



دولة الكويت

وزارة التربية

إعداد: حسن الوزان / ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : من حديث (لا تحاسدوا) : إقرأ ثم أجب :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " لَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ: لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، التَّقْوَى هَاهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسْبِ امْرِيٍّ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعَرَضُهُ "

(١) اذكر مثلاً لبيع البعض على بعض ؟

ب- هات من الحديث ما يوافق قول رسول الله ﷺ : (إن الله لا ينظر إلى صوركم وأجسامكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم "

(٢) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

أ- علاقة قوله ﷺ : " دمه وماله وعرضه " بما قبلها

(تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)

ب- علاقة قوله ﷺ : " لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره " بما قبلها

(تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)

(١) أذكر أثر شيوع القيم الواردة بالحديث على الفرد والمجتمع ؟

تابع السؤال الأول : من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة) : اقرأ ثم أجب :

" لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسيّر جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ... وكانت سباقة في مضامين كثيرة ، لا فرق أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمة أو أن تكون صبية يافعة "

(٢) (١) " لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة " .
أ- ما الذي عنته الكاتبة بقولها السابق ؟

.....
.....

ب- بم دللت الكاتبة على صحة رأيها ؟

.....
.....

(١) (٢) فيما يلي من هي الشخصية التي قصدتها الكاتبة ؟ وما هو دورها ؟ :
أ- المرأة الطاعنة .

الشخصية :
دورها :

.....
.....

(١) (٢) بم تعلق انزعاج قريش من هجرة النبي ﷺ ؟

.....
.....

السؤال الثاني : الثروة اللغوية :

١- وضح مترادف ما تحته خط :

(.....)

- داهم رجال الشرطة فندقاً .

٢- اضبط بنية ما تحته خط :

(.....)

يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ طُلَابَهُ بِحَسَبِ التَّزَامِهِمْ .

