- **اتباع التعليمات التالية لمشاهدة الأفلام التعليمية:**

١. من خلال تحميل برنامج HP Reveal وتسجيل اسم المستخدم الخاص بك.

٢. إضافة اسم المستخدم الخاص بي mona.abdulhadi

(أو من خلال كاميرا الهاتف مررها على الكود الموضح)

٣. تمرير كاميرا البرنامج على الكتاب المدرسي وسيظهر أمامك الفيديو الخاص بكل درس.

المحتوى

الوحدة الثامنة

الوحدة التاسعة

الوحدة العاشرة

الوحدة الحادية عشر

الوحدة الثانية عشر

الوحدة الثالثة عشر

الوحدة الرابعة عشر

٨ - ١

الدَّرْسُ ٨-١

الضَّرْبُ في الْعَدَدِ ٢

Multiplying by 2

تَعَلَّمْ

في الْحَديقَةِ ٥ أحْواضٍ في كُلِّ حَوْضٍ زَهْرَتانِ.
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْأَزْهارِ؟

٥ × ٢ = ؟

كَيْفَ سَأجِدُ النّاتِجَ؟ مَنْ يُساعِدُني؟

أنا سَأسْتَخْدِمُ الْعَدَّ التَّجاوُزِيَّ بِالِاثْنَيْناتِ.

أنا سَأسْتَخْدِمُ رَسْمَ صورَةٍ.

أنا سَأسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدادِ.

أنا سَأسْتَخْدِمُ الْعَناصِرَ لِبِناءِ الْمَصْفوفاتِ. ٥ صُفوفٍ في كُلِّ صَفٍّ ٢.

عَدَدُ كُلِّ الْأَزْهارِ ٥ × ٢ = ١٠

عامِلٌ عامِلٌ ناتِجُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٨ - ٢

الدَّرْسُ ٨-٢

الضَّرْبُ في الْعَدَدِ ٣

Multiplying by 3

تَعَلَّمْ

شاهَدَتْ أَمَلُ في حَديقَةِ ٤ ، في كُلِّ شَجَرَةٍ ٣ . كَمْ عَدَدُ كُلٍّ ؟

هذا يَعْني ٤ × ٣ = ؟
مَنْ يُساعِدُني عَلى إيجادِ النّاتِجِ؟

أنا سَأَسْتَخْدِمُ الْعَدَّ التَّجاوُزِيَّ بِالثَّلاثاتِ.

١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣

أنا سَأَسْتَخْدِمُ رَسْمَ صورَةٍ.

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

أنا سَأَسْتَخْدِمُ خَطَّ الأَعْدادِ.

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤

+٣ +٣ +٣ +٣

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \times\ ٤ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

أنا سَأَسْتَخْدِمُ الْعَناصِرَ لِبِناءِ الْمَصْفوفاتِ.
٤ صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ في كُلِّ صَفٍّ ٣ عَناصِرَ

عَدَدُ كُلِّ التُّفّاحاتِ ٤ × ٣ = ١٢

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٨ - ٣

الدَّرْسُ ٨-٣

الضَّرْبُ في الْعَدَدِ ٤

Multiplying by 4

تَعَلَّمْ

زَرَعَ فَهْدٌ ٥ شَتْلاتٍ مِنَ الْباذِنْجانِ. في كُلِّ شَتْلَةٍ ٤ حَبّاتِ باذِنْجانٍ،
فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ حبّاتِ الْباذِنْجانِ؟ ٥ × ٤ = ؟

مَنْ يُساعِدُني في الْحَلِّ؟

أنا سَأَسْتَخْدِمُ الْعَدَّ التَّجاوُزِيَّ بِالْأَرْبَعاتِ.

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

أنا سَأَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدادِ.

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

+٤ +٤ +٤ +٤ +٤

أنا سَأَسْتَخْدِمُ رَسْمَ صورَةٍ لِإيجادِ النّاتِجِ.

٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠

أمّا أنا فَسَأَسْتَخْدِمُ الْعَناصِرَ لِبِناءِ الْمَصْفوفاتِ. ٥ صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ في كُلِّ صَفٍّ ٤ عَناصِرَ.

٤
× ٥
٢٠

عَدَدُ كُلِّ الْباذِنْجاناتِ ٥ × ٤ = ٢٠

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٨ ـ ٤

الدَّرْسُ ٨-٤

الضَّرْبُ في الْعَدَدِ ٥

Multiplying by 5

تَعَلَّمْ

في الْيَدِ الْواحِدَةِ ٥ أصابِعَ.
فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ الْأصابِعِ في ٦ ؟

هذا يَعْني ٦ × ٥ = ؟
مَنْ يُساعِدُني عَلى إيجادِ النّاتِجِ؟

أنا سَأسْتَخْدِمُ الْعَدَّ التَّجاوُزِيَّ بِالْخَمْساتِ.

٥ ١٠ ١٥ ٢٠ ٢٥ ٣٠

أنا سَأسْتَخْدِمُ رَسْمَ صورَةٍ.

٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٣٠

أنا سَأسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأعْدادِ.

٥+ ٥+ ٥+ ٥+ ٥+ ٥+

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠

أنا سَأسْتَخْدِمُ الْعَناصِرَ لِبِناءِ الْمَصْفوفاتِ. ٦ صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ في كُلِّ صَفٍّ ٥ عَناصِرَ.

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \times\ ٦ \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

عَدَدُ كُلِّ الْأصابِعِ ٦ × ٥ = ٣٠ إصْبَعًا

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٩ - ١

الدَّرْسُ ٩-١

الْمُشارَكَةُ والتَّقْسيمُ

Sharing and Dividing

تَعَلَّمْ

تَقاسَمَ ٤ أَصْدِقاءَ ٨ تُفّاحاتٍ بِالتَّساوي. كَمْ نَصيبُ كُلِّ وَلَدٍ؟

الْخُطْوَةُ الْأُولى:

الْخُطْوَةُ الثّانِيَةُ:

الْخُطْوَةُ الثّالِثَةُ:

نَصيبُ كُلِّ وَلَدٍ ـــ٢ـــ تُفّاحَةٍ.

بِمُناسَبَةِ تَفَوُّقِ أَبْنائي سَأُوَزِّعُ لِكُلِّ واحِدٍ مِنْهُمْ ٢ قُطْعَةً.

كَمْ عَدَدُ الْأَبْناءِ؟

عَدَدُ الْأَبْناءِ ـــ٣ـــ أَوْلادٍ.

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ٩-٢

الْقِسْمَةُ بِالتَّوْزِيعِ

Division by Distribution

٩ - ٢

تَعَلَّمْ

وَزَّعَ الْأَبُ ٦ على مُحَمَّدٍ وفاطِمَةَ بِالتَّساوي. فَكَمْ نَصيبُ كُلٍّ مِنْهُما؟

عِبارَةُ الْقِسْمَةِ: ٦ ÷ ٢ = ٣

- ٦: عَدَدُ كُلِّ الْأَعْلامِ (عَدَدُ كُلِّ الْعَناصِرِ)
- ÷: رَمْزُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ
- ٢: عَدَدُ الْأَشْخاصِ (عَدَدُ الْمَجْموعاتِ)
- ٣: نَصيبُ كُلٍّ مِنْهُما (عَدَدُ الْعَناصِرِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ)

رَمْزُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ. ÷

نَصيبُ كُلٍّ مِنْهُما ٣

تَمَرَّنْ

١ أَكْمِلْ مُسْتَعينًا بِالصّورَةِ أَعْلاهُ.

أ ٦ ÷ ٢ = ٣

ب ___ ÷ ٢ = ___

جـ ___ ÷ ٢ = ___

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٩ - ٣

الدَّرْسُ ٩-٣

اِسْتِكْشافُ الْقِسْمَةِ بِالْمِقْياسِ

Exploring Division by Measure

تَعَلَّمْ

تُريدُ تَوْزيعَ ١٥ على الأطْباقِ بِالتَّساوي، بِحَيْثُ يَكونُ في كُلِّ طَبَقٍ ٥.
فَإلى كَمْ طَبَقًا تَحْتاجُ؟

عِبارَةُ الْقِسْمَةِ: ١٥ ÷ ٥ = ٣

- ١٥: عَدَدُ كُلِّ الْقِطَعِ (عَدَدُ كُلِّ الْعَناصِرِ)
- ÷: رَمْزُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ
- ٥: عَدَدُ الْقِطَعِ (عَدَدُ الْعَناصِرِ في الْمَجْموعَةِ الْواحِدَةِ)
- ٣: عَدَدُ الأطْباقِ (عَدَدُ الْمَجْموعاتِ)

تَحْتاجُ إلى ٣ أطْباقٍ.

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ مُسْتَعينًا بِالصّورَةِ أعْلاهُ.
كَمْ عَدَدُ الأطْباقِ الَّتي تَحْتاجُها عِنْدَ تَوْزيعِ ٢ في كُلِّ طَبَقٍ؟
عَدَدُ الأطْباقِ ____ ÷ ____ = ____

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٩ - ٤

الدَّرْسُ ٩-٤

الْقِسْمَةُ بِالْمِقْياسِ (الطَّرْحُ الْمُتَكَرِّرُ)

Division by Measure (Repeated Subtraction)

تَعَلَّمْ

وَزَّعَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ٨ عَلى ٤ مُتَعَلِّمينَ. فَما نَصيبُ كُلٍّ مِنْهُمْ؟

أوَّلًا

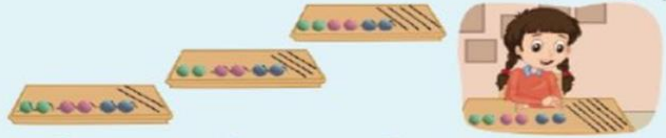
ثانيًا

٨
− ٤
٤

٤
− ٤
٠

نَصيبُ كُلِّ مُتَعَلِّمٍ ٢ ٨ ÷ ٤ = ٢

لَدى سارَةَ ٦ خَرَزاتٍ، أرادَتْ عَمَلَ أساوِرَ وَكُلُّ سِوارٍ يَحْوي خَرَزَتَيْنِ لِتَوْزيعِها في الْحَفْلَةِ. فَكَمْ سِوارًا سَتَعْمَلُ؟



٦
− ٢
٤

٤
− ٢
٢

٢
− ٢
٠

عَدَدُ الأَساوِرِ ٦ ÷ ٢ = ٣ أساوِرَ.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما هِيَ الْعَلاقَةُ بَيْنَ الْقِسْمَةِ والطَّرْحِ؟

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ٩-٥

الْقِسْمَةُ بِاسْتِخدامِ خَطِّ الْأَعْدادِ

Division Using Number Line

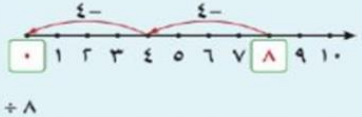
٩ ـ ٥

تَعَلَّمْ

كَيْفَ يُمْكِنُكَ إيجادُ ناتِجِ ٨ ÷ ٤ بِاسْتِخْدامِ .....؟

تَذَكَّرْ

اسْتِخْدامَ ..... في الضَّرْبِ.

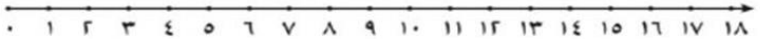


٨ ÷ ٤ = ٢

تَمَرَّنْ

١ أَكْمِلْ. (اِسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدادِ).

أ وُزِّعَ ١٨ في . فَكَمْ عَدَدُ ؟



١٨ ÷ ٦ = ☐

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٩ ـ ٦

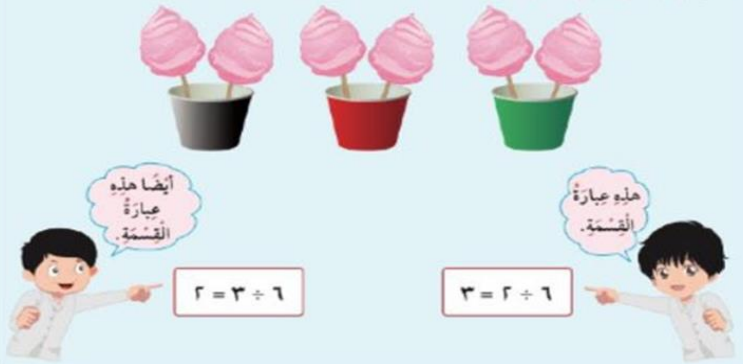
الدَّرْسُ ٩-٦

الْقِسْمَةُ

Division

تَعَلَّمْ

أَكْتُبْ عِبارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُناسِبَةَ.



٦ ÷ ٢ = ٣

٦ ÷ ٣ = ٢

تَمَرَّنْ

١ قَسِّمْ إِلى مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ. أَكْمِلْ.

١

____ ÷ ____ = ____

____ ÷ ____ = ____

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٩ - ٧

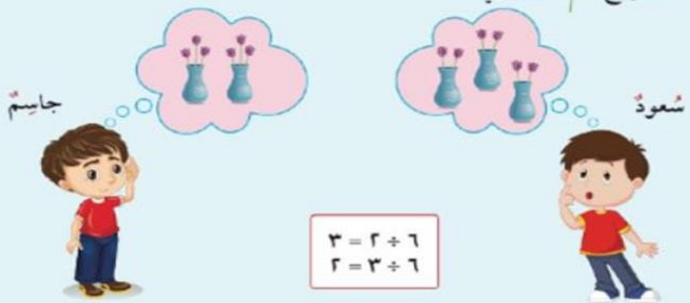
الدَّرْسُ ٩-٧

الْعَلاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّتَيِ الْقِسْمَةِ والضَّرْبِ

The Relationship Between Division and Multiplication

تَعَلَّمْ

كَيْفَ سَتُوَزِّعُ ٦ بالتَّساوي؟



٦ ÷ ٢ = ٣
٦ ÷ ٣ = ٢

لاحِظْ هُناكَ عَلاقَةٌ بَيْنَ عَمَلِيَّتَيِ الْقِسْمَةِ والضَّرْبِ.

عائِلَةُ الْحَقائِقِ

٢ × ٣ = ٦

٦ ÷ ٢ = ٣ ، ٦ ÷ ٣ = ٢

٣ × ٢ = ٦

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٩ -٨

الدَّرْسُ ٩-٨

إيجادُ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ

Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

وُزِّعَ عَدَدٌ مِنَ بِالتَّساوي عَلى ٣ أَوْلادٍ، وَحَصَلَ كُلٌّ مِنْهُمْ عَلى ٢. فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ ؟

☐ ÷ ٣ = ٢

٦ ÷ ٣ = ٢

عَدَدُ كُلِّ الْأَعْلامِ ٦.

تَمَرَّنْ

١ وزَّعَتْ سارَةُ عَدَدًا مِنَ بِالتَّساوي عَلى ٤.
فَكانَ في كُلِّ ٩ ، فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ ؟

☐ ÷ ٤ = ٩

٩ ـ ٩

الدَّرْسُ ٩-٩

حَلُّ الْمَسائِلِ (اِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُناسِبَةَ)

Problem Solving (Choose the Appropriate Operation)

تَعَلَّمْ

دَليلُ حَلِّ الْمَسائِلِ

اِفْهَمْ ← خَطِّطْ ← حُلَّ ← تَحَقَّقْ

طَلَبَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ مِنَ الْمُتَعَلِّمينَ صُنْعَ لَوْحاتٍ جِدارِيَّةٍ بِمُناسَبَةِ الْعيدِ الْوَطَنِيِّ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، وَكانَ لَدَيْها ١٠ مُلْصَقاتٍ وَتُريدُ صُنْعَ لَوْحاتٍ جِدارِيَّةٍ في كُلٍّ مِنْها ٢ مُلْصَقٍ (مُلْصَقانِ)، فَكَمْ لَوْحَةً صَنَعَتْ؟

اِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُناسِبَةَ ١٠ + ٢ ١٠ ÷ ٢ عَدَدُ اللَّوْحاتِ ___ لَوْحاتٍ

اِفْهَمْ
ما الَّذي تَعْرِفُهُ؟
ما الَّذي تَحْتاجُ إِلى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ
ما هِيَ الْمَعْلوماتُ الَّتي تَحْتاجُ إِلَيْها؟ (فَكِّرْ في خُطَّةٍ لِلْحَلِّ).

حُلَّ
١٠ مُلْصَقاتٍ تَمَّ تَوْزيعُها عَلى عَدَدٍ مِنْ لَوْحاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٢ مُلْصَقٍ.

اِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُناسِبَةَ.

١٠ + ٢ ١٠ ÷ ٢ عَدَدُ اللَّوْحاتِ ٥ لَوْحاتٍ

تَحَقَّقْ
تَأَكَّدْ مِنْ إِجابَتِكَ.

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١٠ـ١

الدَّرْسُ ١٠-١

التَّقْسيمُ بِالتَّساوي (الْأَجْزاءُ الْمُتَطابِقَةُ)

Dividing Equally (Equal Parts)

تَعَلَّمْ

لَدَيْكَ ١٢ قَسِّمْها بِالتَّساوي.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ أُذْكُرْ طَريقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِتَقْسيمِ ٦ تُفّاحاتٍ إلى مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ.

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١٠-٢

الدَّرْسُ ١٠-٢

النِّصْفُ

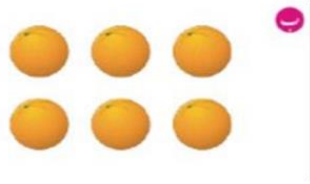
The Half

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ.

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ ما يُمَثِّلُ النِّصْفَ.



إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١٠-٣

الدَّرْسُ ١٠-٣

الثُّلُثُ

The Third

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ.

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ ما يُمَثِّلُ الثُّلُثَ.

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١٠ـ٤

الدَّرْسُ ١٠-٤

الرُّبْعُ

The Fourth

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ.

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ ما يُمَثِّلُ الرُّبْعَ.

أ

ب

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١١ - ١

الدَّرْسُ ١١-١

ساعَةٌ كامِلَةٌ – (رُبْعُ/ نِصْفُ) ساعَةٍ

Whole Hour – (Quarter /Half) Hour

تَعَلَّمْ

بَرْنامَجُ الحَفْلِ

الثّامِنَةُ النَّشيدُ الوَطَنِيُّ

الثّامِنَةُ والرُّبْعُ القُرْآنُ الكَريمُ

الثّامِنَةُ والنِّصْفُ كَلِمَةُ مُديرِ المَدْرَسَةِ

السّاعَةُ الثّامِنَةُ والرُّبْعُ

السّاعَةُ الثّامِنَةُ والنِّصْفُ

١١-٢

الدَّرْسُ ١١-٢

الدَّقيقةُ

The Minute

تَعَلَّمْ

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ أُذْكُرْ أَحْداثًا تَسْتَغْرِقُ تَقْريبًا دَقيقَةً واحِدَةً لِإِتْمامِها.

تَمَرَّنْ

١ أُكْتُبْ أَكْثَرَ أَوْ أَقَلَّ مِنْ دَقيقَةٍ.

أ كِتابَةُ كَلِمَةٍ مِنْ خَمْسَةِ أَحْرُفٍ.

_____ مِنْ دَقيقَةٍ.

ب رَسْمُ نَجْمَةٍ.

_____ مِنْ دَقيقَةٍ.

جـ حَلُّ واجِبِ الرِّياضِيّاتِ.

_____ مِنْ دَقيقَةٍ.

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١١-٣

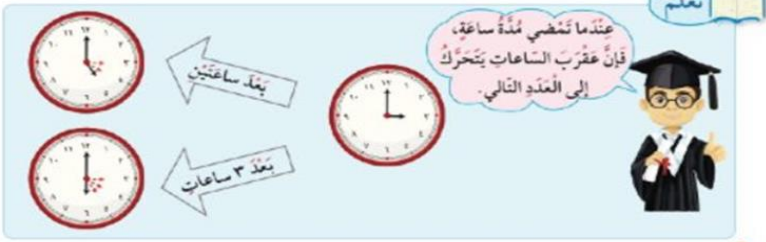
الدَّرْسُ ١١-٣

حَلُّ الْمَسائِلِ: إيجادُ الْمُدَّةِ

Problem Solving: Finding the Elapsed Time

تَعَلَّمْ

عِنْدَما تَمْضي مُدَّةُ ساعَةٍ، فَإِنَّ عَقْرَبَ السّاعاتِ يَتَحَرَّكُ إِلى الْعَدَدِ التّالي.



تَمَرَّنْ

١ أَرْسُمْ عَقْرَبَيِ السّاعَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ وَقْتَ النِّهايَةِ.

أ

ب

جـ

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١١-٤

الدَّرْسُ ١١-٤

التَّقْويمُ (الرُّزْنامَةُ)

Calendar

تَعَلَّمْ

أَكْمِلِ التَّقْويمَ (الرُّزْنامَةَ) بِحَسَبِ الشَّهْرِ الَّذي نَحْنُ فيهِ.

الشَّهْرُ : _____

الأَحَدُ	الإِثْنَيْنُ	الثُّلاثاءُ	الأَرْبِعاءُ	الخَميسُ	الجُمْعَةُ	السَّبْتُ

إِسْتَخْدِمِ التَّقْويمَ (الرُّزْنامَةَ) لِلْإِجابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

أ كَمْ عَدَدُ أَيّامِ الْأُسْبوعِ؟ _____

ب كَمْ عَدَدُ أَيّامِ هذا الشَّهْرِ؟ _____

ج أُكْتُبْ تاريخَ أَحَدِ أَيّامِ الْخَميسِ في هذا الشَّهْرِ. _____

د ما هُوَ آخِرُ يَوْمٍ في هذا الشَّهْرِ؟ _____

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١-١٢

الدَّرْسُ ١٢-١

الْعَدُّ بِالْمِئاتِ الْكامِلَةِ إِلى الْعَدَدِ ١٠٠٠

Counting by Hundreds to 1 000

تَعَلَّمْ

تَذَكَّرْ

١٠ عَشَراتٍ = ١ مِئَةٍ

أَكْمِلْ.

	عَدَدُ الْمِئاتِ	رَمْزُ الْعَدَدِ	الاِسْمُ اللَّفْظِيُّ
	٢ مِئَةٍ	٠ ٠ ٢	مِئَتانِ
	٣ مِئاتٍ	٠ ٠ ٣	ثَلاثُمِئَةٍ
	٤ مِئاتٍ		_____
	٥ مِئاتٍ		_____
	_____ مِئاتٍ		سِتُّمِئَةٍ
	_____ مِئاتٍ	٠ ٠ ٧	سَبْعُمِئَةٍ
	٨ مِئاتٍ		_____
	_____ مِئاتٍ		تِسْعُمِئَةٍ
	١٠ مِئاتٍ	٠ ٠ ٠ ١	أَلْفٌ

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٢-١٢

الدَّرْسُ ١٢-٢

الْأَعْدادُ حَتّى الْعَدَدِ ١٠٠٠

Numbers up to 1 000

تَعَلَّمْ

عُدَّ الْوَحَداتِ والْعَشَراتِ والْمِئاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
•••		

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٣	٥	٢

٢٥٣ مِئَتانِ وَثَلاثَةٌ وَخَمْسونَ

تَمَرَّنْ

١ أَكْتُبْ عَدَدَ الْوَحَداتِ والْعَشَراتِ والْمِئاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

_____

ب

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

_____

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما قيمَةُ الرَّقْمِ ٣ في كُلٍّ مِنَ الْأَعْدادِ التّالِيَةِ: ٣٨٦ ، ١٣٨ ، ٤٢٣؟

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٣-١٢

الدَّرْسُ ٣-١٢

الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ لِلْعَدَدِ الْمُكَوَّنِ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقام

Expanded Form of 3-Digit Numbers

تَعَلَّمْ

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

نَسْتَطيعُ كِتابَةَ الْعَدَدِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

٨ وَحَداتٍ وَ ٢ عَشَرَةٍ وَ ٣ مِئاتٍ

الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ لِلْعَدَدِ: ٨ + ٢٠ + ٣٠٠

رَمْزُ الْعَدَدِ: ٣٢٨

الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ لِلْعَدَدِ: ثَلاثُمِئَةٍ وَثَمانِيَةٌ وَعِشْرونَ

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٥٦٢ وَ ٢٦٥؟ وَما وَجْهُ الاِخْتِلافِ؟

تَمَرَّنْ

١ أَكْمِلْ.

أ

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

___ وَحَداتٍ ___ عَشَراتٍ ___ مِئاتٍ = ___

___ + ___ + ___ = ___

ب

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

___ وَحَداتٍ ___ عَشَراتٍ ___ مِئاتٍ = ___

___ + ___ + ___ = ___

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٤-١٢

الدَّرْسُ ٤-١٢

الْعَدُّ التَّسَلْسُلِيُّ (قَبْلَ - بَعْدَ - بَيْنَ)

Counting Successively (Before, After, Between)

تَعَلَّمْ

تَحَدَّثْ عَمّا تُشاهِدُهُ في الصّورَةِ.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِعِ الْعَدَدِ ٤٣٢.

تَمَرَّنْ

١ أَكْتُبْ رُموزَ الْأَعْدادِ النّاقِصَةِ.

١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧		١١٥	١١٤		١١٢	١١١
١٣٠		١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥		١٢٣	١٢٢	١٢١
١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦		١٣٤	١٣٣	١٣٢	
	١٤٩	١٤٨		١٤٦	١٤٥	١٤٤	١٤٣		١٤١
١٦٠		١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥			١٥٢	١٥١
١٧٠	١٦٩		١٦٧		١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	
١٨٠		١٧٨	١٧٧	١٧٦		١٧٤	١٧٣		١٧١
	١٨٩	١٨٨		١٨٦	١٨٥		١٨٣	١٨٢	١٨١
٢٠٠	١٩٩		١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤		١٩٢	

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١٢_٥

الدَّرْسُ ١٢-٥

مُقارَنَةُ الأَعْدادِ

Comparing Numbers

تَعَلَّمْ

تَذَكَّرْ
رَمْزُ أَكْبَرُ مِنْ >
رَمْزُ أَصْغَرُ مِنْ <
رَمْزُ يُساوي =

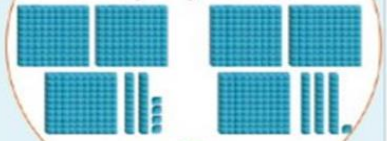
عُدَّ مَنازِلَ الْعَدَدَيْنِ وَقارِنْ:

٢٧ < ١٤٢

إِبْدَأْ مِنَ الْيَسارِ وَقارِنْ:

٢٥٠ > ١٦٥

أَوْجِدْ أَوَّلَ مَنْزِلَةٍ يَخْتَلِفُ فيها الرَّقْمانِ، وَقارِنْ:



٣٣١ > ٣٢٤

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ١٢-٦

تَرْتيبُ الْأَعْدادِ

Ordering Numbers

١٢-٦

تَعَلَّمْ

لَدى عَبيرَ مَكْتَبَةٌ فيها عَدَدٌ مِنَ الْكُتُبِ، وَمِنْ بَيْنِها كُتُبٌ تَخُصُّ عالَمَ النَّمْلِ، فَأَرادَتْ قِراءَتَها مِنَ الْأَقَلِّ إِلى الْأَكْثَرِ في عَدَدِ الصَّفَحاتِ.

دَعونا نُشاهِدْها.

الْأَعْدادُ ١٢٧ ، ٢٣٥ ، ٤١٦ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلى الْأَكْبَرِ.

تَمَرَّنْ

١ رَتِّبِ الْأَعْدادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلى الْأَكْبَرِ.

أ ٣٨٧ ، ٤٠٧ ، ٣٨٩

ب ١٠٣ ، ١٣٠ ، ١٠١

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ٧-١٢

تَقْريبُ الْأَعْدادِ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ

Rounding Numbers to the Nearest Hundred

٧-١٢

تَعَلَّمْ

قَرِّبِ الْعَدَدَ ١٣٠ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

تَذَكَّرْ

قَرِّبِ الْعَدَدَ ١٣ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.
الْعَدَدُ ١٣ يَقَعُ بَيْنَ ١٠، ٢٠.
الْعَدَدُ ١٣ أَقْرَبُ إلى الْعَدَدِ ١٠.

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

الْعَدَدُ ١٣٠ يَقَعُ بَيْنَ ١٠٠، ٢٠٠.

١٠٠ ١١٠ ١٢٠ ١٣٠ ١٤٠ ١٥٠ ١٦٠ ١٧٠ ١٨٠ ١٩٠ ٢٠٠

الْعَدَدُ ١٣٠ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ ١٠٠.

تَمَرَّنْ

١ حَدِّدِ الْمِئاتِ الْكامِلَةِ الْواقِعَ بَيْنَها كُلُّ عَدَدٍ مِمّا يَأْتي.

أ ٢٧٠	ب ٤٨٣	جـ ٦١٨
واقِعٌ بَيْنَ ____، ____	واقِعٌ بَيْنَ ____، ____	واقِعٌ بَيْنَ ____، ____

٢ أَكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا خَطَّ الْأَعْدادِ.

أ الْعَدَدُ ٢٣٤ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ ____

٢٣٤

٢٠٠ ٢١٠ ٢٢٠ ٢٣٠ ٢٤٠ ٢٥٠ ٢٦٠ ٢٧٠ ٢٨٠ ٢٩٠ ٣٠٠

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٨-١٢

الدَّرْسُ ٨-١٢

اِسْتِخْدامُ الْبَياناتِ

Using Data

تَعَلَّمْ

أكْمِلْ.

أنواعُ النَّمْلِ	عَلاماتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
	𝍸 ///	٨

أكْمِلْ مُسْتَعينًا بِجَدْوَلِ عَلاماتِ الْعَدِّ.

	أعْدادُ النَّمْلِ
	◯ ◯ ◯ ◯

كُلُّ ◯ تُمَثِّلُ ٢ نَمْلَةٍ.

مِمّا سَبَقَ أجِبْ عَمّا يَلي:

أ كَمْ عَدَدُ ؟ _____

ب حَوِّطِ الْأكْثَرَ عَدَدًا.

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ٩-١٢

حَلُّ الْمَسائِلِ: اِبْحَثْ عَنْ نمطٍ

Problem Solving: Look for a Pattern

٩-١٢

تَعَلَّمْ

دَليلُ حَلِّ الْمَسائِلِ

اِفْهَمْ ← خَطِّطْ ← حُلَّ ← تَحَقَّقْ

إذا كانَ في الْمَجْموعَةِ الْأولى ٣ وفي الْمَجْموعَةِ الثّانِيَةِ ٦ وفي الْمَجْموعَةِ الثّالِثَةِ ٩ ، فَما عَدَدُ في الْمَجْموعَةِ الرّابِعَةِ؟

اِفْهَمْ
- ما الَّذي تَعْرِفُهُ؟
- ما الَّذي تَحْتاجُ إلى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ
- اِبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

حُلَّ
- النَّمَطُ الْمُتَّبَعُ إضافَةُ ٣ في كُلِّ مَرَّةٍ.

تَحَقَّقْ
- كَيْفَ لَكَ أنْ تَتَحَقَّقَ مِنْ إجابَتِكَ؟

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١٣ - ١

الدَّرْسُ ١٣-١

جَمْعُ/ طَرْحُ الْمِئاتِ الْكامِلَةِ

Adding/ Subtracting Whole Hundreds

تَعَلَّمْ

لاحِظْ.

٣ وَحَداتٍ	٣
+ ١ وَحَداتٍ	+ ١
٤ وَحَداتٍ	٤

٣ عَشَراتٍ	٣٠
+ ١ عَشَراتٍ	+ ١٠
٤ عَشَراتٍ	٤٠

٣ مِئاتٍ	٣٠٠
+ ١ مِئاتٍ	+ ١٠٠
٤ مِئاتٍ	٤٠٠

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما هُوَ النَّمَطُ الْمُتَّبَعُ؟

تَمَرَّنْ

١ اِجْمَعْ.

فَكِّرْ ٤ + ٣ = ؟

أ

٤ مِئاتٍ + ٣ مِئاتٍ = ____ مِئاتٍ

٤٠٠ + ٣٠٠ = ____

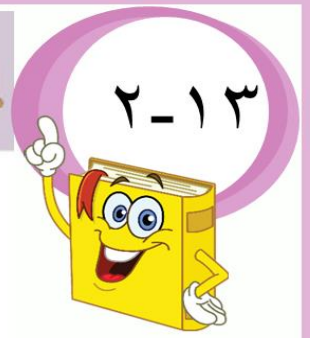
ب

٢ مِئاتٍ + ٦ مِئاتٍ = ____ مِئاتٍ

٢٠٠ + ٦٠٠ = ____

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي



٢-١٣

الدَّرْسُ ٢-١٣

الْجَمْعُ بِالْمِئاتِ

Adding Hundreds

تَعَلَّمْ

في مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، عَلى الرَّفِّ الْأَوَّلِ ٣٤٢ كِتابًا وَعَلى الرَّفِّ الثّاني ٥٠٠ كِتاب.
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ الْمَوْجودَةِ عَلى الرَّفَّيْنِ؟

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٣	٤	٢
٥	٠	+ ٠
٨	٤	٢

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	وَحَداتٌ
■■■ ■■■■■	|||||	••

عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ ٣٤٢ + ٥٠٠ = ٨٤٢ كِتابًا.

تَمَرَّنْ

١ اِجْمَعْ. بِإِمْكانِكَ اسْتِخْدامُ ■ وَ ■ .

أ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٣	٧	٢
+ ٠	٠	١

ب

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٥	٨	٦
+ ٠	٠	١

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٣-١٣

الدَّرْسُ ٣-١٣

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقامٍ مَعَ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ

Adding a 3-Digit Number to a 1-Digit Number

تَعَلَّمْ

يَحْوي كُلُّ رَفٍّ مِنَ الرُّفوفِ في الْمَكْتَبَةِ عَلى ٢١٦ كِتابًا.

عَدَدُ الْكُتُبِ ٢١٦ + ٢ = ٢١٨ كِتابًا.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٦	١	٢
+ ٢		
٨	١	٢

عَدَدُ الْكُتُبِ ٢١٦ + ٧ = ٢٢٣ كِتابًا.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
	١	
٦	١	٢
+ ٧		
٣	٢	٢

خُطُواتُ الْحَلِّ: ١. اِجْمَعِ الْوَحَداتِ، وَأَعِدْ تَسْمِيَةَ (١٣ وَحْدَةً) إلى ٣ وَحَداتٍ وَ ١ عَشَرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْ ٣ في عَمودِ الْآحادِ وَ ١ في عَمودِ الْعَشَراتِ.

٢. اِجْمَعِ الْعَشَراتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَراتِ.

٣. اِجْمَعِ الْمِئاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْمِئاتِ.

١٣ـ٤

الدَّرْسُ ١٣-٤

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقامٍ مَعَ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

Adding a 3-Digit Number to a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ

١٥٧ + ٢١ = ١٧٨

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٥	٥	١
٢	٢	

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٧	٥	١
+ ١	٢	
٨	٧	١

سَأَجْمَعُ ٢١ مَعَ العَدَدِ ١٥٧.

١٥٧

١٥٧ + ٣٦ = ١٩٣

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٧	٥	١
٦ +	٣	
٣	٩	١

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٧	٥	١
+ ٦	٣	
٣	٩	١

سَأَجْمَعُ ٣٦ مَعَ العَدَدِ ١٥٧.

١٥٧

١٥٧ + ٩٠ = ٢٤٧

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٥	٥	١
٢	٢	

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٧	٥	١
+ ٠	٩	
٧	٤	٢

سَأَجْمَعُ ٩٠ مَعَ العَدَدِ ١٥٧.

١٥٧

خُطُواتُ الحَلِّ: ١. اِجْمَعِ الوَحَداتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الوَحَداتِ في عَمودِ الوَحَداتِ.

٢. اِجْمَعِ العَشَراتِ، ثُمَّ أَعِدْ تَسْمِيَةَ ١٤ عَشَرَةً إِلى ٤ عَشَراتٍ وَ١ مِئَةٍ.

٣. اِجْمَعِ المِئاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ المِئاتِ في عَمودِ المِئاتِ.

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ١٣-٥

جَمْعُ عَدَدَيْنِ رَمْزُ كُلٍّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقامٍ

Adding Two 3-Digit Numbers

تَعَلَّمْ

١ عَدَدُ الْكُتُبِ

١٤١ + ٢٣٨ =

٣٧٩ كِتابًا.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
١	٤	١
٨ +	٣	٢
٩	٧	٣

٢ عَدَدُ الْكُتُبِ

١٥٧ + ٢٣٨ =

٣٩٥ كِتابًا.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
	١	
٧	٥	١
٨ +	٣	٢
٥	٩	٣

٣ عَدَدُ الْكُتُبِ

١٩١ + ٢٣٨ =

٤٢٩ كِتابًا.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
		١
١	٩	١
٨ +	٣	٢
٩	٢	٤

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ٦-١٣

حَلُّ الْمَسائِلِ: مَعْلوماتٌ أَكْثَرُ مِنَ الْحاجَةِ

Problem Solving: Extra Information

تَعَلَّمْ

دَليلُ حَلِّ الْمَسائِلِ

اِفْهَمْ ← خَطِّطْ ← حُلَّ ← تَحَقَّقْ

في الْمَكْتَبَةِ ٢٥٧ قِصَّةً عَنْ عالَمِ الْحَيَوانِ، وَ١٠٠ قِصَّةٍ عَنْ عالَمِ النَّباتِ وَ١٢٣ كُرْسِيًّا. فَكَمْ عَدَدُ قِصَصِ عالَمِ الْحَيَوانِ وَعالَمِ النَّباتِ؟

اِفْهَمْ ← ما الَّذي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذي تَحْتاجُ إِلى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ ← لِإيجادِ عَدَدِ قِصَصِ عالَمِ الْحَيَوانِ وَعالَمِ النَّباتِ، اِجْمَعْ عَدَدَ قِصَصِ عالَمِ الْحَيَوانِ مَعَ عَدَدِ قِصَصِ عالَمِ النَّباتِ، وَاسْتَبْعِدْ عَدَدَ الْكَراسي لِأَنَّها مَعْلوماتٌ أَكْثَرُ مِنَ الْحاجَةِ.

حُلَّ ← ٢٥٧ + ١٠٠ = ٣٥٧ قِصَّةً

تَحَقَّقْ ← هَلْ تَمَكَّنْتَ مِنْ مَعْرِفَةِ الْإِجابَةِ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

الدَّرْسُ ٧-١٣

طَرْحُ مِئاتٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقامٍ

Subtracting Hundreds From a 3-Digit Number

تَعَلَّمْ

تَحْتَوي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَلى ٣٧١ كِتابًا. تَمَّتِ اسْتِعارَةُ ٢٠٠ كِتابٍ.
كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الْباقِيَةِ في الْمَكْتَبَةِ؟

عَدَدُ الْكُتُبِ الْباقِيَةِ ٣٧١ − ٢٠٠ = ١٧١ كِتابًا.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٠										

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
١	٧	٣
٠ −	٠	٢
١	٧	١

تَمَرَّنْ

١ أُشْطُبْ. اِطْرَحْ.

وَحَداتٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
•••	|||||	

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٣	٤	٦
٠ −	٠	٥

الدَّرْسُ ١٣-٨

طَرْحُ عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ مِنْ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقام

Subtracting a 1-Digit Number From a 3-Digit Number

تَعَلَّمْ

كُلُّ رَفٍّ في الْمَكْتَبَةِ يَحْوي ١٥٤ كِتابًا.

عَدَدُ الْكُتُبِ ١٥٤ - ٣ = ١٥١ كِتابًا.

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	وَحَداتٌ
■	|||||	••••×

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٥	٤
		- ٣
١	٥	١

عَدَدُ الْكُتُبِ ١٥٤ - ٦ = ١٤٨ كِتابًا.

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	وَحَداتٌ
■	|||||	••••×

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
١	٤ ~~٥~~	١٤ ~~٤~~
		- ٦
١	٤	٨

خُطُواتُ الْحَلِّ:

١. اِطْرَحِ الْوَحداتِ. هَلِ الْعَدَدُ يَحْتاجُ إِلى إِعادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ نَعَمْ لا

٢. اِسْتَبْدِلْ (أَعِدِ التَّسْمِيَةَ) ١ عَشَرَةً بِـ ١٠ وَحَداتٍ، والآنَ أَصْبَحَ لَدَيْنا ١٤ وَحْدَةً. اِطْرَحْ ٦ مِنْ ١٤، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْوَحداتِ الْباقِيَةِ.

٣. اِطْرَحِ الْعَشَراتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَراتِ الْباقِيَةِ.

٤. اِطْرَحِ الْمِئاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْمِئاتِ الْباقِيَةِ.

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

٩-١٣

الدَّرْسُ ٩-١٣

طَرْحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقامٍ

Subtracting a 2-Digit Number From a 3-Digit Number

تَعَلَّمْ

٣٣٦ - ٢١ = ٣١٥

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٣	٣	٦
	٢	١ −
٣	١	٥

سَأَطْرَحُ ٢١ مِنَ الْعَدَدِ ٣٣٦.

٣٣٦

٣٣٦ - ١٩ = ٣١٧

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٣	٢	١٦
	~~٣~~ ١	~~٦~~ ٩ −
٣	١	٧

سَأَطْرَحُ ١٩ مِنَ الْعَدَدِ ٣٣٦.

٣٣٦

٣٣٦ - ٤٢ = ٢٩٤

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٢	١٣	٦
~~٣~~	~~٣~~ ٤	٢ −
٢	٩	٤

سَأَطْرَحُ ٤٢ مِنَ الْعَدَدِ ٣٣٦.

٣٣٦

خُطُواتُ الْحَلِّ: ١. اِطْرَحِ الْوَحَداتِ. هَلِ الْعَدَدُ يَحْتاجُ إِلى إِعادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ نَعَمْ (لا)، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْوَحَداتِ الْباقِيَةِ.

٢. اِطْرَحِ الْعَشَراتِ. هَلِ الْعَدَدُ يَحْتاجُ إِلى إِعادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ (نَعَمْ) لا

اِسْتَبْدِلْ (أَعِدِ التَّسْمِيَةَ) ١ مِئَةٍ بِـ ١٠ عَشَراتٍ، وَالآنَ أَصْبَحَ لَدَيْنا ١٣ عَشَرَةً.

اِطْرَحِ الْعَشَراتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَراتِ الْباقِيَةِ.

٣. اِطْرَحِ الْمِئاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْمِئاتِ الْباقِيَةِ.

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ١٣-١٠

طَرْحُ عَدَدٍ مِنْ عَدَدٍ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُ كُلٍّ مِنْهُما مِنْ ٣ أَرْقام

Subtracting Two 3-Digit Numbers

تَعَلَّمْ

٤٧٩ − ١٣٥ = ٣٤٤

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

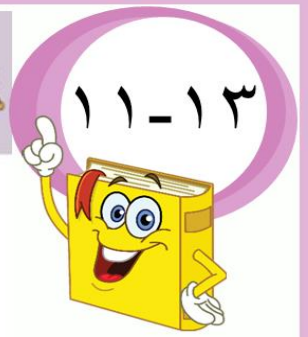
مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٤	٧	٩
١	٣	− ٥
٣	٤	٤

٤٦١ − ١٣٥ = ٣٢٦

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	وَحَداتٌ

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	٥	١١
٤	~~٦~~	~~١~~
١	٣	− ٥
٣	٢	٦

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي



الدَّرْسُ ١١-١٣

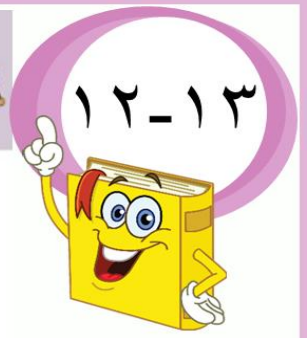
جَمْعُ وَطَرْحُ الْأَعْدادِ

Adding and Subtracting Numbers

تَعَلَّمْ

مِنْ خِلالِ الصّورَةِ الْمُوَضَّحَةِ، كَوِّنْ مَسائِلَ جَمْعٍ وَطَرْحٍ مُسْتَخْدِمًا الْأَعْدادَ الْمُوَضَّحَةَ، ثُمَّ أَوْجِدِ النّاتِجَ (اِعْمَلْ في مَجْموعَةٍ) (شارِكْ صَديقَكَ الْأَفْكارَ أَوْ تَبادَلِ الْأَفْكارَ).

_____ = _____ + _____	_____ = _____ − _____
_____ = _____ + _____	_____ = _____ − _____



الدَّرْسُ ١٢-١٣

إيجادُ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ

Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

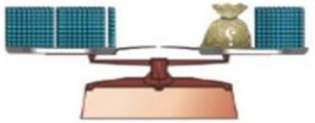
كَمْ يَحْوي مِنَ ■ ؟

يَحْوي ١٠ ■

تَمَرَّنْ

١ أُشْطُبْ لإيجادِ الْعَدَدَ الْمَجْهولَ.

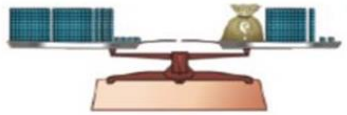
١



١٠٠ + ؟ = ٢١٠

؟ = _____

ب



١١٢ + ؟ = ٢٣٤

؟ = _____

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ١٣-١٣

اِسْتِخْدامُ الْبَياناتِ

Using Data

تَعَلَّمْ

مَثِّلِ الْبَياناتِ الْمُوَضَّحَةَ في الْجَدْوَلِ في الْمُخَطَّطِ الْبَيانِيِّ بِالْأَعْمِدَةِ.

الشَّهْرُ	عَدَدُ الزُّوّارِ في كُلِّ شَهْرٍ
سبتمبرُ	٣٠٠
أكتوبرُ	٢٠٠
نوفمبرُ	٤٠٠
ديسمبرُ	٥٠٠

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

أ) كَمْ عَدَدُ زُوّارِ الْمَكْتَبَةِ في شَهْرِ سبتمبرَ؟ ـــــــ زائِرٍ.

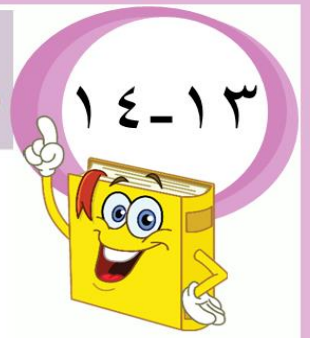
ب) ما الشَّهْرُ الَّذي عَدَدُ زُوّارِهِ يَبْلُغُ ٤٠٠ زائِرٍ؟ ـــــــ

جـ) كَمْ عَدَدُ زُوّارِ الْمَكْتَبَةِ في الشَّهْرَيْنِ سبتمبرَ وأكتوبرَ؟ ـــــــ زائِرٍ.

د) بِكَمْ يَزيدُ عَدَدُ زُوّارِ الْمَكْتَبَةِ في شَهْرِ ديسمبرَ عَنْهُ في شَهْرِ أكتوبرَ؟ ـــــــ زائِرٍ.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

هَلِ التَّمْثيلُ الْبَيانِيُّ بِالْأَعْمِدَةِ يُسَهِّلُ عَمَلِيَّتَيِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟ وَضِّحْ إجابَتَكَ.



الدَّرْسُ ١٣-١٤

حَلُّ الْمَسائِلِ: مَسائِلُ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُواتِ

Problem Solving: Multi-Step Problems

تَعَلَّمْ

دَليلُ حَلِّ الْمَسائِلِ

اِفْهَمْ ← خَطِّطْ ← حُلَّ ← تَحَقَّقْ

لَدى سُلَيْمانَ مَكْتَبَةٌ تَحْتَوي عَلى ٢٥٧ قِصَّةً. أرادَ تَجْديدَ مُحْتَوَياتِها، فاسْتَبْعَدَ مِنْها ٧ قِصَصٍ عَنْ عالَمِ الْحَيَوانِ، وَمِنْ ثَمَّ اسْتَبْعَدَ مِنْها ٣٠ قِصَّةً عَنْ عالَمِ النَّباتِ. فَكَمْ أصْبَحَ عَدَدُ الْقِصَصِ في مَكْتَبَتِهِ؟

اِفْهَمْ
- ما الَّذي تَعْرِفُهُ؟
- ما الَّذي تَحْتاجُ إلى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ
- بِما أنَّهُ اسْتَبْعَدَ، فَإنَّنا نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ، وَيَتِمُّ ذلِكَ بِخُطْوَتَيْنِ.

حُلَّ
- الْخُطْوَةُ الْأولى: ٢٥٧ − ٧ = ٢٥٠ قِصَّةً
- الْخُطْوَةُ الثّانِيَةُ: ٢٥٠ − ٣٠ = ٢٢٠ قِصَّةً
- فَأصْبَحَ لَدى سُلَيْمانَ ٢٢٠ قِصَّةً.

تَحَقَّقْ
- هَلْ تَمَكَّنْتَ مِنْ مَعْرِفَةِ الْإجابَةِ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١٤ ـ ١

الدَّرْسُ ١٤-١

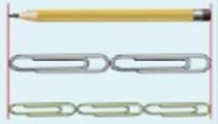
قِياسُ الطّولِ بِوَحَداتٍ غَيْرِ مُقَنَّنَةٍ

Measuring Length Using Non-Standard Units

تَعَلَّمْ

أَحْمَدُ مَعَهُ ٣ أَقْلامٍ بِأَطْوالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

قامَ بِقِياسِ طولِ أَحَدِ الأَقْلامِ بِالْمِشْبَكِ الْكَبيرِ، ثُمَّ أَعادَ قِياسَهُ بِالْمِشْبَكِ الصَّغيرِ.



مِشْبَكٌ كَبيرٌ ٢ تَقْرِيبًا.

مِشْبَكٌ صَغيرٌ ٣ تَقْرِيبًا.

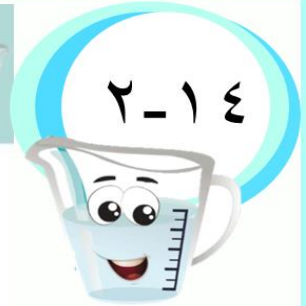
ساعِدْ أَحْمَدَ في قِياسِ طولِ باقي الأَقْلامِ.

تَقْرِيبًا _____ تَقْرِيبًا _____

تَقْرِيبًا _____ تَقْرِيبًا _____

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي



الدَّرْسُ ١٤-٢

قِياسُ الطّولِ بِوَحَداتٍ مُقَنَّنَةٍ (السنتيمترِ – المترِ)

Measuring Length Using Metric Units (Centimeter - Meter)

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ في الصّورَةِ.

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ وَحْدَةَ القِياسِ المُناسِبَةَ.

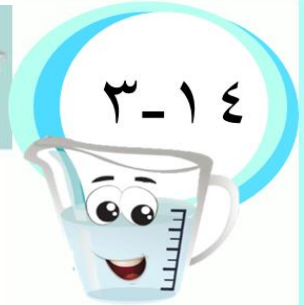
١ سنتيمترٌ **مترٌ**

ب سنتيمترٌ مترٌ

ج سنتيمترٌ مترٌ

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي



الدَّرْسُ ١٤-٣

قِياسُ الْوَزْنِ بِوَحَداتٍ غَيْرِ مُقَنَّنَةٍ

Measuring Mass Using Non-Standard Units

تَعَلَّمْ

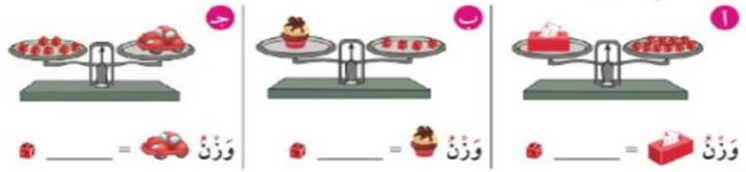
وَزْنُ يُساوي وَزْنَ ٨

وَزْنُ أَخَفُّ مِنْ وَزْنِ

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ هَلْ وَزْنُ الْقَلَمِ أَكْثَرُ أَمْ أَقَلُّ مِنْ ٨ مُكَعَّباتٍ؟

تَمَرَّنْ

١ أَكْمِلِ الْفَراغَ.



إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ١٤-٤

قِياسُ الْوَزْنِ بِوَحَداتٍ مُقَنَّنَةٍ (الْكيلوجرامِ)

Measuring Mass Using Metric Units (Kilogram)

تَعَلَّمْ

تَحَدَّثْ عَنِ الْأَشْياءِ في الصّورَةِ وَأَوْزانِها.

وَحْدَةُ قِياسِ الْوَزْنِ هِيَ الْكيلوجرامُ:

أَخَفُّ مِنْ ١ كيلوجرامٍ | ١ كيلوجرامٍ | أَثْقَلُ مِنْ ١ كيلوجرامٍ

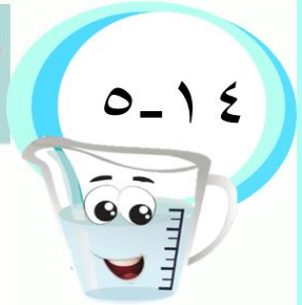
تَمَرَّنْ

١ حَوِّطِ الْعِبارَةَ الْمُناسِبَةَ.

١ أَخَفُّ مِنْ ١ كيلوجرامٍ
تَقْريبًا ١ كيلوجرامٍ
أَثْقَلُ مِنْ ١ كيلوجرامٍ

ب أَخَفُّ مِنْ ١ كيلوجرامٍ
تَقْريبًا ١ كيلوجرامٍ
أَثْقَلُ مِنْ ١ كيلوجرامٍ

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي



الدَّرْسُ ١٤-٥

قِياسُ السَّعَةِ بِوَحَداتٍ غَيْرِ مُقَنَّنَةٍ

Measuring Capacity Using Non-Standard Units

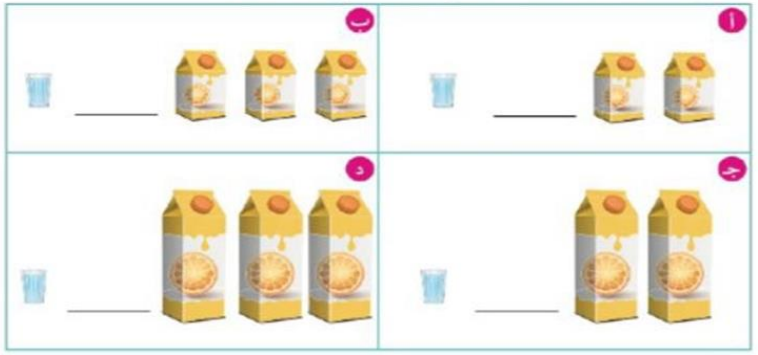
تَعَلَّمْ

الْعُلْبَةُ الصَّغيرَةُ = ٢ كوبٍ

الْعُلْبَةُ الْكَبيرَةُ = ٤ أكْوابٍ

تَمَرَّنْ

١ كَمْ كوبًا تَسَعُ الْعُلَبُ إذا مَلَأْتَها بِالْماءِ؟ أكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ.



إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

الدَّرْسُ ١٤-٦

قِياسُ السَّعَةِ بِوَحَداتٍ مُقَنَّنَةٍ (اللِّيتر)

Measuring Capacity Using Metric Units (Litre)

١٤ـ٦

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمّا تُشاهِدُهُ في الصّورَةِ.

إعداد المعلمة منى الفضلي
إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي

١٤-٧

الدَّرْسُ ١٤-٧

النُّقودُ الْمَعْدِنِيَّةُ

Coins

تَعَلَّمْ

ذَهَبَتْ نورَةُ إلى مَحَلِّ الْأَلْعابِ لِشِراءِ تَجْمَعُ فيها نُقودَها.

حَوِّطْ ما يَكْفي لِشِراءِ الْحَصّالَةِ.

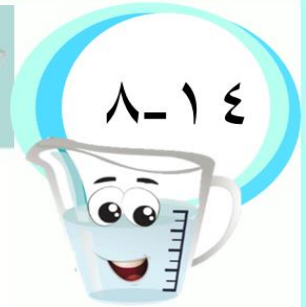
تَمَرَّنْ

١ عُدَّ النُّقودَ، ثُمَّ اكْتُبْ قيمَةَ الْكُلِّ.

ـــــــ فَلْسًا	ـــــــ فَلْسًا
ـــــــ فَلْسًا	ـــــــ فَلْسٍ

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي



الدَّرْسُ ١٤-٨

النُّقودُ الْوَرَقِيَّة

Paper Money

تَعَلَّمْ

أُكْتُبْ قيمَةَ الْكُلِّ.

١ _____ دَنانيرَ

ب _____ دينارًا

جـ _____ دينارٍ

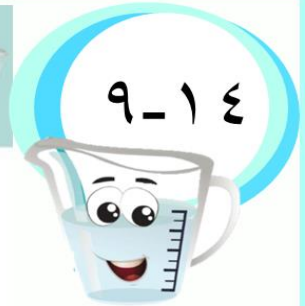
تَمَرَّنْ

١ إِخْتَرْ مَجْموعَةَ أَشْياءَ لِتَشْتَرِيَها مِنْ مَتْجَرِ الْأَلْعابِ.

سَجِّلْ مُشْتَرَياتِكَ.

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي



الدَّرْسُ ٩-١٤

إيجادُ العَدَدِ المَجْهولِ

Finding the Unknown Number

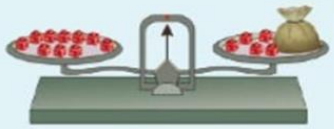
تَعَلَّمْ

١

طولُ ـــــ يُساوي ٤ ـــــ.

طولُ ـــــ يُساوي ٣ ـــــ.

ب



وَزْنُ ـــــ يُساوي ٥ ـــــ.

جـ إذا كانَ ـــــ يَسَعُ ٩ ـــــ وَ ـــــ

فَإِنَّ ـــــ يُساوي ٣ ـــــ.

إعداد المعلمة منى الفضلي

إعداد اختصاصي تقنيات خلود العجمي