

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

التربية الإسلامية

الصف الرابع

الجزء الأول





الوحدَةُ الأولى

أَطِيعُ رَبِّي وَأَتَّبِعُ رَسُولِي

الدروس:

٢٦

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: إيماني بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ.

٣٤

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: صيامي جَنَّةِ

٤٢

٣ مَجَالُ الْفِقْهِ: المُسْتَحَبُّ فِي صِيَامِي.

٥٠

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ: أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الصِّيَامِ.

٥٨

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ: رحلة رسولِي مُحَمَّدٍ ﷺ - في الإسراءِ والمعراجِ.

٧٠

٦ مَجَالُ السِّيَرَةِ: مبايعة رسولِي مُحَمَّدٍ ﷺ - في العقبةِ الصغرى.

٧٨

٧ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: أَسْتَأْذِنُ بِأَدَبٍ.

٨٨

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوحدَةِ الأولى.



ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها:-

١

١. ١ تكوين فكر سليم متوافق مع المعتقد الإسلامي.
٢. ١ تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.
٣. ١ تعزيز سلوكياته اقتداءً بنهج الرسول - ﷺ - اعتقاداً وسلوكاً.

٢

٢. ٢ تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الآخرين.
٣. ٢ الاعتراف بالقيم الإسلامية المستمدة من سيرة الرسول - ﷺ - وصحابته في سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية.

٣

٣. ٣ إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

ثانياً: المعلومات والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها:-

القيم والاتجاهات

- * الإيمان بالكتب
الساوية.
- * حب الصيام.
- * حب السنة.
- * الطاعة.
- * الصبر.
- * الاحترام.

المهارات والقدرات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة.
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة.
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة:
- رحلة الإسراء والمعراج.
- بيعة العقبة.
- الاقتداء بسنة الرسول ﷺ.
- الحرص على سنن الصيام.
- آداب الاستئذان عند الدخول على أهل البيت.
- الصلاة على النبي - ﷺ - والترضي عن الصحابة كلما ذكروا.
- التفكير الإبداعي.
- الحوار والإلقاء والمناقشة.
- الطلاقة اللغوية.
- الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.
- البحث عن المعلومة.
- التعاون مع محيطه.

المعارف والمعلومات

- * الإيمان بالكتب الساوية أحد أركان الإيمان.
- * الكتب الساوية فيها هداية ونور للناس.
- * القرآن الكريم خاتم الكتب الساوية.
- * الصيام جزاؤه عظيم من الله تعالى.
- * الصيام وقاية وحماية للمؤمن في الدنيا من الآثام وفي الآخرة من النار.
- * حفظ اللسان لصحة الصيام.
- * الصيام وقاية من المعاصي، وفي الآخرة له باب الريان وبقي من النار.
- * المستحب ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه.
- * المحافظة على مستحبات الصيام اقتداءً بسنة النبي ﷺ.
- * من مستحبات الصيام تعجيل الفطور وتأخير السحور والدعاء وقراءة القرآن.
- * الاعتكاف وتحري ليلة القدر من مستحبات الصيام.
- * التمييز بين المكروه والحرام.
- * المكروه ما نهى عنه الشرع من غير جرم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.
- * الحرام ما نهى عنه الشرع بجرم، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله.
- * المعجزة أمر خارق للعادة يجريها الله على يد الرسل تأييداً لهم.
- * صبر الرسول - ﷺ - في دعوته لقومه.
- * بدأت رحلة الأسراء من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى.
- * تكريم الرسول - ﷺ - برحلة الإسراء والمعراج لصبره على قومه.
- * المعراج عروج الرسول - ﷺ - مع جبريل إلى السموات العلاء.
- * فرضت الصلاة في السماء السابعة دليلاً على منزلتها العظيمة.
- * الصحابي الطفيل بن عمرو الدوسي من أوائل المؤمنين.
- * بايع في العقبة الصغرى اثنا عشر رجلاً.
- * حرص النبي - ﷺ - على دعوة القبائل إلى الله.
- * الله ينصر عباده المؤمنين.
- * الاستئذان هو طلب الإذن في الدخول لمكان لا يملكه المستأذن.
- * الحكمة من الاستئذان وطلب الدخول هو الاستعداد.
- * شرع الإسلام الاستئذان للحفاظ على خصوصية المسلم.
- * من أحكام الاستئذان تحية الإسلام والطرق ثلاثاً.

إيماني بالكتب السماوية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تمهيد:

قال تعالى:

﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ

الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾﴾ (١)



١ أتذكر ما درسته عن أسماء الكتب السماوية والرسل المنزلة عليهم.

قال تعالى:

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴿٢﴾ نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ

يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿٣﴾﴾ (٢)

(١) سورة الأعلى: ١٦-١٩.

(٢) سورة آل عمران: ٢-٣.

- إِسْمُ النَّبِيِّ
- إِبْرَاهِيمَ
- مُوسَى
- دَاوُدَ
- عِيسَى
- مُحَمَّدَ
- الْكِتَابَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْهِ
- الصِّحْفَ
- التَّوْرَةَ
- الزَّبُورَ
- الْإِنْجِيلَ
- الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

ملحوظة	مهارة التذكر

نشاط (١):

أ - اِبْحَثْ فِي كُتُبِ التَّفْسِيرِ عَنِ تَفْسِيرِ الْآيَةِ (٣) مِنْ سُورَةِ آلِ عِمْرَانَ لِتَعْرِفَ
 مَعْنَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١ - الْكِتَابُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ٢ - مُصَدِّقًا صَدَقَ فِيهَا تَضَمَّنَ

ب - أَسْتَنْجِ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ الْكِتَابَ السَّمَاوِيِّ الَّذِي لَمْ يَأْتِ بَعْدَهُ كِتَابٌ هُوَ
 الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَهُوَ خَاتَمُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.



٢ أَسْتَنْجُ أَهْمِيَّةَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

قال تعالى:

﴿ وَقَفِينَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ
التَّوْرَةِ ۗ وَآتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ
التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٦﴾ ﴾ (١)

للكتب السماوية أهمية عظيمة منها:

١- هداية الخالق
للمخلوق.

٢- ليتعلموا أمور
دينهم.

٣- إقامة الحجّة
على الخلق.



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْبَحْثِ وَالِاسْتِنَاجِ

نَشَاطٌ (٢):



أ- أَفْتَحُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَلَى أَيِّ صَفْحَةٍ مِنْ سُورِ الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ:

النَّصْر

* أَكْتُبُ اسْمَ السُّورَةِ:

{ إِذَا جَاءَ نَصْرَ اللَّهِ وَالْفَتْحَ }

* أَحَدِّدُ رَقْمَ الْآيَةِ:

* أَسْتَنْجُ مَعْلُومَةً مِنَ الْآيَةِ: فَتَحَ النَّبِيُّ الْكَرِيمُ مَكَّةَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَنَصَرَهُ اللَّهُ عَلَى الْكُفَّارِ



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ

ب- أَكْتُبُ أَهْمِيَّةَ الْقُرْآنِ فِي حَيَاتِي فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ مُفِيدَةٍ.

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ نُورٌ لِقُلُوبِنَا وَجَلَاءٌ لِهَمُّونَا

أَسْتَنْبِطُ حُكْمَ الْإِيمَانِ بِالْكَتَبِ السَّمَاوِيَّةِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ. ٣

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عِنْدَمَا سُئِلَ عَنِ الْإِيمَانِ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»^(١)

الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان يجب الإيمان بها.



	مَلْحُوظَةٌ		مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ
		الكويتية	

نشاط (٣):

أ- أتناقش مع زملائي ومعلمي في الفصل حول الإيمان بالكتب السماوية.

	مَلْحُوظَةٌ		مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ):

قُرْآنُ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ
بَدْعُوهَ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٍ وَإِحَاءٍ
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ
أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَيَّ نَبِيًّا مِنَ السَّمَاءِ
لَا ظُلْمَ لَّا شَرًّا وَلَا عَدَاوَةَ وَلَا شِقَاءَ
قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوَقَاءَ



(١) صحيح مسلم - كتاب: الإيَّان، باب: معرفة الإيَّان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ واجبٌ وركنٌ أساسيٌّ من أركانِ الإيمانِ.

٢- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ تُشكِّلُ حاجةً عظيمةً للإنسانِ.

٣- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ نورٌ وهدايةٌ.

٤- القيمة: الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ.

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - اليقين بأن الكتب السماوية كلها من الله

ب - الإيمان بأن القرآن الكريم آخر الكتب السماوية

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي:

أ- آخرُ الكتبِ السَّمَاوِيَّةِ **القرآن الكريم**

ب - حكمُ الإيمانِ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ **ركن**

٢- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة .

(✓)

أ- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ فيها هدايةُ اللهِ تعالى للنَّاسِ .

(✗)

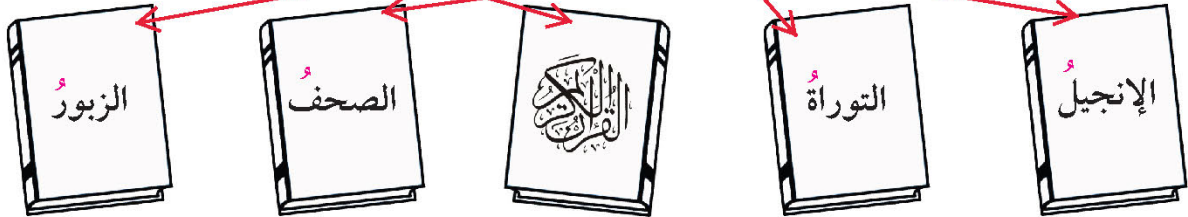
ب- النَّاسُ لا يحتاجونَ إلى الكتبِ السَّمَاوِيَّةِ .

(✓)

ج- الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ ركنٌ أساسيٌّ من أركانِ الإيمانِ .

٣- لَوِّن اسمَ الكتابِ بنفسِ لونِ اسمِ الرَّسولِ في المربعات أدناه .

محمد ﷺ عليه السلام .	عيسى عليه السلام .	موسى عليه السلام .	داود عليه السلام .	إبراهيم عليه السلام .
-------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------



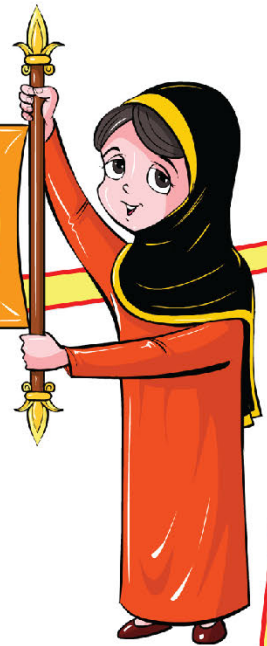
٤- عبّر بجملة مفيدة عن واجبك تجاه الكتب السَّمَاوِيَّةِ، وسجّلها في المربع الآتي:

الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان نؤمن أنها

كلها من الله ، ولا ننكر أيًا منها ،



أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



صيامي جنة

الدرس الثاني

تمهيد:



حديث الدرس

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ: قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: «كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ؛ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصِّيَامُ جَنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثُ، وَلَا يَصْحَبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ: إِنِّي أَمْرٌ صَائِمٌ» (١)

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم؟

١ أتعرف على خصوصية الصيام على سائر العبادات.

نعم يا عبدالله، جعل الله - سبحانه وتعالى - الصيام له من بين سائر الأعمال؛ لأنه سر بين الإنسان وربّه، إذ نيته باطنة.

يا شيخ، وأنا ذاهب مع والدي في السيارة سمعت حديثاً في المذياع للرّسول - ﷺ - يقول: «كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به»، فما معنى فإنه لي؟

وما معنى «وأنا أجزي به».

يا حمزة إن الله سبحانه اختص الصوم من بين سائر الأعمال بالأجر العظيم، لعظم فضله، وكثرة ثوابه.

سمعت أن للجنة باباً يدخله الصائمون.

نعم يا سالم واسمه الريان، وغير ذلك من النعم العظيمة التي أخفاها الله تعالى لنا، وهذا ما دل عليه قوله "وأنا أجزي به".



نشاط (١):

ملحوظة

مهارة التّرديد



أ- أرَدَدُ الحديثَ الشَّرِيفَ ترديدًا سَلِيمًا.

ملحوظة

مهارة التفكير الإبداعي



ب- أتناقشُ معَ زملائي في الفصلِ لإيجادِ العلاقةِ بينَ الصَّومِ والغَيْمةِ المَظيرةِ.



كلاهما فيهما خير وفرح
الصوم فيه خير الأجر العظيم
والمطر فيه خير الماء وإنبات الزرع

٢ أستنتج من الحديث الشريف أن الصيام وقاية وحماية.

مفردات نتعلمها:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ
أَكْفَى وَأَعْطَى الْأَجْرَ.	أَجْزَى بِهِ
وَقَايَةٌ مِنَ الْآثَامِ، وَصَوْنٌ مِنَ النَّارِ.	جُنَّةٌ
يَنْطَقُ بِالْكَلامِ الْفَاحِشِ الْبِذِيِّ.	يَرْفَثُ
يُعْلِي صَوْتَهُ عِنْدَ التَّخَاصُمِ.	يَصْحَبُ

قال تعالى:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١)

أُمِّي الغَالِيَةُ مَا مَعْنَى «الصِّيَامِ جُنَّةً»؟

يَا حَبِيبَتِي الصِّيَامُ جُنَّةٌ أَي حَفِظَ مِنَ الْآثَامِ وَسِتْرٌ مِنَ النَّارِ.

وَكَيْفَ يَمْتَنَعُنَا الصِّيَامُ
مِنَ الْآثَامِ؟

لَأَنَّ الصَّائِمَ حَتَّى يَصْحَ
صَوْمُهُ كَمَا قَالَ حَبِيبُنَا
مُحَمَّدٌ - ﷺ -: لَا يَرِفُثُ
أَي لَا يَنْطِقُ بِالْكَلامِ
الْفَاحِشِ الْبَذِيءِ، وَلَا
يَصْخَبُ أَي لَا يَرْفَعُ
صَوْتَهُ كَالصِّيَاحِ وَنَحْوِهِ.

نَعَمْ يَا وَالِدَتِي الْعَزِيزَةَ، مَعَلَمَتِي قَالَتْ: حَتَّى لَوْ شَتَمَكَ أَحَدٌ يَجِبُ
أَنْ تَحْفَظَ لِسَانَكَ وَأَنْ تَقُولَ: «اللَّهُمَّ إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ».



نشاط (٢):

ملاحظة

مهارة المناقشة



أ- أناقش زملائي حول التصرف الصحيح الذي يجب أن أتصرفه في
المواقف الآتية:

- عرفت أن هناك أسرة محتاجة لا تجد طعام الفطور في رمضان.

التصرف الصحيح: أساعدهم بما أقدر بالطعام أو بالمال

- شاب خلقه سيئ ولا يحترم الآخرين وصادفته بموقف أغضبك.

التصرف الصحيح: لا أرد عليه وأقول اللهم اني صائم

ملاحظة

مهارة التذكر



ب- أكتب أحب الأعمال التي أقوم بها في رمضان.

٢- الصدقة

١- قراءة القرآن

٣- أصلي التراويح



مُلحوظة



مَهارة التَّرديد

ج - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (نَمَلًا هَذَا الْكُونُ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرُوفُنَا لِلغَيْرِ
نَمُ هَذَا الْكُونُ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِي الْأَجْرَ وَعَيْشَ السَّعْدَاءِ
وَالصَّوْمُ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورٌ كَفَّ أذىً، وَقَايَةً مِنَ الشُّرُورِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:



- ١- اخْتَصَّ اللهُ تَعَالَى الصَّائِمَ بِالْأَجْرِ الْعَظِيمِ.
- ٢- الرِّيَّانُ بَابٌ فِي الْجَنَّةِ يَدْخُلُهُ الصَّائِمُونَ.
- ٣- الصِّيَامُ وَقَايَةٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا مِنَ الْمَعَاصِي وَالذُّنُوبِ، وَفِي الْآخِرَةِ مِنْ دُخُولِ النَّارِ.
- ٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ: حُبُّ الصِّيَامِ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: قال الله عز وجل: «كُلِّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّيَّامَ؛ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصَّيَّامُ جَنَّةٌ وَإِذَا كَانَ يَوْمَ صَوْمِ أَحَدِكُمْ... فَلَا يَرَفَثُ وَلَا يَصْحَبُ فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقْلُ إِنِّي أَمْرٌ صَائِمٌ»

٢- قدم وردة  لمن يستحق الثناء في موقفه، برسمها بين القوسين مقابل المواقف الآتية:

- أ- اتفق أحمد وسالم على أن يصوماً يومي الإثنين والخميس. ()
- ب- أكل سعد وهو صائم قطعة من الشوكولاتة في غرفته دون علم أسرته. ()
- ج- منعت فاطمة أخاها عمر من الغضب وذكرت بصومه، فقال اللهم إني صائم. ()

school-kw.com

٣- عبّر بالرسم عن فريضة الصوم.





أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



المُستحبُّ في صيامي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَمْهيدٌ:

في درس التَّربيةِ الإسلاميَّةِ
اليومَ، تعلَّمنا المُستحبَّ في الصَّيامِ.

المُستحبُّ،
وماذا يَعْنِي المُستحبُّ؟



١ أتعرف معنى المُستحبِّ.

قال تعالى:

﴿وَمَا آءَانِكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾ (١)



إِذْنِ الْمُسْتَحَبِّ أَيِّ قَوْلٍ
أَوْ عَمَلٍ أَتَقَرَّبُ بِهِ إِلَى اللَّهِ -تعالى- ، وَكَانَ حَبِيبَنَا
مُحَمَّدٌ -ﷺ- يَقُومُ بِهِ لَكِنْ لَمْ يَلْزَمْنَا بِأَدَائِهِ .

الْمُسْتَحَبُّ هُوَ :
مَا رَغِبَ فِيهِ الشَّارِعُ
وَلَمْ يُوجِبْهُ .



نَعَمْ ، وَمَنْ يَتَمَسَّكَ بِالْمُسْتَحَبَّاتِ
يَنَالُ الْأَجْرَ وَمَحَبَّةَ وَرَضَا اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ

وَرَسُولُهُ ﷺ .

school-kw.com



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (١):

أ- أَرَدُّدُ تَعْرِيفِ الْمُسْتَحَبِّ لِأَحْفَظَهُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّوَسُّعِ وَالْإِضَافَةِ



ب- أَعَدَّدُ بَعْضًا مِنَ الْمُسْتَحَبَّاتِ فِي الْإِسْلَامِ .

١- بِرِ الْوَالِدِينَ ٢- احْتِرَامِ الْكَبِيرِ ٣- الرَّحْمَةِ بِالصَّغِيرِ

٢ أتحاورُ معَ زملائي للتعرُّفِ على مُستحَبَّاتِ الصَّيامِ.

١- السَّحُورُ.

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ - « تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَهً » (١)

٢- تَعْجِيلِ الْفُطُورِ وَتَأْخِيرِ السَّحُورِ.

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ - « لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْإِفْطَارَ وَأَخَّرُوا السَّحُورَ » (٢)

٣- الْإِفْطَارِ عَلَى رُطْبٍ أَوْ تَمْرٍ.

« كَانَ - ﷺ - يَفْطُرُ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ عَلَى رُطْبَاتٍ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ رُطْبَاتٍ فَتَمِيرَاتٍ،

فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَمِيرَاتٍ، حَسَا حَسَوَاتٍ مِنْ مَاءٍ ». (٣)

٤- الدَّعَاءِ عِنْدَ الْإِفْطَارِ وَأَثْنَاءِ الصَّيَامِ.

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ - « ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ » (٤)

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ - « ثَلَاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ وَالصَّائِمُ حَتَّى يَفْطُرَ

وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ » (٥)

(١) صحيح البخاري - كتاب: الصوم، باب: بركة السحور من غير إيجاب.

(٢) مسند أحمد بن حنبل، مسند الأنصار، حديث أبي ذر الغفاري - حديث ٢٠٧٠٧.

(٣) سنن الترمذي، كتاب الصوم عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء فيها يستحب عليه الإفطار.

(٤) سنن أبي داود، كتاب: الصوم، باب: القول عند الإفطار.

(٥) سنن الترمذي، كتاب: الذبائح أبواب صفة الجنة عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء في صفة الجنة ونعيمها.



٥- الاشتغالِ بالعلمِ وتلاوةِ القرآنِ.

قالَ تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ

وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾ (١)

٦- الإكثارِ من الصَّدقةِ في رمضانَ، وتفطيرِ الصَّائمينَ وسائرِ أعمالِ الخيرِ .

« كانَ رسولُ اللهِ - ﷺ - أجودَ الناسِ بالخيرِ، وكانَ أجودَ ما يكونُ في شهرِ رمضانَ » (٢)

٧- الاعتكافِ وتحرِّي ليلةِ القدرِ .

عن أبي هريرةَ قالَ: « كانَ النبيُّ - ﷺ - يعتكفُ في كلِّ رمضانَ عشرةَ أيَّامٍ » (٣)

٨- كَفِّ اللِّسانِ عَنِ الأذَى وتجنُّبِ بذيءِ الكلامِ .

وذلكَ لقوله - ﷺ - : « وإذا كانَ يومُ صومِ أحدِكُم فلا يرفُثُ ولا يصخبُ، فإنَّ

سأبه أحدٌ، أو قاتلهُ، فليقل: إني امرؤٌ صائمٌ » (٤)

(١) سورة البقرة: ١٨٥ .

(٢) صحيح مسلم - كتاب: الفضائل، باب: كان النبي ﷺ أجود الناس بالخير .

(٣) صحيح البخاري - كتاب: الاعتكاف، باب: الاعتكاف في العشر الأوسط من رمضان .

(٤) صحيح البخاري - كتاب: الصوم، باب: هل يقول إني صائم إذا شتم .



نشاط (٢):

ملحوظة

مهارة التفكير الإبداعي



أ - أناقش مجموعتي في سبب استحباب الأعمال الآتية في الصيام.



school-kw.com





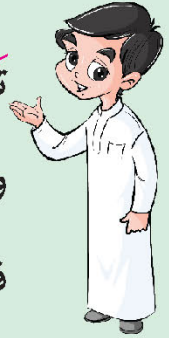
مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ).

تَجَنَّبُ الْمَكْرُوهَ فِي صِيَامِنَا عَلَامَةٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ
وَفِعْلٌ مُسْتَحَبُّهُ أَجْرِبُهُ وَخَصْلَةٌ مِنْ خِصَالِ الْإِحْسَانِ
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحُ بِهَا تَعْلُو النَّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ



مدرستي
الكويتية

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- الْمُسْتَحَبُّ هُوَ: (مَا رَغِبَ فِيهِ الشَّارِعُ وَلَمْ يَوْجِبْهُ).

٢- أَحْرَصُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِالْمُسْتَحَبِّ لِأَنَالَ الْأَجْرَ وَمَحَبَّةَ اللَّهِ تَعَالَى وَالرَّسُولِ ﷺ.

٣- قِيمَةُ الدَّرْسِ: حُبُّ السُّنَّةِ.

٤- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - اتِّبَاعُ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ

ب - الْإِبْتِعَادُ عَنِ كُلِّ مَا نَهَانَا عَنْهُ رَسُولُنَا

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية: المُسْتَحَبُّ هو: ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه

٢- اكتب أربعة من مُسْتَحَبَّاتِ الصَّيَامِ:

* الإفطار على التمر.....

* السحور.

* الاعتكاف.....

* تعجيل الفطور.....

* كف اللسان عن الأذى.

* تأخير السحور.....

٣- لماذا نحرص على تعلم المُسْتَحَبِّ في الصَّيَامِ؟

حتى ننال الأجر والثواب.....

وطاعة لله ورسوله.....



أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الصَّيَامِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهيد:

نَعَمْ يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعْنِي وَجُوبَ
اتِّبَاعِ سُنَنِ الرَّسُولِ ﷺ
وَاجْتِنَابِ الْمَكْرُوهَاتِ .

أَتَعْلَمِينَ يَا مَرْيَمُ مَعْنَى قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ قُلْ
إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ
لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٣١) (١)



١ أتعرف (المكروه) و(الحرام).

الحرام

ما نهى عنه الله - تعالى -
نهياً جازماً، فيثاب تاركه
ويعاقب فاعله .

المكروه

ما نهى عنه الله - تعالى -
نهياً غير جازم، فيثاب تاركه
ولا يعاقب فاعله .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الرَّبْطِ



نَشَاطٌ (١):

أ- أَصِلْ بَيْنَ الْمِصْطَلِحِ وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعِبَارَاتِ.



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ).

عَلَامَةٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ
وَحِصْلَةٌ مِنْ خِصَالِ الْإِحْسَانِ
تَعْلُو النَّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ

تَجَنَّبُ الْمَكْرُوهَ فِي صِيَامِنَا
وَفِعْلٌ مُسْتَحَبُّهُ أَجْرُبُهُ
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحُ بِهَا



٢ أعدد بعضاً من مكروهات الصيام.



الإكثار من النوم نهاراً.



المبالغة في المضمضة والاستنشاق.



مواصلة الصوم إلى الليل.



إضاعة الوقت بالملهيات كمشاهدة التلفاز أو اللعب بالأجهزة الإلكترونية.



ملاحظة



المناقشة والحوار

نشاط (٢):

أكمل الجدول التالي وأناقش مع زملائي سبب الكراهة.

سبب الكراهة	مكروهات الصيام
خوفاً من اتباع الماء	المبالغة في المضمضة
لحفظ الوقت والاشتغال بما يفيد	النوم الكثير نهاراً



أَتناقشُ معَ زملائي حوْلَ فضلِ تجنُّبِ مكروهاتِ الصَّيامِ.

٣

(٣)

قبول الصَّيامِ على
الوجهِ الصَّحيحِ.

(٢)

محبَّةُ ورِضاِ اللهِ تعالى
ورسوله ﷺ.

(١)

الأجرُ والثَّوابُ من
اللهِ تعالى.



مَلحوظةٌ



مَهارةُ التَّعبيرِ

نشاطُ (٣):

مدرستي

الكويتية



أَكْتُبُ بلِغةِ عَرَبِيَّةٍ مُيسَّرَةٍ نَصِيحَةً لِزَميلِي الَّذِي
يَقْضِي أَغْلَبَ وَقْتِهِ في رَمْضَانَ أَمَامَ التَّلْفَازِ أو في
اللَّعْبِ بِالْأجْهَزةِ الإِلِكْترونيَّةِ.

أُنصَحُكَ يا صَدِيقِي أَنْ تَسْتَغْلِ أَوْقَاتَ رَمْضَانَ بِمَا يَفِيدُكَ فَشَهْرَ رَمْضَانَ شَهْرَ

خَيْرٍ وَ أَبْوابِ الْخَيْرِ فِيهِ كَثِيرَةٌ انْتَفِعْ بِقِراءَةِ الْقُرْآنِ وَالدَّعَاءِ وَصلاةِ التَّرَاوِيحِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- المَكْرُوهُ: ما نَهَى عَنْهُ اللهُ تَعَالَى نَهْيًا غَيْرَ جَازِمٍ، فَيُثَابُ تَارِكُهُ وَلَا يُعَاقَبُ فَاعِلُهُ..

٢- لِلصَّيَامِ مَكْرُوهَاتٌ، وَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَجَنَّبَهَا.

٣- الْمُسْلِمُ يَحْرُصُ عَلَى تَجَنُّبِ الْمَكْرُوهِ لِنَيْلِ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ وَرِضَا اللهِ تَعَالَى وَمَحَبَّةِ رَسُولِهِ ﷺ.

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الطَّاعَةُ.

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - أداء العبادات في وقتها

ب - الابتعاد عما نهانا عنه ربنا



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية:

المكروه هو: ما نهانا عنه الشارع نهياً غير جازم يثاب تاركه

٢- حدّد مكروهات الصيام كما تُعبّر عنها الصور الآتية:



الإكثار من النوم نهاراً

المبالغة في المضمضة

٣- ضع دائرة حول الحكم الصحيح للحالات الآتية:

أ- أكل أحمد متعمداً في نهار رمضان . (حرام - مكروه)

ب- نام خالد حتى العصر في رمضان . (حرام - مكروه)

ج- رفضت إسماء أن تفتّر عند غروب الشمس وأصرّت على مواصلة الصيام للغد .

(حرام - مكروه)

٤- اكتب نصيحةً لزميلك الذي ينام حتى العصر في رمضان.





أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



رحلة رسول محمد - ﷺ - في الإسراء والمعراج

الدرس الخامس

تمهيد:



١ أتعرف إخواني معنى المعجزة.

١

المعجزة: أمر خارق للعادة يُجريها الله - عز وجل - على
يد نبي من الأنبياء تأييداً لصدق نبوته.





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْإِنْصَاتِ وَالِاسْتِنَاجِ

نشاط (١):

أ- أستمع وأشهد قصة أحد الأنبياء، ثم أكتب:

- اسم النبي الذي تعرفت عليه: **ابراهيم عليه السلام**

- معجزته: **أصبحت النار برداً وسلاماً عليه**



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

الكويتية
school-kw.com

ب - هيا نردد النشيد (عروج للسماء):

المُعْجِزَاتُ أَيَّدَ اللَّهُ بِهَا رَسُولَنَا مُحَمَّدًا وَالْأَنْبِيَاءُ
وَقَوَّعَهَا دَلِيلٌ صِدْقٍ وَهُدًى
مُعْجِزَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ فِي
قَامَ بِهَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ
رَسُولَنَا مُحَمَّدًا وَالْأَنْبِيَاءُ
وَأَيَّةٌ لِمَنْ أَرَادَ الْاِهْتِدَاءَ
أَحْدَاثُهَا دَلَالَةٌ لِلْعُقَلَاءِ
فِي أَرْضِنَا ثُمَّ عُرُوجٌ لِلسَّمَاءِ



٢ أذْكَرُ أَنْ رَسُولَنَا مُحَمَّدًا - ﷺ - مَثَلْنَا الْأَعْلَى فِي الصَّبْرِ.

قال تعالى:

(١) ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

على إيذاء كفار قريش له،
وتعذيبهم لأصحابه ﷺ.

عند وفاة عمه أبي طالب،
ثم زوجته خديجة ﷺ.

على أهل الطائف حين قابلوه
أسوأ مقابلة، فدعا الله ﷻ لهم
أفضل دعاء ولم يدع عليهم.

صبر الرسول ﷺ





نشاط (٢):

دَعَا الرَّسُولُ - ﷺ - لِأَهْلِ الطَّائِفِ حِينَما أَسَاءُوا وَاسْتَقْبَالَهُ قَائِلًا: «بَلْ أَرْجُو
أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» (١).

	مَلْحُوظَةٌ		مَهَارَةُ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ

أ- أَنَاقِشُ زَمَلَائِي حَوْلَ الصِّفَاتِ الَّتِي تَمَيَّزُ بِهَا نَبِيُّ مُحَمَّدٍ - ﷺ - خِلالَ الدُّعَاءِ،
وَأَكْتُبُهَا.

school-kw.com

الرحمة والصبر

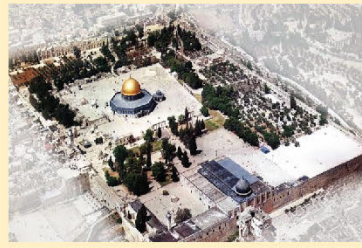
اليقين بنصر الله

	مَلْحُوظَةٌ		مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب- نَرُدُّ الدُّعَاءَ تَرْدِيدًا سَلِيمًا.

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء

٣ أتابع أحداث معجزة الإسراء والمعراج التي أكرم الله - تعالى - بها نبيه محمدًا - ﷺ - .
أكرم الله - تعالى - رسوله الصابر محمدًا - ﷺ - برحلة عظيمة جزاء صبره .
قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ
لِنُزِيرِهِ مِنْ أَيْنِنَّا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾﴾ (١)



رحلة معجزة الإسراء والمعراج



٢- ركب الرسول - ﷺ - البراق ليلاً، وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في القدس المبارك بصحبة جبريل (عليه السلام).

١- أرسل الله - ﷻ - جبريل ومعه دابة عظيمة السرعة اسمها (البراق).

٣- عُرج بالرسول - ﷺ - من المسجد الأقصى إلى السماء العليا.

٤- ظل يصعد من سماء إلى سماء والتقى عددًا من الأنبياء والملائكة (عليهم السلام).

٦- عاد الرسول - ﷺ - في نفس الليلة إلى مكة المكرمة، فلما أصبح أخبر قريشًا بما رأى من آيات ربه الكبرى، فصدقوه المؤمنون وعلى رأسهم أبو بكر الصديق - رضوان الله عليه - وكذبه الكافرون.

٥- في السماء السابعة رأى (سدرة المنتهى) الشجرة التي لا يستطيع أحد أن يصف جمالها. وهناك فرضت الصلوات الخمس.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



نشاط (٣):

أ - أحدد مسار رحلة الإسراء على الخريطة.





مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب- أكمل الخريطة الذهنية الآتية لرحلة معجزة الإسراء والمعراج .





٤ أَسْتَنْجِ الدُّرُوسَ وَالْعِبَرَ مِنْ مَعْجَزَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.

٤

٣- منزلة الصَّلَاةِ فِي
الْإِسْلَامِ عَظِيمَةٌ بِفَرْضِهَا
فِي السَّمَاءِ.

٢- مَكَانَةٌ

الرَّسُولِ - ﷺ - عِنْدَ رَبِّهِ - ﷻ -
كَبِيرَةٌ فَقَدْ كَرَّمَهُ وَأَظْهَرَ صِدْقَهُ
بِالْمِعْجَزَاتِ.

١- قُدْرَةُ اللَّهِ - ﷻ -
لَا حُدُودَ لَهَا.

٥- لَقَّبَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ

أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بِالصَّدِيقِ لِتَصَدِيقِهِ
مَعْجَزَةَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.

٤- لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ
فَهُوَ أَوَّلُ الْقِبْلَتَيْنِ.



مُلْحَوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ



school-kw.com

نَشَاطٌ (٤):

أَشَاهِدُ فَيْلَمًا وَثَائِقِيًّا عَنِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، ثُمَّ أَكْتُبُ تَعْلِيْقًا عَمَّا شَاهَدْتُ.



.....

.....

.....

.....



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- المعجزةُ تأييدُ منَ الله - ﷺ - لأنبيائه، و إثباتُ صدقِ نبوتهم.
- ٢- من أخلاقِ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - العظيمةُ الصَّبْرُ على البلاء.
- ٣- معجزةُ الإسراءِ والمعراجِ تكريمٌ منَ الله ﷻ لرسوله مُحَمَّدٍ - ﷺ - على صَبْرِهِ.
- ٤- المسلمُ يقتدي بالرَّسولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - في صَبْرِهِ، وَيَمْتَثِلُ لأوامرِ الله ﷻ.
- ٥- قيمةُ الدَّرْسِ: الصَّبْرُ.

- ٦- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ: أ - **تحمل الأذى في سبيل الله**
ب - **انتظار نصر الله بيقين**



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- رحلة الإسراء والمعراج حدثت قبل زواج الرسول ﷺ - بالسيدة خديجة - ﷺ. (×)
- ب- الدابة التي ركبها الرسول ﷺ - في الإسراء هي ناقته القصواء. (×)
- ج- أُسْرِيَ بالرسول ﷺ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. (✓)

٢- رتب أحداث قصة الإسراء والمعراج بوضع الرقم المناسب أمامها:

- أ- رأى الرسول ﷺ - سدرة المنتهى في السماء السابعة. (3)
- ب- جاء جبريل بأمر الله ﷻ - ومعه البراق. (1)
- ج- أخبر الرسول ﷺ - أهل مكة بما رآه في الإسراء، فصدقه المؤمنون، وكذبه المشركون. (4)
- د- ركب الرسول ﷺ - البراق وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. (2)

٣- أكمل ما يأتي:

حبريل

أ- الملك الذي صحب الرسول - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج هو

الصلاة

ب- فرض الله ﷻ في السماء السابعة.

سدره المنتهى

ج- حدثنا الرسول - ﷺ - عن شجرة لا يستطيع الإنسان وصف جمالها هي

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



٤- اكتب أمرين اثنين تعلمتهما من معجزة الإسراء والمعراج.

٢- مكانة الرسول الكريم وعلو قدره عند الله تعالى	١- قدرة الله تعالى على كل شيء
---	--



أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



مبايعة رسول محمد - ﷺ - في العقبه الصغرى

الدرس السادس

تمهيد:

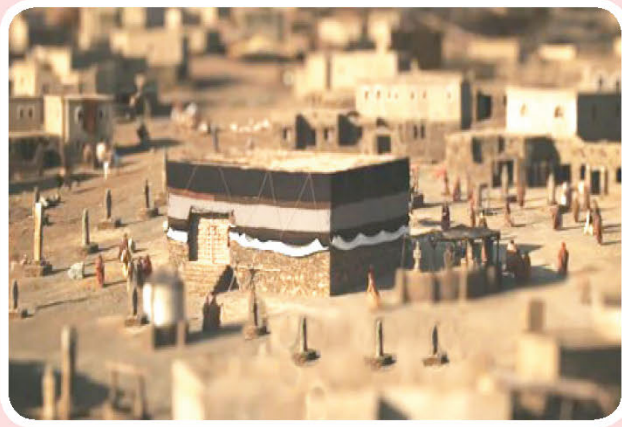
بايع المسلمون الرسول - ﷺ -
بمكان قريب من هنا، وسميت بيعة
العقبه الصغرى نسبة لهذا المكان.

ما معنى
البيعة يا ابي؟

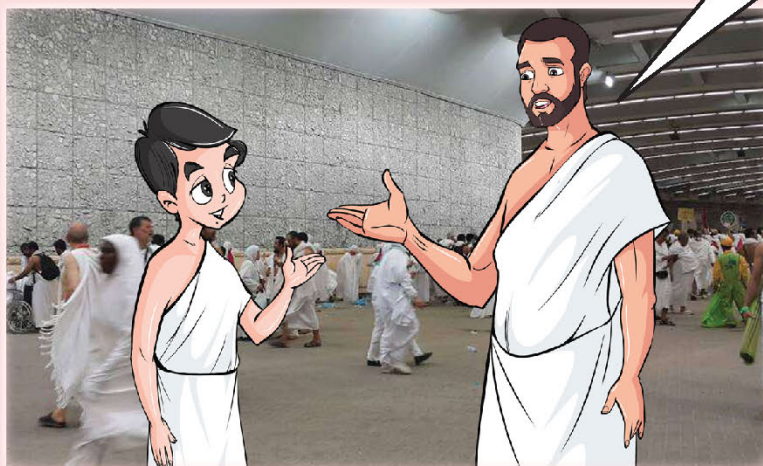


البيعة هي أن يبايع الناس ولي الأمر على السمع والطاعة، وهذا يذكرني بتجديد
الشعب الكويتي بيعته لأمير القلوب الشيخ جابر الأحمد - ﷺ - في مدينة
الطائف عند بداية الغزو الصدامي الغاشم.

١ أُوْمِنُ أَنْ رَسُوْلَنَا مُحَمَّدًا - ﷺ - مِثْلُنَا الْأَعْلَى فِي الْإِخْلَاصِ بِالذَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.



بعد محاربة كفار قريش للإسلام بدأ الرسول ﷺ - يخرج إلى القبائل التي تأتي مكة لزيارة الأصنام عند الكعبة، ويدعوهم إلى الإسلام، كما كان - ﷺ - يخرج إلى الأسواق، ويدعوهم قائلاً: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلِحُوا » (١)، ولكن كفار قريش وعلى رأسهم أبو لهب عم الرسول ﷺ - كانوا يحذرون القبائل من السماع للرسول - ﷺ -، فرضت غالبية القبائل الإسلام، ولم يؤمن منهم إلا القليل مثل الطفيل بن عمرو الدوسي .



(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم، کتاب: تواریخ المتقدمین من الأنبياء والمرسلین، حدیث: ٤١٦٠.



نشاط (١):

ملحوظة

مهارة التعبير



أ- أستمعُ لقصةِ إسلامِ الصَّحَابِيِّ الطُّفِيلِ بْنِ عَمْرٍو
الدُّوسِيِّ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -، ثُمَّ أَصْفُ شعوري تجاه هذه القصةِ.

ملحوظة

مهارة التّرديد

صَدِيقُهُ فِي فَرَحَةٍ وَفِي بَلَاءٍ
لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءٌ

ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (عُرُوجَ لِلسَّمَاءِ):

وهِجْرَةَ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ
وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلاءُ قَلْبِهِ





أَتَعَرَّفُ أَحْدَاثَ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الصُّغْرَى.



- التقى الرَّسُولُ - ﷺ - في (منى) ستةً من أهلِ يثربَ وأخبرهم عن الإسلام، وأنه - ﷺ - رسولُ الله - ﷺ - فعرفوا صدقَه، وأسلموا، ثمَّ عادوا إلى أهلهم يخبرونهم، حتى انتشرَ الحديثُ عن الإسلامِ في يثربَ.

إثراء

يثرب أسماها الرسول ﷺ فيما بعد بالمدينة



- وفي العامِ التَّالِي قدمَ اثنا عشرَ رجلاً من أهلِ المدينةِ إلى الرَّسُولِ - ﷺ - في (منى) عندَ مكانٍ يُسَمَّى بالعُقْبَةِ، منهم:

- أسعدُ بنُ زُرارة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

- عبادةُ بنُ الصَّامِتِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.



إثراء

بايعوا: عاهدوا

- بايعوا الرَّسُولَ - ﷺ - على أن يعبدوا اللهَ - ﷻ - وحدهُ، وأن يلتزموا بتعاليم الإسلام، فبشَّرَ الرَّسُولُ - ﷺ - مَنْ يلتزمُ بذلكَ بأنَّ له الجنةَ بإذنِ الله - ﷻ -، وسُمِّيتْ هذه البيعةُ «بيعةُ العُقْبَةِ الصُّغْرَى».

- عندما أرادَ أهلُ يثربَ العُودَةَ أرسلَ الرَّسُولُ - ﷺ - معهمَ صحابياً جليلاً ليقرئهم القرآنَ ويعلمهم أحكامَ الدينِ.



نشاط (٢):



مُلحوظة



مَهارة الاستنتاج

أ - أكتشف اسم الصحابي الذي أرسل مع أهل يثرب من خلال الإجابة عما
بين القوسين بوضع الأحرف في الفراغات:
(ضد كلمة سهل) (مرادف أخو أبي)

مصعب - - بن - - عمير .



مُلحوظة



مَهارة التعبير

ب - أكتب جملةً أصف بها مشاعري تجاه أهل المدينة الذين بايعوا النبي ﷺ.

أهل المدينة هم من نصروا الرسول الكريم و أزروه و دافعوا عنه

أحبهم كما أحب الرسول و أقتدي بهم



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- المسلمُ يُخْلِصُ دَائِمًا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ﷻ.
- ٢- الاقتداءُ بالرَّسُولِ ﷺ - فِي كُلِّ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ.
- ٣- نصرُ اللَّهِ - ﷻ - يَكُونُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّابِرِينَ الْمُخْلِصِينَ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الصَّبْرُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - تَحْمِلُ الْأَذَى فِي سَبِيلِ اللَّهِ

ب - اليقين بنصر الله ولو تأخر

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ حَدُوثِ كُلِّ مِنْهَا:

- أ- أَرْسَلَ الرَّسُولُ - ﷺ - صَحَابِيًّا جَلِيلًا - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِيَقْرَأَهُمُ الْقُرْآنَ . (5)
- ب- لَمَّا رَأَى الرَّسُولُ - ﷺ - عِنَادَ قَرِيشٍ وَرَفْضَهَا لِلْإِسْلَامِ . (1)
- ج- قَدِمَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ . (3)
- د- خَرَجَ لِيَعْرُضَ الْإِسْلَامَ عَلَى الْقَبَائِلِ الْقَادِمَةِ إِلَى مَكَّةَ . (2)
- هـ - اجْتَمَعَ بِهِمُ الرَّسُولُ - ﷺ - عِنْدَ الْعَقْبَةِ وَصَدَّقُوهُ فَبَايَعُوهُ ﷺ . (4)

school-kw.com

٢- أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

حَضَرَ إِلَى النَّبِيِّ - ﷺ - فِي بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ بِمَنَى 12 رَجُلًا

مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مِنْهُمْ الصَّحَابِيُّانِ أَسْعَدُ بْنُ زُرَّارَةَ

و عِبَادَةُ بْنُ الصَّامِتِ



٣- أجب عما يأتي بإكمال العبارات في الفراغات الآتية:

أ- ماذا نتعلم من حرص الرسول - ﷺ - على دعوة القبائل إلى الإسلام؟

رسولنا الكريم أنت
.....
قدوتي في الدعوة إلى الله

ب- ماذا أعجبك في موقف الأنصار؟

أحب الأنصار الذين
.....
نصروا الرسول ودافعوا عنه وصدقوه

ج- ماذا نتعلم من مبايعة الأنصار للرسول - ﷺ - على الإيمان بالله

وحده والعمل بأوامر الله تعالى؟

نتعلم أن الإسلام قول وعمل
.....
عمل

أَسْتَأْذِنُ بِأَدَبٍ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تَمْهيد:



school-kw.com

أَتَعَرَّفُ مَعْنَى الْأَسْتِئْذَانِ وَحُكْمِهِ.

١





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْإِنْصَاتِ



نشاط (١):

أ- أَسْتَمِعُ مَعَ زَمَلَائِي لِلْقِصَّةِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُ الْمُسْتَفَادَ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

<p>البابُ بالصَّغيرةِ يفهمُ أن الذي يطرقُ البابَ «امرأة» فكانت تذهبُ سيِّدةَ البيتِ وتفتحُ البابَ، وعندما يطرقُ بالكبيرةِ يفهمُ أن بالبابِ «رجلاً» فيذهبُ رجلُ البيتِ ويفتحُ البابَ.</p>	
<p>السبب في هذا هو أن البابَ كان على أبواب المنازل مطرقتان إحداهما صغيرة والأخرى كبيرة، فعندما يطرق</p>	<p>في العهد العثماني</p>

ب - أناقشُ زملائي حول أهمية الاستئذان، وشعورنا إذا دخل علينا زائرٌ دون

استئذانٍ.



مَلْحُوظَةٌ

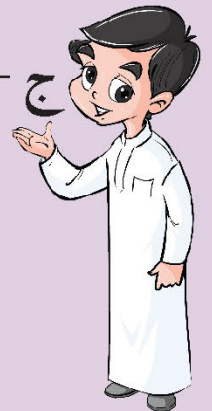
مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ج - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (عُرُوجَ لِلسَّمَاءِ):

صَدِيقُهُ فِي فَرَحَةٍ وَفِي بَلَاءٍ
لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءٍ

وهِجْرَةُ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ
وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلاءٌ قَلْبَهُ



أَسْتَنْجُ الْحِكْمَةَ مِنَ الْأَسْتِئْذَانِ.

٢



قال تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا

عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ (١)

أُتَعْرِفِينَ يَا أُخْتِي

العزيزة ما الحكمة من الاستئذان؟





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّحْدِيدِ

نشاط (٢):

أ- أَحَدُّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْاِسْتِئْذَانِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ:
الكَلِمَةُ الدَّالَّةُ عَلَى الْاِسْتِئْذَانِ: حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ

ب- اتَّصَلْ بِكَ ابْنِ عَمِّكَ لِلاِسْتِئْذَانِ لَزِيَارَتِكَ وَاللَّعِبِ مَعَكَ، وَلَدَيْكَ اخْتِبَارٌ
فِي الْغَدِّ وَلَمْ تَنْتَهَ بَعْدُ مِنَ الدَّرَاسَةِ فِي حَيْنِهَا، فَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ؟

تَصَرَّفْ سَلْبِي:

أخبره أن يحضر وألعب معه

وأترك دراستي

تَصَرَّفْ إِيجَابِي:

أعتذر منه وأخبره أنني مشغول

بالدراسة وأدعوه لزيارتي في يوم

آخر

٣ أوضِّحْ معَ زملائي منَ خلالِ النُّصوصِ الشَّرعيَّةِ آدابَ الاستئذانِ.

أ - عددُ مرَّاتِ الاستئذانِ.

قالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «الاستئذانُ ثلاثٌ، فإنْ أُذِنَ لَكَ وإلَّا فَارْجِعْ» (١)



أستأذنُ ثلاثَ مرَّاتٍ،
وإنْ لَمْ يَفْتَحْ لي أَرْجِعْ.



مَلْحوظةٌ

مَهارةُ البَحْثِ



نشاطُ (٣) (أ):

قالَ تَعَالَى:

(٢) ﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ (٢٨)

أبحثُ عنَ ما تحتَهُ خطٌّ في الآيةِ الكريمةِ السَّابِقَةِ منَ كُتُبِ التَّفْسِيرِ.



أزكى بمعنى أظهر

(١) صحيح مسلم كتاب: الأدب باب: الاستئذان.

(٢) سورة النور: ٢٨.



ب - كيفية الاستئذان:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - لِأَحَدِ أَصْحَابِهِ عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَيْهِ
وَلَمْ يَسْتَأْذِنْ: «ارْجِعْ فَقُلْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَدْخُلْ؟». (١)



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّوَسُّعِ وَالِإِضَافَةِ

نَشَاطٌ (٣) (ب):

أَبِينِ طَرِيقَ الاسْتِئْذَانِ حَدِيثًا فِي بَيْوتِنَا.

ج - أوقات الاستئذان:



ج - أوقات الاستئذان:

يَجِبُ الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ دُخُولِ الْبُيُوتِ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ.
وَهُنَالِكَ أَوْقَاتٌ ثَلَاثَةٌ يَجِبُ عَلَى الْأَطْفَالِ الاسْتِئْذَانُ فِيهَا عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَى
وَالِدِيهِمْ وَهِيَ:

بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ

وَقْتُ الظَّهِيرَةِ

قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ
يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ
بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ﴾ (٢)

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب: الاستئذان والآداب باب: ما جاء في التسليم قبل الاستئذان.

(٢) سورة النور: ٥٨.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ



نشاط (٣) (ج):

- أَطَبَّقْ مَعَ زُمَلَائِي بَعْضَ آدَابِ الاسْتِئْذَانِ بِمَشْهَدٍ تَمَثِيلِيٍّ.
- اَلْتَزِمْ مَعَ إِخْوَانِي وَأَخْوَاتِي فِي الْمَنْزَلِ بِآدَابِ الاسْتِئْذَانِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الاسْتِئْذَانُ طَلْبُ الْإِذْنِ فِي الدَّخُولِ لِمَحَلٍّ لَا يَمْلِكُهُ الْمُسْتَأْذِنُ.
- ٢- أَوْجِبَ الْإِسْلَامُ الْاسْتِئْذَانَ تَأْدِبًا وَحِفْظًا لَخُصُوصِيَّةِ الْمُسْلِمِ.
- ٣- الْحِكْمَةُ مِنَ الْاسْتِئْذَانِ لِلْاسْتِنَاسِ وَطَلْبِ الدَّخُولِ وَاللَّاسْتِعْدَادِ.
- ٤- مِنْ أَحْكَامِ الْاسْتِئْذَانِ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ، وَالطَّرْقُ ثَلَاثًا.
- ٥- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الْإِحْتِرَامُ.
- ٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - اَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدَّخُولِ عَلَى الْغَيْرِ
ب - أَرْجِعُ إِذَا لَمْ يُؤْذِنَ لِي

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أجب عما يأتي:

أ- ما حكم الاستئذان؟

واجب

ب- ما الحكمة من الاستئذان؟

احترام خصوصية الآخرين

ج- أين يقف المستأذن بعد طرق الباب أو قرع الجرس؟

على جانب الباب

د- حدّد أوقات استئذانك على والديك؟

١- قبل صلاة الفجر ٢- وقت الظهر ٣- بعد صلاة العشاء

٢- حدّد التصرف غير اللائق بالصورة:

أ- الطرق بقوة للباب والجرس

ب- النظر من خلال الباب

ج- التلطف بألفاظ سيئة

د- الوقوف أمام الباب

لا يستحق
أن يمرّ عليه مرة أخرى، إنه
غبي وثقيل النفس.



٣- أكمل العبارات بكلمات مناسبة:

• إذا استأذنت أقوم بطرق **الباب** أو قرع الـ **الجرس** ثلاثاً
وإن قيل لي ارجع **أرجع** وأفضل كلمة إذا دخلت للاستئذان
هي تحية **الإسلام** وحكمها أنها **واجبه** ، أو أقوم بالـ
بالتعريف النفسي

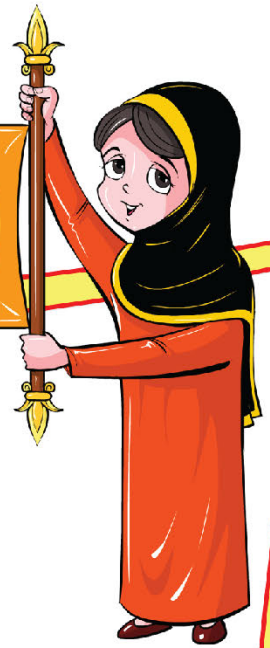
• استأذني يدل على **احترامي** وأني أحافظ على **خصوصيات**
الآخرين.

٤- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير
الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الاستئذان خمس مرات. (X)
- ب- المسلم يرجع إذا لم يؤذن له. (✓)
- ج- الاستئذان من الأخلاق الإسلامية. (✓)



أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com





أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الْأُولَى

أولاً: اكتبِ التَّعْرِيفَاتِ الْآتِيَةَ:



المكروهة: ما نهى عنه الله نهياً غير جازم يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله

الحرام: ما نهى عنه الله نهياً جازماً يثاب تاركه ويعاقب فاعله

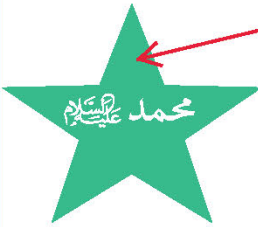
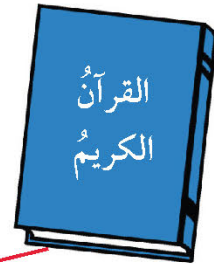
المعجزة: أمر خارق للعادة يجريها الله على يد نبي من الأنبياء بأيداً لصدقه

الاستئذان: طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن



ثانياً: صلِّ بين كُلِّ مِنْ:

١- الكتب السماوية والرُّسُل الكرام المنزلة عليهم:





٢- الكلمات ومعناها المناسب:

معناها	الكلمة
يُعَلِّي صَوْتَهُ عِنْدَ التَّخَاصُمِ	جِنَّةٌ
حَفْظًا مِنَ الْآثَامِ وَسِتْرًا مِنَ النَّارِ	يَرِفْتُ
يَنْطِقُ بِكَلَامٍ فَاحِشٍ بَدِيءٍ	يَصْخَبُ

٣- الشَّوَاهِدُ النَّصِيَّةُ وَمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ مُسْتَحَبَاتِ الصَّوْمِ:

مستحبات الصوم
5 الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن
7 كَفُّ اللِّسَانِ عَنِ الْأَذَى وَتَجَنُّبُ بَدْيِ الكَلَامِ.
6 الإكثار من الصدقة في رمضان وتفضير الصائمين وسائر أعمال الخير.
1 السحور.
3 الإفطار على رطب أو تمر.
2 تعجيل الفطور وتأخير السحور.
4 الدعاء عند الإفطار وأثناء الصيام.

النصوص
١- قال رسول الله - ﷺ -: (تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً).
٢- قال رسول الله - ﷺ -: (لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْإِفْطَارَ وَأَخَّرُوا السَّحُورَ).
٣- كان - ﷺ - يَفْطُرُ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ عَلَى رَطْبَاتٍ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ رَطْبَاتٌ فَتَمِيرَاتٌ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَمِيرَاتٌ حَسَا حَسَوَاتٍ مِنْ مَاءٍ.
٤- قال رسول الله - ﷺ -: (ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ العُرُوقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللهُ).
وقال - ﷺ -: (ثَلَاثَةٌ لَا تَرُدُّ دَعْوَتَهُمْ: الصَّائِمُ حَتَّى يُفْطِرَ وَالْإِمَامُ الْعَادِلُ وَالْمَظْلُومُ).
٥- قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ﴾
٦- (كان رسول الله - ﷺ - أجود الناس بالخير وكان أجود ما يكون في رمضان ...)
٧- قال - ﷺ -: (وَإِذَا كَانَ يَوْمٌ صَوْمٍ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرِفْتُ وَلَا يَصْخَبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ، أَوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ: إِنِّي أَمْرٌ صَائِمٌ).



٤- الشواهد النصية وما تدل عليه من آداب الاستئذان:

آداب الاستئذان	النصوص
كيفية الاستئذان	<p>قال رسول الله - ﷺ -: « الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فارجع »</p> <p>قال تعالى: ﴿ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾</p>
عدد مرات الاستئذان	<p>قال رسول الله - ﷺ - لأحد أصحابه عندما دخل عليه ولم يستأذن: « ارجع فقل: السلام عليكم أأدخل؟ »</p>
الأوقات التي يستأذن فيها الأطفال	<p>قال الله تعالى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ﴾</p>



ثالثاً: حدّد ما هو غير مناسب للجمل الآتية:

١- معنى قوله في الحديث الشريف: « وَأَنَا أَجْزِي بِهِ »:

✓
اختصّه الله تعالى
بالأجر العظيم

لا جزاء له
في الدنيا

بيان لعظم فضله
وكثرة ثوابه

٢- معنى قوله في الحديث الشريف: « الصَّيَامُ جُنَّةٌ »:

بسلطان وجنان

ستر وصون
من النار

✓
الوقاية والحفظ
من الآثام

٣- من الأعمال التي يحبُّ الله أن أقومَ بها في رمضان.

التسوق وزيارة
المقاهي

✓
الإكثار
من الذكر

✓
التصدق
بالطعام

✓
قراءة القرآن
الكريم



رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١- آخر كتاب سماوي هو:

الإنجيل - القرآن الكريم - الزبور

٢- الكتاب الذي أنزل قبل القرآن الكريم:

الإنجيل - التوراة - صحف إبراهيم

٣- في الجنة باب يدخله الصائمون هو باب:

البر - الإحسان - الريان

خامسًا: يا أبنائي أكملوا الأحاديث النبوية الشريفة:

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله قال: «قال الله: كلُّ

عمل ابن آدم له إلا الصيام..... ؛ فإنه لي وأنا أجزي به، و

الصيام جنة. وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث.....

ولا يصخب، فإن سابه..... أحد أو قاتله فليقل: إنني

أمرؤ صائم.....».



- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «الاستئذان ثلاث..... فإن أذن.....

لك وإلا فارجع.».



سادسًا: ما تقولُ في الحالاتِ الآتيةِ:

١- أردتَ تشجيعَ صديقك للصَّيامِ.

أخبره بالأجر العظيم للصائمين وأن الله أعد للصائمين باب في الجنة

٢- لو شتمك أحدٌ وأنت صائمٌ.

لا أرد عليه بالسب بل أقول له إني صائمٌ

٣- زميلك في الفصل يتكلم بصوت عالٍ وبكلام بذيءٍ على العامل في المدرسة.

school-kw.com

أنصحهُ أن يرحم الضعفاء ويحترم غيره لأنها من أخلاق المسلم



سابعًا: أكمل كلاً مما يأتي:

١- أكمل قصة مبايعة الرسول ﷺ - البيعة الصغرى:

في اللقاء الأول كان عدد من اجتمع بالنبي ﷺ 6

فصدّقوا وأسلموا، فعادوا لأهلهم في المدينة فنشروا الإسلام

وفي العام التالي تمّ اللقاء الثاني في موسم الحجّ في منى في مكان يُسمّى

العقبة بايع عدد 12 رجلاً من أهل المدينة منهم أسعد بن زرارة

و عباده بن الصامت وبشّرهم النبي ﷺ - بالجنة وأرسل معهم الصحابيّ

الجليل مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليعلمهم القرآن وأحكام الدين.

الكويتية

school



٢- أكمل قصة زيارة عبدالله:

إذا أردت زيارة عمّي فإني أفقُ على الباب وأطلبُ الأذان وأطرقُ الجرسَ

وأستذنُّ ثلاث مرّات، فإذا فتّح لي الباب أدخلُ، ثمّ ألقى التّحية قائلاً السلام

عليكم ورحمة الله وعند انتهاء الزيارة أطلبُ الأذنَ للذهاب وأودّعهم

فأقولُ أستودعكم الله



ثامناً: رتّب أحداثَ قصّةِ رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ حسبَ تسلسلها الزمنيّ:



(7) فكذب كفار قريش رسولنا محمّداً - ﷺ - وصدقه المؤمنون.

(1) أرسل الله جبريل - عليه السلام - إلى النبيّ في مكة ومعهُ دابةٌ عظيمةٌ السرعة اسمها البراق.

(6) عندما أصبح النبيّ - ﷺ - بلغ قريشاً بما رآه من آياتِ الله.

(4) فرضت الصلاة في السماء السابعة.

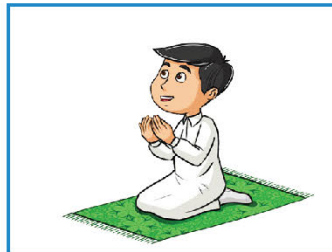
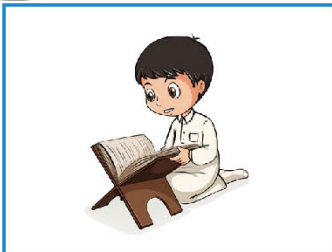
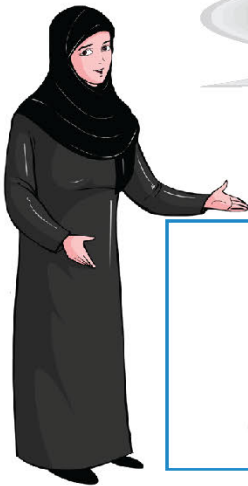
(5) عاد الرسول - ﷺ - في نفس الليلة إلى فراشه في مكة.

(2) أسري به ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

(3) ثمّ عُرج بالنبيّ - ﷺ - من المسجد الأقصى إلى السماوات العُلا.

مدرستي
الكويتية

تاسعاً: بيّن من خلال الصورُ مُستحباتِ الصّوم:



قراءة القرآن

الدعاء

صلاة التراويح

.....

.....

.....

.....

.....

.....



عاشراً: اختر المكمّل الصحيح للعبارات الآتية:

١- المسلم الصائم حينما يتعرض للإساءة:

يردها بأسوأ منها.

لا يسب ولا يصخب.

يغضب ويضرب.

٢- معنى: الصيام جنة:

الوقاية.

النار.

البستان.

٣- المقصود بالعبادة من قوله: (فإنه لي وأنا أجزي به):

الصوم.

الحج.

الصلاة.

٤- في الصيام يستحب كف اللسان عن:

بذيء القول.

القول.

الكلام.

٥- من مستحبات الصيام:

قراءة القرآن.

تأخير الفطور.

تعجيل السحور.

٦- ما نهى عنه الله تعالى نهياً جازماً، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله:

الجزاء.

الحرام.

المكروه.

٧- دابة عظيمة ركبها الرسول - ﷺ - وانتقل بها من مكة إلى المسجد الأقصى هي:

البراق.

الوحي.

الإسراء.



٨- فُرِضَتِ الصَّلَاةُ فِي السَّهَاءِ:

السَّابِعَةِ.

السَّادِسَةِ.

الأُولَى.

٩- كَانَتْ رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ:

قَبْلَ خُرُوجِ النَّبِيِّ
- ﷺ - لِلطَّائِفِ.

بَعْدَ وَفَاةِ أُمَّنَا خَدِيجَةَ
وَعَمِّ النَّبِيِّ ﷺ.

قَبْلَ وَفَاةِ أُمَّنَا
خَدِيجَةَ ﷺ.

١٠- مَنِ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ وَلَقِبَ بِالصَّدِيقِ:

الْعَبَّاسُ بْنُ
عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

عَلِيِّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ.

أَبُو بَكْرٍ.

١١- مَنِ الَّذِينَ بَايَعُوا الرَّسُولَ - ﷺ - بَيْعَةَ الْعُقَبَةِ الصَّغْرَى:

عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ
وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ.

الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو
الدُّوسِيُّ.

أَسْعَدُ بْنُ زُرَّارَةَ
وَعِبَادَةُ بْنُ الصَّامِتِ.

١٢- مَسَارُ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ لِلنَّبِيِّ - ﷺ - مَعَ جَبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ:

المسجد الحرام إلى
المسجد النبوي.

المسجد النبوي إلى
المسجد الأقصى.

المسجد الحرام إلى
المسجد الأقصى.

١٣- عَرَجَ النَّبِيُّ - ﷺ - بِصَحْبَةِ جَبْرِيلَ إِلَى:

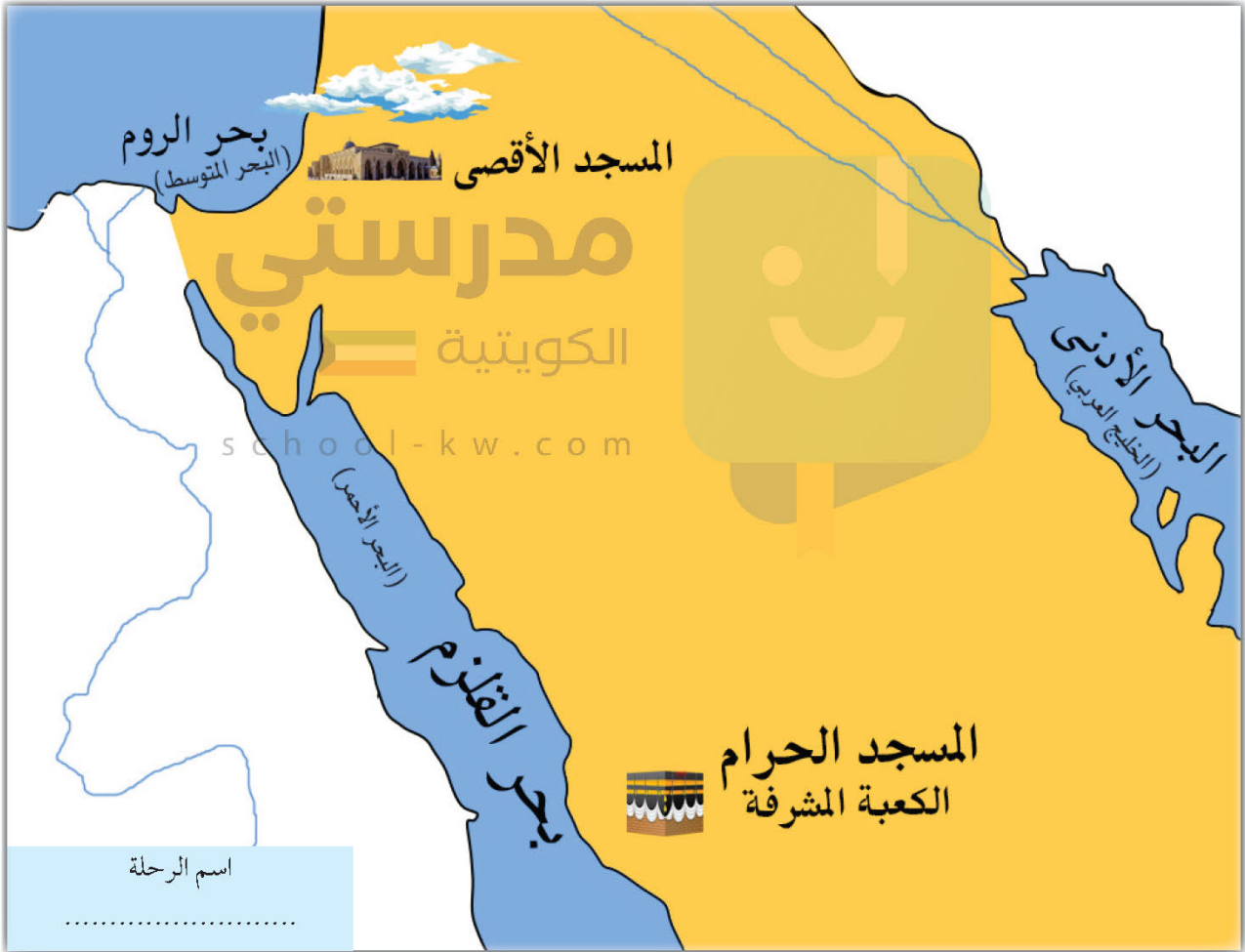
أَقْصَى الْأَرْضِ.

السَّمَوَاتِ السَّبْعِ.

السَّمَاءِ الْأُولَى.



الحادي عشر: حدّد من الخريطة مسار النبي - ﷺ -
ولوّن سير الإسراء باللون الأحمر:





الثاني عشر: حدّد من خلال الآية أوقات استئذان
الأطفال وأكتبها في الدوائر الآتية.:



قال الله تعالى:

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا
الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ
وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ ﴾

مدرستي

الكويتية

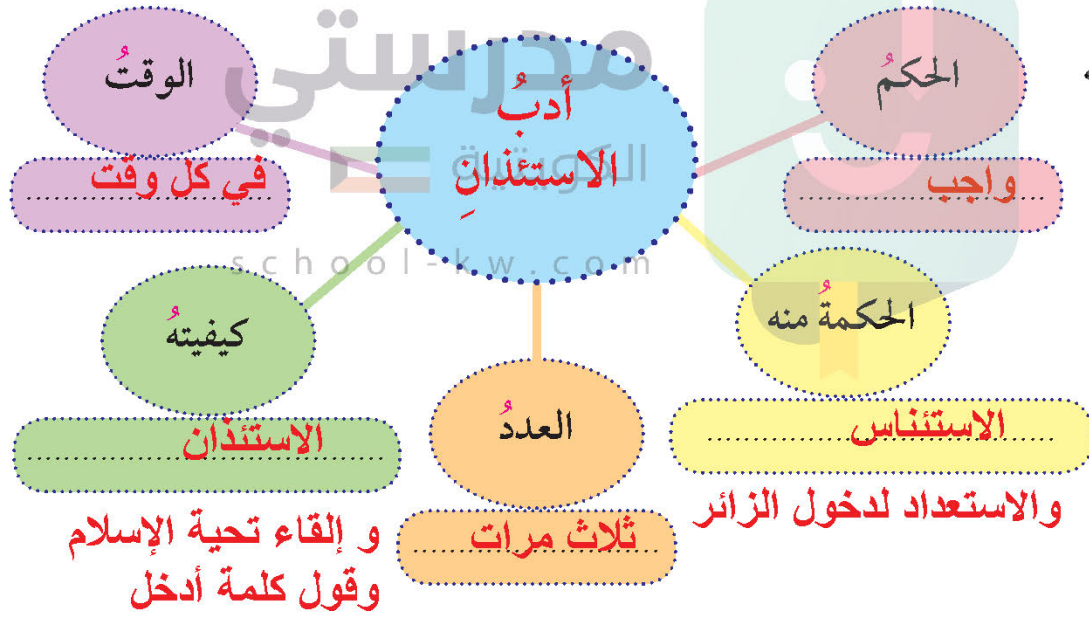
وقت
الظهيرة

قبل
صلاة الفجر

بعد
صلاة العشاء



الثالث عشر: أكْمِلِ الْمُخَطَّطَ السَّهْمِيِّ الْآتِي:





الرابع عشر: حدّد كلاً من:

١- سلوكيات المسلم الصحيحة بوضع علامة (✓):

- الردُّ على المسيء بصوت عالٍ . (X)

- التسامح مع أخطاء الأخ الصغير . (✓)

- التصدّق بكثرة أثناء الصيام . (✓)

- دعاء الصائم وقت الإفطار . (✓)

- تأخير الإفطار للصائم . (X)

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

٢- الأماكن التي وقعت فيها الأحداث الآتية:

- التقى الرسول ﷺ - بستة من أهل يثرب يجبرهم عن الإسلام:

منى

- التقى ﷺ - في العام التالي بوفد من أهل المدينة يبايعهم:

العقبة

- مكان بدء إسرائ النبي ﷺ - مع جبريل بالبراق:

مكة المكرمة

السماء السابعة

- فرضت الصلاة:



الخامس عشر: ضع علامة (✓) جانب مُستحبات الصيام،
وعلمة (X) جانب مكروهات الصيام في الأقواس:



مدرستي
الكويتية
school-kw.com

(✓)

(✓)

(✓)

(✓)

(X)

(✓)

(X)

(X)

(X)

(✓)

(✓)

- كُفُّ اللِّسَانِ

- تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ

- الْإِفْطَارُ عَلَى التَّمْرِ

- الدُّعَاءُ عِنْدَ الْإِفْطَارِ

- مَوَاصِلَةُ الصَّوْمِ إِلَى اللَّيْلِ

- الْمُسَاهَمَةُ فِي تَفْطِيرِ الصَّائِمِينَ

- تَمْضِيَةُ وَقْتِ الصَّوْمِ بِاللَّعْبِ

- الْإِكْتَارُ مِنَ النَّوْمِ

- الْمَبَالِغَةُ فِي الْمَضْمُضَةِ عِنْدَ الصَّوْمِ

- تَحْرِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

- الصَّدَقَةُ



السادس عشر: بَيِّنَ الحِكمَ في المَسائِلِ الآتية:

أ - أَكَلُ أَحْمَدُ مَتَعَمِّدًا في نهارِ رَمَضانَ . (..... **حرام**) .

ب - نَامَتُ فَاطِمَةُ إلى صِلاةِ العِشاءِ مواصِلَةً صَوْمِها . (..... **مكروه**) .

ج - اسْتَعْجَلَتْ إِسْرَاءُ في تَناولِ الإِفطارِ فورَ سَماعِها لِأذانِ المِغربِ . (..... **مستحب**) .



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أُوْمِنُ بِكِتَابِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَأَتَادَّبُ بِمَنْهَجِهِ

الدروس:

١٠٦	١	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.
١١٢	٢	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: حَيَاتِي مِنْ إِيْمَانِي.
١٢٠	٣	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: إِيْمَانِي قُوَّةٌ.
١٣٠	٤	مَجَالُ الْفِقْهِ: أَصْلِي التَّرَاوِيحُ.
١٣٨	٥	مَجَالُ السِّيَرَةِ: أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.
١٤٦	٦	مَجَالُ التَّهْذِيبِ: آدَابُ الْإِسْتِنْجَاءِ.
١٥٤	٧	مَجَالُ التَّهْذِيبِ: أَتَادَّبُ فِي حَدِيثِي وَحِوَارِي.
١٦٢	—	أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ.

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها:-

١. ٢. تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.
٣. ١. تعزيز سلوكياته اقتداءً بنهج الرسول - ﷺ - اعتقاداً وسلوكاً.

٢. ١. اكتشاف دور العبادات والتعاليم في ترابط العالم الإسلامي.

٣. ١. اكتشاف أثر الالتزام بالقيم الإسلامية في تطوير عمل مجموعته التي ينتمي إليها.
٣. ٢. المساهمة في تحقيق التعاون بين الأفراد والمجموعات في حياته اليومية بالتعاون مع الآخرين.
٣. ٣. إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها:-

القيم والاتجاهات

* الإيمان بالقرآن الكريم.

* حسن الخلق.

* الأخوة.

* حب السنة.

* الإخلاص.

* حب الطهارة.

* الاحترام.

المهارات والقدرات

* إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة.

* حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة.

* الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة.

* طلاقة الوجه

* المصافحة عند لقاء الإخوة.

* التأدب في الحوار والحديث.

* الصلاة على النبي - ﷺ - والترضي عن الصحابة الكرام كلما ذكروا.

* تطبيق التوجيهات في سلوكياتنا.

* البحث عن المعلومة.

* التعاون مع محيطه.

* الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.

* الاهتمام بأدب النظافة والطهارة اقتداءً بالنبي ﷺ.

* تطبيق بعض السنن المؤكدة.

* الحوار والإنقاء والمناقشة.

* الطلاقة اللغوية.

* التفكير الإبداعي.

المعارف والمعلومات

* القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المنزل على خاتم الرسل، المعجز بلفظه ومعناه.

* القرآن الكريم خاتم الكتب الساهية مصدقاً ومعجزاً وصالحاً لكل زمان ومكان.

* تكفل الله - تعالى - بحفظ القرآن الكريم.

* الإيمان شَعَبٌ أفضلها لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى، والحياء خلق يبعث على ترك القبيح.

* شَعَبٌ الإيمان عديدة يجمعها التوحيد بالله.

* الإخوة الإسلامية رابطة قوية تجمع المسلمين وتؤلف بينهم.

* الإخوة الإسلامية إخلاص وتقوى وتعاون ونصح لله.

* وسائل تعميق الأخوة، الدعاء والطلاقة عند اللقاء، والمصافحة.

* صلاة التراويح سنة مؤكدة عن الرسول ﷺ.

* صلاة التراويح مثنى مثنى يسلم في كل ركعتين وتؤدى جماعة أو فرادى.

* عدد ركعات التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة.

* الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - أول سفير في الإسلام.

* من أسباب نجاح مهمة الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - قوة إيمانه وعظم تحمله.

* بهمة مصعب بن عمير، واقتدائه بالرسول - ﷺ - انتشر الإسلام في عام واحد.

* من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.

* المسلم طاهر البدن والقلب.

* الاستنجاء تطهير السبيلين من الخارج منها بالماء أو ما ينوب عنه.

* المسلم يستنجي باليد اليسرى.

* المسلم طاهر القلب والبدن.

* الكلمة الطيبة صدقة.

* من أدب الحديث والحوار وضوح الكلام وحسن الإنصات وعدم التناجي.

* من ثمرات أدب الحوار والحديث الاحترام والمحبة وحسن الفهم والأجر العظيم.

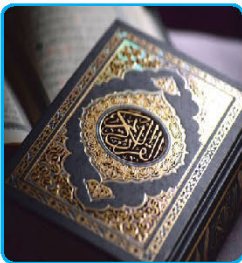
القرآن الكريم كلام الله تعالى

الدرس الأول

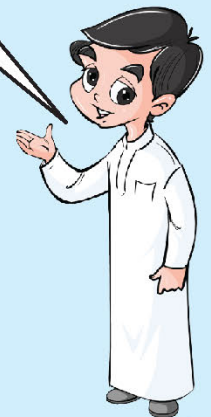
تمهيد.



١ أتعرف على القرآن الكريم.



القرآن الكريم: هو كلام الله - تعالى - المنزل على خاتم
رسله محمد - ﷺ - ، المعجز بلفظه ومعناه، المتعبد
بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المكتوب في المصاحف،
المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.





مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله.	المُعْجَزُ
لا تصحح - الصلاة - إلا بقراءته، وثواب قراءته في غير العبادة لكل حرف عشر حسنات .	المتعبَّد بتلاوته
التواتر هو نقل الجَمع عن الجَمع بحيث يستحيل تواطؤهم على الكذب.	المنقول إلينا بالتواتر



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ وَالْحِفْظِ



نَشَاطٌ (١):

مدرستي

أرَدَدُ مع مجموعتي تعريف القرآن الكريم لأحفظه.

٢ أتناقش مع معلمي في مكانة القرآن الكريم وخصائصه بين الكتب السماوية.

٢

تَكْفَلُ اللَّهُ

تعالى بحفظه.

قال تعالى:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا

الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ

لَحَافِظُونَ ﴿١﴾ (٣)

صَالِحًا

لكل زمان

ومكان.

مُعْجَزًا

بألفاظه ومعانيه

وبلسان عربي.

قال تعالى:

﴿ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا غَيْرِ

ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ

يَتَّقُونَ ﴿٢٨﴾ (٢)

مُصَدِّقًا

للكتب السماوية

السابقة ومهيمنًا

عليها.

قال تعالى:

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ

بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا

لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنْ

الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا

عَلَيْهِ ﴿٤٨﴾ (١)

خَاتَمِ

الكتب

السماوية.

(١) سورة المائدة: ٤٨.

(٢) سورة الزمر: ٢٨.

(٣) سورة الحجر: ٩.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالْحِوَارِ



نَشَاطٌ (٢):

أ- أتناقشُ مع زملائي في المجموعة عن سبب حفظ الله - تعالى - للقرآن الكريم.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ



ب- أبحثُ مع زملائي بالوسائط المتاحة عن خصائص أخرى للقرآن الكريم غير ما ذكرَ وأسجّلها.

school.kw.com

Google
الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة



خصائص القرآن الكريم

ضربة حظ

بحث Google

كتاب رباني أوحاه الله تعالى لرسوله الكريم مع جبريل

كتاب بشير للمؤمنين ونذير للكافرين

لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

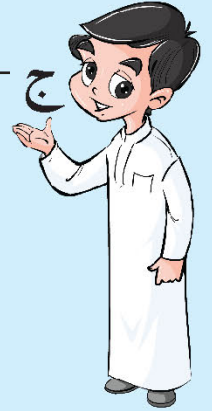


مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ج - هَيَا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ):



قُرْآنُ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ
بَدْعُوعَةٌ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٍ وَإِحَاءٍ
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ
أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَيَّ نَبِيًّا مِنَ السَّمَاءِ
لَا ظُلْمَ لَّا شَرًّا وَلَا عَدَاوَةَ وَلَا شِقَاءَ
قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوَقَاءَ

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المنزل على سيدنا محمد ﷺ.
- ٢- للقرآن الكريم مكانة عظيمة بين الكتب السماوية .
- ٣- للقرآن الكريم خصائص كثيرة تميزه عن بقية الكتب السماوية.
- ٤- قيمة الدرس: الإيمان بالقرآن الكريم.

٥- مظاهرها السلوكية: أ - اليقين بأنه كلام الله تعالى ووحيه

ب- العمل بأوامره وترك نواهيه

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- املأ الفراغات الآتية بما يُتِمُّ المعنى:
القرآن الكريم هو كلامُ الله المنزَّلُ على **محمد**، المعجزُ **بلفظه**،
والمُتَعَبَّدُ بـ **بتلاوته**، المنقولُ إلينا بـ **بالتواتر**، المكتوبُ في
المصاحفِ، المبدوءُ بسورة **الفاتحة**، والمختومُ بسورة **الناس**.

٢- ضَعُ خطًّا تحت المُكْمَلِ الصَّحِيحِ لما قبله فيما يأتي:

أ- يجبُ على المسلم أن يؤمنَ بأنَّ آخرَ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ:

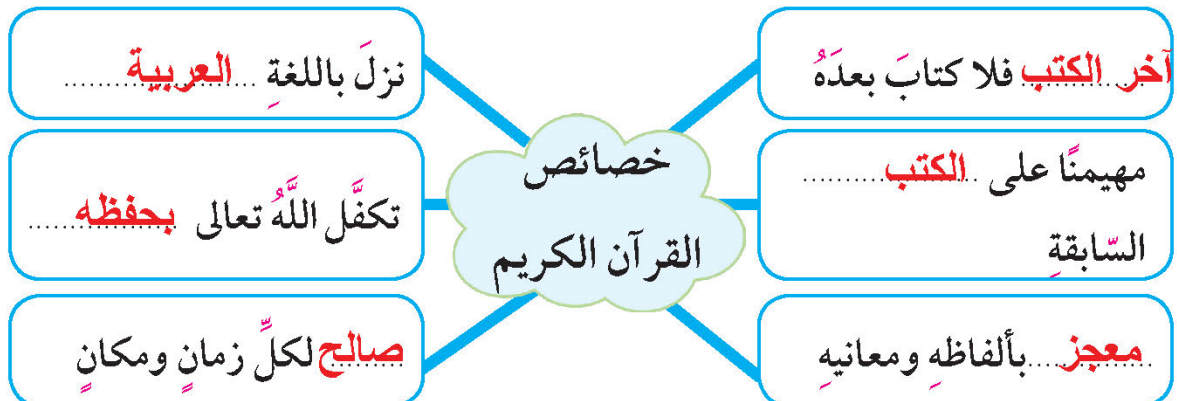
القرآن الكريم - الزبور - صحف إبراهيم

ب- الكتابُ المهيمُنُ على جميعِ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ هو:

التوراة - القرآن الكريم - الإنجيل

٣- أكْمِلْ ما يأتي:

للقرآن الكريم خصائص كثيرة من أهمها:





أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



حَيَائِي مِنْ إِيمَانِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمهيد:



حديث الدرس

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال، قال رسول الله - ﷺ -: «الإيمان بضع وسبعون شعبةً أفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان» (١)

(١) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: شعب الإيمان.

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

١ أتعرف مفردات الحديث الشريف.

مفردات نتعلمها:

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
من الثلاث إلى التسع	بِضْعٍ
جزء أو خصلة	شُعْبَةٌ
إبعاد	إِمَاطَةٌ
أعلاها	أَفْضَلُهَا
أقلها	أَدْنَاهَا
كل ما يؤذي من حجر وغيره.	الْأَذَى
خلق يبعث على ترك القبيح.	الْحَيَاءُ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (١):

أ- أردد الحديث الشريف تريداً سليماً مع معلمي.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ



ب- أجلس مع مجموعتي لحفظ معاني المفردات لمدة ثلاث دقائق، ثم نلعب سوياً لعبة الكرة اللغوية برمي الكرة مع ذكر كلمة، ومن يمسك الكرة من المجموعة الثانية يقول معناها، ثم يرميها على المجموعة الأخرى باختيار كلمة أخرى وهكذا.



٢ أَسْتَتِجُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَفْضَلَ شُعْبِ الْإِيمَانِ وَأَدْنَاهَا.





ملحوظة

مهارة التّزديد



نشاط (٢):

أ- أقرأ مع مجموعتي الحديث الشريف بطريقة تفاعلية مع بقية المجاميع.

ب- قال تعالى:

﴿وَعَاتَىٰ أَمْوَالٍ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَيَتَتَمَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ
وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَعَاتَىٰ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْتُونَ بِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ
فِي الْبِئْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾ (١)

أستنتج من الآية الكريمة بعضاً من شعب الإيمان، وأكتبها في النجوم الآتية:

إيتاء الزكاة

إقامة الصلاة

اعطاء المال

للمحتاج

الصبر على

البأساء

الوفاء

بالعهد

٣ أتعلم أن الحياء شعبة من الإيمان.








ملحوظة

مهارة التمييز



نشاط (٣):

- أ- أظلل الدائرة باللون الأخضر  إن كان الموقف يدل على الحياء، أو باللون الأحمر  إن لم يدل على الحياء فيما يأتي:
- ١- صديقي أعطى كتابه لزميله ولم يرجعه، ولم يطالب به رغم قرب الامتحان. 
 - ٢- رفض زميلي مشاركة أخيه في إتلاف سيارة جاره. 
 - ٣- لم يطالب زميلي ببقية أمواله عندما أخطأ البائع في ردِّ ماله. 



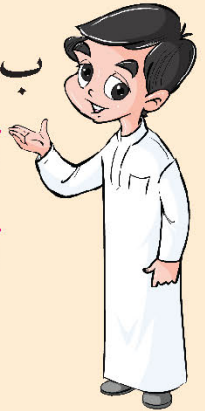
مُلحوظة



مَهارة التَّرديد

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (نَمَلًا هَذَا الْكُونُ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرُوفُنَا لِلغَيْرِ
نَمَلًا هَذَا الْكُونُ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

الكويتية

school-kw.com

- ١ - الإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً.
- ٢ - أَعْلَى شُعْبِ الإِيمَانِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.
- ٣ - الْحَيَاءُ خَلْقٌ عَظِيمٌ مِنْ شُعْبِ الإِيمَانِ.
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ: حَسَنُ الْخُلُقِ.
- ٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - التَّحَلِّي بِكُلِّ خَلْقٍ جَمِيلٍ
ب - بِشَاشَةِ الْوَجْهِ وَالْعَفْوِ عَنِ الْآخَرِينَ

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكتبُ الحديثَ الشريفَ الذي يُبَيِّنُ شُعَبَ الإيمانِ .
الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة ، فأفضلها قول لا إله إلا الله ، وأدناها
إمطة الأذى عن الطريق ، والحياء شعبة من الإيمان

٢- ما معنى الكلمات الآتية ؟

شُعْبَةٌ: جزء أو خصلة

إمَاطَةٌ: إبعاد

٣- أكمل الجمل الآتية:

- شُعْبُ الإيمانِ بضعٌ و سبعون شُعْبَةٌ.

- أفضلُ شُعْبِ الإيمانِ قولُ لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق

- الحياء خلقٌ عظيمٌ وشعبةٌ من شُعْبِ الإيمانِ .

school-kw.com

٤- ما رأيك بكل من:

أ- مسلمٌ يحرصُ على قراءة (آية الكرسي) كل يوم قبل نومه .

أفتدي به في قراءة القرآن

ب- من يلقى بالفضلات والقاذورات في وَسَطِ الطريقِ .

أنصحهُ أن يبتعد عن رمي الأوساخ وأخبره أن إبعادها شعبة من شعب الإيمان

٥- حدِّد من خلال الصور الآتية نوع الخلق الذي يبعثه الإيمان بالله تعالى .



قراءة القرآن



إمطة الأذى



مساعدة الكبير



الصلاة



أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



إيماني قوة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تمهيد:

هيا يا حبيبي أسرع واشتر
من الجمعية ما كتبته إليك، لأطهو الطعام لبيت جارتنا أبي صالح
فقد توفي خاله والعزاء في منزله.



نعم غاليتي هذا حقهم علينا فنحن
إخوة والرسول - ﷺ - قال: «اصنعوا لآل جعفر طعاما فإنه
قد أتاهم أمر يشغلهم» (١)

حديث الدرس

عن أبي موسى - رضي الله عنه - قال، عن النبي ﷺ قال: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد
بعضه بعضا وشبك بين أصابعه» (٢).

(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم کتاب: الجنائز باب: صنع الطعام لأهل الميت، حديث: ١٣١١

(٢) صحيح البخاري، كتاب: المظالم، باب: نصر المظلوم.

١ أتعرف على حقيقة الأخوة الإسلامية.



نشاط (١):

قال تعالى:

﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (٢)

(١) سورة الحجرات: ١٠.

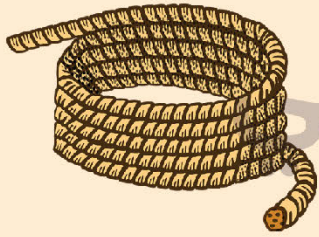
(٢) سورة آل عمران: ١٠٣.



مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الْبَحْثِ

أ- أبحثُ عن تفسيرِ الآيةِ السَّابِقَةِ من تفسيرِ الطَّبْرِيِّ أو أيسرِ التَّفاسيرِ، ثمَّ أجيبُ على الآتي:

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الرِّبْطِ



١- شَبَّهَ اللهُ -تعالى- الدِّينَ الإِسْلَامِيَّ بِ: **الْحَبْلِ**.....

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّفَكِيرِ الإِبْدَاعِيِّ

٢- أوجدِ العلاقةَ بينهما:

..... **الْحَبْلِ كَلِمَا أَحْكَمْنَا رِبْطَهُ زَادَتْ قُوَّتُهُ ، وَالْأَخُوَّةُ كَلِمَا زَادَ تَرَابِطُهَا زَادَتْ قُوَّتُهَا**

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ حَرَكِيَّةٍ

ب- أَلْعَبُ مَعَ إِخْوَانِي لَعِبَةً شَدَّ الْحَبْلَ خَارِجَ الْفَصْلِ، وَأَرَبَطُ اللَّعِبَةَ بِمَعْنَى

الحديثِ " **يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا** ".

٢ أُعِدُّ شُرُوطَ الْأُخُوَّةِ فِي اللَّهِ تَعَالَى.

ب- مقرونةً بالإيمانِ والتَّقوى

عن أبي سعيدٍ الخُدري - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال:
« لا تُصاحبُ إلا مؤمناً، ولا يأكلُ طعامَكَ إلا تقياً » (٢).

أ- خالصةً لله تعالى

عن أبي هريرة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -، عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: « أن رجلاً زار أخاهُ في قريةٍ أخرى، فأرصدَ اللهُ له، على مدرجته * ملكاً فلما أتى عليه، قال: أين تريد؟ قال: أريدُ أخاً لي في هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعمةٍ تربُّها*؟ قال: لا، غيرَ أني أحببتهُ في الله عزَّ وجلَّ، قال: فإنِّي رسولُ اللهِ إليك بأنَّ الله قد أحبَّكَ كما أحببتهُ فيه » (١).



د- التَّنصيحُ في اللهِ

عن جريرِ بن عبدِ اللهِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قال: « بايعتُ رسولَ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - على إقامِ الصلاةِ وإيتاءِ الزكاةِ والنصحِ لكلِّ مسلمٍ » (٤).

ج- التَّعاونُ في السَّراءِ والضَّراءِ

عن النعمانِ بن بشيرٍ قال، قال رسولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: « مثلُ المؤمنينَ في توادِّهم وتراحِمِهِم وتعاظِفِهِم، مثلُ الجسدِ إذا اشتكى منه عضوٌ، تداعى له سائرُ الجسدِ بالسَّهرِ والحَمَى » (٣).

(*) المدرجة الطريق الذي يمشي فيه.

(*) تربُّها: أي هل لك من غاية تسعى من أجلها.

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: في فضل الحب في الله.

(٢) صحيح ابن حبان كتاب: البر والإحسان باب: الصحبة والمجالسة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تراحم المؤمنين وتعاظفهم وتعاضدهم.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الدين النصيحة.



نشاط (٢):

ملحوظة

مهارة التعبير



أ- أوضِّحْ بمثالٍ على ما يأتي:

- الأخوة تكون بالمشاركة في السراء والضراء.

- الأخوة تكون بالتناصح.

ملحوظة

مهارة التزديد



ب- أرِدِّدْ الحديث الشريف مع إخواني في الفصل.

أعدِّدْ بعضاً من وسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية.

٣

ب- الدعاء له بظهر الغيب .



يقول الرسول ﷺ - «مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلِكُ الْمَوْكَلُ بِهِ: آمِينَ، وَلَكَ بِمِثْلِ ذَلِكَ» (٢)

أ- إذا أحبَّ أخاه فليخبره أنه يحبه.



قال - ﷺ: « إذا أحبَّ الرَّجُلُ أخاه فليخبره أنه يُحِبُّه » (١).

د- يبادر بمصافحته عند لقائه.



قال رسول الله ﷺ: « ما مِنْ مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غُفِرَ لهما قبل أن يفترقا » (٤).

ج- يلقاه بوجهٍ طلق.



قال رسول الله ﷺ: « لا تحقرنَّ من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجهٍ طلقٍ » (٣).

(١) سنن أبي داود كتاب الأدب باب: إخبار الرجل الرجل بمحبته إياه.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب: فضل الدعاء للمسلمين بظهر الغيب.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الأدب أبواب النوم باب: في المصافحة.



ملحوظة

مهارة الاستنتاج



نشاط (٣):



كان الإمام عبد الله بن المبارك كثير الصدقات تبلغ صدقاته في السنة أكثر من مائة ألف دينار، خرج مرة إلى الحج مع أصحابه، فمر على أحد البلاد فمات طائر، فأمر بالقاءه في مكان للنفايات، فرأى جارية قد خرجت من دار قريبة، فأخذت ذلك الطائر الميت، فسألها عن ذلك، فأخبرته أنها وأخاها فقيران لا يعلم بهما أحد، ولا يجدان شيئاً، فسأل ابن المبارك وكيله " كم معك من النفقة؟ قال: ألف دينار، فقال له: عد منها عشرين ديناراً تكفيننا، وأعطها الباقي، فهذا أفضل من حجنا في هذا العام، ثم رجع فلم يحج.



أ- من خلال قراءة القصة أستنتج الآتي:

- ١- الصفة التي اتصف بها الإمام عبدالله بن المبارك **حب الخير**
- ٢- رحلته كانت لغرض **الحج**
- ٣- الحدث الذي جعله يعرض عن رحلته **رويته لفتاة فقيرة**
- ٤- كان معه من المال للرحلة **ألف دينار** وتبرع بمبلغ **ألف لا 20 ديناراً**
- ٥- العنوان الذي يناسب القصة **الإيثار**
- ٦- رأيي في تصرف الإمام عبدالله بن المبارك **تصرف صحيح**



ملحوظة

مهارة التردد



school-kw.com

ب - هيا نردد النشيد (نملاً هذا الكون حبا وعطاء):

يَسْبِقُنَا مَعْرُوفُنَا لِلْغَيْرِ	نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرِ
لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ	نَمْلَأُ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءِ
كَفَّ أذىً، وَقَايَةَ مِنَ الشُّرُورِ	وَالصَّوْمِ أَجْرَ وَثَوَابِ وَسُرُورِ
خَيْرًا تَرَى فِي الرِّزْقِ وَالْأَيَّامِ	وَاحْرِصْ عَلَى زِيَارَةِ الْأَرْحَامِ
تَعَاوُنِ وَأَلْفَةِ بِلا حَسَدِ	وَالْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الْجَسَدِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ رَابِطَةٌ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَهُمَا اشْتِرَاكٌ فِي أَبٍ أَوْ أُمَّ أَوْ قَرَابَةٍ أَوْ نَسَبٍ.
- ٢- لِأُخُوَّةِ الدِّينِ شُرُوطٌ لَا بَدَّ مِنْ تَوَافُرِهَا.
- ٣- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ، وَمِنْ وَسَائِلِ تَعْمِيقِهَا الْإِبْتِسَامَةُ وَالْمَصَافِحَةُ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الأُخُوَّةُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- حُبُّ الْخَيْرِ لِلْمُسْلِمِ وَمُسَاعَدَةٌ بِمَا نَقْدَرُ
ب- تَتَبِعُ أَحْوَالَ الْمُحْتَاجِينَ وَالْمَسَاكِينَ

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف الذي يبين شعب الإيمان.

المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً وشبك بين أصابعه

٢- أكمل الجمل الآتية:

أ- شبه الله - تعالى - علاقة المؤمن مع أخيه المؤمن بـ **البنيان**

ب- من شروط الأخوة الإسلامية: **خالصة لله** و **مقرونة بالإيمان**

٣- حدد وسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية التي تشير إليها الرسمة الآتية:

١- **التقى أخي المسلم بوجه طلق**

٢- **المصافحة تغفر الذنوب**





أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



أَصْلِي التَّرَاوِيحِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهيد:

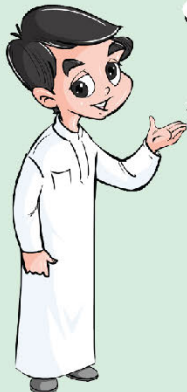
كُلُوا بِاعْتِدَالٍ وَلَا تَثْقُلُوا أَجْسَادَكُمْ
بِالطَّعَامِ، فَتَثْقُلَ عَلَيْكُمْ صَلَاةُ التَّرَاوِيحِ.



١ أتعرف على المقصود بصلاة التراويح وفضلها.

صلاة التراويح: صلاة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان.

مَنْ صَلَّى التَّرَاوِيحَ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.



يقول رسول الله - ﷺ -: «مَنْ قَامَ رَمَضَانَ

إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (١):

أ- أَرَدَدُ الْحَدِيثَ مَعَ زُمَلَائِي وَأَحْفَظُهُ دَاخِلَ الْفَصْلِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



ب- أَبْحَثُ بِالْأَيْبَادِ عَنْ حَدِيثٍ يَتَنَاوَلُ صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ .
عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان النبي صل الله عليه وسلم إذا دخل العشر شد
منزله، وأحيا ليله، وأيقظ أهله.

مدرستي
الكويتية

٢ أستتجُ حكمَ صلاةِ التراويحِ .
صلاةُ التراويحِ سنةٌ رَغِبَ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .

عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ ذَاتَ لَيْلَةٍ فَصَلَّى بِصَلَاتِهِ نَاسٌ، ثُمَّ صَلَّى مِنَ الْقَابِلَةِ فَكَثُرَ النَّاسُ، ثُمَّ اجْتَمَعُوا مِنَ اللَّيْلِ الثَّلَاثَةِ أَوْ الرَّابِعَةِ فَلَمْ يَخْرُجْ إِلَيْهِمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ -، فَلَمَّا أَصْبَحَ قَالَ: « قَدْ رَأَيْتُ الَّذِي صَنَعْتُمْ فَلَمْ يَمْنَعْنِي مِنَ الْخُرُوجِ إِلَيْكُمْ إِلَّا أَنِّي خَشِيتُ أَنْ تُفْرَضَ عَلَيْكُمْ » (١).

مِنْ رَحْمَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ لَمْ يَخْرُجْ إِلَى صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ يَوْمًا حَتَّى لَا تُفْرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فَيَشْقُ عَلَيْهِمْ .





أكتبُ بلغةٍ عربيةٍ ميسرةٍ لزميلي بشأنِ اهتمامي والتزامي بأداءِ صلاةِ التراويحِ.
صلاة التراويح سنة عن رسولنا محمد ، فهي راحة وعبادة وتقرب لله تعالى
وهي فرصة في رمضان لنيل الأجر.

٣ أتعلّم كيفية صلاة التراويح وعدد ركعاتها.



١- صلاة التراويح تُصلى مثنى مثنى، يسلمُ المُصلي بعد كلِّ ركعتين،
ويجوزُ أن تُصلى جماعةً أو فرادى.

فعن ابن عمر -رضي الله عنهما- أن رجلاً سأل رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عن صلاة الليل؟ فقال -صلى الله عليه وسلم-:

«صلاة الليل مثنى مثنى، فإذا خشي أحدكم الصبح صلى ركعةً واحدةً، توتر له ما قد صلى»^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: الجمعة أبواب الوتر باب: ما جاء في الوتر.



٢- عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر.

كما بينت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها - حين سئلت عن كيفية صلاة الرسول صلى الله عليه وسلم - في رمضان، فقالت: «ما كان رسول الله يزيد في رمضان ولا في غيره على إحدى عشرة ركعة»^(١).

ويجوز أن تصلي إحدى وعشرين ركعة مع الوتر.

ملاحظة	مهارة التّرديد
مدرستي	

نشاط (٣):

أ - هيا نردّد النّشيد (تغدو بها جميلة الأغصان):

تجنّب المَكروه في صيامنا علامة لقوة الإيمان
وفعل مُستحبّه أجربه وخصلة من خصل الإحسان
في رمضان لي تراويح بها تعلق النفوس السّاميات الشان



ملاحظة	مهارة التطبيق
مدرستي	

ب- أتدرب عملياً على صلاة التراويح مع زملائي، وبمتابعة من معلمي في

مسجد المدرسة .

(١) صحيح البخاري كتاب: الجمعة أبواب تقصير الصلاة باب: قيام النبي صلى الله عليه وسلم - بالليل في رمضان وغيره.



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١ - صلاة التَّراوِيحِ هي: سُنَّةٌ تُقَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فِي لَيَالِي رَمَضَانَ.
- ٢ - صلاة التَّراوِيحِ تُؤَدَّى مِثْنِي مِثْنِي.
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ التَّراوِيحِ لِيُغْفَرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.
- ٤ - عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ التَّراوِيحِ إِحْدَى عَشْرَةَ رَكَعَةً مَعَ الْوَتْرِ، وَيَجُوزُ أَنْ تُصَلَّى إِحْدَى وَعِشْرِينَ رَكَعَةً.
- ٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ: حُبُّ السُّنَّةِ.
- ٦ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - أَقْتَدِي بِرَسُولِي الْكَرِيمِ وَأُصَلِّي التَّراوِيحَ
ب - أَتَّبِعُ سُنَّةَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ فِي عِبَادَتِهِ وَأَخْلَاقِهِ



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية:

عدد ركعات صلاة التراويح 11 ويجوز أن تصلي 21 ركعة

٢- ضع دائرة حول التكملة الصحيحة لما يأتي:

أ- حكم صلاة التراويح:

مدرستي
الكويتية

(سنة)

- فرض - مستحب

ب- نحن نصلي التراويح في: school-kw.com

(رمضان - شعبان - ذي الحجة)

ج- وقت صلاة التراويح بعد صلاة:

(الفجر - المغرب - العشاء)

٣- من فهمك لموضوع صلاة التراويح، أكمل القصة التالية:

استيقظ أحمد في رمضان قبل صلاة الصبح، وتناول طعام السجود،

ثم صلى صلاة الفجر.....، ثم نام قليلاً، وحين استيقظ ذهب لمدرسته،

وحرص على ألا يتفوه بكلمة بذية خلال اليوم، وأن يطيع معلمه لأنه

صائم.....، ثم صلى في المدرسة مع الجماعة صلاة الظهر.....، ولما

عاد إلى البيت نام قليلاً، ثم استيقظ لصلاة العصر.....، وتلا بعدها شيئاً من

القرآن الكريم، وأيضاً قرأ بعض الأدعية والأذكار، وحين أذن المؤذن لصلاة

المغرب..... تناول إفطاره وصلى المغرب.....، وجلس يستمع إلى أبيه

يحدثهم عن فضل شهر رمضان، ثم ذهب مع أبيه إلى المسجد ليصلي

العشاء.....، وبعدها صلاة التراويح، وقد صلى بهم الإمام 11.....

ركعة، وكان يسلم بعد كل ركعتين.....، حتى انتهى من صلاته، ودعا الله

تعالى أن يتقبل منه.



أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَمْهيدٌ:

الشَّيْخُ الدُّكْتُورُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّمِيْطُ - رحمته الله -
كَانَ خَيْرَ سَفِيرٍ يُمَثِّلُ بَلَدِي الْكُوَيْتَ لِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي
أَفْرِيْقِيَا.



١ أتعرف على أول سفير في الإسلام.

عِنْدَمَا تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى أَرْسَلَ الرَّسُولُ - صلوات الله وسلامته عليه -

الصَّحَابِيَّ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ - رضي الله عنه - إِلَى الْمَدِينَةِ فِي مَهْمَةٍ عَظِيمَةٍ، وَهِيَ تَعْلِيمُ
الْمُسْلِمِينَ أُمُورَ دِينِهِمْ، وَإِقْرَاؤُهُمُ الْقُرْآنَ مَعَ نَشْرِ الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ.





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ الِاسْتِنَاجِ



نشاط (١):



أَسْتَنْجُ بَعْدَ مَنَاقِشَةٍ زُمَلَائِي مَا يَأْتِي:
١- أَهْمِيَّةُ تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ فِي بَدَايَةِ الدَّعْوَةِ.
٢- دَوْرُنَا فِي نَشْرِ الدَّعْوَةِ.

٢ أكتشف سبب اختيار الصحابي مصعب بن عمير -رضي الله عنه- ليكون أول سفير في الإسلام.

كَانَ قَوِيَّ الْإِيْمَانِ، عَظِيمَ التَّحَمُّلِ، وَهُوَ مِنْ
السَّبَاقِيْنَ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَقَدْ أَسْلَمَ مُبَكَّرًا فِي دَارِ
الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-، وَتَمَسَّكَ بِإِسْلَامِهِ
رَغْمَ الْمَعَارِضَةِ الشَّدِيدَةِ مِنْ أَهْلِهِ وَعَلَى رَأْسِهِمْ أُمَّهُ.

جدي العزيز، ماذا تعرف عن
الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه؟



وماذا فعلت له والدته؟

حَبَسَتْهُ وَالِدَتُهُ وَمَنَعَتْ عَنْهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ بَعْدَ أَنْ كَانَ يَنْعَمُ وَيَتَمَتَّعُ بِالْخَيْرَاتِ،
لَكِنَّهُ صَبَرَ وَتَحَمَّلَ الْجُوعَ وَالْحَبْسَ عَلَى الْإِيْتِرَاقِ دِينَهُ.



نشاط (٢):

ملحوظة

مهارة الاستنتاج

أ- بعد قراءة الحوار السابق بين الجدَّ وعبدالله أستنتج أسباب اختيار الرسول محمد ﷺ - للصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليكون أول سفير في الإسلام.

١- قوي الإيمان عظيم التحمل

٢- من السابقين للإسلام

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

ملحوظة

مهارة حسن الاختيار

ب- أختار مع زملائي سفيرا من الصف ليمثلنا خير تمثيل عند المعلمين والمدرسة كلها، وأكتب سبب الاختيار:

* اسم سفير الصف:

* سبب الاختيار: مؤدبة وخلوقة وتشارك في الصف ومتعاونة مع زملائها

٣ أَوْضَحْ جَوَانِبَ النَّجَاحِ الْعَظِيمِ لِمُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي مَهْمَتِهِ.

قال الله تعالى:

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ (١)

بفضل اقتدائه برسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في حكمته، فقد تحقق لمصعب بن عمير - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ما يأتي:

أسلم على يديه - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - في

يوم واحد اثنان من زعماء

المدينة هما: أسيد بن حضير -

+ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وسعد بن معاذ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

الذي أسلم قومه بإسلامه.

انتشر الإسلام في المدينة

انتشاراً كبيراً.

عاد مصعب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إلى الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في مكة بعد عام،

وبشره بانتشار الإسلام في المدينة بتوفيق الله - تَعَالَى - .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ



نشاط (٣):



أشاهد مقطعاً مصوراً لأحد الدعاة يعرضه معلّمي، وأناقشه مع مجموعتي
لنتخلص الأسلوب الدعوي الأمثل الذي امتاز به الداعية.

الداعية د. عبد الرحمن السميّط العوه بالكلمة الطيبة التي هي أساس

ديننا الإسلامي والسماحة في الوجه الابتسامية والأسلوب الحسن

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

school-kw.com

- ١- الصّحابيُّ مصعبُ بنِ عُمير - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - أوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ .
- ٢- اخْتِيَارُ الصّحابيِّ مصعبِ بنِ عُمير - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - لِأَسْبَابٍ مِنْهَا قُوَّةُ إِيمَانِهِ وَعَظْمُ تَحَمُّلِهِ .
- ٣- مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ النّجَاحِ الدّعويِّ الدّعوةُ بِالْحِكْمَةِ وَالموعظةُ الْحَسَنَةِ .
- ٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ: الْإِخْلَاصُ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - اِيتِغَاءُ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ وَحْدَهُ

ب - الْعَمَلُ لَوَجْهِ اللَّهِ لَيْسَ لِمَنْفَعَةٍ عِنْدَ النَّاسِ

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ أَسْبَقِيَّةِ حَدُوثِ كُلِّ مِنْهَا:

(3) أَرْسَلَ الرَّسُولُ ﷺ - مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ.

(1) أَسْلَمَ مِصْعَبُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَكَانَ مِنَ السَّبَاقِينَ لِلْإِسْلَامِ.

(2) حَاوَلَتْ أُمُّهُ رَدَّهُ عَنِ الْإِسْلَامِ فَحَبَسَتْهُ لَكِنَّهُ صَبَرَ.

(4) فَاسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ كِبَارُ زَعَمَاءِ الْمَدِينَةِ.

٢- اَكْتُبْ سَبَبَ نِجَاحِ الصَّحَابِيِّ مِصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ.

الإخلاص والعمل لوجه الله والصبر

٣- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- أَرْسَلَ الرَّسُولُ ﷺ - مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُعَلِّمَ أَهْلَهَا:

الزَّراعة

الإسلام

التَّجَارَة

ب- مِمَّنْ دَعَاهُمْ مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْإِسْلَامِ:

مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

سَعْدُ بْنُ مِعَاذٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

بِلَالُ بْنُ رَبِيعٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ج- أَسْلَمَ مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي دَارِ:

أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



٤- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- لماذا كان مصعبُ بنِ عُمرٍ - رضي الله عنه - جديرًا بهذه المهمة؟

قوة إيمانه وتحمله وصبره

ب- سجّلْ فائدتين اثنتين نتعلمهما من الصحابيِّ مصعبِ بنِ عُمرٍ رضي الله عنه.

الصبر والتحمل في سبيل الله

معلم عظيم وخير سفير للإسلام

مدرستي
الكويتية

school-kw.com





أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



آدابُ الاستنجاءِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تَمْهيد:



1 أتعرفُ الاستنجاءَ من خلالِ الحديثِ الآتي.

عن أبي هريرة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قال:

« كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَتَى الْخُلَاءَ أَتَيْتُهُ بِمَاءٍ فِي تَوْرٍ* أَوْ رَكْوَةٍ** فَاسْتَنْجَى»^(١).

الاستنجاءُ تطهيرُ السَّبِيلَيْنِ مِنَ الْخَارِجِ
منهُمَا بِالْمَاءِ أَوْ مَا يَنْوِبُ عَنْهُ كَالْمَنَادِيلِ الْوَرَقِيَّةِ.



* التور: وعاء مصنوع من الحجارة أو غيرها.

** الركوة: إناء صغير من جلد.

(١) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: الرجل يده بالأرض إذا استنجى.



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَةِ

نشاط (١):

أَبْحَثُ عَنْ نصوصٍ شرعيةٍ تدعو للظَّهارةِ وَأَكْتُبُهَا.

Google
الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة



نصوصٍ شرعيةٍ تدعو للظَّهارةِ

Google بحث
ضريبة حظ

مدرستي
الكويتية

قوله تعالى: وثيابك فطهر {المدثر: 4}

قوله تعالى: والله يحب المطهرين {التوبة: 108}

قوله تعالى: إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين {البقرة: 222}

٢ أعدد وسائل الاستنجاء.



٢- المناديل الورقية.



١- الماء.



مَلْحُوْظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نشاط (٢):

أَبْحَثْ عَنْ وَسَائِلِ الْاسْتِنْجَاءِ فِي الصُّورَةِ وَأَحْوِطْ بِهَا.



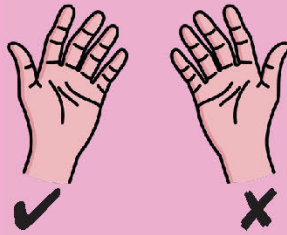
أعدّد آداب الاستنجاء.

٣

يَغسَلُ يَدَهُ جَيِّدًا
بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ.



الاسْتِنْجَاءُ
بِيَدِهِ الْيُسْرَى.



الْبَدءُ بِالْمَاءِ
ثُمَّ مَا يَنْوِبُ عَنْهُ.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ التَّذَكُّرُ



نَشَاطٌ (٣):

أَكْمَلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي، لِأَسَاعِدَ عَبْدَ اللَّهِ فِي التَّعْرِفِ عَلَى آدَابِ الاسْتِنْجَاءِ.

بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ	عِنْدَ الاسْتِنْجَاءِ
- غَسَلَ الْيَدَيْنِ جَيِّدًا	- اسْتِخْدَامَ الْمَاءِ أَوْ مَا يَنْوِبُ عَنْهُ - الاسْتِنْجَاءَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى





تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المسلم يهتم بالطهارة كما علمنا رسولنا ﷺ.
- ٢- من وسائل الاستنجاء البدء، بالماء، ثم ما ينوب عنه كالمناديل الورقية.
- ٣- المسلم يلتزم بأداب الاستنجاء ومنها: الاستنجاء باليد اليسرى.
- ٤- قيمة الدرس: حب الطهارة.
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ - المحافظة على طهارة الجسم.
ب - الاستنجاء بالماء أو ما ينوب عنه.

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي:

- أ- الاستنجاءُ هو إزالةُ الخارجِ مِنَ السَّبِيلَيْنِ بِـ **الماء** أو **المناديل**
- ب - من وسائل الاستنجاءِ البديلةِ عن الماءِ **المناديل**

٢ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ وسائلِ الاستنجاءِ المناسبةِ:



٣ - أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ السَّهْمِيِّ الْآتِي:

الأصلُ الاستنجاءُ أولاً

بالـ **الماء**



تعلّمنا من درسنا أن ديننا

يُدعو للمحافظة على

النظافة والطهارة

مدرستي
الكويتية

ونستخدم بعد الاستنجاء

المناديل



نتجنّب الاستنجاء

باليـد الـ **اليمنى**





أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com



أتأدب في حديثي وحواري

الدرس السابع

تمهيد:



١ أتعرف أن الكلمة الطيبة فضلها عظيم.

أ- قال رسول الله ﷺ - صلى الله عليه وسلم -: « الكلمة الطيبة صدقة » (١).

ب- قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ (٢)

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب .

(٢) سورة إبراهيم: ٢٤-٢٥ .



الكلمة الطيبة صدقة

يُجْنِي المسلم ثمارها في حياته وبعده مماته.



نشاط (١):



ملاحظة



مهارة التذكر

أ- أكتب كلمات طيبة ومنوعة باللغتين العربية والإنجليزية.



Thank you



شكراً



جزاك الله خيراً



ملاحظة

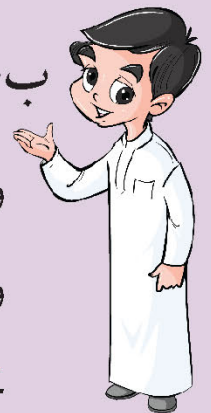


مهارة التزديد

ب- هيا نردد النشيد (وأنتقي خير الكلام أطيبه):

مُجْتَنِبًا شَرَّ الْكَلَامِ أَحَبُّهُ
أَلْزَمَهُ مُرَاعِيًا كُلَّ الرَّتَبِ
مُخْتَلِفٌ مَعَ الْأَبِ الْكَبِيرِ

وَأَنْتَقِي خَيْرَ الْكَلَامِ أَطْيَبَهُ
وَلِلْحِوَارِ وَالْأَحَادِيثِ أَدَبُ
حَدِيثُنَا لِلْوَلَدِ الصَّغِيرِ



٢ أستدلُّ على آدابِ الحديثِ والحوارِ مِنْ خلالِ الأدلَّةِ الآتيةِ.

د-
التَّهْيِ عَنِ التَّنَاجِي بَيْنَ
اِثْنَيْنِ فِي الْمَجْلِسِ، وَلَا
يَكُونُ التَّنَاجِي إِلَّا بِالْبَرِّ
وَالتَّقْوَى.
قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا
كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى
اِثْنَانٌ دُونَ صَاحِبِهِمَا، فَإِنَّ
ذَلِكَ يُجْزِئُهُ» (٣)

ج-
الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ
يُحَدِّثُنَا وَيُحَاوِرُنَا،
فَقَدْ كَانَ رَسُولُ
اللَّهِ يَسْتَمِعُ لِلصَّغِيرِ
وَالكَبِيرِ.

ب-
وَضُوحُ الْكَلَامِ.
فَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهَا قَالَتْ: «كَانَ كَلَامُ
رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
كَلَامًا فَصَلًّا يَفْهَمُهُ
كُلُّ مَنْ سَمِعَهُ» (٢)

أ-
خَفَضُ الصَّوْتِ
عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ
النَّاسِ.
قالَ تعالى:
﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ
وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ
إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ
لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّحْدِيدِ

نَشَاطٌ (٢):

أحدُّ مِنْ خِلالِ الصُّورِ الآتيةِ الأخطاءَ الخاصَّةَ فِي الْحَدِيثِ وَالْحِوَارِ.



رَفْعُ الصَّوْتِ



التَّحَدُّثُ بِسُرْعَةٍ



تَنَاجِي اِثْنَانٍ دُونَ صَاحِبِهِمَا

(١) سورة لقمان: ١٩
(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: الهدي في الكلام.
(٣) صحيح مسلم كتاب: السلام باب: تحريم مناجاة الاثني دون الثالث بغير رضاه.



أستنتج ثمرات أدب الحديث والحوار.

٣



ملحوظة

مهارة البحث عن المعلومة



نشاط (٣):

أ- أكتب ثماراً أخرى لأداب الحديث والحوار.





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ



ب- أذكرُ أمامَ زملائي في الفصلِ موقفًا تأثرتُ منه وضايقتني بسببِ سوءِ أدبِ الحديثِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الكلمة الطيبة صدقة .
- ٢- من أدب الحديث الاستماع لمن يحدثني، والابتعاد عن رفع الصوت والتناجي .
- ٣- من ثمرات أدب الحديث والحوار احترام الآخرين ومحبتهم .
- ٤- القيمة: الاحترام .
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ - ألتزم بأداب الحديث والحوار
- ب - أبتعد عن رفع الصوت والتناجي



مَعْلَمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ:

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- كَيْفَ كَانَ كَلَامُ النَّبِيِّ ﷺ؟

كَلَاماً وَاضِحاً يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ يَسْمَعُهُ

ب- لِمَاذَا نَهَى النَّبِيُّ ﷺ - عَنِ تَنَاجِي اثْنَيْنِ دُونَ صَاحِبَيْهِمَا؟

لَأَنَّ ذَلِكَ يَحْزَنُ صَاحِبَيْهِمَا

ج- بِمَ تَشْعُرُ لَوْ تَنَاجَى زَمِيلَكَ مَعَ آخَرَ وَأَهْمَلَكَ؟

أَشْعُرُ بِالْحُزْنِ

٢- صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَالصُّوَرَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا وَالْمُكْمَلَةَ لَهَا:



school-kw.com

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِثْلُ:

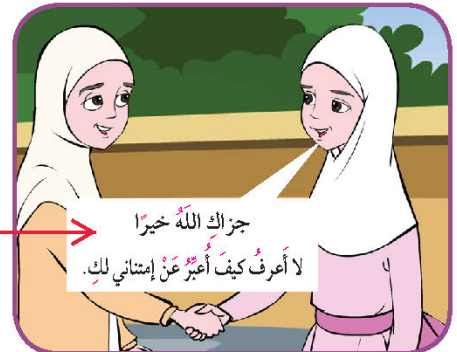
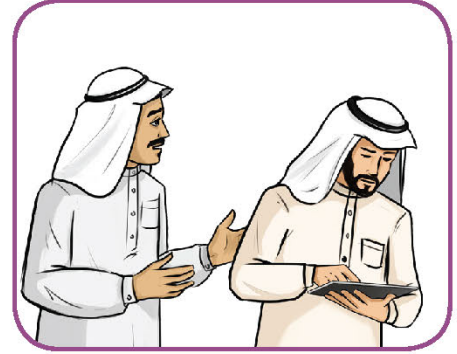


أَجْرُ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ كَأَجْرِ الصَّدَقَةِ:



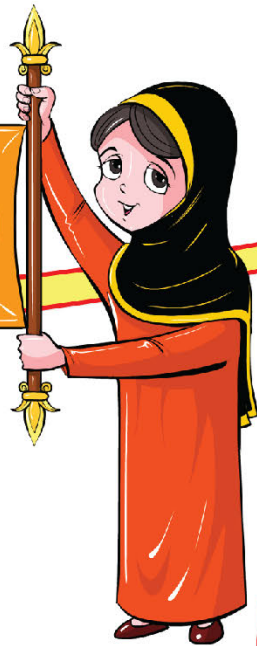
يَنَافِي أَدَبَ الْحَدِيثِ وَالْحَوَارِ:

٣- صل بين عبدالله وأدب الحديث والحوار:





أَنْمِي مَهَارَاتِي



مدرستي
الكويتية
school-kw.com





أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أولاً: ساعدوا مريم في حفظ
وإكمال كتابة الأحاديث الشريفة الآتية:



- ١- عن أبي هريرة -رضي الله عنه-، قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «الإيمانُ بضعٌ وسبعونُ شعبةٌ أفضلها إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، و الحياء شعبة من الإيمان».
- ٢- عن أبي موسى، قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «المؤمن لل مؤمن كالبنان يشد بعضه بعضاً وشبك بين أصابعه».
- ٣- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه».

ثانياً: عرّف كلاً ممّا يأتي بشكل صحيح:

كلام الله تعالى المنزل على خاتم رسله محمد صل الله عليه وسلم
المعجز بلفظه ومعناه المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر

القرآن الكريم: المكتوب في المصاحف المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس

الأخوة الإسلامية: رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهما اشتراك في أب أو أم أو قرابة أو نسب

صلاة التراويح: صلاة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان

الاستنجاء: تطهير السبيلين من الخارج منهما بالماء أو ما ينوب عنه كالمناديل الورقية



ثالثاً: صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:



معناها	الكلمة
إبعاد.	المعجز
أعلاها.	المتعبّد بتلاوته
أقلها.	المنقول إلينا بالتواتر
كل ما يؤذي من حجر وغيره.	بضع
خلق يبعث على ترك القبيح.	شعبة
هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله.	إمّاطة
لا تصح الصلاة إلا بقراءته، والثواب في قراءة كل حرف بعشر حسنة.	أفضلها
بتتابع دون انقطاع.	أذناها
من الثلاث إلى التسع.	الأذى
جزء أو خصلة.	الحياء



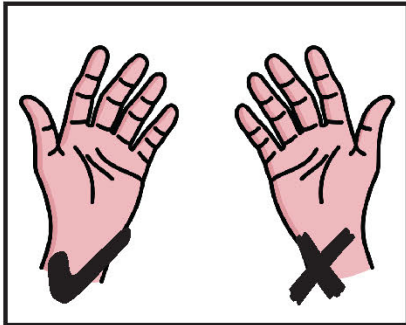
رابعًا: صل بين الآداب و الصور المعبرة عنها:



- الأصل الاستنجاء أولاً بالماء →



- نستخدمه بعد الماء في الاستنجاء →



- نتجنب الاستنجاء باليد اليمنى →



خامسًا: اختر المكمّل الصّحيح
للعبارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١ - كلمة التّوحيد هي: **لا إله إلا الله** - سبحان الله وبِحَمْدِهِ - أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.

٢ - شعبُ الإيمان تعني: مجموعة **خصلة** - طريقة.

٣ - أعلى شعب الإيمان: **التّوحيد** - الأخلاق والسلوك - الصّفات.

٤ - الأخوة القويّة هي الأخوة القائمة على: school-kw.com

النّسب - **الدين** - الدّم.

٥ - سنة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان هي صلاة: الضحى - **التراويح** - العيد.

٦ - أوّل سفير في الإسلام: **مصعب بن عمير** - **الطفيل الدوسي** - زرارة بن أسعد.

٧ - خلق عظيم من شعب الإيمان: السّخرية - **الحياء** - الاستثارة.

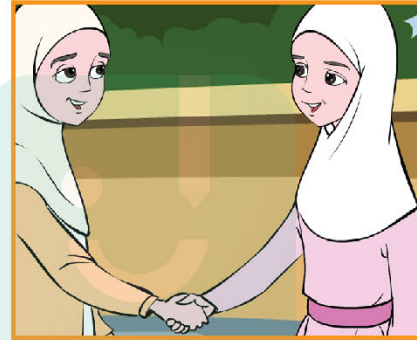
سادسًا: حدِّد المطلوب من خلال الصُّور:



- وسائل تعميق علاقة أخوة الدين:



الدعاء له بظهر الغيب



المبادرة بالمصافحة



يلقاه بوجهه طلق



يخير أخاه بأنه يحبه



سابعًا: ظلِّ المعلوماتِ الصَّحيحةَ لكلِّ من:

١- أعلى وأدنى شُعَبِ الإيمان:

فضول الكلام.	كلمة التوحيد.	رعاية الأمِّ لأبنائها.
الحياء.	إماطة الأذى عن الطريق.	التدخلُ بشئون الآخرين.
الاستهزاء.	بر الوالدين.	التعاونُ ومساعدة الآخرين.

٢- أحكام صلاة التراويح:

خاصة بالرجال.	تؤدى جماعةً أو فرادى.	سنة مؤكدة بعد صلاة العشاء.
عددُها ١١ ركعةً مع الوتر.	في ليالي رمضان.	تصلى بعد صلاة الفجر.
تصلى ركعتينِ مثني مثني.		



٣- الصحابيُّ الجليلُ مصعبُ بنُ عميرٍ رضي الله عنه:

أولُ سفيرٍ في الإسلام.	وُلدَ يتيماً فقيراً.	أسلمَ على يديه زعماءُ الطائفِ.
من السابقين في الإسلام في دارِ الأرقمِ بنِ أبي الأرقمِ.	نشرَ الإسلامَ خلالَ عامٍ في المدينةِ.	حاربه أهلُه بشدةٍ بسببِ إسلامه.
علمَ أهلَ المدينةِ القرآنَ والإسلامَ.	من المهاجرين إلى الحبشةِ.	سفيرُ الرسولِ لأهلِ الطائفِ.
فَضَّلَ الحَبْسَ والجُوعَ على أن يتركَ دينه.		

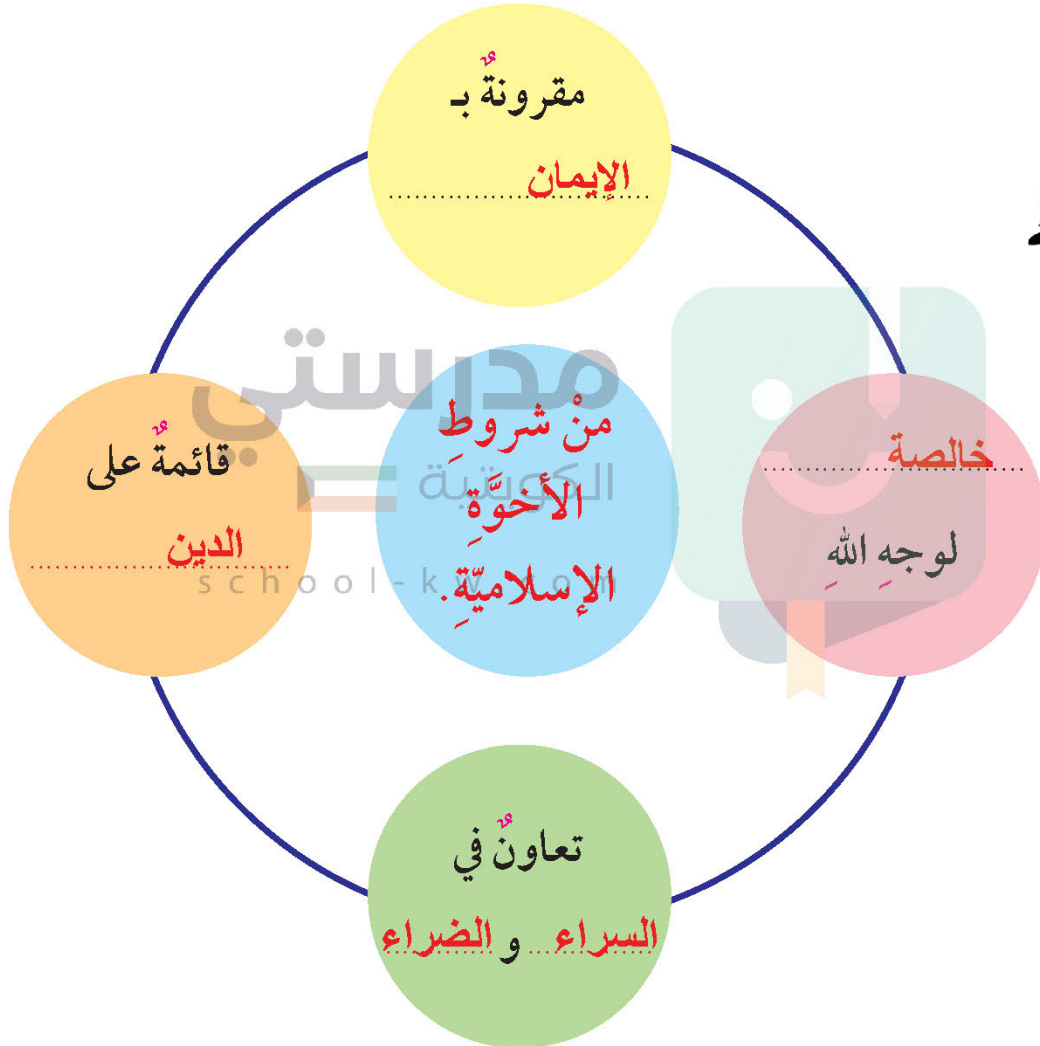
school-kw.com

٤- من أدبِ الحديثِ:

خَفِضُ الصَّوْتِ عِنْدَ الحديثِ معَ النَّاسِ.	السَّرْعَةُ في الكلامِ.	وضوحُ الكلامِ.
الرَّدُّ السَّرِيعُ قَبْلَ اكْتِمَالِ حوارِ الآخرينِ.	رَفْعُ الصَّوْتِ عَالِيًا.	الإنصاتُ إلى مَنْ يحدثنا.
حَسَنُ الإنصاتِ للصَّغِيرِ والكَبِيرِ.	التَّنَاجِي بينَ اثْنينِ في المجلسِ.	



ثامناً: أكمل المخطط السهمي:





تاسعاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:



١- مِنْ خِصَائِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ أَنَّهُ:

أ- خَاتَمُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ فَلَا كِتَابٍ بَعْدَهُ.

ب- مُصَدِّقٌ وَ مَهِيماً عَلَى الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ.

ج- مُعْجَزٌ بـ لَفْظُهُ وَمَعَانِيهِ، وَنَزَلَ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ.

د- صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَ مَكَانٍ، وَتَكْفَلُ اللَّهُ تَعَالَى بِحِفْظِهِ، فَلَا يُمْكِنُ

school-kw.com

تَغْيِيرَهُ أَوْ تَبْدِيلَهُ.

٢- خُلِقَ يَبْدُكَ عَنْ فِعْلِ الْقَبِيحِ تَوَرُّعًا وَخَوْفًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى هُوَ خُلِقَ الْحَيَاءُ



عاشراً: اختر من المواقف الآتية ما يعدُّ
من الأعمال الدالة على الإيمان بوضع علامة ★ :

- ١- قدّم النصيحة لمن يقوم بإتلاف الممتلكات العامة . (★)
- ٢- فتح محفظة والده لأخذ النقود دون إذنه . ()
- ٣- يساعد والده في إطعام حيوانات المزرعة دون أن يطلب منه . (★)
- ٤- يحرص على قراءة (آية الكرسي) قبل نومه . (★)

الحادي عشر: بين من خلال
الشواهد الآتية وسائل تقوية علاقة أخوة الدين :



الكويتية
school-kw.com

- ١- قال - ﷺ - : « إذا أحبَّ الرَّجُلُ أخاهُ فليخبره أنه يُحِبُّه » . [يحبر أخاه أنه يحبه]
- ٢- يقول الرسول - ﷺ - : « مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلِكُ الْمَوْكَلُ بِهِ: آمين ولك بمثل ذلك » . [الدعاء له بظهر الغيب]
- ٣- قال رسول الله - ﷺ - : « لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق » . [طلاقة الوجه]
- ٤- قال رسول الله - ﷺ - : « ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لهما قبل أن يفترقا » . [المبادرة بالمصافحة]



الثاني عشر: ضع علامة (✓) مقابل العبارات الصحيحة:



- ١- أسلم على يدي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في يوم واحد اثنان من زعماء المدينة. (✓)
- ٢- انتشر الإسلام في الطائف قبل الهجرة انتشاراً كبيراً. ()
- ٣- أسلم مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في دار الأرقم بن أبي الأرقم - رضي الله عنه. (✓)
- ٤- أرسل الرسول - صلى الله عليه وسلم - مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة ليتعد عن أهله وأمه. ()

الثالث عشر: ضع علامة النجمة (*)
لأسباب اختيار الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - للصحابي مصعب بن
عمير - رضي الله عنه - ليكون أول سفير في الإسلام:



- ١- كثرة ماله، وإسلام جميع أهله. ()
- ٢- سبقه للإسلام وتعلمه على يدي الرسول - صلى الله عليه وسلم. (✗)
- ٣- كان قوي الإيمان عظيم التحمل. (✗)



الرَّابِعَ عَشَرَ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- نَتَعَلَّمُ مِنْ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنْ نَكُونَ مِنْ أَهْلِ الدَّعْوَةِ لِلْخَيْرِ، فَمَا أَوْجَهُ الْخَيْرِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَدْعُوَ إِلَيْهَا؟

..... مساعدة المساكين وبر الوالدين

٢- كَيْفَ تَقْتَدِي بِمُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عِنْدَ مَا يُرْسِلُكَ وَالِدُكَ لِمَهْمَةٍ مَا؟

..... أتوكل على الله وأخلص في هذه المهمة

٣- كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ مُحَبَّتِكَ لِإِخْوَانِكَ الْمُسْلِمِينَ:

..... قولاً: **بِالسَّلَامِ وَالسُّؤَالِ عَنْهُمْ** فعلاً: **مُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ**

٤- سَمِعْتَ عَنْ مَشْكَلَةٍ تَعْرِضُ لَهَا أَبْنَاءُ عَمِّكَ ، فَمَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَقُومَ بِهِ.

..... أساعده بالقول أو بالفعل

٥- مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَفْعَلَ لِأَوْلَادِ الْحَيِّ الَّذِينَ يُتْلَفُونَ الْمُرَافِقَ الْعَامَّةَ.

..... أنصحهم بأن لا يتلفون المرافق و أن يتصفوا بالحياء فهي من شعب الإيمان

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



الخامس عشر: اكتب الكلمات الطيبة
التي تحرص على قولها لمن حولك:



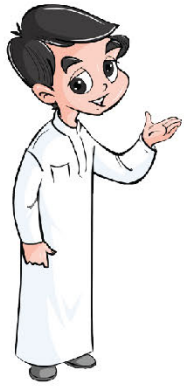
وفقتك الله

جزاك الله خيراً

أحبك في الله

الله يسعدك

شكراً لك



السَّادِسَ عَشَرَ: اكتبِ ثمراتِ
آدابِ الحديثِ والحوارِ داخلَ الشَّجرةِ الآتيةِ:





المراجع

- ١ - الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية الطبعة الثانية ١٤١١ - لبنان.
- ٢ - إحياء علوم الدين. أبو حامد الغزالي. دار إحياء التراث العربي ٢٠٠٢ بيروت.
- ٣ - الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار. الإمام النووي. المكتبة الثقافية - ١٩٨٣ هـ بيروت.
- ٤ - الأسلوب التكاملي في بناء المنهج. أ.د. فتحي يوسف مبارك. دار المعارف الطبعة الرابعة ١٩٩٥ مصر.
- ٥ - أصول المنهج الإسلامي. عبدالرحمن العبيد. الذخائر ١٤١٤ هـ الدمام.
- ٦ - أطفالنا - عبد الله محمد عبد المعطي - التوزيع والنشر الإسلامي. الأولى ٢٠٠٠ القاهرة.
- ٧ - الإعجاز الطبي في القرآن الكريم. د. سيد الجميلي. دار مكتبة الهلال. الطبعة الثالثة ١٩٨٧ بيروت.
- ٨ - أيسر التفاسير. أبو بكر الجزائري مكتبة العلوم والحكم ٢٠٠٢ المدينة المنورة.
- ٩ - الإيمان: أركانه حقيقته نواقضه. د. محمد نعيم ياسين. مكتبة الفلاح الطبعة الأولى. ١٩٨٣ الكويت.
- ١٠ - الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر - أبو الأعلى المودودي
- ١١ - البحر المحيط. أبو حيان الأندلسي. دار الكتب العلمية. الأولى ١٩٩٣ بيروت.
- ١٢ - البداية والنهاية. ابن كثير الدمشقي. دار الكتب العلمية بيروت.
- ١٣ - البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبد الله الزركشي دار المعرفة ١٣٩١ هـ بيروت.
- ١٤ - تبسيط العقائد الإسلامية، حسن أيوب، دار النشر والتوزيع الطبعة السادسة ١٩٩٤ مصر.
- ١٥ - تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي. محمد عبد الرحمن المباركفوري. دار الكتب العلمية لبنان.

- ١٦- تحفة المرید شرح جوهرة التوحيد. إبراهيم البيجوري. المعاهد الأزهرية ١٩٧٢ مصر.
- ١٧- التدريس الإبداعي. د. صائب الأوس-د. طلال الزعبي. دار المنهل. الطبعة الخامسة ٢٠٠٢ عمان
- ١٨- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين. د. مصطفى إسماعيل موسى. دار الكتاب الجامعي ٢٠٠٢ الطبعة الثانية. الإمارات.
- ١٩- تصميم التدريس د. حسن حسين زيتون. عالم الفكر. الطبعة الثانية ٢٠٠١.
- ٢٠- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية، حسن حسين زيتون - د. كمال عبد الحميد زيتون- عالم الكتب ٢٠٠٣ الطبعة الأولى. القاهرة.
- ٢١- تفسير القرآن العظيم. ابن كثير مؤسسة الكتب الثقافية ١٩٩٦ لبنان.
- ٢٢- تفسير القرطبي. محمد بن أحمد القرطبي. دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ لبنان.
- ٢٣- تهذيب سيرة ابن هشام، عبد السلام هارون. دار إحياء التراث العربي، لبنان.
- ٢٤- جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي. دار السلام للطباعة والنشر ١٩٩٨ مصر.
- ٢٥- الرحيق المختوم. صفي الرحمن المباركفوري. دار الوفاء للطباعة ٢٠٠٠ مصر.
- ٢٦- الرسل والرسالات. د. عمر سليمان الأشقر دار النفائس، الطبعة الحادية عشرة ٢٠٠١ الأردن.
- ٢٧- الرسول المعلم وأساليبه. عبد الفتاح أبو غدة. المطبوعات الإسلامية. الطبعة الأولى ٢٠٠٣ لبنان.
- ٢٨- رياض الصالحين. يحيى بن شرف النووي مؤسسة الرسالة ١٤١١ هـ بيروت.
- ٢٩- زاد المعاد في هدي خير العباد. ابن قيم الجوزية. مؤسسة الرسالة ١٤١٠ هـ بيروت.
- ٣٠- زاد المعلم الناجح، ثامر بدير الخولي. دار النهضة العربية. ٢٠٠٣.
- ٣١- سنن ابن ماجة. محمد بن يزيد القزويني. شركة الطباعة العربية، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ. الرياض.
- ٣٢- سنن أبي داود. سليمان بن الأشعث السجستاني. دار الحديث حمص.



- ٣٣- سنن البيهقي. أحمد بن الحسن البيهقي. دار الباز. مكة.
- ٣٤- سنن الترمذي. محمد بن عيسى الترمذي. إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٣٥- سنن النسائي. أحمد بن شعيب النسائي. مكتب المطبوعات الإسلامية الطبعة الثانية. ١٤٠٦ هـ
حلب.
- ٣٦- سير أعلام النبلاء. الإمام الذهبي. مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى بيروت.
- ٣٧- السيرة النبوية. ابن هشام. دار المعرفة. الطبعة الأولى لبنان.
- ٣٨- السيرة النبوية الصحيحة. د. أكرم ضياء العمري. مكتبة العلوم والحكم. المدينة المنورة.
- ٣٩- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية. د. مهدي رزق الله أحمد. مركز الملك فيصل
للبحوث والدراسات الإسلامية ١٩٩٢ م.
- ٤٠- الشامل في تدريب المعلمين. دار الوراق. دار المؤلف. الرياض - بيروت.
- ٤١- شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفي. المكتب الإسلامي. الطبعة التاسعة ١٩٨٨
بيروت.
- ٤٢- صحيح البخاري. محمد بن إسماعيل البخاري. دار ابن كثير. الطبعة الثالثة ١٤٠٧ هـ بيروت.
- ٤٣- صحيح مسلم بشرح النووي. يحيى بن شرف النووي. دار إحياء التراث العربي. الطبعة
الثانية. ١٣٩٢ هـ بيروت.
- ٤٤- صفوة التفاسير محمد علي الصابوني، دار الصابوني للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢ م.
- ٤٥- طرق التدريس العامة. د. الحصري - د. العنيزي - مكتبة الفلاح الطبعة الأولى ٢٠٠٠
الكويت.
- ٤٦- طرق التدريس العامة وتدریس اللغة العربية. د. الرشيد - د. يونس. مكتبة الفلاح الطبعة
الأولى. ١٩٩٩. الكويت.
- ٤٧- العقيدة الإسلامية. سيد سابق. دار الكتاب العربي ١٩٨٥. بيروت.
- ٤٨- العقيدة الإسلامية وأسسها. عبد الرحمن حبنكة دار القلم الطبعة التاسعة ٢٠٠٠. دمشق.

- ٤٩ - عقيدة المسلم محمد الغزالي. دار الكتب الحديثة. مصر.
- ٥٠ - علم النفس التربوي. رجاء أبو علام. دار القلم. الثانية ١٩٨٢. الكويت.
- ٥١ - فتح الباري شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. دار الكتب العلمية ١٩٨٩ لبنان.
- ٥٢ - فقه السيرة النبوية. د. محمد سعيد رمضان البوطي. دار الفكر ١٩٩١ سورية.
- ٥٣ - فقه العبادات على المذهب المالكي كوكب عبيد. مطبعة الإنشاء. الطبعة الأولى ١٩٨٦.
- ٥٤ - في ظلال القرآن. سيد قطب. دار الشروق. الطبعة العاشرة. ١٩٨٢. بيروت
- ٥٥ - قصص الأنبياء. ابن كثير. دار الكتاب الحديث ١٩٨٩ الكويت.
- ٥٦ - قصص الأنبياء. عبد الوهاب النجار. دار إحياء التراث العربي لبنان.
- ٥٧ - القياس والتقويم النفسي والتربوي. د. الكناني - د. جابر مكتبة الفلاح. الطبعة الأولى ١٩٩٥. الكويت.
- ٥٨ - كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ٥٩ - كتب مناهج التربية الإسلامية للمملكة الأردنية الهاشمية.
- ٦٠ - كتب العقيدة للمملكة العربية السعودية.
- ٦١ - الكون والإعجاز العلمي. د منصور محمد حسب النبي. دار الفكر العربي. الثانية. ١٩٩١. مصر.
- ٦٢ - كيف تكون معلماً فاعلاً (مترجم) ميسون يونس. دار الكتاب الجامعي. الأولى. ٢٠٠٣. الإمارات.
- ٦٣ - لسان العرب. ابن منظور. دار صادر الأولى. ٢٠٠٠. بيروت.
- ٦٤ - مجموعات فجر الهدى والإيمان / من هدى الرسول ﷺ - في الأخلاق / دار القلم العربي حلب.
- ٦٥ - مختصر السيرة النبوية. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ١٩٩٨ الكويت.



- ٦٦- المستدرك على الصحيحين. الحاكم النيسابوري. دار الكتب العلمية. الأولى. ١٤١٦هـ
بيروت.
- ٦٧- مسند الإمام أحمد. أحمد بن حنبل. مؤسسة قرطبة. مصر.
- ٦٨- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي. مجموعة من المستشرقين. مكتبة بريل ١٩٣٦ ليدن
- ٦٩- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. د محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث ١٩٤٥
بيروت.
- ٧٠- مناهل العرفان في علوم القرآن. محمد عبد العظيم الزرقاني. إحياء الكتاب العربي. الطبعة
الأولى. مصر.
- ٧١- منهاج المسلم الصغير. شركة سفير. مصر.
- ٧٢- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم، فهم مصطفى. دار الفكر العربي. الطبعة الأولى
٢٠٠٣. القاهرة.
- ٧٣- منهاج المسلم، لأبي بكر جابر الجزائري.
- ٧٤- مهارات التعليم الأساسية. مترجم شيرين نوفل. دار الكتب الجامعي. الطبعة الثامنة عشرة
٢٠٠٤. الإمارات.
- ٧٥- مهارات التفكير في مراحل التعليم العام، فهم مصطفى. دار الفكر العربي. الطبعة
الأولى. ٢٠٠٢. القاهرة.
- ٧٦- الموسوعة الفقهية. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الكويت. الطبعة الأولى.
- ٧٧- نضرة النعيم. ابن حميد وآخرون. دار الوسيلة، الطبعة الأولى ١٩٩٨ السعودية.
- ٧٨- نماذج التدريس الصفي. د. القطامي. دار النشر والتوزيع. الأردن.
- ٧٩- هذا القرآن فأين المسلمون منه- محمد زكي الدين قاسم- ط ١ ١٩٧٨ - وزارة الأوقاف
والشؤون الإسلامية- الكويت- دار البحوث العلمية- الكويت.
- ٨٠- فقه السنة / للسيد سابق.



٨١- الشائل المحمدية.

٨٢- الأطلس التاريخي لسيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - سامي بن عبدالله بن أحمد المغلوث.

٨٣- مواقع الإنترنت:

-www.dorar.net

-www.alalbany.net

-www.al-islam.net





