



في مادة اللغة العربية الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مذكرة لكل معايير المنهج

شرح واف لكل المعايير

تدريبات شاملة من امتحانات الأعوام السابقة

إعداد:

أ/أحمد حسان

أ/أحمد علي

أ/عادل الطوخي

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب



لطلب المذكرة كاملة

الإبداع ٢٠٢٤ م للمرحلة المتوسطة



ما تشتمل عليه المذكرة:

- ١- شرح معيار "١-٢" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة
- ٢- شرح معيار "٢-٢" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة
- ٣- شرح معيار "٣-٢" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة
- ٤- شرح معيار "٤-٢" + تدريبات
- ٥- شرح معيار "٥-٢" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة
- ٦- شرح معيار "٧-٢" + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة
- ٧- شرح معيار "١/٥-٣" النحو المقرر + تدريبات من امتحانات الأعوام السابقة
- ٨- اخبارات قصيرة

أحمد حسان قناة الإبداع 2024م



توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الأول - 2023 - 2024 م

7

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (عدد الجزئيات: ١٥ عدد الدرجات: ٢٤)

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	- آيات قرآنية في حدود (٣-٥) أسطر.	أنا أسافر، أنا أطلع أو رحلات ومغامرات	١-٢	* يصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة.	مقالتي	١	١
٢	نص شعري من (٢-٤) أبيات أو نص معلوماتي (مقال علمي) - في حدود (٣-٥) أسطر	هيا نكتشف	٢-٢	* يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو بموضوع معين محدد له. * يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له أو العكس.	مقالتي أو موضوعي	1	٢
٣	نص معلوماتي أو نص سردي من (٤-٦) أسطر	هيا نكتشف	٣-٢	* يحدد وجهًا من وجوه الشبه (الأسباب والنتائج) ورد في النص . يحدد وجهًا من وجوه الاختلاف (الأسباب والنتائج) ورد في النص .	مقالتي مقالتي	١ ١	٢ ٢

تابع / توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الأول - 2023 - 2024 م

تابع- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
4	. المترادف: جملة مقترحة مقدمة. - الضد- الجمع - المفرد (بلا نص) - المعنى السياقي (جمل مقدمة من المتعلم. - التصريف: جمل	مجالات مستمدة مما تناولته موضوعات الكتاب	4-2	* يكتب في الفراغ مترادف الكلمة المحددة له في جملة مقترحة مقدمة إليه.	موضوعي	1	1
				* يكتب الضد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ.	موضوعي	1	1
				* يكتب المفرد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ.	موضوعي	1	1
				* يكتب الجمع الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ.	موضوعي	1	1
				* يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه.	مقالي	2	2
				* يكتب تصريفاً مناسباً لكلمة محددة له في فراغ كل جملة مقدمة إليه.	موضوعي	2	2
5	أنا أسافر، أنا أطلع رحلات ووهغامرات نص سردي - في حدود (٧-٥) أسطر	أنا أسافر، أنا أطلع رحلات ووهغامرات	٥-٢	* يصوغ الفكرة الرئيسية في جملة مفيدة من إنشائه.	مقالي	1	2
				* يحدد موضوع النص أو مغزاه.	مقالي	1	1
				* يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص. توزع الدرجة على النحو الآتي:	مقالي	1	4
				- التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجة) - التزام الكم المطلوب. (درجة)			
٧-٢			* يكتب رأيه الذي تكون لديه عن مضمون مقدم لديه من النص ويصوغه في جملة وافية.	مقالي	1	2	

تابع/ توصيف - أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الأول - 2023 - 2024 م

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة (عدد الجزئيات: ١٥ عدد الدرجات: ٣٦)

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	بلا نص	أنا أسافر، أنا أطلع أو رحلات ومغامرات	١-٥-٣	* يميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط في جملتين مقدمتين إليه.	موضوعي	٢	٢
				* يملأ الفراغ في جملتين مقدمتين إليه بأداة النصب والجرم المناسبة للفعل المضارع بعدهما.	موضوعي	٢	٢
				* يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملة مقدمة إليه.	موضوعي	١	١
				* يكمل فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل مرفوع أو مجزوم.	موضوعي	١	١
				* يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل منصوب.	موضوعي	٢	٢
				* يصوب الخطأ في ضبط فعل مضارع صحيح مجزوم وآخر منصوب في جملة مقدمة إليه.	موضوعي	٢	٢
				* يوظف فعلاً مضارعاً صحيحاً في جملتين من إنشائه بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط.	مقال	٢	٢
٢	أ	هيا نكتشف	٢-٥-٣	* يكتب ما يملئ عليه. (انظر ص ٢٩ خامساً: الرسم الهجائي في دليل الأداء)*.	مقال	١	٧
				* يعيد بخط الرقعة كتابة جملة مقدمة إليه في حدود ست كلمات.	مقال	١	٢
٣			١-٣	* يكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين له ، مراعيًا ما يلي: *: - وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات) - جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات) - صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان) - جودة الاستدلال. (درجتان)	مقال	١	١٥

* ملحوظة لـ (2-5-3) يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف درجة على المهارة المقررة.

* ملحوظة لـ (1-3) يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

المعيار ٢-٤ " الحصيلة اللغوية "

عزيزي طالب الصف السابع:
عليك فهم وحفظ الحصيلة اللغوية كاملة؛ حتى تستطيع الإجابة عن سؤال
الحصيلة اللغوية بشكل صحيح لضمان الدرجة كاملة.

الوحدة الأولى: " أنا أسافر، أنا أطلع "

أولاً: الترادف:

- ١- أبهى: أجمل / أحسن
- ٢- أسئل: إنس
- ٣- عرض: وسط
- ٤- باحة: ساحة
- ٥- حوار: نقاش / جدال

ثانياً: الضد:

- ١- بان: اقترب / دنا
- ٢- عاجز: قادر
- ٣- متدنية: مرتفعة / عالية

ثالثاً: المفرد:

- ١- الملمات: الملممة
- ٢- عزائم: عزم
- ٢- مغاني: مغنى

رابعاً: الجمع:

- ١- صرح: صرّوح
- ٢- الفتى: الفتيان / الفتية
- ٣- الأفق: الأفاق

خامساً: المعنى السياقي: (رفع)

- ١- رفع الطالب حقيبته. المعنى السياقي: حمل.
- ٢- رفع التاجر السعر. المعنى السياقي: زاد.
- ٣- رفع المؤذن الأذان. المعنى السياقي: أقامه وأذاعه.
- ٤- رفع الرّاية البيضاء. المعنى السياقي: استسلم.

سادساً: التّصريف: (جمع)

(جامع – جمعة – جامعة – جماعة – اجتماع)

- ١- يد الله مع الجماعة.
- ٢- عقد المدير اجتماعاً.
- ٣- جامعة الكويت من أعرق الجامعات.
- ٤- يوم الجمعة يوم عيد للمسلمين.
- ٥- صليت في المسجد الجامع.

الوحدة الأولى: " أنا أسافر، أنا أطلع

نموذج مفرغ للتدريب

أولاً: الترادف:

- ١- أبهى: ٢- أسل:
٣- عرض: ٤- باحة: ٥- حوار:

ثانياً: الضد:

- ١- بان: ٢- عاجز:
٣- متدنية:

ثالثاً: المفرد:

- ١- الملمات: ٢- عزائم:
٣- مغاني:

رابعاً: الجمع:

- ١- صرح: ٢- الفتى:
٣- الأفق:

خامساً: المعنى السياقي: (رفع)

- وظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

.....
.....

سادساً: التصريف: (جمع)

- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في الفراغات التالية:

- ١- يد الله مع
٢- عقد المدير
٣- الكويت من أعرق الجامعات.
٤- يوم يوم عيد للمسلمين.

- ٥- صليت في المسجد



نماذج تدريبية على الحصيلة اللغوية للوحدة الأولى

" ٨ درجات "

تدريب ١: المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) أ- مترادف " أبهى " : (أقيح - أسوأ - أجمل - أردئ)
- (١) ب- ضد " بان " : (انقطع - انفصل - ارتفع - اقترب)
- (١) ج- جمع " صرح " (صارح - تصریح - صروح - أصرحة)
- (١) د- مفرد " الملمات " (الملم - الملمة - الملام - الإلام)

٢- أوظف كلمة " رفع " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى :
- (١) ب- الجملة الثانية :

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " جَمَعَ " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- (١) أ- عقد المدير
- () (جماعاً - جمعاً - اجتماعاً - جماعةً)
- (١) ب- الكويت من أعرق الجامعات.
- () (جامع - جامعة - جمعية - مجمع)

" ٨ درجات "

تدريب ٢: المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) أ- مترادف " عُرض " : (أمام - فوق - وسط - خلف)
- (١) ب- ضد " عاجز " : (نادر - غادر - بادر - قادر)
- (١) ج- جمع " الأفق " (الأفاق - الأفاق - الفائق - الفائق)
- (١) د- مفرد " عزائم " (عظيم - عزيمة - عازم - عوازم)

٢- أوظف كلمة " رفع " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى :
- (١) ب- الجملة الثانية :

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " جَمَعَ " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- (١) أ- يوم يوم عيد للمسلمين.
- () (الجمع - الجمعة - المجمع - الجماعة)
- (١) ب- يد الله مع
- () (الجماعة - الجمع - الجامع - المجمع)



١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) أ- مترادف " باحة " : (ساحة - سياحة - ساحة - ساعة)
(١) ب- ضد " متدنية " : (متواضعة - متدلّية - متخافتة - مرتفعة)
(١) ج- جمع " الفتى " (الفتيان - الفتيات - الفنون - الفتن)
(١) د- مفرد " مغاني " (مُغني - أغنية - مَغْنَى - مغنية)

٢- أوظف كلمة " رفع " في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى :
- (١) ب- الجملة الثانية :

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " جَمَعَ " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- (١) أ- صليت في المسجد
- (الجمعة - الجامعة - الجامع - المجمع)
- (١) ب- هناك كبير لأولياء الأمور أمام المدرسة .
- (جامع - تجمع - مجامع - جامع)

انتهت الحصيلة اللغوية للوحدة الأولى
بالنجاح والتفوق

للاشتراك بالقناة امسح البركود
ليصلك كل ما هو جديد



الوحدة الثانية: " رحلات ومغامرات "

أولاً: الترادف:

- ١- أرقب: ألاحظ / أنتظر
٢- الضجر: الملل / السأم / الضيق
٣- عراققة: أصالة / قدم
٤- السَّحيق: البعيد الغابر
٥- وارى: أخفى

ثانياً: الضد:

- ١- الغافي: اليقظ / المنتبه
٢- المتواصل: المنقطع
٣- تأبى: توافق / تقبل

ثالثاً: المفرد:

- ١- الشطآن: الشاطئ
٢- جذور: جذر
٣- الأذهان: الذهن

رابعاً: الجمع:

- ١- مرافأ: مرافئ
٢- ذرّة: ذرات
٣- الفذ: الأفذاذ

خامساً: المعنى السياقي: (شهر)

- ٥- شهر الرجل الخبر.
٦- شهر الفارس السيِّف.
٧- شهر التاجر العقد.
٨- شهر مسدسه نحو عدوه.
المعنى السياقي: أذاعه / نشره
المعنى السياقي: سله من غمده ورفع
المعنى السياقي: وثَّقه في الشهر العقاري.
المعنى السياقي: صوبه.

سادساً: التَّصريف: (خطر)

(خطير - خاطر - مخاطرة - إخطار)

- ١- ظاهرة التدخين خطر على المجتمع
٢- جبر الخطر خلق إسلامي عظيم.
٣- الطَّالِب المتفوق لا يجب المخاطرة بمستقبله.
٤- أحمد زويل عالمٌ ذو شأنٍ خطير.



الوحدة الثانية: " رحلات ومغامرات "

نموذج مفرغ للتدريب

أولاً: الترادف:

- ١- أرقب:
- ٢- الضجر:
- ٣- عراققة:
- ٤- السَّحِيق:
- ٥- وارى:

ثانياً: الضد:

- ١- الغافي:
- ٢- المتواصل:
- ٣- تأبى:

ثالثاً: المفرد:

- ١- الشيطان:
- ٢- جذور:
- ٣- الأذهان:

رابعاً: الجمع:

- ١- مرفأ:
- ٢- ذرّة:
- ٣- الفذ:

خامساً: المعنى السياقى: (شَهْر)

- وظف كلمة (شَهْر) بمعنيين مختلفين فى سياقين من إنشائك.

.....

.....

سادساً: التصريف: (خطر)

- أضع التصريف المناسب لكلمة (خطر) فى الفراغات التالية:

- ١- ظاهرة التدخين على المجتمع. ٢- جبر خلق إسلامي عظيم.
- ٣- الطالب المتفوق لا يجب بمستقبله.
- ٤- أحمد زويل عالمٌ ذو شأنٍ

نماذج تدريبية على الحصيلة اللغوية للوحدة الثانية

" ٨ درجات "

تدريب ١: المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) أ- مترادف " أرقب " : (أبتعد - ألاحظ - أقرب - أحقد)
(١) ب- ضد " الغافي " : (النائم - المهمل - اليقظ - الكسول)
(١) ج- جمع " مرفأ " (مرافئ - مراف - رافأ - روفيء)
(١) د- مفرد " الشطآن " (الشيط - الشوط - الشاط - الشاطيء)

٢- أوظف كلمة " شَهَر " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى :
(١) ب- الجملة الثانية :

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " خَطَر " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- (١) أ- أحمد زويل عالم ذو شأن
() (خطر - خطير - خاطر - إخطار)
(١) ب- جبر خاطر خلق عظيم .
() (الخطر - الخطير - خاطر - الإخطار)

" ٨ درجات "

تدريب ٢: المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) أ- مترادف " الضَجْر " : (المرض - الحسد - الممل - الاستمتاع)
(١) ب- ضد " المتواصل " : (المستمر - المنقطع - المتتابع - المتسلسل)
(١) ج- جمع " ذرّة " (ذره - نواري - ذرة - ذرّات)
(١) د- مفرد " جذور " (جذر - جاذر - جذار - متجذر)

٢- أوظف كلمة " شَهَر " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى :
(١) ب- الجملة الثانية :

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " خَطَر " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- (١) أ- التدخين ظاهرة اجتماعية
() (خطر - خطيرة - خاطر - إخطار)
(١) ب- الإنسان العاقل لا يجب بحياته .
() (الخطر - الخطير - المخاطرة - الإخطار)



١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) أ- مترادف " عراقة " : (حادثة - إهمال - بخل - أصالة)
(١) ب- ضد " تأبى " : (ترفض - تنحى - توافق - تخنفي)
(١) ج- جمع " الفذ " (الفاذ - الأفذاذ - الفذوذ - الفذات)
(١) د- مفرد " الأذهان " (الذهن - الذهان - المذهن - الذاهن)

٢- أوظف كلمة " شَهَرَ " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى :
- (١) ب- الجملة الثانية :

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " خَطَرَ " مما بين القوسين، ثم أضعه في كل فراغ مما يلي:

- (١) أ- استلم الطالب من المدرسة.
(خطر - خطير - خاطر - إخطار)
- (١) ب- أَلَمَّ به مرضٌ
(مخاطر - خطير - خاطر - إخطار)

الوحدة الثالثة: " هيا نكتشف "

أولاً: الترادف:

- ١- مستترة: متوارية / مختبئة ٢- حانوت: محل للتجارة.
- ٣- أمد: وقت / زمن ٤- ترعرع: نشأ / شب / تربى

ثانياً: الضد:

- ١- آمنة: خائفة ٢- ائزان: اضطراب / اختلال
- ٣- جفّ: امتلاً / فاض

ثالثاً: المفرد:

- ١- مساعي: مسعى ٢- ضفاف: ضفة
- ٣- بساتين: بستان

رابعاً: الجمع:

- ١- سهم: أسهم / سهام ٢- القافلة: القوافل

خامساً: المعنى السياقي: (سقط)

- ١- سقط الطالب في الامتحان.
 - ٢- سقطت المدينة.
 - ٣- سقط القلم على الأرض.
 - ٤- سقط من عيني لسوء تصرفه.
- المعنى السياقي: رَسَبَ
المعنى السياقي: تمّ احتلالها من العدو.
المعنى السياقي: وَقَعَ
المعنى السياقي: فقد مكانته، أي صار حقيراً

سادساً: التّصريف: (فتح)

(الفتح - الفتح - الفتح - المفتوح - مفتاح)

- ١- من أسماء الله الحسنى الفتح العظيم
- ٢- عمرو بن العاص فاتح مصر
- ٣- باب المدرسة مفتوح لجميع الطلاب.
- ٤- الصبر مفتاح لكل فرج وضيق.
- ٥- الفتح الإسلامي لمصر حدث عظيم.



الوحدة الثالثة: " هيّا نكتشف "

نموذج مفرغ للتدريب

أولاً: الترادف:

- ١ - مستترة:
٢ - حانوت:
٣ - أمد:
٤ - ترعرع:

ثانياً: الضد:

- ١ - آمنة:
٢ - اتزان:
٣ - جفّ:

ثالثاً: المفرد:

- ١ - مساعي:
٢ - ضفاف:
٣ - بساتين:

رابعاً: الجمع:

- ١ - سهم:
٢ - القافلة:

خامساً: المعنى السياقي: (سقط)

- وظف كلمة (سَقَطَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.
.....
.....

سادساً: التصريف: (فتح)

أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في الفراغات التالية:

- ١ - من أسماء الله الحسنى العليم
٢ - عمرو بن العاص مصر
٣ - باب المدرسة لجميع الطلاب.
٤ - الصبر لكل فرجٍ وضيقٍ.
٥ - الإسلامي لمصر حدث عظيم.



نماذج تدريبية على الحصيلة اللغوية للوحدة الثالثة

" ٨ درجات "

تدريب ١: المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- مترادف " مستترة " : (متوارية - ظاهرة - واضحة - ساطعة) (١)
 ب- ضد " آمنة " : (مطمئنة - خائفة - مستقرة - مستوية) (١)
 ج- جمع " سهم " (مساهم - ساهم - أسهم - مسهم) (١)
 د- مفرد " ضفاف " (ضف - مضة - ضاف - ضفة) (١)

٢- أوظف كلمة " سَقَطَ " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : (١)
 ب- الجملة الثانية : (١)

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " فتح " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- أ- من أسماء الله الحسنى العليم . (١)
 (الفتح - الفتح - الفاتح - المفتوح)
 ب- الصبر..... لكل فرجٍ وضيق . (١)
 (فتح - فاتح - مفتاح - مفتوح)

" ٨ درجات "

تدريب ٢: المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- مترادف " ترعرع " : (نفع - فزع - خاف - تربي) (١)
 ب- ضد " اتزان " : (استقرار - استمرار - اختلال - اتفاق) (١)
 ج- جمع " القافلة " (القافل - القوافل - المقافل - القوفل) (١)
 د- مفرد " بساتين " (بستان - بساتن - أبسنة - بساين) (١)

٢- أوظف كلمة " سَقَطَ " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : (١)
 ب- الجملة الثانية : (١)

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " فتح " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- أ- عمرو بن العاص مصر . (١)
 (فتح - مفتاح - فاتح - مفتوح)
 ب- باب المدرسة لجميع الطلاب . (١)
 (فتح - مفتاح - فاتح - مفتوح)





نسالكم الدعاء 
تمنياتنا بالنجاح والتميز

للتواصل

ت / ٥٥٣٣٩٢٩٤

ت / ٩٩٩١٣٣٢٧

ت / ٦٥١٢١٢٦٧

العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

لطلب المذكرة كاملة:

أرجو التواصل على واتساب رقم

٥٠٨٨٢٨٣٧

٦٥١٢١٢٦٧