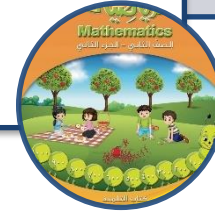




وزارة  
التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين

# • وسائل الوحدة ( ٩ )

## للصف الثاني



• المعلمة : حميدة الشمري

إعداد

• رئيسة القسم : شيمه المطيري

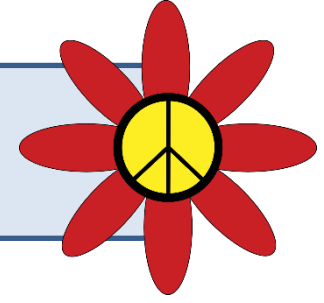
إشراف

# • المشاركة والتقسيم

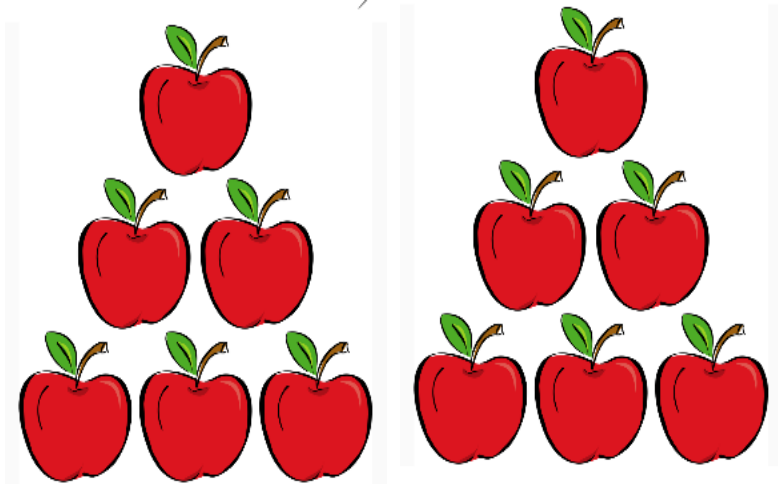
بند (٩-١)



أكمل

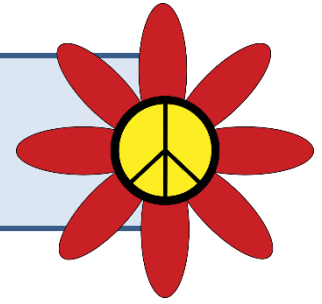


وزعت ١٢ تفاحة على ٣ سلات بالتساوي.



عدد التفاحات في كل سلة \_\_\_\_\_ تفاحات.

أكمل

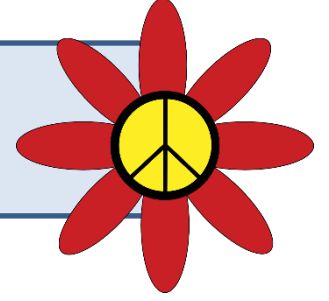


وزعت ٨ كرات بحيث يحصل كل طفل على ٢  .

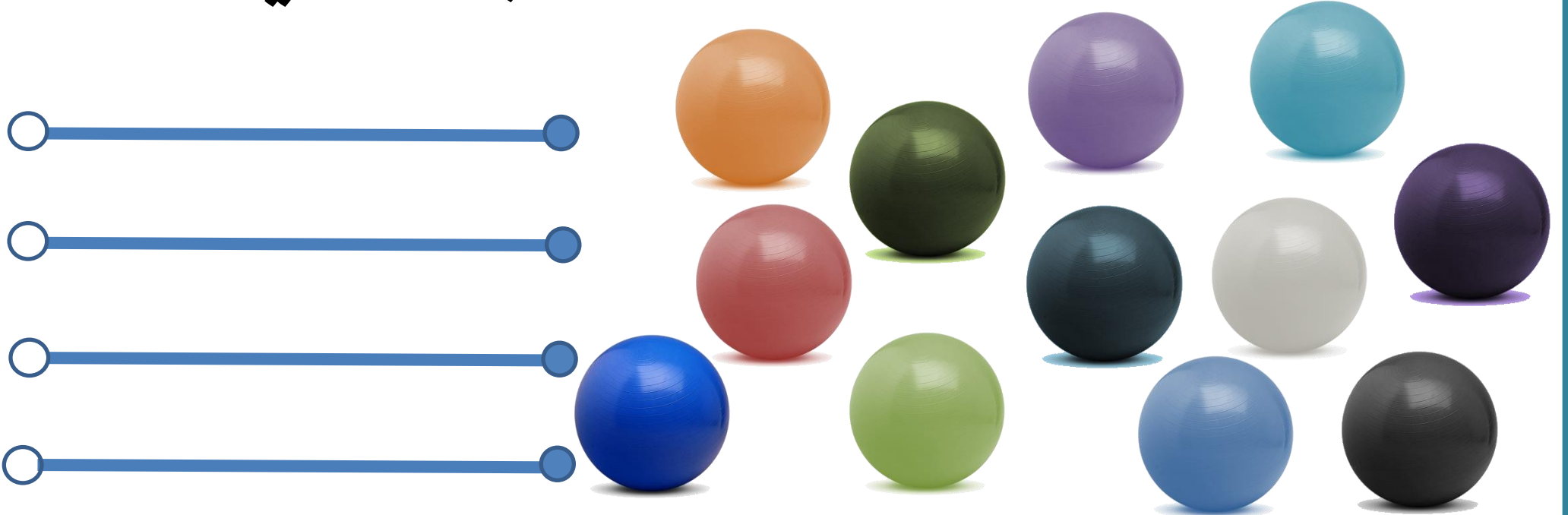


عدد الأطفال \_\_\_\_\_ أطفال .

# أكمل

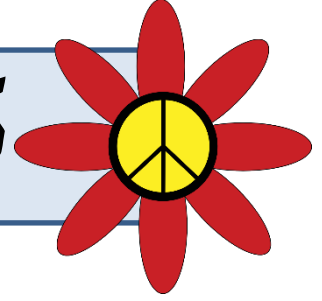


وزعت ١٢ خرزة على ٤ خيوط بالتساوي.

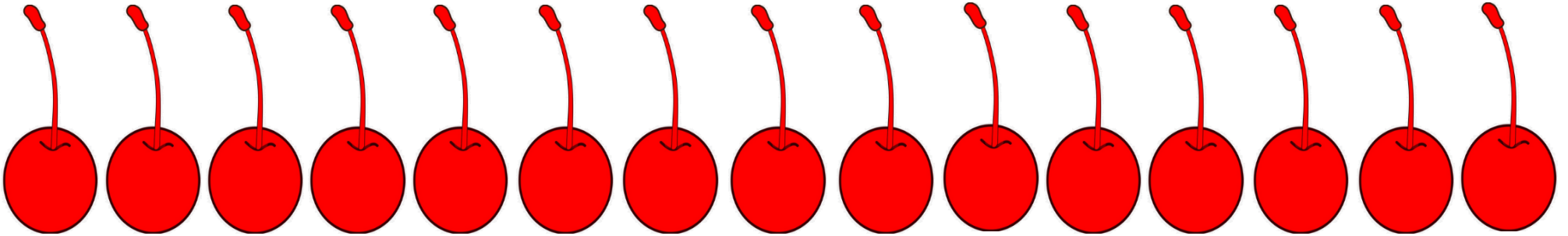


عدد الخرزات في كل خيط ————— خرزات.

كون مجموعات متكافئة ، ثم أكمل .

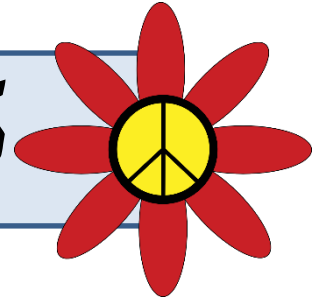


حوظ كل ٣ حبات كرز .

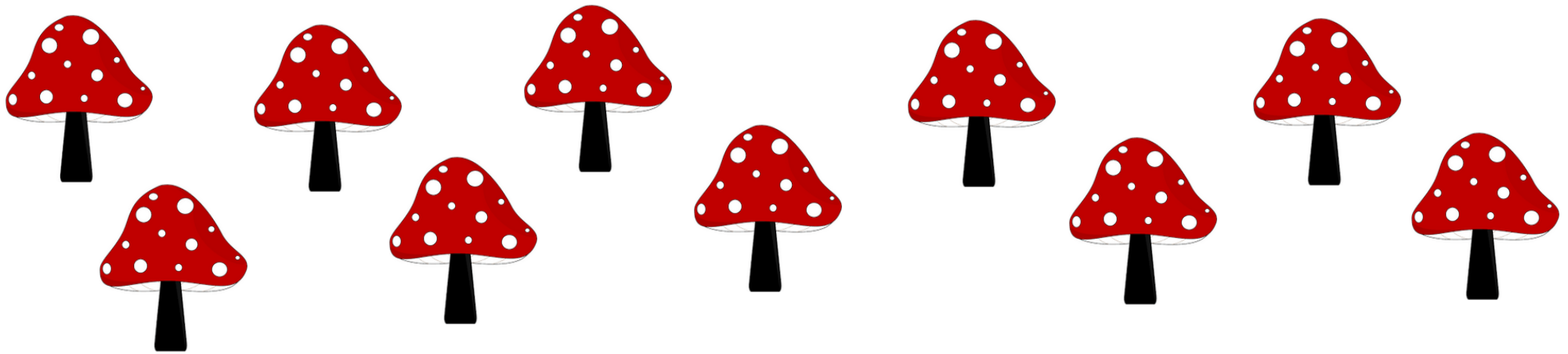


عدد المجموعات \_\_\_\_\_ مجموعات .

كون مجموعات متكافئة ، ثم أكمل .

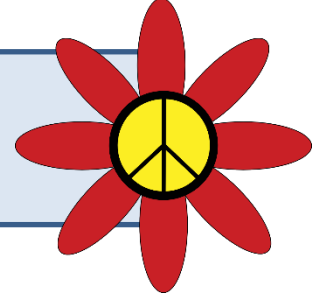


كون ٥ مجموعات متكافئة



عدد العناصر في المجموعة الواحدة — عناصر

# وضح بالرسم



وزعت على ٧ مجموعات متكافئة.



١٤



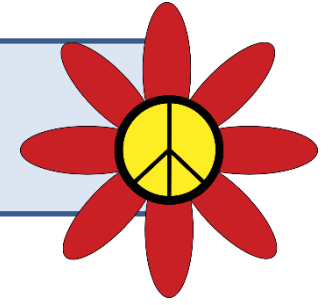


# • القسمة بالتوزيع

بند (٩-٢)

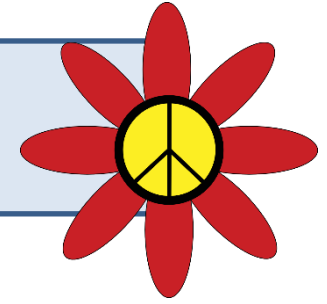


أكمل . أوجد ناتج القسمة .



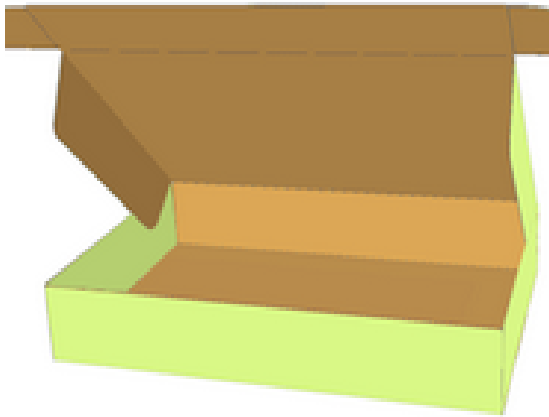
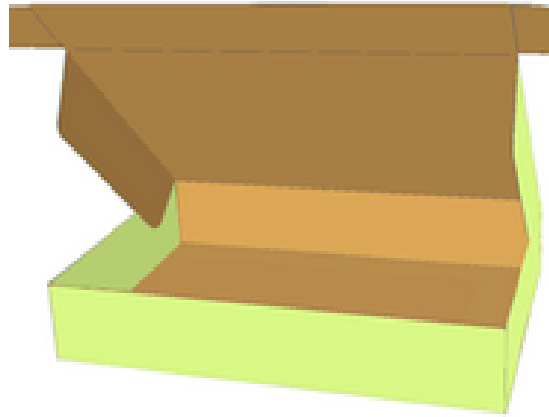
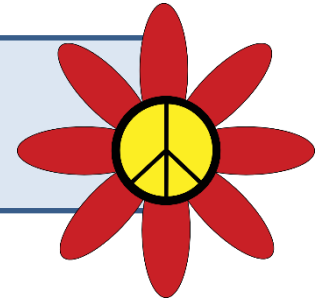
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 8$$

أكمل . أوجد ناتج القسمة .



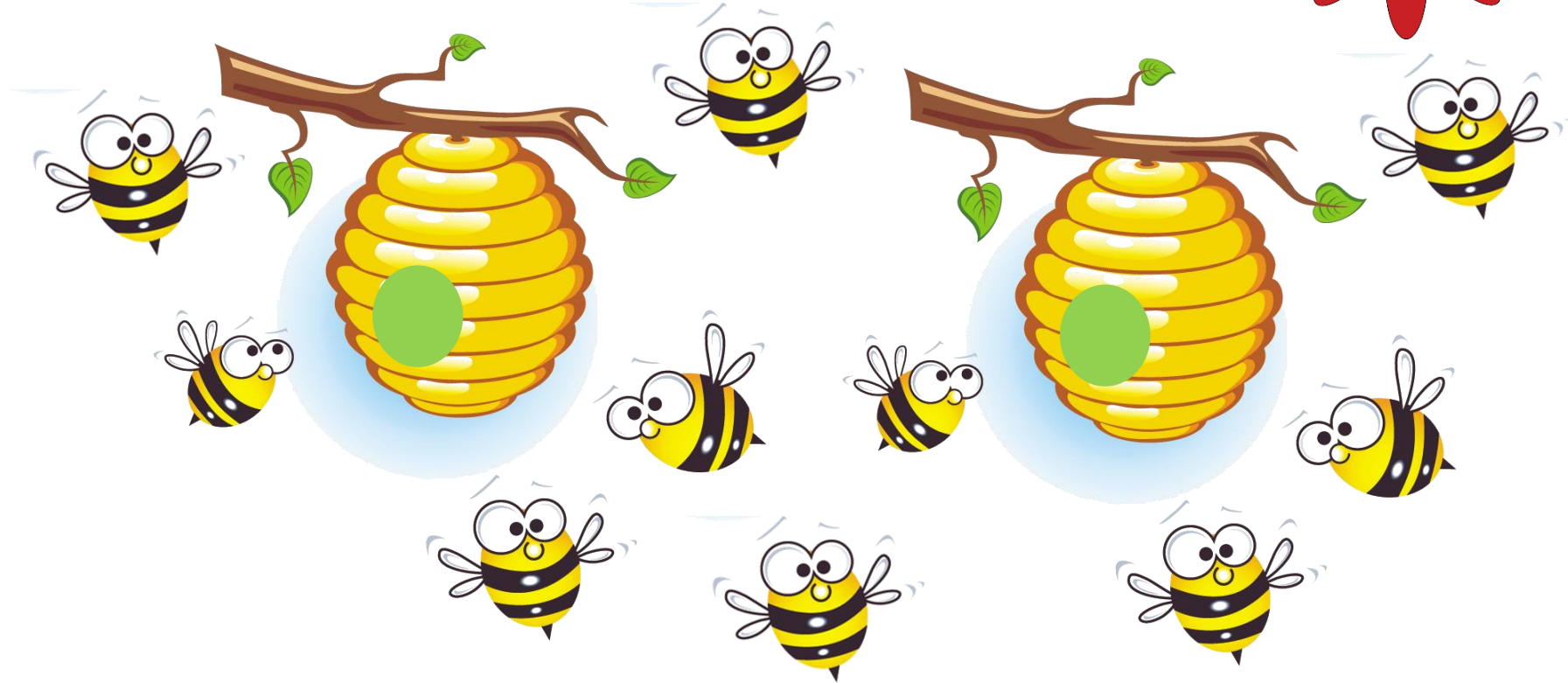
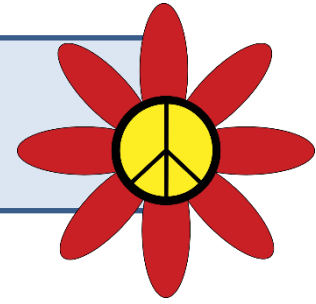
$$\underline{\quad} = 6 \div 9$$

# اكتب عبارة القسمة المناسبة.



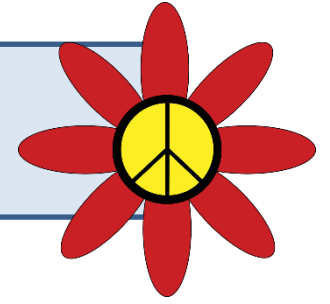
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

# اكتب عبارة القسمة المناسبة.

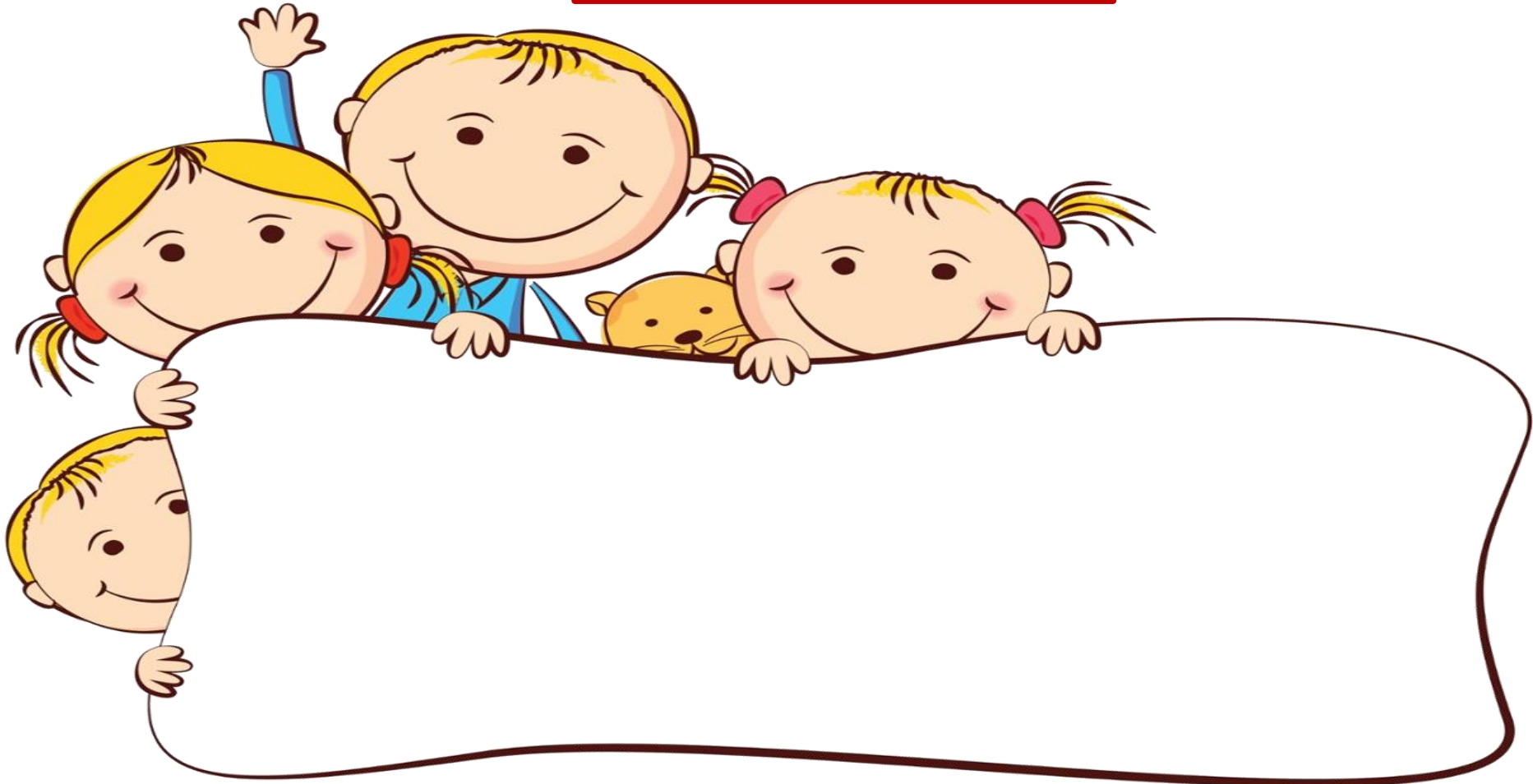


\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ÷ \_\_\_\_\_

# وضح بالرسم ، ثم اكتب الناتج



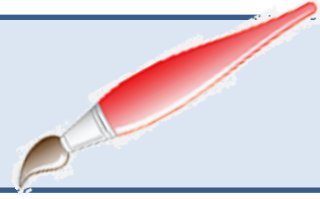
$$\underline{\quad} = 5 \div 5$$



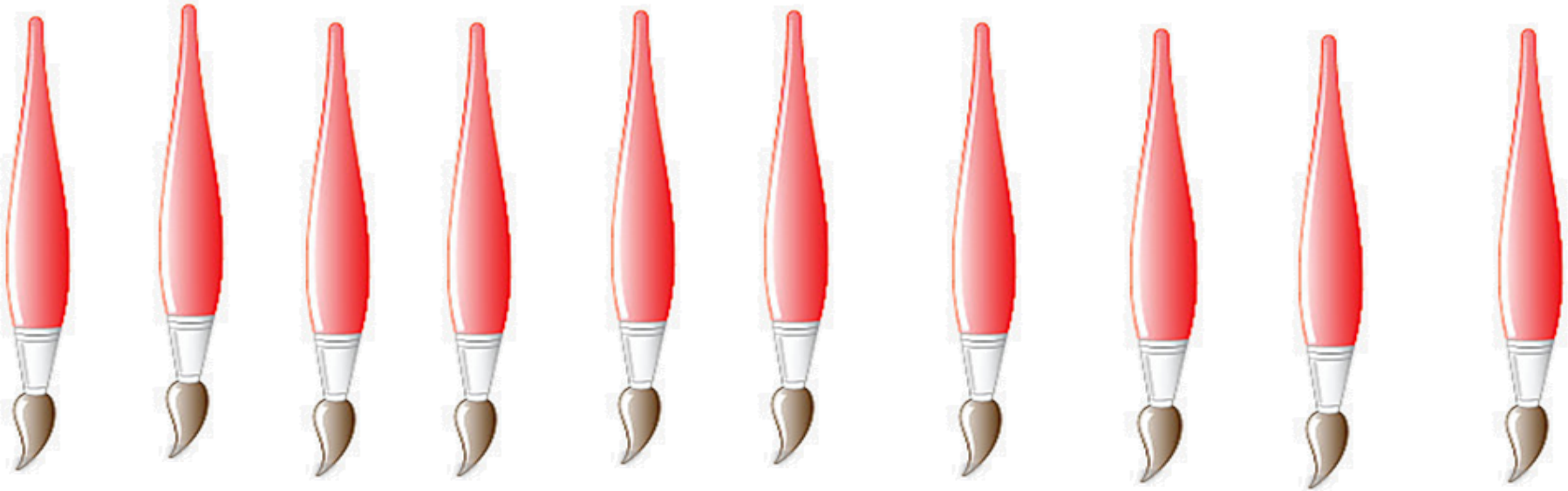
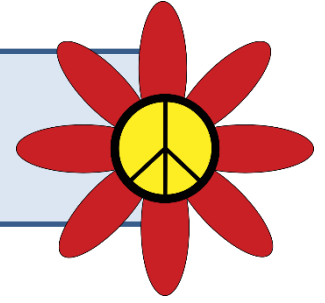
# • استكشاف القسمة بالمقياس

بند (٩-٣)





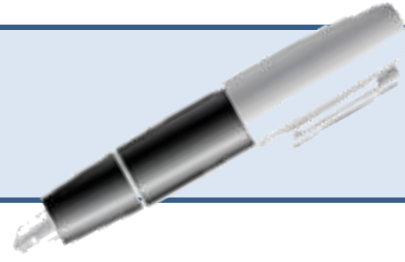
حوظ كل ٢



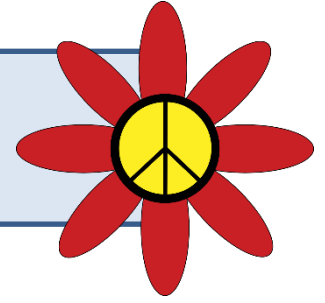
$$\underline{\quad} = 2 \div 10$$

عدد المجموعات





حوط كل ٤

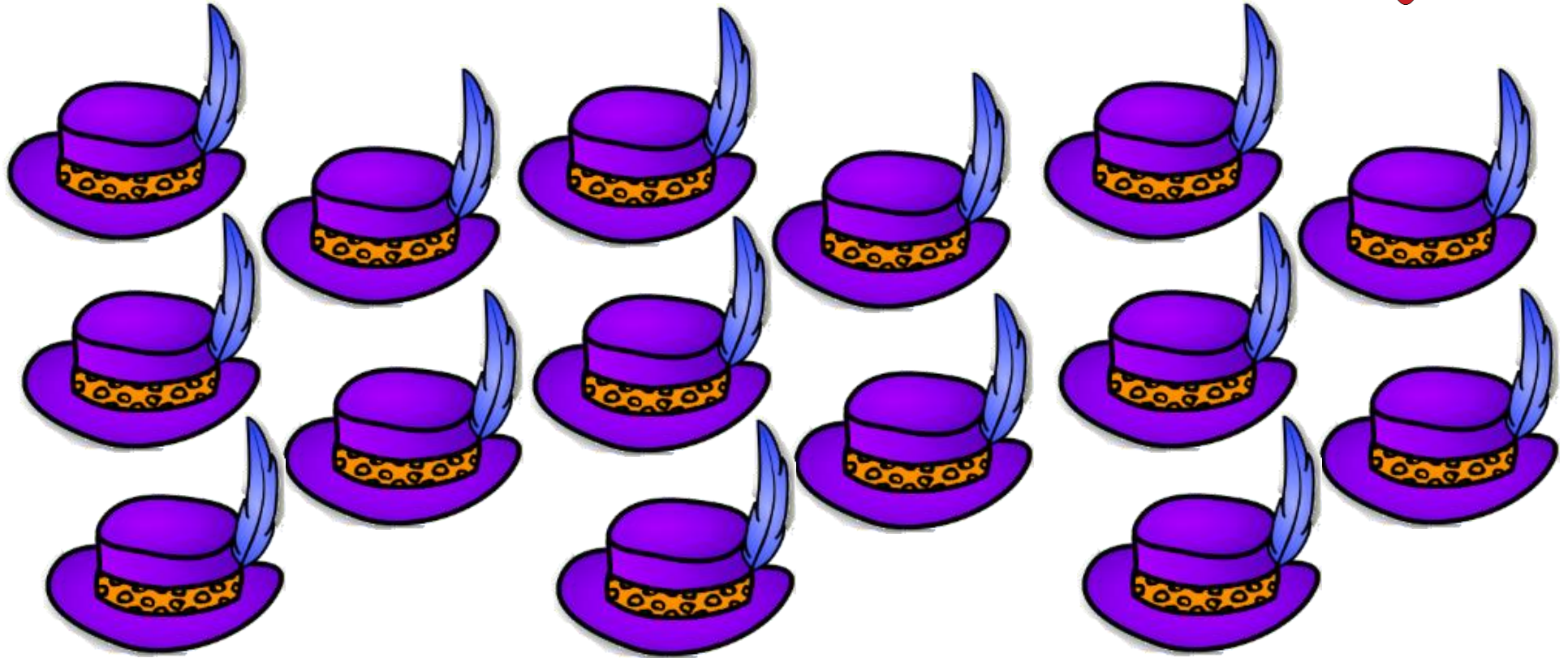
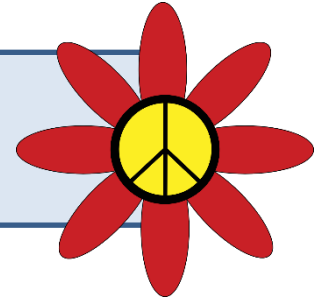


$$\underline{\quad} = 4 \div 12$$

عدد المجموعات



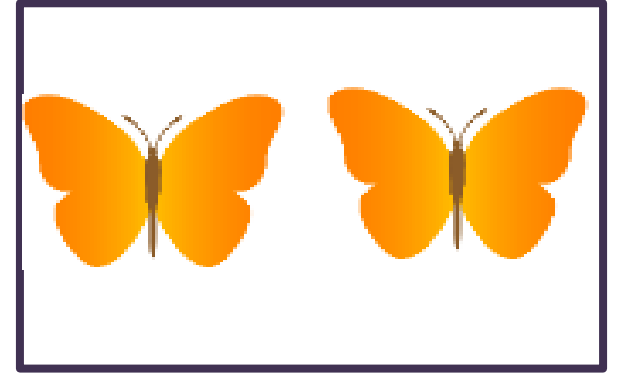
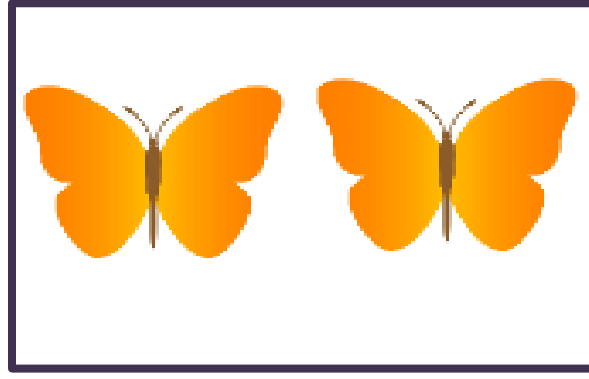
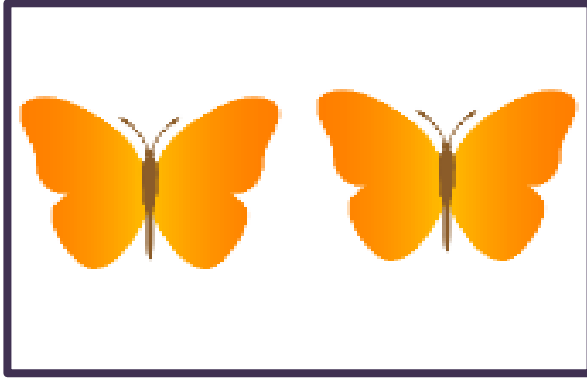
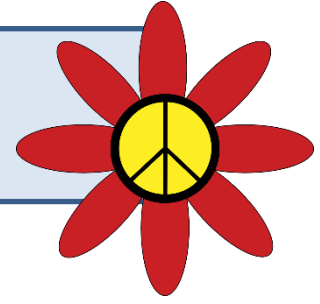
حوظ كل ٥



$$\underline{\quad} = 5 \div 15$$

عدد المجموعات

# اكتب عبارة القسمة المثلثة

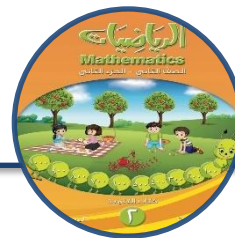


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

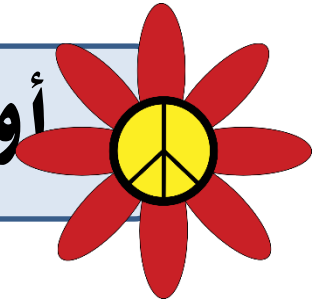
هل بالإمكان كتابة عبارة قسمة أخرى؟

# • القسمة بالمقياس (الطرح المتكرر)

بند (٩-٤)



أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر



$$\underline{\quad} = 6 \div 2$$

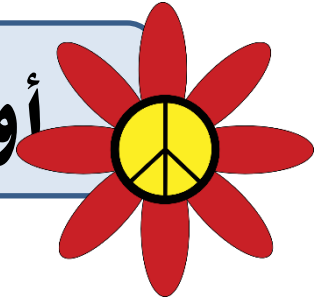


$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) \quad} \\ \hline \square \end{array}$$

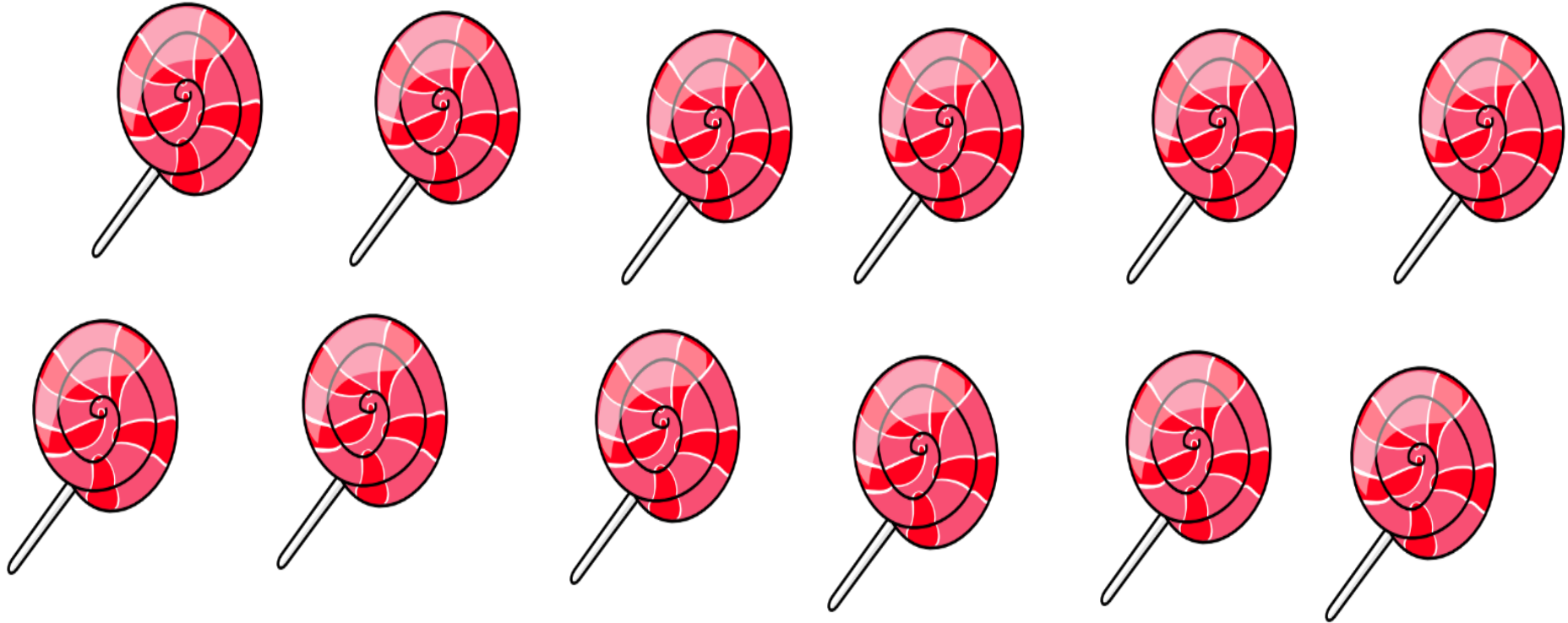
$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) \quad} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) \quad} \\ \hline \square \end{array}$$

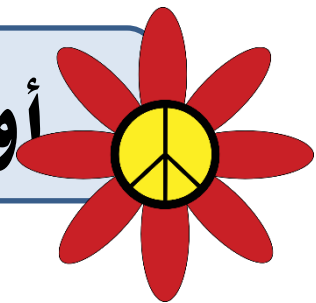
أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر



$$\underline{\quad} = 4 \div 12$$



أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر



$$\underline{\quad} = 4 \div 8$$



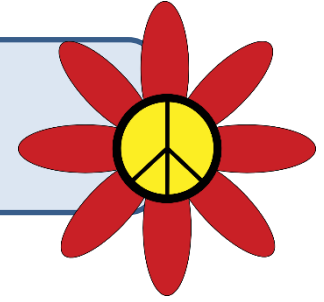
# • القسمة باستخدام خط الأعداد




بند (٩-٥)

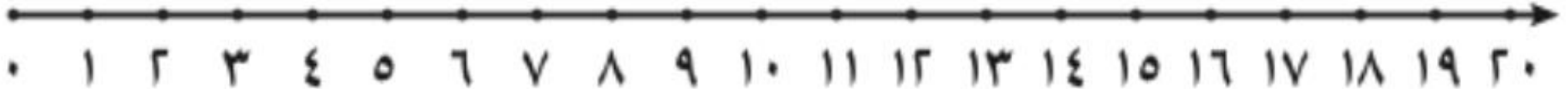





أكمل . ( استخدم خط الأعداد ) .

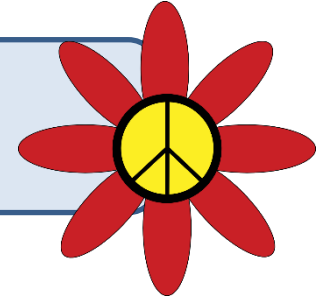



وزع ١٢ في  فكم عدد   ؟

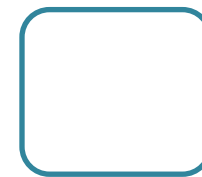
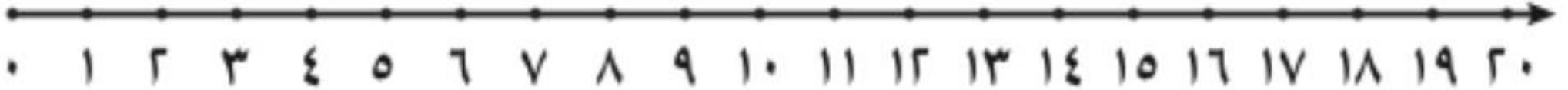


  = 12 ÷ 6

أكمل . ( استخدم خط الأعداد ) .

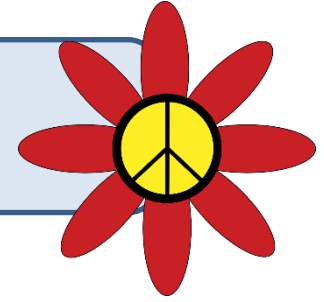


وزعت ١٥ في ٥ ، فكم في كل  ؟



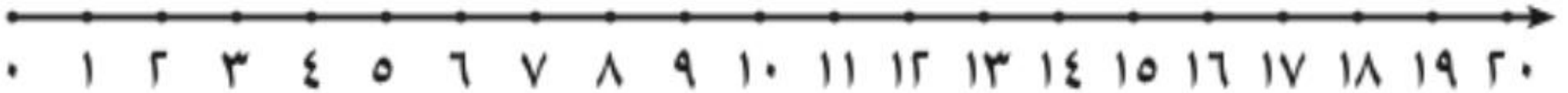
$$= 5 \div 15$$

أكمل . ( استخدم خط الأعداد ) .



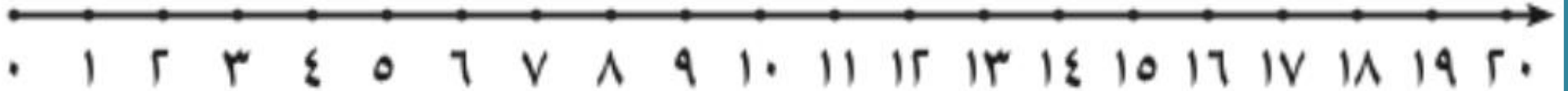
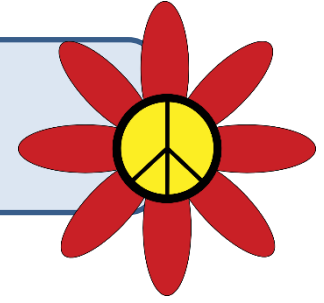
وزع ٢٠  على عدة طاولات ، لكل طاولة ٤  ،

فكم عدد الطاولات ؟



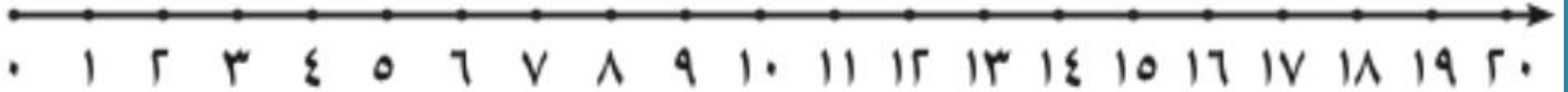
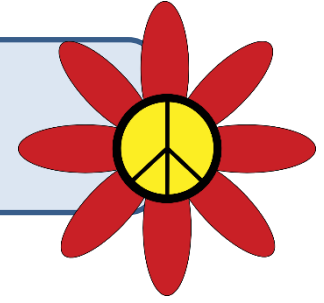
طاولات  = ٤ ÷ ٢٠

استخدم خط الأعداد. اكتب الناتج



$$\square = 3 \div 18$$

استخدم خط الأعداد. اكتب الناتج



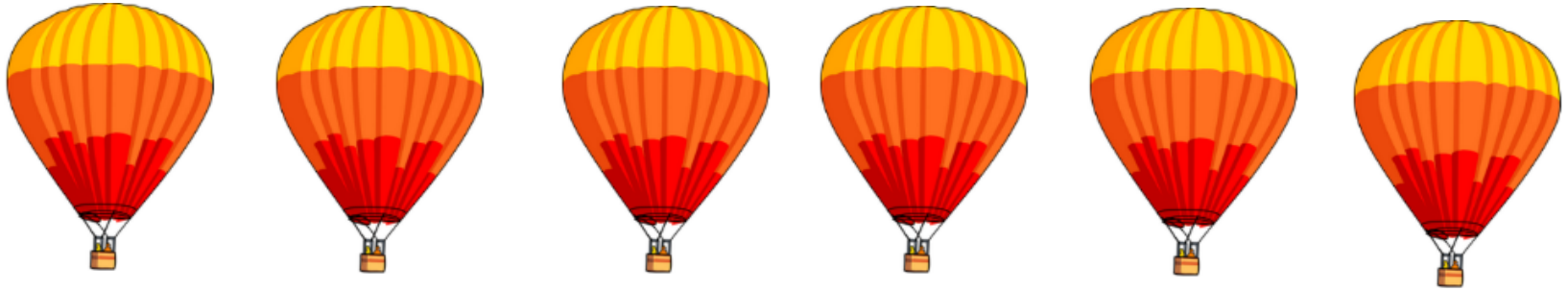
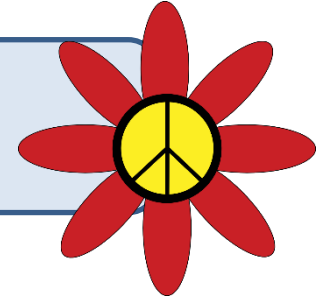
$$\square = 4 \div 16$$

# • القسمة

بند (٩-٦)



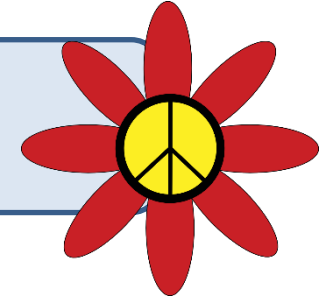
# قسم إلى مجموعات متساوية. أكمل .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

# قسم إلى مجموعات متساوية. أكمل .

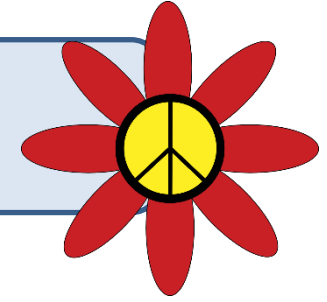


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



# قسم إلى مجموعات متساوية. أكمل .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

وزع كل ٣ في



كم تحتاج لتوزيع ٩ ؟ ( ارسم )

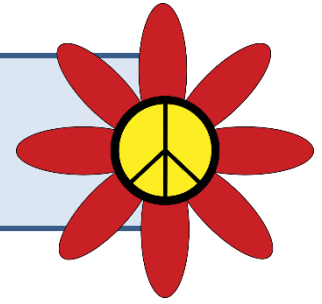


# • العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب

بند (٧-٩)



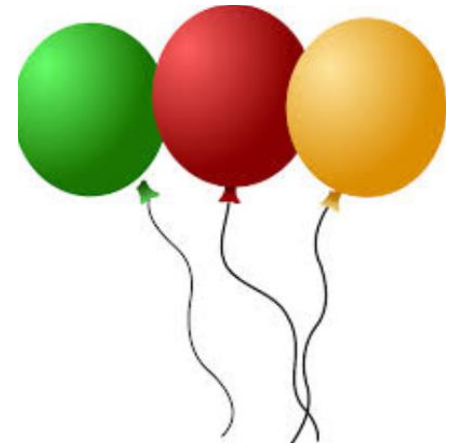
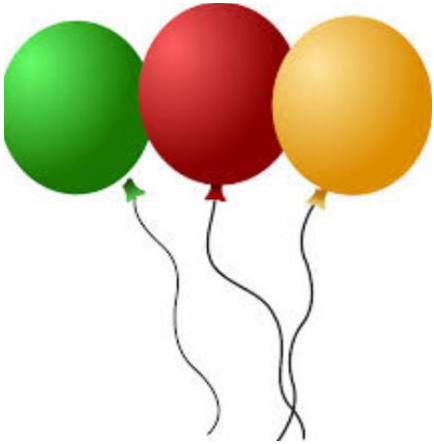
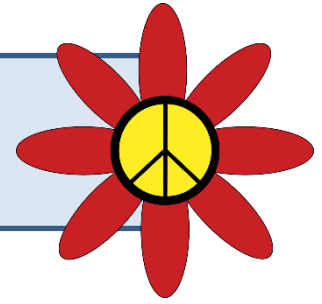
# أكمل



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 3$$

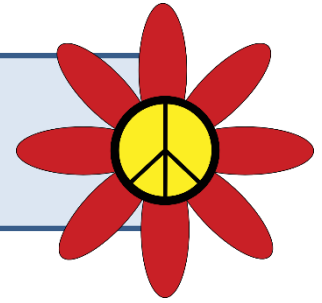
# أكمل



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 4$$

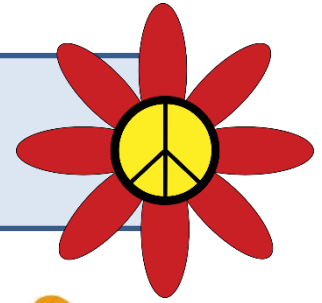
# أكمل



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 5 \times 3$$

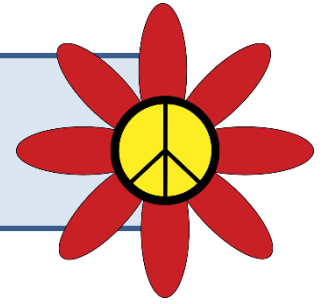
# أكمل



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 6 \times 4$$

# اكتب عبارات الضرب والقسمة



للأعداد ٤ ، ٦ ، ٢٤ .

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

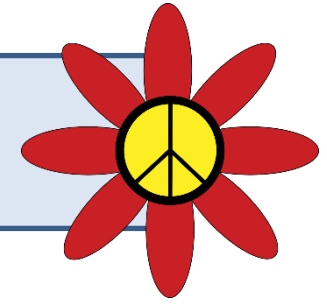
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



# اكتب عبارات الضرب والقسمة



للأعداد ٣ ، ٧ ، ٢١ .

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

# • إيجاد العدد المجهول

بند (٩-٨)





وزعت سارة عدداً من  بالتساوي على <sup>٣</sup>



٦



فكان في كل

٥

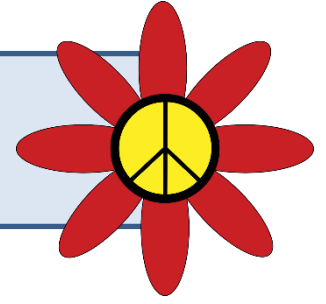


فكم عدد كل





$$6 = 3 \div \boxed{\quad}$$

# ارسم العناصر . أكمل

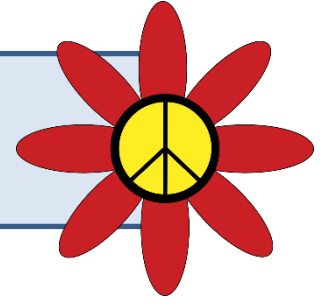



وزع عمر  في ٢  بالتساوي .

فكان في كل  ٧  ، فكم عدد كل  ؟

  
  $7 = 2 \div \square$

# ارسم العناصر . أكمل



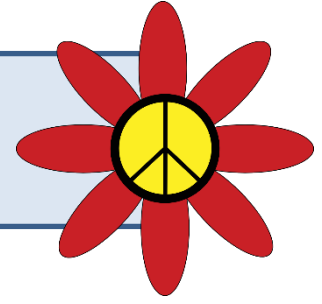
وزع خالد عدد من  على ٣ رفوف بالتساوي ،

فوضع على كل رف ٦  ، فكم عدد كل  ؟



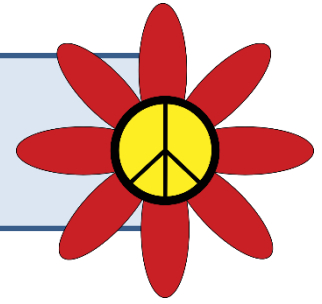
$$6 = 3 \div \square$$

مثل . اكتب العدد الناقص



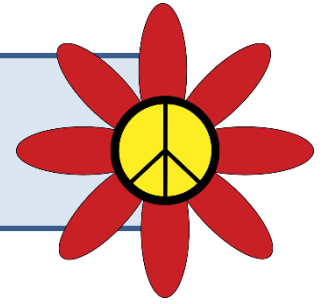
$$8 = 4 \div \square$$

مثل . اكتب العدد الناقص

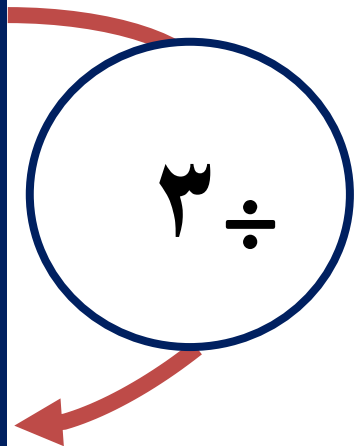


$$١٥ = ٥ \div \square$$

أكمل

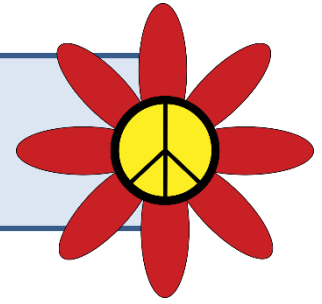


٢ ٤	١ ٨	٦

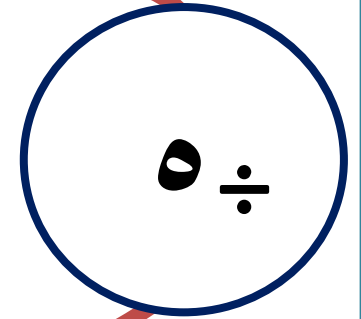




أكمل



٢٥	١٥	٥

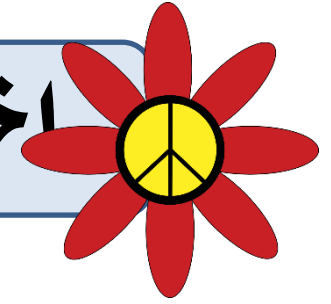


# • حل المسائل ( اختر العملية المناسبة )

بند (٩-٩)



اختر العملية المناسبة . أوجد الناتج .



وزعت ليلي ٦  على ٣ من صديقاتها بالتساوي،

فكم نصيب كل منهن؟

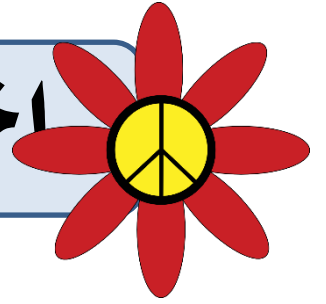
$$٣ \div ٦$$

$$٣ - ٦$$



نصيب كل منهن —————

اختر العملية المناسبة . أوجد الناتج .



أعطي خالد أخاه ٩ سيارات من سياراته الجميلة . إذا كان

لديه ١٨ سيارة . فكم سيارة بقيت معه ؟

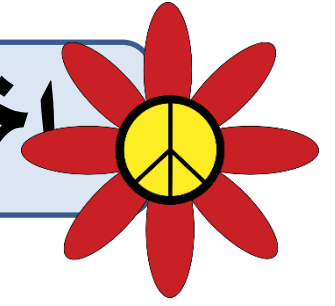
$$9 \div 18$$

$$9 - 18$$



عدد السيارات المتبقية \_\_\_\_\_

اختر العملية المناسبة . أوجد الناتج .



في كل منها ٤



عند ريان ٣



كم عدد كل

$$٣ + ٤$$

$$٤ \times ٣$$



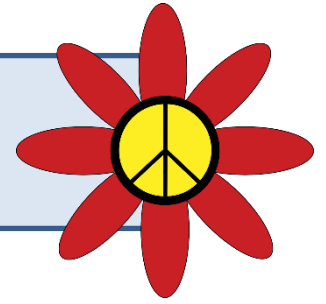
عدد كل الدمى —

# •مراجعة الوحدة التاسعة

بند (٩-١٠)



# قسم إلى مجموعات متساوية



اكتب عبارتي الضرب و عبارتي القسمة المناسبتين .



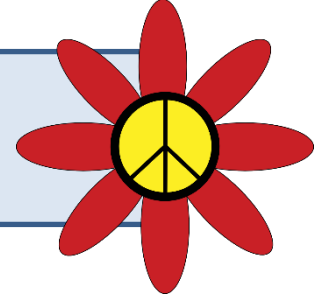
$$\square = \square \div \square$$

$$\square = \square \div \square$$

$$\square = \square \times \square$$

$$\square = \square \times \square$$

# اكتب عبارة القسمة المناسبة



٢

أعطى كل صديق



٨

حمد لديه

فكم عدد الأصدقاء؟





علی کل



علی ۳



وزع عدد من



۵

۵



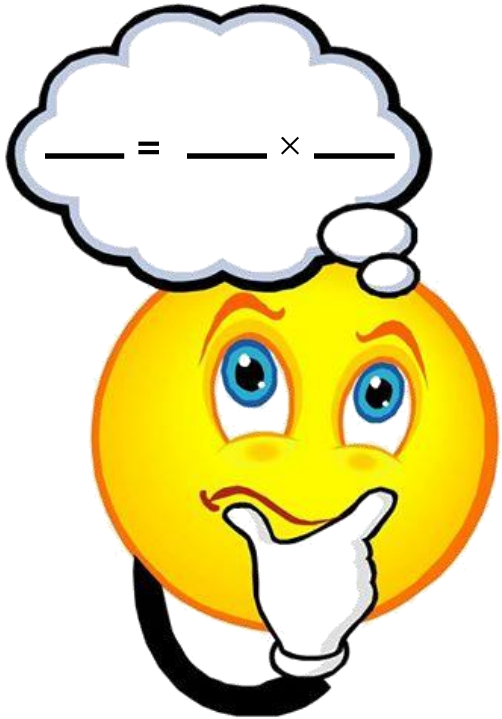
فکم عدد کل

۳

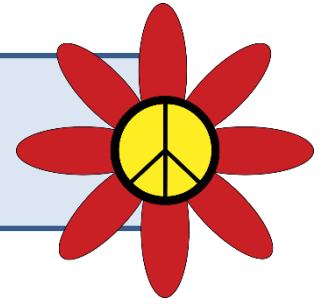
=

۵

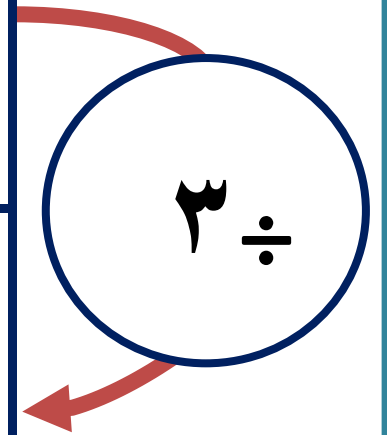
÷



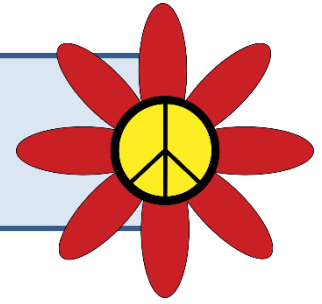
أكمل



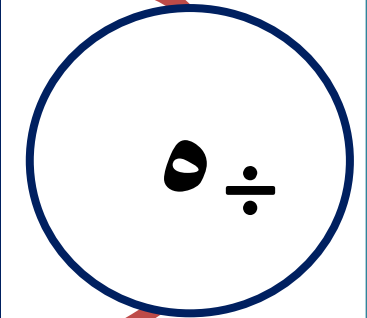
١٥	٦	٣



أكمل

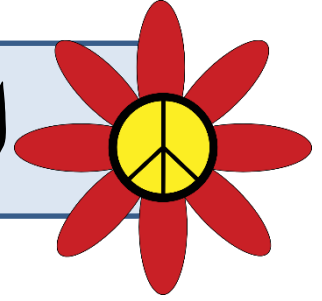


٣٥	٣٠	٢٠

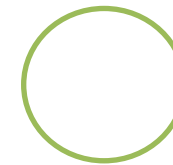
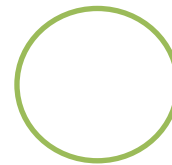
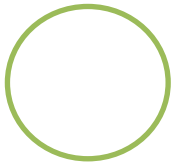
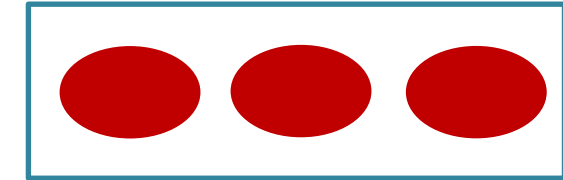
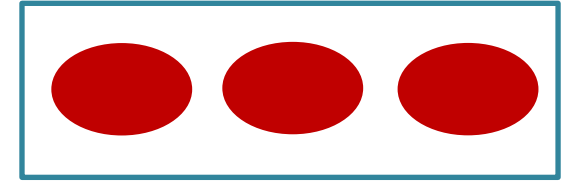
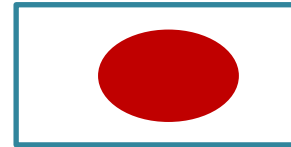
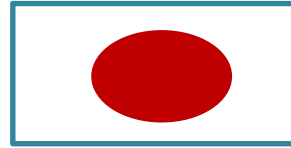
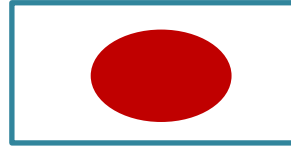
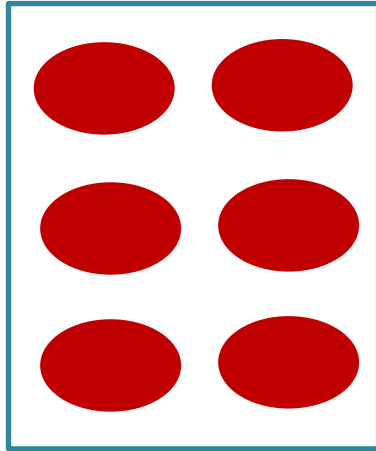
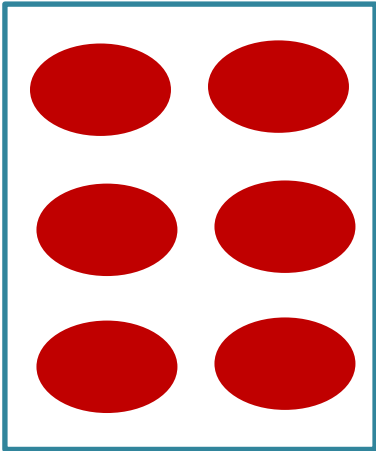




اختر الإجابة الصحيحة بوضع

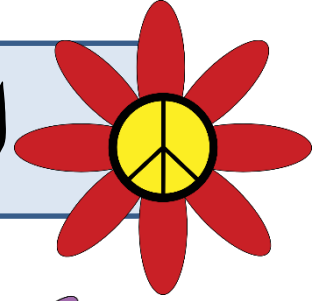


التمثيل المناسب لـ :  $6 \div 3 = 2$





اختر الإجابة الصحيحة بوضع

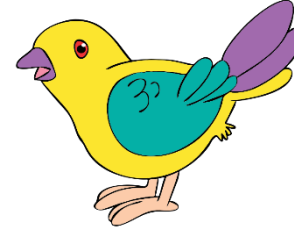


بالتساوي ،



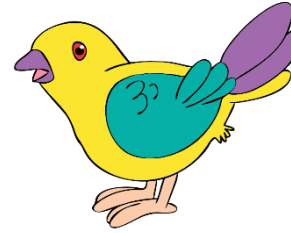
٤

وزعت على



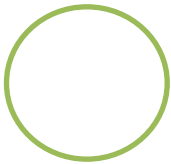
١٦

في كل قفص ؟

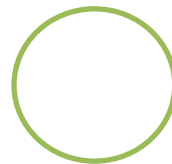


فكم عدد

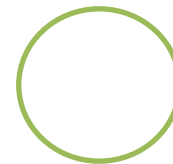
١٣



٤

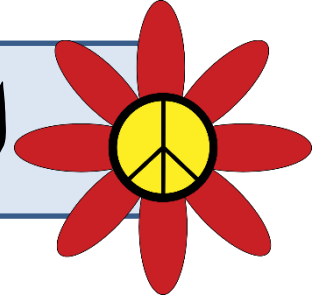


٦





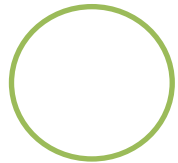
اختر الإجابة الصحيحة بوضع



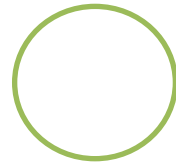
عبارة القسمة المناسبة لعبارات الطرح المتكرره هي :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$4 = 2 \div 8$$



$$3 = 2 \div 6$$



$$6 = 2 \div 8$$

