



لُغَتِي الْعَرَبِيَّة

الصف الأول - الجزء الثاني

تأليف

أ. صبر سمير العنزي
أ. صلاح دبشة الماجدي
أ. منيرة مبارك الدسمة
أ. سارة خضير الحربي
أ. نورية محمد ربيع
أ. دلال عباس السنافي
أ. عالية علي الصالحي
أ. سعاد زيد المطيري
أ. نور ناصر القريني
أ. فاطمة غازي السهو
أ. هناء عبد الله الدعيج
أ. معصومة جاسم حاجيه
أ. ناصر شامان الشمري
أ. سلوى عبدالرحمن الشمري
أ. مشاعل حمد المطيري

أ. رابعة حمد الراجحي

الطبعة الثالثة

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الوحدة
الأولى

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ



أَسْمَاءُ الْحُرُوفِ وَأَصْوَاتُهَا الْقَصِيرَةَ

أَعْمَالِي



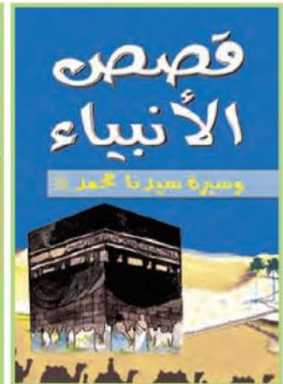
١ أَتَحَدَّثُ، وَأَعْرِضُ الْقِصَصَ

أَتَحَدَّثُ عَنْ نَشَاطِي مَعَ أُسْرَتِي فِي
إِجَارَةِ مُنْتَصَفِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ

٢ أَشَاهِدُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَحْكِي قِصَّةً حَوْلَهَا:



٣ أَخْتَارُ قِصَّةً أَعْجَبْتَنِي، وَأُشَارِكُ زُمَلَائِي فِي عَرْضِهَا:



حُرُوفِي

أَسْتَمِعُ - أُرَدِّدُ - أُشِيرُ

ث	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج
س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ش
ف	غ	ع	ظ
م	ل	ك	ق
ي	و	هـ	ن

حُرُوفِي

أُنشِدُ

أَصْوَاتِي

أَسْتَمِعُ - أَرَدُّدُ - أُشِيرُ



ث	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج
س	ر	ز	ذ
ط	ص	ص	ش
ف	غ	ع	ظ
م	ل	ك	ق
ي	و	هـ	ن

أَصْوَاتِي

أَنْشِدُ



كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ (أ)

أَذْكَرُ

لِ	أَ	إِ	كَ	أَ	لَ	أَ
لِ	أَ	إِ	كَ	لَ	أَ	أَ
إِ	كَ	أَ	لَ	لَ	أَ	إِ

أَنْطَقُ
أَحْوِطُ
أَكَلُ

الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَشِيرُ إِلَى

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (أ)



تَقُولُ أَمَلٌ : خَرَجْتُ مَعَ أُمِّي وَأَبِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، وَهَنَّاكَ شَاهِدُنَا أَسَدًا ضَخْمًا، وَأَرْبَابًا صَغِيرًا، وَأَفْعَى طَوِيلَةً، وَأَنْوَاعًا كَثِيرَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، وَقَضِينَا أَوْقَاتًا مُمْتَنِعَةً فِي أَنْحَاءِ الْحَدِيقَةِ، وَعِنْدَ الْغُرُوبِ عَدْنَا وَنَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ؛ فَشَكَرْتُ أُمِّي وَأَبِي اللَّذَيْنِ أَسْعَدَانِي بِهَذِهِ النَّزْهَةِ. أَطَالَ اللَّهُ فِي عُمْرَيْهِمَا.



أَقْرَأُ - أُمَيِّرُ

أَنَا حَمْدٌ. أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ.

أَكْتُبُ

أَنَا أَلْعَبُ

أَسْتَمِعُ - أُحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

نَبَأٌ

سَأَلَ

أَبٌ

أ

أ

أ

school - kw . com

ل ج أ

ز أ ر

أ س د

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ

لجأ

زأر

أسد

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ



كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ (م)

أَذْكُرُ

م	ح	م	ع	م	ح	م	أَنْطِقُ
ح	م	ع	م	م	ح	م	أَحْوِطُ
ع	م	ح	م	ح	م	م	مَعَ

الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَشِيرُ إِلَى

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَّضَمَّنُ حَرْفَ (م)



طَلَبْتُ مُعَلِّمَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ تَلْمِيذَاتِهَا أَنْ تَتَحَدَّثَ كُلُّ مَنْهَنٍ فِي مَوْضُوعِ تَخْتَارُهُ، اخْتَارْتُ مَرِيْمَ مَوْضُوعِ النِّظَافَةِ، فَتَحَدَّثَتْ قَائِلَةً: أَنَا أَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ جِسْمِي وَمَلَابِسِي، وَأَحْرِصُ عَلَى الاسْتِحْمامِ، وَأَسْتَحْدِمُ الْفَرْشَةَ وَالْمَعْجُونَ لِأَحْفَظَ عَلَى أَسْنَانِي، وَأَمْشِطُ شَعْرِي، وَقَبْلَ الْأَكْلِ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ. وَلَا تَنْسُوا أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ النِّظَافَةِ.

م

أَقْرَأُ - أُمَيِّرُ

أَنَا حَمْدٌ. أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ.

أَكْتُبُ

أَسْتَمِعُ - أَحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

حَلِمٌ

الْمَكْتُبِيَّةُ

مَسَحَ

school - kw . com

أ م

س م ح

م د ح

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ

أ م

س م ح

م د ح

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ



كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ (ح)

أَذْكَرُ

ح	ح	خ	ح	ج	ج	ح	أَنْطَقُ
خ	ح	ح	ج	ح	ج	ح	أَحْوِطُ
ح	ج	خ	ج	ح	ح	ح	حُجْبُ

الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَشِيرُ إِلَى

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ح)



كَانَتْ حَنَانٌ تَجْلِسُ مَعَ وَالِدَيْهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، فَرَأَتْ حَمَامَةً بِهَا جُرْحٌ، لَا تَقْدِرُ عَلَى الْحَرَكَةِ بِسَبَبِهِ، شَعَرَتْ حَنَانٌ بِالْحُزْنِ وَأَخْبَرَتْ وَالِدَيْهَا، فَحَمَلَتِ الْحَمَامَةَ إِلَى الطَّيِّبِ الْبَيْطَرِيِّ الَّذِي ضَمَدَ جُرْحَهَا، وَأَخَذَتْ حَنَانٌ تَرْعَاهَا وَتُطْعِمُهَا الْحُبُوبَ، حَتَّى أَصْبَحَتْ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ. فَرِحَتْ حَنَانٌ وَهِيَ تَرَى الْحَمَامَةَ تَحْلُقُ فِي السَّمَاءِ.

ح

أَقْرَأُ - أُمَيِّزُ

أنا فَرَحٌ. أَرُسِّمُ حَوْضَ سَمَكٍ.

أَكْتُبُ

فَرَحٌ حَوْضٌ

أَسْتَمِعُ - أَحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

سَبَّحَ

سَحَبَ

حَفَرَ

school - k w . c o m

ح

س ر ح

س ح ر

ح ر س

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ

سرح

سحر

حرس

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ



كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ (س)

أَذْكُرُ

س	ض	س	ص	س	ش	س	أَنْطَقُ
س	ص	س	ش	س	ض	س	أَحْوِطُ
ص	س	ش	س	ض	س	س	سَعِيدٌ

الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَشِيرُ إِلَى

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَّضَمَّنُ حَرْفَ (س)



جَلَسَ سَعْدٌ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ، كَانَتْ الشَّمْسُ سَاطِعَةً، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، شَاهَدَ سَعْدٌ سَفِينًا تَسِيرُ عَلَى سَطْحِ الْبَحْرِ وَأُخْرَى تَرْسُو عَلَى الشَّاطِئِ، أَعْجَبَهُ مَنَظَرُ الْبَحْرِ الْوَاسِعِ فَقَالَ فِي سُورٍ: مَا أَجْمَلَ الْبَحْرَ!
ثُمَّ أَحْضَرَ السَّنَارَةَ بِسُرْعَةٍ لِيُشَارِكَ وَالِدَهُ فِي صَيْدِ السَّمَكِ.

س

أَقْرَأُ - أُمَيِّرُ

أَنَا فَرَحٌ. أَرْسُمُ حَوْضَ سَمَكٍ.

أَكْتُبُ

سمك

أرسم

أَسْتَمِعُ - أَحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

لَبِسَ

كَسَرَ

سَمَحَ

سَ

سَدَّ

سَدَّ

school - kw . com

رَأَسَ

جَسَرَ

سَجَدَ

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ

رأس

جسر

سجد

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ



كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ (د)

أَذْكَرُ

ذ	د	ر	ذ	د	د	د	أَنْطَقُ
ر	ذ	د	د	ذ	د	د	أَحْوِطُ
د	د	ذ	د	ر	ذ	د	دَمِيَّة

الْحَرْفِ فِي كَلِمَات

أَشِيرُ إِلَى

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (د)



دَانَةٌ تَنْظُمُ وَقْتَهَا بِشَكْلِ جَيِّدٍ وَمُفِيدٍ، فَتَخْصِصُ وَقْتًا لِلْعِبَادَةِ، وَوَقْتًا لِمُذَاكِرَةِ دُرُوسِهَا، وَوَقْتًا لِلْعِبِّ وَالْجُلُوسِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهَا. دَانَةٌ تَرْتَّبُ أَلْعَابَهَا دَوْمًا فِي أَدْرَاجٍ أَعَدَّتْهَا لِحِفْظِهَا بِشَكْلِ مُنْظَمٍ، وَقَدْ اعْتَادَتْ عَلَى دَعْوَةِ صَدِيقَاتِهَا لِمُشَارَكَتِهَا اللَّعْبِ فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ، وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ تُعِيدُ الْأَلْعَابَ بِنِظَامٍ إِلَى الْأَدْرَاجِ.

د

أَفْرَأُ - أُمَيِّرُ

أَشَاهِدُ عَصَافِيرَ تَطِيرُ فِي سُرُورٍ.

أَكْتُبُ

أشاهد

مدرستي

أَسْتَمِعُ - أُحَدِّدُ - أَفْرَأُ - أَكْتُبُ

عَبَدَ

الكويتية

دَرَسَ

s c h o o l - k w . c o m

د

د د ع

ر د م

د م ع

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ

عد

ردم

دمع

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ



كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ (ع)

أَذْكَرُ

م	ع	ح	ع	غ	ع	ع
ع	غ	ع	م	ع	ح	ع
غ	ع	م	ع	ح	ع	ع

أَنْطَقُ

أَحْوِطُ
عَسَل

الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَشِيرُ إِلَى

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ع)



عَادَتْ عَنودٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَالْقَتِ التَّحِيَّةَ عَلَى أُمِّهَا قَائِلَةً: السَّلَامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أُمِّي، ثُمَّ قَبَلَتْ رَأْسَهَا، فَردَّتِ الأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا عَزِيزَتِي، وَأَسْرَعَتْ عَنودٌ تَعَاوَنَ أُمُّهَا فِي تَحْضِيرِ أَطْبَاقِ الغَدَاءِ، فَوَضَعَتْ عَنقودٌ عِنَبَ عَلَى مَائِدَةِ الغَدَاءِ. قَالَتْ لَهَا الأُمُّ فِي سَعَادَةٍ: مَا أَرْوَعَكَ يَا بِنْتِي!
فَقَالَتْ عَنودٌ: وَمَا أعْظَمَكَ يَا أُمِّي!

ع

أَقْرَأُ - أُمَيِّرُ

أَشَاهِدُ عَصَافِيرَ تَطِيرُ فِي سُرُورٍ.

أَكْتُبُ

عصافير

أَسْتَمِعُ - أَحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

دَفَعُ

دَعَسُ

عَرَفُ

ع

ع

ع

school - kw . com

ر د ع

س ع د

ع م ر

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ

ر د ع

س ع د

ع م ر

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ



كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ (ج)

أَذْكُرُ

ح	ج	خ	ج	ح	ج	ج
ج	ح	ج	ح	ج	خ	ج
ح	ج	ح	ج	خ	ج	ج

أَنْطِقُ

أَحْوِطُ
جَمِيلٌ

school-kw.com

الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَشِيرُ إِلَى

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ج)



يُحِبُّ جَاسِمٌ التَّلَجَّجَ عَلَى الْجَلِيدِ، وَذَاتَ يَوْمٍ التَّقَى جَاسِمٌ كَلَامًا مِنْ صَدِيقِيهِ:
جَابِرٌ وَجَمَالٌ فِي صَالَةِ التَّلَجَّجِ، فَتَبَادَلُوا التَّحِيَّةَ وَالتَّرْحِيبَ، وَتَشَارَكُوا مَتْعَةَ
اللَّعِبِ، وَكَانَ الْجَوْ فِيهَا بَارِدًا، وَالتَّلَجُّجُ يَغْطِي أَرْضِيَّتِهَا، وَبَعْدَ أَنْ لَعَبُوا كَثِيرًا
شَعَرُوا بِالْجُوعِ، فَخَرَجُوا مِنَ الصَّالَةِ إِلَى الْمَطْعَمِ وَجَلَسُوا يَتَنَاوَلُونَ وَجَبَةً
مِنَ الدَّجَاجِ، حَمَدُوا اللَّهَ عَلَى نِعْمَتِهِ وَعَادُوا مَسْرُورِينَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ.

ج

أَقْرَأُ - أُمَيِّرُ

أَسْقِي شَجَرَ يَأْسَمِينِ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

أَكْتُبُ

شَجَر

أَسْتَمِعُ - أَحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

نَسَجَ

نَجَحَ

جَمَعَ

school - kw.com

ج

ع ر ج

ح ج ر

ج م د

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ

عرج

حجر

جمد

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ



كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ (ر)

أَذْكَرُ

ر	ذ	ر	ذ	ر	د	ر	أَنْطَقُ
ذ	ر	ذ	ر	د	ر	ر	أَحْوِطُ
ذ	ر	د	ر	ذ	ر	ر	رَبَا

الْحَرْفِ فِي كَلِمَات

أَشِيرُ إِلَى

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ر)



قَالَ رَاشِدٌ لِأَخْتِهِ رِيمَ: أَنْتَظِرُ شَهْرَ رَمَضَانَ بِشَوْقٍ، فِيهِ نَصُومٌ
وَنُكْثَرُ مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَنُصَلِّي التَّرَاوِيحَ، وَنَحْرِصُ
عَلَى تَنَاوُلِ السَّحُورِ، وَنَبْدَأُ فِطْرَنَا بِتَنَاوُلِ رَطَبَاتٍ وَمَاءٍ كَمَا كَانَ
يَفْعَلُ رَسُولُنَا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.



أَقْرَأُ - أُمِيزُ

أَسْقِي شَجَرَ يَأْسَمِينِ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

أَكْتُبُ

شجر

أَسْتَمِعُ - أُحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

عَبَّرَ

تَرَكَ

رَجَعَ

ر ch o o l - k w . c o m

ر

د ر ر

ح ر م

ر س م

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ

درر

حرم

رسم

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ

الوحدة
الثانية

أَنَا وَ مَدْرَسَتِي



ما بَعْدَ الْأَبْجَدِيَّةِ: الْحَرْفُ فِي سِيَاقِهِ وَالْكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ



في القصة مدرستي

موقف

معلومة

شخصيات

مشكلة

قيمة

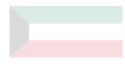
مشاعر

أَلَوْنُ



أَرْسَمُ

مدرستي



الكويتية

school-kw.com



أَعْلَقُ



مَدْرَسَتِي



جَمِيلَةٌ كَأُسْرَتِي

مَدْرَسَتِي
الكويتية
school.kw.com

أَلْعَبُ فِيهَا لَعْبَتِي

أَقْصُ فِيهَا قِصَّتِي

قِرَاءَتِي كِتَابَتِي

مَدْرَسَتِي حَبِيبَتِي

أَحْفَظُ فِيهَا صِحَّتِي

أَرْسُمُ فِيهَا رَسْمَتِي

فِيهَا تَعَلَّمْتُ أَنَا





في النشيدِ

إنجاز

موضوع

معلومة

قيمة

مشاعر

أَلَوْنُ



أَرْسَمُ

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



أَعْلَقُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



يَقُولُ حَمْدًا :

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ.

* حَرْفُ النَّوْنِ وَ حَرْفُ الْهَاءِ.

نشاطاتي (١)



أجيب

١	ماذا قال حمد؟ نحن نذهب إلى المدرسة في نشاط
٢	كيف يذهب حمد إلى المدرسة؟ في نشاط
٣	وظف كلمات من الدرس في جمل مفيدة. المدرسة جميلة

أ

١	أقترح أشياء نفعلها قبل الذهاب إلى المدرسة. نتناول طعام الفطور
٢	أنصح لحمد عند دخول المدرسة. احترم معلمك يا حمد
٣	أتحدث مثل حمد عن ذهابي إلى أماكن مختلفة.

نحن نذهب إلى الحديقة في فرح

ب

أرسم العلامة (✓) تحت الصورة المعبرة عن الدرس:



ج

نشاطاتي (٢)



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ

أَقْرَأُ
أَكْتُبُ:

نَحْنُ - الْمَدْرَسَةِ - نَذْهَبُ - إِلَى - فِي - نَشَاطٍ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ

أَقْرَأُ
أَرْتَبُ
أَكْتُبُ:

school-kw.com

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى مَنْزِلِنَا فِي سُورٍ.

نَحْنُ نَشَاهِدُ عَصَافِيرَ تَطِيرُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

نَحْنُ نَرَسُمُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَصَافِيرَ وَشَجَرَ يَاسْمِينَ.

أَقْرَأُ

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ

أَصُوبُ:

نشاطاتي (٣)



أَسْمَعُ - أَقْرَأُ

نَشَفَ

نَقَطَ

نَعِمَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

مَنَحَ

نَسَخَ

مدارسنا
الكويتية

school-kw.com

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

عَجَنَ

ع ج ن

نَعَسَ

ن ع س



أَكْتُبُ مِنْ حَاصِلَتِي

نَعِمَ / عَسَلَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

نَاصِرٌ

مَنْزِلُنَا

أَنَا

مَنَارٌ

أَنَامُ



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

..... نَجَاحُ / جَنَاحُ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

..... نَاجِحُ

..... جَنَانُ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

..... نَجَّحَ بَاصِرٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

..... ذَهَبَ حَسَنٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

أَقْرَأُ

نَالَ

وَزَنَ

سَكَنَ

صُنِعَ

نَبَتَ

أَمِنَ

مُنِعَ

نَزَعَ

لَنَا

حَنَانُ

دَنَا

أَنَامِلُ

نَاعِمٌ

عَدَنُ

نشاطاتي (٤)



أَسْمِعُ - أَقْرَأُ

هَدَمَ هَدَّ هَدَّ سَهَرَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

هَجَرَ نَهَرَ

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

هَدَمَ / هَرَبَ

هَجَمَ

فَهَمَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

هَاشِمَ شِهَابَ مَهَا زَهَا



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

..... هاجم / نهر

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

..... هاج ر

..... ن هار

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



..... سهام

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

..... دَرَسَ هِشَامٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

..... نَهَضَ نَاصِرٌ فِي نَشَاطٍ

school-kw.com

أَقْرَأُ

هَاتِفٌ

مِيَاهٌ

فَوَاكِهٌ

قَهْرٌ

هَطَلٌ

مَدْرَسَتُهُ

لَهُ

وَهُمْ

هَتَفَ

لَهَا

شَهْرٌ

هَرَبَ

سَهَا

تَهَاوَنَ



نشاطاتي (٥)

أَسْتَمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَسْتَمِعُ إِلَى نُصُوصٍ قَصِيرَةٍ.
٢	أَتَحَدَّثُ عَنْ مَدْرَسَتِي.
٣	أَشَاهِدُ صُورَةً، ثُمَّ أُعْبِرُ عَنْهَا.

أ

١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ن) أَوْ حَرْفَ (هـ).
٢	أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ن) أَوْ حَرْفَ (هـ).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ن) أَوْ حَرْفَ (هـ).
٤	أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَوَادِّ دِرَاسِيَّةٍ أُخْرَى.

ب

١	مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا غِبْتُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
٢	مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا كُنْتُ مُلْتَزِمًا فِي كِتَابَةِ وَاجِبَاتِي؟
٣	أَوْضِحْ لِأُسْرَتِي مَا يَحْدُثُ إِذَا تَأَخَّرْتُ فِي الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

ج

الدَّرْسُ الثَّانِي



الكويتية

school-kw.com



تَقُولُ فَرَحٌ:

هَذَا عِلْمُ الْكُوَيْتِ.
مَا أَجْمَلُ عِلْمَ بَلَدِي!

* حَرْفُ التَّاءِ وَ حَرْفُ اللَّامِ.



نشاطاتي (١)

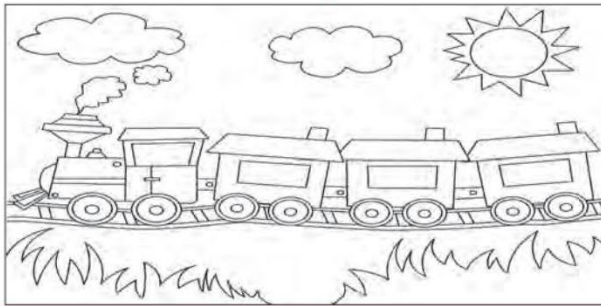


أجيب

١	ماذا قالت فرح؟ ما أجمل علم بلدي!	أ
٢	اذكر ألوان علم الكويت. أخضر، أحمر، أبيض، أسود	
٣	وظف كلمات من الدرس في جملة مفيدة. علم بلدي رائع الجمال	

١	أوضح أسباب حبي للكويت. لأنه بلدي الذي ولدت وعشت على أرضه الغالية	ب
٢	اذكر أشياء أحبها في الكويت. جمال طبيعتها وبنائها	
٣	أتحدث مثل فرح عن علم الكويت. ما أروع علم بلدي	

- ألون الصورة بألوان علم الكويت.



ج

نشاطاتي (٢)



أَقْرَأُ

أَخْتَارُ

أَكْتُبُ:

..... هذا عِلْمُ الْكُوَيْتِ. (فَرَحَ - هَذَا - تَقُولُ).
 - ما أَجْمَلُ عِلْمُ بِلَدِي! (عِلْمَ - فِي - نَذَهَبُ).

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ

الْمُنَاسِبَةَ

لِلصُّورَةِ



- هذا شَجَرٌ يَاسْمِينِ.
 - هذا عِلْمُ عُمَانَ.
 - هذا عِلْمُ الْكُوَيْتِ.

school-kw.com

أَقْرَأُ

- أَنَا أَقُولُ: هذا عِلْمُ بِلَادِي.
 - يَقُولُ سَالِمٌ: هذا شَجَرٌ يَاسْمِينِ.
 - ما أَجْمَلُ عِلْمَ بِلَدِي الْكُوَيْتِ فِي الْمَدْرَسَةِ!

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ

أَصَوِّبُ:

نشاطاتي (٣)



أَسْمِعُ - أَقْرَأُ

تَبَارَكَ تَشَاهِدُ هَاتِفٌ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

مدرستي
الكويتية

تَرَكَ كَتَبَ

school-kw.com

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

ه ت ف هتف

س ك ت سكت

..... / نبت

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

تَابِعُ عِتَابُ رِتَاجُ مَتَاعُ



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

..... تائه / نبات

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ت ا ج ر تاجر
ك ت ا ب كتاب

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

تَقْرَأُ أَمَلٌ وَتَكْتُبُ

كِتَابٌ حَمْدٌ جَدِيدٌ

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أَقْرَأُ

سِتَارٌ

تَاجِرٌ

تَارِكٌ

فَتِنٌ

تَعَاوَنٌ

تُرَابٌ

فُتِحَ

بَنَاتٌ

سَتَرَ

تَجَاوَرَ

وَتَرَ

كُوِّتَ

تُحَاوَرُ

كُتِبَ

نشاطاتي (٤)



أَسْمِعُ - أَقْرَأُ

لَمَعُ لَعِبُ لِسَانُ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

لَسَعُ قَلَمُ

مدرستني
الكويتية
سَأَلُ عَمِلُ

school - kw . com



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

علم / عمل

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ج ل س جِلس

ع د ل عدل

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

لَاعِبُ حَلَالُ دَلَالُ سِلَالُ



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

جمال / جلال

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ب ل ا ل

ح ب ا ل

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصَّوْرَةِ



عسل

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

قَالَ طَلالُ: تَعِيشُ الْكُوَيْتُ.

تَرَسَّمُ دلالُ عِلْمَ بِلادِي الْكُوَيْتِ.

school-kw.com

أَقْرَأُ

لازِم

غَزَل

حَمَل

حَلَم

تَلا

بُلْبُل

مُسْلِم

لُصِق

زُلال

سَلام

لان

غَلام

لاَحَظ

لِحاف



نشاطاتي (٥)

أَسْمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَسْمِعُ إِلَى آيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ كَرِيمَةٍ.
٢	أَتَحَدَّثُ عَنْ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
٣	أَشَاهِدُ خَامَاتٍ وَ مَلَابِسَ، ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهَا.

أ

١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ت) أَوْ حَرْفَ (ل). مِنْ مَصَادِرٍ مُخْتَلِفَةٍ.
٢	أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ت) أَوْ حَرْفَ (ل).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ت) أَوْ حَرْفَ (ل).
٤	أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ مُخْتَلِفَةٍ.

ب

١	مَاذَا أُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ حِينَ أَكْبُرُ؟
٢	مَاذَا سَأَفْعَلُ لِوَطَنِي الْكُوَيْتِ حِينَ أَكْبُرُ؟
٣	أَبِينِ لِأُسْرَتِي لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى رِجَالِ الشَّرْطَةِ؟ وَلِمَاذَا نَبْنِي الْمُسْتَشْفِيَّاتِ؟

ج

مُعْجَمِي (١)

١- تَمْهيدُ:



أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي
فِي طَرْحِ كَلِمَةٍ عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى،
وَنَسْتَمِعُ مِنْهُمْ إِلَى تَحْدِيدِ (مُفْرَدِهَا أَوْ جَمْعِهَا).

٢- الإِعْدَادُ:

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمُصَنَّفَةَ فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ.

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- بَعْدَ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَفَقَ تَصْنِيفِهَا فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ؛ أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي لِلْقِيَامِ بِمَا يَأْتِي:
أ - أَذْكَرُ مُتْرَادِفَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَحْدَدَةِ.

الْكَلِمَةُ	مُتْرَادِفُهَا	الْكَلِمَةُ	مُتْرَادِفُهَا
.....

ب- أَوْظَّفُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِيهَاً .

ج- أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

د - أَذْكَرُ مُفْرَدَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَحْدَدَةِ.

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا	الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
.....

هـ- أَوْظَّفُ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفَهِيًّا .

و- أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

ز - أَذْكَرُ جَمْعَ كُلِّ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ.

جَمْعُهَا	الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا	الْكَلِمَةُ
.....

حـ- أَوْظَّفُ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفَهِيًّا .

ط - أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

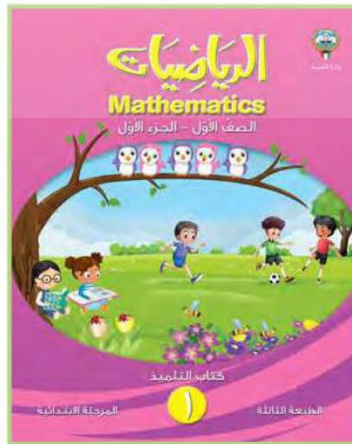
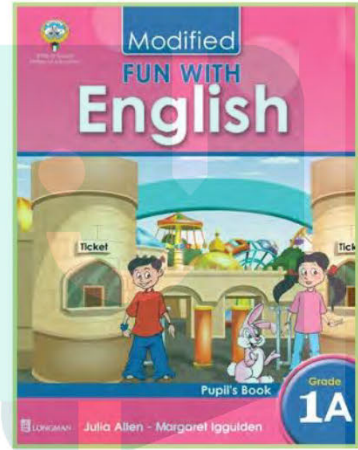
مُطالعاتي (١)

١- تَمهيدٌ :

- أذكرُ اسْمَ المادَّةِ التي أُفضِّلُها .

١- الإِعدادُ :

- أحوطُ الصُّورةَ الدالَّةَ على غِلافِ كِتابِ «لُغتي العَرَبِيَّة» .

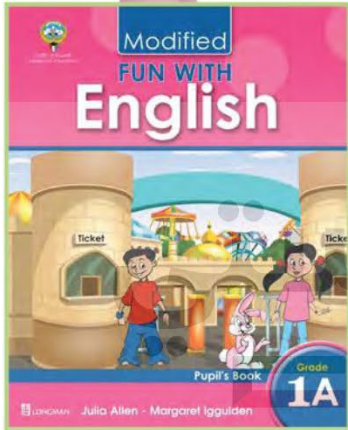


- أوضِّحُ لِزِمْلائِي كَيْفَ تَعَرَّفْتُ كِتابَ «لُغتي العَرَبِيَّة» .

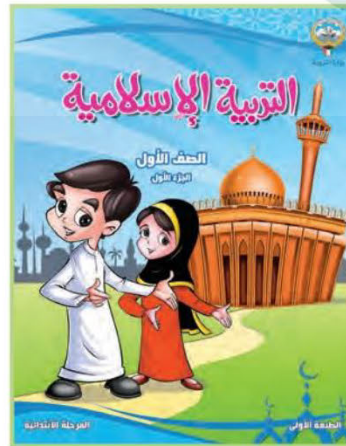
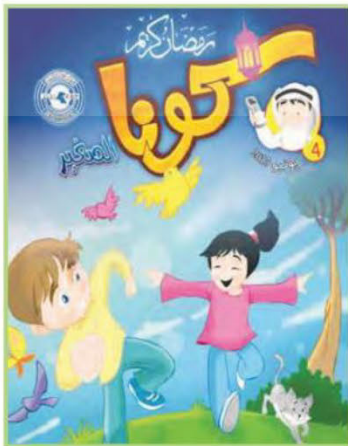
٣- الممارسة :



اكتب ما تدل عليه صورة الغلاف فيما يأتي:
رقم (١) تحت صورة غلاف الكتاب المدرسي،
ورقم (٢) تحت غلاف المجلة.



..... كتاب العلوم مجلة العربي الصغير school - k w



.....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



في الفَصْلِ وَقَفَ سَالِمٌ وَقَالَ:
هُنَا نَدْرُسُ وَنَعْمَلُ وَنَتَعَاوَنُ.

* حَرْفُ الْفَاءِ وَ حَرْفُ الْوَاوِ.

نشاطاتي (١)



أجيب

١	أَيْنَ وَقَفَ سَالِمٌ؟ فِي الْفَصْلِ
٢	مَاذَا نَفَعَلُ فِي الْفَصْلِ؟ نَدْرُسُ وَنَعْمَلُ وَنَتَعَاوَنُ
٣	وَوَضَّفَ كَلِمَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ. نَعْمَلُ مَعًا بِفَرْحٍ وَسَعَادَةٍ

أ

١	أَوْضَحْ كَيْفَ نَتَعَاوَنُ فِي الْفَصْلِ. نَقْرَأُ وَنَتَسَاعَدُ فِي الْحَلِّ مَعًا
٢	أَقْرِحْ مَادَّةً يَدْرُسُهَا سَالِمٌ. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
٣	أَقِفْ فِي الْفَصْلِ وَاتَحَدَّثْ مِثْلَ سَالِمٍ. أَنْتَ طَالِبٌ نَاجِحٌ يَا سَالِمُ

ب

أرسم العلامة (✓) تحت الصورة المُعبِّرة عن جُملة الدرس:



ج

نشاطاتي (٢)

أرسم العلامة (✓) تحت الصورة المناسبة لجُملة الدرس الأولى:



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الدرس، ثم اقرأ الجملة كاملة:

- في الفصل يدرس سالم.

- هنا ندرس ونعمل و نتعاون.



الكويتية



أشاهد

أقرأ

- هناك مدرستنا

- هنا منزلنا

- وقف حامد وقال: أنا أَلْعَبُ مَعَ عَامِرِ.

- هُنَا وَقَفَ جَاسِمٌ مَعَ مَاجِدِ.

- قَالَ سَالِمٌ: نَحْنُ نَدْرُسُ وَنَتَعَاوَنُ فِي الْفَصْلِ.

أقرأ

أستمع - أكتب

أصوب:

نشاطاتي (٣)



أَسْمِعُ - أَقْرَأُ

فِرْحَ فَلَفَلُ فِرْقَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

فَتَحَ نَفَعَ

مَهْرَبَسْتِي
الكويتية

school-kw.com

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ح ف ر حَفَرَ

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

فَرِحَ / فَقَرَ

ف ق س فَقَسَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

فَاتِحَ ضَفَادِعُ غَفَا



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

فاز / رافع

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ف ا ر

رفاق

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

قالت فرح: سافرت مع أبي.

وقفت فارس أمام المعلم في أدب.

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أَقْرَأُ

رَدَفَ

قَفَزَ

زَحَفَ

رَفَسَ

فُهَمَ

خِرَافَ

زَفَرَ

فَعَلَ

صَفَا

مَفَارَشَ

جَفَا

مَفَاصِلَ

رَفَعَ

فَاخِرَ

وَأَفَقَ

نشاطاتي (٤)



أَسْمِعْ - أَقْرَأْ

وَلَدٌ وُعود وِسَامٌ

مدرستي

أَقْرَأْ - أَكْتُبْ

وَعَدَةٌ دَوْلٌ كُوَيْتٌ عَدْوٌ نَحْوٌ

..... s c h o o l - k w . c o m

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

..... وِرد / دِوائر

..... وِجد

..... جِ وَا هِر جِوَاهِر

أَقْرَأْ - أَكْتُبْ

وَصَلَتْ وَدَادًا إِلَى مَدْرَسَتِنَا

تَزُورُ رِوَانَ بَيْتَ خَالَهَا:

أَقْرَأْ

تَوَاصَلَ

نَمُو

وَرَق

سُور

وَصَفَّ

عَلَوْ

فَرَو

وَزَن

وَدَاد

تَجَاوَرَ

وَأَزَن

وُرُود

وَأَعَدَّ

قَبُو

وَعُول

وُصُول

وِشَاح

وِهَاد

نشاطاتي (٥)



أَسْتَمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَسْتَمِعُ إِلَى نُصُوصٍ قَصِيرَةٍ.
٢	أَتَحَدَّثُ عَنْ دِرَاسَتِي.
٣	أَشَاهِدُ وَسَائِلَ مَرْتَبَةً لِمَادَّةِ دِرَاسِيَّةٍ، ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهَا.

أ

١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ف) أَوْ حَرْفَ (و).
٢	أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ف) أَوْ حَرْفَ (و).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ف) أَوْ حَرْفَ (و).
٤	أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَوَادِّ دِرَاسِيَّةٍ أُخْرَى.

ب

١	جَمَعْتُ مَا لَا مِنْ مَصْرُوفِي الْيَوْمِي حَتَّى صَارَ لَدَيَّ مَبْلَغٌ كَبِيرٌ، فَمَاذَا سَأَفْعَلُ بِهَذَا الْمَبْلَغِ؟
٢	أَوْضِحْ لِأُسْرَتِي مَا أَرَجُوهُ لِزَمَلَائِي فِي الْفَصْلِ.

ج

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



مَرِافِقُ مَدْرَسَتِي عَدِيدَةٌ.
فِي مُخْتَبِرِ الْحَاسُوبِ طَبَعْتُ حُرُوفَ لُغَتِي.

* حَرْفُ الْقَافِ وَحَرْفُ الطَّاءِ.

نشاطاتي (١)



أجيب

- | | |
|---|---|
| ١ | ماذا قال حمد عن مرافق المدرسة؟ عديدة |
| ٢ | أين طبع حمد حروف اللغة؟ في مختبر الحاسوب |
| ٣ | وظف كلمات من الدرس في جمل مفيدة. الحاسوب مفيد للإنسان |

أ

- | | |
|---|--|
| ١ | أذكر مرافق مدرستي. المكتبة، المختبر، غرفة الحاسوب |
| ٢ | أوضح كيف أظبع حروف لغتي في الحاسوب. عن طريق الطابعة |
| ٣ | أتحدث مثل حمد، وأذكر مرافق مدرستي. مرافق مدرستي جميلة ونظيفة |

ب

- أكتب (مختبر الحاسوب) تحت الصورة المناسبة:



مختبر الحاسوب.....



.....

ج

نشاطاتي (٢)

أَخْتَارُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(مَرِافِقُ مَدْرَسَتِي عَدِيدَةٌ) - (مَا أَجْمَلُ عِلْمَ بَلَدِي!)



مرفق مدرستي عديدة

في - الحاسوب - مختبر - حروف - طبعت - لغتي

في مختبر الحاسوب طبعت حروف لغتي

school-kw.com

أقرأ
أرتب
أكتب

- ما أجمل مرفق مدرستي!
- في منزلنا طبعت حروف لغتي.
- نحن ندرس حروف لغتي.
- في مختبر الحاسوب نعمل ونتعاون.

أقرأ

أستمع - أكتب

أصوب:



نشاطاتي (٣)

أَقْرَأُ - أُمَيِّزُ - أَكْتُبُ

- مَرِافِقُ مَدْرَسَتِي عَدِيدَةٌ

أَسْتَمِعُ - أَقْرَأُ

قَدَمُ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

فَقَدَ

قَلَعَ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

غَرِقَ غَرِقَ

قَرَأَ قَرَأَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

قَامَ قَابِلَ عِقَابَ رِقَابَ صُقُورَ عُقُودَ رُقُودَ

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

قَابِلَ / قَطْفَ

صَدَقَ

سَبَقَ

school-kw.com



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

قفص / قلعة

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ق ا م ق ا م

ن ق و د ن ق و د

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



قارب / زورق



قلم

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

مدرستي

يقول قاسم: ما أجمل الكويت!

تفوق قاسم في دراسته.

school-kw.com

أَقْرَأُ

سَقَمَ

قَالَ

رَقَدَ

وَرَقَ

قَمَرَ

ذَاقَ

بَرَقَ

بُقِعَ

ذُقُونَ

شُقُوا

قُصِرَ

أَقْوَدُ

حُقُولُ

نِقَابُ

قَاعُ

نشاطاتي (٤)



أَسْمِعُ - أَقْرَأُ

طَحَنَ طَرَقَ طَبَّ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

رَطَّبَ قَطَنَ طَبَعَ سَقَطَ شَرَطَ

الكويتية

school-kw.com

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

قمر / رقم

قطط



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

طَارَ مَطَاعِمَ طُوفَانَ سَطُورَ

أَرَكِبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

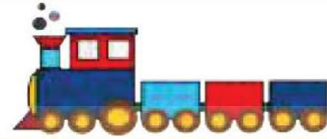
طَب / طِفْل

طابور طايبور

عطور عطور

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ

قطار



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

قَرَأْتُ طَبِيبَةً قِصَّةَ: «سَارَةُ وَبَيْتُهَا الثَّانِي»

طَبَعَ طَلال حُرُوفَ لُغَتِي

أَقْرَأُ

طاب

قُطِعَ

طالب

بساط

طرق

فطور

طماطم

مطر

سَطَعَ

عطارِد

طيور

بَطَّ

طلوع

عطوف

قُطُوف

نشاطاتي (٥)



أَسْتَمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَسْتَمِعُ إِلَى حَدِيثِ شَرِيفٍ.
٢	أَتَحَدَّثُ عَنْ أَحَدِ مَرِافِقِ مَدْرَسَتِي
٣	أَشَاهِدُ رَسُومًا بَيَانِيَّةً، ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهَا.

أ

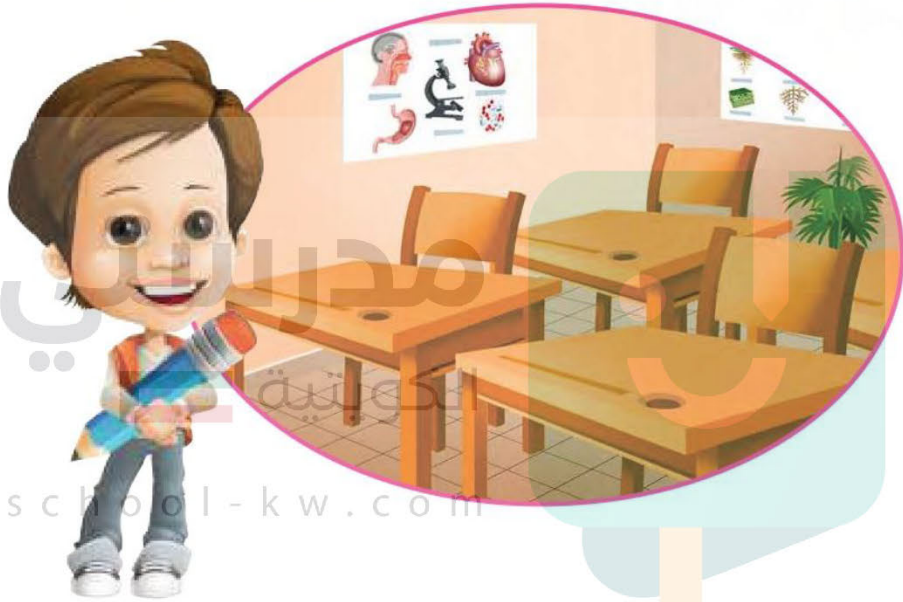
١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ق) أَوْ حَرْفَ (ط).
٢	أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ق) أَوْ حَرْفَ (ط).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ط) أَوْ حَرْفَ (ق).
٤	أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ مُخْتَلِفَةٍ.

ب

١	كَيْفَ أَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً؟
٢	كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ فِي الْمُخْتَبِرِ؟
٣	أَوْضِّحْ لِأُسْرَتِي كَيْفَ أَنْجَحُ فِي الدِّرَاسَةِ.

ج

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا،
وَنُحَافِظُ عَلَى أَثَاثِ فَصْلِنَا.

* حَرْفُ الظَّاءِ وَحَرْفُ النَّاءِ.

نشاطاتي (١)



أَجِبْ

- | | |
|---|--|
| ١ | على أي شيء نحرص في المدرسة؟ على نظافة مدرستنا |
| ٢ | على أي شيء نحافظ في الفصل؟ على أثاث فصلنا |
| ٣ | وظف كلمات من الدرس في جملة مفيدة. مدرستنا بيتنا الثاني |

أ

- | | |
|---|--|
| ١ | أوضح كيف نجعل مدرستنا نظيفة. لا نرمي الأوساخ فيها |
| ٢ | اقترح أشياء أحافظ عليها في المدرسة. نكتب لافتات تشجع على النظافة |
| ٣ | أتحدث مثل حمد عن حرصي على النظافة. أحب مدرستي وأحافظ على نظافتها |

ب

- اكتب جملة الدرس المناسبة للصورة:



نتعاون معاً لتكون مدرستنا نظيفة.

ج

نشاطاتي (٢)

نَحْنُ - عَلَيَّ - نِظَافَةٌ - نَحْرُصُ - مَدْرَسَتِنَا

أَقْرَأُ - أُرَتِّبُ
أَكْتُبُ

نحن نحرس على نظافة مدرستنا

أرسم العلامة (✓) تحت الصورة الدالة على أثار الفصل:



مدرستي

الكويتية

فصلنا.

أثار

نحافظ على

أقرأ، ثم أكتب
الكلمة الناقصة

- نحافظ على أثار مختبر الحاسوب.

- رسم طلال أثار فصلنا.

- نحن نحرس على نظافة مرافق مدرستنا.

- نحن ندرس ونتعاون في المدرسة.

أقرأ

أستمع - أكتب

أصوب:



نشاطاتي (٣)

أَقْرَأُ - أَمَيِّزُ - أَكْتُبُ

- نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى

أَسْتَمِعُ - أَقْرَأُ

ظَهَرَ

ظُرُوفَ

ظِلَالِ

مدرستي

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

نِظَامَ

ظَمًا

حَفِظَ

وَعَظَ

s.c.h.o.o.l - k.w...c.o.m

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ن ظ ر نظر

ظ م أ ظمًا

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

ظرف / مظلة

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

نِظَامَ

مَظَاهِرُ

أَلْفَاظَ

يَقِظُونَ



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

ظلام / مظهر

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ظ ا ف ر ظافر
ح ظ و ظ حظوظ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



..... ظباء

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

مدرستي

- ما أَجْمَلُ الْفَافِظِ لُغَتِي!

- حَفِظْ جَاسِرَ حُرُوفِ لُغَتِي

school-kw.com

أَقْرَأُ

جَاحِظٌ

ظَفَرٌ

ظَاهِرٌ

لَا حِظَّ

ظَلَمَ

أَظْفَارٌ

ظَعْنٌ

ظُنُونٌ

يَقِظُ

نَظْفٌ

ظِلَالٌ

ظِبَاءٌ

لَفْظٌ

تَظَافَرٌ

ظَلَّلَ

نشاطاتي (٤)



أَسْمِعُ - أَقْرَأُ

ثَمَرٌ ثُقُوبٌ ثِمَارٌ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ثِيَابٌ عَثْرَةٌ

مدرستي
الكويتية
حَرْثٌ عَيْثٌ

school-kw.com

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

و ث ب وثب

ث ب ت ثبت

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

ثَمَارٌ / ثُقُوبٌ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ثَابِتٌ تَثَابُلٌ

ثُومٌ ثِيَابٌ



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

مثال / لثة

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ث ا ر ثار

ي ث و ر يثور

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



ثعالب



تلوج

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

حَفِظْتُ أَمَلٌ ثَلَاثَ سُورٍ.

لَبِسْتُ ثَامِرًا ثَوْبَ الْعِيدِ.

أَقْرَأُ

يُثَوِّبُ

ثَابِرٌ

وَرِثَ

ثِقَابٌ

ثَوْبٌ

عُثُورٌ

ثاقِبٌ

حَنَثَ

نَثَرَ

ثَقُلَ

ثُعْبَانٌ

حَدَّثَ

لِثَامٌ

كَثُرَ

ثُقِبَ



نشاطاتي (٥)

أَسْتَمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَسْتَمِعُ إِلَى نُصُوصٍ قَصِيرَةٍ.
٢	أَتَحَدَّثُ عَنِ النِّظَافَةِ.
٣	أَشَاهِدُ تَسْجِيلًا مَرِيئًا، ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ.

أ

١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ظ) أَوْ حَرْفَ (ث).
٢	أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ظ) أَوْ حَرْفَ (ث).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ظ) أَوْ حَرْفَ (ث).
٤	أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَوَادِّ دِرَاسِيَّةٍ أُخْرَى.

ب

١	لَمْ أَجِدْ كِتَابِي فِي حَقِيبَتِي. كَيْفَ سَأَبْحَثُ عَنْهُ؟
٢	سَأَقِيمُ حَفْلَةً صَغِيرَةً فِي الْفَصْلِ مَعَ زَمَلَائِي؛ فَمَا أَهَمُّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِإِقَامَةِ الْحَفْلَةِ؟
٣	أَبِينُ لِأُسْرَتِي أَهَمَّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي حَقِيبَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ عَلَى التَّرْتِيبِ؟

ج

مُعْجَمِي (٢)

١- تَمْهِيدُ:



أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي
فِي طَرْحِ كَلِمَةٍ عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى،
وَنَسْتَمِعُ مِنْهُمْ إِلَى تَحْدِيدِ (مُفْرَدِهَا أَوْ جَمْعِهَا).

٢- الإِعْدَادُ:

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمُصَنَّفَةَ فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ.

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- بَعْدَ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَفَقَّ تَصْنِيفِهَا فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ؛ أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي لِلْقِيَامِ بِمَا يَأْتِي:

أ- أَذْكَرُ مُتْرَادِفَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَحْدَدَةِ.

مُتْرَادِفُهَا	الْكَلِمَةُ	مُتْرَادِفُهَا	الْكَلِمَةُ
.....

ب- أَوْظَّفُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِيحًا .

ج- أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

د - أَذْكَرُ مُفْرَدَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَحْدَدَةِ.

مُفْرَدُهَا	الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا	الْكَلِمَةُ
.....

هـ- أَوْظَّفُ مُفْرَدٌ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِهِيًّا .

و- أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

ز - أَذْكَرُ جَمْعَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ.

جَمْعُهَا	الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا	الْكَلِمَةُ
.....

حـ- أَوْظَّفُ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِهِيًّا .

ط - أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

مُطالعاتي (٢)

١- تَمْهيدٌ:

- أَقْرَأُ الإِغْلَانَ الآتِيَّ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمْلَائِي .



٢- الإِعدادُ:

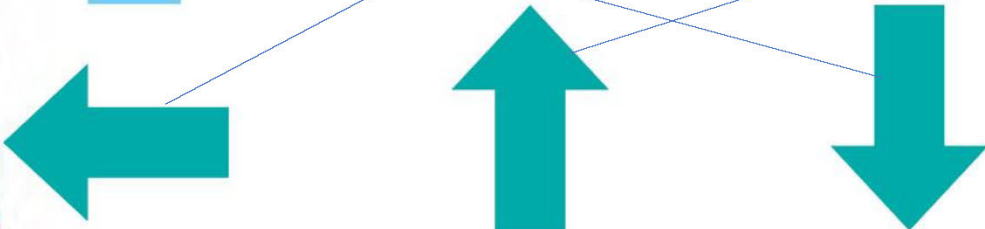
- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَصِلِ اللَّافِتَاتِ* بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

school-kw.com

ما أَجْمَلُ فَصْلِي!

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ.

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ فَصْلِنَا.



* يتعرف المتعلم جوانب محددة من اتجاهات كتابة الجمل وقراءتها (من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى الأسفل) والعكس.

٣- الممارسة :
- اقرأ:



مدرستي
الكويتية

school-kw.com



مُلصَقُ مرَافِقِ مَدْرَسَتِي



١- المَهْمَةُ:

أعدُّ مُلصَقًا لمرَافِقِ مَدْرَسَتِي.

٢- الأَدَوَاتُ وَالْمَوَادُّ الْمُقْتَرَحَةُ:

أوراق A3 أو مِن أَيِّ حَجْمٍ مُناسِبٍ	صُورٌ لمرَافِقِ المَدْرَسَةِ
صَمغٌ	ألوانٌ
	أقلامٌ

٣- طَريقَةُ بِناءِ المَشروعِ:

أختارُ عُنوانًا مُناسِبًا لِمَشروعِي، ثمَّ أقومُ بِما يَأْتِي:

المعيار	خطوات البناء	م
١-٣	أفْرَجُ بَيْنَ الرِّسْمِ وَالكِتابَةِ لِلتَّعبيرِ عَن مرَافِقِ المَدْرَسَةِ.	١
٣-٣	أكتبُ أَسْماءَ مرَافِقِ مَدْرَسَتِي بِصُورَةٍ مُنسَقَّةٍ مُراعِيًا اتِّجاهاتِ الرِّسْمِ الحُرُوفِ ضَمَنَ الكَلِمَةِ.	٢
٤-٣	أكتبُ جَمَلًا بَسِيطَةً تَتَضَمَّنُ ضَميرِي التَّكَلِّمِ (أنا - نَحْنُ).	٣

٤- طَريقَةُ عَرَضِ المَشروعِ:

أرتَّبُ خُطواتِ العَرَضِ بِما يُناسِبُ مَشروعِي، وَأقدِّمُ أداءً مُتمَمِّزًا:

المعيار	خطوات البناء	م
٣-٢	أزِيطُ بَيْنَ الكَلِماتِ وَالصُّورِ الدالَّةِ عَلَيَّهَا.	١
٦-١	أعْرِضُ أمامَ رُفِقاءِي المَعْلوماتِ وَالصُّورَ الَّتِي جَمَعْتُها عَن مرَافِقِ مَدْرَسَتِي.	٢
٧-٢	أحدِّدُ المَوادِّ الدَّراسِيَّةَ الأُخْرى وَالْمَصادِرَ المُخْتلِفَةَ الَّتِي اسْتَعَنْتُ بِها فِي مَشروعِي.	٣

٥- تَقْيِيمُ الْمَشْرُوعِ:

أَقْيِمِ مَشْرُوعِي وَمَا قَدَّمْتُهُ مِنْ عَرْضٍ تَقْيِيمًا ذَاتِيًّا صَحِيحًا:

م	المِيعَارُ	التَّقْيِيمُ			
					
١	مَرَجْتُ بَيْنَ الرَّسْمِ وَالْكِتَابَةِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ مَرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ.				
٢	كَتَبْتُ أَسْمَاءَ مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي بِصُورَةٍ مُنَسَّقَةٍ مُرَاعِيًا أَتْجَاهَاتِ رَسْمِ الْحُرُوفِ ضِمْنَ الْكَلِمَةِ.				
٣	كَتَبْتُ جَمَلًا بَسِيطَةً تَتَضَمَّنُ ضَمِيرِي التَّكَلُّمِ (أَنَا - نَحْنُ).				
٤	رَبَطْتُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالصُّوَرِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا.				
٥	عَرَضْتُ أَمَامَ زُمَلَائِي الْمَعْلُومَاتِ وَالصُّوَرِ الَّتِي جَمَعْتُهَا عَنْ مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي.				
٦	حَدَّدْتُ الْمَوَادَّ الدِّرَاسِيَّةَ الْأُخْرَى وَالْمَصَادِرَ الْمُخْتَلِفَةَ الَّتِي اسْتَعَنْتُ بِهَا فِي مَشْرُوعِي.				

٦- أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِتَقْيِيمِ الْمُعَلِّمِ لِمَشْرُوعِي وَكِفَايَاتِي.

الوحدة
الثالثة

أنا ومَنْزِلِي

ش ع ص أ ق ظ
م ل ن ه
مدرستي
الكويتية
school-kw.com



ما بَعْدَ الأَبْجَدِيَّةِ: الحَرْفُ فِي سِياقِهِ وَالكَلِمَةُ وَالجُمْلَةُ

الأرنب محبوب

في المزرعة الخضراء يجتمع الأرانب الصغار يلعبون ويتسابقون ويجرون هنا وهناك، وكان الأرنب الصغير محبوب يأتي كل يوم ليلعب مع أصدقائه في نشاط وسعادة.

وفي يوم من الأيام مرضت أمه وكانت ترقد في سريرها. حزن محبوب لمرضها، وقرر أن يجلس إلى جوارها، ولا يذهب إلى المزرعة ليلعب مع أصدقائه، وظل يساعدها في تناول طعامها، ويعطيها دواءها، ويسئليها بكلامه الجميل.

قالت الأم لمحبوب: أنا سعيدة بك يا محبوب، لكنني أريدك أن تستمتع بوقتك، اذهب إلى المزرعة والعب مع أصدقائك.

قال محبوب: أمي الحبيبة... لن أتركك وحدك وأنت مريضة، أنت أهم من اللعب.

وقبل رأسها قائلاً: ما أجمل الوقت معك يا أمي! قالت الأم: بارك الله فيك يا صغيري.

وبعد أيام قليلة تحسنت صحة الأم ورافقها محبوب إلى المزرعة؛ ففرح أصدقاؤه بعودته،

وقدموا لأمه وله الجزر اللذيذ، ثم لعبوا معاً في سرور.





في القصة درستي



أَلَوْنُ



أَرْسَمُ

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



أَعْلَقُ



عُلبَةُ الأَلْوَانِ (١)



أنا عندي عُلْبَةُ أَلْوَانٍ أَحْفَظُهَا فِي أَحْلَى مَكَانٍ
 وَأَلْوَنٌ فِيهَا لَوَحَاتٍ تَضْحَكُ كورودِ البُسْتَانِ
 سَأَلَوْنِ بِالْأَصْفَرِ شَمْسًا بِالْأَزْرَقِ مَاءَ الْخُلْجَانِ
 بِالْأَحْمَرِ عِنْبًا.. تَفَاحًا بِالْأَخْضَرِ وَرَقَ الْأَغْصَانِ
 أَبْدِعْ بِالْأَلْوَانِ جَمَالًا تَهْتَفُ أُمِّي: يَا فَنَّانِ

شعر: أبي العلوّش.



في التَّشِيدِ لِلسَّنَةِ

حَدَثٌ

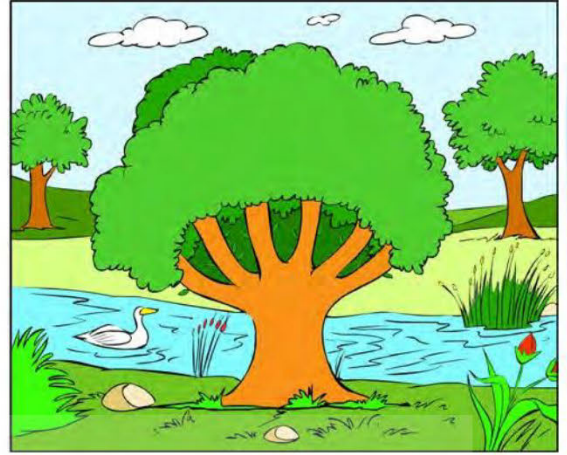
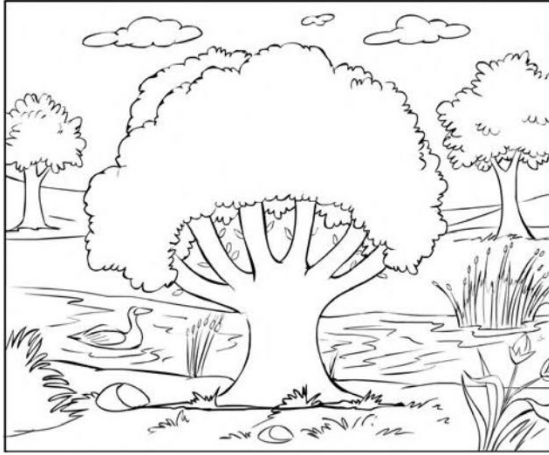
مَوْضُوعٌ

مَعْلُومَةٌ

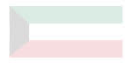
قِيَمَةٌ

مَشَاعِرٌ

ألون



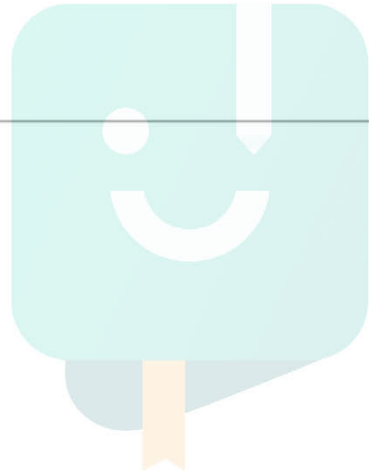
مدرستي



الكويتية

school-kw.com

أرسم



أعلق

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ، تَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ،
هُنَا غَرْفٌ مَرْتَبَةٌ، وَهُنَاكَ حَدِيقَةٌ مَزْهَرَةٌ.

* حَرْفُ الشَّيْنِ وَحَرْفُ الْبَاءِ.

نشاطاتي (١)



أجيب

١	أَيْنَ يَعِيشُ حَمْدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ؟ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ
٢	مَاذَا قَالَ حَمْدٌ عَنِ أُسْرَتِهِ، وَ الْغُرْفِ، وَ الْحَدِيقَةِ؟ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ، غُرْفٌ مَرْتَبَةٌ، حَدِيقَةٌ مَزْهَرَةٌ
٣	وَضَفَّ كَلِمَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ. أُسْرَتِي جَمِيلَةٌ

أ

١	أَوْضَحْ كَيْفَ تَكُونُ أُسْرَتِي سَعِيدَةً. مِنْ خِلَالِ الْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ
٢	أَتَحَدَّثُ عَنْ طَرِيقَةٍ تَرْتِيبِ غُرْفَةٍ فِي الْمَنْزِلِ. أَضِعْ كُلَّ شَيْءٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ

ب

- اَكْتُبْ (هنا) وَ (هناك) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



هنا شَجَرٌ يَاسْمِينٍ وَ هناك عَصَافِيرٌ تَطِيرُ.

ج

نشاطاتي (٢)



أقرأ
أكتب:

- نحن أسرة سعيدة.
- نحن أسرة سعيدة، تعيش في بيت جميل.

أقرأ
أرتب
أكتب:

نحن أسرة سعيدة تعيش في بيت جميل.
نحن أسرة سعيدة تعيش في بيت جميل.

أقرأ

- نحن أسرة سعيدة، ندرس ونعمل ونتعاون.
- هنا حوض سمك، وهناك شجر ياسمين وعصافير.
- نحن نحافظ على نظافة غرف منزلنا.

أستمع - أكتب

أصوب:



نشاطاتي (٣)

أَقْرَأُ - أُمِيزُ - أَكْتُبُ

نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ، تَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

مدرستي
شُروق
شِراع
الكويتية

school-kw.com

أَسْتَمِعُ - أَقْرَأُ
شَرِبَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

شَكَرَ كَشَفَ رَشَفَ عَطِشَ فَرَشَ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

شموع



أشجار



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

نَشُور

قَشُور

يُشَاهِدُ

شَافَ



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

..شريف / ..شعار

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

منشار



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

يَسْقِي رَاشِدًا شَجَرَ حَدِيقَتِنَا.
شَرِبْتُ مَشَاعِلَ الْحَلِيبِ.

school-kw.com

أَقْرَأُ

حَشُود

شُوفَان

شَارِع

نَشْرُ

شَرَعَ

هَشَام

شَرِبَ

مَشَاعِر

رَشَقَ

شَهِدَ

نَقَشَ

شَاعِر

شَعَرَ

شَامِخَ

فَرَشَ

نشاطاتي (٤)



أَقْرَأُ - أُمَيِّزُ - أَكْتُبُ

- هُنَا عُرِفَ مَرْتَبَةً، وَهُنَاكَ حَدِيقَةٌ مَزْهَرَةٌ.

أَسْتَمِعُ - أَقْرَأُ

بُروجُ بِلادِتي

بَلَعُ

الكويتية

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

وَثَبُ - رِبَابُ

بَدَأُ - عَبَّرَ



أَكْتُبُ مِنْ حَاصِلَتِي

شهابُ / بِرْمِيلُ

أُرَكِّبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ب ل ب ل بِلْبَلْ

ش ر ب شَرْبْ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ:



كُتِبَ



بُيُوتُ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

طابور

صَبور

جِبَال

بَاب

أَشَاهِدُ - أَكْتُبُ

طبول



جبال



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

مدرستي

كويتية

school-kw.com

يَعِيشُ بَدْرٌ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ.
قَالَ مَبَارَكٌ: أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي

أَقْرَأُ

عُبور

بَاقِر

أَب

كَبِير

بَيْت

هُبُوب

كِبَار

أَخْطَبُوط

صَبْر

بَدْر

سُبُق

بَاعَد

رُبُوع

بَات

سَرَاب



نشاطاتي (٥)

أَسْمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَسْمِعُ إِلَى قِصَّةٍ.
٢	أَتَحَدَّثُ عَنْ أُسْرَتِي.
٣	أَشَاهِدُ صُورَةً، ثُمَّ أُعْبِرُ عَنْهَا.

أ

١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ش) أَوْ حَرْفَ (ب).
٢	أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَّصِنُ حَرْفَ (ش) أَوْ حَرْفَ (ب).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ش) أَوْ حَرْفَ (ب).
٤	أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ مُخْتَلِفَةٍ.

ب

١	كَيْفَ أَرَسَمَ عِلْمَ الْكُوَيْتِ فِي الْمَنْزِلِ، وَ لَيْسَ لَدَيَّ لَوْنٌ أَسْوَدٌ؟
٢	انْقَطَعَتِ الْكَهْرِبَاءُ عَنْ مَنْزِلِنَا فَجَاءَ. مَا أَسْبَابُ انْقِطَاعِهَا؟ وَ كَيْفَ نَحُلُّ الْمَشْكَلَةَ؟
٣	وَ أَنْتَ فِي الْمَنْزِلِ رَأَيْتَ طُيُورًا فِي السَّمَاءِ؛ فَأَخْبِرْ أُسْرَتَكَ عَنْ الْمَكَانِ الَّذِي تَتَوَقَّعُ أَنْ تَهْبِطَ فِيهِ؟

ج

الدَّرْسُ الثَّانِي



school-kw.com

هَذَا صُنْدُوقٌ كَبِيرٌ، وَهَذِهِ لَعْبَتِي أَضَعُهَا

فِي الصُّنْدُوقِ.

أَنَا أَسَاعِدُ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ، وَارْتَبُ كُتُبِي وَأَغْرَاضِي.

* حَرْفُ الْكَافِ وَحَرْفُ الْيَاءِ.

نشاطاتي (١)



أجيب

- | | |
|---|--|
| ١ | ماذا تَفْعَلُ فَرِحَ كُلَّ يَوْمٍ؟ تساعد أمها وترتب كتبها وأغراضها |
| ٢ | أَيْنَ تَضَعُ فَرِحَ لِعَبَّتِهَا؟ في الصندوق |
| ٣ | وَضَفَّ كَلِمَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ. لعبتي مميزة |

أ

- | | |
|---|--|
| ١ | أَوْضَحْ كَيْفَ أَطِيعَ أُمِّيَ وَ أَبِي. بالجد والاجتهاد وعدم الشغب |
| ٢ | أَتَحَدَّثُ لِأَبِينِ أَيْنَ نَجِدُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَنْزِلِ.
نجدها في الخزانة |
| ٣ | أَقْتَرِحُ أَشْيَاءَ فِي الْمَنْزِلِ تَرْتِبُهَا فَرِحَ. المكتبة |

ب

- اَكْتُبْ (هَذَا) وَ (هَذِهِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



هَذَا..... عَلمُ بَلَدِي الْكُوَيْتِ. هَذِهِ..... حُرُوفُ لُغَتِي.

ج

نشاطاتي (٢)



هذا عَلمُ الكُوَيْتِ. (هذا/ هذه)

هذه عَصافيرُ تَطِيرُ. (هذا/ هذه)

هذه فَرَحُ تَرَسُمُ. (هذا/ هذه)

أَقْرَأُ
أَخْتَارُ
أَكْتُبُ

هذا - كَبِيرٌ - صُنْدُوقٌ - لُعْبَتِي - وَهَذِهِ

هذا صُنْدُوقٌ كَبِيرٌ وَهَذِهِ لُعْبَتِي

school-kw.com

أَقْرَأُ
أَرْتَبُ
أَكْتُبُ

هذا فَضْلُنَا.

هذه مَدْرَسَتُنَا.

هذا مَخْتَبِرُ الحَاسُوبِ وَهَذِهِ حُرُوفُ لُعْبَتِي.

أَقْرَأُ

أَسْمِعُ - أَكْتُبُ

أَصَوِّبُ:



نشاطاتي (٣)

أَقْرَأُ - أُمَيِّزُ - أَكْتُبُ

- هذا صُنْدُوقٌ كَبِيرٌ، وَهَذِهِ لُعْبَتِي.

أَسْتَمِعُ - أَقْرَأُ

كَتَبَ

مدرستي
الكويتية

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

تَرَكَ

هَلَكَ

رَكَعَ

سَكَتَ

كَوَاكِبُ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ النَّاقِصَ



هذا تاجُ الْمَلِكِ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

..... رَكِبَ

ر ك ب

ش ا ر ك شَارَكَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

كاتب سكون يَكِيلُ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

س ك و ت س ك و ت ت ك ا ث ر ت ك ا ث ر
ح ك ي م ح ك ي م م س ا ك ي ن م س ا ك ي ن

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

يَعِيشُ كَامِلٌ فِي كُوخٍ صَغِيرٍ.
رَكَلَ أَحْمَدُ الْكُرَةَ.

أَقْرَأُ

رُكُوبٌ

كَامِلٌ

بِرَّكَ

شُكْرٌ

كَسْرٌ

سَلَّكَ

ذُكِرَ

كُهُوفٌ

تَكَاتَفَ

يَكِيدُ

مَكِينٌ

رُكُوعٌ

مَلَّكَ

شُكُوكٌ

شَكَا

نشاطاتي (٤)



أَقْرَأُ - أُمِيزُ - أَكْتُبُ

- أَنَا أَسَاعِدُ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ.

مدرستي
الشاهدية
التكوينية

school-kw.com

أَسْتَمِعُ - أَقْرَأُ
يَتَعَاوَنُ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

رُوي

حَمي

حِيل

يَثِبُ

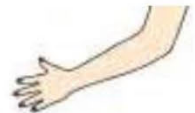
أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصَّوْرَةِ:



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

يوم / مريض

يد



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

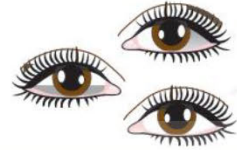
يَاسْمِينُ مِيَاهُ يَحْيَا زَكَرِيَّا يُونُسُ غُيُومٌ يُحْيِي

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ:

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

يَنْبُوعٌ / يَرْفَعُ

عَيُونٌ



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

يَحْفَظُ يُوْسُفٌ كِتَابَ اللَّهِ تَعَالَى.

يَلْعَبُ نَائِفٌ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ.

school-kw.com

أَقْرَأُ

نَوَايَا

زِيَادٌ

يُسَافِرُ

نَائِفٌ

يَتَعَاوَنُ

يُذَاكِرُ

يَسِيرُ

طُيُورٌ

ذُيُولٌ

زُيُوتٌ

سُيُولٌ

غُيُورٌ

عَطَايَا

جِيَادٌ

مَكَايِيلٌ



نشاطاتي (٥)

أَسْتَمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَسْتَمِعُ إِلَى آيَةِ قُرْآنِيَّةٍ كَرِيمَةٍ.
٢	أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَصْدِقَائِي لِي.
٣	أَشَاهِدُ قِصَّةَ مِصْرَةٍ، ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهَا.

أ

١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ك) أَوْ حَرْفَ (ي).
٢	أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ك) أَوْ حَرْفَ (ي).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ك) أَوْ حَرْفَ (ي).
٤	أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَوَادِّ دِرَاسِيَّةٍ أُخْرَى.

ب

١	أَنَا أَحَدُ مَهَمَّةٍ يَوْمِيَّةٍ لِي لِأَسَاعِدَ فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ.
٢	أَنَا أَخْتَارُ شَيْئًا أَشْتَرِيهِ لِلْمَنْزِلِ مِنَ الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ.
٣	أَبِينُ لِأَسْرَتِي الْمَادَّةَ الَّتِي سَأَبْدَأُ بِمُذَاكَرَتِهَا الْيَوْمَ.

ج

مُعْجَمِي (٣)

١- تَمْهيدُ:



أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي
فِي طَرْحِ كَلِمَةٍ عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى،
وَنَسْتَمِعُ مِنْهُمْ إِلَى تَحْدِيدِ (مُفْرَدِهَا أَوْ جَمْعِهَا).

٢- الإِعْدَادُ:

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمُصَنَّفَةَ فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ.

٣- الْمُمَارَسَةُ:

- بَعْدَ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَفَقَ تَصْنِيفِهَا فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ؛ أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمْلَائِي لِلْقِيَامِ بِمَا يَأْتِي:
أ - أَذْكَرُ مُتْرَادِفَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَحْدَدَةِ.

الْكَلِمَةُ	مُتْرَادِفُهَا	الْكَلِمَةُ	مُتْرَادِفُهَا
.....

ب- أَوْظَّفُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِيهًا .

ج- أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

د - أَذْكَرُ مُفْرَدَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَحْدَدَةِ.

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا	الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
.....

هـ- أَوْظَّفُ مُفْرَدٌ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِيحًا .

و- أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

ز - أَذْكَرُ جَمْعَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ.

جَمْعُهَا	الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا	الْكَلِمَةُ
.....

حـ- أَوْظَّفُ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِيحًا .

ط - أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

مُطالعاتي (٣)

١- تَمْهيدٌ:

أذْكَرُ اسْمَ قِصَّةٍ أَحَبُّ مُطالَعَتِهَا. الفرسان الثلاثة

٢- الإِعْدَادُ:

أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي:

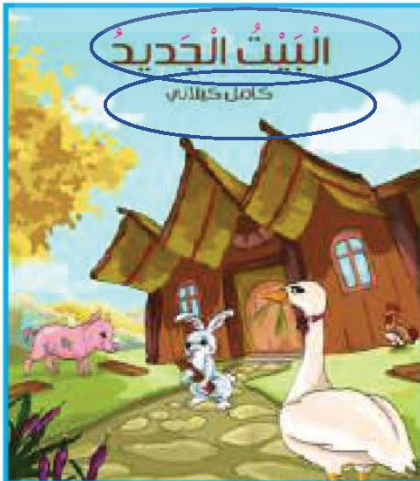


اسْمُ الْقِصَّةِ - اسْمُ الْكَاتِبِ

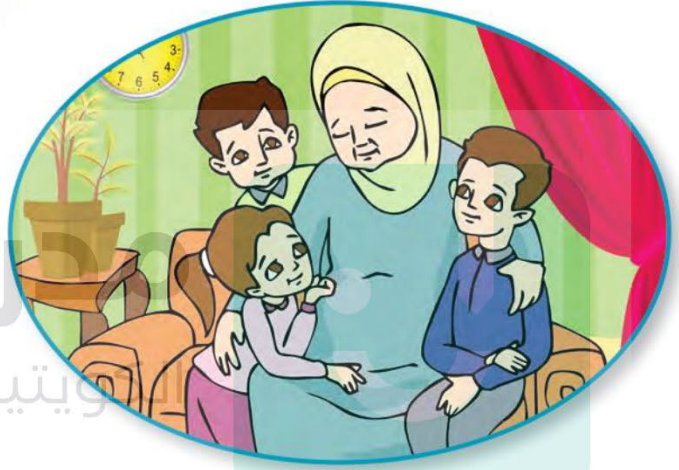
أَلْعَابُ خَالِدٍ أحمد السالم

٣- المُمَارَسَةُ:

أَقْرَأُ، ثُمَّ أَحْوَطُ اسْمَ (الْقِصَّةِ - الْكَاتِبِ):



الدَّرْسُ الثَّالِثُ



school-kw.com

نَحْنُ نَحِبُ زِيَارَةَ جَدَّتِي .
نَجْلِسُ حَوْلَهَا تَحْكِي لَنَا حِكَايَاتٍ مُمْتَعَةً .
أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ الْغَزَالِ وَالْغُرَابِ .
حَفِظَكَ اللَّهُ يَا جَدَّتِي .

* حَرْفُ الزَّايِ وَ حَرْفُ الْعَيْنِ .

نشاطاتي (١)



أجيب

- | | |
|---|---|
| ١ | ماذا تفعل الجدة لفرح وإخوتها؟ تحكي لهم حكايات ممتعة |
| ٢ | اذكر اسم الحكاية التي أعجبت فرح. الغزال والغراب |
| ٣ | ما الدعاء الذي قالته فرح لجديتها؟ حفظك الله يا جدي |
| ٤ | وظف كلمات من الدرس في جمل مفيدة.
جدي نبع من الحنان |

أ

- | | |
|---|--|
| ١ | أوضح ما يسعدني في زيارة أقاربي. اللعب مع الأطفال |
| ٢ | أتحدث عن قصة جميلة أعجبتني. سندريلا |

ب

- أكتب (أنا) و(نحن) في المكان المناسب:



.....نحن..... نحب حكايات جديتي. ..أنا..... أحب زيارة جديتي.

ج

نشاطاتي (٢)



أَسْتَبْدِلُ بِالصُّورَةِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً، ثُمَّ أَقْرَأُ:

جَدَّتِي

- نَحْنُ نَحِبُّ زِيَارَةَ



وَالغُرَابِ

الغُزَالِ



- أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةَ

بِلَدِي



- حَفِظْتُكَ اللَّهُ يَا

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ
بِكَلِمَةِ الدَّرْسِ
النَّاقِصَةِ:

- نَجْلِسُ حَوْلَهَا تَحْكِي لَنَا حِكَايَاتٍ مُمْتَعَةً.
- حَفِظْتُكَ اللَّهُ يَا جَدَّتِي.

- نَحْنُ نَحِبُّ الْكُوَيْتَ.
- أَعْجَبْتَنِي نِظَافَةُ مَدْرَسَتِنَا.
- حَفِظَ اللَّهُ بِلَدِي وَأَسْرَتِي مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.
- فِي الْحَاسُوبِ حِكَايَاتٌ مُمْتَعَةٌ.

أَقْرَأُ

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ

أَصُوبُ:

نشاطاتي (٣)



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

- نَحْنُ نَحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي.

أَسْتَمِعُ - أَقْرَأُ

مدرستي
زُهْرُورُ زَرْعُ حَزْنُ

الكويتية

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

زَجْرٌ عَزِيزٌ وَزْنٌ قَفْزٌ s c h o l - k w o m بَرَزٌ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

أَكْتُبُ مِنْ حَاصِلَتِي

هـ ز م هـ ز م هـ ز م زح ف زحف زهور / مزمار

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

زَارٌ حَزَامٌ حَلْزُونٌ أَزِيزٌ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ي ز و ر يزور

ح ز ي ن حزين

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ:



وهذا غزال.....



هذه زرافة،

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

زارنا خالي في منزلنا

زار الأسد وهرب الغزال

أَقْرَأُ

أَزِيذ

زَارَ

زَاخِر

نُزِعَ

زَعَمَ

إِوزَ

لَازَمَ

زُفِرَ

نَزَفَ

نَزَّوَحَ

زَاخَمَ

غَزِير

يَزُولُ

نَزَّوَرُ

نشاطاتي (٤)



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

- أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ (الغزال والغراب).

أَسْتَمِعُ - أَقْرَأُ

غَسَلَ الْكُوَيْبِيَّةَ غُبَارِيَّةَ غَزْلَانَ

school-kw.com

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

غَدِيرٌ نَعْمٌ صَبَغٌ صَاغٌ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ:

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

غِيْمَةٌ / مَغْسَلَةٌ

غُرَابٌ



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

غَافِرٌ مَغَائِلٌ يَغْوِصُ صَغِيرٌ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي
غَادَةٌ / مَغَارَةٌ

غَاب رَغِيْفٌ
رَغِيْفٌ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

كَتَبَ غَالِبٌ حِكَايَةَ الْغَزَالِ وَالْغُرَابِ
تَحَافِظُ غَنِيْمَةٌ عَلَى نِظَافَةِ غُرْفَتِهَا

school-kw.com

أَقْرَأُ

صَغِيرٌ

غُرْفٌ

لُغْتِي

غَلَبَ

غَمَّرَ

غَيُومٌ

غَاسِقٌ

غَرِقَ

غُلَامٌ

يُغَامِرُ

غَسَقَ

نَبَغَ

لَدَغَ

يَغِيبُ

غِطَاءٌ



نشاطاتي (٥)

أَسْتَمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَسْتَمِعُ إِلَى حَدِيثِ شَرِيفٍ.
٢	أَتَحَدَّثُ عَنْ زِيَارَاتِي
٣	أَشَاهِدُ أَدْوَاتٍ مَنْزِلِيَّةً، ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهَا.

أ

١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ز) أَوْ حَرْفَ (غ).
٢	أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَّصِفُ بِحَرْفِ (ز) أَوْ حَرْفِ (غ).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ز) أَوْ حَرْفَ (غ).
٤	أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ مُخْتَلِفَةٍ.

ب

١	أَنَا أَحَدُ الْهَدِيَّةِ الَّتِي سَأَقْدِمُهَا لِأَسْرَتِي، وَالْهَدِيَّةِ الَّتِي سَأَقْدِمُهَا لِأَقْرَابِي.
٢	أَوْضِحُ أَفْضَلَ وَقْتٍ لِزِيَارَةِ أَحَدِ أَقْرَابِي.
٣	أَوْضِحُ لِأَسْرَتِي الشَّيْءَ الَّذِي قَرَّرْتُ أَنْ أَفْعَلَهُ الْيَوْمَ.

ج

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



نَسْمَعُ صَوْتَ الْأَذَانِ :
اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ. أَنَا وَ أَخِي نُصَلِّي مَعَ أَبِي فِي
الْمَسْجِدِ، وَ أَخْتِي تُصَلِّي مَعَ أُمِّي فِي الْبَيْتِ.
نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ فِي خَشْوَعٍ.

* حَرْفُ الصَّادِ وَ حَرْفُ الْخَاءِ.

نشاطاتي (١)



أجيب

١	ماذا سمعت أسرة حمد؟ صوت الأذان
٢	ماذا فعلت أسرة حمد؟ يصلون
٣	وظف كلمات من الدرس في جمل مفيدة. نصلي بخشوع

أ

١	أنصح أصدقائي حين نسمع صوت الأذان. القيام إلى الصلاة
٢	أوضح كيف أصلي. في الأوقات المناسبة
٣	أتحدث مثل حمد بعد سماع صوت الأذان. أقوم إلى الصلاة عند سماع الأذان

ب

أستبدل بالصورة الكلمة المناسبة، ثم أعيد كتابة الجملة:



في

نصلي مع

و

أنا وأخي نصلي مع أبي في المسجد

ج

نشاطاتي (٢)



اكتب من الدرس الجملة المناسبة للصورة:



أختي تصلي مع أمي في البيت

- أنا أسمع صوت الأذان.

- نحن نسمع صوت الأذان.

أقرأ

(أنا - نحن)

أنا أتعاون مع أبي.

نحن نصلي في المسجد.

نحن نزور جدتي.

أختار

أكتب

أقرأ

- أذهب مع أخي خالد إلى المسجد في نشاط.

- نحن نسمع صوت الأذان فنذهب إلى المسجد.

- أزور جدتي مع أمي وأختي.

أقرأ

أستمع - أكتب

أصوب:

نشاطاتي (٣)



أَسْمِعُ - أَقْرَأُ

صِدْقٌ صُقُورٌ صِيَامٌ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

صَمَتٌ لَصِقٌ نَقَصٌ غَاصٌ

الكويتية

school-kw.com

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ح ر ص ح ر ص
ن ص ر ن ص ر

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

صوم / صفاء

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

صَامٌ عِصَامٌ نُصُوصٌ قَصِيرٌ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ:



أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

صندوق... / صبر...

حصان



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

يَطْعَمُ صَالِحٌ عَصَافِيرَ الْحَدِيقَةِ

نَحْنُ نَصَلِّي وَنُصُومُ

أَقْرَأُ

صَاحِبَ

حُصِدَ

صَرَخَ

حَصَلَ

صَعِدَ

صِغَارَ

صُرِعَ

صُحُونِ

قُصُورَ

لُصُوصَ

قِصَصَ

يَصِيدُ

عَصَافِيرَ

عَصِيرَ

صَادِقَ

نشاطاتي (٤)



أَسْمِعُ - أَقْرَأُ

خَرَجَ خُطُوطُ خِيَارُ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

زَخَرَ طَبَخَ دَاخَ خَلَعَ بَخَلَ

school - kw . com

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

خَاضَ / مَخْفَرُ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

خ س ر خَسِرَ

ر س خ رَسَخَ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

خَافَ صُخُورُ يُخِيفُ

أرسم صورة لأحد أنواع الخضراوات يبدأ بالحرف (خ):

خس

أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

.....أخطبوط.....



أقرأ - أكتب

- شاهدت خولة قطيع خراف
- زرع خالد شجر نخيل:

school-kw.com

أقرأ

بخور

يخوض

خيام

سخن

ختم

فخور

خمار

خيوط

خدم

مخيف

خاطر

خاطب

نخيل

شخير



نشاطاتي (٥)

أَسْمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَسْمِعُ إِلَى نُصُوصٍ قَصِيرَةٍ.
٢	أَدْعُو لَوَطْنِي بِالْخَيْرِ وَالْأَمَانِ.
٣	أَشَاهِدُ مَجَسَّمًا، ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ.

أ

١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ص) أَوْ حَرْفَ (خ).
٢	أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ص) أَوْ حَرْفَ (خ).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ص) أَوْ حَرْفَ (خ).
٤	أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَوَادِّ دِرَاسِيَّةٍ أُخْرَى.

ب

١	مَا أَفْضَلُ وَقْتٍ نَقَرْنَا فِيهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟ أَنَا أَذْكَرُ رَأْيِي، وَآرَاءُ زُمَلَائِي.
٢	أَعَدُّ آرَاءَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي فِي مُعَامَلَةِ الْأَصْدِقَاءِ.

ج

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



ذَهَبْنَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْبَحْرِ، أُمِّي وَضَعَتِ الْبَسَاطَ
مَعَ أُخْتِي، وَ أَبِي أَحْضَرَ أَدْوَاتِ الصَّيْدِ،
أَنَا بَنَيْتُ بُيُوتَ رَمْلِ مَعَ أُمِّي، وَ أَخِي أَخَذَ الْكُرَةَ
وَ لَعِبَ مَعَ أَبِي وَ أُخْتِي.

* حَرْفُ الدَّالِ وَ حَرْفُ الضَّادِ.

نشاطاتي (١)



أجيب

١	أَيْنَ ذَهَبَتْ أُسْرَةُ حَمَدٍ؟ فِي نَزْهَةِ إِلَى الْبَحْرِ
٢	مَاذَا فَعَلَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ هُنَاكَ؟ فَرَحُوا وَتَعَاوَنُوا وَلَعِبُوا
٣	وَضَفَّ كَلِمَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ. الْبَحْرُ سَاحِرٌ

أ

١	أَنْصَحُ لِحَمَدٍ حِينَ يَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ. لَا تَبْتَعِدْ عَنْ أَهْلِكَ
٢	أَقْتَرِحُ أَشْيَاءَ نَأْخُذُهَا مَعَنَا حِينَ نَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ. مَلَابِسُ السِّبَاحَةِ
٣	أَتَحَدَّثُ عَنِ النَّزْهَةِ الَّتِي قَامَتْ بِهَا أُسْرَةُ حَمَدٍ إِلَى الْبَحْرِ.

ب

أَقْرَأُ الدَّرْسَ وَأَسْتَبْدِلُ بِالصُّورَةِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا:

ذَهَبْنَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْبَحْرِ،  **أُمِّي** وَضَعَتْ  **الْبَسَاطَ** مَعَ أُخْتِي،
 وَأَبِي أَحْضَرَ  **أَدْوَاتِ الصَّيْدِ** .
 أَنَا بَنَيْتُ  **بُيُوتَ رَمَلٍ** مَعَ أُمِّي، وَأَخِي أَحَدَ  **الْكُرَةِ**، وَلَعِبَ مَعِ  **أَبِي** وَأُخْتِي.

ج

نشاطاتي (٢)



أَقْرَأُ - أَرْتَبُ - أَكْتُبُ: أنا بنيت بيوت رمل مع أمي

أنا مَعَ بَنَيْتُ بِيوتَ أُمِّي رَمَلٍ
.....1..... 5..... 2..... 3..... 6..... 4.....

أنا بنيت بيوت رمل مع أمي



أَقْرَأُ مِنَ الدَّرْسِ
الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ
لِلصُّورَةِ:

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ
الدَّالَّةَ عَلَى
الصُّورَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:
- أُمِّي وَضَعَتْ البساط
- أَخَذَ أَخِي الكرة
- بَنَيْتُ بيوت رَمَلٍ

- نَحْنُ نَذْهَبُ مَعَ جَدَّتِي إِلَى الْبَحْرِ.
- حَفِظَ اللَّهُ أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي.
- أَخَذَ أَخِي الْكُرَّةَ وَلَعِبَ مَعَ حَمْدٍ.

أَقْرَأُ

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ

أَصَوِّبُ:

نشاطاتي (٣)



أَسْمِعُ - أَقْرَأُ

ذَهَبَ ذَبَابٌ ذِرَاعٌ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ذَكَرَ نَذَرَ أَخَذَ لَازِ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

ج ذ ب جِزْبُ

ذَقْنُ / ذَبَابُ

- أَلْصِقْ صُورَةَ حَيَوَانٍ يَبْدَأُ اسْمُهُ بِحَرْفِ (ذ)

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ذَابَ هَذَا يَذُوقُ لَذِيذٌ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

ذراع / ذوق

ذاق

ي ذوب يذوب

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ذَكَرْتُ اللَّهَ فِي خُشُوعٍ

قَالَ عَذْبِي: طَعَامُ أُمِّي لَذِيذٌ

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أَقْرَأُ

ذِيُول

يُذِيِع

ذَاكِر

كَذَب

ذِكِر

ذَهَاب

نَذِير

ذَاع

ذِيَاب

ذَبَل

نَوَاجِذ

ذَرَأ

يَذُود

حَذَف

نشاطاتي (٤)



أَسْتَمِعُ - أَقْرَأُ

ضِرْبٌ ضِيُوفٌ ضِمَادٌ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ضِبَابٌ حَضْرٌ رَكْضٌ عَرَضٌ

أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

أَكْتُبُ مِنْ حَصِيلَتِي

مَرْضٌ مَرْضٌ
وَضْعٌ وَضْعٌ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ:



ضَفْدَعٌ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

ضَاعٌ فَضُولٌ رَضِيعٌ

أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ:

أَكْتُبِ مِنْ حَصِيلَتِي

ضباب / ضفيرة

ضابط



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

زار ضاري معرض لكتاب.

أضع علم بلادي الكويت على صدري.

أَقْرَأُ

حُضُور

ضِبَاع

رَفُض

مَضَع

ضَرَب

مَرَض

واضِح

غَضِب

بَيَض

يَضِيع

خَفَض

ضَعِيف

حَضِيض

ضامِر



نشاطاتي (٥)

أَسْمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١ أَسْمِعُ إِلَى قِصَّةٍ، ثُمَّ أَرْسِمُ صُورَةً مُعْبَّرَةً عَنْهَا فِي لَوْحَتِي.

٢ أَتَحَدَّثُ عَنْ مِشَارَكَاتِي مَعَ الْآخَرِينَ.

٣ أَشَاهِدُ مَوْقِفًا مُصَوَّرًا، ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ.

أ

١ أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (ذ) أَوْ حَرْفَ (ض).

٢ أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ذ) أَوْ حَرْفَ (ض).

٣ أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ (ذ) أَوْ حَرْفَ (ض).

٤ أَقْرَأُ عِبَارَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ مُخْتَلِفَةٍ.

ب

١ مَا أَفْضَلُ مَكَانٍ أَذْهَبُ إِلَيْهِ لِأَسْتَمِعَ بِوَقْتِي؟

أَنَا أَذْكَرُ رَأْيِي، وَآرَاءَ زَمَلَائِي.

٢ أَعَدُّ آرَاءَ أَفْرَادٍ أُسْرَتِي فِي قَضَاءِ عَطَلَةِ الصَّيْفِ.

ج

مُعْجَمِي (٤)



١- تَمْهِيدٌ:

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي
فِي طَرْحِ كَلِمَةٍ عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى،
وَنَسْتَمِعُ مِنْهُمْ إِلَى تَحْدِيدِ (مُفْرَدِهَا أَوْ جَمْعِهَا).

٢- الإِعْدَادُ:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمُصَنَّفَةَ فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ.

٣- المُمَارَسَةُ:

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَفَقَّ تَصْنِيفِهَا فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ؛ أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمْلَائِي لِلْقِيَامِ بِمَا يَأْتِي:

أ - أَذْكَرُ مُتْرَادِفَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ.

الْكَلِمَةُ	مُتْرَادِفُهَا	الْكَلِمَةُ	مُتْرَادِفُهَا
.....

ب - أَوْظَّفُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَهِيحًا.

ج - أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ، وَأَكْتُبُهَا.

د - أَذْكَرُ مُفْرَدَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ.

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا	الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
.....

هـ- أَوْظَّفُ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِهِيًّا .

و- أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

ز- أَذْكَرُ جَمْعَ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ.

جَمْعُهَا	الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا	الْكَلِمَةُ
.....

ح- أَوْظَّفُ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِهِيًّا .

ط- أَخْتَارُ جُمْلَةً مِمَّا سَبَقَ ، وَأَكْتُبُهَا .

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

مُطالعاتي (٤)



١- تَمهيدٌ :

أجيب :

كَيْفَ أتعرفُ عُنْوانَ الكِتابِ ؟

٢- الإِعدادُ :

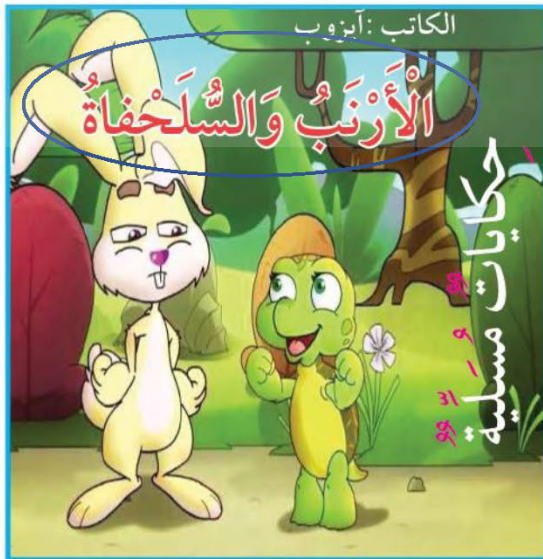
- أحوطُ اسْمِ (القِصَّةِ - الكاتِبِ).

- أشاهدُ الغِلافَ، وَأتوقَّعُ أحداثَ القِصَّةِ، ثُمَّ أذكرُها لِزَملائِي.

٣- المُمارَسَةُ :

أقرأ، ثُمَّ أحوطُ العُناوينَ الواضِحَةَ فيها.

school-kw.com



ملفٌ صوري (أنا وأسرّتي)



١- المهمة:

أعدّ ملفًا لصورتي بصحبة أسرّتي في أماكنٍ مختلفة.

٢- الأدوات والمواد المقترحة:

أوراق	صوري مع أسرّتي	ملفٌ صور
مقص	أقلام	ألوان

٣- طريقة بناء المشروع:

أختار عنوانًا مناسبًا لمشروعي، ثم أقوم بما يأتي:

المعيار	خطوات البناء	م
٣-٣	أكتب أسماء أفراد أسرّتي بصورة منسقة مراعيًا اتجاهات رسم الحروف ضمن الكلمة.	١
٤-٣	أكتب جملاً بسيطةً تعليقاً على صوري تتضمن أسماء الإشارة (هنا - هناك - هذا - هذه).	٢

٤- طريقة عرض المشروع:

أرتب خطوات العرض بما يناسب مشروعي، وأقدم أداءً متميزاً:

المعيار	خطوات البناء	م
٣-٢	أربط بين الكلمات والصور الدالة عليها.	١
٥-٢	أقرأ بعض الجمل التي كتبتها في مشروعي من دون مساعدة.	٢
٢-١	أعرض معلومات بسيطةً وصورًا جمعتها عني مع أسرّتي.	٣

٥- تَقْيِيمُ الْمَشْرُوعِ:

أُقيِّمُ مشروعي وما قَدَّمْتُهُ مِنْ عَرْضٍ تَقْيِيمًا ذاتيًا صَحيحًا:

م	المعيار	التقييم			
					
١	كَتَبْتُ أَسْمَاءَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي بِصُورَةٍ مُنَسَّقَةٍ مُرَاعِيًا أَتْجَاهَاتِ رَسْمِ الْحُرُوفِ ضِمْنَ الْكَلِمَةِ.				
٢	كَتَبْتُ جَمَلًا بَسِيطَةً تَعْلِيْقًا عَلَى صُورِي تَتَضَمَّنُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هنا - هناك - هذا - هذه).				
٣	رَبَطْتُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا.				
٤	قَرَأْتُ بَعْضَ الْجَمَلِ الَّتِي كَتَبْتُهَا فِي مَشْرُوعِي مِنْ دُونِ مُسَاعَدَةٍ.				
٥	عَرَضْتُ مَعْلُومَاتٍ بَسِيطَةً وَصُورًا جَمَعْتُهَا عَنِّي مَعَ أُسْرَتِي.				

٦- أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِتَقْيِيمِ الْمَعْلَمِ لِمَشْرُوعِي وَكِفَايَاتِي.