

# سلسلة مذكريات أ - أَسَامِةُ الْقَشْلَانُ

في اللغة العربية

الصف العاشر

الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٠-٢٠١٩

معجم الثروة اللغوية

تابعونا على قناعة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan>

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

## الدرس الأول: الحديث الشريف ( لا تحددوا )

### ثانياً - الثروة اللغوية

س ١ - بين ( متراً - مفرد - مفرد - جمع ) ما تحته خط في الجمل الآتية

<u>الجمع</u>	<u>الكلمة</u>	<u>المترادف</u>	<u>الكلمة</u>	<u>المترادف</u>	<u>الكلمة</u>
أعراض	<b>عرض</b>	لا ينصره ويتخلى عنه	<b>يخله</b>	الزيادة في السعر	<b>التناجر</b>
رجال - نساء	<b>امرأة</b>	يقل من شأنه	<b>يحرقه</b>	الكرة	<b>البغض</b>
<b>المفرد</b>	<u>الكلمة</u>	أن يعطي الإنسان ظهره للأخر عند رأيته		<b>التدابر</b>	
<b>آخر</b>	<b>إخوان</b>	( الخصم والهجر )			

س ٢ - أضبط بنية الكلمة التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

<u>المعنى</u>	<u>الجملة</u>	<u>المعنى</u>	<u>الجملة</u>
كَانَ لِإِبَائِهِ شَرَفٌ	<b>حسب</b> الرجل	يكفيه	<b>بحسب</b> امرئٍ من الشر
ظُنْنَةٌ	<b>حسب</b> الأمر هَزْلًا	عَدَّهُ	<b>حسب</b> التاجر المال
أذاع حَسَبَهُ وعَدَّ صفاتَهُ	<b>حسب</b> فلان فلاناً	الأصل الشريف	<b>الحسب</b> والنسب
وَفَقًا لِلقواعد المتبعة	<b>حسب</b> الأصول	لَيْسَ غَيْرُ	رأيَتُ ثَلَاثَة رِجَالٍ <b>فحسب</b>
أَبَيَضَّ بِسَبَبِ مَرْضٍ	<b>حسب</b> جلد الرجل	جمع حاسب	رجال <b>حسب</b>

س ٤ - ضع الفعل ( صدر ) في جملتين بحيث يكون في كل جملة معنى مختلف

س - وضح معنى الفعل الذي تحته خط في السياقات الآتية

<u>المعنى</u>	<u>السياق</u>	<u>المعنى</u>	<u>السياق</u>
وصل إليه	<b>صدر</b> إلى المكان	ظهر العدد الأول	<b>صدر</b> الكتاب
إنصرف عنه	<b>صدر</b> عن المكان	بعثوا للحساب	<b>صدر</b> الناس
نتائج عنه	<b>صدر</b> عن خطنه نتائج	تقرّر	<b>صدر</b> الحكم في القضية
لم يبدِ	لم <b>يصدر</b> عن كلام	برَزَ	<b>صدر</b> العلم من السفينة :

- س٥- هات تصريفاً من الكلمة (باع) على أن يكون اسماء في جملة من إنشائك
- (البيع - البائع - البوع - البيعة - الباع - المبيعات - المبيع)
- تساهل البائع في ثمن السلعة
  - تساهل الرجل في البيع والشراء
  - شهد شاهدان على البيعة
  - تكثر المبيعات قبل السفر
  - كثُر الباعة الجائلين
  - كثُرت الكتب المبيعة في مجال التعليم

### الدرس الثاني: (دور المرأة في أحداث الهجرة)

#### ثانياً - الثروة اللغوية

##### س١- بين (متراوِف) ما تحته خط في الجمل الآتية

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
كبير بالسن	لتقنع جداً <u>الهرم</u>	عجوز	كانت رقيقة <u>طاعنة</u> في السن.
هاجم	<u>دائم</u> الكفار محمد	قاربت سن البلوغ	كانت أسماء فتاة <u>يافعة</u> .
تحمل شديد	صبر في <u>جحود</u>	قوته	طاردته حتى لا تقوى <u>شوكته</u> .
قاطِعٌ ، حَادِّ حِدَّاً	سيفا <u>صارما</u>	السريع المحقق	تحدت أسماء الموت <u>الزؤام</u> .
		يدبر ويخطط	لِمَا يُحَاك له من مؤامرات

##### س٢- هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية

- مائثر : مأثرة - مئثرة - مكайд : مكيدة - صبية: صبّايا

##### س٣- هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية

- هامش: هوامش - سفرة: سُفرات و سُفرات و سُفر

##### س٤- أضبط بنية الكلمة (اسم - فعل) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

المعنى	الجملة	المعنى	الجملة
قلبي	(إِنْ رُوحَ الْفُدُسِ نَفَثَ فِي رُؤُعِي)	ذَكَرٌ مُعْجَبًا بِنَفْسِهِ	<u>رَوْعَ</u> الولد
أفزعه	<u>رَوْعَ</u> اللص الولد	الخوف	(فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّفِعُ)

## س٥ - ضع الفعل ( سَنْ ) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف ( الأفعال في أزمنتها المختلفة )

صَقَّلَهُ	- <u>سَنَّ</u> المَعْدِنَ :	أَحَدَهُ ، شَحَذَهُ	- <u>سَنَّ</u> السَّكِينَ :
تَهَيَّأَ لِلأَمْرِ	- <u>سَنَّ</u> أَسْنَانَهُ :	سَوَّكَهَا	- <u>سَنَّ</u> الْأَسْنَانَ :
بَيَّنَهُ ، أَوْضَحَهُ	- <u>سَنَّ</u> الْأَمْرَ :	مَهَّدَهَا	- <u>سَنَّ</u> الطَّرِيقَ :
سَارَ فِيهَا	- <u>سَنَّ</u> طَرِيقَةً :	وَضَعَهُ	- <u>سَنَّ</u> قَانُونًا جَدِيدًا :
رَكَّبَ فِيهِ السَّنَانَ	- <u>سَنَّ</u> الرُّمْحَ :	أَحْسَنَ سِيَاسَتَهَا	- <u>سَنَّ</u> رَعْيَتَهُ :
سَنَّ الماءَ عَلَى الْأَرْضِ	- صَبَهُ	حَلَّهَا	- <u>سَنَّ</u> الْعُقْدَةَ :

## س٦ - هات تصريفاً من كلمة ( ضر ) على أن يكون اسماء في جملة

( ضار - مضرور - الضُّرُ - إضرار - الضَّرَاءُ - ضريراً - ضرر - ضير )

- الإنسان مضرور من صديقه الفاسد
- التدخين مرض ضار
- الضرر : إحدى زَوْجَتِي الرجل
- لا يرضى الله بإضرار (بضرر) الغير
- ( قَلُوا لَا ضَيْرٌ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ )
- من صفات المتقين الإنفاق في السراء والضراء
- ساعدت رجلا ضريراً
- من أسماء الله تعالى : النَّافِعُ الضَّارُّ

## الدرس الثالث: عتاب ( ابن الرومي )

### الثروة اللغوية

#### س١ - بين ( مترادف ) ما تحته خط في الجمل الآتية

- كشفت منك حاجتي هفوات : سقطات وأخطاء
- حظا كسائر البخلاء : باقي
- ولا يشتري جميل الثناء : الشكر والحمد والمدح
- قد قضينا لبانة من عتاب : حاجة
- غطيت برهة بحسن اللقاء : المُدّة من الزَّمان
- وماذاك لبخل عليك بإغضائه : التغافل والتتجاهل
- تحت مخبورة : ظاهره ومعنى

- دفين **جفاء** :

### س٢- هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية

- على **الأذاء** : الْقَذَى - الْقَذَى
- وليس من حق عيني غض **أحقانها** : جفن
- بذل الوعد **للأخلاء** : الخليل
- وجميل تعاتب **الاكفاء** : كُفاء - كَفاء - كُفُؤ

### س٣- هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية

- كشفت منك  **حاجتي** هفوات : حاجات و حاج و حوائج

### س٤- أضبط بنية الكلمة (اسم - فعل) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

المعنى	الجملة	المعنى	الجملة
إلا صفة	- <b>غير</b> صفة الأصفياء	بذل به غيره	- <b>غير</b> الشيء
مصابيه	- <b>غير</b> الدَّهْرِ	فقط	- أرضي بالنجاح ولا <b>غير</b>
جمع غير	- رجال <b>غير</b>	من الآخرين	- الاحتراس من <b>غير</b>

### س٥- ضع الفعل ( حَكَى ) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف (الأفعال في أزمنتها المختلفة)

- أين مصدق شاهد كان **يَحْكَى** : يدل و ينم تكلم معه
- **يَحْكُى** أحداثاً عاشها : يصفها
- **حَكَى** زميله في آرائه : أتى بمثلها
- **حَكَى** الشيء : أتى به
- **حَكَى** قصته : رواها
- **حَكَى** عنده أحاديث : نقلها عنه
- **حَكَى** رفيقه : شابهه

### س٦- هات تصريفاً من كلمة ( حمد ) على أن يكون اسماء في جملة ( الحَمْدُ - حامد - مَحْمُود - حَمِيدٌ - أَحْمَدُ - محمود - محمد - المُحَمَّدَيَة - حَمِيدَةٌ - التَّحْمِيدُ )

- الدّعوة **المُحَمَّدَيَة** - **الْحَمْدُ لِلَّهِ**

- هُوَ اللَّهُ **الْحَمِيدُ** - استغراق العائد في **التَّحْمِيد**

- قَامَ بِعَمَلٍ **مَحْمُودٍ** - يتصف بخصال **حَمِيدَةٍ**

- المتقى **حامد** الله

- **أَحْمَدُ وَمَحْمُودُ وَمُحَمَّدٌ** من أسماء النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

## الدرس الرابع : الإسلام والكتب

### الثروة اللغوية

#### س ١ - بين ( مترادف ) ما تحته خط في الجمل الآتية

- قالوا أنه يكتب النشاط الحيوي: يقيد ويمنع

- ويظل ينكد عليه حياته: يتعرّض ، يذكر العيش

- تريدون أن تكلبوا المشاعر: تقيدوا

- الخيل المسومة: المميزة بعلامة

- ولا ظلاما دائمًا لا ينقشع: ينكشف ، يزول

- ليست سيفا مصلتنا على كل البشر : مجرد من عُمده وموجهها

- ( لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ) : طاقتها و قدر إمكانها

#### س ٢ - هات مفرد ما تحته خط في الجمل الآتية

- ضوابط : ضابط - ضابطة - القطار - خطايا : خطيئة

#### س ٣ - هات جمع ما تحته خط في الجمل الآتية

- متاع : أمْتَعَة ، أمْتَعْ و أمْتَيْع

- أثام : آثام

#### س ٤ - أضبط بنية الكلمة ( اسم - فعل ) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

المعنى	الجملة	المعنى	الجملة
اشتد	<u>أمر</u> الأمر	صار أميراً	<u>أمر</u> على القومِ
قضاءه وقدره	<u>أمر</u> الله	صار أميراً	<u>أمر</u> عليهم أمر أمارَة

#### س ٥ - ضع الفعل ( ربط ) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف ( الأفعال في أزمنتها المختلفة )

- ربط الدَّابَّةَ : شدَّها بالحَبْلِ - ربط بين طريقين : وصل

- ربط عن الفجور : امتنع . - ربط الرَّجَلَ : سحره

- ربط لسانك : امتنع عن الكلام - ربط على الدراسه: واظب عليها

- ربط الله على قلبه : صبره وقواه - تأخر عنْه :

- ربط الشيء : شدة

س٦- هات تصريفاً من الكلمة (علق) على أن يكون اسماء في جملة

( - علق - علق - تعليق - العلاقات - علق )

- كتب على الهاشم تعليق على النص - (خلق الإنسان من علق)

- توثر العلاقات بين الخصوم - علق الطالب على كلام غيره

- تعليق القرارات غير مستحب

## الدرس الخامس: وقفة على طلل

### الثروة اللغوية

س١- بين (متراوِف) ما تحته خط في الجمل الآتية

- أمسى كلانا يعاف الغموض جفناه : يكره ، يترك

- مجدًا تليدا بأيدينا أضعناه :

- فأصبحت تواري في زواياه :

- والذكرى مؤرقة :

- لا محض دين :

- أرواحنا تتلافي فيه خافقة :

- عمرا تكسوه بردته :

س٢- هات مفرد ما تحته خط

- خلايا : خلية - أجداث: جدث (القبر) - الرعاة : الراعي - راع

س٣- هات جمع ما تحته خط

- كسرى: أكاسرة - أكاسير - كساسرة - قيصر : قياصرة

#### س٤ - أضبط بنية الكلمة (اسم - فعل) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

المعنى	الجملة	المعنى	الجملة
أشْفَقَ	- فَرَقَ عَلَيْهِ	فصل	- فَرَقَ بَيْنَ الشَّيْنِينَ
بَاعَدَ بَيْنَهُمَا	- فَرَقَ بَيْنَهُمَا	شَدِيدُ الفَرَزِ وَالْخُوفِ	- رَجُلٌ فَرَقَ
فَصَلَّى اللَّهُ وَأَحْكَمَنَاهُ	- (وَفَرَّأَنَا فَرْقَنَاهُ)	أوجه الخلاف بينهما	- الْفَرْقُ بَيْنَ الْأَمْرَيْنِ
		وزْعَهُ	- فَرَقَ الْمَال

س٥ - ضع الفعل (عبر) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف (الأفعال في أزمنتها المختلفة)

س- وضح معنى ما تحته خط في السياقات الآتية

- عبرَ النَّهَرَ : اجتازَهُ جَرَتْ دَمْعَتُهَا

- عبرَ الْكِتَابَ : لَمْ يَرْفَعْ صَوْتَهُ بِقِرَاءَتِهِ عَبَرَ عَمَّا فِي نَفْسِهِ : أَعْرَبَ ، بَيَّنَ

- عبرَ الأَزْمَةَ : تخطَّاها وتغلَّبَ عليها عَبَرَ الْقَوْمُ : مَاتُوا

- عبرَ الطالبِ من المعلم : اعتَبرَ

س٦ - هات تصريفاً من الكلمة (رعى) على أن يكون اسماء في جملة

(مرعى - رعاية - إزعاء - راع - رعيه - رعاة - الرعى)

- إزعاء السَّمْع للقرآن مفروض : الاستماع بانتباه - (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)

- مركَز رعاية الطفل خدمة جليلة وكيف ساس رعاة الأبل مملكة

- انتشار النبات بمرعى الماشية - الرعى مهنة شريفة

## الدرس السادس : سيل العرم

### الثروة اللغوية

#### س ١ - بين ( متراً ) ما تحته خط في الجمل الآتية

- كانت اليمن بلا د **مستفيضة** الرقعة : واسعة

- **مقرفة** من الأنهر : خالية

- تضيق رقعته ر**ويدا** رويدا : شيئاً فشيئاً

- سدا عريضاً من**يعا** حصيناً : قويّ

- **وفاض** عندهم الخير : كثُر

- الأثمار الدانية القطوف : قريبة وناعمة

- رزقهم قد غ**اض** : نصب وحبس وقل ونقص

- فلا ي**لبث** المطر: لا يمكث ولا يبقى ولا يقيم

#### س ٢ - هات مفرد ما تحته خط

- **خلقاء** أن يشكروا الله : خَلِق ( جدير ) - **أطلال** : طَلَل ( بقايا الديار الخربة )

#### س ٣ - هات جمع ما تحته خط

- ثم يقصر أمد : أ**مد** : آماد ( مسافته ) - **سيل** : سُيُولٌ

- أخذوها ح**اضرة** لهم : حواضر ( عاصمه )

#### س ٤ - أضبط بنية الكلمة ( اسم - فعل ) التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

المعنى	الجملة	المعنى	الجملة
الطرب	- صوته جميل في <u>الفناء</u>	شجر لا غنى فيه	- أقل لا <u>غ</u> <b>ناء</b> فيه
كثرة العشب	- حدقة <u>غ</u> <b>ناء</b>	الغني ضد الفقر	- حَصَلَ عَلَى <u>غ</u> <b>ناء</b> كثيرٍ
		اكتفاء ويسار	- عَمَلَ فِيهِ <u>غ</u> <b>ناء</b>

#### س ٥ - ضع الفعل ( قام ) في سياقين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف ( الأفعال في

أزمنتها المختلفة ) س- وضح معنى ما تحته خط في السياقات الآتية

- **قامت** دولة سبا على أطلال الدولة المعينة : بُنيت ، ارتكزت عليه

- **قام** الشخص : وقف

- قَامَ بِمَهَامِهِ : اِضْطَلَعَ بِهَا

- قَامَ مِنْ نَوْمِهِ : اسْتَيْقَظَ -

- قَامَ عَلَى عَهْدِهِ : دَامَ ، ثَبَّتَ

- قَامَ بِتَعْلِيمِهِ : تَوَلَّى تَعْلِيمَهُ

- قَامَ الْأَمْرُ : اعْتَدَلَ

- **قَامَ يُخْطِطُ لِمَشْرُوِّعِهِ: أَخْذٌ ، شَرَاعٌ**

## - قَامَ عَلَى الْأَمْرِ : دَامَ وَثَبَّتَ

**س-٦- هات تصريفاً من الكلمة (خلف) على أن يكون اسماء في جملة**

( ) - الخِلَفَةُ - الْخَلْفَيْ - الْخَلِيفَةُ - الْخَلْفَاءُ - إِخْلَافُ ( )

## - زرعت الساحة الخافية للبيت

## - خرج من الباب **الخلفي**

## - ما أروع زمن الخلفاء الراشدين

- كان أبو بكر الخليفة الأول

## - أزدهر الشعر زمن الخلافة العباسية

## - من صفات المنافق **خلاف** الوعد