

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



اللَّهُ أَكْبَرُ  
اللَّهُ أَكْبَرُ



# الفصل والاستيعاب

١ - استخلص من النص الهدف الذي ينشده الكاتب .

أ - الردّ على شبهات الحاقدين وافتراءاتهم ضد ديننا بالأدلة والبراهين .

ب - بيان عظمة ديننا وإثبات أنّ الكبت لا ينشأ مطلقاً في ظل الإسلام

## ٢ - استخلص الهدف المقصود من كل فقرة مما يأتي :

الهدف	الفقرة
<p>- الردّ على من يدعون إلى الانفلات الغريزي ويتهمون الإسلام بكبت النشاط الحيوي للإنسان . - بيان الأضرار المترتبة على الانفلات الغريزي .</p>	<p>" أمّا الضرر الذي يحدث للمجتمع فهو استنفاد الطاقة الحيوية التي خلقها الله لأهداف شتى ، في هدف واحد قريب ، وإهمال الأهداف الأخرى الجديرة بالتحقق ، فضلا عن تحطيم كيان الأسرة ، وفك روابط المجتمعات ، وتحويله إلى جماعات متفرقة لا يجمعها رابط ولا هدف مشترك " .</p>
<p>الردّ على الحاقدين الذين هاجموا فريضة الصّوم ، واعتبروها تعذيبا للبدن</p>	<p>"هل كان الشيوعيون - الذين يسخر دعواتهم في الشرق الإسلامي من الصوم - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالنجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة "</p>
<p>إثبات أنّ الإسلام لا يعرف الكبت وأنّه مجرد تعليق .</p>	<p>وليس تعليق التنفيذ كبتا باعتراف فرويد ، وليس فيه من إرهاق الأعصاب ما في الكبت ، ولا يؤدّي مثله إلى العقد والاضطرابات النفسية .</p>

٣ - استخلص فكرة من كل نصّ مما يأتي :

أ- " أمّا الضرر الذي يحدث للمجتمع فهو استنفاد الطاقة الحيوية التي خلقها الله لأهداف شتى ، في هدف واحد قريب ، وإهمال الأهداف الأخرى الجديرة بالتحقق ، فضلا عن تحطيم كيان الأسرة ، وفك روابط المجتمعات ، وتحويله إلى جماعات متفرقة لا يجمعها رابط ولا هدف مشترك " .

- الانفلات الغريزي يقود المجتمعات إلى التفكك والانحيار .

ب - "هل كان الشيوعيّون - الذين يسخر دعواتهم في الشرق الإسلامي من الصوم - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالنجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة "

- الصمود في الصراعات يحتاج إلى احتمال المشقات .

ج - " إِنَّ الخطيئة في الإسلام ليست غولا يطارد الناس ، ولا ظلما دائما لا ينقشع ، خطيئة آدم الكبرى ليست سيفا مصلتا على كلّ البشر ، ولا تحتاج إلى فداء ولا تطهير : ( فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه )

- الخطيئة في ديننا تُزال بالتوبة والاستغفار .

٤ - " أمّا الضرر الذي يحدث للمجتمع فهو استنفاد الطاقة الحيوية التي خلقها الله لأهداف شتى ، في هدف واحد قريب ، وإهمال الأهداف الأخرى الجديرة بالتحقق ، فضلا عن تحطيم كيان الأسرة ، وفك روابط المجتمعات ، وتحويله إلى جماعات متفرقة لا يجمعها رابط ولا هدف مشترك " .

- حدد من الفقرة السابقة ( الأثر الذي يحدثه الانفلات الغريزي على المجتمعات ) .

- استنفاد الطاقة الحيوية لأفراد المجتمع . \* تحطّم كيان الأسرة .
- فكّ روابط المجتمعات \*

٥ - " والضرر الذي يحدث للفرد من استغراقه في الشهوات هو إفناء طاقته الحيوية قبل موعدها الطبيعي ، واستعباد الشهوات له بحيث تصبح شغله الشاغل وهمّه المقعد المقيم ، فتصبح بعد فترة عذاباً لا يهدأ ، وجوعاً دائماً لا تشبع ولا تستقرّ " .

- حدد من الفقرة السابقة ( الأثر الذي يحدثه الانفلات الغريزي في الفرد ) .

\* إفناء طاقته الحيوية قبل موعدها . \* استعباد الشهوات له .

## ٦ - حدد من كل فقرة مما يأتي ( تهمة ) و ( ما استندت إليه ) و ( ردّ عليها ) .

الفقرة	التهمة	ما استندت إليه	الردّ عليها
قالوا إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظلّ ينكّد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة	الإسلام دين يكبت النشاط الحيوي ويعذب أتباعه .	الشعور بالإثم الذي يستولي على الناس وخاصة المتدينين وينكّد الحياة .	- الإسلام يعترف بالدوافع الفطرية ، وقد قال الله تعالى : " زين للناس حبّ الشهوات من النساء .. " . - الإسلام يؤجّل ولا يكبت ، وباعتراف فرويد نفسه التأجيل غير الكبت .
والمتحللون اليوم من التقدميين والتقدميات ، يحسبون أنفسهم قد اكتشفوا حقيقة هائلة حين يقولون : ما هذا السخف الذي يدعو إلى تعذيب الأبدان بالجوع والعطش .	الصوم وسيلة من وسائل الدين لتعذيب الناس .	الطعام والشراب فطرة بشرية لا يجب على الدين أن يتحكّم فيها .	الصوم وسيلة راقية لتهديب النفس وتدريبها على تحمّل المشاق ، وقد درّبت أوروبا جنودها أثناء الحروب على ذلك



الردّ عليها	ما استندت إليه	التهمة	الفقرة
<p>- الخطيئة في الإسلام تغفر بالتوبة . - الإسلام دائما يمنح المغفرة قبل أن يذكر العذاب</p>	<p>آيات العذاب التي تتوعد المخطئين في الدين الإسلامي</p>	<p>الخطيئة غول يطارد المسلمين ويجعلهم يعيشون في قلق</p>	<p>أمّا ما يُقال من تنكيد الدّين على أتباعه ، ومطاردتهم بشبح الخطيئة في يقظتهم ومنامهم فما أبعد الإسلام عنه ، وهو الذي يمنح المغفرة قبل أن يذكر العذاب</p>

# ٧ - وضح رأي الكاتب في كل تهمة مما يأتي ، وأدلته على ذلك

التهمة	رأي الكاتب	أدلته
الإسلام يكبت النشاط الحيوي	تهمة باطلة	- الإسلام يعترف بالدوافع الفطرية ، ولا يستقدر الشهوة . - الإسلام يؤجل الغريزة لوقت محدد منعا للضرر . - فرويد نفسه اعترف بأن التأجيل غير الكبت
الصوم تعذيب للبدن بالجوع والعطش .	تهمة باطلة	- الصوم ليس تعديبا لكنّه تهذيب للنفس وتعويدا لها على تحمّل المشاق والصعوبات . - الشيوعيون أنفسهم درّبوا أتباعهم على تحمّل المشاق ولولا ذلك ما استطاعوا الصمود في " ستالنجراد .
الخطيئة غول يطارد أتباع الدين الإسلامي	تهمة باطلة	- الإسلام يمنح المغفرة قبل أن يذكر العذاب - الخطيئة في الإسلام تزول بمجرد التوبة والاستغفار .

## ٨ - يّين منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

- الاعتراف بالدوافع الفطرية كلها من حيث المبدأ وعدم كبتها في اللاشعور .

- يدعو الدين إلى تأجيل هذه الغرائز والدوافع الفطرية إلى الزواج .

- لا يستقدر الدين الغريزة والدوافع الفطرية بل يدعو إلى ضبطها لمصلحة الفرد والمجتمع .

- إباحة التنفيذ العلمي لها في الحدود التي لا تضر بالفرد ولا بالمجتمع .

## ٩ - صنف الأدلة التي اعتمدها الكاتب ردًا على خصومه .

الأدلة التي تدرج تحت هذا النوع

نوع الدليل

- الاستشهاد بآيات القرآن الكريم مثل : " قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده .. " .  
- الاستشهاد بأحاديث النبوية مثل : " كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون " .  
- قول فرويد : " ليس تعليق التنفيذ كبتا " .

نقلي

- استشاده بمعركة (ستالنجراد) التي صمد فيها الشيوعيون لتدريب أتباعهم على احتمال المشاق - الأمم التي لم تستطع السيطرة على شهوات أتباعها انهارت ولم تستطع الصمود والثبات .

تاريخي

## نوع الدليل

## الأدلة التي تندرج تحت هذا النوع

- الانسياق وراء الشهوات والملذّات له أضراره الكبيرة على الفرد والمجتمع .
- لماذا نقبل الأوامر عندما تصدر من الدولة ونرفضها حين تصدر من الله خالق الدول والأحياء .
- غفر الله لآدم خطيئته وأبناء آدم كأبيهم ليسوا خارجين من رحمة الله حين يخطئون .

عقلي

- الاستغراق في الشهوات يؤدّي إلى إفناء الطاقة الحيوية قبل موعدها الطبيعيّ ، ويضعف الجسد .
- التأجيل لا يؤدّي إلى العقد والاضطرابات النفسية ، وليس فيه إرهاق للأعصاب مثل الكبت .

علمي

١٠ - صلّ بين الدليل في المجموعة ( أ ) ونوعه في المجموعة ( ب ) :

ب  
- دليل نقلي

دليل عقليّ

دليل تاريخيّ .

أ  
أ - غفر الله لأدم خطيئته وأبناء آدم كأبيهم .

ب - لم يكن الشيوعيون ليصمدوا في ( ستالنجراد ) لولا تدريباتهم الشاقة

ج - قال فرويد : " ليس تعليق التنفيذ كبتا "

# ١١ - بين المقصود بكلّ ( مفهوم - عبارة ) وفق سياق النصّ .

المفهوم / العبارة	المقصود بها وفق سياق النصّ
الكبت	هو قهر الدوافع الفطرية واستقذار الشهوات وإخفاؤها في اللاشعور
ضبط الشهوات	هو تأجيل الشهوات والدوافع إلى وقت محدد وهو الزواج ؛ حماية للفرد والمجتمع ، ومنعا للضرر الكبير الناتج عن الانفلات الغريزيّ .
لا يبيح الإسلام للناس أن يهبطوا لعالم الحيوان .	الإسلام لا يكبت النشاط الحيوي ولا يحارب الدوافع الفطريّة بل يعترف بها ، ولكنه في نفس الوقت يطالبنا بضبطها والتحكّم فيها إلى الوقت المناسب وهو الزواج ، وإلا تحوّل إشباع الغريزة إلى انفلات كما في عالم الحيوان ، وهذا ما لا يرضى عنه ديننا لنا .
إفناء الطاقة الحيوية	الشاب الذي يعتاد على ممارسة النشاط الحيوي في غير أوانه ، يقوم بإهدار طاقته ، فإذا تزوّج بعد ذلك ظهر ضعفه وظهر تأثير ما فعله في غير أوانه المحدد والمشروع .

١٢ - " أمّا ما يُقال من تنكيد الدين على أتباعه ، ومطاردتهم بشبح الخطيئة في يقظتهم ومنامهم فما أبعد الإسلام عنه ، وهو الذي يمنح المغفرة قبل أن يذكر العذاب !  
إن الخطيئة في الإسلام ليست غولا يطارد الناس ، ولا ظلما دائما لا ينقشع ، خطيئة آدم الكبرى ليست سيفا مصلتا على كل البشر ، ولا تحتاج إلى فداء ولا تطهير : ( فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه ) هكذا في بساطة ودون أية إجراءات .  
وأبناء آدم كأبيهم ليسوا خارجين من رحمة الله حين يخطئون ، فالله يعلم طبيعتهم فلا يكلفهم إلا وسعهم ، ولا يحاسبهم إلا في حدود طاقاتهم : ( لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ) ( كل ابن آدم خطّاء وخير الخطّائين التوابون ) ،  
وآيات الرحمة والمغفرة والتوبة عن العباد كثيرة في القرآن .  
لخصّ الفقرة السابقة بأسلوبك في حدود الثلث .

.....

.....

.....



١٣ - وازن بين كل رأيين مما يأتي قبولا أو رفضا ، مقدّما تعليلك لهذا القبول أو الرفض .  
أ - ( الإسلام يكبت النشاط الحيوي ) - ( الإسلام لا يعرف الكبت ) .

\* رأي :

- لا أقبل الرأي الأول وأراه ادّعاء زائفا وتهمة مفتراة ، بينما أرى أنّ الرأي الثاني حقيقة لها أدلة وبراهين .

\* تعليل رأي :

- ودليلي أنّ الإسلام يعترف بالدوافع الفطرية ولا ينكرها ولا يدعو أتباعه إلى كبتها بل إلى تأجيلها وضبطها إلى الزواج ، لأنّ انسياق الإنسان وراء شهواته وغرائزه يسبب الضرر له ولمجتمعه ، كما أنّ علماء الغرب أنفسهم مثل ( فرويد ) اعترفوا بأنّ التعليق والتأجيل لا يعتبر كبتا .

ب - ( الصوم تعذيب للبدن والنفس ) - ( الصوم عبادة راقية وتدريب للنفس والبدن على الاحتمال والصبر )

\* رأي :  
- لا أقبل الرأي الأول وأراه ادّعاء زائفا وتهمة مفتراة ، بينما أرى أن الرأي الثاني حقيقة لها أدلة وبراهين .

\* تعليل رأي :  
- ودليلي أن الصوم إنما شرعه الله تعالى كي يحسّ الإنسان بحرمان الفقير وتعبه فيرق قلبه ويعرف معاناته ،  
وأنّ الثبات في الصراع الدوليّ يستلزم التدريب على احتمال المشاق كما فعل الشيوخ في ( ستالنجراد ) .

ج - ( الخطيئة في الإسلام غول يطارد البشر ) - ( الخطيئة في الإسلام طبيعة معلومة وفطرة مخلوقة ) .

رأيي :

- لا أقبل الرأي الأول وأراه ادّعاء زائفاً وتهمة مفتراة ، بينما أرى أن الرأي الثاني حقيقة لها أدلة وبراهين .

تعليل رأيي :

- ودليلي أنّ الخطيئة تغفر بمجرد كلمة ( استغفر الله ) ، وقد غفر الله تعالى لآدم عندما أخطأ ، وآيات المغفرة والرحمة في قرآننا وسنة نبينا كثيرة ، بل يكفي أن نعرض هذا الحديث العجيب كي ندرك سخافة هذا الادعاء ، فقد قال رسولنا : " والذي نفسي بيده لو لم تذبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون ويستغفرون فيغفر لهم " .

د - ( الانسياق وراء الشهوات والغرائز سلوك إيجابي ) - ( الانسياق وراء الشهوات والغرائز ضار ) .

\* رأي :

- لا أقبل الرأي الأول وأراه ادّعاء زائفا وتهمة مفتراة ، بينما أرى أن الرأي الثاني حقيقة لها أدلة وبراهين .

تعليل رأي : .

- ودليلي أنّ الانسياق وراء الغرائز والشهوات ثبت ضرره للفرد وللمجتمع :  
أ - للفرد : إفناء الطاقة الحيوية قبل موعدها الطبيعيّ ، واستعباد الشهوات له .  
ب - للمجتمع : تحطّم كيان الأسرة ، وفكّ روابط المجتمع ، وعدم القدرة على الصمود في الصراعات .

١٤ - " قالوا : إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظل ينكّد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة ، فيخيّل لهم أنّ كل ما يصنعونه خطايا لا يطهرها إلا الامتناع عن ملذّات الحياة . وقد ظلّت أوروبا غارقة في الظلام طيلة تمسّكها بالدين ، فلما نبذت قيود الدين السخيفة ، تحررت مشاعرها من الداخل ، وانطلقت في عالم العمل والإنتاج " .  
- استخلص ( اتّهاما - دليل قائله - تأثيره من وجهة نظر قائله - الردّ عليه ) .

الاتهام الإسلام يكبت النشاط الحيوي للإنسان .

الأثر يظلّ ينكّد عليه طيلة حياته ، ويظلّ الشعور بالذنب ملازما لأتباعه خاصة المتدينين .

دليله أوروبا ظلّت غارقة في الظلام طيلة تمسّكها بالدين ، ولم تتحرر إلا بالتخلّص من قيود الدين .

الردّ الإسلام لا يكبت النشاط الحيوي بل يعترف بوجود الدوافع الفطرية ويضبط هذه الدوافع بتأجيلها .

١٥ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية حسب كل مطلوب :

أ - " انظروا ماذا قال علماء النفس الغربيون عن الدين ؟ قالوا إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان " - ما ورد في الفقرة السابقة يمثل :

\* رأيا . \* أثرا . \* دليلا . \* ردّا .

ب - " وقد ظلّت أوروبا غارقة في الظلام طيلة تمسّكها بالدين ، فلما نبذت قيود الدين السخيفة ، تحررت مشاعرها من الداخل ، وانطلقت في عالم العمل والإنتاج " .

- ما ورد في الفقرة السابقة من جانب علماء النفس الغربيين يمثل :

\* رأيا محققا . \* دليلا مغلوطا . \* ردّا منطقيا . \* قيمة أخلاقية .

ج - " ليس في أديان العالم ونظمه ما هو أصح من الإسلام في الاعتراف بالدوافع الفطريّة ، وتنظيف مكانها في الفكر والشعور ، يقول القرآن : ( زين للناس حبّ الشهوات من النساء ... ) " .

- ما ورد في الفقرة السابقة من جانب الكاتب يمثل :

\* رأيا ضعيفا . \* دليلا قاطعا . \* قيمة أخلاقية . \* أثرا سلبيا .

د - المقصود بمفهوم ( الكبت ) في النصّ :

- \* تهذيب الدوافع وتأجيلها إلى الوقت المناسب .
- \* الانفلات الغريزي دون ضابط أو رادع .
- \* قهر الدوافع الفطرية وإخفائها في اللاشعور .
- \* حبّ الشهوات والهبوط فيها لعالم الحيوان .

هـ - المقصود بمفهوم ( ضبط الشهوات ) كما ورد في الموضوع :

- \* تهذيب الدوافع وتأجيلها إلى الوقت المناسب .
- \* الانفلات الغريزي دون ضابط أو رادع .
- \* قهر الدوافع الفطرية وإخفائها في اللاشعور .
- \* حبّ الشهوات والهبوط فيها لعالم الحيوان .

و - "هل كان الشيوعيّون - الذين يسخر دعائهم في الشرق الإسلامي من الصوم - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالنجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة - هدف الكاتب من الفقرة السابقة هو :

- \* محاولة إسقاط الفكر الشيوعيّ في العالم .
- \* بيان أهمّية القوّة والصمود في المعارك .
- \* إلقاء الضوء على معركة " ستالنجراد " .
- \* الرّدّ على ادّعائهم بأنّ الصوم تعذيب للبدن .

ز - طريقة الإسلام في معاملة النفس الإنسانية هي :

- \* ترك دوافع النفس الفطرية تنطلق دون ضبط .
- \* كبت الدوافع الفطرية داخل النفس .
- \* إباحة الانسياق وراء الشهوات والغرائز .
- \* الاعتراف بالدوافع الفطرية والتحكّم فيها .

ح - قال تعالى : " زين للناس حبّ الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة

والخيل المسوّمة والأنعام والحرث " .

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

- \* دليل عقليّ .
- \* دليل نقليّ .
- \* دليل تاريخيّ .
- \* دليل علميّ .

ط - قال فرويد : " ليس تعليق التنفيذ كبتًا " .

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

- \* دليل عقليّ .
- \* دليل نقليّ .
- \* دليل تاريخيّ .
- \* دليل علميّ .



ي - " ما من أمة استطاعت أن تحافظ على كيانها وهي عاجزة عن ضبط شهواتها " .

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

\* دليل عقليّ . \* دليل نقليّ . \* دليل تاريخيّ . \* دليل علميّ .

ك - " وليس في الكبت من إرهاق الأعصاب ما في الكبت ، ولا يؤدي مثله إلى العقد

والاضطرابات النفسيّة

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

\* دليل عقليّ . \* دليل نقليّ . \* دليل تاريخيّ . \* دليل علميّ .

## مكارم الأَخلاق

( ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن )

حديث صحيح

# الثروة اللغوية

# الترادف

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يكبت	يحبس	مسومة	المعلّمة الحسان
ينكّد	يكدر ، يعسر	ينقشع	يزول ، ينكشف.
يُكبّل	يقيد .	مصلتا	مُشهرًا ، مجرّدا من غمده
		وُسّعها	طاقتها وقوتها

# الجمع / المفرد

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة
القنطار	القناطير	أمتعة	متاع
ضابط	ضوابط	آثام	إثم
خطيئة	خطايا		

# التصريف ( عَلَقَ ) :

تعليق

تأجيل

العَلَق

الدم المتجمد

العَلَقَة

طور من أطوار الجنين

العليق

ما تأكله البهائم من شعير ونحوه

المُعَلَّقة

" المرأة التي يهجرها زوجها ولا يطلقها

العوالق

حيوانات ونباتات بحرية

علاقة

رابطة كالصداقة والحب

التعليقة

كل ما يذكر في حاشية الكتاب من شرح ونحوه

العِلَقَة

الثوب النفيس + ثوب الصبيّ +  
الثوب بلا كمّين ولا جيوب

**\*\* معنى التصريف غير مطلوب وإنما نذكره كي يفهم الطالب المناسب عند الإكمال .**

- على الشاب ..... غرائزه حتى الزواج	- ..... الصديق بصديقه من أجمل الروابط الإنسانية .
- وضع الراعي لإبله .....	- وضع الكاتب ملاحظات في ..... الكتاب .
- نهى الله تعالى الرجل عن جعل امرأته .....	- خلق الله الإنسان من .....
- من أطوار الجنين النطفة ثم .....	- تكثر في مياه الأنهار ..... البحرية .
- اشترت المرأة ..... رائحة .	- قلب المسلم ..... بحب رسوله .

**\* تعليق – علاقة – العليق – تعليقة – معلقة – علق – العلقة – العواقق – علقة – متعلق .**

ضبط البنية ( أمر ) : \*\* معنى الكلمة غير مطلوب ولكن يساعدنا في معرفة الضبط الصحيح .

## ضبط الكلمة في حالة الفعل

ضبط البنية -	- معنى الكلمة في هذا الضبط	- الجملة
أَمَرَ + أَمَرَ + أَمَرَ	- صار أميرا - كثر ونما ( المال ، النسل ... ) .	أمر ، أمر ، أمر ، أمر الرجل على قومه . - أمر ، أمر ، أمر ( المال ، القوم )
أَمَرَ	كَلَّفَهُ بِأَمْرٍ	- أَمَرَ الأب ابنه بالصدق قولاً وفعلاً
أَمَرَّ	فعل ( من المرور )	أَمَّرَ على قبور المسلمين فأدعو لهم .
أَمَّرَ	جعل له علامة - صيَّره أميرا - رَكَّبَ في القناة " الرمح " سنانا	-أَمَّرَ الرجل حدود منزله . - أَمَّرَ الشعب رجلا حكيما لقيادته - أَمَّرَ المقاتل القناة .



ضبط البنية ( أمر ) : \*\* معنى الكلمة غير مطلوب ولكن يساعدنا في معرفة الضبط الصحيح .

## ضبط الكلمة في حالة الفعل

ضبط البنية	- معنى الكلمة في هذا الضبط	- الجملة
- أَمْر	اسم بمعنى ( الحال والشأن ) . - اسم بمعنى ( الطلب ) . - اسم بمعنى ( أحد ) .	- ليس لنا من الأَمْر شيء . - أَمْر والدي واجب التنفيذ . - ما في الدار أَمْر .
- أَمْرٌ	- اسم تفضيل ( من المرارة )	- الخيانة أَمْرٌ من طعم العلقم

**\*\* اضبط بنية ما تحته خط :**

أ - أمر الله المسلمين بعدم قهر اليتيم .

ب - ألقى السلام عندما أمر بجانب مقابر أموات المسلمين .

أَمْر

أَمْرٌ .

## - المعنى السياقي ( ربط ) :

معناها السياقي	- الكلمة في جملة
اشتد قلبه .	ربط جأش المسافر عند القتال .
شدّها	ربط الرجل الدّابة ونحوها بالحبل
منع	- ربط نفسه عن كذا ( الحرام / الكذب ..... )
قوّاه ، ألهمه إياه	ربط الله على قلبه بالصبر ..

\*\* وظّف ( ربط ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :  
١ - ادّعى الغربيّون أنّ الإسلام يكبت النشاط الحيويّ للمسلم .  
- مترادف ( يكبت ) :

\* يضرّ . \* يحبس . \* يقتل . \* يرفض .

٢ - في ادّعاء الغربيين يظلّ الشعور بالإثم ينكّد على المتديّن طيلة حياته .  
- ( ليس ) من مترادفات ( ينكّد ) :  
\* يعالج . \* يكدر . \* ينغص . \* يعسر .

٣ - الدين في رأي بعض الغربيين يكبّل الشخص ونشاطه الحيويّ .  
- مترادف ( يكبّل ) :

\* يؤلم . \* يقتل . \* يقيد . \* يضرّ .

٤ - " لا يَكْفِ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا " .

- مترادف ( وسعها ) :

\* اتّساعها . \* فرحها . \* حزنها . \* طاقتها .

٥ - ليست الخطيئة سيفًا وصلتًا على البشر .

- مترادف ( وصلتًا ) :

\* في غمده ومكانه . \* مُشهرًا ، مجردًا من غمده . \* قويًّا حادًّا . \* صدنًّا لا يجرح .

٦ - الخطيئة ظلام ينقشع بمجرد التوبة والاستغفار .

- مترادف ( ينقشع ) :

\* يزول . \* يتجمّع . \* يُخيف . \* ينتشر .

٧ - زَيْنَ اللّٰه تَعَالَى حَبَّ الْخَيْلِ الْمَسْوْمَةِ فِي قُلُوبِ النَّاسِ .

- مترادف ( المسومة ) :

\* الغالية الثمن . \* الطويلة العنق . \* المحبوسة عن الناس . \* المعلّمة الحسان .

٨ - اللّٰه تَعَالَى يَغْفِرُ الْخَطَايَا بِالتَّوْبَةِ وَالِاسْتِغْفَارِ .

- مفرد ( الخطايا ) :

\* الخطأ . \* المخطئ . \* الخطيئة . \* الخاطئ .

٩ - حرمان النفس في رمضان من الطعام والشراب والمتاع له هدف سام .

- جمع ( متاع ) :

\* مُتْع . \* أمتعة . \* تمتّع . \* إمتاع .

١٠ - وضع الإسلام ضوابط للغريزة حتى لا يقع الضرر على الفرد والمجتمع .  
- مفرد ( ضوابط ) :

\* ضبط . \* انضباط . \* ضابط . \* منضبط .

١١ - على الشاب ..... غرائزه إلى الزواج .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( علق ) هو :  
\* علاقة . \* علائق . \* متعلق . \* تعليق .

١٢ - من أطوار الجنين النطفة ثم .....

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( علق ) هو :  
\* العلق . \* العلق . \* التعليق . \* العلق .

١٣ - وضع الراعي لإبله .....

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( عَلَقَ ) هو :

\* العَلَقَةُ . \* العَلَقُ . \* التَّغْلِيْقُ . \* العَلِيْقُ .

١٤ - أمر الأب ابنه بالصدق قولاً وفعلاً .

- الضبط الصحيح لبنية ( أمر ) في التعبير السابق هو :

\* أَمَرَ . \* أَمِرَ . \* أَمُرُ . \* أَمَّرَ .

١٥ - أمر الرجل حدود منزله .

- الضبط الصحيح لبنية ( أمر ) في التعبير السابق هو :

\* أَمَرَ . \* أَمِرَ . \* أَمُرُ . \* أَمَّرَ .

١٦ - ربط الرَّجُل الدَّابَّةَ .

- المعنى السياقي لكلمة ( ربط ) في التعبير السابق هو :

\* اشتد قلبه . \* شدَّها . \* منع . \* قوَّى وألهمه إيَّاه .

التذوق

الفني



## السجع

هو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير ، ويكون في النثر ، وفي الشعر نادر .

١ - " اللهم إن كنت قد أبليت ، فلطالما قد عافيت " .  
\*\* السجع : أبليت ، عافيت .

٢ - الحرّ إذا وعد وفي ، وإذا أعان كفى ، وإذا ملك عفا .  
\*\* السجع : وفي ، كفى ، عفا

٣ - رحم الله عبدا قال خيرا فغنم ، أو سكت فسلم " .  
\*\* السجع : فغنم ، فسلم .

انتبهووووا :

أثر السجع :

\* يعطي جرسا موسيقيا  
وتنغيمًا ،  
تطرب له الأذن

انتبهوووووا :

السّجع محسّن بديعيّ  
لفظي

٤ : بينا أنا بمدينة السلام ، قافلا من البلد الحرام ... " .

السجع : السلام ، الحرام .

٥- الإنسان بأدابه ، لا بزيّه وثيابه .

السجع : آدابه ، ثيابه .

٦ - الحقد صدأ القلوب ، واللّجاج سبب الحروب .

السجع : القلوب ، الحروب

١ - حدد السجع فيما يأتي ، مبيناً أثره :

أ - " الصوم حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لله وخضوع " .

السجع : ..... أثره .....

ب - " انطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض ، فغرق الزرع ، وهلك الضرع "

السجع : ..... أثره .....

ج - " ربّ تقبل توبتي ، واغسل حوبتي ، وأجب دعوتي " .

السجع : ..... أثره .....

## ٢ - أكمل بفاصلة مسجوعة بعد التعبير الآتي :

- أ - نقدر العالم الجميل ، .....
- ب - أحرزت الكويت الكأس ، .....
- ج - أحبّ الكريم حين يجود ، .....
- د - أحبّ السفر ، .....

## ٤ - اختر نوع المحسن البديعي من بين الخيارات التالية لكل تعبير :

نوع المحسن

التعبير

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة .

" أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى "

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة .

المسلم يحبّ الأمانة ويكره الخيانة .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة .

ما أجمل صوت العود ، وأنت جالس بين الورود .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة .

أنزل الله من السماء ماء .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة .

" حُفَّتِ الجَنَّةُ بالمكَّارِ والنَّارُ بالشَّهواتِ "

## نوع المحسن

## التعبير

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

يقيني بالله يقيني من الشرور .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

إنّ بعد الكدر صفوا ، وبعد المطر صحوا .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

الهوى مطيّة الهوان .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

جُبلت القلوب على حبّ من أحسن إليها وبغض  
من أساء إليها .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

" لا فضل لأبيض على أسود إلا بالتقوى " .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

" إنّ من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشرّ " .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

يا لها من عبرةٍ للمستهام وعبرةٍ للرائي !

## نوع المحسن

## التعبير

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

" إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ عَقُوقَ الْأُمَّهَاتِ ، وَمَنْعًا  
وَهَاتِ ، وَوَادِ الْبَنَاتِ " .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

لَا تُضَعُ يَوْمَكَ فِي نَوْمِكَ .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

" رَبِّ تَقَبَّلْ تَوْبَتِي ، وَاغْسِلْ حَوْبَتِي ، وَأَجِبْ دَعْوَتِي  
فَلَا الْجُودُ يَفْنِي الْمَالَ وَالْجَدُّ مُقْبَلٌ

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

وَلَا الْبَخْلُ يُبْقِي الْمَالَ وَالْجَدُّ مَدْبُرٌ .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

" وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ " .

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

فَهَمَّتْ كِتَابَكَ يَا سَيِّدِي فَهَمَّتْ وَلَا عَجَبُ أَنْ أَهْيِمَا

\* سجع . \* جناس . \* طباق . مقابلة

خَيْرَ الْعَنْبِ : مَا اخْضَرَ عَوْدَهُ ، وَطَالَ عَمُودَهُ ،  
وَعَظُمَ عُنُقُودَهُ

# السلامة اللغوية



# المفعول المطلق

- هو مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده لتأكيدہ ، أو لبيان نوعه أو عدده ، وحكمه النصب .

انطلق الصاروخ انطلاقاً .

( **انطلاقاً** : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ) .

# أنواع المفعول المطلق

١ - مؤكّد للفاعل

٢ - مبين للنوع

٣ - مبين للعدد

- ابتهجت روجي لرؤية الخليج ابتهاجا. ( مفعول مطلق مؤكّد للفاعل )

- أخذت أتنفس الهواء تنفسا عميقا. ( مفعول مطلق مبين للنوع )

-- درت حول المكان دورتين. ( مفعول مطلق مبين للعدد )



المفعول المطلق المبين للنوع بعده :

\* صفة : انطلق انطلاقًا شديدًا .

أو

\* مضاف إليه : انطلق انطلق الفهد .

## - النائب عن المفعول المطلق

١ - " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر " ما كان مفعولا مطلقا " .

شعرت كل الشعور بالراحة / تخلصت بعض التخلص من الكسل  
( كل ، بعض : نائب عن المطلق ) .

٢- اسم الإشارة المشار به إلى المصدر :

أحببته هذا الحب الكبير . ( هذا : نائب عن المفعول المطلق )

٣ - مرادف المصدر .

لقد عشقت الخليج حبا . ( حبا : نائب عن المفعول المطلق ) .

#### ٤ - صفة المصدر المحذوف .

انطلقت إلى عملي سريعا . ( **سريعا** : نائب عن المفعول المطلق . )

#### ٥ - ضمير المصدر :

احترمتك احتراما لم أحترمه أحدا من قبلك . ( **الهاء** : نائب عن المفعول المطلق

#### ٦ - عدد المصدر :

خطوت عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي .  
( **عشرات** : نائب عن المفعول المطلق ) .

المفعول المطلق ونائبه منصوبان .

علامة النصب : الفتحة / الكسرة " اتِ " / الياء للمثنى .

أسماء الإشارة : هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ،  
هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك

# ملاحظات مهمة على موضوع النائب عن المفعول المطلق

## الملاحظة الثانية :

- اسم الإشارة : شرط اعتباره نائبا عن المفعول المطلق أن يأتي بعده ( مصدر ) الذي هو في الأساس كان مفعولا مطلقا . فإذا لم يكن بعد ( اسم الإشارة ) مصدر أعرب اسم الإشارة حسب موقعه بالجملة
- اجتهد الطالب هذا الاجتهاد الرائع .
- \* هذا : نائب عن المفعول المطلق .
- اجتهد هذا الطالب .
- \* هذا : فاعل .

## الملاحظة الأولى :

- كلّ ، بعض : شرط اعتبارهما نائبا عن المفعول المطلق أن يأتي بعدهما ( المصدر ) الذي هو في الأساس كان مفعولا مطلقا . فإذا لم يكن بعد ( كلّ ، بعض ) مصدر أعربت حسب موقعهما بالجملة .
- اجتهد الطلاب كلّ الاجتهاد .
- \* كلّ : نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- اجتهد كلُّ الطلاب .
- كلُّ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

## الملاحظة الثالثة :

- مرادف المصدر : يُقصد به الاسم الذي يمثل نفس معنى ( المفعول المطلق )

\* عشقت وطني عشقا .

( مفعول مطلق ) .

\* عشقت وطني حبًا .

( نائب عن المطلق ) .

\* ركض اللاعب ركضًا .

( مفعول مطلق ) .

\* ركض اللاعب جريا .

( نائب عن المطلق ) .

## الملاحظة الرابعة :

- هناك كلمات يكثر وقوعها ( نائب عن المطلق )

سريعا ، بطيئا ، قليلا ، شديدا ، كثيرا

وتكون من نوع : صفة المصدر المحذوف

\* رجع سريعا .

\* اذكروا الله كثيرا .

\* ضربه شديدا..

فتكون : ( سريعا ، كثيرا ، شديدا ) :

نائب عن المفعول المطلق .

( صفة المصدر المحذوف ) .

١ - حدد المفعول المطلق ونوعه فيما يأتي :

أ - ظلم الرجل صديقه ظلما بينا .

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

ب - اقترب الفريق من الفوز اقترابا .

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

ج - خطا الطفل على الأرض خطوتين .

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....



٢ - بيّن ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

أ - اعتمدت على نفسي في الدراسة كل الاعتماد .

النائب عن المفعول المطلق : .....

ب - اذكر ربك كثيرا في الشدة والرخاء .

النائب عن المفعول المطلق : .....

ج - اعترف المجرم بجريمته إقرارا .

النائب عن المفعول المطلق : .....

د - أحبّ ديني ذلك الحب الذي لا أستطيع وصفه .

النائب عن المفعول المطلق : .....

٣ - " من الفطنة أن ينتبه العرب لكل ما يحاك لهم من مؤامرات انتباها شديدا ،  
فعلى العرب أن يقتربوا من بعضهم البعض كل الاقتراب ، من أجل مواجهة  
التحديات المشتركة " .

استخرج من الفقرة السابقة :

أ - مفعولا مطلقا : .....

ب - نائبا عن المفعول المطلق : .....

## ٤ - اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب .

أ - اقتربت كل الاقتراب من تحقيق هدي .

الضبط : ..... السبب : .....

ب - أجاب الطالب عن السؤال إجابة تامة .

- الضبط : ..... السبب : .....

## ٥ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - أشار الحكم للاعبين .....

ب - أشار الحكم للاعبين .....

ج - أشار الحكم للاعبين .....

د - أحترم اللاعبين ..... الاحترام .

( مفعول مطلق مؤكد للفعل ) .

( مفعول مطلق مبين للنوع ) .

( مفعول مطلق مبين للعدد ) .

( نائب عن المفعول المطلق )

٦ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

هـ - تحسّن مستوى الطالب.....  
( نائب عن المفعول المطلق / صفة المصدر المحذوف ) .

و- أحبّ الكويت .....  
( نائب عن المفعول المطلق / مرادف المصدر ) .

ز- قرأت الرواية ..... القراءات .  
( نائب عن المفعول المطلق / عدد المصدر ) .

٧ - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ - استعد الطلاب للاختبار القصير استعداداً . الصواب : .....

ب - حيّ الطلاب المعلم تحيتان . الصواب : .....



## ٨ - صغ من إنشائك :

الجملة

المطلوب

جملة تشتمل على مفعول مطلق مؤكد للفعل

جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع

جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد

جملة تشتمل على نائب عن المفعول المطلق

نائب عن المطلق صفة المصدر المحذوف

نائب عن المطلق مرادف المصدر

نائب عن المطلق عدد المصدر

٩ - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية :

أ - التعبير الذي يشتمل على ( مفعول مطلق مؤكّد للفعل ) :

- ضرب المصارع خصمه ضربتين .
- ضرب المصارع خصمه ضربا شديدا .
- ضرب المصارع خصمه ضربا .
- ضرب المصارع خصمه هذا الضرب .

ب - التعبير الذي يشتمل على ( مفعول مطلق مبين للنوع ) :

- ركض اللاعب في الملعب ركضا .
- ركض اللاعب في الملعب ركض الغزال .
- ركض اللاعب في الملعب ركضتين .
- ركض اللاعب في الملعب جريا .

ج - التعبير الذي يشتمل على ( مفعول مطلق مبين للعدد ) :

- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقتين .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .
- انطلق الطفل في الحديقة سريعا .

د - التعبير الذي يشتمل على ( نائب عن المفعول المطلق ) :

- جرى العداء في المضمار جريا .
- جرى العداء في المضمار جريا سريعا .
- جرى العداء في المضمار جريتين .
- جرى العداء في المضمار ركضا .

- هـ - التعبير الذي يشتمل على ( نائب عن المفعول المطلق / مرادف المصدر ) :
- فرح الابن بعودة أبيه سرورا .
  - فرح الابن بعودة أبيه كثيرا .
  - فرح الابن بعودة أبيه ذلك السرور .
  - فرح الابن بعودة أبيه كلّ الفرح .

- و - التعبير الذي يشتمل على ( نائب عن المفعول المطلق / صفة المصدر المحذوف ) :
- فرح الابن بعودة أبيه سرورا .
  - فرح الابن بعودة أبيه كثيرا .
  - فرح الابن بعودة أبيه ذلك السرور .
  - فرح الابن بعودة أبيه كلّ الفرح .

ز - اقترب الفريق من تحقيق الفوز اقترابا شديدا .

- اشتمل التعبير السابق على :
- \* مفعول مطلق مؤكّد للفعل .
- \* مفعول مطلق مبين للعدد .
- \* مفعول مطلق مبين للنوع .
- \* نائب عن المفعول المطلق .

ح - يعتمد الطفلُ على أمّه كلّ الاعتماد .

- اشتمل التعبير السابق على :
- \* مفعول مطلق مؤكّد للفعل .
- \* مفعول مطلق مبين للعدد .
- \* مفعول مطلق مبين للنوع .
- \* نائب عن المفعول المطلق .



ط - استعدّ الطلاب للاختبار استعدادًا .

- اشتمل التعبير السابق على :

\* مفعول مطلق مؤكّد للفعل .

\* مفعول مطلق مبين للعدد .

\* مفعول مطلق مبين للنوع .

\* نائب عن المفعول المطلق .

ي - قفز المتسابق فوق الحاجز قفزتين .

- اشتمل التعبير السابق على :

\* مفعول مطلق مؤكّد للفعل .

\* مفعول مطلق مبين للعدد .

\* مفعول مطلق مبين للنوع .

\* نائب عن المفعول المطلق .

ك - خطوات عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي .

- اشتمل التعبير السابق على :

\* مفعول مطلق مؤكّد للفعل .

\* مفعول مطلق مبين للعدد .

\* مفعول مطلق مبين للنوع .

\* نائب عن المفعول المطلق .

ل - " واذكروا الله كثيرا " .

- النائب عن المفعول المطلق في الآية الكريمة السابقة :

\* مرادف المصدر . \* صفة المصدر المحذوف .

\* عدد المصدر . \* اسم الإشارة المشار به إلى المصدر .

م - قفز العداء من فوق الحاجز وثبا .

- النائب عن المفعول المطلق في الآية الكريمة السابقة :

\* مرادف المصدر . \* صفة المصدر المحذوف .

\* عدد المصدر . \* اسم الإشارة المشار به إلى المصدر .

An open book with a quill pen resting on it, symbolizing writing and literature. The book is open, showing several pages. The quill pen is positioned diagonally across the right page. The background is a light, neutral color.

التعبير الكتابي

التقرير

## ( كتابة تقرير يتضمّن رأي الطالب في فكرة سمعها في محاضرة محللا ومفسرا )

بسم الله الرحمن الرحيم

- في يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ - ٤ - ٢٠٢١، ذهبت إلى المكتبة العامة لولاية نيوجيرسي الأمريكية حيث إنني أدرس الهندسة في الولايات المتحدة الأمريكية ، وحين دخلت المكتبة وجدت إعلانا عن محاضرة لأحد المستشرقين ، لم أتردد في دخول القاعة لأنني من عشاق العلم والثقافة والمعرفة - في تمام الساعة التاسعة وصل المحاضر وبدأ في الحديث بلغة إنجليزية أتقنها تماما .
- تناولت المحاضرة علاقة الدين بالنفس الإنسانية ومقارنة بين الأديان السماوية في نظرتها لمشاعر الإنسان وغرائزه وشهواته .
- ادّعى الكاتب أنّ الإسلام دينٌ يكبت النشاط الحيوي للإنسان ويستقدر الغرائز الفطرية ، ويعذب أتباعه ، وينغص عليهم طيلة حياتهم .

- رفعت يدي طالبا الردّ والتعقيب ، وقد سمح لي المنظمون بذلك .

- تحدّثت في البداية عن أنّ أي مجتمع بشريّ يحتاج إلى ضوابط وقوانين وتشريعات تنظّم سلوكيات

الأفراد والدول الغربية جميعها تُعلي من قيمة القانون والالتزام بقواعده التزاما تاما ، فلماذا نقبل

تشريعات تنبع من البشر ونستغرب ونرفض تشريعات وقوانين من ربّ البشر .

- بيّنت في حديثي وردي أنّ الإسلام لا يعرف الكبت مطلقا ولا هو يعذب أتباعه وإنما يدعو إلى

تأجيل إنفاذ الغرائز إلى الوقت المناسب وهو الزواج ، بل ووجهت حديثي إلى المحاضر

سائلا : هل تستطيع أن تحصل على وظيفة لابنك قبل أن يستكمل دراسته ؟ فأجابني : بالطبع لا ،

فقلت له : إذن لكل فعل وقته ، لكل سلوك بشري له ما ينظّمه .

استطردت في حديثي قائلاً : الإسلام دين عظيم يحرص على حفظ الأنساب حتى لا تختلط وعلى كيان الأسرة حتى يبقى لها تماسكها ووجودها المستقر .

- في نهاية حديثي رجوت من الحاضرين أن يكونوا منصفين في نظرتهم للدين الإسلامي ، وألا يسيروا وراء دعوات مشبوهة تنبع من كره تاريخي وحق دفين لهذا الدين العظيم .

- أكمل المحاضر محاضرتَه وانصرفت في نهايتها في تمام الساعة الحادية عشرة وأنا أشعر أنني قمت بواجبي في الدفاع عن ديني بأسلوب متحضر راقٍ .

كُتِبَ التقرير في ٢٤ - ٢ - ٢٠٢٠

مقدم التقرير /

.....