

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

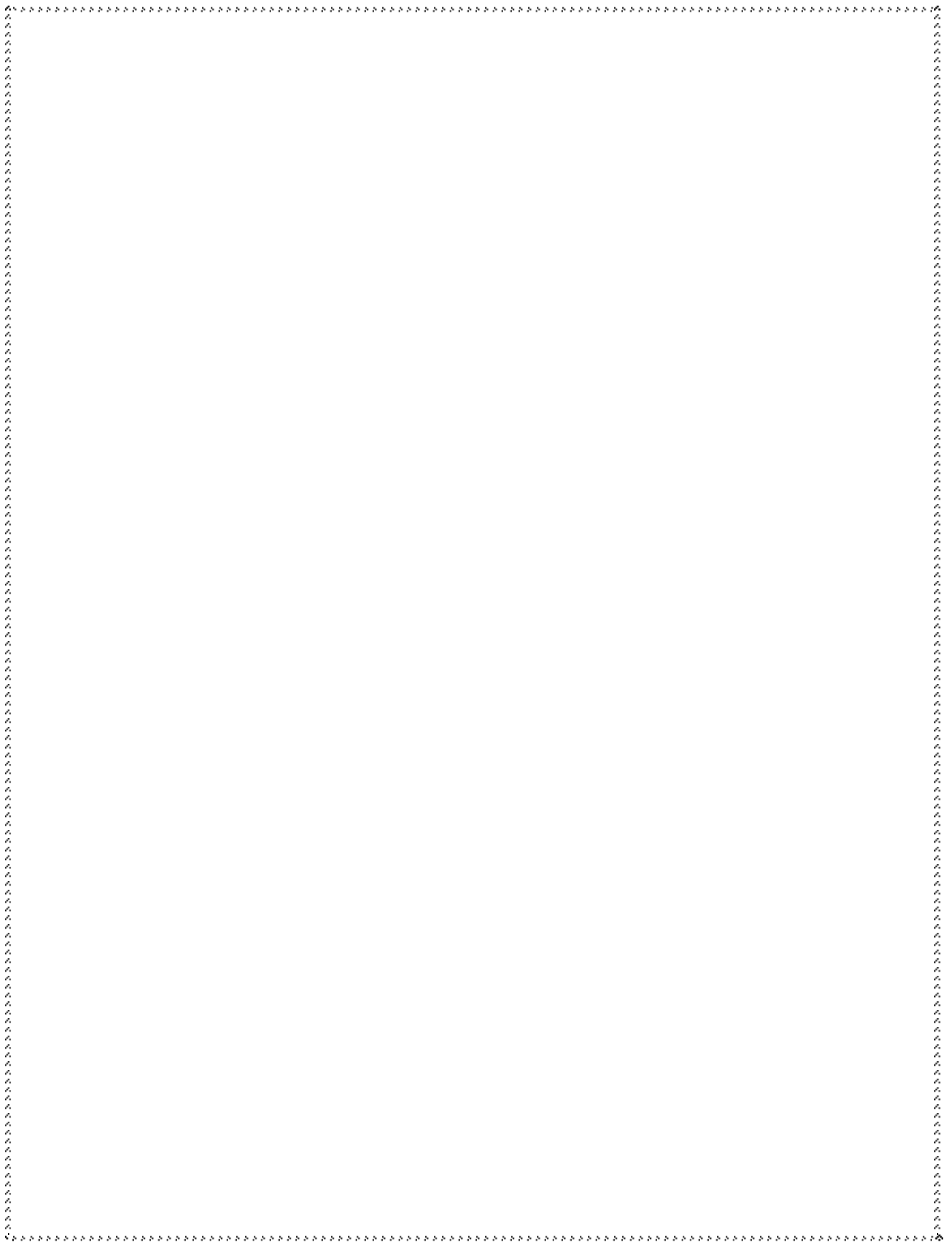
حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



حلول تدريبات قواعد النحو والصرف

للف العاشر

تدريبات على ما سبق دراسته

التدريب الأول ص ١١

✘ اقرأ الآيات الكريمة الآتية بتمعن وتدبر ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

{ يسبح لله ما في السموات وما في الأرض الملك القدوس العزيز الحكيم * هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين * وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم * ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم }

١- استخرج من الآيات الكريمة السابقة :

- نكرة : رسولا - ضلال - مبين

- خمس معارف مختلفة وبين نوع كل منها :

المعرفة	نوعها
الله	علم
آياته	معرفة بالإضافة
الحكمة	معرفة بآل
الضمير المتصل (كانوا - منهم)	ضمير متصل
ما / من	اسم موصول

- ضميرا متصلا في محل رفع : (واو الجماعة في " كانوا ، يلحقوا ")
- ضميرا متصلا في محل نصب : (الهاء في " يزكيهم ، يعلمهم ، يؤتيه ")
- ضميرا متصلا في محل جر : (الهاء في " بهم ، آياته ، عليهم ")
- فعلا صحيحا واذكر نوعه : (يسبح ، بعث ، يعلم ، يلحق ← سالم)
- فعلا معتلا واذكر نوعه : (يؤتي ، يتلو ← ناقص) (يشاء ← أجوف)
- فعلا مجردا : (بعث ، كان ، يلحقوا ، يتلو)
- فعلا مزيدا وحدد حروف الزيادة : (يسبح ← التضعيف) (يؤتيه ← الهمزة)

- ٢- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :
- ☒ رسول الله صلى الله عليه وسلم أدى الأمانة .
 ☒ القرآن العظيم فائدته عظيمة وجليلة .
 ☒ حافظ القرآن الكريم مكرم من الله .
 ☒ لقراءة القرآن منافع دنيوية وفوائد أخروية .
- ٣- اجعل الجملة الآتية للمثنى وجمع المذكر السالم :
 (هذا هو القاضي الذي حكم بكتاب الله)
 - (هذان هما القاضيان اللذان حكما بكتاب الله)
 - (هؤلاء هم القضاة {القاضون} الذين حكموا بكتاب الله)
- ٤- صل بين كل علم من المجموعة (أ) ونوعه المناسب في المجموعة (ب) :

(ب)		(أ)	
		أحمد	١
كنية	٦ ، ٤	مشاري	٢
		عبد الرحمن	٣
لقب	٥	أبو خالد	٤
		الفاروق	٥
اسم	٣ ، ٢ ، ١	ابن عباس	٦

- ٥- أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ما بها من أخطاء ، وذلك في الفراغ الذي بعدها :
- ☒ قارئان القرآن الكريم فائزان .
 ☒ المصلي وراء الإمام مثابان .
 ☒ نتائج مسابقة حفظ القرآن الكريم متى ؟ - متى نتائج مسابقة حفظ القرآن الكريم ؟
 ٦- بين الموقع الإعرابي للكلمات التي وضع تحتها خط في الآيات السابقة :
- ☒ الملك : بدل أو صفة من لفظ الجلالة (الله) مجرور بالكسرة .
 ☒ آياته : مفعول به منصوب وعلامة النصب الكسرة والضمير مضاف إليه .
 ☒ الكتاب : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
 ☒ فضل : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة
 ☒ ذو : خبر مرفوع وعلامة الرفع الواو .
 ☒ الفضل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
 ☒ العظيم : صفة مجرورة وعلامة الجر الكسرة .

((أليس من المدهش أن نسمع أحد أبناء العروبة يعزو عدم رقينا إلى عجز لغتنا العربية عن نقل مئة من العلوم التي تصوغ المستقبل ، ويقصد بهذه العلوم الكيمياء والفيزياء والجيولوجيا؟ ألم تمثل لغتنا العربية التراث العلمي والفلسفي لأعرق الحضارات المعروفة في التاريخ من دون أن تنزل عن سماتها وأصولها؟ ثم ألم تسهم الحضارة العربية في نقل أفانين العلم إلى أوروبا؟ ألم تنقل رسائل جابر بن حيان في الكيمياء والرازي وابن سينا في الطب ، والخوارزمي في الرياضيات إلى اللغات الأوروبية؟ (.....))

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي ، واكتبه في الفراغ المقابل :

✗ فعلا معتلا ناقصا : يعزو

✗ فعلا معتلا أجوف : تصوغ - ليس

✗ اسما موصولا : التي

✗ اسم علم : جابر

✗ اسما معرفا بالإضافة : أحد - أبناء - رقينا - عجز - لغتنا

✗ ضميرا متصلا في محل مضاف إليه : (نا) في (رقينا) ، (الهاء) في (سماتها)

٢- اكتب الميزان الصرفي لكل كلمة مما يأتي في الفراغ أمامها :

✗ يعزو : يفعل

✗ تتمثل : تتفعل

✗ تراث : فُعال

✗ سمات : علات

✗ أصول : فُعول

٣- حدد المجرد والمزيد مما يأتي وحروف الزيادة ، وذلك في الجدول التالي s c h o

(تصوغ - أدهش - استمع - تمثل - استغرب - تساءل - انفصل - يقصد)

حروف الزيادة	المزيد	المجرد
الهمزة	أدهش	تصوغ
الهمزة والتاء	استمع	يقصد
التاء والتضعيف	تمثل	
الهمزة والسين والتاء	استغرب	
التاء والألف	تساءل	
الهمزة والنون	انفصل	

٤- أين تجد معنى كل كلمة مما يأتي في القاموس المحيط ؟

✗ سماتها : (وسم) باب (الميم)

✗ أبناء : (بنو) باب (الواو)

✗ المستقبل : (قبل) باب (اللام)

✗ تراث : (وراث) باب (التاء)

٥- رتب الكلمات الآتية بحسب ورودها في المعجم الوسيط :

الحضارة - المعنوية - النهضة - أفانين - رقينا
✗ الترتيب (الحضارة - رقينا - المعنوية - أفانين - النهضة)

٦- اضبط ما تحته خط في الفقرة السابقة وبين السبب :

✗ أحد : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

✗ العربية : صفة مجرورة وعلامة الجر الكسرة .

✗ لغتنا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والضمير (نا) في محل جر مضاف إليه .

✗ الفلسفي : معطوف منصوب وعلامة النصب الفتحة .

٧- ضع كلمة (أفانين) في جملة بحيث تكون مجرورة وعلامة جرها الفتحة :

✗ يتسم أدب العقاد (بأفانين) عديدة .

٨- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

((أقبل أحمد على النهل من معارف اللغة العربية ، فشرب من ينابيع كثيرة فجرها أدباء العربية وعلماؤها))

✗ أحمد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

✗ معارف : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

✗ ينابيع : اسم مجرور وعلامة الجر الفتحة .

school-kw.com

التدريب الثالث ص ١٧

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

((اعتدت أن أبدأ الصيام قبيل الفجر بلحظات ، وأن أبدأ الشعور بالجوع والحاجة إلى تسليية الصيام بما يشغلني عنه بعد الفجر بلحظات أخرى ، وقراءة القرآن هي أفضل وسائلني لذلك ، ومثلها قراءة كتب السيرة والتاريخ الإسلامي التي أركز قراءتي خلال شهر رمضان كل سنة فيها ، فأتنقل بين صفحاتها أرشف رحيقها ، وأتشمم من بين سطورها عطر الأحباء القدامى))

١- املأ الجدول الآتي بما هو مطلوب في كل حقل من حقوله من الفقرة السابقة :

معرف بآل	اسم إشارة	ضمير منفصل	ضمير متصل	معرف بالإضافة	اسم علم
الصيام	ذلك	هي	الهاء في (صفحاتها)	تسليية	القرآن
الفجر			الياء في (يشغلني)	قراءة	رمضان
الشعور			التاء في (اعتدت)	أفضل	
الجوع				وسائلني	
				كتب	

٢- اجعل الكلمات الآتية معرفة بالإضافة مرة ، وبأل مرة ثانية في جمل مفيدة ، وذلك في الفراغات بعدها :

(لحظات - شعور - تسليية - قراءة)

- لحظات السعادة قليلة .
- من الإنسانية شعورك بالفقراء .
- الاستمتاع بالهواء النقي تسليية الفقراء .
- تغذية العقول تكون بالقراءة .
- تمر كثير من اللحظات هباء .
- من الإنسانية الشعور بمعاناة الآخرين .
- تكون التسليية مشروعة إذا كانت في حدود الدين .
- قراءة القرآن راحة للنفوس .

٣- ضع الأسماء الموصولة في جمل من إنشائك ، ثم ضع خطا تحت جملة الصلة في كل منهما :

☒ الذي : (هذا هو العالم الذي يخدم دينه)

☒ اللتان : (هاتان هما المتفوقتان اللتان استلمتا الجائزة)

☒ الذين : (هؤلاء هم العلماء الذين يخدمون دينهم)

☒ اللاتي : (هؤلاء هن المتفوقات اللاتي استلمن الجائزة)

☒ اللذان : (هذان هما العالمان اللذان فازا بجائزة نوبل)

٤- املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

✗ زارنا في أمسية غرة رمضان (أبو بكر) . (علم كنية)

✗ رافقتني إلى المسجد (الأمين) صديقي . (علم لقب)

✗ تحدثت إلى الشيخ (علي) . (علم مفرد)

✗ استقبلت في رمضان صديقي (عبد الرحمن) . (علم مركب)

٥- أكمل جملة الصلة في كل مما يأتي بالضمير العائد المناسب للاسم الموصول قبلها :

✗ هذه هي السور التي قرأت (ها)

✗ هؤلاء هم الذين زرت (هم)

✗ هؤلاء هن اللاتي زرت (هن)

✗ هذا هو الذي كافأت (ه)

✗ هذان هما اللذان كافأت (هما)

٦- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

✗ قبيل : ظرف زمان منصوب وعلامة النصب الفتحة .

✗ الفجر : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الكويتية

✗ قراءاتي : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة المقدرة / الضمير : مضاف إليه في محل جر

✗ خلال : ظرف زمان منصوب وعلامة النصب الفتحة .

✗ رمضان : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الفتحة الظاهرة .

✗ صفحاتها : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة / الضمير : مضاف إليه في محل جر .

الأبواب المقررة

أولا : الأفعال الناسخة ص ٣٨

- ١- استخرج مما يأتي الأفعال الناسخة ، وبين معنى كل منها ، وحدد اسمه وخبره :
- ✗ { فأصبح في المدينة خائفا يترقب }
 ✗ (ولا يزالون مختلفين * إلا من رحم ربك)
 ✗ { وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا }
 ✗ { ما كان إبراهيم يهوديا و لا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين }
 ✗ صار المجد أديبا
 ✗ ظل المجاهد يحارب الأعداء .
 ✗ بات الناجح مطمئنا .
 ✗ ما انفك المجتهد مثابرا على القراءة والاطلاع .

الفعل الناسخ	اسمه	خبره
أصبح	ضمير مستتر تقديره (هو)	خائفا
لا يزال	واو الجماعة في (يزالون)	مختلفين
ما دام	تاء الفاعل في (دمت)	حيا
كان	إبراهيم	يهوديا
كان	الضمير المستتر (هو)	حنيفا مسلما
كان	الضمير المستتر (هو)	من المشركين
صار	المجد	أديبا
ظل	المجاهد	يحارب
بات	الناجح	مطمئنا
ما انفك	المجتهد	مثابرا

- ٢- أدخل فعلا ناسخا على كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم مع الضبط اللازم :
- ✗ الطلاب مجدون . ← - أصبح الطلاب مجدين .
 ✗ أبناء الوطن أولو عزة وشمم . ← - بات أبناء الوطن أولي عزة وشمم .
 ✗ المتسابقان متنافسان بروح رياضية . ← - أضحى المتسابقان متنافسين بروح رياضية .
 ✗ المتسابقات مجدات .
 - أمست المتسابقات مجدات .

✗ القراءة نافذة المثقف على العالم .



- مازالت القراءة نافذة المثقف على العالم .
- ٣- احذف الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط اللازم :
- ✗ صار أخوك طبيباً ماهراً .
- أخوك طبيبٌ ماهرٌ .
- ✗ كان العالمان مثابرين على البحث والدراسة .
- العالمان مثابران على البحث والدراسة .
- ✗ مازال الشعراء متنافسين في التعبير عن حب الكويت .
- الشعراء متنافسون في التعبير عن حب الكويت .
- ✗ أمسى هذان الطالبان متسابقين على الترتيب الأول .
- هذان الطالبان متسابقان على الترتيب الأول .
- ٤- ضع كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك على أن تكون ناسخة :
- برح - انفك - يزال - دام - فتى
- ما برح العامل مخلصاً في عمله .
- ما انفك الطالب حريصاً على مذاكرته .
- لا يزال المسلم مجاهداً نفسه .
- لا تهمل ما دمت قادراً على العمل .
- ما فتى العابد ذاكرًا ربه .
- ٥- حدد خبر الفعل الناسخ فيما يأتي ، وبين نوعه ، وذلك في الجدول الآتي :
- ✗ أصبح محمد يقرأ آيات من الذكر الحكيم .
- ✗ صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .
- ✗ بات القمر بين النجوم .
- ✗ مازال الكتاب ينبوع المعرفة .
- ✗ ما انفك الطالب يستعير الكتب الأدبية من مكتبة المدرسة .
- ✗ كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق .

الفعل الناسخ	خبره	نوع الخبر
أصبح	يقرأ	جملة فعلية
صارت	أشجارها مزهرة	جملة اسمية
بات	بين	شبه جملة (ظرف)
ما زال	ينبوع	مفرد
ما انفك	يستعير	

جملة اسمية	لؤلؤه مصدر	كان
------------	------------	-----

٦- حول إلى صيغة المضارع أو الأمر ما يقبل هذا التحويل من الأفعال الناسخة في الجمل الآتية :

- ☒ كان المسلمون أقوياء في وحدتهم .
 (يكون المسلمون أقوياء في وحدتهم) (كونوا أقوياء في وحدتكم)
- ☒ ليس المنافق بصادق .
 - لا يمكن التحويل .
- ☒ أصبح المجد فائزا .
 - (يصبح المجد فائزا) (أصبح فائزا)
- ☒ أحب السفر مادام الربيع معطر الطبيعة بأنفاسه .
 - لا يمكن التحويل .
- ☒ ما انفك المعلم داعيا طلابه إلى الجد والدراسة .
 - (ما ينفك المعلم داعيا طلابه إلى الجد والدراسة)
- ☒ مازال المعلم يبحث عن وسائل التقدم البشري .
 - (ما يزال المعلم يبحث عن وسائل التقدم البشري)



٧- فيما يأتي أفعال وضع تحتها خط ، منها التام ومنها الناقص (الناسخ) ضع أمام كل منها (تام) أو (ناقص) :

- بات المسافر في الفندق . (تام)
- نحمد الله سبحانه حين نمسي وحين نصبح . (تام)
- أمسي المريض حامدا الله سبحانه وتعالى . (ناقص)
- صار الأمر إلى الرجل الحكيم . (تام)
- صار المجتهد محاميا ناجحا . (ناقص)
- زرت صديقي حين أضحيت . (تام)
- أضحيت زائرا صديقي . (ناقص)
- ما شاء الله كان . (تام)
- كان أبي بحارا ماهرا . (ناقص)

٨- اجعل الفعل (أكون) محذوف النون في جملتين من إنشائك :

- لم أك مهملًا ذات يوم .
 - إن أك ملتزما بمنهج الله تعالى أنل رضاه .
- ٩- ضع (ما) النافية في جملتين بحيث تكون في الأولى عاملة عمل (ليس) وفي الثانية غير عاملة :
- ما ربك بظلام للعبيد .
 - ما كسول محمد - ما أنتم إلا أبطال ، ما أن خالد قائم .

١٠- ضع علامة (✓) أمام الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما يليها:

☒ عجت من كونك كسولا . كلمة (كسولا) هنا :

- خبر للفعل الناسخ منصوب . ()
- خبر للمصدر (كون) منصوب . (✓✓)
- مفعول به للمصدر (كون) منصوب . ()
- حال منصوبة . ()

☒ وما كل من يبدي البشاشة كائن أخاك . كلمة (أخاك) هنا :

- حال منصوبة . ()
- خبر الناسخ (كان) منصوبة . ()
- خبر اسم الفاعل (كائن) منصوب . (✓✓)
- مفعولا به لاسم الفاعل (كائن) منصوب . ()

✘ { ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير (كلمة (أمة) :

- فاعل مرفوع . (✓✓)
- اسم (تكن) مرفوع . ()
- مبتدأ مؤخر مرفوع . ()
- خبر مرفوع . ()

١١ - بين علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي معنى وإعرابا :

✘ ما يزال المؤمن يعبد ربه .

- المؤمن : اسم ما يزال مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

✘ لم يك خالد كسولا .

- يك : فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون على النون المحذوفة .

- خالد : اسم (يك) مرفوع وعلامة رفعه لضمة الظاهرة على آخره .

- كسولا : خبر (يك) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

✘ أصبحت الكويت خيراتها منتشرة في أنحاء العالم .

- الكويت : اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- خيراتها : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

- منتشرة : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة على آخره .

- (خيراتها منتشرة) : جملة اسمية في محل نصب خبر (أصبح) .

school-kw.com



ثانيا : أفعال المقاربة والرجاء والشروع
(كاد) وأخواتها ص ٥١

١- استخرج مما يأتي أفعال المقاربة والرجاء والشروع ، واسم كل منها وخبره وبين حكم اقتران الخبر بأن ، وذلك في الجدول المرفق :

- (فذبحوها وما كادوا يفعلون)
- (فعسى ربي أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده)
- (وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة)
- (تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هدا)
- اخلولق الموج أن يهدأ .
- جعل المتسابق يركض .
- أوشك الفجر أن يتنفس .
- أخذت الإدارة تشجع على ممارسة النشاطات المختلفة .

الفعل	نوعه	اسمه	خبره	حكم اقتران الخبر بأن
كاد	مقاربة	واو الجماعة	يفعلون	يجوز (يقل)
عسى	رجاء	الله	أن يأتي	يجوز (يكثر)
طفق	شروع	ألف الاثنين	يخصفان	يتمتع
تكاد	مقاربة	السموات	يتفطرن	يجوز (يقل)
اخلولق	رجاء	الموج	أن يهدأ	يجب
جعل	شروع	المتسابق	يركض	يتمتع
أوشك	مقاربة	الفجر	أن يتنفس	يجوز (يكثر)
أخذ	شروع	الإدارة	تشجع	يتمتع

٢- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب مراعيًا حكم اقترانه بأن :

- عسى الفوز (أن يأتي سريعا) .
- شرع الرحالة (يسافرون) .
- كاد الحاسوب (يدخل في كل المجالات) .
- اخلولقت المشكلة (أن تنتهي) .
- حرى البطل (أن ينتصر) .
- أوشك الكرب (أن يزول) .

٣- ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملتين ، بحيث يكون مرة للشروع ، ومرة أخرى لغير الشروع :

- أنشأ : (أنشأ المهندس يشيد المبني) ، (أنشأ المهندس المبني)

- أخذ : (أخذ الطالب يجتهد في دروسه) ، (أخذ الطالب القلم)

- جعل : (جعل الطالب يجتهد في دروسه) ، (جعل الطالب التفوق غايته)

٤- أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلا من أفعال الرجاء مع إضافة ما يلزم مستوفيا هذه الأفعال :

- كلمة العرب والمسلمين تتوحد .

- اخلوقت كلمة العرب والمسلمين أن تتوحد .

- الشباب العربي يؤدي دوره بإتقان .

- عسى الشباب العربي أن يؤدي دوره بإتقان .

- الود يدوم .

- حرى الود أن يدوم .

٥- ضع خطأ تحت الفعل التام وخطين تحت الفعل الناسخ فيما يأتي :

- عسى الكرب أن ينفرج . ← عسى ← فعل ناسخ

- اخلولق أن نأخذ العبر من تاريخنا . ← اخلولق ← فعل تام

- اخلولق الغريب أن يعود . ← اخلولق ← فعل ناسخ

- عسى أن ننجح . ← عسى ← فعل تام

٦- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- هبت الشعوب تطالب بحريتها .

- هبت : فعل ماضي ناقص مبني على الفتح والتاء للتأنيث .

- الشعوب : اسم (هبت) مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- تطالب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل مستتر تقديره (هو)

والجملة الفعلية في محل نصب خبر (هب) .

- أخذ المتفوق الجائزة .

- أخذ : فعل ماضي تام مبني على الفتح .

- المتفوق : فاعل مرفوع بالضمة .

- الجائزة : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- أخذ المتفوق يلقي كلمته .

- أخذ : فعل ماضي ناقص مبني على الفتح .

- المتفوق : اسم (أخذ) مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- يلقي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة والفاعل ضمير مستتر تقديره

(هو) والجملة الفعلية في محل نصب خبر (أخذ) .

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

ثالثا : الأحرف الناسخة
(إن) و أخواتها ص ٦٩

- ١- استخراج مما ياتي الحروف الناسخة ، وبين معنى كل منها ، وحدد اسمها وخبرها ، وذلك في الجدول المرفق :
- (وإن يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون)
 - (إن مع العسر يسرا)
 - (ذلك بأنهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات)
 - (فلعلك باخع نفسك على آثارهم)
 - (يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما)
 - (إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون)
 - (وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة)

الحرف الناسخ	معناه	اسمه	خبره
إن	التوكيد	يوما	كألف
إن	التوكيد	يسرا	مع
أن	التوكيد	الضمير المتصل (هم)	قالوا
لعل	الترجي	الضمير المتصل (الكاف)	باخع
ليت	التمني	الضمير المتصل (ياء المتكلم)	كنت معهم
إن	التوكيد	الله	لذو
لكن	الاستدراك	أكثر	لا يشكرون
كأن	التشبيه	الضمير المتصل (هم)	خشب

٢- أدخل على الجمل الآتية حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم :

- الكتابان مفيدان .
- أخوك طالب مهذب .
- المؤمنون فائزون .
- المتسابقات متنافسات .
- البنون بسمة الدنيا .
- (إن الكتابين مفيدان)
- (لعل أخاك طالب مهذب)
- (إن المؤمنين فائزون)
- (ليت المتسابقات فائزات)
- (كأن البنين بسمة الدنيا)

٣- اجعل الجملة الآتية للمثنى ثم الجمع ، وغير ما يلزم :
(إن المجد في هذه الحياة محقق أهدافه بإذن الله)

- (إن المجدِّين في هذه الحياة محققان أهدافهما بإذن الله)
- (إن المجدِّين في هذه الحياة محققون أهدافهم بإذن الله)

٤- ضع حرفا ناسخا بدلا من الفعل الناسخ فيما يأتي ، وغير ما يلزم :
- كان القارئان مسترسلين في القراءة .

○ لعل القارئين مسترسلان في القراءة .

- أصبح ذو الأخلاق سييدا في قومه .

○ كأن ذا الأخلاق سيد في قومه .

- مازال المتسابقون متنافسين على الترتيب الأول .

○ لبت المتسابقين متنافسون على الترتيب الأول .

٥- اجعل الأحرف الناسخة الآتية مكفوفة عن العمل في جمل من عندك ، واضبط ما بعدها بالشكل :
(إن ، أن ، كأن ، لكن ، لعل)

- إنما الخلقُ الحسنُ محمودٌ .

- علمت أنما الصدقُ أفضلُ .

- كأنما المتسابقُ ريحٌ .

- انتشر الفسادُ لكنما الخيرُ موجودٌ .

- لعلما الله يقبلُ توبةً عبده التائب .

مدرستي

٦- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها : الكويتية

- حضر الندوة طلاب المدرسة (لكن) أحمد غائب . (حرف ناسخ يفيد الاستدراك)

- (لبت) الشباب مبتعد عن التقليد الأعمى . (حرف ناسخ يفيد التمني)

- (إن) دور الشباب في المجتمع أساسي . (حرف ناسخ يفيد التوكيد)

- (لعل) الفرج قريب . (حرف ناسخ يفيد الترجي)

- (كأن) الشاعر بلبل . (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

٧- هات خمس جمل فيها ((إن)) مكسورة الهمزة مع تنويع مواضع كسرها :

- إن صاحب الخلق محمود .

- قال محمد : إن العلم نور .

- قابلت الذي إني أحبه .

- والله إن الأمانة جزاؤها عظيم .

- يشهد زميلك إنك متفوق .

٨- هات ثلاث جمل فيها ((أن)) مفتوحة الهمزة .

- سرنى أنك متفوق . - علمت أنك سعيد . - شهدت بأنك وفيٌّ .

٩- ضع (إن) أو (أن) في مكانها المناسب مما يأتي :

- سرني (أن) الدرجة عالية .
- قال : (إنني) ذاهب إلى الديار المقدسة هذا العام .
- والله (إن) القراءة مفتاح الثقافة .
- يقيني (أن) الإخلاص في العمل يحقق النجاح .
- عاد من السفر الذي (إنني) أحبه .

١٠- صل بين جمل المجموعة (أ) وما يناسب إعراب المصدر المؤول في كل منها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- بلغني أن المكتبة تستقبل روادها .	٢- في محل نصب مفعول به .
٢- علمت أن التعلم الذاتي مواكب لحركة التفجر المعرفي.	١- في محل رفع فاعل .
٣- لولا أنك أمين لخسرت سيرتك الحسنة .	٣- في محل رفع مبتدأ .
	- في محل رفع نائب فاعل .

١١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي وبين سبب الضبط :

- (إن في ذلك لعبرة لمن يخشى)
- لعبرة : اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة .
- (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم)
- إن : حرف ناسخ .
- الله : لفظ الجلالة اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة
- لغفور : اللام / للتوكيد ، (غفور) خبر إن (أول) مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- رحيم : خبر إن (ثان) مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- إن للحق رجال المؤمنين .
- رجاله : اسم إن (مؤخر) منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، والضمير (الهاء) في محل جر مضاف إليه .
- المؤمنين : صفة منصوبة وعلامة النصب الياء .
- كأنما المجاهد سيف من سيوف الإسلام .
- المجاهد : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- سيف : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- والسبب دخول (ما) الكافة على (كأن) فكفتها عن العمل كحرف ناسخ .

رابعاً : (لا) النافية للجنس ص ٨٠

- ١- حدد اسم ((لا)) النافية للجنس وخبرها فيما يأتي وأعرّب الاسم ، وذلك في الجدول المرفق :
- ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم
 - إن الشباب الذي مجد عواقبه
 - لا حق إلا ما تؤيده الطبّا
 - لا مخلفا وعده محترم .
 - لا رجل صدق مكذب .
 - لا مناضلين خاسرون .
- بهن فلول من قراع الكتائب
فيه نلذو لا لذات للشيب
ما دام حب الظلم في الإنسان

اسم (لا) النافية للجنس	إعرابه	خبر (لا)
عيب	مبني على الفتح (مفرد)	فيهم
لذات	مبني على الكسر (مفرد)	للشيب
حق	مبني على الفتح (مفرد)	محذوف مقدر
مخلفا	منصوب وعلامة النصب الفتحة (شبيه بالمضاف)	محترم
رجل	منصوب وعلامة النصب الفتحة (مضاف)	مكذب
مناضلين	مبني على الياء (مفرد)	خاسرون

٢- ضع اسما لـ (لا) النافية للجنس فيما يأتي ، مع الضبط اللازم :

- لا (بخيل) مقدر في قومه .
- لا (مجتهدين) ضائعون .
- لا (متسابقات) في المسابقة خاسرات .
- لا (مذاكري أو مذاكرين) دروسهم راسبون .

٣- عبر بـ (لا) النافية للجنس عن معاني الجمل الآتية :

- التاجر المسلم لا يغش الناس .
- لا تاجر مسلما غاش للناس .
- ليس في الإسلام كذب .
- لا كذب في الإسلام .
- الشريف لا ينسى أصدقاءه الأوفياء .
- لا شريف ناس أصدقاءه .
- المجد لا يحرم ثمرة جده .
- لا مجد محروم ثمرة جده .

٤- اجعل كلا مما يأتي اسما لـ (لا) النافية للجنس في جملة تامة :

(مجدان – محترم نفسه – مدرسات – معلمون – أدباء أمة)



- لا مجدِّينِ راسبان .

- لا محترمَ نفسه مكروه .

- لا مدرساتٍ مهملاتٌ .

- لا معلمين متوانون .

- لا أدباء أمة جاهلون .

٥- اذكر سبب إبطال عمل (لا) النافية للجنس فيما يأتي :

- رفضت الكذب بلا تردد .

○ السبب : دخول حرف الجر على (لا)

- لا في الصف كسول ولا مشاغب .

○ السبب : فصل بينها وبين اسمها بفواصل .

- لا الخيانة محمودة ، ولا التقاعس عن أداء الواجب مقبول .

○ جاء اسمها معرفة (وفقد شرط التثكير)

٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- أحب الأخلاق الحميدة ولا سيما أخلاقا إسلامية .

- أحب : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة (لم يسبقه ناصب أو جازم) والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)

- الأخلاق : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- الحميدة : صفة منصوبة وعلامة النصب الفتحة .

- لا : نافية للجنس

- سيما : (سي) اسم (لا) النافية للجنس ، (ما) كافة عن الإضافة ، وخبر لا النافية للجنس محذوف تقديره (موجود) .

- أخلاقا : تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- إسلامية : صفة منصوبة وعلامة النصب الفتحة .

- لا مهملا واجبه مشكور .

- مهملا : اسم (لا) النافية للجنس (شبيه بالمضاف) منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- واجبه : مفعول به (لاسم الفاعل) منصوب وعلامة النصب الفتحة .والهاء مضاف إليه

- مشكور : خبر (لا) النافية للجنس مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

خامسا / بناء الأفعال (الماضي والمضارع والأمر)

- ١- استخراج مما يأتي الأفعال المبنية ، وبين نوعها وعلامة بنائها ، وذلك في الجدول المرفق :
- أ. (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما وقل لهما قولا كريما)
- ب. (إني أمننت بربكم فاسمعون)
- ج. (فحملته فانتبذت به مكانا قصيا)
- د. (قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف وإن يعودوا فقد مضت سنت الأولين)
- هـ. (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة)
- و. (وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله)
- ز. (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)
- ح. (اذهبا إلى فرعون إنه طغى)

م	الفعل المبني	نوعه	علامة بنائه
	مضت	ماض	الفتح
هـ	يرضعن	مضارع	السكون
	أراد	ماض	الفتح
	أقمن	أمر	السكون
و	أتين	أمر	السكون
	أطعن	أمر	السكون
ز	ابتغ	أمر	حذف حرف العلة
ح	اذهبا	أمر	حذف النون
	طغى	ماض	الفتح

م	الفعل المبني	نوعه	علامة بنائه
أ	قضى	ماض	الفتح المقدر
	يبلغن	مضارع	الفتح
	قل	أمر	السكون
ب	أمننت	ماض	السكون
	اسمعون	أمر	حذف النون
ج	حملت	ماض	الفتح
	انتبذت	ماض	الفتح
د	قل	أمر	السكون
	كفروا	ماض	الضم
	سلف	ماض	الفتح

٢- اجعل الأفعال الآتية مبنية على الفتح في جملة مفيدة :

✕ يدنو ، كتبوا ، نقرأ ، سافرت

- لِيَذُنُونَ الفتيات من الفتيان في مستواهن التعليمي .
- الطالب كتبَ درسه .
- لِنَقْرَأَنَّ دروسنا باجتهاد .
- سافرتِ الأم إلى حيث يعيش أبنؤها .

٣- اجعل الأفعال الآتية مبنية على السكون في جمل مفيدة : (أجاب - اصبروا - يصير - تصوم)

- الطالبات أجبنَ عن الأسئلة .
- أيتها الأمهات اصبرنَ على أبنائكن .
- المؤمنات يصبرنَ على ما يواجههن من ابتلاءات .
- المسلمات يصمنَ ابتغاء رضوان الله .

٤- هات فعل الأمر ، واضبط آخره بالشكل :

(يدعو - يرضى - يحفظون - وجود - يجري - يقرآن - تنشدين)

(ادعُ - ارضَ - احفظوا - جُدْ - اجرِ - اقرأُ - انشدي)

٥- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- لا تفعلن إلا الخير .

- تفعلن : فعل مضارع مبني على الفتح في محل جزم والنون للتوكيد .

- المؤمنات يدعون إلى الصلاح .

- يدعون : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة ونون النسوة فاعل .

- ابتغ الثواب في عملك .

- فعل أمر مبني على حذف حرف العلة .

- (فلما رأوه عارضا مستقبلا أوديتهم قالوا هذا عارض ممطرنا)

- رأوه : فعل ماض مبني على الضم المقدر على الألف المحذوفة ، والفاعل واو الجماعة ،

والضمير الهاء مبني في محل نصب مفعول به .

- قالوا : فعل ماضي مبني على الضم ، والفاعل واو الجماعة في محل رفع .

٦- خاطب بالعبارة الآتية المفردة المؤنثة ، ثم جمع المؤنث ، ثم جمع المذكر ، وغير ما يلزم :

○ (ادع إلى عقيدتك بحكمة ووعي)

○ المفردة المؤنثة : (ادعي إلى عقيدتك بحكمة ووعي)

○ جمع المؤنث : (ادعُون إلى عقيدتكن بحكمة ووعي)

○ جمع المذكر : (ادعُوا إلى عقيدتكم بحكمة ووعي)

سادسا : إعراب الفعل المضارع و الأفعال الخمسة
(الرفع - النصب - الجزم) ص ١١٠

- ١- استخراج الأفعال المضارعة المعربة مما يأتي وحدد حالتها الإعرابية وسببها وعلامة إعرابها ، وذلك في الجدول المرفق :
- (١) (ربنا إنك تعلم ما نخفي وما نعلن وما يخفى على الله من شيء في الأرض ولا في السماء)
(٢) (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم)
(٣) (ألم تر أن الله سخر لكم ما في الأرض والفلك تجري في البحر بأمره)
(٤) (كلا لما يقض ما أمره)
(٥) (لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم والله لا يحب كل مختال فخور)
(٦) (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا)
(٧) (أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة)
(٨) (قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم)

م	الفعل المضارع	حالته الإعرابية	سبب حالته الإعرابية	علامة إعرابه
١	تعلم / نعلن	الرفع	لم يسبقه ناصب أو جازم	الضمة الظاهرة
	نخفي / يخفى	الرفع	لم يسبقه ناصب أو جازم	الضمة المقدرة
٢	ترضى	النصب	سبقه أداة النصب (لن)	الفتحة المقدرة
	تتبع	النصب	سبقه أداة النصب (حتى)	الفتحة الظاهرة
٣	تر	الجزم	سبقه أداة الجزم (لم)	حذف حرف العلة
	تجري	الرفع	لم يسبقه ناصب أو جازم	الضمة المقدرة
٤	يقض	الجزم	سبقه أداة الجزم (لما)	حذف حرف العلة
٥	تأسوا	النصب	سبقه أداة النصب (كي)	حذف النون
	وتفرحوا	النصب	معطوف على (تأسوا)	حذف النون
	يحب	الرفع	لم يسبقه ناصب أو جازم	الضمة الظاهرة
٦	تؤاخذنا	الجزم	سبقه أداة الجزم (لا الناهية)	السكون
٧	تكونوا	الجزم	فعل الشرط	حذف النون
	يدرككم	الجزم	جواب الشرط	السكون
٨	أتل	الجزم	جواب الأمر (الطلب)	حذف حرف العلة

- ٢- استخراج الأحرف الناصبة مما يأتي ، وبين معنى كل منها ، والفعل الذي نصبته ، وعلامة نصبه ، وذلك في الجدول المرفق:

١. (هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أو يأتي أمر ربك كذلك فعل الذين من قبلهم وما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون)
٢. (قال أجبثنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك يا موسى)
٣. (والذين كفروا لهم نار جهنم لا يقضى عليهم فيموتوا ولا يخفف عنهم من عذابها)
٤. (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله)
٥. قال أحد الشعراء : وكنت إذا غمزت قناة قوم كسرت كعوبها أو تستقيما

م	الحرف الناصب	معناه	الفعل الذي نصبه	علامة النصب
١	أن	مصدرية	تأتي	الفتحة الظاهرة
٢	لام التعليل	التعليل	تخرج	الفتحة الظاهرة
٣	فاء السببية	السببية	يموتوا	حذف النون
٤	حتى	(إلى أن)	تفيء	الفتحة الظاهرة
٥	أو	(إلا أن)	تستقيم	الفتحة الظاهرة

٣- استخراج مما يأتي أداة الجزم ، وحدد الفعل المجزوم وعلامة جزمه ، وذلك في الجدول المرفق :

١. (إن تستفتحوا فقد جاءكم الفتح وإن تنتهوا فهو خير لكم وإن تعودوا نعد)
٢. (من يعمل سوءا يجز به)
٣. (قل ادعوا لله أو ادعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى)
٤. (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين)
٥. قال طرفة بن العبد : ولست بحلال التلاع مخافة
٦. وقال زهير بن أبي سلمى :

- إن تلق يوما على علاته هرما
- رأيت المنايا خبط عشواء من تصب
- ومهما تكن عند امرئ من خليقة
- تلق السماحة منه والندى خلقا
- تمته ومن تخطئ يعمر فيهرم
- وإن خالها تخفى على الناس تعلم

م	أداة الجزم	الفعل المجزوم	علامة الجزم
١	إن	تستفتحوا / تنتهوا / تعودوا	حذف النون



السكون	نعد	إن	
السكون / حذف حرف العلة	يعمل / يجز	من	٢
حذف النون	تدعوا	أيّ	٣
حذف حرف العلة	تنس	لا	٤
حذف حرف العلة	تبغ	لا	
السكون	يسترفد / أرفد	متى	٥
حذف حرف العلة	تلق / تلق	إن	٦
السكون	تصب / تمته	من	
السكون	تخطئ / يعمر / يهرم	من	
السكون	تكن / تعلم	مهما	

٤- اجعل الأفعال المضارعة الآتية منصوبة في جمل مفيدة من إنشائك ، مع ضبطها بالشكل الصحيح :
(يتخلى - يؤدي - يدعو - ينسى - يتعلم)

- لن يتخلى المؤمن عن دوره الصحيح في الحياة
 - من الخير أن يؤدي كل إنسان واجباته .
 - يتعلم المسلم مسائل الفقه ليدعو إلى الإسلام عن بينة
 - لا يترك المسلم مراجعة حفظ القرآن الكريم فينسى .
 - يقبل الطالب على القراءة كي يتعلم ويتثقف .
- ٥- اجعل الأفعال المضارعة مجزومة في جمل مفيدة من إنشائك ، مع ضبطها بالشكل الصحيح :
(يتلو - يجري - ينهى - يتطلع - يؤمن - ينال - يصون - تستعين)

- من يتل القرآن الكريم ينل ثوابا عظيما .
- متى يجز النهر بالماء يعم الخير .
- إن ينة المؤمن عن الشر يجز خيرا .
- لم يتطلع الكسول إلى التفوق .
- إن يؤمن القلب تسلم الجوارح .
- فاز المتفوق ولما ينل الجائزة .
- ليصن كل إنسان لسانه عن سوء .
- لا تستعن إلا بالله .

٦- حول النفي إلى نهي في الجمل الآتية ، وأعد كتابتها صحيحة :

- أنتم لا تتأخرون عن أعمال البر .
- لا تتأخروا عن عمل الخير .
- أنت تقنطين من رحمة الله .



○ لا تقتطي من رحمة الله .

- أنت لا تفوز إلا بجوائز الخير .

○ لا تفز إلا بجوائز الخير .

- أنتما لا تتلوان إلا آيات من كتاب الله .

○ لا تتلوا إلا آيات من كتاب الله .

٧- بين نوع اللام في الجمل الآتية :

- إن الرسول ﷺ لنور يستضاء به .

○ اللام للتوكيد ← (لا أثر لها)

- لتقرأ سيرة الرسول ﷺ .

○ اللام للأمر ← جازمة

- اقرأ القرآن الكريم لأتعبد الله سبحانه وتعالى .

○ اللام للتعليل ← ناصبة

- قدمت النصيحة لمن يقدرها .

○ اللام حرف جر ← تجر الاسم الذي بعدها

٨- بين نوع (لا) وعملها في الجمل الآتية :

- لا تظن الفوز سهلاً .

○ (لا) ناهية جازمة لفعل واحد .

- لا قارئ للقرآن خاسر .

○ (لا) نافية للجنس تعمل عمل إن (تنصب اسمها وترفع خبرها)

- لا يحقق النجاح إلا المجتهد .

○ (لا) نافية (لا عمل لها)

٩- اجعل الأفعال الآتية جواباً لطلب في جمل من إنشائك :

(تثاب - تؤجر - تكون)

- ألا تقبل على الخير تثب عليه .

- اتل القرآن الكريم تؤجر كثيراً .

- الزم الحق تكن من أهله .

١٠- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١- من يسأل الناس يجرموه وسائل الله لا يخيب

- يسأل : فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون المتحرك إلى الكسر للتخلص من التقاء

الساكنين ، وهو فعل الشرط والفاعل مستتر تقديره (هو)

- الناس : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة

- يجرموه : فعل مضارع (فعل جواب الشرط) مجزوم وعلامة الجزم حذف النون والضمير (واو الجماعة) في محل رفع فاعل ، والضمير (الهاء) في محل نصب مفعول به .
- يخيب : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ (سائل)

٢- هلا تجتهد تتل خيرا .

- تجتهد : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر (أنت)
- تتل : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت) .

٣- ألا تدعو إلى التوحيد تفز برضا الله .

- تدعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
- تفز : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم السكون .

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



سابعاً : الفاعل ص ١٢٩

١- حدد الفعل والفاعل فيما يأتي ، ثم بين نوع الفاعل ، وذلك في الجدول المرفق :

- (وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً)
- (قال إني ليحزنني أن تذهبوا به)
- (أولم يكفهم أنا نزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون)
- (يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نعيده وعدا علينا إنا كنا فاعلين)

نوع الفاعل	الفاعل	الفعل
اسم ظاهر	الحق / الباطل	جاء / زهق
مصدر مؤول	أن تذهبوا	يحزن
مصدر مؤول	أنا نزلنا	يكفهم
ضمير مستتر	ضمير مستتر (نحن)	نطوي / نعيد
ضمير متصل	(نا)	بدأ
ضمير مستتر	ضمير مستتر تقديره (نحن)	نعده

٢- بين حكم تأنيث الفعل الذي وضع تحته خط فيما يأتي وتذكيره ، واذكر السبب :

- (ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله)
- واجب التذكير ← لأن الفاعل ضمير رفع متصل .
- (إذ قالت امرأت عمران رب إني نذرت لك ما في بطني محرراً فتقبل مني)
- واجب التأنيث ← لأن الفاعل مؤنث حقيقي التأنيث غير مفصول عن فعله بفاصل .
- (وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج)
- (ترى) واجب التذكير ← لأن الفاعل ضمير مستتر للمذكر .
- (أنبتت) واجب التأنيث ← لأن الفاعل ضمير مستتر (هي) يعود على مؤنث مجازي .
- (قالت الأعراب أمنا)
- جواز التأنيث ← لأن الفاعل جمع تكسير .
- انهزم الطغاة .
- جواز التأنيث ← لأن الفاعل جمع تكسير .
- ما تفوق إلا عائشة .
- واجب التذكير ← لأنه فصل بين الفعل والفاعل فاصل (إلا)
- أجابت بعد وقت قصير الطالبة .
- جواز التأنيث ← لأنه فصل بين الفعل والفاعل فاصل غير (إلا)

٣- اجعل الجمل الآتية فعلية وغير ما يلزم :

- الجندي يدافع عن وطنه .
- ← يدافع الجندي عن وطنه .

()

- الجنديان يدافعان عن وطنهما . ← يدافع الجنديان عن وطنهما .
- الجنود يدافعون عن وطنهم . ← يدافع الجنود عن وطنهم .
- الممرضات يساعدن الجرحى . ← تساعد الممرضات الجرحى .
- ٤- بين حكم تقديم المفعول به على الفاعل ، أو تقديم الفاعل على المفعول به ، مع ذكر السبب :
- (قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن)
- الفاعل (ربي) تقدم جوازا لأنه أمن اللبس .
- (يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم اللعنة ولهم سوء الدار)
- المفعول به (الظالمين) تقدم وجوبا لأن الفاعل (معذرتهم) به ضمير يعود على المفعول به
- قال شاعر : أحب الفتى ينفي الفواحش سمعه كأن به عن كل فاحشة وقرا
- المفعول به (الفواحش) تقدم جوازا لأنه أمن اللبس .
- وقال آخر : خشعت وعادنتني لدى حصن طارق همومي وابتلت لديه جفون
- تقدم المفعول به (الياء) لأنه جاء ضميرا متصلا مع الفعل ، والفاعل اسم ظاهر (همومي) .
- ٥- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
- (تبارك الذي إن شاء جعل لك خيرا من ذلك جنات تجري من تحتها الأنهار ويجعل لك قصورا)
- الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل .
 - خيرا : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
 - تجري : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة المقدرة .
 - الأنهار : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
 - والجمللة الفعلية (تجري الأنهار) في محل جر صفة (نعت) .
 - لك : اللام / حرف جر ، الكاف / ضمير مبني في محل جر .
 - قصورا : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
- قال أحد الشعراء : كلما أسبل الدموع فتاه كاللآلي تشف عن حسراته
- أسبل : فعل ماض مبني على الفتح (فعل الشرط)
 - الدموع : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة (متقدم جوازا)
 - فتاه : (فتى) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة المقدرة (اسم مقصور) والضمير (الهاء) في محل جر مضاف إليه .
 - تشف : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة (فعل جواب الشرط) والفاعل مستتر تقديره (هي) .

ثامنا : نائب الفاعل ص ١٤٠

- ١- استخرج الفعل المبني للمجهول مما يأتي ونائب الفاعل ، ثم بين ما ناب عن الفاعل وذلك في الجدول المرفق :
 ١ . (وإن تعدل كل عدل لا يؤخذ منها)
 ٢ . (يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون)
 ٣ . (إذا الشمس كورت * وإذا النجوم انكدرت * وإذا الجبال سيرت)
 ٤ . قال زهير بن أبي سلمى : ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم

م	الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل	ما ناب عن الفاعل
١	يؤخذ	منها	جار ومجرور
٢	أوتي	قارون	مفعول به
٣	كورت / سيرت	ضمير مستتر (هي)	مفعول به
٤	يستغن	عنه	جار ومجرور
	يذمم	ضمير مستتر (هو)	مفعول به

- ٢- ابن الفعل للمجهول فيما يأتي ، ثم حدد نائب الفاعل واضبطه :
 - احتفل المسلمون احتفالاً عظيماً بذكرى الهجرة النبوية . ← احتفل احتفالاً عظيماً بذكرى الهجرة .
 - منحت الإدارة المتفوق هدية ثمينة . ← منح المتفوق هدية ثمينة .
 - يصوم المسلمون رمضان . ← يصام رمضان .
 - يدعو المؤمن إلى التكاتف والتعاون . ← يدعا إلى التكاتف والتعاون .
- ٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي :
 - قال أبو العلاء المعري : خلق الناس للبقاء فضلت أمة يحسبونهم للنفاذ
 إنما ينقلون من دار أعما ل إلى دار شقوة أو رشاد
 - خلق : فعل ماض مبني على الفتح (مبني للمجهول)
 - الناس : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
 - فضلت : الفاء / عاطفة ، (ضلت) فعل ماض مبني على الفتح وتاء التانيث لا محل لها من الإعراب .
 - أمة : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
 - يحسبونهم : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل ، و (هم) ضمير مبني في محل نصب مفعول به .
 - ينقلون : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل .

التدريب الأول ص ١٤٥

- شدا لك المجد وغنى الظفر
 - أرض الكويت والليالي سير
 - قالوا : الكويت ؟ قلت : ذاك كوكب
 - العز في ساحاته منابت
 - أرض الجدود لا برحت للهوى
- فاختال بدو وتباهى حضر
 ما أشرقت إلا عليك السير
 تهفو له النجوم حين تنظر
 طابت مجانيها وطاب الشجر
 منازل يخطر فيها القمر

١. اقرأ الأبيات السابقة ثم أخرج منها :

- فعلا مبنيا ، وبين علامة بنائه .
 ○ شدا علامة بنائه : مبني على الفتح المقدر
 - فعلا معربا ، وبين نوعه وعلامة إعرابه .
 ○ تهفو نوعه : مضارع
 - فاعلا اسما ظاهرا ، وبين علامة إعرابه .
 ○ القمر علامة إعرابه : الضمة الظاهرة .
 - فاعلا ضميرا متصلا ، وبين دلالاته .
 ○ الواو في الفعل (قالوا) ، واو الجماعة .
 - فعلا ناسخا ، وحدد اسمه وخبره .

○ لا برحت اسمه : ضمير متصل (التاء) يتخبره : منازل

٢. أدخل على الجمل الآتية فعلا ناسخا مرة ، ثم حرفا ناسخا مرة أخرى ، واضبط الاسم والخبر بالشكل في كل حالة :

school - kw . com

- الليالي سير .
 ○ كأن الليالي سيرٌ ، باتت الليالي سيرا .
 - ذاك كوكب .
 ○ لعل ذاك كوكبٌ ، ليس ذاك كوكبا .
 - هذان كوكبان .
 ○ إن هذين كوكبان ، أمسى هذان كوكبين .
 - بنو الكويت أعزة .

○ إن بني الكويت أعزة ، مازال بنو الكويت أعزة .

٣. احذف الناسخ من الجمل الآتية ، وأعد كتابة الجمل صحيحة :

- كان المقاتلان بطلين . ← المقاتلان بطلان .
 - إن المدافعين عن وطنهم مستبسلون . ← المدافعون عن وطنهم مستبسلون .
 - مازال أخوك مثابرا على خدمة وطنه . ← أخوك مثابر على خدمة وطنه .
 - إن أباك وفي لوطنه . ← أبوك وفي لوطنه .

٤. بين ما أفاده الفعل ((أخذ)) في كل جملة مما يأتي ، ثم أعرب الاسم بعده :
- أخذ الشاعر ينشد أبيات القصيدة .
 - الفعل (أخذ) أفاد الشروع ← الشاعر : اسم (أخذ) مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
 - أخذ الشاعر جائزة ثمينة .
 - الفعل (أخذ) أفاد استلام الجائزة ← الشاعر : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
٥. ضع فعلا من أفعال المقاربة أو الرجاء أو الشروع في المكان الخالي مراعيًا صحة المعنى :
- ... (اخلوق)... الشاعر أن يحقق هدفه في الإمتاع والتأثير .
 - ... (عسى)... الله أن يفرج كرب المحتجزين .
 - ... (كاد)... الطالب يحفظ القصيدة .
 - ... (أخذ)... المدرس يناقش المشاعر الوطنية في القصيدة .
 - ... (حرى)... المحامي أن ينجح في الدفاع .
٦. كيف تكشف في معجمك عن معنى كلمة (مجانيها) في مختار الصحاح ؟
- مجانيها ← مجنى ← جنى ← جني ← مادة (ج ن ي)
٧. رتب الكلمات الآتية بحسب ورودها في القاموس المحيط :
- (شدا - اختال - تباهى - تهفو - أشرفت)
 - الترتيب ← ١- أشرفت ٢- اختال ٣- شدا ٤- تهفو ٥- تباهى
٨. أعرب ما تحته خط بالأبيات :
- شدا : فعل ماض مبني على الفتح المقدر .
 - السير : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
 - الكويت : خبر مرفوع بالضمة لمبتدأ محذوف والتقدير (أهي الكويت)
 - منابت : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة . school-kw.com
 - مجانيها : (مجاني) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة المقدرة والضمير (ها) في محل جر مضاف إليه .
 - للهوى : اللام / حرف جر ، الهوى : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة المقدرة .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

((لا تجالس امرأ بغير طريقته ، فإنك إن أردت لقاء الجاهل بالعلم ، والجافي بالفقه ، والعي بالبيان ، لم تزد على أن تضع علمك وتؤذي جليسك بحملك عليه ثقل ما لا يعرف ، وغمك إياه بمثل ما يغتم به الرجل الفصيح من مخاطبة الأعجمي الذي لا يفقه عنه))
١. استخراج من الفقرة السابقة :

- فعلا مضارعا مجزوما ، وحدد أداة الجزم وعلامته .
- تجالس أداة الجزم : لا الناهية علامة الجزم : السكون
- تزد أداة الجزم : لم علامة الجزم : السكون
- فعلا مضارعا منصوبا ، وحدد سبب النصب وعلامته .
- تضع سبب النصب : سبق ب (أن) علامة النصب : الفتحة
- حرفا ناسخا ، وحدد اسمه .

- إنَّ اسمه : كاف المخاطب .
- أداة شرط ، وحدد فعل الشرط وجوابه .
- إنَّ فعل الشرط : أردت فعل جواب الشرط : لم تزد
- فعلا ضميرا مستترا ، وحدد فعله واذكر تقديره .
- الضمير المستتر (أنت) مع الفعل (تجالس ، تضع ، تؤذي)

٢. اربط كل جملتين مما يأتي بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم :

- يسمو بنفسه ، يلقي معاملة حسنة من الناس .
- من يسم بنفسه يلقي معاملة حسنة من الناس .
- يقول الحق ، ينال احترام الآخرين .
- من يقل الحق ينال احترام الآخرين .
- تجالسون العلماء ، تزدادون علما .
- متى تجالسوا العلماء تزدادوا علما .

٣. ضع حرفا ناسخا بدلا من الحرف الجازم فيما يأتي ، وغير ما يلزم مع ضبط آخر الفعل إن أمكن :

- لم ينج من الحادث إلا بطيء السرعة . ← إنما ينجو من الحادث بطيء السرعة .
- لم يفت في القضايا الشرعية إلا الفقيه . ← إنما يفتي في القضايا الشرعية الفقيه .
- لم ينه عن مقاطعة المتحدث إلا الأديب . ← إنما ينها عن مقاطعة المتحدث الأديب .

٤. اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين فيما يأتي ، وغير ما يلزم مع ضبط آخر الفعلين :

- إن أحسنت إلى الناس أحسنوا إليك . ← إن تحسَّن إلى الناس يحسنوا إليك .
- إن اتقيت الله نجوت في الدنيا والآخرة . ← إن تتق الله تنج في الدنيا والآخرة .

٥. ابن الفعل للمجهول فيما يأتي ، ثم حدد نائب الفاعل :

- أقام المعتمر في مكة عشرة أيام . ← أقيم في مكة عشرة أيام .
- انتفع طالب العلم انتفاعا عظيما . ← انتفع انتفاعاً عظيماً.
- يقضي الحكيم بالعدل . ← يقضى بالعدل .
- يستعين المثقف بالمكتبة . ← يستعان بالمكتبة .

٦. أين تجد معنى كلمة (الجافي) في مختار الصحاح ؟

- الجافي ← جفا ← يجفو ← مادة (ج ف و)

٧. اضبط ما تحته خط في الفقرة السابقة وبين السبب :

- تجالس : فعل مضارع مجزوم (بعد "لا" الناهية) وعلامة الجزم السكون .
- أردت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة .
- الجافي : معطوف مجرور وعلامة الجر الكسرة المقدرة (اسم منقوص)
- تؤذي : فعل مضارع منصوب بالعطف على تصنع وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- يعرف : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" إلهي ، لئن أثقلتنا الأوزار ، وأنقضت ظهورنا الخطايا ، وتنازعت قلوبنا المعارك الدامية من حرب الحياة القائمة ، وصراعها الدائم ، فإن لنا من برك مرجعا ، ومن الرجاء فيك موئلا ، ومن رضوانك مستقرا ومقاما .

إلهي ، إن لك علينا من الآلاء ما لو كان كل نفس من أنفاسنا كلمة حمد وآية شكر لك على عظيم الأئك وجزيل عطائك ما كنا نوفيكَ بذلك كله حقك ، فتقبل منا إنك أنت الوهاب "

١. استخراج مما سبق :

- حرفا ناسخا وحدد خبره .

- إن خبره ← لنا
○ أن خبره ← لك
○ إن خبره ← الوهاب

- فعلا ناسخا وحدد اسمه وخبره .

- كان اسمه ← كل خبره ← كلمة
○ كان اسمه ← الضمير المتصل (نا) خبره ← نوفيكَ (جملة فعلية خبر)

- فعلا مضارعا وبين حالته الإعرابية وعلامة إعرابه .
○ نوفيكَ حالته الإعرابية ← الرفع الإعراب ← الضمة المقدرة
- فعل أمر وبين علامة بنائه .
○ تقبل علامة بنائه ← السكون

٢. بين نوع (اللام) فيما يأتي وأثرها فيما بعدها : school - kw . com

- لئن أثقلتنا الأوزار فإن لنا من برك مرجعا .

○ اللام حرف جر تجر ما بعدها .

- لتكثر من الدعاء ليلا ونهارا .

○ اللام للأمر تجزم الفعل المضارع .

- يكثر المؤمن من الدعاء لينال الثواب .

○ اللام للتعليل تنصب الفعل المضارع بعدها .

- إن الله لمستجيب دعاء المخلص .

○ اللام للتوكيد . (لا تؤثر في الإعراب)

٣. بين معنى (جعل) في كل جملة مما يأتي ، وبين أثره فيما بعده :

- إلهي ، سبحانك يا من جعلت الليل لباسا والنهار معاشا ، عليك توكلنا وإليك المصير .

▪ (جعل) بمعنى (صير) فعل ينصب مفعولين

- جعل المؤمن يصلي في جوف الليل بخشوع .

▪ (جعل) من أفعال الشروع ← يرفع المبتدأ وينصب الخبر

٤. حدد اسم (لا) النافية للجنس فيما يأتي وأعربه :

- لا مسلم ينصرف عن الدعاء .

○ اسم (لا) : مسلم إعرابه : مبني على الفتح في محل نصب (مفرد)

- لا داعيا لله خاسر .
- اسم (لا) : داعيا إعرابه : اسم لا منصوب وعلامة النصب الفتحة (شبيهه بالمضاف)
- لا طالب عفو مردود .
- اسم (لا) : طالب . إعرابه : منصوب وعلامة النصب الفتحة (مضاف)
- ٥. ألحق (ما) بالحرف الناسخ فيما يأتي ، وأعد كتابة الجملة صحيحة :
 - إن الداعيين مخلصان . ← إنما الداعيان مخلصان .
 - لعل الداعين مخلصون . ← لعلما الداعون مخلصون .
 - كأن ذا الدعاء منقطع لعبادة الله . ← كأنما ذو الدعاء منقطع لعبادة الله .
 - تمنيت أن بني يعرب حريصون على عقيدتهم . ← تمنيت أنما بنو العرب حريصون على عقيدتهم .
- ٦. كيف تبحث عن معنى كلمة (الخطايا) في المعجم الوسيط ؟ وعن معنى كلمة (مؤثلا) في القاموس المحيط ؟
 - الخطايا ← خطيئة ← خطئ ← مادة (خ ط ئ) باب (الخاء)
 - مؤثلا ← مادة (و أ ل) باب (اللام)
- ٧. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :
 - أنقلتنا : فعل ماض مبني على الفتح والتاء للتأنيث والضمير (نا) في محل نصب مفعول به .
 - الخطايا : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة المقدرة .
 - الدامية : صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
 - مرجعا : اسم إن مؤخر منصوب وعلامة النصب الفتحة .
 - الآلاء : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
 - كنا : (كان) فعل ماض ناقص مبني على السكون . (نا) مبني في محل رفع اسم (كان)

تم بحمد الله تعالى

أ / السيد سليم . . . ثانوية الشجاع بن الأسلم