي ٢

و  $28 \div 9 = 3$  والباقي ١

٣ يَرْتَبُ فَيَصِلُ كُتُبُهُ فِي صَنَادِيْقٍ يَسَعُ كُلُّ مِنْهَا ٨ كُتُبٍ. لَدَى فَيَصِلُ ٣٣ كِتَابًا، كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي لَمْ يَبْقَ لَهَا مَكَانٌ فِي الصَّنَادِيْقِ؟ كِتَابٌ وَاحِدٌ  $33 \div 8 = 4$  والباقي ١

٤ أَرَادَ عُمَرُ وَضَعَ ٣٥ زُجَاجَةً فِي صَنَادِيْقٍ لِإِعَادَةِ تَصْنِيْعِهَا، يَسَعُ الصَّنَدُوقُ الْوَاحِدُ ٦ زُجَاجَاتٍ. فإلى كم صندوقًا يحتاج لذلك؟  $35 \div 6 = 5$  والباقي ٥ يحتاج إلى ٦ صناديق

٥ قَالَ وَلَيْدٌ: إِذَا كَانَ مَعِي ١٩ دِينَارًا يُمْكِنُنِي أَنْ أَنْقَاسِمَهَا بِالتَّسَاوِي مَعَ ٣ مِنْ إِخْوَتِي، وَيَحْصُلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَلَى ٥ دَنَانِيرٍ. هَلْ تَوَافَقَهُ الرَّأْيُ؟ وَضَحْ ذَلِكَ. لا حيث  $19 \div 4 = 4$  والباقي ٣

٦ جَهَّزَتْ فِضَّةً ٣٠ مُرَبَّعًا. فَكَمْ زَهْرَةً قَرْنَفَلٍ مُمَاطِلَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ؟ (انظر إلى الصفحة ٨)

$$30 \div 7 = 4 \text{ والباقي } 2$$

تستطيع صنع ٤ زهرات قرنفل



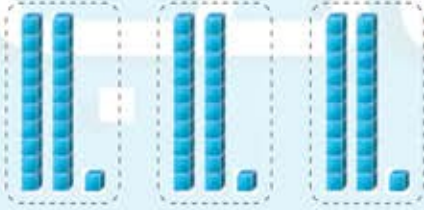
القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بَدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبَدُونِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number without Renaming and Remainder

تَمَرِّنْ

١ اكتب عبارة القسمة المناسبة.

$$\underline{21} = 3 \div 63$$



$$\underline{13} = 2 \div 26$$



٢ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

$$\underline{32} = 3 \div 96$$

$$96 = 32 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 2 \overline{) 88} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$88 = 44 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$84 = 21 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 55} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$55 = 11 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \overline{) 62} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$62 = 31 \times 2$$

٣ تم توزيع ٣٩ حاوية لإعادة تصنيع الورق على ٣ مناطق سكنية بالتساوي. عدد الحاويات في كل منطقة  $13 = 39 \div 3$  حاوية كم عدد الحاويات في كل منطقة؟

٤ إذا صنعت غالية زهرة القرنفل المستخدمة ٦ مربعات، فكم زهرة قرنفل تستطيع أن تصنع

من ٦٦ مربعًا؟ (انظر إلى الصفحة ٩٨)  $11 = 66 \div 6$  زهرة

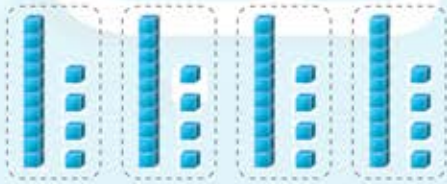


القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Renaming and without Remainder

تَمَرَّنْ

١ اكتب عبارة القسمة المناسبة.



$$14 = 4 \div 56$$



$$15 = 3 \div 45$$

٢ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

$$13 = 7 \div 91$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \overline{) 99} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

التحقق

$$99 = 9 \times 11$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 72} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

التحقق

$$72 = 6 \times 12$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

التحقق

$$57 = 3 \times 19$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

التحقق

$$68 = 4 \times 17$$

٣ توزع جمعية خيرية ٩٢ وجبة غذائية باستخدام ٤ سيارات. إذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات، فكم عدد الوجبات التي توزعها كل سيارة؟  $23 = 4 \div 92$  حبة

٤ مثل علي  $36 \div 2$  بالشكل الموضح. ما هو الخطأ الذي ارتكبه؟

أكمل الرسم ليصبح صحيحاً. لأنه لم يمثل ٣٦ بل مثل ٢٦  
حيث لم يرسم ١٠ وحدات

$$18 = 2 \div 36$$

# القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ

## Dividing by 1-Digit Number with Remainder

الدَّرْسُ  
٦-١٠

تَمَرَّنْ

١ أوجد الناتج. بإمكانك استخدام قطع دينيز.

ج  $9 \div 660 = 73$  والباقي ٣

ب  $7 \overline{) 847}$

أ  $3 \overline{) 326}$

د  $8 \div 777 = 9$  والباقي ٥

٢ لدى مُحَمَّدٍ ٦٤٨ كتابًا يريدُ تَوَازِيْعُهَا عَلَى ٦ أَرْفَفٍ بِالتَّسَاوِي فَكَمْ كِتَابًا يَضَعُ فِي كُلِّ رَفٍّ؟  
 $648 \div 6 = 108$  كتابًا في كل رف

٣ اكْتَشَفِ الخَطَأَ. قَامَ حَمَدٌ وَنَوَافٌ بِإِجَادِ نَاتِجِ  $4 \div 46$  كَمَا هُوَ مَبِينٌ أَدْنَاهُ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَاحِبَةً؟ لِمَاذَا؟



ب  $4 \overline{) 46}$

أ  $4 \overline{) 46}$



نواف اجابته صحيحه  
 $44 = 4 \times 11$   
 $46 = 2 + 44$

٤ لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ قَسَمْتَ ٤٢٧ عَلَى ٧ وَحَصَلَتْ عَلَى النَتِيْجَةِ ٦٠ وَالبَاقِي ٧ وَضَحْ كَيْفَ تَبَيَّنَ أَنَّ الإِجَابَةَ خَطَأً.  
 $427 = 7 + 420 = 60 \times 7$

٥ اُكْتُبْ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ عِنْدَ قِسْمَتِهِ عَلَى ٦ يَكُونُ البَاقِي ٥  
 $35 = 6 \div 5$  والباقي ٥

# الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

الدَّرْس  
٧-١٠

## Even and Odd Numbers

تَمَرَّن

١ حَوِّطِ الأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ.

٤٢١

١٣٦

٩٢

٤٣

٥٤

٢ اِبْدَأْ بِالْعَدَدِ ١٣، وَاكْتُبِ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ الخَمْسَةَ التَّالِيَةَ.

٣ تَعْلِيلْ وَاِسْتِنَاحْ: أَوْجِدِ النَّاتِجَ، يُمَكِّنُكَ اِسْتِخْدَامُ الآلَةِ الحَاسِبَةِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



ج  $9 = 6 + 3$   
 $55 = 34 + 21$   
 $271 = 195 + 76$

ب  $10 = 8 + 2$   
 $78 = 52 + 26$   
 $744 = 534 + 210$

أ  $12 = 7 + 5$   
 $90 = 19 + 71$   
 $798 = 673 + 125$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ وَالْآخَرُ فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

و  $6 = 2 \times 3$   
 $68 = 13 \times 6$   
 $826 = 118 \times 7$

ه  $8 = 4 \times 2$   
 $108 = 6 \times 18$   
 $928 = 232 \times 4$

د  $21 = 7 \times 3$   
 $99 = 11 \times 9$   
 $615 = 123 \times 5$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ وَالْآخَرُ فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

٤ حَوِّطِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ: إِذَا كَانَ أَلْبُومُ صُورِ سَعَادٍ فِيهِ صَفْحَتَانِ خَالِيَانِ، وَوَضَعْتَ فِي كُلِّ مَنِهْمَا ٧ صُورٍ، فَإِنَّ عَدَدَ كُلِّ الصُّورِ الَّتِي وَضَعْتَهَا فِي الصَّفْحَتَيْنِ هُوَ عَدَدٌ: زَوْجِيٌّ فَرْدِيٌّ





Finding the Unknown Number

تَمَرِّنْ

١ أوجد العدد المجهول.



$$\boxed{8} \times 4 = 32$$



$$26 = \boxed{13} \times 2$$

$$\boxed{14} = 2 \div 28$$

$$28 = 2 \times \boxed{14}$$

$$\boxed{10} = 9 \div 90$$

$$90 = 9 \times \boxed{10}$$

$$\boxed{19} = 5 \div 95$$

$$\boxed{19} \times 5 = 95$$

$$\boxed{21} = 3 \div 63$$

$$63 = \boxed{21} \times 3$$

٢ تقول نور إن العدد المجهول في  $\boxed{\phantom{00}} \times 3 = 73$  هو ٢١، فهل توافقها الرأي؟ فسّر إجابتك.  
لا حيث  $73 \div 3 = 24$  والباقي ١  
 $63 = 21 \times 3$

٣ داخل الكيس ٣ كرات حمراء و ٥ كرات صفراء. اكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما) أمام كل جملة في ما يلي:



أ سحبت كرة فكان لونها أصفر. ربما

ب سحبت كرة فكان لونها أخضر. مستحيل

٤ استطاع فريق مشعل أن يجهز ٨٤ مربعًا. فكَم زهرة قرنفل مُماثلة يستطيع أن يصنع (انظر إلى الصفحة ٩٨)  
 $12 = 7 \div 84$  زهرة قرنفل

## حُلُّ الْمَسَائِلِ (اِخْتِيَارُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ)

### Problem Solving (Choose the Appropriate Operation)

تَمَرَّنْ

حُلُّ الْمَسَائِلِ.

١ قَرَأَتْ أَمِيرَةٌ ١٣٥ صَفْحَةً مِنْ كِتَابِهَا الْجَدِيدِ، وَبَقِيَ ٧٥ صَفْحَةً. أَوْجِدْ عَدَدَ صَفْحَاتِ الْكِتَابِ.

$$١٣٥ + ٧٥ = ٢١٠ \text{ صفحہ}$$

٢ تَتَسَلَّمُ رِيمٌ أَجْرَةَ يَوْمِيَّةً ١٨ دِينَارًا، فَكَمْ دِينَارًا تَتَسَلَّمُ فِي ٥ أَيَّامٍ؟

$$١٨ \times ٥ = ٩٠ \text{ دينار}$$

٣ اسْتَأْجَرَ عَثْمَانُ مَسْكِنًا بِ ٤٠٠ دِينَارٍ فِي الشَّهْرِ الْوَاحِدِ، كَمْ دِينَارًا سَيَدْفَعُ لِقَاءِ اسْتِئْجَارِهِ الْمَسْكِنِ لِمُدَّةِ ٦ شَهُورٍ؟

$$٤٠٠ \times ٦ = ٢٤٠٠ \text{ دينار}$$

٤ طَلِبَ مِنْ فِرْقَةٍ كَشَافَةِ الْبَالِغِ عَدَدُهُمْ ٥٥ مُتَعَلِّمًا تَحْدِيدُ قَائِدٍ لَهُمْ، ثُمَّ تَشْكِيلُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٦ مُتَعَلِّمِينَ، كَمْ عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يُشَكِّلَهَا الْمُتَعَلِّمُونَ؟

$$٥٥ - ١ = ٥٤$$

$$٥٤ \div ٦ = ٩ \text{ مجموعات}$$

٥ يُرِيدُ نَائِفٌ شِرَاءَ مَلَابِسٍ جَدِيدَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ كُلُّ لِبَاسٍ مُكَوَّنًا مِنْ قِطْعَتَيْنِ (بَنْطَلُونَ وَقَمِيصٌ).



قَمِيصٌ اخْضَرُ وَبَنْطَلُونَ اسْوَد  
قَمِيصٌ اصْفَرُ وَبَنْطَلُونَ اسْوَد  
قَمِيصٌ احْمَرُ وَبَنْطَلُونَ اسْوَد

أ اسْتَحْدِمِ الصُّورَةَ، اذْكُرْ ٣ الْبَسِيَّةِ يُمَكِّنُكَ تَكْوِينُهَا.

ب أَجِبْ بِكَلِمَةٍ (مُمْكِنٌ، مُسْتَحِيلٌ، مُؤَكَّدٌ).

يَقُولُ نَائِفٌ اسْتَطَاعَ تَكْوِينَ طَقْمٍ مِنْ بَنْطَلُونَ أَيْضًا وَقَمِيصٍ أَزْرَقٍ مِنْ هَذِهِ الْمَلَابِسِ

مُسْتَحِيلٌ

# مراجعة الوحدة العاشرة

الدرس

١٠-١٠

١ أوجد الناتج.

ب  $50 = 5 \div 250$

أ  $10 = 8 \div 80$

د  $500 = 2 \div 1000$

ج  $80 = 3 \div 240$

و  $90 = 8 \div 720$

هـ  $40 = 9 \div 360$

٢ اكتب عائلة الحقائق.

ب  $49, 7, 7$

$49 = 7 \times 7$

$7 = 7 \div 49$

أ  $54, 9, 6$

$54 = 9 \times 6$

$6 = 9 \div 54$

$9 = 6 \div 54$

$54 = 6 \times 9$

٣ أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد.

ج  $123 = 6 \div 738$  والباقي  $0$

د  $9 = 5 \div 47$  والباقي  $2$

ب  $14 \text{ ب } 1$   
 $7 \overline{) 99}$   
 $\underline{7}$   
 $29$   
 $\underline{28}$   
 $1$

أ  $62 \text{ ب } 2$   
 $2 \overline{) 124}$   
 $\underline{12}$   
 $4$   
 $\underline{4}$   
 $0$

٤ حوِّط الأعداد الفردية.

١٠٠٠

٦٧١

٤٩٢

٧٥٩

٨٣

٩٤

٥ حوِّط التعبيرات التي ناتجها عدد زوجي.

$3 \times 39$

$8 \times 24$

$263 + 242$

$25 + 13$

٦ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ حقيقة الضرب الأساسية التي تُساعد على إيجاد ناتج  $9 \div 63$  هي

$$63 = 7 \times 9$$



$$54 = 6 \times 9$$



$$45 = 5 \times 9$$



ب عبارة القسمة المناسبة للتمثيل الموضح هي



$$24 = 3 \div 74$$



$$24 = 3 \div 72 \text{ والباقي } 2$$



$$24 = 3 \div 74 \text{ والباقي } 2$$



ج   $5 = 7 \div 36$  والباقي

6



3



1



د وزع الأب مبلغ 436 ديناراً على أبنائه الأربعة بالتساوي، فإن نصيب كل ابن هو

109 دنانير



108 دنانير



19 ديناراً



16



111



311



هـ   $\times 6 = 96$

16



111



311



تطبيق خدمة الطالب 50152882